**OSNOVNA ŠKOLA MARIJE I LINE UMAG**

**ŠKOLSKA 14, 52470 UMAG**

**OIB: 77808331343**

**Matični broj: 03036448**

**GRAD UMAG**

**Upravni odjel za društvene djelatnosti**

**OBRAZLOŽENJE PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA**

**ZA RAZDOBLJE 2020.-2022.**

1. **SAŽETAK DJELOKRUGA RADA ŠKOLE**

Osnovna škola Marije i Line je javna ustanova sa sjedištem u Umagu, Školska 14. Škola ima uz centralnu i 6 područnih škola gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjeljenjima. Djelatnost škole obuhvaća osnovnoškolsko obrazovanje i odgoj učenika od 1. do 8. razreda. Nastava je organizirana u jednoj smjeni (jutarnja) kroz petodnevni radni tjedan sa slobodnim subotama. Nastava se odvija u oblicima: redovna, izborna, dopunska i dodatna, a izvodi se prema nastavnom planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja te prema Godišnjem planu i programu te školskom kurikulumu za školsku godinu 2019./2020.. Školu polazi 824 učenika u 46 razrednih odjela. Planira se da broj učenika neće padati.

1. **OBRAZLOŽENJE PROGRAMA**

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika koje se ostvaruje kroz:

* stalno usavršavanje nastavnog kadra te podizanje nastavnog standarda na višu razinu
* poticanje učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja i druge aktivnosti u projektima, priredbama i manifestacijama
* poticanje za sudjelovanje na sportskim aktivnostima, uključivanje kroz natjecanja na školskoj razini i šire
* organiziranje zajedničkih aktivnosti učenika te roditelja i učenika tijekom izvannastavnih aktivnosti
* upoznavanje kulturne i duhovne baštine
* poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kroz razne nagrade najuspješnijim razredima, grupama i pojedincima.
1. **AKTIVNOSTI I PROJEKTI ŠKOLE**
* Aktivnost A100037 Redovna djelatnost osnovnih škola
* Aktivnost A100038 Redovna djelatnost osnovnih škola – državna riznica
* Aktivnost A100042 Rad s djecom s teškoćama u razvoju
* Aktivnost A100043 Mentorstvo
* Aktivnost A100045 Produženi boravak učenika u osnovnim školama
* Aktivnost A100046 Školski klub i Škola u prirodi
* Aktivnost A100048 Natjecanja učenika i županijska stručna vijeća
* Aktivnost A100053 Stručno osposobljavanje nezaposlenih
* Aktivnost A100057 Strateška partnerstva za škole – Erasmus+
* Aktivnost A100061 Zavičajna nastava
* Aktivnost A100062 Pomoćnici u nastavi – Projekt Inkluzivne škole 5+
* Aktivnost A100064 Škola za život
* Kapitalni projekt K100008 Opremanje osnovnih škola
* Kapitalni projekt K100009 Pojačano održavanje objekata osnovnih škola

