

KLASA: 602-12/23-01/01  
URBROJ:2105/05-15-01/23-1

Osnovna škola Marije i Line



# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.



Umag, listopad 2023.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARIJE I LINE**

<b>Adresa:</b>	Školska 14
<b>Broj i naziv pošte:</b>	52 470 Umag
<b>Broj telefona:</b>	052/741-497
<b>Broj telefaksa:</b>	053/751-472
<b>E-mail:</b>	os-mil@hi.t-com.hr
<b>Web:</b>	www.os-marijeiline-umag.skole.hr

<b>BROJ DJELATNIKA:</b>	
<b>Učitelji razredne nastave:</b>	<b>33</b>
<b>Učitelji razredne nastave u produženom boravku:</b>	<b>5</b>
<b>Učitelji predmetne nastave:</b>	<b>49</b>
<b>Učitelj u posebnom odjelu (čl. 8)</b>	<b>1</b>
<b>Učitelji u glazbenom odjelu:</b>	<b>6</b>
<b>Stručni suradnici:</b>	<b>6</b>
<b>Pomoćnici u nastavi:</b>	<b>11</b>
<b>Stručni komunikacijski posrednici u nastavi</b>	<b>1</b>
<b>Ravnatelj:</b>	<b>1</b>
<b>Ostali zaposlenici</b>	<b>33</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>146</b>

<b>BROJ UČENIKA:</b>	
<b>Razredna nastava (područne škole):</b>	<b>134</b>
<b>Razredna nastava (centralna škola):</b>	<b>283</b>
<b>Razredna nastava (ukupno):</b>	<b>417</b>
<b>Predmetna nastava:</b>	<b>418</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>835</b>
<b>Posebni odjel:</b>	<b>4</b>
<b>Glazbeni odjel:</b>	<b>64</b>

Našu školu pohađa 35 učenika s Rješenjem Ureda državne uprave zaduženog za poslove obrazovanja o primjerenom obliku školovanja. Njih 11 ima i pomoćnika u nastavi, a jedan učenik ima stručnog komunikacijskog posrednika. Od navedenog je broja učenika s Rješenjem Ureda države uprave njih četvero uključeno u Poseban odjel poluintegracije prema posebnom programu (Članak 8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama) u kojem slušaju obrazovne predmete, a na odgojne odlaze u matična odjeljenja u pratnji pomoćnika u nastavi.

### **Kratka povijest škole**

Osnovna škola Marije i Line ustanova je koja djeluje na osam lokaliteta, a to su: centralna škola, stara škola i šest područnih škola. U staroj školi, koja se nalazi tristotinjak metara od centralne škole, nalaze se prvi razredi, a u područnim školama nalaze se kombinirana razredna odjeljenja.

Naše područne škole su:

1. Područna škola *Babići*
2. Područna škola *Bašanija*
3. Područna škola *Juricani*
4. Područna škola *Kmeti*
5. Područna škola *Murine*
6. Područna škola *Petrovija*

Ustroj naše škole nije uvijek izgledao ovako. Naša se škola mijenjala kroz povijest. Nakon Drugog svjetskog rata na području Bujštine djelovalo je sedam osnovnih škola, od toga četiri na hrvatskom i tri na talijanskom jeziku. Tek 1948./1949. školske godine otvara se Osnovna škola Umag u Umagu i ima 23 učenika. Škola je radila u dvije smjene i bila je smještena u zgradi na Trgu Marije i Line.

Školske godine 1956./1957. škola u Umagu postaje Centralna osmogodišnja škola, a broj učenika u njoj naglo raste.

Dana 28. ožujka 1971. Osnovna škola Umag mijenja naziv u Osnovna škola „Marija i Lina“. Naziv je dobila u znak sjećanja na poginule Mariju Medica i Linu Zakinja u borbi protiv fašizma za sjedinjenje Istre s maticom zemljom Hrvatskom.

Godine 1986. sagrađena je nova školska zgrada u kojoj je i danas smješten najveći broj naših razrednih odjeljenja, a nazivamo ju Centralnom školom.

Dana 10. lipnja 1997. naziv škole mijenja se iz Osnovne škole Marije i Line u Osnovna škola Viktora Cara Emina.

Dana 20. lipnja 2003. ponovno je vraćen naziv Osnovna škola Marije i Line, a u listopadu iste godine otvorena je i nova školska sportska dvorana.

U novijoj školskoj povijesti, osim iznimnim natjecateljskim i sportskim rezultatima naših učenika, ponosimo se i uključivanjem u međunarodni programom Ekoškola 2002. godine kao i dobivanjem Zelene zastave u sklopu tog programa 2003. godine. Školske godine 2019./2020. naša je škola po šesti put obnovila status međunarodne Ekoškole i dobila dijamantnu plaketu za izvanredna postignuća u obrazovanju za održivi razvoj kontinuirano poboljšavajući okoliš škole i šire zajednice. Ponosni smo i na nastupe našeg školskog zbora i dramske skupine koji nam obogaćuju život svojim nastupima na školskim priredbama, ali i u drugim prigodama.

Ponosimo se i uključivanjem u projekte suradnje sa školama iz drugih država od 2012. godine kada smo provodili projekt „Svijet različitosti nas bogati“. Tu suradnju nastavili smo uz koordinaciju knjižničarke Adele Granić, 2013. godine projektom „Zajedno gradimo bolji svijet“ kao i projektom „Suvenir za Europu“ školske godine 2014./2015. Tijekom školske godine 2015./2016. i 2016./2017. naša je škola bila uključena u međunarodni projekt „P.L.A.C.E.S“ koji je koordinirala učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić. U projekt je, zajedno s našom školom, bilo uključeno osam škola iz zemalja partnera koje, tijekom dvogodišnjeg trajanja projekta, žele valorizirati kulturno nasljeđe i običaje s naglaskom na mitovima, legendama i narodnim pričama. Godine 2018. naša se škola priključila međunarodnom projektu „Love life“ kao jedna od pet škola partnera. Koordinaciju projekta vodi učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić, a cilj je projekta poticanje razvoja emocionalne inteligencije i socijalnih vještina djece i mladih.

## Osnovna glazbena škola

Osnovna glazbena škola danas djeluje kao odjel umjetničkog programa u sastavu Osnovne škole Marije i Line. Priključenje glazbene osnovne škole Osnovnoj školi Marije i Line izvedeno je u 2014. godini.

Ova škola već 58 godina na području Bujštine djeluje obrazujući i odgajajući niz mladih glazbenika na sljedećim instrumentima: glasovir, harmonika, puhačka glazbala i gitara. Osnovno glazbeno obrazovanje traje šest godina, a Škola može organizirati i pripreme razrede za djecu predškolskog uzrasta.

Redovita nastava organizirana je kao skupna (*solfeggio*, zbor, orkestar, komorna glazba, programi glazbene igraonice) i individualna (nastava iz odabranog instrumenta). Nadareni učenici imaju pojačanu nastavu, ovisno iz kojeg se područja pripremaju za natjecanje.

Nastava se odvija u sjedištu Škole u Umagu. S učenicima radi tim od šest učitelja koji se permanentno stručno usavršavaju kako bi u radu s učenicima postizali što bolje rezultate. Rad učenika uz zalaganje, ljubav i trud učitelja pokazatelj je uspješnog djelovanja Škole. Cilj su nam dobri učenici, škola otvorena prema svim subjektima u lokalnoj zajednici pa i šire spremna za suradnju s drugim glazbenim školama u zemlji i inozemstvu. Učenici Škole redovito sudjeluju na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima kao solisti i u komornim sastavima postižući vrijedne i zapažene nagrade.

Sve navedene aktivnosti u Školskom kurikulumu, programi i projekti, imaju za cilj osposobiti učenike za postizanje što boljih i kvalitetnijih rezultata tijekom glazbenog školovanja, usmjeriti ih da teže k znanju, uspjehu i konkurentnosti kako bi po završetku osnovne glazbene škole bili što bolje osposobljeni za nastavak školovanja, odnosno kako bi ljubav prema glazbi ostala u njima kao trajna vrijednost.

## Strategije razvoja škole

Strategija razvoja Osnovne škole Marije i Line Umag uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, odnosno to predstavlja optimalno stanje prema kojem se teži i usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti vizija, a ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

### Vizija Osnovne škole Marije i Line Umag

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je direktan ili jednostavan upis u srednje škole i plasman na natjecanja znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, stoga i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti prožeti humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, emocionalni, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao ravnopravni dionici s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravni učenik – nastavnik – ravnatelj.

- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju – naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju i nabavci sredstava za rad koja olakšavaju izvođenje nastave kao i permanentnom usavršavanju nastavnika.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom i zavičajnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštivanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

### **Misija Osnovne škole Marije i Line Umag**

- Pojačati kvalitetu obrazovanja u STEM području izbornim dijelom nastavnog programa i projektima, izvannastavnim aktivnostima, ali i redovnom nastavom.
- Kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini.
- Osigurati kvalitetu izvannastavne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje izvannastavne i izborne nastave.
- Osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave i omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe.
- Stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulskih međupredmetnih tema (npr. Zdravstvenog odgoja, Poduzetništva ili tema iz Građanskog odgoja).
- Osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, primjerice ekogrupa, projektnih dana, zavičajne nastave i sl.
- Stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete.

- Omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama kako iz matične znanosti tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije.
- Omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost itd.).
- Omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika nizom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa kako bi ostvarili preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
- Nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u školi i pokrenuti nove.
- Integrirati se u lokalnu zajednicu i osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okružja obogaćivanjem društvenog života učenika i stanovnika Umaga.
- Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivati humanost i brigu za opće dobro.
- Promicati volonterske i ekološke djelatnosti.
- Nastaviti uspješnu suradnju s ostalim školama u zajedničkim sportskim i umjetničkim aktivnostima.
- Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja.

## Sadržaj

1. Kurikulum .....	11
2. Nacionalni okvirni kurikulum.....	11
3. Školski kurikulum.....	12
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	13
3.1.1. Razredna nastava.....	14
3.1.2. Predmetna nastava .....	26
3.2. DODATNA NASTAVA.....	38
3.2.1. Razredna nastava.....	39
3.2.2. Predmetna nastava .....	49
3.3. DOPUNSKA NASTAVA.....	71
3.3.1. Razredna nastava .....	72
3.3.2. Predmetna nastava .....	101
3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	127
3.4.1. Razredna nastava .....	127
3.4.2. Predmetna nastava.....	159
3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	177
3.5.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije.....	179
3.5.2. Razredna nastava .....	187
3.5.3. Predmetna nastava .....	217
3.5.4. Glazbeni odjel .....	223
3.6. PROJEKTI.....	227
3.6.1. Razredna nastava.....	228
3.6.2. Predmetna nastava.....	266
3.6.3. Glazbeni odjel .....	286
3.7. PROGRAMI.....	289
3.8. ISTAKNUTI DATUMI .....	296
3.9. MEĐUPREDMETNE TEME .....	299
3.9.1. Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	300
3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj...	301
3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	302

3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	302
3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj .....	303
3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj .....	304
3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj .....	304

## 1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## 2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava – vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

### **3. Školski kurikulum**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

## 3.1. IZBORNA NASTAVA



**3.1.1. Razredna nastava****- Rimokatolički vjeronauk -**

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred</b>
<b>2. CILJEVI</b>	Djeca se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<b>3. NAMJENA</b>	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i prema životu općenito.
<b>4. NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, K. Aščić, M. Vuk, B. Jerković, D. Mirković
<b>5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
<b>6. VREMENIK</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred
2. CILJEVI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, K. Aščić, M. Vuk, B. Jerković, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i broičano</u></p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p>

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, K. Aščić, M. Vuk, B. Jerković,
5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p>

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.
3. NAMJENA	Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, K. Aščić, M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p>

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- Islamski vjeronauk -

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>ISLAMSKI VJERONAUK 1. – 4. razred</b>
<b>2. CILJEVI</b>	<p>Cilj je islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
<b>3. NAMJENA</b>	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.</p>
<b>4. NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.

<b>5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)</b>	Islamski vjeronauk realizira se kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
<b>6. VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.

- Njemački jezik -

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 4.RAZRED</b>
<b>2. CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem</li> <li>- Razvijati osnovne komunikacijske vještine</li> <li>- Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije</li> </ul>
<b>3. NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom</li> <li>- Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama</li> <li>- Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika</li> </ul>
<b>4. NOSITELJI</b>	Tea Šimić
<b>5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)</b>	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
<b>6. VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

**- Informatika -**

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA 1. RAZRED</b>
<b>2. CILJEVI</b>	<p>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</p> <p>Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</p> <p>Osposobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć</li> <li>- razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja</li> <li>- rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka</li> <li>-izrađivati digitalne sadržaje</li> <li>- pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štititi svoje osobne podatke.</li> </ul>
<b>3. NAMJENA</b>	<p>Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“.</p>
<b>4. NOSITELJI</b>	Matea Selimović i Valentina Veladžić
<b>5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
<b>6. VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine

<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.



<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA 2. RAZRED</b>
<b>2. CILJEVI</b>	<p>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</p> <p>Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</p> <p>Osposobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć</li> <li>- razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja</li> <li>- rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka</li> <li>- izrađivati digitalne sadržaje</li> </ul>

	- pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štiti svoje osobne podatke
<b>3. NAMJENA</b>	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“
<b>4. NOSITELJI</b>	Matea Selimović i Valentina Veladžić
<b>5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
<b>6. VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.



<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA 3. razred</b>
<b>2. CILJEVI</b>	Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.

	<p>Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</p> <p>Osposobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć</li> <li>- razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja</li> <li>- rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka</li> <li>-izrađivati digitalne sadržaje</li> <li>- pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štititi svoje osobne podatke.</li> </ul>
<b>3. NAMJENA</b>	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
<b>4. NOSITELJI</b>	Matea Selimović i Valentina Veladžić
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b> ( metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
<b>6. VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA</b> <b>REZULTATA</b> (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje</p> <p>Rješavanje problema = Psihomotoričko područje</p> <p>Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>



1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 4. razred
2. CILJEVI	<p>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</p> <p>Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</p> <p>Osposobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć</li> <li>- razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja</li> <li>- rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka</li> <li>-izrađivati digitalne sadržaje</li> <li>- pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štititi svoje osobne podatke.</li> </ul>
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Matea Selimović i Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji

---

<b>(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3.1.2. Predmetna nastava****- Rimokatolički vjeronauk -**

1. AKTIVNOST	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 5. razred</b>
2. CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom, kako su to činili starozavjetni likovi. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebite... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim.
4. NOSITELJI	Vjeroučiteljica: K. Aščić , B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog</p>

komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 6. razred
2. CILJEVI	Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu slobodni iz situacije neprihvatljivoga.
3. NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i blišnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: B. Jerković, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno

<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>



<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 7. razred</b>
<b>2. CILJEVI</b>	Ciljevi katoličkog vjeronauka sedmog godišta jesu da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga. Otkrivaju da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
<b>3. NAMJENA</b>	Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću, upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
<b>4. NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj: M. Vuk , D. Mirković

<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b> <b>( metode i postupci)</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
<b>6. VREMENIK</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> <b>(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<u>Opisno i broičano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred
2. CILJEVI	Ciljevi osmog vjeronaučnog godišta jesu da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
3. NAMJENA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske

	<p>spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu: promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.</p>
<b>4. NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji: Z. Jelačić
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b> <b>( metode i postupci)</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
<b>6. VREMENIK</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA</b> <b>REZULTATA</b> <b>(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja</b> <b>ciljeva)</b>	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

**- Islamski vjeronauk -**

1. AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUK 5. – 8. razred
2. CILJEVI	<p>Cilj je islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
3. NAMJENA	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.</p>

<b>4. NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b> (metode i postupci)	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
<b>6. VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA</b> <b>REZULTATA</b> (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.

- Njemački jezik -

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 5.razred</b>
<b>2. CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem</li> <li>- Razvijati osnovne komunikacijske vještine</li> <li>- Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije</li> </ul>
<b>3. NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom</li> <li>- Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama</li> <li>- Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika</li> </ul>
<b>4. NOSITELJI</b>	Tea Šimić
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b> ( metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
<b>6. VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I</b> <b>KORIŠTENJA REZULTATA</b> (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 6.razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem</li> <li>- Razvijati osnovne komunikacijske vještine</li> <li>- Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije</li> </ul>
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom</li> <li>- Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama</li> <li>- Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika</li> </ul>
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 7.razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem</li> <li>- Razvijati osnovne komunikacijske vještine</li> <li>- Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije</li> </ul>
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom</li> <li>- Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama</li> <li>- Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika</li> </ul>
4. NOSITELJI	Tea Šimić

<b>5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)</b>	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
<b>6. VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 8.razred</b>
<b>2. CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem</li> <li>- Razvijati osnovne komunikacijske vještine</li> <li>- Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije</li> </ul>
<b>3. NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom</li> <li>- Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama</li> <li>- Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika</li> </ul>
<b>4. NOSITELJI</b>	Tea Šimić
<b>5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)</b>	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
<b>6. VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

## - Slovenski jezik –

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>SLOVENSKI JEZIK 5. – 8. razred po Modelu C</b>
<b>2. CILJEVI</b>	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem. Razvijati osnovne komunikacijske vještine. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Steći znanje o slovenskoj književnosti i kulturi te poticati kulturu čitanja.
<b>3. NAMJENA</b>	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Samostalna komunikacija na slovenskom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura slovenskoga govornog područja i njihovih pripadnika.
<b>4. NOSITELJI</b>	Darja Čubrić
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b> (metode i postupci)	Skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba.
<b>6. VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju Zveza Slovencev na Hrvaškem, Društvo Ajda.
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA</b> <b>REZULTATA</b> (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

## - Informatika –

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA 7. razred</b>
<b>2. CILJEVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.;</li> <li>Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema:</li> <li>Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija;</li> </ol>

	<p>4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;</p> <p>5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih;</p> <p>6. Osposobiti učenike za timski rad;</p> <p>7. Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.</p>
<b>3. NAMJENA</b>	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
<b>4. NOSITELJI</b>	Marija Vojić
<b>5. NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
<b>6. VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje</p> <p>Rješavanje problema = Psihomotoričko područje</p> <p>Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>



<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA 8. razred</b>
<b>2. CILJEVI</b>	<p>1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.;</p> <p>2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema:</p>

	<p>3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija;</p> <p>4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;</p> <p>5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih;</p> <p>6. Osposobiti učenike za timski rad;</p> <p>7. Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.</p>
<b>3. NAMJENA</b>	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
<b>4. NOSITELJI</b>	Matea Selimović
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b> ( metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
<b>6. VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine
<b>7. TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje</p> <p>Rješavanje problema = Psihomotoričko područje</p> <p>Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>

## 3.2. DODATNA NASTAVA



**3.2.1. Razredna nastava****- Hrvatski jezik -****DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dragan Purišić
<b>Razred:</b>	4.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	11
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje interesa za čitanje i stvaralačko pisanje, poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja, proširivanje aktivnog rječnika, maštovito i kreativno rješavanje zadataka i aktivnosti tijekom provođenja projekta, sudjelovanje u realizaciji projekta Naša mala knjižnica.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad s darovitim učenicima. Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj i učenici 4. c.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje, projektni način pristupa temama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, evaluacija aktivnosti tijekom provođenja projekta „Naša mala knjižnica“.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.

