KRITERIJI I ELEMENTI OCJENJIVANJA

NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)

OŠ MARIJE I LINE, UMAG

ŠK. GOD. 2018./2019.

ELEMENTI OCJENJIVANJA

|  |  |
| --- | --- |
| USMENA PROVJERA ZNANJA  Razumijevanje čitanjem i slušanjem  /4. – 8. razred) | KRITERIJI |
| * ODLIČAN (5) * - izvrsno, temeljito i samostalno razumije i primjenjuje leksičke i jezične strukture * nakon obrađenog i uvježbanog teksta učenik, točno odgovara na pitanja, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje riječi i njihove definicije * razumije jezičnu poruku * nepoznati tekst slične težine dobro razumije uz pomoć ispisanih riječi |
| * VRLO DOBAR (4) * učenik razumije sugovornika uz manje poteškoće ako ovaj govori polako i razgovijetno te koristi poznati fond riječi * nakon obrađenog i uvježbanog teksta učenik odgovara na pitanja s manjim pogreškama, ispravlja većinu netočnih tvrdnji, te može povezati većinu riječi i njihovih definicija * uglavnom točno prevodi rečenice te razumije jezičnu poruku * nepoznati tekst slične težine dobro razumije uz pomoć ispisanih nepoznatih riječi i uz pomoć učitelja |
| * DOBAR (3) * učenik razumije sugovornika uz veće poteškoće ako ovaj govori polako i razgovijetno te koristi poznati fond riječi * nakon obrađenog i uvježbanog teksta učenik sporije, ali uz pomoć učitelja točno odgovara na postavljena pitanja * uz učiteljevu pomoć točno ispravlja dio netočnih tvrdnji * povezuje dio riječi i njihove definicije * može točno nadopuniti dio zadanih rečenica i samo djelomično razumije jezičnu poruku; neke rečenice prevodi doslovno * ne razumije dobro samo uz pomoć ispisanih nepoznatih riječi , već mu je potrebna veća pomoć učitelja |
| * DOVOLJAN (2) * učenik teško razumije sugovornika koji govori polako i razgovijetno i koji koristi poznati fond riječi * nakon čitanja/slušanja obrađenog i uvježbanog teksta učenik razumije samo dijelove teksta; potrebna mu je pomoć učitelja pri odgovaranju na pitanja, odgovara kratko, vokabular mu je skroman * učenik prevodi samo kratke i jednostavne rečenice uz učiteljevu pomoć * nepoznati tekst slične težine uopće ne razumije |
| * NEDOVOLJAN (1) * učenik uopće ne razumije sugovornika iako ovaj govori polako i razgovijetno * nakon čitanja/slušanja obrađenog i uvježbanog teksta učenik ne razumije tekst * ni uz pomoć učitelja ne odgovara na pitanja * vokabular mu je izrazito skroman |

* Ne najavljuje se

|  |  |
| --- | --- |
| GOVORNA SPOSOBNOST  (4. – 8.razred) | ODLIČAN   * učenik pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama * samostalno i točno odgovara na pitanja * prepričava jednostavne događaje, postavlja pitanja, uspješno primjenjuje vokabular   VRLO DOBAR   * učenik usmeno koristi jezik u opisu svih svakodnevnih situacija, ali ponekad griješi u odabiru riječi * nakon sugestije učitelja sposoban je ispraviti pogreške   DOBAR   * učenik u opisu svakodnevnih situacija koristi kratke, jednostavne rečenice koristeći uglavnom zadane natuknice te pokazuje skromne govorne sposobnosti   DOVOLJAN   * učenik za opis poznatih i obrađenih situacija koristi kratke jednostavne rečenice uz česte pogreške * na sugestivna pitanja odgovara samo s DA/NE uz stalni poticaj * učenik se ne izražava samostalno * izgovor je netočan   NEDOVOLJAN   * učenik nije usvojio osnovna pravila izgovora * ne može odgovarati na pitanja ni uz stalnu pomoć * u potpunosti izbjegava govornu produkciju |
| PISANO IZRAŽAVANJE | ODLIČAN   * učenik samostalno uz minimalne pogreške piše kraći esej, vođeni sastav i odgovore na pitanja, a pritom se samostalno služi rječnikom * učenik piše diktat s 0-3 pogreške (pogreška koja se ponavlja računa se kao jedna) * u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 90% - 100% bodova   VRLO DOBAR   * uz minimalnu pomoć učitelja i poneku pogrešku učenik piše kraći esej, vođeni sastav i odgovore na pitanja, a pritom se samostalno služi rječnikom * učenik piše diktat s maksimalno 4-6 pogrešaka (pogreška koja se ponavlja računa se kao jedna) * u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 76% - 89% bodova   DOBAR   * uz veću pomoć učitelja i veći broj pogrešaka učenik piše kraći esej, vođeni sastav i odgovore na pitanja, a pritom se služi rječnikom uz pomoć učitelja * učenik piše diktat s 7-12 pogrešaka (pogreška koja se ponavlja računa se kao jedna) * u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 60% - 75% bodova   DOVOLJAN   * učenik se samo djelomično izražava u pisanom obliku uz mnogo pogrešaka; poruka je nejasna, sadržaj je preskroman ili promašen * učenik piše diktat s 13-18 pogrešaka (pogreška koja se ponavlja računa se kao jedna) * u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 45% - 59% bodova   NEDOVOLJAN   * ne uspijeva uopće izraziti u pisanom obliku * na postavljena pitanja ne uspijeva u pisanom obliku odgovoriti ni uz pomoć udžbenika * učenik piše diktat s od 19 nadalje pogrešaka (pogreška koja se ponavlja računa se kao jedna) * u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 0% - 44% bodova |
| JEZIČNE ZAKONITOSTI/ GRAMATIKA  (5.-8.) | ODLIČAN   * učenik je u potpunosti usvojio gramatičke sadržaje koji su do tok trenutka obrađeni te ih pravilno upotrebljava u pisanom i usmenom izražavanju, razumije ih i zna objasniti * u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 90% - 100% bodova   VRLO DOBAR   * učenik rješava gramatičke sadržaje koji su do tog trenutka obrađeni i uglavnom ih pravilno upotrebljava u pisanom i usmenom izražaju * u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 76% - 89% bodova   DOBAR   * učenik rješava gramatičke sadržaje koji su do tog trenutka obrađeni uz veće poteškoće, upotrebljava ih u pisanom i usmenom izražaju uz česte pogreške * u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 60% - 75% bodova   DOVOLJAN   * učenik djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike, vrlo teško ih primjenjuje i uz veliku pomoć učitelja djelomično rješava zadatke * u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 45% - 59% bodova   NEDOVOLJAN   * učenik ne poznaje ni jedan gramatički oblik i ne shvaća osnove jezične zakonitosti * riječi i rečenice prepisuje s jako puno pogrešaka * u gramatičkoj provjeri znanja učenik postiže 0% - 44% bodova |

|  |  |
| --- | --- |
| PISANA PROVJERA ZNANJA | * ODLIČAN (5) - 89 % |
| * VRLO DOBAR (4) - 78 % |
| * DOBAR - 60 % |
| * DOVOLJAN - 50 % |
| * NEDOVOLJAN - % |

* 4 pisane provjere za više razrede

Marina Zelenika Majić, mag. edu. njemačkog jezika i filozofije