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OŠ MARIJE I LINE** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Školska 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52470 UMAG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OIB 77808331343 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Plan proračuna za 2020. godinu** |
| OPISNI DIO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Glavni program 14 Obrazovanje Broj zaposlenih: 137** | **17.093.197,00** |
| Program 14 1015 OBRAZOVANJE Broj zaposlenih: 20 | 4.592.897,00 |
| Aktivnost 14 1015A100037 Redovna djelatnost osnovnih škola Broj zaposlenih: 2 | 2.312.867,00 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12,19/13, 137/15, 123/17), Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010), Zakon o javnoj nabavi (NN 120/16), Statut Grada Umaga (Sl. novine Grada Umaga 9/09 i 3/13), Vladina Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba, Vladina Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnanja za decentralizirane funkcije JLP(R)S-a, Odluka o kriterijima i mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za Grad Umag te Plan rashoda za nabavu dugotrajne nefinancijske imovine i ulaganja na objektima osnovnog školstva. |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Redovna djelatnost osnovnih škola kroz zadovoljenje minimalnih uvjeta za redovnu realizaciju nastavnog procesa. Odgoj i obrazovanje učenika od 7 do 15 godina temeljem nastavnog plana i programa, zakona, godišnjeg plana i programa i školskog kurikuluma.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opći cilj: | Osiguravanje financijskih i materijalnih uvjeta za rad škole čiji je osnivač Grad Umag, sufinanciranje materijalnih i financijskih troškova, podmirenje tekućih i režijskih troškova, rashoda za održavanje, te podmirenje svih ostali troškova radi nesmetanog poslovanje škole i uredno plaćanje preuzetih obveza. Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja kojoj je cilj osiguranje općeg odgoja i obrazovanja učenika.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Posebni ciljevi: | Osigurati sustavan način odgoja i obrazovanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj. Poticanje kvalitetne komunikacije na relacijama profesor-učenik-roditelj, učenik-učenik.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti: | Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada, izvješća o uspjehu na kraju obrazovnih razdoblja, izvješća prosvjetne inspekcije, izvješća o uspjehu učenika na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i djelatnika, roditelja i lokalne zajednice. Dobivena sredstva utrošiti će se za isplatu troškova službenih putovanja i stručnih usavršavanja, rashoda za materijal, energiju, usluge te ostalih rashoda poslovanja. Škola ispunjava svoju obvezu po pitanju odgoja i obrazovanja mladeži provodeći predviđeni nastavni plan i program. Uz zadovoljavanje potreba u izvršavanju minimalnih zahtjeva škola proširuje svoj obim rada u pronalaženju načina za nadopune i van zacrtanog plana i programa jer joj to dozvoljava opremljenost škole, ulaganje u opremu kao i sva druga ulaganja radi unapređenja rada škole za dobrobit učenika odnosno zajednice. Škola unutar svoje redovne djelatnosti i financira troškove rada jednog kuhara i učiteljice u glazbenom odijelu. Financiraju se iz prihoda za posebne namjene – prihoda korisnika. Kuhar se financira od sredstva dobivenih temeljem naplate toplog obroka, dok se učiteljica solfeggia Tatjana Laganis financira od participacije koju plaćaju r |
|  | roditelja čija su djeca polaznici glazbene škole.  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost 14 1015A100042 Rad s djecom s teškoćama u razvoju Broj zaposlenih: 1 | 187.000,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12,19/13, 137/15, 123/17), Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010), Zakon o javnoj nabavi (NN 120/16), Statut Grada Umaga (Sl. novine Grada Umaga 9/09 i 3/13). |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Sufinanciranje rada škola iznad državnog minimalnog financijskog standarda kroz osiguranje uvjeta za osnovnoškolsko obrazovanje djece s teškoćama u razvoju te pokrivanje naknade za učitelje mentore. Zbog sve većeg broja integriranih učenika s posebnim potrebama ukazala se potreba za otvaranje radnog mjesta logopeda.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opći cilj: | Osiguravanje dodatnih sredstava za materijalne troškove, za stručne timove (asistenti u nastavi, logopedi, psiholozi, tehničko osoblje). Omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju praćenje redovne nastave. Pružiti mogućnost napredovanja svakom učeniku, prema njegovim mogućnostima, u skupini vršnjaka.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Posebni ciljevi: | Osigurati financiranje postojećih i novih radnih mjesta pomoćnika u nastavi od strane lokalne samouprave.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti: | Izvješća inspektora i savjetnika, mišljenje roditelja, napredovanje učitelja. Dobivena sredstva utrošiti će se za isplatu troškova rada logopeda (plaća koju financira Grad u cjelokupnom iznosu za 2020. od 163.000,00 kn)• Rad logopeda Anite Medica obuhvaća dijagnosticiranje djece, prikupljanje anamnestičkih podataka, govornu terapiju, zatim suradnju s roditeljima, savjetovanja, predavanja na temu govornih problema, pisano praćenje i vrednovanje promjena i napretka kod svakog djeteta pojedinačno• Tretman kod djece s poremećajima verbalno-glasovne komunikacije uključuje pripreme izradom didaktičkih materijala, stvaranje materijalnih uvjeta za ostvarenje izravnog rada i planiranjem suradnje sa roditeljima, odgojiteljima, skrbnicima i ostalima koji se brinu o njima. Izradu individualiziranih terapijskih programa te izvještavanje o radu i postignutim rezultatima • Terapijski postupci provode se s djecom sukladno rješenjima koja učenici imaju, usporenim i/ili nedovoljno razvijenim govorom, poremećajima izgovora, poremećajima glasa, komunikacijskim poremećajima, posebnim jezičnim teškoćama, nerazvijenim pred vještinama i pervazivnim razvojnim poremećajima• Broj djece s teškoćama u razvoju o kojem skrbe logoped i stručni tim varira od 45 do 50 i nažalost je u porastu. Sukladno Odluci o kriterijima za financiranje povećanih troškova prijevoza i posebnih nastavnih sredstava i pomagala te sufinanciranje prehrane učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim programima MZO dodjeljuje sredstva za nastavna pomagala i sufinancira prijevoz učenika individualnim prijevozom.  |

 |
| Aktivnost 14 1015A100043 Mentorstvo  |  | 1.300,00 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12,19/13, 137/15, 123/17), Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010), Zakon o javnoj nabavi (NN 120/16), Statut Grada Umaga (Sl. novine Grada Umaga 9/09 i 3/13). |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Sufinanciranje rada škola iznad državnog minimalnog financijskog standarda kroz osiguranje uvjeta za osnovnoškolsko obrazovanje djece s teškoćama u razvoju te pokrivanje naknade za učitelje mentore. Pravilnik omogućuje svakom uspješnom djelatniku napredovanje u status učitelja mentora za visoku uspješnost u odgojno-obrazovnom radu.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opći cilj: | Osiguravanje dodatnih sredstava za materijalne troškove, za stručne timove (asistenti u nastavi, logopedi, psiholozi, tehničko osoblje). Cilj aktivnosti mentorstva je osposobljavanje pripravnika za polaganje stručnog ispita, a samim time i za samostalno obavljanje odgojno-obrazovnog rada. |
|  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Posebni ciljevi: | Potaknuti što više učitelja da se izbore za napredovanje u struci. Podići standard u školi na višu razinu kako bi omogućili učiteljima napredovanje.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti: | Imenovanje učitelja za mentore. Aktivnosti koje se provode s pripravnicima planiraju se u Operativnom programu stažiranja pripravnika a on obuhvaća:•Upoznati djelatnosti osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja •Godišnje planiranje i pripremanje za rad te valorizacija odgojno-obrazovnog procesa•Suradnja sa s svim sudionicima odgoja i obrazovanja te vrednovanje rada i uspjeha učenika•Upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom kako elektronskom tako i onom na papiru•Upoznavanje s Zakonom i provedbenim propisima•Stručno usavršavanje, individualno i kolektivno  |