## - Matematika –

**DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Batalija, Nevenka Franjković, Silvana Nećak
<b>Razred:</b>	1.a (Nećak), 1.b (Franjković), 1.c (Batalija)
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.a -3 , 1.b – 4, 1.c - 5
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	30,00 eura za kopiranje zadataka



**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivana Žužić
<b>Razred:</b>	2. I 3. razred PŠ Bašanija
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatni sadržaji za učenike koji s lakoćom savladavaju matematičke sadržaje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje dodatnim znanjima na području matematike.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom šk.god.2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Papir A4, fotokopiranje (cca. 7,00 EUR)

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Novak
<b>Razred:</b>	3. r. PŠ Babići – S. Novak
<b>Planirani broj učenika:</b>	1

<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanja</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog rada</li> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje</li> <li>- omogućiti rad po sadržajima različite težine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicom koja pokazuje veći interes i sposobnosti za predmet</li> <li>- proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> <li>- razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Novak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova



## DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Barbara Lakošeljac Dokoza
<b>Razred:</b>	4.razred PŠ Bašanija
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine - razvijati sposobnost za samostalan rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici 4. razreda PŠ Bašanija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- individualni i grupni rad - rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastave 2023./2024. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	4. r. PŠ Babići – S. Ošaben
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-produbljanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika za matematiku</li> <li>- dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim matematičkim zadacima</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa</li> <li>- primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnosti timskog rada</li> <li>-postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos</li> <li>-priprema učenika za matematička natjecanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema matematici</li> <li>-naučiti slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju</li> <li>-razvijati ustrajnosti i urednost u radu</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Ošaben
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak</li> <li>-razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice i kvizova, korištenje primjerenih matematičkih</li> </ul>

	<p>aplikacija te sudjelovanje na školskom matematičkom natjecanju R</p> <p>-raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>-samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima</p> <p>-vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova



## DODATNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ljiljana Jeger
<b>Razred:</b>	4. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i</b>	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

<b>njihova odgovornost:</b>	učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Oko 13,00 EUR za kopiranje zadataka



## DODATNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3. a, 3. b, 3. c
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 – 9 učenika po razredu
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) – po razredu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za matematiku</li> <li>- razvijati logičko zaključivanje</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog rada</li> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje</li> <li>- omogućiti rad po sadržajima različite težine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet</li> <li>- proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> </ul>

	- razvijanje interesa za matematičku znanost
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - učiteljice razredne i predmetne nastave uključene u natjecanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- individualno rješavanje problemskih zadataka - grupni i timski rad - sudjelovanje u razrednim i drugim natjecanjima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- papir A4, fotokopiranje (cca. 20,00 eura)



## DODATNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marija Purišić i Nevenka Balenović
<b>Razred:</b>	4. A i 4. D
<b>Planirani broj učenika:</b>	2,2
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i

	zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici 4.a i 4. d razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni oblici rada, rad u paru, matematičke igre, kvizovi, digitalni alati, natjecanja. Pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike od školskog do natjecanja regionalne razine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.

**3.2.2. Predmetna nastava****- Hrvatski jezik –****DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Božidar Cvenček
<b>Razred:</b>	7. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za hrvatski jezik</li> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika</li> <li>- darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li> <li>- poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanja</li> <li>- rješavati složenije zadatke</li> <li>- razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>- učitelj</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jedan školski sat tjedno

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- materijal za kopiranje (oko 13,00 EUR)



### DODATNA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Josipa Marić, mag. educ. hrv. jezika i književnosti i mag. povijesti
<b>Razred:</b>	7. a i 7. b
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	Jedan sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati interes za hrvatski jezik. Rad s darovitim učenicima. Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika. Darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanja. Rješavanje složenijih

	zadataka. Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan školski sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nema ocjenjivanja učenika. Individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijal za kopiranje (oko 13,00 EUR).

### - Engleski jezik –

#### DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sara Dabić
<b>Razred:</b>	6.b, 6.c, 6.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati interes za engleski jezik. Rad s darovitim učenicima. Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području jezika. Darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanja. Rješavanje

	složenijih zadataka. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učitelj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izrada projekata, čitanje književnih tekstova, prevođenje, igranje kvizova i igrice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	20,00 EUR za troškove papira i kopiranja.



#### DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskoga jezika</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aldea Budija, prof.
<b>Razred:</b>	6.a, 6.e, 7.a, 7.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatno utvrditi gradivo iz engleskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, te poticanje interesa prema engleskoj kulturi, glazbi, umjetnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i</b>	Učiteljica engleskog jezika

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 20,00 eura



#### DODATNA NASTAVA

##### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Jakim, prof.eng.
Razred:	7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika:	5 do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno komuniciranje na engleskom jeziku i za samostalno služenje raznim izvorima znanja koji im mogu pomoći u učenju jezika i razvijanju vještina te kreativnoga i kritičkoga mišljenja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za predmet te pripremanje za natjecanja.

<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste i kombiniraju razne metode rada. Učenici rade u grupama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Na svakom nastavnom satu provodi se Vrednovanje za učenje i Vrednovanje kao učenje. Naglasak je isključivo na formativnom vrednovanju uspjeha koje motivira i usmjerava učenike. (liste procjena, izlazne kartice, uspjesi na natjecanjima...)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal oko 13,00 EUR za dodatne materijale.



## DODATNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Darija Barbić, prof.
<b>Razred:</b>	8.a, 8.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 4 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- sudjelovanje u projektu Aktiva stranih jezika povodom Europskog dana jezika 26. 9. - uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>- proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>- priprema učenika za HIPPO i školsko natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljica engleskog jezika i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nastava će se provoditi u učionici ili online uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	individualno opisno praćenje učenika ili skupine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 20,00 €



#### DODATNA NASTAVA

##### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marijana Dunjić
<b>Razred:</b>	8.b, 8.e
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poboljšati znanje engleskog jezika, proširiti vokabular učenika novim riječima i izrazima, saznati nešto više o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja, unaprijediti

	jezične i digitalne kompetencije učenika, ponavljati i vježbati obrađeno gradivo te ga primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka, pripremiti učenike za školsko natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad s učenicima 8. razreda koji žele dodatno produbiti svoje znanje engleskog jezika, razviti osjećaj za jezik i njegovu primjenu u usmenom i pisanom izričaju.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici uključeni u dodatnu nastavu i učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje dodatnih materijala i medija. Koristit će se individualni rad, grupni rad, rad u paru. Utvrđivati će se i ponavljati gradivo i pripremati učenike za natjecanje rješavanjem prijašnjih testova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno opisno praćenje učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za listiće i zadatke (do 13 eura).

- Talijanski jezik –

### DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: : Dodatna nastava iz talijanskog jezika</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Iva Tonello
<b>Razred:</b>	8. a, 8. b, 8. d, 8. e

<b>Planirani broj učenika:</b>	do 15
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti postojeće znanje talijanskog jezika uz dodatne materijale u skladu s interesima učenika. Dodatno uvježbati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenici koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom uz korištenje dodatnih materijala i medija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje rada i postignutih rezultata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (30,00 eura)



## DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Renata Kmet
<b>Razred:</b>	8.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 10
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti postojeće znanje talijanskog jezika uz dodatne materijale u skladu s interesima

	učenika. Dodatno uvježbati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica talijanskog jezika i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedanput tjedno tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijale priprema učitelj, potrošni materijal do 15,00 eura



## DODATNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jasenska Ružić
<b>Razred:</b>	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudjelovanje u projektu „Tjedan talijanskog jezika u svijetu“. Proširivanje sadržaja redovne nastave kroz kratke pripovijetke i pjesme talijanskih pisaca. Uvježbati i automatizirati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama bliskim mladima. Upoznati osnove talijanske kulture, običaje, glazbu i

	umjetnost. Razvijati pozitivan stav prema talijanskom jeziku i kulturi te time toleranciju prema svim kulturama. Usporediti kulturu naših krajeva s onom u Italiji radi proširivanja kulturnih i društvenih obzora. Priprema učenika za natjecanja u znanju talijanskog jezika.
<b>.Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i kulturu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala. Odlazak u gradsku knjižnicu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 30,00 eura.



## DODATNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskoga jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz talijanskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Martina Baljak, prof.
<b>Razred:</b>	7. b,c,d,e
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku, te poticanje

	interesa prema talijanskoj kulturi, glazbi, umjetnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica talijanskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 10,00 eura

### - Njemački jezik -

#### DODATNA NASTAVA

##### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz njemačkog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Tea Šimić
<b>Razred:</b>	8.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja</li> <li>- proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljica njemačkog jezika i učenici

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	u učionici uz korištenje tiskanih materijala, zvučnih i video zapisa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	individualno opisno praćenje učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	potrošni materijal do 13,00 EUR

### - Matematika –

#### DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Maja Mirić
<b>Razred:</b>	5. – 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 10 učenika po skupini
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave</li> <li>- priprema za matematička natjecanja</li> <li>- rješavanje zadataka iz zabavne matematike</li> <li>- motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...) te uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i</b>	- učenici uključeni u dodatnu nastavu

<b>njihova odgovornost:</b>	- učiteljice matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- individualno rad - grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Održava se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanjima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – (cca 20,00 €)

- Biologija –

### DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz biologije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ariana Turković
<b>Razred:</b>	7. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti postojeće znanje iz biologije i razvijati istraživački duh kod učenika Pripremiti učenike za natjecanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje iz biologije Razvijati kritičko promišljanje, samostalno zaključivanje i vrednovanje te kreativnost kod učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenicima koji pokazuju poseban interes i želju za proširivanjem znanja iz biologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna predavanja iz biologije organizirana nakon redovite nastave. Primjenjivanje znanja u praktičnim radovima.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Formativno vrednovanje tijekom školske godine Praćenje rezultata na školskim/županijskim natjecanjima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal – 13,27 EUR



### DODATNA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz biologije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivan Kujundžić, mag. biol. et chem.
<b>Razred:</b>	8 a, b c, d, e
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti postojeće znanje iz biologije i razvijati istraživački duh kod učenika Pripremiti učenike za natjecanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje iz biologije Razvijati kritičko promišljanje, samostalno zaključivanje i vrednovanje te kreativnost kod učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenicima koji pokazuju poseban interes i želju za proširivanjem znanja iz biologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna predavanja iz biologije organizirana nakon redovite nastave. Primjenjivanje znanja u praktičnim radovima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Formativno vrednovanje tijekom školske godine Praćenje rezultata na školskim/županijskim natjecanjima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal – 13,00 EUR

- Kemija –

### DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz kemije</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz kemije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anita Pijak, dipl. ing.
<b>Razred:</b>	7. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	16
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje</li> <li>- razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije</li> <li>- usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike</li> <li>- razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema</li> <li>- stjecanje znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa (učenje istraživanjem).</li> <li>- poticanje učenika na samostalno zaključivanje, proširivanje znanja iz kemije, vještina i</li> </ul>

	sposobnosti, te razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica kemije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učionička nastava kroz praktičan rad, rad u skupini i rad s problemskim zadacima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici u natjecanju s drugim učenicima imaju priliku procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje. Ne vrednuje se posebnom ocjenom (opisno praćenje), ali redovitost i iskazan trud učenika bitne su komponente za vrednovanje postignuća i krajnju ocjenu učenika. Uočiti nedostatke i poraditi na njima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi nisu predviđeni

- Geografija -

### DODATNA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz geografije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Helena Ivanović
<b>Razred:</b>	7. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cilj je proširiti i upotpuniti znanja učenika osmih razreda nadogradnjom redovitog programa dodatnim znanjima iz geografije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upotpuniti, proširiti znanja, zainteresiranih učenika te ih uvježbati i pripremiti za natjecanje

	iz geografije.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izrada plakata, tematskih karata, kvizova u PowerPointu, dodatni zadatci.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jednom tjedno u školskoj godini 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje postignuća na natjecanjima. Prezentiranje rezultata rada učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	15 eura (troškovi kopiranja)



#### DODATNA NASTAVA

##### NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz geografije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Tonko Čikeš
<b>Razred:</b>	8. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad s nadarenim učenicima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Priprema za natjecanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izrada grafičkih priloga i prezentacija, teme za istraživački i dodatni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Šk. god. 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nema

projekta:

**- Fizika -****DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz fizike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz fizike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marta Kolarek
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za rješavanje dodatnih Zadataka iz fizike koji zahtijevaju poseban angažman kod učenika. Pripremanje učenika za školska natjecanja. Snalaženje u problemskim situacijama, te razvijanje sposobnost za samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet. Razvijanje kritičkog mišljenja i samoreguliranog učenja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica fizike i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualno rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**- Povijest -**

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz povijesti
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Stella Miloš
<b>Razred:</b>	7. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Priprema učenika za natjecanje i proširivanje nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima koji pokazuju lakoću u usvajanju nastavnih sadržaja te pokazuju interes za proširivanjem naučenoga gradiva.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Stella Miloš
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Na satima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju, prema potrebama učenika i samostalnim radom na dobivenim materijalima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dodatne i redovne nastave.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za kopiranje oko 15 eura</li> <li>- troškovi prijevoza učenika oko 30 eura</li> </ul>

**DODATNA NASTAVA :****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz povijesti
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Lidija Lešić
<b>Razred:</b>	8. razred

<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 10 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>proširivanje povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja povijesnih kretanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- učenicima viših razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava povijesti organizirana je u višim razredima nakon redovne nastave</li> <li>- prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.</li> <li>- različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske 2023./24.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusija sa učenicima</li> <li>- opisno praćenje tijekom školske godine</li> <li>- anketa o realiziranosti očekivanja učenika</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika – 30 eura</li> <li>- materijal za kopiranje (oko 15 eura )</li> </ul>

- Rimokatolički vjeronauk -

#### DODATNA NASTAVA

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz rimokatoličkog vjeronauka**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Vjeronaučna olimpijada
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Davor Mirković
<b>Razred:</b>	6., 7. i 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 15
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme</li> <li>- razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe</li> <li>- poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati interes i sposobnost ekipnog rada</li> <li>- razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti</li> <li>- pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Davor Mirković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-tijekom školske godine 2023./24. (dva sata tjedno)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspjeh na natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika ostvarenim</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-sredstva i materijale osigurava škola (do 60 eura)

## 3.3. DOPUNSKA NASTAVA



### 3.3.1. Razredna nastava

#### - Hrvatski jezik / Matematika -

#### DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	učiteljica Sara Majdak
<b>Razred:</b>	3. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-individualni rad, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	učiteljica Sara Majdak
<b>Razred:</b>	4. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35. sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-individualni rad, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR

- Hrvatski jezik -

**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	1. razred PŠ Babići – S. Ošaben

<b>Planirani broj učenika:</b>	3
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Provoditi vježbe za pravilno pisanje slova, riječi i rečenica te uvježbavanje tehnike čitanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učeniku pri usvajanju nastavnog sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, odnosno približiti se očekivanoj razini uspjeha koju učenik može postići.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Ošaben
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja -pripremiti zadatke i materijale za rad -individualno raditi s učenicima -prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Novak

<b>Razred:</b>	2. r. PŠ Babići
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- savladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Novak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivana Žužić
<b>Razred:</b>	2. I 3. razred PŠ Bašanija
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom šk.god.2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Papir A4, fotokopiranje (cca. 7,00 EUR)

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Barbara Lakošeljac Dokoza
<b>Razred:</b>	Kombinirani razredni odjel 1. i 4. razreda PŠ Bašanija
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 + 3 učenika

<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljica i učenici 1. i 4. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- individualni rad, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ksenija Pavlović , mag.razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ksenija Pavlović Učenik 1. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prilagođeni pristup u radu;</li> <li>✓ ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka;</li> <li>✓ čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti;</li> <li>✓ samostalno rješavanje zadataka;</li> <li>✓ didaktičke igre, mozgalice, slagalice...</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	20,00 eura



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sandra Jurišević
<b>Razred:</b>	2. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 + 1
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Hrvatski jezik</i> .
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- individualni rad

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



### DOPUNSKA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Smiljka Šantek Mekinić
<b>Razred:</b>	1. i 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 + 1
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Hrvatski jezik</i> .
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dorothea Štefulić
<b>Razred:</b>	1.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva</li> <li>- primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> <li>- naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju</li> <li>- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	individualni rad

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca. 13,00 EUR)



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anka Deković
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel 2. i 3.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	1+1
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Anka Deković i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom šk.god.2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ljiljana Jeger
<b>Razred:</b>	4.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva</li> <li>- primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> <li>- naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju</li> <li>- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata

<b>vrednovanja:</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca. 13,27 EUR)



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Daniela Circota
<b>Razred:</b>	2. r
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	70 sati tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- poboljšati temeljna znanja  - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni plan i program iz matematike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Daniela Circota
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka;  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti;

	- samostalno rješavanje zadataka;  - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Tanja Palić
<b>Razred:</b>	1. r
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- približiti sadržaj učenicima;  - usvajanje sadržaja;  - bolji uspjeh u učenju;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku;</li> <li>- razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje;</li> <li>- postizanje boljih rezultata</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Tanja Palić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagođeni pristup u radu;</li> <li>-ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka;</li> <li>-čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti;</li> <li>- samostalno rješavanje zadataka;</li> <li>- didaktičke igre, mozgalice, slagalice...</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice Marina Batalija, Nevenka Franjković, Silvana Nećak
<b>Razred:</b>	1.a – Nećak ,1.b - Franjković, 1.c – Batalija
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.a – 1, 1.b – 1, 1.c - 1
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nije shvatili na satu. Glasovna analiza i sinteza, početno čitanje i pisanje, oblikovanje rečenice, usmeno i pisano izražavanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice Marina Batalija, Nevenka Franjković, Silvana Nećak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-usmene i pismene provjere znanja -opisno praćenje napredovanja učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	30,00 eura za radni materijal

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
<b>Razred:</b>	2. a., b., i c.
<b>Planirani broj učenika:</b>	17
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učeniku u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda nastavnog predmeta hrvatski jezik zbog nedovoljnog razumijevanja hrvatskog jezika. Bogaćenje rječnika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
---------------------------------------------------	--------------------------------------

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3. a, 3. b, 3. c
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 – 7 učenika po razredu
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva</li> <li>- primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> <li>- naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju</li> <li>- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljica trećeg razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjim homogenim skupinama</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca. 20,00 eura)




---

**DOPUNSKA NASTAVA**


---

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**


---

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/I razredne/predmetne nastave:</b>	Diana Bogojević
<b>Razred:</b>	4.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica 4. b.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.

---

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.

- Matematika –

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Dopunska nastava iz matematike</b>	
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	1. r. PŠ Babići – S. Ošaben
<b>Planirani broj učenika:</b>	3
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja prvog razreda, uključuje, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova, pomoć u svladavanju zbrajanja i oduzimanje brojeva do 20 -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča -ohrabrivanje učenika na veću samostalnost u radu i poticati ih na veće zalaganje tijekom nastavnog procesa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja

	-pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Ošaben
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre) -individualizirani pristup, suradnički pristup i timski rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI Dopunska nastava iz matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Novak
<b>Razred:</b>	2. r. PŠ Babići – S. Novak
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učeniku pri otežanom usvajanju gradiva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom

	znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Novak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Novak
<b>Razred:</b>	3. r. PŠ Babići – S. Novak
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učeniku pri otežanom usvajanju gradiva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Novak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova



### DOPUNSKA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Barbara Lakošeljac Dokoza
<b>Razred:</b>	1. razred PŠ Bašanija
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljica i učenici 1. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- individualni rad, rad u manjim homogenim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ksenija Pavlović , mag.razredne nastave
<b>Razred:</b>	2. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ksenija Pavlović Učenici 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prilagođeni pristup u radu;</li> <li>✓ ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka;</li> <li>✓ čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti;</li> <li>✓ samostalno rješavanje zadataka;</li> <li>✓ didaktičke igre, mozgalice, slagalice...</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	20,00 eura



**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sandra Jurišević
<b>Razred:</b>	2. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	1+1
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Matematike</i> .
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Smiljka Šantek Mekinić
<b>Razred:</b>	1. i 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 + 1
<b>Planirani broj sati:</b>	35

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dorothea Štefulić
<b>Razred:</b>	1.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili</b>	Individualni oblici rada.

