**Elementi vrednovanja u 2. razredu:**

* Slušanje s razumijevanjem
* Govorenje

**PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA DJELATNOST SLUŠANJA S RAZUMIJEVANJEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* | | *OPISIVAČ* | Učenik samostalno verbalno i neverbalno pokazuje razumijevanje većine poznatih riječi i uputa. | Učenik verbalno i neverbalno pokazuje razumijevanje većine poznatih riječi i uputa uz povremenu pomoć učitelja. | Učenik češće neverbalno pokazuje razumijevanje učestalih riječi i uputa uz čestu pomoć učitelja. | Učenik češće neverbalno pokazuje razumijevanje učestalih riječi i uputa uz stalnu pomoć učitelja. | |  |

**PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA DJELATNOST GOVORENJA**

Vrednovanje reprodukcije (OŠ (1) EJ A.2.3.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
| *OPISIVAČ* | Riječi ponavlja točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan. | Riječi ponavlja većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan. | Riječi ponavlja katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan. | Riječi ponavlja rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan. |

Vrednovanje produkcije (OŠ (1) EJ A.2.4.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
| *OPISIVAČ* | * Izgovorene riječi semantički su točne.   Riječi izgovara točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan. | * Izgovorene riječi većinom su semantički točne.   Riječi izgovara većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan. | * Izgovorene riječi katkad su semantički točne.   Riječi izgovara katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan | * Izgovorene riječi rijetko su semantički točne.   Riječi izgovara rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan. |

 Vrednovanje interakcije (OŠ (1) EJ A.2.5.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
| *OPISIVAČ* | * Riječi i rečenice izgovara razgovijetno. * Izgovorene riječi semantički su točne a rečenice većinom gramatički točne.   U slučaju nesporazuma, ponavlja rečenicu. | * Riječi i rečenice većinom izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi većinom su semantički točne a rečenice češće gramatički točne.  U slučaju nesporazuma, koristi se materinskim jezikom. | * Riječi i rečenice katkad izgovara razgovijetno. * Izgovorene riječi katkad su semantički točne a rečenice katkad gramatički točne   U slučaju nesporazuma, traži pomoć. | * Riječi i rečenice rijetko izgovara razgovijetno. * Izgovorene riječi rijetko su semantički točne a rečenice rijetko gramatički točne.   U slučaju nesporazuma ne reagira ili nesporazum ne uočava. |

**PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA PREZENTACIJU POSTERA/ PROJEKTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***OCJENA*** | ***odličan (5)*** | ***vrlo dobar (4)*** | ***dobar (3)*** | ***dovoljan (2)*** |
| ***OPISIVAČ*** | Učenik samostalno i točno prezentira svoj poster/projekt.  Zna skoro sve potrebne riječi.  Skoro sve riječi izgovara pravilno.  Pri prezentaciji uz vokabular upotrebljava i točne rečenične strukture.  Poster/projekt predaje na vrijeme. | Učenik uz manju pomoć  uglavnom točno prezentira svoj poster/projekt.  Zna većinu potrebnih riječi.  Manji dio riječi izgovara uz pogreške.  Pri prezentaciji uz vokabular upotrebljava i rečenične strukture.  S posterom/projektom kasni do tri dana. | Učenik uz pomoć prezentira svoj poster/projekt.  Zna dio potrebnih riječi.  Riječi katkad izgovara pogrešno.  Pri prezentaciji uz vokabular pokušava  upotrebljavati i rečenične  strukture.  S posterom/projektom kasni do pet dana. | Učenik uz pomoć prezentira svoj poster/projekt.  Zna manji dio potrebnih riječi.  Riječi često izgovara pogrešno.  Pri prezentaciji se koristi samo vokabularom, a ne i rečenicama.  S posterom/projektom kasni do sedam dana. |

**Čitanje i pisanje se ne ocjenjuje- prati se formativno i opisuje.**