 |
| Aktivnost 14 1015A100045 Produženi boravak učenika u osnovnim školama Broj zaposlenih: 5 |  | 891.200,00 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Odluka o organizaciji i načinu financiranja Programa produženog boravka u osnovnim školama čiji je osnivač Grad Umag (Sl. novine Grada Umaga 8/11), Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12,19/13, 137/15, 123/17), Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010), Zakon o javnoj nabavi (NN 120/16), Statut Grada Umaga (Sl. novine Grada Umaga 9/09 i 3/13).  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Grad Umag i osnovne škole s područja grada osmislili su i organizirali pružanje usluge produženog boravka za učenike osnovnih škola, od 1. do 4. razreda. Tijekom boravka u školi, učitelji škole imaju vannastavne aktivnosti s učenicima i pomažu im u savladavanju gradiva koje rade tijekom nastave. Participacija koju plaćaju roditelji iznosi 200,00 kn + ručak 18,00 kn x broj dana u mjesecu kada dijete pohađa produženi boravak. Grad financira plaće djelatnika sa 320.000,00 kn. Sredstva se troše na pokrivanje razlike plaća učiteljica, naknade za kuhinjsko osoblje, materijalne troškove, trošak namirnica, troškove za održavanje i ostale.  |

  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opći cilj: | Program produženog boravka utvrđuje se kao šira javna potreba u osnovnom školstvu i omogućuje roditeljima i djeci viši standard u okviru odgojno-obrazovnog sustava.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Posebni ciljevi: | Zaposlenim roditeljima pružiti mogućnost zbrinuti djecu u školi pod stručnim nadzorom. Omogućavanje učenicima od I. do IV. razreda obaviti svoje školske obveze uz pomoću učitelja nakon nastave. |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti: | Broj prijavljenih učenika i zadovoljstvo roditelja. Aktivnosti po pitanju PB, na opće zadovoljstvo učenika i roditelja, su realizirane prema očekivanju. Formirano je 5 grupa sa 5 učiteljica i 120 djece, a očekuje se da će broj polaznika rasti. |
|  |

 |
|  |
| Aktivnost 14 1015A100046 Školski klub i Škola u prirodi |  | 5.000,00 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12,19/13, 137/15, 123/17), Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010), Zakon o javnoj nabavi (NN 120/16), Statut Grada Umaga (Sl. novine Grada Umaga 9/09 i 3/13). |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Provedba programa izvannastavnih aktivnosti Osnovne škole Marije i Line koje pohađaju pojedini učenici svih razreda organiziranih u skupine. Školske klubove vode učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, a grupu Maslačak vode učitelji biologije. Program rada sastoji se u sudjelovanju na natjecanjima, smotrama, uređenju okoliša škole i drugim aktivnostima u školi.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opći cilj: | Organizacija nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike, uključivanje učenika osnovnih škola u razne sportske aktivnosti te aktivnosti vezane uz ekologiju i prirodu.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Posebni ciljevi: | Adekvatna popunjenost slobodnog vremena učenika i razviti vještine i navike da u svakodnevnom životu primjenjuju načela zdravog suživota s prirodom.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti: | Postignuti rezultati natjecanja. Rezultati realizacije programa Eko-škola te više drugih projekata na istu temu koji se realiziraju tijekom školske godine. Ovo je područje gdje dolazi do izražaja kreativnost u svim smjerovima. Nema akcije u gradu Umagu, a i šire, u koju nisu uključeni učenici Osnovne Škole Marije i Line. U svim športskim aktivnostima od gradske do državne razine sudionici su, uključujući tu i Sportske igre mladih kao i razne športske susrete u lokalnoj zajednici. Kao EKO-škola sudjeluje se u svim ekološkim akcijama kad je u pitanju čišćenje okoliša i organiziranje tribina i predavanja na tu temu. Razne izvannastavne aktivnosti su obveza škole i one se redovito izvode. Treba napomenuti da su u razne aktivnosti škole (športske, predavanja, pomoć u organizaciji...) uključeni i roditelji odnosno treneri klubova kao vanjski suradnici. Po pitanju natjecanja u znanju 10% učenika budu sudionici poluzavršnih i završnih (državnih) natjecanja iz puno predmeta. Statistički nabrajati nastupe, sudjelovanja, osvojena mjesta kao i broj uključenih učenika bi potrajalo, a u konačnici to je i iskazano u tablicama za priznanja učenicima na kraju školske godine koju dodjeljuje Grad Umag.  |