<b>projekta:</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Oko 13,00 EUR za kopiranje zadataka



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anka Deković
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel 2. i 3.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	1+1
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Anka Deković i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom šk.god.2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Tanja Palić
<b>Razred:</b>	1. r
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti sadržaj učenicima;</li> <li>- usvajanje sadržaja;</li> <li>- bolji uspjeh u učenju;</li> <li>- poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku;</li> <li>- razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje;</li> <li>- postizanje boljih rezultata</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Tanja Palić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagođeni pristup u radu;</li> <li>- ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti;</li> <li>- samostalno rješavanje zadataka;</li> <li>- didaktičke igre, mozgalice, slagalice...</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
<b>Razred:</b>	2.a.,b. i c.
<b>Planirani broj učenika:</b>	13
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć u učenicima u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili</b>	Tijekom školske godine

<b>projekta:</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić, Nevenka Balenović
<b>Razred:</b>	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
<b>Planirani broj učenika:</b>	2,3,4,2
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć u učenicima u o stvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.

**3.3.2. Predmetna nastava****- Hrvatski jezik –****DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Josipa Marić, mag. educ. hrv. jezika i književnosti i mag. povijesti
<b>Razred:</b>	5. d i 5. e
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 - 10
<b>Planirani broj sati:</b>	35 (5. a) + 35 (5. d)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program i pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom i/ili individualiziranom programu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Josipa Marić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	13,27 EUR za troškove ispisivanja listova



**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Valentina Sivak
<b>Razred:</b>	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	prva grupa (6), druga grupa (6)
<b>Planirani broj sati:</b>	35 + 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika. Razvijanje navika učenja i poticanje samoregulacije učenja. Pomoć učenicima koji prate nastavu prema individualiziranom programu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena za pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja kao i nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, sposobnosti i vještina.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici uključeni u dopunsku nastavu, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Rezultati će se koristiti za uspješnije praćenje nastavnog procesa i uspješnu primjenu naučenog gradiva.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.



**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Mirela Jovičić
<b>Razred:</b>	6. c i 6. d
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Mirela Jovičić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Isidora Stupar
<b>Razred:</b>	5. c, 6. e, 7. e, 8. c
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 + 6 + 8 + 8
<b>Planirani broj sati:</b>	35 + 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika. Razvijanje navika učenja i poticanje samoregulacije učenja. Pomoć učenicima koji prate nastavu prema individualiziranom programu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena za pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja kao i nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, sposobnosti i vještina.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad i grupni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja (opisno vrednovanje). Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te kao poticaj na daljnji rad.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Božidar Cvenček
<b>Razred:</b>	5.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili</b>	13,27 EUR za troškove ispisivanja listova

projekta:

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Mirela Jovičić
<b>Razred:</b>	8. d i 8.e
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Mirela Jovičić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad,

	za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.

- Engleski jezik -

### DOPUNSKA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Darija Jakim, prof.eng.
<b>Razred:</b>	7.c, 7.d, 7.e
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 do 10 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Savladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici stranih jezika individualiziranim pristupom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Formativno vrednovanje - praćenje i bilježenje napretka i ostvarenih rezultata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

<b>projekta:</b>	do 13,00 EUR.
------------------	---------------



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aldea Budija, prof.
Razred:	7.a, 7.b, 6.a, 6.e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 eura



**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Darija Barbić, prof.
<b>Razred:</b>	5.a, 5.b, 5.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-6 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici ili online individualiziranim pristupom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke do 10,00 €

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika
---------------------------------------------------	--------------------------------------

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sara Dabić
<b>Razred:</b>	5.d, 5.e
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nema ocjena, prati se i bilježi rad učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	20,00 EUR za troškove papira i printanja.



#### DOPUNSKA NASTAVA

##### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marijana Dunjić
<b>Razred:</b>	8.b, 8.e
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	35

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenike koji teže postižu dobre rezultate ili imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja na satu motivirati, odnosno pomoći u radu kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u savladavanju sadržaja osmog razreda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poučavanje učenika 8. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika formativnim vrednovanjem.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za listiće i zadatke (do 10eura).

### - Talijanski jezik -

#### DOPUNSKA NASTAVA

##### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jasenska Ružić
<b>Razred:</b>	5.a, 5.b, 5.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje predviđenih ishoda talijanskog jezika određenih predmetnim kurikulumom i godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati pozitivan stav

	prema talijanskoj kulturi, jeziku i običajima te razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja vezanih za situacije iz svakodnevnog života mladih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima koji imaju poteškoće u samostalnom ostvarivanju ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijale priprema učitelj, potrošni materijal do 30,00 eura.



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jasenka Ružić
<b>Razred:</b>	6.a, 6.b, 6.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje predviđenih ishoda talijanskog jezika određenih predmetnim kurikulumom i godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati pozitivan stav prema talijanskoj kulturi, jeziku i običajima te razvijati

	vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja vezanih za situacije iz svakodnevnog života mladih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima koji imaju poteškoće u samostalnom ostvarivanju ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijale priprema učitelj, potrošni materijal do 30,00 eura.



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Iva Tonello
<b>Razred:</b>	6. e, 6. d
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i</b>	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.

<b>njihova odgovornost:</b>	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke (30 eura).



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskoga jezika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz talijanskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Martina Baljak, prof.
<b>Razred:</b>	7. b,c,d,e
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljica talijanskoga jezika i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili</b>	tijekom školske godine

<b>projekta:</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 10,00 eura



### DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Renata Kmet
<b>Razred:</b>	8.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 10
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom uz korištenje dodatnih materijala i medija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijale priprema učitelj, potrošni materijal do 15,00 eura
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

- Matematika -

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
<b>Razred:</b>	5. – 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 15 učenika po skupini
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva redovne nastave matematike</li> <li>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog praćenja i napredovanja u redovnoj nastavi
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uključeni u dopunsku nastavu</li> <li>- učiteljice matematike</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja</li> <li>- grupni rad zbog međusobne pomoći</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Održava se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pratiti redovitost prisustvovanja dopunskoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh u učenju.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – (cca 20,00 €)
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

- Povijest –

### DOPUNSKA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz povijesti
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Stella Miloš
<b>Razred:</b>	6. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program i pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom i/ili individualiziranom programu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Stella Miloš
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- materijal za kopiranje oko 15,00 eura



**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz povijesti
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Lidija Lešić
<b>Razred:</b>	5.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 10 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom ishoda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima petih razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske 2023./24 .godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- materijal za kopiranje (oko 15,00 eura )

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastave iz geografije**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz geografije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Tonko Čikeš
<b>Razred:</b>	5.razredi i 6.razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 (5.r)+ 8 (6.r)
<b>Planirani broj sati:</b>	35 (5r) + 35 (6r)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cilj je pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni nastavni program.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Tonko Čikeš
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u manjim homogenim skupinama, individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jednom tjedno tijekom šk. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz geografije**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz geografije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Helena Ivanović
<b>Razred:</b>	7. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati:</b>	70

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom ishoda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, objasniti nejasno, vježbati i ponavljati s njima gradivo prije pisane provjere znanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva sedmog razreda - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu pridružiti i drugim učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jednom tjedno tijekom šk. godine 2023./24
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijal za kopiranje (oko 15,00 eura)

- Priroda –

### DOPUNSKA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz prirode

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz prirode
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ariana Turković
<b>Razred:</b>	5. a, b, e
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati:</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- svladavanje osnovnih principa prirodoslovlja - usvajanje potrebnih sadržaja za nesmetano daljnje praćenje nastave

	- osamostaljivanje učenika u učenju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Ariana Turković - učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva - sudionici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- rješavanje zadataka – grupno i individualno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-listopad 2023. – lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- kroz postignute rezultate na redovnoj nastavi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- potrošni materijal - 13,27 EUR



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz prirode

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz prirode
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ariana Turković
<b>Razred:</b>	6. a,b
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- svladavanje osnovnih principa prirodoslovlja - usvajanje potrebnih sadržaja za nesmetano daljnje praćenje nastave - osamostaljivanje učenika u učenju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Ariana Turković - učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva -

	sudionici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- rješavanje zadataka – grupno i individualno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-listopad 2023. – lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- kroz postignute rezultate na redovnoj nastavi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- potrošni materijal - 13,27 EUR

- Biologija -

### DOPUNSKA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopusna nastava iz biologije

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopusna nastava iz biologije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ariana Turković
<b>Razred:</b>	7. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- svladavanje osnovnih principa prirodoslovlja - usvajanje potrebnih sadržaja za nesmetano daljnje praćenje nastave - osamostaljivanje učenika u učenju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- Ariana Turković - učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva - sudionici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- rješavanje zadataka – grupno i individualno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- listopad 2023. – lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- kroz postignute rezultate na redovnoj nastavi

<b>vrednovanja:</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- potrošni materijal - 13,27 EUR



## DOPUNSKA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz biologije

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz biologije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivan Kujundžić, mag. educ. biol. et. chem.
<b>Razred:</b>	8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- svladavanje osnovnih principa prirodoslovlja - usvajanje potrebnih sadržaja za nesmetano daljnje praćenje nastave - osamostaljivanje učenika u učenju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- Ivan Kujundžić - učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva - sudionici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- rješavanje zadataka – grupno i individualno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- listopad 2023. – lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- kroz postignute rezultate na redovnoj nastavi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- potrošni materijal - 13,27 EUR.

**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz kemije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anita Pijak, dipl. ing.
<b>Razred:</b>	Učenici 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	25 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (1) (35 sati)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - moći stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- rad sa učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - osamostaliti učenike u radu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici uključeni u dopunsku nastavu, učiteljica kemije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualni rad uz pomoć učiteljice, samostalni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi nisu predviđeni

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz fizike**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz fizike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marta Kolarek
<b>Razred:</b>	7. i 8. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	30
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog kurikuluma. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica fizike i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja. Grupni rad zbog međusobne pomoći.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijal za kopiranje (oko 15,00 eura)

## 3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



### 3.4.1. Razredna nastava

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 4. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju</li> <li>- razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama</li> <li>- poticati slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima</li> <li>- razvijanje suradničkih odnosa u skupini</li> <li>- razvijati likovnu i glazbenu kreativnost kroz različite tehnike</li> <li>- usvajati pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama</li> <li>-uočavati boje, oblike i teksture</li> <li>- osvješćivati osjećaj za estetiku, estetsko uređenje prostora škole</li> <li>-izrađivati jednostavne dekorativne i uporabne predmete korištenjem različitih materijala, lijepljenjem, rezanjem, spajanjem, savijanjem i šivanjem</li> <li>-sudjelovati na likovnim natjecajima.</li> <li>-obilježavati blagdane i važnije nadnevak</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>-razvijati kreativnost kod učenika</p> <p>-različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju</p> <p>-poticati kreativnost, likovnost i uporabivost dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture</p> <p>-razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici PŠ Babići
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje. Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane. Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje tehnike pjevanja. Individualni rad i rad u skupini. Priredbe.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima</p> <p>- samovrednovanje učeničkih postignuća</p> <p>- izložbe unutar školskog prostora</p> <p>-praćenje, analiza rada i zalaganja prema razvojnim mogućnostima učenika</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva

za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova -  
pribor i materijal za estetsko uređenje škole  
tijekom godine



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Mali kreativci
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Novak
<b>Razred:</b>	2. i 3. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju</li> <li>- razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama</li> <li>- slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima</li> <li>- razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvara</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Razviti kreativnost kod učenika.</p> <p>Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici PŠ Babići 2. i 3. r.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Ballo, canto e imparo</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ballo, canto e imparo
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Renata Kmet
<b>Razred:</b>	PŠ Babići, 1.-4. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 15
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike s tipičnim pjesmama i karakterističnim plesovima njihovih vršnjaka u Italiji. Upoznati učenike s istaknutim datumima koji se obilježavaju u Italiji. Dodatno poticati

	interes učenika za talijanski jezik i kulturu u skladu sa sposobnostima i mogućnostima učenika. Razvijati razumijevanje slušanjem. Sudjelovati u pjevanju, plesanju i kreativnom radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta, pjesme i dramatizacije. Poučavanje učenika o različitostima uz pomoć pjesme i plesa.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje rada i postignutih rezultata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Uradi sam</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Uradi sam
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivana Žužić
<b>Razred:</b>	2. i 3. razred Pš Bašanija
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvijati sposobnosti pisanog, likovnog, dramskog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s biljnim vrstama podneblja</li> <li>- upoznavanje i interes za zavičajne običaje</li> <li>- razvijanje sposobnosti izrade predmeta finom motorikom</li> <li>- razvijanje interesa za ples i glazbu</li> <li>- razvijanje interesa za književnost i primjerene medije</li> <li>- suradnja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ivana Žužić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- radionice, istraživanja, praktičan rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad</li> <li>- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- papir A4, fotkopiranje (cca. 13,00 EUR)



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Mali kreativci
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Barbara Lakošeljac Dokoza
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel 1. i 4. razreda PŠ Bašanija
<b>Planirani broj učenika:</b>	13 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju</li> <li>- razvijanje strpljivosti i upornosti</li> <li>- poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja</li> <li>- slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>- simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima</li> <li>- razvijanje suradničkih odnosa u skupini</li> <li>- razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju</li> <li>- razviti kreativnost kod učenika</li> <li>- namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici</li> <li>- sudjelovanje u božićnoj priredbi; završno druženje učenika, roditelja i učitelja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici PŠ Bašanija i učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.</p> <p>Suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje

<b>vrednovanja:</b>	među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Mali kreativci
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljica Ksenija Pavlović
<b>Razred:</b>	Pš Juricani KO 1. i 2. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	14
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati/god.)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti</li> <li>✓ proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i</b>	Učiteljica i učenici

<b>njihova odgovornost:</b>	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima</li> <li>✓ samovrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>✓ izložbe unutar školskog prostora</li> <li>✓ sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova</li> <li>✓ pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine</li> </ul>



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Domaćinstvo</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Domaćinstvo
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljica Sara Majdak
<b>Razred:</b>	PŠ Juricani KO 3. i 4. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati/god.)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je vidjeti koliko djece poznaju svakodnevne radnje koje su

	<p>sastavni dio njihovog života , kako reagiraju na njih i kakva im je sposobnost izvođenja tih radnji.</p> <p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</p> <p>Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora.</p> <p>Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti</li> <li>- proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima</li> <li>- samovrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>- izložbe unutar školskog prostora</li> <li>- sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz</li> </ul>

kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova

- pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### NAZIV AKTIVNOSTI: Scenska skupina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Scenska skupina
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jurišević
<b>Razred:</b>	1. – 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva</li> <li>- upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom,</li> <li>- razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje prostora</li> <li>- nastupi na školskim i razrednim priredbama</li> <li>- obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine</li> <li>- bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta</li> <li>- razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice PŠ Kmeti.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Uvježbavanje, izvođenje na pozornici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-usmene pohvale.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	50,00 eura



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Mali kreativci
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anka Deković
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel 2. i 3.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 + 7
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne 2023./24. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Ekološka skupina</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ekološka skupina
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ljiljana Jeger
<b>Razred:</b>	4.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova razumjeti vrijedne poruke i mudre izreke književnog djela povezivati sadržaj, temu i motive nekog djela s vlastitim iskustvom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	upoznavanje književnih djela koja nisu obuhvaćena obvezatnim planom i programom
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne 2023./24. godine

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Domaćinstvo</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Domaćinstvo
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dorothea Štefulić
<b>Razred:</b>	1.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva</li> <li>- upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom,</li> <li>- razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje prostora</li> <li>- nastup na školskoj priredbi</li> <li>- bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta</li> <li>- razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne 2023./24. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0,00 EUR



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Mali kreativci
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	učiteljica razredne nastave Daniela Circota
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel 2. i 4.r
<b>Planirani broj učenika:</b>	14 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece.</li> <li>- razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti,</li> <li>- poticanje suradništva.</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti.</li> <li>- upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr.;</li> <li>- namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici;</li> </ul>

	- Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- Učenici PŠ i učiteljica Daniela Circota
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- rad u skupinama; - rad u parovima, individualni rad; - suradnja s roditeljima -predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i širom zajednicom - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	cca. 130,00 EUR.  (hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo Drvofiks, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri,A4 papir u boji i ostali materijal)



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Mali kreativci
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	učiteljica razredne nastave  Tanja Palić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel 1. i 3.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	12 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece.</li> <li>- razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti,</li> <li>- poticanje suradništva.</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti.</li> <li>- upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr.;</li> <li>- namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici;</li> <li>- Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- Učenici PŠ i učiteljica Tanja Palić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama;</li> <li>- rad u parovima, individualni rad;</li> <li>- suradnja s roditeljima</li> </ul>

	- predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i širom zajednicom  - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	cca. 130,00 EUR  (hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo Drvofiks, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal)



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Spretne ruke</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Spretne ruke
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Silvana Nećak
<b>Razred:</b>	1.a
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- kako i na koji način se zdravo, a ukusno hraniti - sisanjem do zdravih plodova bez uporabe pesticida - prirodno prihranjivanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Razvijanje vještina kao što su spravljanje zdravih obroka i pečenje zdravih kolača

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zimnica</li> <li>- Sijemo i ubiremo naše plodove</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Silvana Nećak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- kuhamo, sijemo, beremo
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna izložba</li> <li>- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole</li> <li>-degustacije</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100,00 eura za materijal: papir, bojice, ljepila...</li> </ul>



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### NAZIV AKTIVNOSTI: Slikarići

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Slikarići
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Nevenka Franjković
<b>Razred:</b>	1.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvijati sposobnosti likovnog izražavanja i rada u grupi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati likovne tehnike i služiti se njima</li> <li>- upoznati vrste crta: obrisna, strukturna, tanka – debela, ravna – zakrivljena – kosa, duga – kratka, skupljena – raspršena</li> <li>- upoznati boje: osnovne – izvedene, tople – hladne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnove oblikovanja u prostoru</li> <li>- upoznati osnove dizajna</li> <li>- doživjeti i opisati radove hrvatskih i svjetskih slikara, te vlastite uratke</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Nevenka Franjković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slobodno likovno izražavanje</li> <li>- izražavanje na zadanu temu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodni radovi: čestitke, plakati</li> <li>- uređenje razreda i školskih prostorija</li> <li>- razredna izložba</li> <li>- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-50,00 eura za likovni materijal: papir, bojice, ljepila...



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### NAZIV AKTIVNOSTI: Domaćinstvo

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Domaćinstvo
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Batalija, učitelj mentor
<b>Razred:</b>	1.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Zajednička djelatnost učenika u obavljanju kućanskih i školskih poslova, razvijanje likovnih, glazbenih i dramskih sposobnosti.</p> <p>Osnaživanje učeničkih kompetencija, razvijanje novih vještina te uvježbavanje postojećih.</p>

	Razvijanje grafomotorike kao preuvjeta za lakše pisanje formalnih slova. Poticanje čitanja različitih književnih tekstova te dramatizacija. Poticanje samostalnosti kod učenika i aktivno uključivanje u njihovo domaćinstvo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudjelovanje na zajedničkim nastupima u školi i izvan nje. Sudjelovanje na školskoj priredbi povodom blagdana te Europskog dana jezika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica, učenici, roditelji, vanjski suradnici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnosti učenika zasnovane su na važnim datumima koje obilježavamo tijekom školske godine; jesen, uređenje školskog okoliša, praktične vještine (šivanje, rezanje, kuhanje); dramatizacija igrokaza, glazbene igrice, grafomotoričke vježbe i slično.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cijelu godinu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u svim događanjima škole tijekom cijele godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	100,00 eura



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Mali kreativci
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
<b>Razred:</b>	2. a., b. i c.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10, 12 i 13

<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati kreativan izraz, sposobnosti pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi. Poticanje učenika na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. Estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Istraživanje, timski rad, demonstracija, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje... Istraživanje prirode, okoliša, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Izložbe unutar školskog prostora.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe, tzv. viškovi iz kućanstva, za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova. Pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine.



