KRITERIJI I ELEMENTI OCJENJIVANJA

NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)

OŠ MARIJE I LINE, UMAG

ŠK. GOD. 2018./2019.

ELEMENTI OCJENJIVANJA

|  |  |
| --- | --- |
| USMENA PROVJERA ZNANJARazumijevanje čitanjem i slušanjem/4. – 8. razred) |  KRITERIJI |
| * ODLIČAN (5)
* - izvrsno, temeljito i samostalno razumije i primjenjuje leksičke i jezične strukture
* nakon obrađenog i uvježbanog teksta učenik, točno odgovara na pitanja, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje riječi i njihove definicije
* razumije jezičnu poruku
* nepoznati tekst slične težine dobro razumije uz pomoć ispisanih riječi
 |
| * VRLO DOBAR (4)
* učenik razumije sugovornika uz manje poteškoće ako ovaj govori polako i razgovijetno te koristi poznati fond riječi
* nakon obrađenog i uvježbanog teksta učenik odgovara na pitanja s manjim pogreškama, ispravlja većinu netočnih tvrdnji, te može povezati većinu riječi i njihovih definicija
* uglavnom točno prevodi rečenice te razumije jezičnu poruku
* nepoznati tekst slične težine dobro razumije uz pomoć ispisanih nepoznatih riječi i uz pomoć učitelja
 |
| * DOBAR (3)
* učenik razumije sugovornika uz veće poteškoće ako ovaj govori polako i razgovijetno te koristi poznati fond riječi
* nakon obrađenog i uvježbanog teksta učenik sporije, ali uz pomoć učitelja točno odgovara na postavljena pitanja
* uz učiteljevu pomoć točno ispravlja dio netočnih tvrdnji
* povezuje dio riječi i njihove definicije
* može točno nadopuniti dio zadanih rečenica i samo djelomično razumije jezičnu poruku; neke rečenice prevodi doslovno
* ne razumije dobro samo uz pomoć ispisanih nepoznatih riječi , već mu je potrebna veća pomoć učitelja
 |
| * DOVOLJAN (2)
* učenik teško razumije sugovornika koji govori polako i razgovijetno i koji koristi poznati fond riječi
* nakon čitanja/slušanja obrađenog i uvježbanog teksta učenik razumije samo dijelove teksta; potrebna mu je pomoć učitelja pri odgovaranju na pitanja, odgovara kratko, vokabular mu je skroman
* učenik prevodi samo kratke i jednostavne rečenice uz učiteljevu pomoć
* nepoznati tekst slične težine uopće ne razumije
 |
| * NEDOVOLJAN (1)
* učenik uopće ne razumije sugovornika iako ovaj govori polako i razgovijetno
* nakon čitanja/slušanja obrađenog i uvježbanog teksta učenik ne razumije tekst
* ni uz pomoć učitelja ne odgovara na pitanja
* vokabular mu je izrazito skroman
 |

* Ne najavljuje se

|  |  |
| --- | --- |
| GOVORNA SPOSOBNOST(4. – 8.razred) | ODLIČAN* učenik pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama
* samostalno i točno odgovara na pitanja
* prepričava jednostavne događaje, postavlja pitanja, uspješno primjenjuje vokabular

VRLO DOBAR* učenik usmeno koristi jezik u opisu svih svakodnevnih situacija, ali ponekad griješi u odabiru riječi
* nakon sugestije učitelja sposoban je ispraviti pogreške

DOBAR* učenik u opisu svakodnevnih situacija koristi kratke, jednostavne rečenice koristeći uglavnom zadane natuknice te pokazuje skromne govorne sposobnosti

DOVOLJAN* učenik za opis poznatih i obrađenih situacija koristi kratke jednostavne rečenice uz česte pogreške
* na sugestivna pitanja odgovara samo s DA/NE uz stalni poticaj
* učenik se ne izražava samostalno
* izgovor je netočan

NEDOVOLJAN* učenik nije usvojio osnovna pravila izgovora
* ne može odgovarati na pitanja ni uz stalnu pomoć
* u potpunosti izbjegava govornu produkciju
 |
| PISANO IZRAŽAVANJE | ODLIČAN* učenik samostalno uz minimalne pogreške piše kraći esej, vođeni sastav i odgovore na pitanja, a pritom se samostalno služi rječnikom
* učenik piše diktat s 0-3 pogreške (pogreška koja se ponavlja računa se kao jedna)
* u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 90% - 100% bodova

VRLO DOBAR* uz minimalnu pomoć učitelja i poneku pogrešku učenik piše kraći esej, vođeni sastav i odgovore na pitanja, a pritom se samostalno služi rječnikom
* učenik piše diktat s maksimalno 4-6 pogrešaka (pogreška koja se ponavlja računa se kao jedna)
* u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 76% - 89% bodova

DOBAR* uz veću pomoć učitelja i veći broj pogrešaka učenik piše kraći esej, vođeni sastav i odgovore na pitanja, a pritom se služi rječnikom uz pomoć učitelja
* učenik piše diktat s 7-12 pogrešaka (pogreška koja se ponavlja računa se kao jedna)
* u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 60% - 75% bodova

DOVOLJAN* učenik se samo djelomično izražava u pisanom obliku uz mnogo pogrešaka; poruka je nejasna, sadržaj je preskroman ili promašen
* učenik piše diktat s 13-18 pogrešaka (pogreška koja se ponavlja računa se kao jedna)
* u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 45% - 59% bodova

NEDOVOLJAN* ne uspijeva uopće izraziti u pisanom obliku
* na postavljena pitanja ne uspijeva u pisanom obliku odgovoriti ni uz pomoć udžbenika
* učenik piše diktat s od 19 nadalje pogrešaka (pogreška koja se ponavlja računa se kao jedna)
* u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 0% - 44% bodova
 |
| JEZIČNE ZAKONITOSTI/ GRAMATIKA(5.-8.) | ODLIČAN* učenik je u potpunosti usvojio gramatičke sadržaje koji su do tok trenutka obrađeni te ih pravilno upotrebljava u pisanom i usmenom izražavanju, razumije ih i zna objasniti
* u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 90% - 100% bodova

VRLO DOBAR* učenik rješava gramatičke sadržaje koji su do tog trenutka obrađeni i uglavnom ih pravilno upotrebljava u pisanom i usmenom izražaju
* u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 76% - 89% bodova

DOBAR* učenik rješava gramatičke sadržaje koji su do tog trenutka obrađeni uz veće poteškoće, upotrebljava ih u pisanom i usmenom izražaju uz česte pogreške
* u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 60% - 75% bodova

DOVOLJAN* učenik djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike, vrlo teško ih primjenjuje i uz veliku pomoć učitelja djelomično rješava zadatke
* u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 45% - 59% bodova

NEDOVOLJAN* učenik ne poznaje ni jedan gramatički oblik i ne shvaća osnove jezične zakonitosti
* riječi i rečenice prepisuje s jako puno pogrešaka
* u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 0% - 44% bodova
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PISANA PROVJERA ZNANJA | * ODLIČAN (5) - 89 %
 |
| * VRLO DOBAR (4) - 78 %
 |
| * DOBAR - 60 %
 |
| * DOVOLJAN - 50 %
 |
| * NEDOVOLJAN - %
 |

* 4 pisane provjere za više razrede

Marina Zelenika Majić, mag. edu. njemačkog jezika i filozofije