 |
| Aktivnost 14 1015A100048 Natjecanja učenika i županijska stručna vijeća |  | 21.000,00 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12,19/13, 137/15, 123/17), Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010), Zakon o javnoj nabavi (NN 120/16), Statut Grada Umaga (Sl. novine Grada Umaga 9/09 i 3/13). |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Provedba programa izvannastavnih aktivnosti Osnovne škole Marije i Line koje pohađaju pojedini učenici svih razreda organiziranih u skupine. Individualnim i grupnim dodatnim radom omogućiti nadarenim učenicima da prepoznaju i razvijaju svoje talente.  |

 |
| nni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opći cilj: | Organizacija nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike, uključivanje učenika osnovnih škola u razne sportske aktivnosti.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Posebni ciljevi: | Razviti kod učenika samosvijest o neophodnom cjeloživotnom učenju. Razvijati kod učenika posebne talente, kreativnost, sposobnost i radne navike.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti: | Rezultati natjecanja na međugradskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.  |

 |
| Aktivnost 14 1015A100053 Stručno osposobljavanje nezaposlenih |  | 12.000,00 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12,19/13, 137/15, 123/17), Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010), Zakon o javnoj nabavi (NN 120/16), Statut Grada Umaga (Sl. novine Grada Umaga 9/09 i 3/13). |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Poduprijeti provedbu mjera aktivne politike zapošljavanja. oPDS  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

Opći cilj: Povećati zapošljavanje mladih osoba.

Posebni ciljevi: Osiguranje svih potreba škole te podizanje standarda obrazovnog rada u školi.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti: | Ukupan broj službenika koji su tijekom prethodnih godina sudjelovali u programima stručnog osposobljavanja i usavršavanja i ukupan broj programa stručnog osposobljavanja i usavršavanja (sati nastave) organiziranih tijekom kalendarskih godina.  |
|  |  |
|  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktivnost 14 1015A100057 Strateška partnerstva za škole – Erasmus + |  | 145.000,00 |
| Zakonska osnova: | Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) Zakon o ustanovama (NN broj 76/93,29/97,47/99,35/08). Godišnji izvedbeni odgojno-obrazovni plan i program rada školskog kurikuluma. Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010). |
| Opis: | Stvaranje uvjeta za osiguranje svih potreba škole, kroz pisanje natječajnih prijava za natječaje financirane sredstvima EU-a te opremanje i održavanje škole. |
| Opći cilj: | Osiguranje svih potreba škole te podizanje standarda obrazovnog rada u Školi. Ostali ciljevi aktivnosti projekta su poboljšanje IKT i digitalnih kompetencija učenika i učitelja koji u njemu sudjeluju, poboljšanje jezičnih i prezentacijskih sposobnosti, timskog rada, kreativnosti te uvođenje u nastavu pedagoških inovacija zbog realizacije projektnih aktivnosti i ciljeva projekta. Od projekta imaju koristi sama ustanova, učenici, roditelji i učitelji koji u njemu sudjeluju, škola postiže modernizaciju i dinamičnost u radu te je prisutna europska dimenzija u vidu suradnje s europskim školama partnerima te pripreme aktivnosti i odlaska na mobilnosti u inozemstvo. Lokalna zajednica se također uključuje u realizaciju ciljeva projekta i podupire projekt. |
| Posebni ciljevi: | Probuditi svijest o potrebi učenja stranih jezika, kao i probuditi odgovornost za osobno obrazovanje i suradnju u europskim dimenzijama. Učenike će osvijestiti o posebnostima koje imaju kao narod i država i što oni time doprinose EU. Isto tako će osvijestiti europske vrijednosti koje su zajedničke svima i koje treba usvojiti i živjeti. Učenici će tako postati odgovorni građani u demokratskom društvu, svjesni da su i oni jedinstven čimbenik u velikoj zajednici europskih naroda. |
| Pokazatelj uspješnosti: | Za procjenu uspješnosti projekta koriste se nekoliko načina: evaluacija, projektni sastanci, realizacija. Projekt je započeo 01.09.2018. godine i trajati će 2 godine (ugovor broj 2018-1-DE03-KA229-047378\_2).Nakon podnesenog izvješća o završetku projekta, slijedi isplata preostalog dijela iznosa od oko 45.000,00 kn u (2020.godini). |