#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

##### NAZIV AKTIVNOSTI: Pričamo i slikamo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pričamo i slikamo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Dunjić

Razred:	2.a, 2.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i govornom izražavanju. Poticanje psihomotoričkog razvitka učenika, mašte, intelektualnog razvitka, estetičke osjetljivosti i emotivnosti kroz slušanje priča i analizu priča. Potaknuti samostalno i kreativno izražavanje kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sklonosti prema čitanju i kreativnom izražavanju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost i učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje, samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika (izvannastavna aktivnost)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Veladžić
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje različitih alata za izradu digitalnih sadržaja. Izrada digitalnih radova. Razvijanje digitalnih kompetencija. Osvježavanje i razvoj kreativnosti u digitalnom radu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o primjeni informatike i raznih mogućnosti koje nudi IKT
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Valentina Veladžić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-predavanja - praktični radovi - istraživački radovi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća- rješavanjem zadataka, uspješnost izrade programa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Klub prijatelja kulturne baštine

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Klub prijatelja kulturne baštine
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković
<b>Razred:</b>	3. a
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj sati:</b>	Jedan sat tjedno (35 godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom,</li> <li>- razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje prostora</li> <li>- nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama (lokalna zajednica, a po potrebi i šire)</li> <li>- bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta</li> <li>- razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p>- Učiteljica Aurika Matković i vanjski suradnik (Vlatko Možar)</p> <p>Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad</li> <li>- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole, grada i šire</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada i zalaganja učenika</li> <li>- povratne informacije gledatelja</li> <li>- kontinuirano vrednovanje radi osvrta na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o daljnjoj suradnji i aktivnostima</li> </ul>

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca. 900,00 eura</li> <li>- za prikladne kostime/narodne nošnje</li> <li>- platno i ostali potrošni materijal</li> <li>- prijevoz autobusom do mjesta događanja</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Scensko - dramska skupina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Scensko - dramska skupina
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Snježana Paripović
<b>Razred:</b>	3.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, glazbu, ples</li> <li>- učenje osnova scenskog nastupa</li> <li>- poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije</li> <li>- razvijanje kreativnosti, vrednota govornog jezika, mašte, pokreta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na samostalan kreativni izričaj</li> <li>- razvijati samopouzdanje koje vodi sigurnijem javnom nastupu</li> <li>- poticanje timskog rada</li> <li>- stvaranje manjih/većih dramskih prikaza</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, parovima i individualan rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne 2023./24. godine</li> </ul>

<b>projekta:</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentiranje rada na školskim događanjima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nabavka potrošnog materijala za izradu scene i kostima.



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Pričaonica priča</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pričaonica priča na engleskom jeziku
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aldea Budija, prof.
<b>Razred:</b>	3.b, 3.c, 4.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati pozitivan aspekt glede čitanja i pričanja na engleskom jeziku, proširiti vokabular na engleskom jeziku
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Primjena kreativnosti učenika u interpretaciji različitih priča primjerenih uzrastu i dobi učenika, poticanje tolerancije na različitost doživljaja i shvaćanja, kreativno izražavanje kroz glumu, crtanje, pjevanje
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata kroz opisne bilješke
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal: 30,00 eura

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Od starog do novog**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od starog do novog
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marija Purišić
<b>Razred:</b>	4.a
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-Razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-Upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učiteljica i učenici



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Eko grupa**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Eko grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Diana Bogojević
<b>Razred:</b>	4. b
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih izvora energije. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoja pozitivne ekološke svijesti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima. Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Izraditi letke i edukativne materijale. Postaviti izložbe i radove. Sudjelovati u svim akcijama Eko – škole. Prikupljati različite vrste otpada za određene akcije.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja s roditeljima, predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele nastavne godine.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija radova, praćenje rada i zalaganja učenika kroz nastavnu godinu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.



### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko-rekreacijska skupina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sportsko-rekreacijska skupina
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dragan Purišić
<b>Razred:</b>	4. c
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti. Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti. Razvoj koordinacije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja tjelesnom aktivnošću.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje. Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativci

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kreativci
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Nevenka Balenović
<b>Razred:</b>	4.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	11
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- što više raditi rukama</li> <li>- razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike</li> <li>- poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda</li> <li>- spoznati vrijednosti rada</li> <li>- samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- poticati razvoj individualnosti</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr. Namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici 4. d i učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja s roditeljima. Predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo drvofigs, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal (oko 100 eura).

### 3.4.2. Predmetna nastava

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

##### NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska gimnastika (MSG)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sportska gimnastika (MSG)
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dražen Lekšan, prof.
<b>Razred:</b>	Od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	10-12
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemente sportske gimnastike, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Pored toga podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem sportskom gimnastikom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje gimnastikom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Dražen Lekšan, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih

	aktivnosti u osnovnoj školi“.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. Županijsko natjecanje u gimnastici, državno prvenstvo u gimnastici



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**NAZIV AKTIVNOSTI: Čitateljski klub *Od Melite do Matilde*, izvannastavna aktivnost**

**Školske knjižnice**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Čitateljski klub <i>Od Melite do Matilde</i>
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Knjižničarke Jelena Paić i Maja Lalić
<b>Razred:</b>	Učenici od 4. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	Jedan sat tjedno, 30 sati tijekom školske godine.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine učenici će čitati knjige u sklopu <i>Nacionalnog kviza za poticanje čitanja</i> i projekta <i>Naša mala knjižnica 3</i> te ostale knjige za slobodno čitanje. Neka djela su i ekranizirana pa ćemo pogledati i filmsku inačicu, razgovarati o sličnostima i razlikama između knjige i filma. Svake godine obrađujemo jednog zavičajnog autora.</p> <p>Poticanje čitanja neelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitane djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu</p>

	učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poticanje čitanje kod učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Knjižničarke Jelena Paić i Maja Lalić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Srijedom 7. školski sat u Školskoj knjižnici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školska 2023./24. godina
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kritičko promišljanje tijekom i nakon pročitanih tekstova
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	120,00 eura za knjige i radionice projekta <i>NMK</i> 3



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### NAZIV AKTIVNOSTI: Čitateljski klub na stranim jezicima

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	INTERNATIONAL READING CORNER – L'ANGOLO DELLA LETTURA
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Alenka Banić Juričić, učiteljica engleskog i talijanskog, Jelena Paić, šk. knjižničarka
<b>Razred:</b>	4. – 8. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 - 10
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati čitanje kod učenika i ljubav prema knjizi</li> <li>- obogaćivati vokabular i jezične izraze na stranim jezicima</li> <li>- uvježbati pripovjedačke i predstavljačke vještine te vještine kreativnog pisanja</li> </ul>

	- analizirati pročitano štivo kroz kreativno izražavanje (crteži, stripovi, videa, knjižice, plakati u papirnatom ili digitalnom obliku)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnosti Čitateljskog kluba namijenjene su prvenstveno učenicima koji vole čitati, koji vole strane jezike te koji su vješti ili žele naučiti različite digitalne alate za predstavljanje pročitanoa.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti su mentorice, učiteljica engleskog i talijanskog te šk. knjižničarka i učenici koji sudjeluju u radu. Učenici bi trebali biti redoviti u dolaženju i izvršavanju zadanih zadataka u roku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost će se realizirati u prostorijama škole, Čitateljski klub, odmah nakon đučkog ulaza te u knjižnici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nakon nastave 7. sat, prema dogovoru i mogućnostima učiteljice i učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovati ćemo vršnjačkom procjenom te samoprocjenom rezultate aktivnosti, pomoću upitnika, intervjua i sl.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Bit će potrebno nadopuniti naslove knjiga u knjižnici na stranim jezicima (200 – 300 eura)



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### NAZIV AKTIVNOSTI: Povežimo informatiku!

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povežimo informatiku!
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Matea Selimović
<b>Razred:</b>	5.-8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	15

<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenike upoznati s izradom web stranice</li> <li>- Učenike upoznati s grafičkim dizajniranjem</li> <li>- Učenike upoznati s izradom i objavom digitalnih sadržaja (tutorijali, blogovi i slično)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Primjena novo naučenih sadržaja u svakodnevnom životu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Matea Selimović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sati izvannastavne aktivnosti održavati će se ponedjeljkom 6. sat i utorkom 7. sat
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cijela školska 2023./2024. godina
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrađena: web stranica, dizajni (logotip, plakat, letak i slično),
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### NAZIV AKTIVNOSTI: : Eko grupa „Maslačak“

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ekološko osvještavanje
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivan Kujundžić
<b>Razred:</b>	5. i 6. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Upoznati učenike sa problemima pretjerane potrošnje struje, vode, fosilnih goriva, nepotrebnog stvaranja otpada, načinima

	selektiranja i recikliranja otpada te praćenje potrošnje energenata u školi kao i količine nastalog smeća u okolini škole - Pratiti aktivnosti eko škole te redovno o njima izvještavati
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenskim, istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o utjecajima čovjeka na prirodu te njihovoj ulozi u odgovornom ponašanju spram prirode.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj prirode i biologije – Ivan Kujundžić i zainteresirani učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- predavanja - praktični radovi - istraživački radovi - rješavanje zadataka - izrada postera - izrada PP prezentacije rezultata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Listopad 2023.. – lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća rješavanjem zadataka, uspješnost izrade plakata/prezentacije.



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Eko patrola

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ekološko osvještavanje
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ariana Turković
<b>Razred:</b>	5., 6. i 7.razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	15

<b>Planirani broj sati:</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Upoznati učenike sa problemima pretjerane potrošnje struje, vode, fosilnih goriva, nepotrebnog stvaranja otpada, načinima selektiranja i recikliranja otpada te praćenje potrošnje energenata u školi kao i količine nastalog smeća u okolici škole</p> <p>- Pratiti aktivnosti eko škole te redovno o njima izvještavati</p> <p>- Upoznati učenike sa važnosti bioraznolikosti i očuvanja živog svijeta</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenskim, istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o utjecajima čovjeka na prirodu te njihovoj ulozi u odgovornom ponašanju spram prirode
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj prirode i biologije – Ariana Turković zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>predavanja</p> <p>- praktični radovi</p> <p>- istraživački radovi</p> <p>- rješavanje zadataka</p> <p>- izrada postera</p> <p>- izrada PP prezentacije rezultata</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Listopad 2023. – lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća- rješavanjem zadataka, uspješnost izrade plakata/prezentacije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Pokusi u fizici**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pokusi u fizici
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marta Kolarek
<b>Razred:</b>	7. i 8. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potaknuti znatiželju, razumijevanje i interes učenika za fiziku kroz praktično iskustveno i eksperimente.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje timskog rada, razvijanje laboratorijskih vještina.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica fizike i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Individualan rad s učenicima kroz pokuse i eksperimente.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno kroz razne aktivnosti. Praćenje učenikovih interesa te poticanje sposobnosti u ostvarivanju istih.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Sekcija sviranja ukulelea**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sviramo ukulele
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Mirela Zemčak i Leonard Medica
<b>Razred:</b>	6 razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 50
<b>Planirani broj sati:</b>	100

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savladavanje sviranja instrumenta( ukulele) sviranje i praćenje u toku nastave</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu</li> <li>- Poticaj na glazbeno aktivnosti i stvaralaštvo</li> <li>- Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.</li> <li>- Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Mirela Zemčak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</li> <li>- Učenici će razvijati socijalne vještine</li> <li>- Sviranje i vježbanje</li> <li>- Sviranje tradicijskih skladbi na ukuleleu</li> <li>- Pratanja školskog zbora i samostalno izvođenje skladbi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cijelu godinu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razni snimci urađenih materijala Prezentacije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi minimalni, koristimo sve što imamo



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevajmo zajedno</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pjevajmo zajedno
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Mirela Zemčak
<b>Razred:</b>	5-8 razreda i učenici glazbenog odjela
<b>Planirani broj učenika:</b>	30
<b>Planirani broj sati:</b>	100
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lijepo pjevanje</li> <li>- Međusobna uvažavanja kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.</li> <li>- Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo</li> <li>- Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.</li> <li>- Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Mirela Zemčak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</li> <li>- Učenici će razvijati socijalne vještine</li> <li>- Učenje lijepog i folklornog pjevanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cijelu godinu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razni snimci urađenih materijala Prezentacije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi minimalni, koristimo sve što imamo



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

## NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa „Moje ruke mogu sve“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa „Moje ruke mogu sve“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sabrina Fatorić Bertović
Razred:	V.-VIII.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.</li> <li>- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. -Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</li> <li>- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> <li>- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima od V. – VIII. razreda s različitim sposobnostima, željama i interesimam te posebnom voljom da kroz različite aktivnosti potiču i druge na</li> </ul>

	različite oblike privređivanja i istraživanja te poticanje druženja i suradnje kroz sve vidove radionica.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sabrina Fatorić Bertović, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Utvrđena djelatnost/okvirni plan rada koji se ostvaruje kroz različite grupe ili radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani rad na uređenju cjelokupnog školskog okoliša, ekološki odgoj, autohtonost zavičaja</li> <li>- uzgoj lončarica za uređenje vlastitog školskog prostora i za dar članovima zadruga, te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama</li> <li>- njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju</li> <li>- stvaranje zbirke starina i vlastitog etno kutka</li> <li>- očuvanje folklorne i glazbene baštine</li> <li>- kroz likovnu radionicu izrađivati čestitke i druge ukrasne predmete i darivati ih drugima</li> <li>- izrada plakata i ostalih prigodnih kreativnih rješenja u prigodnim nadnevcima na panoima</li> <li>- proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno-umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom i medijima</li> <li>- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovite i izborne predmete u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika (anketa) tijekom cijele šk. godine</li> <li>- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama</li> </ul>

	<p>-poseban naglasak na izradi i prodaji keramičkih predmeta (upoznavanje i usavršavanje vještina izrade keramike kao tradicije naše škole )</p> <p>-izrada pletenih torbi- tehnika kukičanja</p> <p>-upoznavanje grafičkih tehnika; izrada grafičkog otiska</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa, analiza prodaje, planiranje daljnjeg rada, osnovati školski web shop
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prema potrebama različitih radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glina i glazura : 300 EUR- keramika</li> <li>• Akrilne boje: 60 EUR</li> <li>• ukrasne vrpce i špage: 20 EUR</li> <li>• hamer u boji : 30 EUR</li> <li>• grafički papir: 40 EUR</li> <li>• grafička boja: 20 EUR</li> <li>• pamučno pletivo za kukičanje: 40 EUR</li> </ul>



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Glagoljaši</b>	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljaši
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Manda Vuk
Razred:	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kroz kreativnost i stvaralačko izražavanje poticati interes učenika za očuvanje glagoljice

	- poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- omogućiti učenicima detaljnije upoznavanje pisma te razvijanje vještine pisanja glagoljice - razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Manda Vuk
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- istraživanje o povijesti glagoljice i spomenicima na glagoljici - savladavanje pisma - kreativne radionice (izrada uporabnih predmeta) - glagomatika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- vrednovanje anketom među učenicima - izložba uporabnih predmeta na temu „glagoljica“ i suradnja s učeničkom zadrugom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sredstva i materijale za izradu uporabnih predmeta osigurava škola (oko 100,00 eura)



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### NAZIV AKTIVNOSTI: La musica italiana

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	La musica italiana
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Iva Tonello, prof.
<b>Razred:</b>	7.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati:</b>	1

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike s poviješću talijanske glazbe, talijanskim plesovima i ritmovima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati talijansku glazbu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Iva Tonello, učenici 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Priprema učenika za mogući odlazak u posjet talijanskim gradovima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i istraživanja učenika, izrada prezentacija i plakata, izlaganja stečenog znanja i iskustva.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (30,00 eura)



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### NAZIV AKTIVNOSTI: Deutsch macht Spaß

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Deutsch macht Spaß
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Tea Šimić
<b>Razred:</b>	5.c, 5.e
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 12
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku</li> <li>- upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice, rime, izrađivanje plakata i drugo</li> <li>- diskusija o zanimljivim činjenicama vezano za Njemačku i njemački jezik</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika</li> <li>- poticanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Radionice (igre, pjesmice, video zapisi, razgovor, priče, prezentacije)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	ne ocjenjuje se; povratne informacije se dobivaju razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i sl.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	troškovi fotokopiranja, printanja i papira



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Biblijska skupina</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Biblijska skupina
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Bartol Jerković
<b>Razred:</b>	6. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i produbljivanje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronauka</li> <li>- poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja , izgrađivanje i njegovanje poštovanja prema Bibliji kao Riječi Božjoj , uočavanje prisutnosti SP u različitim područjima suvremenoga života</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje o Svetom pismu -razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja , analiza i interpretacija biblijskih tekstova
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Bartol Jerković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- učenje kroz suvremena didaktička pomagala, pojedinačni rad, timski rad...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- individualno kroz razne aktivnosti - praćenje učenikovih interesa te poticati sposobnosti u ostvarivanju istih.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sredstva i materijali za izradu plakata (oko 15,00 eura)



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Mala škola bontona

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Mala škola bontona
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Zdenka Jelačić
<b>Razred:</b>	8.razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- usvajanje vrijednosti pristojnog ponašanja u školi i izvan nje kako bi učenici razvili socijalne i komunikacijske vještine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- naučiti pravila lijepog ponašanja i primijeniti ih u svakodnevnom životu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Zdenka Jelačić

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- individualni rad i učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske godine 2023./2024. ( 2 sata tjedno)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- samovrednovanje, opisno praćenje naučenog i primjena u svakodnevnom životu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- troškovi kopiranja (oko 15,00 eura)



#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

##### NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dramska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Josipa Marić
<b>Razred:</b>	5. d i 5. e
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	Jedan sat tjedno, 30 sati tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Njegovanje i razvijanje izražajnosti u izrazu i pokretu, upoznavanje i usvajanje elemenata glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja u dramskim izvedbama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima koji pokazuju interes za recitaciju i glumu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Grupni rad u učionici, školske priredbe, kazališne predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školska godina 2023./24.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupi na školskim i ostalim priredbama, natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

## 3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA



### 3.5.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije

#### TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Poreč, Rovinj, Limski kanal (sve PŠ)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jednodnevni izlet
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Smiljka Šantek Mekinić, Sandra Jurišević, Tanja Palić, Daniela Circota, Sanja Ošaben, Sanja Novak, Ljiljana Jeger, Anka Deković, Sanja Mirković, Sara Majdak, Ksenija Pavlović, Barbara Dokoza, Ivana Žužić
<b>Razred:</b>	1. - 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	110
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	12 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje povijesnih spomenika, upoznavanje geografskih lokaliteta, prirodnih ljepota zavičaja, razvijanje ljubavi prema domovini.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- učenici od 1. - 4.razreda PŠ OŠ Marije i Line Umag
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jednodnevni izlet
<b>Datum realizacije:</b>	svibanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentacija roditeljima
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Prema dogovoru s agencijom.



