**Elementi vrednovanja u 1. razredu:**

* Slušanje s razumijevanjem
* Govorenje

**PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA DJELATNOST SLUŠANJA S RAZUMIJEVANJEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
| ***OPISIVAČ****ovdje* | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine poznatih riječi i uputa.  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje više poznatih riječi i uputa uz povremenu pomoć učitelja.  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazujerazumijevanje učestalih riječi i uputa uz čestu pomoć učitelja.  | Učenik češće neverbalno pokazuje razumijevanje manjeg dijela učestalih riječi i uputa uz stalnu pomoć učitelja. |

**PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA DJELATNOST GOVORENJA**

A.1.3. *Vrednovanje****reprodukcije***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
| ***OPISIVAČ****ovdje* | Riječi ponavlja točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan  | Riječi ponavlja većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan.  | Riječi ponavlja katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan.  | Riječi ponavlja rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan.  |

A.1.4. *Vrednovanje****produkcije***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
| ***OPISIVAČ****ovdje* | * Izgovorene riječi semantički su točne.

Riječi izgovara točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan. | * Izgovorene riječi većinom su semantički točne.

Riječi izgovara većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan.  | * Izgovorene riječi katkad su semantički točne.

Riječi izgovara katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan | * Izgovorene riječi rijetko su semantički točne.

Riječi izgovara rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan.  |

 A.1.5. *Vrednovanje****interakcije***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
| ***OPISIVAČ****ovdje* | Riječi i rečenice izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi semantički su točne a rečenice većinom gramatički točne. U slučaju nesporazuma, ponavlja rečenicu. Samostalno upotrebljava osnovne komunikacijske obrasce. | Riječi i rečenice većinom izgovara razgovijetno.Izgovorene riječi većinom su semantički točne a rečenice češće gramatički točne. U slučaju nesporazuma, koristi se materinskim jezikom. | Riječi i rečenice katkad izgovara razgovijetno.* Izgovorene riječi katkad su semantički točne a rečenice katkad gramatički točne

U slučaju nesporazuma, traži pomoć. | Riječi i rečenice rijetko izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi rijetko su semantički točne a rečenice rijetko gramatički točne. U slučaju nesporazuma ne reagira ili nesporazum ne uočava. |

***PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA PREZENTACIJU POSTERA***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA**KRITERIJ* | *odličan (5)* | *vrlo dobar(4)* | *dobar(3)* | *dovoljan (2)* |
| *OPISIVAČ* | Učenik samostalno i točno prezentira svoj poster.Zna skoro sve potrebne riječi.Skoro sve riječi izgovara pravilno.Pri prezentaciji uz vokabular upotrebljava i točne strukture. | Učenik uz manju pomoć  uglavnom točno prezentira svoj poster.Zna većinu potrebnih riječi.Manji dio riječi izgovara uz pogreške.Pri prezentaciji uz vokabular upotrebljava i većinom točne jezične strukture. | Učenik uz pomoć prezentira svoj poster.Zna dio potrebnih riječi.Riječi katkad izgovara pogrešno.Pri prezentaciji uz vokabular pokušava upotrebljavati i strukture. | Učenik uz pomoć prezentira svoj poster.Zna manji dio potrebnih riječi.Riječi često izgovara pogrešno.Pri prezentaciji se koristi samo vokabularom, a ne i rečeničnim strukturama. |

**Čitanje i pisanje se ne ocjenjuje- prati se formativno i opisuje.**