 |
| Aktivnost 14 1015A100061 Zavičajna nastava |  | 14.000,00 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12,19/13, 137/15, 123/17), Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010), Zakon o javnoj nabavi (NN 120/16), Statut Grada Umaga (Sl. novine Grada Umaga 9/09 i 3/13). |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Projekt zavičajne nastave odvija se u nekoliko faza: započinje s predškolskim odgojem i naobrazbom: aktivnostima za i u dječjim vrtićima Istre koji provode program na hrvatskom i talijanskom jeziku, nastavlja se obuhvatom osnovnih škola te naposljetku srednjih škola u Istarskoj županiji. Važno je istaknuti suradnju s okolinom, sa institucijama, udrugama, gradovima, općinama koje su uvijek potpora odgojno obrazovnim ustanovama.Obitelj, kao stup društva ima iznimnu važnost u izražavanju, njegovanju i promicanju zavičajnosti koja se njeguje od rođenja djeteta. Vrijednosti koje obitelj daruje djetetu kao što je zajedništvo, razumijevanje i prihvaćanje su one vrijednosti koje se kasnije, ulaskom u širu zajednicu ( dječji vrtić-osnovna-srednja škola ) razvijaju obuhvaćajući ne samo dijete i obitelj već i društvo. |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opći cilj: | Ideja o zavičajnoj nastavi krenula je iz šarolikog multikulturnog istarskog identiteta, od bogatstva sadržanog u maloj-velikoj Istri koja čuva, njeguje tradiciju, običaje, narječja, floru, faunu i svekoliku povijesnu baštinu. Želja da baš Istarska županija kao ozbiljna institucija ujedini sve aktivnosti i manifestacije koje se godinama odvijaju na istarskom području pretočena je u stvarnost te je pripremljen program koji ima za glavni cilj življenje Istre kroz sve osjećaje a poglavito gledanje Istre kroz ono što ona jest i sve što predstavlja, a kako bi se sačuvale njezine vrednote i u budućim generacijama. |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Posebni ciljevi: | Istra kao multikulturna, dvojezična, višestruko bogata i razvijena regija želi sudjelovati u radu ustanova koje se bave odgojem i obrazovanjem, upravo promičući projekte kakva je zavičajna nastava. Voljeti svoj zavičaj, znači voljeti ljude, prirodu, povijest i budućnost ne samo svog rodnog mjesta, sela, grada, već i šire. |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti: | Sakupljeni radovi, pjesme, aktivnosti, saznanja i istraživanja koja škola marljivo provodi tijekom godina radi očuvanja našeg identiteta.Ove je godine održan i festival zavičajne nastave u Umagu na kojemu su prikazani istarski običaji.Projekt: Živi svijet umaškog podmorja (šk. godina 2018. / 2019.) - Učenici su kroz teorijska i izvannastavna znanja upoznali izgled obalnog i podmorskog reljefa od najzapadnije točke republike Hrvatske, rta Lako kod Savudrije do naselja Lovrečice. Kroz razne aktivnosti naučili su nazive, izgled i osobine najzastupljenijih životinjskih i biljnih vrsta mora i obalnog područja. Učenici su upoznali načine iskorištavanja morskog biljnog i životinjskog svijeta kroz gospodarske grane ribolova, ugostiteljstva i turizma. Iskušali su razne alate i vještine potrebne za razvoj određene djelatnosti. Obzirom da naša škola ima status Eko škole, poseban naglasak bio je na aktivnostima vezanim za očuvanje okoliša. Učenici su spoznali kako pojedine gospodarske djelatnosti utječu na morsku bio raznolikost te kojim aktivnostima možemo spriječiti smanjivanje i ugroženost biljnog i životinjskog svijeta podmorja užeg zavičaja. |

 |
| Aktivnost 14 1015A100062 Pomoćnici u nastavi - PROJEKT INKLUZIVNE ŠKOLE 5+ | Broj zaposlenih: 12 | 529.700,00 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12,19/13, 137/15, 123/17), Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010), Zakon o javnoj nabavi (NN 120/16), Statut Grada Umaga (Sl. novine Grada Umaga 9/09 i 3/13).Projektni prijedlog UP.03.2.1.03.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Stvaranje uvjeta za osiguranje svih potreba škole, kroz pisanje natječajnih prijava za natječaje financirane sredstvima EU-a te opremanje i održavanje škole.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opći cilj: | Osiguranje svih potreba škole te podizanje standarda obrazovnog rada u školi.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Posebni ciljevi: | Omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju praćenje redovne nastave. Pružiti mogućnost napredovanja svakom učeniku prema njegovim mogućnostima u skupini vršnjaka.  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