**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet učenika prvih razreda u Katoro
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Batalija Nevenka Franjković Silvana Nećak
<b>Razred:</b>	1.A (Nećak), 1. B (Franjković), 1.C (Batalija)
<b>Planirani broj učenika:</b>	25, 24, 24
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim gospodarstvom, znamenitostima i prirodnim ljepotama
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učitelji prvih razreda ČŠ
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Vožnja vlakićem, igre u prirodi
<b>Datum realizacije:</b>	svibanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt .
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	20,00 eura po učeniku

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet učenika drugih razreda**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
<b>Razred:</b>	2., a, b, c
<b>Planirani broj učenika:</b>	66

<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati specifičnosti svoga zavičaja .
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poticanje pravilnog ponašanja prema na putovanjima. Razvijanje empatije prema drugima. Poticanje kreativnosti, samostalnosti odgovornosti i suradnje.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici drugih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet u Pulu
<b>Datum realizacije:</b>	Svibanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pokazati fotografije na roditeljskom sastanku.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	30,00 do 40,00 eura po učeniku. Plaćaju roditelji.



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jednodnevni izlet: Pazin, Butoniga, središnja Istra
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3. a, 3. b, 3. c
<b>Planirani broj učenika:</b>	75
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	9 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti stečeno znanje prirode i društva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim gospodarstvom, znamenitostima, prirodnim ljepotama, poviješću.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljice i učenici trećih razreda CŠ

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Pazinu, Kaštelu, muzejima, Butonigi, vodovodu...
<b>Datum realizacije:</b>	Svibanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti - prezentiranje na roditeljskom sastanku
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Troškove izleta snose roditelji.



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet 5. razreda

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet u Rijeku i Trsat
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Razrednici 5. razreda (Lidija Lešić, Jasenka Ružić, Tea Šimić, Vedrana Gržinić, Ariana Turković)
<b>Razred:</b>	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e
<b>Planirani broj učenika:</b>	86
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	10-12 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati kulturnu baštinu grada Rijeke i Trsata, bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta Primorskog i Gorskog kraja te planete Sunčevog sustava.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati se s poviješću Primorsko-goranske županije kroz fotografije, zapise i materijale Pomorskog muzeja u Rijeci, upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom Primorskog i Gorskog kraja kroz stalnu postavu Prirodoslovnog muzeja u Rijeci i upoznati strukturu Sunčevog sustava u Astronomskom centru u Rijeci.

<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razrednici petih razreda i stručni suradnici u odabranim muzejima i ustanovama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo muzeja.
<b>Datum realizacije:</b>	Sredinom mjeseca travnja; početak mjeseca svibnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor i analiza izleta, izrada prezentacije i kviza.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Cijena na osnovi odabrane ponude turističke agencije. Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica snose roditelji.



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet za učenike 6. razreda

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet na otok Krk (crkva sv. Lucije)
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Razrednice: Valentina Sivak, Matea Mažuran, Matea Selimović, Mirela Jovičić, Isidora Stupar
<b>Razred:</b>	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
<b>Planirani broj učenika:</b>	105
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	10-12 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati kulturnu baštinu otoka Krka te bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta otoka Krka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati se s poviješću otoka Krka, upoznati bogatstvo i raznovrsnost jadranskih riba u

	Bašćanskom akvariju te upoznati hrvatsku kulturnu baštinu kroz Bašćansku ploču.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razrednice šestih razreda te stručni suradnici u odabranim muzejima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo muzeja.
<b>Datum realizacije:</b>	Sredinom mjeseca svibnja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor i analiza izleta, izrada prezentacije i kviza.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Cijena na osnovi odabrane ponude turističke agencije. Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica snose roditelji.



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet za učenike 7.razreda

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Plitvičkim jezerima
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Razrednici sedmih razreda
<b>Razred:</b>	Sedmi razredi (paralelka)
<b>Planirani broj učenika:</b>	100
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	12 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obrazovni posjet
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima sedmih razreda uz korelaciju s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razrednici sedmih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jednodnevni izlet u Nacionalni park Plitvička jezera

<b>Datum realizacije:</b>	Travanj
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Učenici, po natječaju



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevni izlet učenika 8. razreda u Dalmaciju

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Višednevni izlet učenika 8. razreda u Dalmaciju
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Razrednici 8. razreda (T. Čikeš, H. Ivanović, R. Kmet, I. Kujundžić i A. Pijak)
<b>Razred:</b>	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e
<b>Planirani broj učenika:</b>	114
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	5 dana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti gradova Dalmacije, obilazak karakterističnih geografskih lokaliteta. Upoznavanje s prirodnim ljepotama Jadranske obale. Primijeniti stečeno znanje iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika, engleskog i talijanskog jezika. Poticanje učenika na važnost upoznavanja vlastite domovine i upoznavanje različitih kultura.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenici 8. razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razrednici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Petodnevni izlet koji obuhvaća pojedine gradove i prirodne ljepote Dalmacije.
<b>Datum realizacije:</b>	Početak svibnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada ankete za učenike, izrada plana puta, plakata i prezentacije.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi</b>	350,00 €. Troškove izleta snose roditelji učenika.

troškove:



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet u Belu Krajinu

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet u Lipicu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Darja Čubrić
<b>Razred:</b>	5.-8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	28
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	12 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razgledati Škocjanske jame i Lipicu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- prepoznati i opisati etnološka i arheološka obilježja Idrije s posebnim naglaskom na iskopavanju žive..
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Darja Čubrić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razgledavanje špilje i „kobilarne” uz stručno vodstvo
<b>Datum realizacije:</b>	Okvirno 27.03.2024 dan prije uskršnjih praznika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- izložba radova na temu špilje, plakat, kviz znanja
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	- izlet će financirati Zveza slovenskih društva na Hrvaškem in SKD Ajda, te nešto malo roditelji

### 3.5.2. Razredna nastava

#### TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

##### NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja „Mjeseca knjige“

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet gradskoj knjižnici Umag
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben i Sanja Novak
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike sa gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice PŠ Babići
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	posjet gradskoj knjižnici
<b>Datum realizacije:</b>	Između 15. listopada i 15. studenog 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	



**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag – kazališni susret na književni način**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet gradskoj knjižnici Umag
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben i Sanja Novak
<b>Razred:</b>	1., 2., 3., i 4. (PŠ Babići)
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost -stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija -razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice PŠ Babići.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet gradskoj knjižnici.
<b>Datum realizacije:</b>	Svibanj/lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Svjetskog dana štednje**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet banci
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben, Sanja Novak
<b>Razred:</b>	1., 2., 3., i 4. (PŠ Babići)
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	2 sata

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike s bankama u gradu povodom Dana štednje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potaknuti učenike na štednju. Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice PŠ Babići.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet banci.
<b>Datum realizacije:</b>	Listopad 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava - Istarski kamen u Babićima

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Istarski kamen - Babići
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	1. i 4. razred PŠ Babići
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti -bilježiti, uočavati i analizirati
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja -upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te razumijevanje istih

	-razvijanje pravilnog odnosa i pozitivnih osjećaja prema zavičajnim posebnostima i prirodi
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica PŠ Babići, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	U obilasku Babića uočiti sve što je izrađeno istarskim kamenom.
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- psihomotorički i intelektualni razvoj, razvoj mašte i razvoj estetske osjetljivosti - prezentiranje usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima - prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Nema troškova



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Obilazak Babića i promatranje starih kamenih kuća i suhozida

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilazak Babića i promatranje starih kamenih kuća i suhozida
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Novak
<b>Razred:</b>	2. i 3. r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Običi skrivene i nepoznate dijelove naselja. Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Razvijati sposobnost kretanja po naselju i u prometu. Razvijati senzibilitet za

	umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti mjesta u kojem živimo.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici PŠ Babići 2. i 3. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilazak mjesta u vodstvu učiteljice
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Nema troškova



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko druženje PŠ Babići

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sportsko druženje u Camping Park Umag
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Novak
<b>Razred:</b>	2. i 3. r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje bliže okolice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Druženje s vršnjacima u prirodi
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici PŠ Babići 2. i 3. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Po dogovoru
<b>Datum realizacije:</b>	Lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	

**Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:**

Po dogovoru



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana – susret tri područne škole na terenima NK Umag u Umagu

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben, Sanja Novak, Tanja Palić, Daniela Circota, Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoza
<b>Razred:</b>	1. – 4. razred PŠ Babići, PŠ Bašanija, PŠ Petrovija,
<b>Planirani broj učenika:</b>	61 učenik
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje svijesti o ulozi sporta u društvu</li> <li>- masovnije uključivanje djece u sportske aktivnosti</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima</li> <li>- edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici PŠ Babići, PŠ Bašanija, PŠ Petrovija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Različite sportske aktivnosti na igralištu NK Umag
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili</b>	8. rujna 2023.g.

<b>projekta:</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja. Motiviranje učenika za što više kretanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi prijevoza



### TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Muzeju grada Umaga - Volim svoj uži zavičaj i njegovu prošlost – radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Babići

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Edukativne radionice u Muzeju grada Umaga
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel 1. i 4. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 učenika
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju</li> <li>- učenje novim vještinama</li> <li>- razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega,</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodnim potencijalima vezanih za naš uži zavičaj koji su se iskoristili u prošlosti i usporediti ih s onima koji se koriste u sadašnjosti</li> <li>- upoznati učenike s prošlošću užeg zavičaja i usporediti ga s prošlošću šireg zavičaja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Muzejska pedagoginja, učenici i učiteljica PŠ Babići

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- posjet muzeju - radionice, predavanja muzejske pedagoginje - likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima



### TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Šetnja našim malim mjestom - Babići

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Šetnja našim malim mjestom
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	1. i 4. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-obići skrivene i nepoznate dijelove naselja - njegovati kulturno ponašanje u mjestu - povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom -razvijati sposobnost kretanja po naselju i u prometu -usvajati potrebna kulturna, uljudbena i komunikacijska znanja - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti mjesta

	u kojem živimo.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica 1. i 4. razreda PŠ Babići, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilazak mjesta uz vodstvo učiteljice
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom 2023./24. šk. god. (više puta)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Nema troškova



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet obližnjoj plaži u Lovrečici i sakupljanje kamenčića

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet obližnjoj plaži u Lovrečici i sakupljanje kamenčića
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Novak
<b>Razred:</b>	2. i 3. r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja. Upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te razumijevanje istih. Razvijanje pravilnog odnosa i pozitivnih osjećaja prema zavičajnim posebnostima i prirodi.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici PŠ Babići 2. i 3. r

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilazak obližnje plaže u vodstvu učiteljice
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Psihomotorički i intelektualni razvoj, razvoj mašte i razvoj estetske osjetljivosti.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Troškovi prijevoza



### TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Terenska nastava – radionica suhozida u Parku kažuna u Vodnjanu i edukativna radionica u Kamenolom Fantazija – Cava di Monfiorenzo u Rovinju u sklopu zavičajne nastave na temu Istarski kamik (kamen)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Parku kažuna u Vodnjanu i Kamenolomu Fantazija – Cava di Monfiorenzo u Rovinju
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Novak, Sanja Ošaben, Ivana Žužić, Barbara Lakošeljac Dokoza, Smiljka Šantek Mekinić, Sandra Jurišević, Anka Deković, Ljiljana Jeger, Sanja Mirković, Daniela Circota, Tanja Palić
<b>Razred:</b>	Od 1. do 4. razreda PŠ Babići, PŠ Bašanija, PŠ Juricani, PŠ Kmeti, PŠ Murine, PŠ Petrovija
<b>Planirani broj učenika:</b>	136 učenika
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kroz praktičan rad izgraditi suhozid od kamena na način kako je demonstrirano u samom Parku kažuna uz stručno vodstvo i predavanje Razumjeti važnost gradnje kažuna i suhozida kako u prošlosti, tako i danas Kroz edukativnu radionicu upoznati se s vrstama kamena te o nastajanju i razaranju kamena (stijena), o slojevima, borama i rasjedima, o dinosaurima (u Iskopu kamenoloma na ravno rezanoj stijeni mogu se

	<p>vidjeti profilni ostaci stope dinosaura sauropoda)</p> <p>Naučiti o tradicionalnom načinu života, lokalnoj kulturi i važnosti očuvanja istog</p> <p>Naučiti o kulturnoj baštini Istre</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja.</p> <p>Upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te razumijevanje istih.</p> <p>Razvijanje pravilnog odnosa i pozitivnih osjećaja prema zavičajnim posebnostima</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice PŠ Babići, PŠ Bašanija, PŠ Juricani, PŠ Kmeti, PŠ Murine, PŠ Petrovija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Posjet Vodnjanu u jutarnjim satima.</p> <p>Sudjelovanje na predavanju te radionici suhozida uz stručno vodstvo</p> <p>Posjet Kamenolomu Fantazija – Cava di Monfiorenzo u Rovinju</p> <p>Sudjelovanje u edukativnoj radionici o nastajanju, razaranju, slojevima stijena u kamenolomu.</p>
<b>Datum realizacije:</b>	listopad 2023./24.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Izvešće i fotografije za službenu stranicu škole</p> <p>Govorna vježba</p> <p>Sastavak o posjetu Vodnjanu na satu HJ i izrada likovnih radova na satu LK</p>



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja „Mjeseca knjige“

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet gradskoj knjižnici Umag
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice PŠ Bašanija Ivana Žužić i Barbara

	Lakošeljac Dokoza
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	24 učenika
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet gradskoj knjižnici.
<b>Datum realizacije:</b>	Između 15. listopada i 15. studenog 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	0,00 EUR



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Svjetskog dana štednje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilježavanje Svjetskog dana štednje
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice PŠ Bašanija Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoza
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	24 učenika

<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike s bankom i njezinom namjenom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potaknuti učenike na štednju. Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet banci.
<b>Datum realizacije:</b>	Kraj listopada 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	0,00 EUR



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Bašanija

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Edukativne radionice u organizaciji Muzeja grada Umaga
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice PŠ Bašanija Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoza
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	24 učenika
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- učenje novim vještinama

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj</li> <li>- težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- muzejska pedagoginja, učenici i učiteljice PŠ Bašanija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- muzejske radionice, predavanja muzejske pedagoginje</li> <li>- likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)</li> </ul>
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, kvizovi, likovni radovi
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	0,00 EUR



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Maškarana povorka mjestom
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoza
<b>Razred:</b>	Kombinacija od 1. - 4.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	24 učenika
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih</b>	3 sata

<b>aktivnosti napisati broj sati):</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje suradničkih odnosa među djecom, poštivanje tradicionalnih običaja. Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika te suradnje s mještanima.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici PŠ Bašanija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Maskirana dječja povorka u Bašaniji ; praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<b>Datum realizacije:</b>	veljača, 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Ovisno o potrebama.



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet školskoj i gradskoj knjižnici PŠ Juricani</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice PŠ Juricani
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	24 učenika
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i

	gradske knjižnice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice PŠ Juricani
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- posjet školskoj i gradskoj knjižnici
<b>Datum realizacije:</b>	Listopad /studeni 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	troškovi prijevoza u CŠ



#### TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

##### NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – Kašteli moga zavičaja

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet i radionica Kaštel Morosini – Grimani, Posjet kaštelu u Momjanu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sara Majdak, Ksenija Pavlović
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih napisati broj h)</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju</li> <li>✓ učenje novim vještinama</li> <li>✓ razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega,</li> <li>✓ razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj</li> <li>✓ upoznati učenike s kaštelima našeg zavičaja koji imaju značaj za Istru i šire</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Djelatnici kaštela, učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice</li> <li>- (Dobrodošlica domaćina kaštela Morosini-Grimani, vođena tura po kaštelu,</li> <li>- prezentacija gambesona, verižnjače oklopa i oružja u dvorištu kaštela, prezentacija</li> <li>- opsadnih sprava)</li> <li>- likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)</li> </ul>
<b>Datum realizacije:</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Troškovi prijevoza autobusa do Kaštel Morosini – Grimani i nazad Prijevoz do Momjana u pratnji roditelja



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko druženje PŠ Juricani

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sportsko druženje Camping Park Umag
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice razredne nastave: Sara Majdak i Ksenija Pavlović

<b>Razred:</b>	3.- 4.r.	1.- 2.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	8	16
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	4 sata	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sportske igre i druženje	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sportske igre na otvorenom (nogomet, odbojka, vučenje konopa, štafetne igre s loptom)</li> <li>✓ druženje učenika i učitelja PŠ Juricani</li> </ul>	
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici PŠ Juricani	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Prijevoz u organizaciji roditelja	
<b>Datum realizacije:</b>	Lipanj 2024.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza.	
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Po dogovoru	



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet školskoj i gradskoj knjižnici

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jurišević
<b>Razred:</b>	1. - 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	4 sata

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom, uočiti razlike između njih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljice i učenici PŠ Kmeti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- vožnja školskim kombijem, šetnja
<b>Datum realizacije:</b>	- listopad 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u zalaganju i zajednička analiza.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	- trošak prijevoza do grada školskim kombijem



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – Istarski kamik (kamen)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Suhozidom ovjenčani (Istarski kamik)
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jurišević
<b>Razred:</b>	1. - 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati ljubav prema užem zavičaju, poticati želju i interes za istraživanjem, učenje novih vještina, razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike s posebnostima užeg zavičaja kroz život i običaje ljudi od prošlosti do danas. Težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljice i učenici PŠ Kmeti

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- sakupljanje kamenčića na plaži Kanegra (za izradu suhozida) - obilazak lokalnih maslinika i vinograda ograđenih suhozidima - predavanje o suhozidima (graditelji suhozida) - likovni izraz (slikanje i oblikovanje suhozida)
<b>Datum realizacije:</b>	- tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija u razredu, na RS te na Smotri Zavičajne nastave.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	- trošak prijevoza školskim kombijem do plaže Kanegra i suhozida u okolici



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Domu zdravlja Umag

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dom zdravlja Umag
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Batalija Silvana Nećak
<b>Razred:</b>	1.A (Nećak), 1.C (Batalija)
<b>Planirani broj učenika:</b>	25, 24
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje sa svrhom i odjelima centralne zdravstvene ustanove u Umagu,
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice prvih razreda ČŠ
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet obližnjem Domu zdravlja
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt .

<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	20,00 eura za arke papira i bojice
-----------------------------------------------------------	------------------------------------



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet tržnici

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Gradska tržnica
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Batalija Nevenka Franjković Silvana Nećak
<b>Razred:</b>	1.A (Nećak), 1. B (Franjković), 1.C (Batalija)
<b>Planirani broj učenika:</b>	25, 24, 24
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje sa poljoprivrednim proizvodima užeg zavičaja, usvajanje navike zdrave prehrane
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice prvih razreda CŠ
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet obližnjoj tržnici
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt .
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	20,00 eura po učeniku



**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Gradskom muzeju Umag</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Gradskom muzeju Umag
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Batalija
<b>Razred:</b>	1.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi aktivnosti GM Umag</li> <li>- upoznati zgradu, djelatnike i rad GM Umag</li> <li>- upoznati povijest Umaga</li> <li>- upoznati kulturno povijesne znamenitosti Umaga</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose, poticati istraživački duh, lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razred 1.C i učiteljica Marina Batalija, djelatnice GM Umag
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Radionice Gradskog muzeja Umag
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Po povratku u školu razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	20,00 eura, arci papira, pribor za pisanje i slikanje



**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Obilazak Savudrije i stopa dinosaurusa**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Stopama dinosaurusa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice drugih razreda
<b>Razred:</b>	2., a, b, c
<b>Planirani broj učenika:</b>	66
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obići u kamenu otisnute stope dinosaura
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati se sa stopama dinosaura, vidjeti stope, zaključiti kako se i koliko je mogao biti velik dinosaur.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice drugih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilazak mjesta na plaži gdje se stope nalaze
<b>Datum realizacije:</b>	Listopad 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Obrada u razredu i prezentacija roditeljima
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Cijena autobusa do Savudrije i natrag.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Muzejska radionica**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Muzejska radionica
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković
<b>Razred:</b>	3. a
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i

	suradnje u zajedničkom radu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljica 3. a, Muzej grada Umaga
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- posjet Muzeju
<b>Datum realizacije:</b>	tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	/



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje zaštitnika našega Grada svetog Pelegrina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilježavanje zaštitnika našega Grada svetog Pelegrina
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković
<b>Razred:</b>	3. a
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvijati ljubav prema svome Gradu, njegovoj prošlosti, sadašnjosti i budućnosti - upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada - upoznavanje s obiteljskim grbovima, legendama, starim igrama - upoznavanje osobitosti čakavskoga narječja

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj grad - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- Muzej grada Umaga, Zajednica Talijana, učiteljica 3. a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- posjet Muzeju
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	/



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet gradskoj knjižnici
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković
<b>Razred:</b>	3. a, 3. b, 3. c
<b>Planirani broj učenika:</b>	74
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- upoznati se s važnošću knjižnice, knjigama koje u njoj možemo naći, njihov značaj za život građana (djece, učenika, odraslih), poticanje čitanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- poticanje kreativnosti, odgovornosti i suradnje
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljice drugih razreda ČŠ i knjižničarke

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
<b>Datum realizacije:</b>	listopad/studeni 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija)
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	/



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Radionica izrade jaslca u Domu

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Radionica izrada jaslca u Domu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković
<b>Razred:</b>	3. a
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- slavljenje Božića - poštivanje blagdanskih običaja - razvijanje pravilnog odnosa prema starijim osobama, poštivanje odraslih i starijih, razvijanje empatije prema djedovima i bakama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	namijenjeno učenicima kako bi poticali kreativnost, samostalnost, odgovornost i suradnju u zajedničkom radu, a ponajprije njegovanje običaja našega zavičaja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljica 3. a, Dom starijih i nemoćnih Atilio Gamboc Umag
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	izrada jaslca zajedno s korisnicima Doma
<b>Datum realizacije:</b>	studeni 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza

	- prezentiranje na roditeljskom sastanku
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	/



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet/radionica u Kator s korisnicima Doma

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet/radionica u Kator s korisnicima Doma
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković, Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	3. a, PŠ Babići
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvijanje pravilnog odnosa prema specifičnim aktivnostima, razvijanje međusobne suradnje kako među vršnjacima tako i prema starijim osobama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-namijenjeno učenicima kako bi poticali kreativnost, samostalnost, odgovornost i suradnju u zajedničkom radu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljica 3. a, Dom starijih i nemoćnih Atilio Gamboc Umag, učiteljica Sanja Ošaben s učenicima, učenici TOŠ 3.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- radionica s korisnicima Doma
<b>Datum realizacije:</b>	listopad 2023., lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	/



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Istražujem svoje mjesto

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3. b i 3.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	50
<b>Planirani broj sati pripreme:</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike sa svojim mjestom i što utječe na razvoj našeg zavičaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje pravilnog odnosa prema radu, poštovanju zemlje i osoba koje na njoj rade</li> <li>- poticanje odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- 3.b i 3.c Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- posjet muzeju, crkvi, gradskim uredima, obrtnicima...
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija)</li> <li>- praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza</li> <li>- prezentiranje na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	13,27 EUR (hamer papir, fotokopirni papir, boja za printer, ljepilo)



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Kuća eksperimenta u Ljubljani

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
----------------------------------------------	---------------------------------------------------

<b>Razred:</b>	3. a, 3. b i 3. c
<b>Planirani broj učenika:</b>	75
<b>Planirani broj sati pripreme:</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>poticanje radoznalosti, postavljanje pitanja i traženje odgovora,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· poticanje entuzijazma za učenje,</li> <li>· promicanje prihvaćanja pogrešaka te poštovanje iskrenog odgovora "ne znam",</li> <li>· stvaranje kreativne okoline.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Živjeti i sudjelovati u zdravoj demokraciji – društvu sa značajnom većinom kritičkih mislilaca sa sposobnošću rješavanja problema.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- 3. a, 3. b i 3. c Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kuća eksperimenta posjećuje Školu a postoji mogućnost i odlaska do Ljubljane.
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija)</li> <li>- praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza</li> <li>- prezentiranje na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cca 500,00 EUR za prijevoz autobusom



## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi – Gorski kotar/Lika, Zagreb/Hrvatsko zagorje**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Višednevna terenska i vanučionička aktivnost učenika 4. razreda CŠ i PŠ
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji četvrtih razreda
<b>Razred:</b>	4.a, 4.b, 4.c, 4. D i 4. razredi PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	73 učenika CŠ i 27 učenika PŠ
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti  napisati broj sati):</b>	3 dana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produbiti stečeno znanje nastave prirode i društva. Učiti otkrivanjem u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati domoljublje kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje sa raznolikim krajevima RH, njihovim znamenitostima i prirodnim ljepotama.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice četvrtih razreda CŠ i PŠ
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje.
<b>Datum realizacije:</b>	Kraj ožujka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na školu u prirodi.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Prijevoz učenika i smještaj, ulaznice, usluga agencije i vodiča - do 350 eura na trošak roditelja.

### 3.5.3. Predmetna nastava

#### TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz geografije</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Geografske karte
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Tonko Čikeš
<b>Razred:</b>	5 a, b
<b>Planirani broj učenika:</b>	39
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	Svaki razredni odjel po 2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razlikovanje vrsta karata prema mjerilu i sadržaju, interpretacija elemenata karte pomoću tumača.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Namjena aktivnosti je usvajanje kartografskih i digitalnih vještina kod učenika, te orijentacija u prostoru.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Tonko Čikeš
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenici će se u školskom dvorištu kretati pomoću topografskih karata, orijentirati se uz pomoć suvremene tehnologije , ali također i prirodnih pojava.
<b>Datum realizacije:</b>	Studeni 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Nema troškova.


**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**
**NAZIV AKTIVNOSTI: Aleja glagoljaša**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aleja glagoljaša
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Valentina Sivak, Isidora Stupar, Mirela Jovičić
<b>Razred:</b>	6.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 100
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti stečena znanja o glagoljici kroz istraživačko učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati kod učenika suradničke odnose, poticati istraživački duh, proširiti usvojena znanja o glagoljici.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice HJ
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Aleji glagoljaša (Hum)
<b>Datum realizacije:</b>	ožujak
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Oko 800,00 eura (cijena autobusa)


**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**
**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava učenika 8. razreda**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Vukovar
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Razrednici 8. razreda (T. Čikeš, H. Ivanović, R. Kmet, I. Kujundžić i A. Pijak)
<b>Razred:</b>	8. A, 8. B, 8. C, 8.D, 8. E

<b>Planirani broj učenika:</b>	112 učenika
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	2 dana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje s vrijednostima i benefitima Domovinskog rata, veličini žrtve Vukovara kao simbola Domovinskog rata.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razrednici osmih razreda i stručni suradnici .
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo.
<b>Datum realizacije:</b>	17.i 18.5.2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor i analiza terenske nastave, izrada prezentacije i kviza.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Troškove prijevoza, prehrane i smještaja snosi Ministarstvo.



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz geografije

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Orijentacija
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Tonko Čikeš
<b>Razred:</b>	8. a,c,d
<b>Planirani broj učenika:</b>	69
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	Svaki razredni odjel 1 školski sat.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje vještine orijentacije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda po završetku obrade nastavne jedinica Orijentacije i snalaženje u prostoru.

	Namjena aktivnosti je vježbanje orijentacije u prostoru uz pomoć TK, kompasa i GPS-a.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Tonko Čikeš
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenici će u krugu škole (školsko igralište) pomoću kompasa, TK i GPS-a, samostalno i u paru vježbati određivanje azimuta i kretanje zadanim smjerom.
<b>Datum realizacije:</b>	Rujan 2023. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Nema troškova.



### TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Upoznajmo Trst!</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Conosciamo Trieste!
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Martina Baljak, Iva Tonello
<b>Razred:</b>	7. (a,b,c,d,e)
<b>Planirani broj učenika:</b>	50
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike sa talijanskom kulturom i znamenitostima grada Trsta (Dvorac Miramare, Museo Immaginario Scientifico, glavni trg Unità te Ponterosso).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Približavanje učenicima talijansku kulturu i tradiciju
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji talijanskog jezika

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Trstu, izrada PPT-a ili plakata
<b>Datum realizacije:</b>	Prosinac 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izlazna anketa
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Trošak snose roditelji, 60,00-80,00 eura po učeniku



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava u Edukacijski centar Hrvatskog crvenog križa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja, povjerenica škole Crvenog križa
<b>Razred:</b>	7. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	30 učenika (6 učenika po razrednom odjeljenju)
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Učenci će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca.</p> <p>Učenike će se kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda.</p>

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike sa svim djelatnostima Hrvatskog crvenog križa.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja i povjerenica škole Crvenog križa te djelatnici Hrvatskog crvenog križa.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost će se realizirati putem posjeta Edukativnom centru Hrvatskog crvenog križa.
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom drugog polugodišta školske 2023./2024. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor i analiza posjeta Edukativnom centru, pisani radovi učenika.
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	



## TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Mirela Zemčak
<b>Razred:</b>	8 razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	55
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati interijer kazališta, povezati sa povijesti glazbe
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Balet
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Glazbene kulture Škola

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak u Rijeku u HNK na baletnu predstavu
<b>Datum realizacije:</b>	Prosinac 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Osvrt na provedeno vrijeme u kazalištu
<b>Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:</b>	Troškove snose roditelji  Predviđena cijena 15 eura cca

### 3.5.4. Glazbeni odjel

#### TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

##### **NAZIV AKTIVNOSTI: Suradnja s glazbenim školama u Poreču i Vrsaru, te sa glazbenim školama iz Italije**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Suradnja s glazbenim školama u Poreču i Vrsaru, te sa glazbenim školama iz Italije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	
<b>Razred:</b>	II-VI.
<b>Planirani broj učenika:</b>	50
<b>Planirani broj sati:</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cilj zajedničkog koncerta je razmijeniti iskustva, sklopiti nova prijateljstva, obogatiti naše glazbene programe sa novim sadržajima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Stjecanje i razmjena glazbenog iskustva.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Svi učitelji glazbenog odjela.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet gradu Pazinu, upoznavanje njegovih znamenitosti i posjet školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Prosinac 2023. – Svibanj 2024.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Analiza i međusobna usporedba učenika-vršnjaka između dviju škola, ostvarenje partnerstva među školama.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	cca 300,00 Eura



### TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak na koncert – kazalište Zagreb

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak na koncert – kazalište Zagreb
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Svi učitelji glazbenog odjela.
<b>Razred:</b>	IV-VI
<b>Planirani broj učenika:</b>	30-tak
<b>Planirani broj sati:</b>	10 sati (1 dan)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cilj posjeta kazalištu je razvijati kod učenika ljubav prema glazbi odlaskom na koncerte i upoznavanjem učenika s vrhunskim izvođačima s područja glazbeno-scenske i dramske glazbene umjetnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Stvarati pozitivno ozračje u razred. Poticati povezivanje ranije stečenih znanja te primjenu upravo usvojenog znanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji glazbenog odjela.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet kazalištu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Travanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor o predstavi, analiza izvedbe, doživljaj umjetničkog djela.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Cca 650 Eura

## 3.6. PROJEKTI



### 3.6.1. Razredna nastava

#### PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Razredna knjižnica</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razredna knjižnica
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	1. i 4. razred PŠ Babići
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje. Razvijati odgovoran odnos prema svojim i posuđenim knjigama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Steći naviku kod učenika da dolaze u knjižnicu, razviju kulturu čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima razredne knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Ošaben, učenici 1. i 4. razreda PŠ Babići
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posuđivanje i čitanje knjiga iz razredne knjižnice, razmjena čitalačkog iskustva
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske 2023./24. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Dodjela razrednih diploma svim učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu razredne knjižnice
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okvirno 10-tak eura (papir A4 bijeli, hamer u boji, boja za printanje, bilježnica)



**PROJEKTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Slikopriče</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Slikopriče
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	1. i 4. razred PŠ Babići
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati književna djela i slikopriče primjerene dobi učenika. Poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo. Osmišljavati i stvarati priče i slikopriče na temelju događaja iz svakodnevnog života. Poticati čitalačke navike i sposobnosti. Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještine vezanih uz književno stvaralaštvo dječje dobi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudjelovanje u zajedničkom radu razreda. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknutim različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Ošaben, učenici 1. i 4. razreda PŠ Babići
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izrada razredne zbirke slikopriča kojom će se upotpuniti razredna knjižnica.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske 2023./24. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okvirno 10-tak eura (papir A4 bijeli, boja za printanje)



**PROJEKTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Moja slikovnica</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Moja slikovnica
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	1. i 4. razred PŠ Babići
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati slikovnice primjerene dobi učenika. Poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo. Osmišljavati i stvarati priče i slikovnice na temelju događaja iz svakodnevnog života. Usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik opisivati emocije, razvijati govor, kritički promišljati, uočavati dodatne spoznaje kroz ilustracije, poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju među učenicima. Poticati čitalačke navike i sposobnosti. Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještine vezanih uz književno stvaralaštvo dječje dobi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje i otkrivanje svijeta slikovnica kroz pisanu riječi, ali i kroz oči umjetnika koji je ilustrirao slikovnicu. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknutim različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Sudjelovanje u zajedničkom radu razreda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Ošaben, učenici 1. i 4. razreda PŠ Babići
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izrada razredne zbirke slikovnica kojom će se upotpuniti razredna knjižnica.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske 2023./24. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Povratna informacija slušatelja (ostalih učenika).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili</b>	Okvirno 10-tak eura (papir A4 bijeli, boja za

projekta	printanje)
----------	------------



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Turistički letak mog mjesta

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Turistički letak mog mjesta
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	1. i 4. razred PŠ Babići
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati ljubav prema svome mjestu i okolici. Upoznavanje kulturnog i povijesnog naslijeđa našega mjesta i okolice, sportskom djelatnošću, kulinarskim ponudama i prirodno-geografskim obilježjima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj mjesto i običaje.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Ošaben, učenici 1. i 4. razreda PŠ Babići
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Neposrednim promatranjem u šetnji kroz naše mjesto (terenska nastava), putem radionica, istraživanja u knjigama i na internetu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske 2023./24. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija, praćenje učenika u zalaganju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okvirno 10-tak eura (papir A4 bijeli, boja za printanje)



**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Plastičnim čepovima do skupih lijekova**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	1. i 4. razred PŠ Babići
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	8-10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>-ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže</li> <li>- podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja</li> <li>-poticati na ekološko djelovanje u domu i školi sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>-usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže</li> <li>-prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada</li> <li>-razvijati humanost</li> <li>-podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Ošaben, učenici 1. i 4. razreda PŠ Babići

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-odlagati plastične čepove u poseban spremnik u razredu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske 2023./24. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-sudjelovanje u aktivnostima, promocija škole
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okvirno 6 do7eura za troškove slanja čepova



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Sok iz sokovnika i kuhanje kompota od jabuka

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sok iz sokovnika i kuhanje kompota od jabuka
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sanja Novak i Sanja Ošaben
<b>Razred:</b>	1. do 4. razred PŠ Babići
<b>Planirani broj učenika:</b>	11
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti znanja i razviti svijest o jabuci kao zdravom voću. Razlikovati jabuke prema sorti, okusu, boji. Stvaranje navika zdrave prehrane
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Zdrava prehrana
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Sanja Ošaben, Sanja Novak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Radionica – grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Listopad 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okvirno 10-tak eura (za nabavu jabuka)



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Čajanka s tetom Juliom</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Čajanka s tetom Juliom
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ksenija Pavlović
<b>Razred:</b>	kombinirani razredni odjel 1. i 2. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	16
<b>Planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – 20 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</li> <li>- Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</li> <li>- Poticanje na dugotrajno čitanje.</li> <li>- Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</li> <li>- Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</li> <li>- Naučiti aktivno slušati.</li> <li>- Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</li> <li>- Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</li> <li>- Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</li> <li>- Poticati kreativnost kod učenika.</li> <li>- Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</li> <li>- Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a</li> <li>- Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima</li> <li>- Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</li> <li>- Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</li> <li>- Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</li> <li>- Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici, roditelji, vanjski suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</li> <li>- upoznavanje kulture ispijanja čaja-čajanka</li> <li>- prikazivanje projektnih aktivnosti pomoću IKT-a</li> <li>- izrada slikovnice</li> <li>- izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.</p> <p>Objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje</p>

	<p>primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listići, fotokopirni papir – 15,00 eura



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dani jabuka, dani zdrave hrane PŠ Juricani</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dani jabuka, dani zdrave hrane
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sara Majdak
<b>Razred:</b>	3. - 4.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke</li> <li>- usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> </ul>

	- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvojiti zdrave prehrabne navike.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici kao partneri u projektu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u razredu, izrada prigodnih plakata, pisanje prigodnih pjesama i mudrih izreka. Presentacija projekta na roditeljskom sastanku
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	listopad 2023. (Dan jabuka – 20.10.2023.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	odjela razrednih diploma učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu projekta
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovisno o potrebama



## PROJEKT

### NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole, PŠ Juricani

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sara Majdak
<b>Razred:</b>	3. - 4. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 učenika
<b>Planirani broj sati pripreme:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-razvijanje suradničkih odnosa među djecom - obilježiti 100. dan škole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-prezentiranje usvojenih recitatorskih vještina - napisati prigodan tekst na zadanu temu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica PŠ Juricani i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-izrada prigodnih plakata - napisati prigodni sastavak -interpretacija prigodnih tekstova

	-likovni radovi
<b>Datum realizacije:</b>	Veljača, 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-ovisno o potrebama



## PROJEKT

### NAZIV AKTIVNOSTI: Čitam sebi, čitam tebi, PŠ Juricani

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sara Majdak
<b>Razred:</b>	3. - 4. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 učenika
<b>Planirani broj sati pripreme:</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i imenovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvoj čitateljskih vještina i navika -razvoj interesa za knjigu i čitanje -potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na

	važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - prezentiranje usvojenih recitatorskih vještina - napisati prigodan tekst na zadanu temu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica PŠ Juricani i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-čitanje priča, slikovnica, bajki i pjesama - napisati prigodni sastavak -interpretacija prigodnih tekstova -likovni radovi
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-ovisno o potrebama



## PROJEKT

### NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote , PŠ Juricani

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sara Majdak
<b>Razred:</b>	3. - 4. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 učenika
<b>Planirani broj sati pripreme:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-unijeti ljubaznost u dječju rutinu čineći pritom dobra djela - pokazati kako dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju

	drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica PŠ Juricani i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-izrada prigodnih plakata - napisati prigodni sastavak -interpretacija prigodnih tekstova -likovni radovi - izrada čestitki
<b>Datum realizacije:</b>	Tijekom prosinca 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-ovisno o potrebama



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Ptičji svijet zavičaja (kućice za ptice)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Eko projekt – kućice za ptice
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Sandra Jurišević, Smiljka Šantek Mekinić
<b>Razred:</b>	1. – 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati:</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Promatrati i upoznati ptice u zavičaju. Doživjeti krajolik u kojem živimo i ptičja staništa. Istražiti i upoznati prirodne raznolikosti i posebnosti zavičaja. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati ptičji svijet, otkriti ptičje vrste zavičaja i šireg zemljopisnog područja. Izraditi kućice za ptice i postaviti ih na stabla u školskom dvorištu.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje krajolika i svijeta ptica zavičaja, ponašanje u prirodnom okruženju (staništu) ptica, ljubav prema zavičaju i prirodi te čuvanje okoliša. Izradom kućica pomoći pticama stanaricama da lakše prezime.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljice, roditelji i učenici PŠ Kmeti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- izrada kućica za ptice, posjet Papago parku (u sklopu jednodnevnog izleta)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- jesen 2023., proljeće 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovati interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i tijekom rada u učionici. Razgovorom i praktičnim radom vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina. Prezentacija i postavljanje izrađenih kućica za ptice na stabla u školskom dvorištu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 70,00 eura za potrebni materijal (drvene plohe, boja za drvo...)