 |
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti: | Izvješća inspektora i savjetnika; mišljenje roditelja; napredovanje učitelja. Učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama koji su uključeni u redovne razrede često je potrebna podrška u svladavanju školskog gradiva, uključuje rad pomoćnika u nastavi te stručnu podršku. Superviziju i/ili grupno savjetovanje vodi imenovani koordinator (Anita Medica, logoped). Na taj način pomoćnici u nastavi imaju mogućnost podijeliti svoja iskustva iz proteklog mjeseca, poslušati iskustva drugih pomoćnika i zajedno s logopedom naći učinkovita rješenja za postojeće nedoumice u radu, isplanirati tijek rada u idućem mjesecu. Uključivanjem pomoćnika uvelike se doprinosi primjerenijoj socijalnoj integraciji, uspješnijem školskom uspjehu svih učenika, promijenjenim stavovima učitelja/nastavnika te njihovoj realnijoj procjeni odgojno-obrazovnih potreba učenika s teškoćama u razvoju, a samim time i aktivnijim sudjelovanjem učenika s teškoćama u svim aspektima školovanja. Nadalje, stvara se pozitivno ozračje prihvaćanja učenika s teškoćama u razvoju, provođenjem raznih aktivnosti u koje su uključeni i vršnjaci tipičnog razvoja što značajno utječe na emocionalnu sigurnost i socijalno prihvaćanje učenika s teškoćama u razvoju. Temeljem izloženog, uloga pomoćnika u nastavi ne odnosi se samo na pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, već cjelokupnom razrednom kolektivu, čime se olakšava tijek nastavnog procesa. Obzirom da u današnjim razrednim odjeljenjima postoji velik broj učenika, učenicima s teškoćama u razvoju (kojih je nerijetko 2-5 u jednom razredu), uvođenjem pomoćnika u nastavi, osiguravaju se adekvatni uvjeti školovanja. U školskoj godini 2018/2019. zaposleno je 11 pomoćnika, dok će u ovoj školskoj godini biti njih 12. Broj sati rada određen je sukladno Rješenjima koja učenici imaju.     |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| Aktivnost 14 1015A100064 Škola za život 10.000,00 |
| Zakonska osnova: Zakon o sustavu državne uprave (NN 150/2011., 12/2013., 93/2016. i 104/2016.) članak 39.Opis: Dodjela sredstava osnovnim školama za nabavu nastavnih sredstava i opreme potrebnih za provedbu kurikuluma.Opći ciljevi: Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.Posebni ciljevi: Za roditelje: Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka. Za društvo: Osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama. Za gospodarstvo: Omogućavanje veće povezanosti s odgojno-obrazovnim sustavom.Pokazatelji uspješnosti: Osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s razvojnom dobi djece i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja. |  |  |
| Kapitalni projekt 14 1015K100008 Opremanje osnovnih škola |  | 393.830,00 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12,19/13, 137/15, 123/17), Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010), Zakon o javnoj nabavi (NN 120/16), Statut Grada Umaga (Sl. novine Grada Umaga 9/09 i 3/13), Vladina Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba, Vladina Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnanja za decentralizirane funkcije JLP(R)S-a, Odluka o kriterijima i mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za Grad Umag te Plan rashoda za nabavu dugotrajne nefinancijske imovine i ulaganja u objekte osnovnog školstva. |
|  |

 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Nabava knjiga za lektiru i učila iz vlastitih sredstava i donacija. Svi školski objekti opremaju se sukladno utvrđenim kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za tekuću godinu.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opći cilj: | Održavanje tehničke ispravnosti opreme, njena nadogradnja te nabava nove u skladu sa pedagoškim standardima i financijskim mogućnostima. Blagovremenom i adekvatnom opremom i bogatijim knjižnim fondom postižemo više standarde života i odgojno-obrazovnog rada u školi.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Posebni ciljevi: | U potpunosti zadovoljiti propisane standarde odgovarajućom opremom na osnovi plana i programa škole i školskog kurikuluma. Postići opremljenost po pedagoškim standardima.  |

 |

Pokazatelj uspješnosti: Bolji uvjeti rada i učenja, pozitivne ocjene nadzora prosvjetne i sanitarne inspekcije. Zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa i nagrade za postignute rezultate na natjecanjima u raznim aktivnostima. Radi podizanja standarda rada u osnovnoj školi Marije i Line, u 2020. godini planirana je nabava (dio od MZO, a dio vlastita sredstva):

* Uredska oprema i namještaj od 219.330,00 kn
* Komunikacijska oprema u ukupnom iznosu od 15.000,00 kn
* Oprema za održavanje i zaštitu u ukupnom iznosu od 37.000,00 kn
* Laboratorijska oprema u iznosu od 1.000,00 kn
* Sportska i glazbena oprema u ukupnom iznosu od 5.000,00 kn
* Uređaji, strojevi i oprema za ostale namjene u ukupnom iznosu od 35.000,00 kn
* Knjige u ukupnom iznosu od 10.500,00 kn
* Prijevozna sredstva u iznosu od 50.000,00 kn

 Također se očekuju donacije i sredstva od prodaje vozila.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kapitalni projekt 14 1015K100009 Pojačano održavanje objekata osnovnih škola |  | 70.000,00 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12,19/13, 137/15, 123/17), Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/2010), Zakon o javnoj nabavi (NN 120/16), Statut Grada Umaga (Sl. novine Grada Umaga 9/09 i 3/13), Vladina Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba, Vladina Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnanja za decentralizirane funkcije JLP(R)S-a, Odluka o kriterijima i mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za Grad Umag te Plan rashoda za nabavu dugotrajne nefinancijske imovine i ulaganja na objektima osnovnog školstva.  |
|  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Dodatna ulaganja na građevinskim objektima.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opći cilj: | Osiguranje svih potreba škole te podizanje standarda obrazovnog rada u školi. |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Posebni ciljevi: | Stvaranje uvjeta za osiguranje svih potreba škole kroz opremanje i održavanje iste. U potpunosti zadovoljiti propisane standarde na osnovi plana i programa škole, školskog kurikuluma i pedagoških standarda.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti: | Pojačano ulaganje u objekte je posebno vidljivo u 2016. godini koje se odnosi na kabliranje i ostale radove radi uvođenja E-dnevnika, te izrada i ugradnja PVC stolarije. U 2017., 2018. i 2019. nije bilo pojačanog ulaganja, dok se u 2020. planira obnova sanitarnih čvorova. |