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: U svijetu književnih umjetnika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	U svijetu književnih umjetnika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ljiljana Jeger
<b>Razred:</b>	4.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati:</b>	12
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i

	vještina kritičke analize. Spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka. Učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	radionice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom šk.god.2023./24.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	evaluacija
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0,00 EUR



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Godišnja doba</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Godišnja doba u krošnjama
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Batalija
<b>Razred:</b>	1.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	15

<b>Planirani broj sati:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o zaštiti našega okoliša
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- promatrati, uočavati, pratiti i bilježiti promjene u okolišu u kalendaru prirode
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- izrada ukrasnog stabla u učionici ovisno o godišnjim dobima - izrada kalendara prirode - utjecaju čovjeka na prirodu - šetnja, vožnja vlakićem
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske godine (od rujna 2023. do svibnja 2024.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentacija stabla i kalendara prirode tijekom godine - pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, razvoj interesa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	40,00 EUR



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan nastave

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	100. dan nastave
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
<b>Razred:</b>	2.a., b. i c.
<b>Planirani broj učenika:</b>	66
<b>Planirani broj sati:</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio

	<p>zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i među predmetne aktivnosti.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	U razredu kroz igru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Veljača 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Cilj ovogodišnjeg projekta je da krajnji korisnik učenik ponovi sličnu rečenicu: Upitavši djecu na kraju dana kako su se osjećala, nisu nas mogla nagraditi ljepše no što jesu: zagrljajem i riječima:</p>

	“Blaženo, oduševljeno, znatiželjno, sretno...”
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listići za rad.



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dječji tjedan</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dječji tjedan
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3. a, 3. b, 3. c
<b>Planirani broj učenika:</b>	75
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima veselo djetinjstvo i odrastanje.</li> <li>- razvijati pravilan odnos prema prijateljima iz razreda te ostalim učenicima</li> <li>- upoznati se i ponoviti koja su prava djeteta, ali i njegove obveze</li> <li>- razvijati empatiju prema drugima</li> <li>- oplemeniti vanjski prostor škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- namijenjeno učenicima kako bi zajedno obilježili Dječji tjedan
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljice i učenici trećih razreda u suradnji s Društvom „Naša djeca“ Umag
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	kroz radionice oplemeniti vanjski prostor škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	listopad 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili</b>	50,00 eura cca. (boje za beton, kistovi)

projekta

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Klokkan bez granica**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Klokkan bez granica
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice RN ČŠ i PŠ
<b>Razred:</b>	3. razredi ČŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	30
<b>Planirani broj sati:</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za matematiku</li> <li>- razvijati logičko zaključivanje</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog rada</li> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje</li> <li>- omogućiti rad po sadržajima različite težine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet</li> <li>- proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> <li>- razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učenici koji će se javiti na natjecanje, učiteljice RN koje će se prijaviti na natjecanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Natjecanje Klokkan bez granica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	drugo polugodište, 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine</li> <li>- vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima</li> </ul>

	prosudbenog povjerenstva
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak snose roditelji.



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dabar</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dabar
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3. a, 3. b, 3. c
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za matematiku</li> <li>- razvijati logičko zaključivanje</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog rada</li> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje</li> <li>- omogućiti rad po sadržajima različite težine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet</li> <li>- proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> <li>- razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljice i učenici trećih razreda CŠ
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	studeni 2023.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Matematička liga</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Matematička liga
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice RN ČŠ i PŠ, učiteljice matematike
<b>Razred:</b>	učenici RN ČŠ I PŠ (prema prijavi)
<b>Planirani broj učenika:</b>	cca. 30
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljice i učenici RN ČŠ i PŠ (Željka Čikeš, Snježana Paripović, Aurika Matković), učiteljice matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili</b>	natjecanje

<b>projekta:</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	50,00 eura cca.



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan igre</b>	
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3. a, 3. b i 3. c
<b>Planirani broj učenika:</b>	75
<b>Planirani broj sati pripreme:</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- koristiti igre bez struje i baterija - razvijati interes za zajedničku igru - razvijati logičko zaključivanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- proširivanje znanja o različitim igrama/igračkama i upoznavanje igara koje se koriste manje ili se više i ne igraju
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljice i učenici trećih razreda CŠ
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Igra (učenje kroz igru)
<b>Datum realizacije:</b>	veljača 2024.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje zainteresiranosti tijekom igranja, analiza realizacije Svjetskog dana igre
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	/
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	132,00 EUR cca.



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: IZZI kvizi</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izzi kvizi
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3. a, 3. b, 3. c
<b>Planirani broj učenika:</b>	75
<b>Planirani broj sati:</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za sve predmete</li> <li>- razvijati logičko zaključivanje</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog rada</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje</li> <li>- omogućiti rad po sadržajima različite težine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmete koje imamo u 2. razredu</li> <li>- proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> <li>- razvijanje interesa za sve znanosti</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljice i učenici drugih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili</b>	natjecanje IZZI KVIZZI

<b>projekta:</b>	
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	tijekom drugog polugodišta (u šk. god. 2023./2024.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: ERASMUS PROJEKT KA1

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education; Naziv projekta: <i>POVEŽIMO SE! LET'S CONNECT! Let's Collaborate on New Needs in Education and Creative Teaching</i>
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji RN i PN koji su dio Erasmus+ KA1 školskog tima
<b>Razred:</b>	3.a, 3.c, PŠ Juricani 3. i 4. razred, 6. – 7. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	50 - 100
<b>Planirani broj sati:</b>	35 - 70 godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvijanje i usavršavanje inovativnih i inkluzivnih metoda poučavanja, jezičnih i digitalnih kompetencija u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima - osmišljavanje novih kurikuluma za izvannastavne

	<p>aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika za inkluzivno, kreativno, iskustveno</li> <li>učenje za svakodnevni život u svrhu održivog razvoja i</li> <li>stjecanja novih vještina</li> <li>- razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih</li> <li>vještina, interkulturalnih kompetencija te</li> <li>daljnja</li> <li>internacionalizacija škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Razvijanje vještina kod svih sudionika vezanih za praktično i iskustveno učenje i održivi razvoj, uvođenje projektne nastave i problemskog učenja kao suvremene</p> <p>načine poučavanja u nastavni i izvannastavni proces i školski kurikulum. Učenici će dizajnirati i predstavljati digitalne radove, npr. video upute, pomoću sredstava</p> <p>informacijske i komunikacijske tehnologije. U čitateljski klub na hrvatskom i engleskom uključivat će se učenici koji žele razviti svoju medijsku i čitalačku pismenost.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p>Školska koordinatorica i školski Erasmus+ KA12 tim; učenici uključeni u projekt. Svi sudionici sudjeluju u provedbi i realizaciji planiranih projektnih aktivnosti.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Projekt traje 18 mjeseci. Započinje 1.09.2023. godine i završava 28. veljače 2025. godine. Ovogodišnje aktivnosti uključuju 2 grupne mobilnosti učenika u Austriju i Sjevernu Makedoniju, 4 stručna usavršavanja učiteljica na Malti, Španjolskoj, Irskoj i Italiji te 1 praćenje</p>

	nastave ( <i>job shadowing</i> ) u školi na Malti. Osim mobilnosti, projekt uključuje različite oblike evaluacije te diseminaciju kroz različite kanale.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1. rujan 2023. – 28. veljače 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Različiti oblici i metode evaluacije tijekom mjesečnih sastanaka školskoga tima. Provesti će se online evaluacija sa svim sudionicima početkom godine, za vrijeme trajanja projekta te po završetku projekta, intervjui sa sudionicima po povratku s mobilnosti, radionice.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi troškovi su pokriveni iz budžeta projekta koji je financiran sredstvima EU.

**PROJEKTI:**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Ulicama moga grada</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ulicama moga grada
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aurika Matković, Snježana Paripović
<b>Razred:</b>	3. a, 3. b
<b>Planirani broj učenika:</b>	50
<b>Planirani broj sati pripreme:</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema svome Gradu, njegovoj prošlosti, sadašnjosti i budućnosti</li> <li>- upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada</li> <li>- upoznavanje s obiteljskim grbovima, legendama, starim igrama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj grad</li> <li>- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu</li> </ul>

<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- Muzej grada Umaga, Turistička zajednica, Zajednica Talijana, učiteljica i učenici 3. a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- posjet Muzeju i razgled posebnih dijelovograda
<b>Datum realizacije:</b>	- tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	/



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Rajčica (od sjemena do ploda)</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rajčica (od sjemena do ploda)
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Rajčica (od sjemena do ploda) – nastavak prošlogodišnjeg
<b>Razred:</b>	Snježana Paripović
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. b
<b>Planirani broj sati:</b>	25
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati osjećaj odgovornosti i brige za biljke, očuvanje prirode i zanimanja vezana za poljodjelstvo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	usvajati znanja i aktivna briga u svim etapama rasta biljke  - promatranje, praćenje i bilježenje promjena

	- poticanje pravilnog odnosa prema radu, poštovanju zemlje i osoba koje na njoj rade
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Snježana Paripović , učenici 3. b i vanjski suradnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	rad u paru i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od veljače 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje aktivnosti u učionici, na polju - izrada likovnih uradaka - prezentacija rada roditeljima i ostalim
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sjeme, posudice, zemlja, prijevoz do polja na kojem će se saditi, likovni materijal i ostali materijali potrebni u kreativnim radionicama.



## PROJEKTI

### **NAZIV AKTIVNOSTI: Književni susret s autoricama slikovnice *Kapelin : obična štorija neobičnom Labinjanu***

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Književni susret s autoricama slikovnice <i>Kapelin : obična štorija o neobičnom Labinjanu</i>
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Maja Lalić, Jelena Paić i paralelka 3. razreda
<b>Razred:</b>	3. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	75
<b>Planirani broj sati:</b>	4 školska sata

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati svijest o važnosti zavičajnih ličnosti o kojima nemamo prikladne literature za mlađe uzraste
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje interakcije s književnikom</li> <li>- poticanje interesa za daljnjim čitanjem i upoznavanjem autorovih djela</li> <li>- razvijanje kulture čitanja</li> <li>- upoznavanje učenika s važnim osobama iz zavičaja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Maja Lalić, Jelena Paić, učiteljice 3. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Suradnja Školske knjižnice s Nakladom Ljevak
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ožujak ili travanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan čitanja

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tjedan čitanja
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Maja Lalić, Željka Čikeš i Jelena Paić
<b>Razred:</b>	3. c razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati:</b>	10 školskih sati

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje navike čitanja kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja</li> <li>- razvijanje kulture čitanja</li> <li>- promicanje dječje književnosti</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Maja Lalić, Željka Čikeš i Jelena Paić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Suradnja 3. c razreda i Školske knjižnice kroz različite književne radionice i susrete, čitanje lektire u knjižnici, kvizovi u knjižnici, igrokazi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tjedan u studenome 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote - eTwining projekt

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Na putu dobrote - eTwining projekt
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3.c razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i

	<p>osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.</p> <p>Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti..</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning - a.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt WEBUČIONICA - eTwinning projekt

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Projekt WEBUČIONICA - eTwinning projekt
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Željka Čikeš

<b>Razred:</b>	3.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning - a.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Projekt 100. dan škole - eTwinning projekt
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3. c

<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning - a.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Veljača 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt U svijetu likovnih umjetnika 5 - eTwinning projekt

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Projekt U svijetu likovnih umjetnika 5 - eTwinning projekt
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning -a.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
----------------------------------------------------------------	---------------



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Turistički vodiči – razredni projekt

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Turistički vodiči– razredni projekt
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3.b., 3.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	50
<b>Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):</b>	6-8
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom, športskom djelatnošću, kulinarskim ponudama i prirodno-geografskim obilježjima Umaga i okolice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Doprinijeti prepoznatljivost našeg grada i okolice u suradnji s Turističkom zajednicom grada Umaga
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljica 3.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled grada Umaga. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se

	na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija u suradnji s TZ Umag.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 70,00 EUR tiskanje letaka i plakata



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Sudoku – regionalno, državno natjecanje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudoku – regionalno, državno natjecanje
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Snježana Paripović, Željka Čikeš
<b>Razred:</b>	3b i 3.c. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	20-25
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko zaključivanje</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog rada</li> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje</li> <li>- omogućiti rad po sadržajima različite težine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet</li> <li>- proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> <li>- razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učenici koji će se javiti na natjecanje

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudoku
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	25. studenog 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici plaćaju sami



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: *A što s otpadom?*, predavanje i Kahoot kviz na temu ekologije

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<i>A što s otpadom?</i> , predavanje i Kahoot kviz na temu ekologije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jelena Paić i Maja Lalić
<b>Razred:</b>	Učenici 4. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	Paralelke 4. razreda (80 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	Šest školskih sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u Geniallyju priprema prezentacije s dva potresna kratka filmića, o Gretinoj borbi za planet i deforestaciji</li> <li>- raspravljati o tome što smo kao ekoškola provodili u prošlosti, a što sada</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važno istaknuti učenicima: svaki pojedinac svojim djelovanjem može sudjelovati u očuvanju prirode i okoliša, imamo samo jedan planet i naša budućnost će ovisiti o našem djelovanju i djelovanju budućih generacija</li> <li>- upoznati ih s pokretom „Zero waste“</li> <li>- ružnija strana mode, drugog najvećeg zagađivača nakon naftne industrije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ekološki osvijestiti naše učenike
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Jelena Paić, Maja Lalić, učiteljice 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Suradnja razredne nastave (4. razreda) i Školske knjižnice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati Kahoot kviza nakon odslušanog predavanja, podići ekološku svijest učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.

### 3.6.2. Predmetna nastava

#### PROJEKT

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Marijini obroci</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Marijini obroci
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	- aktiv Katoličkog vjeronauka
<b>Razred:</b>	- od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	- svi učenici koji se žele uključiti u projekt
<b>Planirani broj sati:</b>	- 12
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- kroz ovaj projekt lokalnu zajednicu učiniti humanijom i potaknuti na opće dobro s ciljem upoznavanja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</li> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</li> <li>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i sposobnost donošenja odluka</li> <li>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</li> <li>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učitelji, učenici, ravnateljica, ostali djelatnici škole i roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</li> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život</li> </ul>

	<p>u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinih obrocima<sup>268</sup>, čitanje knjiga Marijinih obroka</li> <li>- organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- potvrda o volontiranju</li> <li>- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> <li>- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- troškovi izrade promotivnih letaka i plakata (oko 15,00 eura)



## PROJEKT

**NAZIV AKTIVNOSTI: Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji**

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:**

Dražan Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.

<b>Razred:</b>	1. do 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	120
<b>Planirani broj sati pripreme:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji;
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Službeno prvenstvo OŠ IŽ u suradnji sa HŠŠS IŽ
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- Školski sportski klub „Mladost“ - Discipline: gimnastički višeboj ekipno i pojedinačno
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- U školskoj sportskoj dvorani, 9:00-13:00 sati
<b>Datum realizacije:</b>	- Prosinac, 2023. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanju HGS-a
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Troškovi ručka za suce (6 sudaca) - Troškovi sudaca, prijevoz sudaca (ŽSIŽ)



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda</b>	
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dražen Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.
<b>Razred:</b>	5. do 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	350
<b>Planirani broj sati pripreme:</b>	16
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda;
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Pojedinačno i ekipno školsko prvenstvo u atletici, izborno natjecanje za županijsko

	prvenstvo
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- Školski sportski klub „Mladost“ - Discipline: medicinka/kugla, vortex, dalj, vis, 100, 200/300 m, 600/800 m, štafeta 100+200+300+400
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Na školskom igralištu
<b>Datum realizacije:</b>	- Krajem listopada 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- Mjerenje rezultata, rangiranje učenika prema spolu i razredima, proglašenje i nagrađivanje najboljih diplomama
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Nabavka medalja 500,00 €



## PROJEKT

**NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak na državno prvenstvo ŠŠK u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj konkurenciji u gimnastičkom višeboju u organizaciji Hrvatskog školskog športskog saveza (HŠŠS)**

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dražan Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.
<b>Razred:</b>	Školska gimnastička vrsta
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 (5 dječaka i 5 djevojčica)
<b>Planirani broj sati pripreme:</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Pripreme i odlazak na državno prvenstvo ŠŠK u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj konkurenciji;
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Državno prvenstvo OŠ RH u suradnji sa HŠŠS-om.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i</b>	- Školski sportski klub „Mladost“

<b>njihova odgovornost:</b>	- Discipline: gimnastički višeboj ekipno
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Naknadno ćemo saznati
<b>Datum realizacije:</b>	- Veljača, 2023. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanje HGS-a
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Nabavka sportske opreme ženske i muške gimnastičke vrste trikoi, kratke hlačiće (6+6 x 70 € = 840€) i gornji dio trenirke sa kapuljačom



## PROJEKTI

<b>Naziv Aktivnosti: Međunarodno natjecanje "Hippo English Olympiad"</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Hippo English Olympiad
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aktiv engleskog jezika
<b>Razred:</b>	3. – 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	50
<b>Planirani broj sati:</b>	Po potrebi (svaki učitelj određuje za sebe)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Unaprijediti i promovirati važnost učenja engleskog jezika kroz 4 jezične djelatnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nadareni učenici i njihove mentorice.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učitelji mentori učenicima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	U učionici ili online.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Redovni sati, dodatna nastava EJ.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi su pokriveni iz sredstava škole.

projekta

**PROJEKTI**
**NAZIV AKTIVNOSTI: ERASMUS PROJEKTI KA2 Međunarodna partnerstva između europskih škola**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Erasmus+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education, Naziv projekta: <i>Let's All Go to the Theatre of European Dreams</i>
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji RN i PN koji su dio Erasmus+ školskog tima
<b>Razred:</b>	3.a, 3.c, PN
<b>Planirani broj učenika:</b>	50-100
<b>Planirani broj sati:</b>	35 – 70 godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promiče veću uključenost u društvo i društvena događanja inovativnim načinima i metodama borbe protiv diskriminacije i svih oblika nasilja i nasilničkog ponašanja</li> <li>- promiče toleranciju, raznolikost, jednakost, ravnopravnost</li> <li>- promiče multikulturalnost i europske vrijednosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovaj projekt će omogućiti pristup rješavanju svih oblika nasilja kroz različite dimenzije te poučiti učitelje uključene u projekt kako koristiti drugačije, inovativne metode i tehnike za suzbijanje nasilničkih oblika ponašanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Školska koordinatorica i školski Erasmus+ KA2 tim; učenici uključeni u projekt. Svi sudionici sudjeluju u provedbi i realizaciji planiranih projektnih aktivnosti.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Projekt traje 30 mjeseci. Realizacija je započela 5.12.2021. godine, a traje do 5.6.2024. godine. Ovogodišnje aktivnosti uključuju LTTA – Aktivnost učenja, poučavanja i usavršavanja u inozemstvu za učitelje i učenike (Velika Britanija, Grčka) te 1 sastanak koordinatora na Malti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Različiti oblici i metode evaluacije tijekom mjesečnih sastanaka školskoga tima te međunarodnih sastanaka uživo i virtualno. Provesti će se evaluacija početkom godine te po završetku projekta, intervjui sa sudionicima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi troškovi su pokriveni iz budžeta projekta koji je financiran sredstvima EU.



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Nacionalni kviz za poticanje čitanja

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jelena Paić, Maja Lalić
<b>Razred:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	Prema potrebi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole. Kviz se realizira putem mreže

narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj i u suradnji s Gradskom knjižnicom Subotica.

Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a od 1998. godine organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež s Mediotekom Gradske knjižnice.

Nacionalni kviz za poticanje čitanja, kao jedan od središnjih programa manifestacije, nosi naziv *Pronađeni u prijevodu*.

S obzirom na ovogodišnju temu i slogan Mjeseca hrvatske knjige, poseban naglasak će se staviti na kvalitetne prijevode romana svjetske književnosti za djecu i mlade, hrvatske prevoditelje te njihovu ulogu u spajanju djece s kvalitetnom svjetskom literaturom.

I ove godine nastavljamo s *online* izvorima informacija vezanim uz tri knjige. Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, a vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci.

Također, ove će se godine staviti naglasak na 25 godina održavanja kviza.

Kviz će se moći riješiti u razdoblju od 11. 9. do 25. 10. 2023. godine, a popis finalista će se

	objaviti na mrežnoj stranici kviza do 3. 11. 2023. godine.  Na završnoj svečanosti Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, 15. 11. 2023. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, u Zagrebu javno se izvlače glavna i utješne nagrade, uz prigodan kulturni program.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poticanje čitanja za učenike od 5. do 8. razreda, razvijanje svijesti o važnosti čitanja, razvijanje kulture čitanja te promicanje dječje književnosti.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Školska knjižnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školska knjižnica kupuje potrebne knjige za kviz, izlaže plakat na vidljivo mjesto u školi, potiče učenike na čitanje i učenici do 25. listopada rješavaju online kviz.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školska 2023./2024. godina
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Uspješno riješen kviz
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi prijevoza učenika i mentora u Zagreb u slučaju poziva organizatora kviza. Potrebne knjige su kupljene u vrijednosti od 32,24 eura.



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Naša mala knjižnica 3

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Naša mala knjižnica 3
---------------------------------------------------	-----------------------

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jelena Paić, Maja Lalić
<b>Razred:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda uključeni u Čitateljski klub „Od Melite do Matilde“
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>NMK 3 nastao je kao svojevrsni nastavak NMK 2, a namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola.</p> <p>NMK 3 sastoji se od 5 knjiga, dnevnika čitanja za svako dijete te 5 online radionica za koordinator-e-mentore.</p> <p>Dnevnici čitanja prate lektirne module i prilagođeni su uzrastima od 5. do 8. razreda, a sadrže prijedloge za aktivnosti uz pojedine knjige te nagradne zadatke. Tijekom sudjelovanja u projektu mentorice šalju fotografije i videozapise svojih aktivnosti koje će se poslije objaviti na službenoj stranici projekta. Glavna nagrada za najbolji nagradni zadatak bit će organizirani posjet knjižari Pričozemskoj u Zagrebu i druženje s autorom iz projekta Naša mala knjižnica.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poticanje čitanje kod učenika od 5. do 8. razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Jelena Paić, Maja Lalić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom izvannastavne aktivnosti Čitateljskog kluba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom godine

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kritičko promišljanje tijekom i nakon pročitanih tekstova
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	120,00 eura za knjige i edukaciju mentora



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Matematička liga</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Matematička liga
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
<b>Razred:</b>	5. - 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 učenika po ekipi
<b>Planirani broj sati:</b>	8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Popularizacija matematike, motivacija učenika te poticanje zajedništva i timskog rada. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Natjecanje se provodi u školi ili online 4 puta tokom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno natjecanje). Učenici su razvrstani u ekipama prema uzrastu po učionicama ili sudjeluju iz vlastitog doma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Bodovi osvojeni u 4 natjecanja zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uplata natjecanja: za svaku ekipu po 20,00 € godišnje ili 5,00 € po jednom kolu



## PROJEKT

### NAZIV AKTIVNOSTI: Zdenac znanja - kumstva

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Zdenac znanja - kumstva
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Manda Vuk
<b>Razred:</b>	7. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	60
<b>Planirani broj sati:</b>	12
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti školovanje siromašnoj djeci u svijetu</li> <li>-stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- lokalnu zajednicu učiniti humanijom i potaknuti na opće dobro s ciljem upoznavanja javnosti o problemu nedostupnosti obrazovanja u svijetu</li> <li>-stvoriti bolje društvo te donacijama omogućiti obrazovanje djeci u svijetu</li> <li>-promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>-razvijati altruizam i poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</li> <li>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i sposobnost donošenja odluka</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi obrazovanja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- razvijanje empatije</li> <li>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema djeci</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-prof. Manda Vuk i učenici 7. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-projekt će se odvijati u suradnji prof. Mande Vuk, udruge Zdenac i učenika 7. razrednih odjela</li> <li>-predstavljanje djelovanja i potreba udruge Zdenac , predstavljanje školskoga projekta</li> <li>-kreativne i istraživačke radionice na temu: Školovanje siromašne djece u svijetu; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Važnost projekta Zdenac znanja - kumstva</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za kumstvo</li> <li>-organiziranje različitih aktivnosti i predavanja s gostima predavačima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- potvrda o volontiranju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> <li>- povećan broj djece koja se školuju</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- troškovi izrade promotivnih letaka i plakata (oko 15,00 eura)



## PROJEKT

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Za 1000 radosti</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	„Za 1000 radosti“
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	- aktiv Katoličkog vjeronauka
<b>Razred:</b>	- od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	- svi učenici koji se žele uključiti u projekt
<b>Planirani broj sati:</b>	12
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj</li> <li>- poticati djecu i mlade – ali i njihove roditelje i obitelji da darivanjem zahvate i oplemene svaki odnos s bližnjima</li> <li>- lokalnu zajednicu učiniti humanijom i potaknuti na opće dobro s ciljem upoznavanja javnosti o problemu siromaštva u Hrvatskoj</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje altruizma kod školske djece</li> <li>- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi pružanja pomoći</li> <li>- razvijanje empatije</li> </ul>

	- omogućiti aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje ljubavi prema drugima
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- aktiv Katoličkog vjeronauka i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- projekt će se odvijati u suradnji vjeroučitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda), a projektom će se nastojati u društvu razviti socijalna osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i siromaštvom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Čarolija bajke

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Čarolija bajke
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Mirela Jovičić
<b>Razred:</b>	6.c i 6.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati:</b>	Prema potrebi

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavati i usvajati jezičnu kulturu svoga naroda. Izgrađivati svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te procjenjivanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potaknuti učenikove stvaralačke sposobnosti i obogaćivati intelektualni i emocionalni život.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Mirela Jovičić-moderator i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u razredu i kod kuće, individualno i/ili grupno, pisanje bajke, izrada slikovnica po napisanom tekstu, dramatizacija teksta ...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom prvog polugodišta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje unutar grupe -svaka grupa procjenjuje svoje članove-svaka grupa procjenjuje druge grupe
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Svi smo mi Bruno!

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svi smo mi Bruno!
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Martina Baljak
<b>Razred:</b>	7.C
<b>Planirani broj učenika:</b>	Koliko se želi uključiti 5-23
<b>Planirani broj sati:</b>	12

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osvijestiti učenike o potrebama volontiranja, razvijanje empatije kod učenika, pravilno usmjeravanje učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osvijestiti učenike o različitostima i potrebi pomaganja drugom
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Martina Baljak, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	SRO – mjesečno volontiranje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nema vrednovanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni doprinos učenika i roditelja



## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Europski dan jezika</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Europski dan jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Aktiv stranih jezika
<b>Razred:</b>	1. – 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	100
<b>Planirani broj sati:</b>	15 – 20
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osvijestiti važnost ranog i cjeloživotnog učenja stranih jezika kod učenika RN i PN kroz sljedeće aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bojati zastavice njima poznatijih zemalja i naučiti kratke pozdrave na europskim jezicima</li> <li>- izrada plakata s pozdravima i izrekama na stranim jezicima</li> </ul>

	<p>- upoznavanje s elementima drugih kultura i jezika kroz istraživanje kako se koja životinja glasa na raznim jezicima, nazivi država iz kojih dolaze, zastava, himni, grbova, automobilskih tablica i kratica država - imenovati europske države, narode i nazive za jezike na materinskim jezicima i engleskom jeziku (kviz)</p> <p>- pjevati pjesmice na stranim jezicima uz plesni izričaj</p> <p>pronaći pjesmu na nekom od europskih jezika, odabrati omiljeni stih te pronaći prijevod i značenje</p> <p>- istražiti uobičajene fraze za komunikaciju sa stranim turistima</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Projektne aktivnosti provest će učiteljice u razredu/razredima u kojima predaju strani jezik, prema vlastitom odabiru.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice Aktiva stranih jezika, učenici 1. – 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Radionice po razrednim odjeljenjima, prigodni kulturno – zabavni program
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	15. – 30. rujna 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju razgovorom i izlaganjem.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za kopiranje i printanje (oko 50,00 EUR).



## PROJEKTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: Wir bummeln durch Umag

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Wir bummeln durch Umag
---------------------------------------------------	------------------------

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Tea Šimić
<b>Razred:</b>	8. c, 8.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati:</b>	6-8
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom i prirodno-geografskim obilježjima Umaga.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati kulturnu baštinu, ljepote i znamenitosti Umaga te doprinijeti prepoznatljivosti Umaga.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odrediti, prepoznati i imenovati znamenitosti u Umagu koristeći njemački jezik. Analizirati plan grada na njemačkom jeziku. Snalaziti se u gradu pomoću njemačkog jezika i pričati o znamenitostima na njemačkom jeziku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	listopad/studenj 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pisanje sastavaka, izrada plakata i PPT prezentacija, izlaganje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

### 3.6.3. Glazbeni odjel

#### PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Interni nastupi učenika po klasama</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Interni nastupi učenika po klasama
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Svi predmetni učitelji.
<b>Razred:</b>	I-VI
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati:</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cilj nastupa po klasama je međusobno upoznavanje učenika istog učitelja, zatim nastup svih učenika ravnopravno zastupljenih bez obzira na postignute rezultate te zajednička analiza postignutog uspjeha i vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima i roditeljima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Priprema za javne nastupe.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Svi učitelji glazbenog odjela.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastup učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele školske godine. Zadnjeg tjedna u mjesecu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Priprema za javni nastup, analiza nastupa, individualna procjena i praćenje napredovanja učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izrada programa.



**PROJEKTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Koncerti podrške</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Koncerti podrške
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Predmetni učitelji.
<b>Razred:</b>	I-VI
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. Stjecanje sigurnosti i načina ophođenja na natjecanjima. Mogući su koncerti u suradnji sa ostalim glazbenim školama iz Županije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji glazbenog odjela.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastup učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.



**PROJEKTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Koncerti u umaškom Domu umirovljenika</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Koncerti u umaškom Domu umirovljenika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Predmetni učitelji.
<b>Razred:</b>	I-VI
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. I uljepšati glazbom umirovljeničke dane korisnicima Doma.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji glazbenog odjela.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastup učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom cijele školske godine 1 puta mjesečno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.

## 3.7. PROGRAMI



**PROGRAMI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Produženi boravak</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produženi boravak
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Marija Matičić, Ariana Paripović, Jasna Maras
<b>Razred:</b>	Produženi boravak, 1.,2. 3. i 4. razredi CŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenika po grupi od 20 do 29
<b>Planirani broj sati:</b>	5 sunčanih sati dnevno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produženi boravak je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada u školi čiji je cilj postizanje cjelovitog razvoja učenika, prepoznavanje i ostvarivanje učenikovih potencijala, razvijanje unutarnje motivacije i osposobljavanja učenika za samostalnost u učenju, postavljanje temelja za cjeloživotno učenje te socijalizacija i emocionalno povezivanje učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Organizirani boravak učenika 1./2./3./4. razreda nakon redovne nastave u sklopu kojega učenici uz vodstvo učitelja pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučene sadržaje te provode različite aktivnosti u kojima se izmjenjuju učenje i igra. Učenicima je tijekom boravka osigurana prehrana i odmor.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Ariana Paripović, Jasna Maras, Marija Matičić (voditeljica PB)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produženi boravak ostvaruje se kroz nekoliko područja:  ✧ <u>jezično-komunikacijsko</u> : slušanje i govorenje, glasovna analiza i sinteza, čitanje i pisanje, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije, igranje uloga,

	<p>dramatizacija, improvizacija, sudjelovanje u raspravama i debatama, stvaralačko izražavanje...</p> <p>✧ <u>kulturno-umjetničko</u>: pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, pokret, likovno izražavanje, posjet kulturnim ustanovama (knjižnici, kazalištu, kinu, muzeju, likovnoj galeriji...)</p> <p>upoznavanje hrvatske nacionalne baštine</p> <p>✧ <u>prirodoslovno-matematičko</u>: svladavanje matematičkog jezika, razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti, računanje, mjerenje, procjenjivanje, rješavanje problema, istraživački rad, posjet znanstvenim ustanovama, učenje o povijesnim hrvatskim znanstvenicima i upoznavanje suvremenih hrvatskih znanstvenika</p> <p>✧ <u>sportsko-rekreativno</u>: razvijanje svijesti o važnosti zdravog načina života, upoznavanje načina zdravog življenja, stjecanje higijenskih navika, sportska igra, izgradnja samodiscipline i sportskog duha, posjet sportskim događajima, organiziranje sportskih natjecanja, učenje o povijesnim hrvatskim sportašima i upoznavanje suvremenih hrvatskih sportaša.</p>
<p><b>Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b></p>	<p>Od 11.30 – 16.30 h tijekom šk. god. 2023./2024.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b></p>	<p>U produženom boravku nema vrednovanja stoga se poseban naglasak stavlja na odgojnu dimenziju (razvoj intrapersonalnih i interpersonalnih vještina, kreativnosti i poduzetnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje i znanje) te provedbu i ostvarivanje međupredmetnih tema:</p>

	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p>Zdravlje</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, flomasteri, paste, drvene boje, didaktičke igre, sportski rekviziti, animirani filmovi.</p> <p>340,00 eura.</p>



## PROGRAMI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Isabella Brečevac, stručna suradnica psihologinja, voditelj preventivnog programa. Članovi Povjerenstva za provedbu školskog preventivnog programa: Katarina Crnković Polić, stručna suradnica pedagoginja, Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja, Gordana Jašarević, učiteljica razredne nastave, savjetnica, Martina Baljak, učiteljica talijanskog jezika.
<b>Razred:</b>	1. – 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	835
<b>Planirani broj sati:</b>	60
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Pomoć učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima i njihovim roditeljima s ciljem smanjivanja rizičnih i osnaživanja zaštitnih faktora, poticanja tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba te odgovornog ponašanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Isabella Brečevac, stručna suradnica psihologinja, voditeljica školskog preventivnog programa, ostale stručne suradnice škole, razrednici i vanjski suradnici: MUP, GDCK, HZJZ.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnosti za učenike provodit će se tijekom redovne nastave, na satima razrednog odjela, kroz radionice, predavanja i individualna savjetovanja. Za roditelje će biti organizirana predavanja vezana za ovu tematiku, a po potrebi i kroz individualna savjetovanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, praćenje postignuća učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.



## PROGRAMI

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Zavičajna nastava Istarske županije - integrirani program poticanja zavičajnog identiteta za djecu u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Zavičajna nastava Istarske županije - Istarski kamen
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Svi učitelji RN i PN
<b>Razred:</b>	1. - 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	90

<b>Planirani broj sati:</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. Poticati kreativno povezivanje nastave s nastavnim programima – implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem. Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Različitim aktivnostima kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projektnu nastavu, školski projektني dan, edukativne radionice učenike upoznati sa zavičajnim vrijednostima i osobitostima, poticati na istraživanje, očuvanje i afirmaciju zavičajnih vrijednosti i osobitosti.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Istarska županija – Upravni odjel za kulturu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Programske aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole (projektني dan, redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, priprema i provedba interaktivnih edukativnih radionica u suradnji s Gradskim muzejom Umag, Gradskom knjižnicom Umag, Domom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“ Umag). Sve aktivnosti bit će prezentirane na festivalu zavičajnosti.
<b>Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Uključenost učenika u provedbu programa.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Program se financira sredstvima Istarske županije, sredstvima Grada Umaga, sredstvima sponzora i donatora, sredstvima OŠ Marije i Line Umag
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 3.8. ISTAKNUTI DATUMI



Mjesec	Istaknuti datumi i blagdani
<i>rujan 2023.</i>	Hrvatski olimpijski dan Dan svetoga Jeronima Europski dan bez automobila Europski dan jezika Europska noć istraživača
<i>listopad 2023.</i>	Svjetski dan mentalnog zdravlja Dani kruha Medni dan Međunarodni dan starijih i nemoćnih osoba Dan jabuka Dan kravate Svjetski dan štednje Svjetski dan razglednice Mjesec hrvatske knjige Međunarodni dan borbe protiv siromaštva
<i>studenj 2023.</i>	Svi sveti Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca) Dan sjećanja na žrtve Vukovara
<i>prosinac 2023.</i>	Sveti Nikola Božić Međunarodni dan volontera Tjedan solidarnosti Božićni koncert
<i>siječanj 2024.</i>	Tjedan niske potrošnje električne energije Noć muzeja
<i>veljača 2024.</i>	Maškare Valentinovo 100. dan škole Dan sigurnijeg interneta Koncert pod maskama Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja

	<p>Global School Play Day</p> <p>Dan sigurnosti na internetu</p>
<i>ožujak 2024.</i>	<p>Tjedan mozga</p> <p>Dan žena</p> <p>Svjetski dan matematike</p> <p>Međunarodni dan broja Pi</p> <p>Matematički ožujak</p> <p>Svjetski dan igre</p> <p>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</p> <p>Tjedan niske potrošnje vode</p> <p>Dan darovitih učenika</p> <p>Uskrs</p> <p>Dan pogibije Marije i Line</p>
<i>travanj 2024.</i>	<p>Noć knjige</p> <p>Dan hrvatske knjige</p> <p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Svjetski dan svjesnosti o autizmu</p> <p>Svjetski dan voda</p>
<i>svibanj 2024.</i>	<p>Praznik rada</p> <p>Dan grada Umaga</p> <p>Dan obitelji</p> <p>Međunarodni dan biološke raznolikosti</p> <p>Sveti Pelegrin</p> <p>Svjetski tjedan mentalnog zdravlja</p> <p>Svjetski dan Crvenog križa</p> <p>Dan državnosti</p>
<i>lipanj 2024.</i>	<p>Svjetski dan mora i oceana</p> <p>Dan antifašističke borbe</p> <p>Tijelovo</p> <p>Dan škole</p>

## 3.9. MEĐUPREDMETNE TEME



### **3.9.1. Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj**

#### **Ciljevi učenja i poučavanja**

1. Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.
2. Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu.
3. Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva.
4. U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

### **3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj**

#### **Ciljevi učenja i poučavanja**

1. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini.
2. Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi.
3. Prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja.
4. Usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć.
5. Usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost.
6. Usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

### **3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj**

#### **Ciljevi učenja i poučavanja**

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

### **3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj**

#### **Ciljevi učenja i poučavanja**

Učenici će razvijati:

1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
2. empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
3. socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

### **3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj**

#### **Ciljevi učenja i poučavanja**

1. Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju.
2. Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati.
3. Upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima.
4. Razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno.
5. Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema.
6. Razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

### **3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj**

#### **Ciljevi učenja i poučavanja**

1. Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe. Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju. Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju. Informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi. Upravlјati informacijama u digitalnome okružju. Stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

### **3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj**

#### **Ciljevi učenja i poučavanja**

1. Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.