 |
| Program 14 1016 OBRAZOVANJE - DRŽAVNA RIZNICA | Broj zaposlenih: 117 | 12.500.300,00 |
| Aktivnost 14 1016A100038 Redovna djelatnost osnovnih škola - državna riznica | Broj zaposlenih: 117 | 12.500.300,00 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Zakonska osnova: | Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN 51/00, 56/00), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18),Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja(NN 63/08,90/2010). |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opis: | Odgoj i obrazovanje učenika od 7-15 godina temeljem nastavnog plana i programa, zakona, godišnjeg plana i programa i školskog kurikuluma.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Opći cilj: | Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja kojoj je cilj osiguranje općeg odgoja i obrazovanja učenika.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Posebni ciljevi: | Osigurati sustavan način odgoja i obrazovanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj. Poticanje kvalitetne komunikacije na relacijama profesor-učenik-roditelj, učenik-učenik.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti: | Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada, izvješća o uspjehu na kraju obrazovnih razdoblja, izvješća prosvjetne inspekcije i izvješća o uspjehu učenika na natjecanjima.  |

 |

1. **POKAZATELJI REZULTATA**
	1. **Redovna djelatnost osnovnih škola (Aktivnost A1000038 i A100037)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | BROJ DJELATNIKA (RUJAN 2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| Broj djelatnika | Cilj je osigurati sustavan način odgoja i obrazovanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj. Poticati kvalitetnu komunikaciju na relacijama profesor-učenik-roditelj, učenik-učenik. | Broj djelatnika | Ugovori o radu (tajništvo) | 117 | 122 | 122 | 122 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | BROJ UČENIKA (ŠK. GODINA 2019./2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| Broj učenika | Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja kojoj je cilj osiguranje općeg odgoja i obrazovanja učenika. | Broj učenika | GPP (Pedagoginja) | 824 | 830 | 830 | 830 |

* 1. **Aktivnost A100042 Rad s djecom s teškoćama u razvoju**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | POLAZNA VRIJEDNOST(ŠK. GODINA 2018./2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| Zbog sve većeg brojaintegriranih učenika s posebnim potrebama ukazala se potreba za otvaranje radnog mjesta logopeda | Sufinanciranje rada škole iznad državnog minimalnog financijskog standarda kroz osiguranje uvjeta za osnovnoškolsko obrazovanje djece s teškoćama u razvoju. | Udio djece obuhvaćeneprogramom  | Pedagoška dokumentacija | 5% | 6% | 6% | 6% |

* 1. **Aktivnost A100043 Mentorstvo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA |  VRIJEDNOST(2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| Potaknuti što više učitelja da se izbore za napredovanje u struci. | Cilj aktivnosti mentorstva je osposobljavanje pripravnika za polaganje stručnog ispita, a samim time i za samostalno obavljanje odgojno-obrazovnog rada. | Udio djelatnikaobuhvaćenaprogramom | Pedagoška dokumentacija | 1% | 1% | 1% | 1% |

* 1. **Aktivnost A100045 Produženi boravak učenika u osnovnim školama**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | POLAZNA VRIJEDNOST(ŠK. GODINA 2018./2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| Brojučenika | Zaposlenim roditeljima pružiti mogućnost zbrinjavanja djece u školi pod stručnim nadzorom. | Udio djece obuhvaćeneprogramom | Popis djece, ugovori (blagajna) | 14% | 14% | 15% | 15% |

* 1. **Aktivnost A100046 Školski klub i Škola u prirodi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | POLAZNA VRIJEDNOST(2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| Broj učenika | Organizacija nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike, terensku nastavu, uključivanje učenika osnovnih škola u razne sportske aktivnosti te aktivnosti vezane uz ekologiju i prirodu.  | Udio djece obuhvaćeneprogramom | Izvještaji(Pedagoginja) | 36% | 40% | 45% | 50% |

* 1. **Aktivnost A100048 Natjecanja učenika i županijska stručna vijeća**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | POLAZNA VRIJEDNOST(2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| Broj učenika | Organizacija nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike, uključivanje učenika osnovnih škola u razne sportske aktivnosti.  | Udio djece obuhvaćeneprogramom | Izvještaji(Pedagoginja) | 24% | 25% | 26% | 27% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | VRIJEDNOST(2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| BROJ VODITELJA ŽSV-a | Cilj je međusobno povezivanje nastavnika raznih predmeta. | Udio djelatnikaobuhvaćenaprogramom | Računovodstvo(uplate, arhiva) | 3% | 3% | 3% | 3% |

* 1. **Aktivnost A100053 Stručno osposobljavanje nezaposlenih**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | VRIJEDNOST(2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| BROJ OSOBA NA STRUČNOOSPOSOBLJAVANJE | Poduprijeti provedbu mjera aktivne politike zapošljavanja. | Udio djelatnikaobuhvaćenaprogramom | Tajništvo(ugovori o radu) | 0% | 1% | 1% | 1% |

* 1. **Aktivnost A100061 Zavičajna nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | VRIJEDNOST(šk. godina 2018./2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| Broj učenika  | Program koji ima za glavni cilj življenje Istre kroz sve osjećaje, a poglavito gledanje Istre kroz ono što ona jest i sve što predstavlja, a kako bi se sačuvale njezine vrednote i u budućim generacijama. | Udio učenika obuhvaćen programom | Izvještaji za IŽ(Pedagoginja) | 99% | 99% | 99% | 99% |

* 1. **Aktivnost A100062 Pomoćnici u nastavi - PROJEKT INKLUZIVNE ŠKOLE 5+**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | VRIJEDNOST(2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| BROJ POMOĆNIKA U NASTAVI  | Omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju praćenje redovne nastave te pružiti mogućnost napredovanja svakom učeniku prema njegovim mogućnostima u skupinivršnjaka. | Udio djelatnikaobuhvaćenaprogramom | Tajništvo(ugovori o radu) | 8% | 8% | 8% | 8% |

* 1. **Kapitalni projekt K100008 Opremanje osnovnih škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | OSTVARENAVRIJEDNOST(2018.) | CILJANA VRIJEDNOST (2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| Utrošenasredstva (prisutno je povećanje u 2018. godini radi smanjenja rashoda pojačanog održavanja)   | Svi školski objekti opremaju se sukladno utvrđenim kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za tekuću godinu. | Udio utrošenih sredstava za opremanje(rashodi/prihodi) | Računovodstvo | 2% | 2% | 1% | 1% | 1% |

* 1. **Kapitalni projekt K100009 Pojačano održavanje objekata osnovnih škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POKAZATELJ REZULTATA | DEFINICIJA | JEDINICA | IZVOR PODATAKA | OSTVARENAVRIJEDNOST(2018.) | CILJANA VRIJEDNOST (2019.) | CILJANA VRIJEDNOST (2020.) | CILJANA VRIJEDNOST (2021.) | CILJANA VRIJEDNOST (2022.) |
| Utrošena sredstva  | Dodatna ulaganja u građevinske objekte. | Udio utrošenih sredstava za ulaganje(rashodi/prihodi) | Računovodstvo | 0% (radi povećanja rashoda za opremanje škole) | 0% | 1% | 5% | 15% |

1. **IZVOR 1. OPĆI PRIHODI I PRIMICI – GRAD UMAG**

Izbrisana je aktivnost Građanski odgoj, te su povećani prihodi i rashodi za 18.000,00 kn radi povećanja osnovice od 1.9. i radi jubilarne nagrade za logopeda u 2020.

1. **IZVOR 1. OPĆI PRIHODI I PRIMICI – DRŽAVNA RIZNICA**

Prema sadašnjim pokazateljima broj djelatnika je u rastu, ali moguće su oscilacije tijekom godina, a posebno krajem svake školske godine. Zbog povećanja osnovice izvršeno je povećanja u planiranju prihoda i rashoda za razdoblje 2020.-2022..

1. **IZVOR 1. OPĆI PRIHODI I PRIMICI – MINIMALNI STANDARD**

Pošto novi Zakon o financiranju jedinica lokalne samouprave još nije usvojen bilančna prava za financiranje decentraliziranih funkcija za razdoblje 2020.-2022. planirana su na nivou 2019. godine.

1. **IZVOR 3. VLASTITI PRIHODI – PRIHODI KORISNIKA**

Planirano je smanjenje prihoda od pruženih usluga radi smanjenja perfektuiranih režijskih troškova (odvajanje vode u Babićima).

1. **IZVOR 4. PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE – PRIHODI KORISNIKA**

Izvršeno je smanjenje prihoda radi manjeg upisa djece u produženi boravak i topli obrok.

1. **IZVOR 5. POMOĆI – ZA PRORAČUNSKE KORISNIKE**

Kod aktivnosti Škola za život planirani su prihodi u visini 10.000,00 kn. S obzirom da nije donesena još uvijek konkretna odluka od strane MZO-a po kojoj se može postupati i planirati sredstva, u najavi stoji da će sredstva biti podijeljena školama i u 2020. godini u okviru projekta Škola za život za potrebna nastavna sredstva i pomagala.

1. **IZVOR 5. POMOĆ KORISNICIMA – EU PROGRAMI**

Vezano uz aktivnost A100057 Strateška partnerstva za škole – Erasmus + planiran je višak prihoda u 2020. u iznosu od 100.000,00 kn, te prihod od 45.000,00 koji se odnosi na drugi dio isplate temeljem projekta (po završetku projekta).

1. **IZVOR 6. DONACIJE – PRIHODI KORISNIKA**

Planirano je smanjenje prema predviđenim donacijama u narednim razdobljima (vezano uz donacije za dnevnice).

1. **IZVOR 7. PRODAJA NEFINANCIJSKE IMOVINE I NAKANADA ŠTETE – PRIHODI KORISNIKA**

Planirani su prihodi temeljem naknade štete od strane osiguranja i prihod od prodaje vozila (planirana kupnja novog u 2020.).

U Umagu, 23.09.2019.

 Ana Popić, mag. oec. Ravnateljica Sanja Zakinja, prof.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Potpis voditelja računovodstva) (Potpis zakonskog predstavnika)