

Osnovna škola Marije i Line



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.



Umag, listopad 2022.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARIJE I LINE

Adresa:	Školska 14
Broj i naziv pošte:	52 470 Umag
Broj telefona:	052/741-497
Broj telefaksa:	053/751-472
E-mail:	os-mil@hi.t-com.hr
Web:	www.os-marijeiline-umag.skole.hr

BROJ DJELATNIKA:	
Učitelji razredne nastave:	31
Učitelji razredne nastave u produženom boravku:	5
Učitelji predmetne nastave:	44
Učitelj u posebnom odjelu (čl. 8)	1
Učitelji u glazbenom odjelu:	6
Stručni suradnici:	6
Pomoćnici u nastavi:	14
Stručni komunikacijski posrednici u nastavi	1
Ravnatelj:	1
Ostali zaposlenici	28
UKUPNO:	136

BROJ UČENIKA:	
Razredna nastava (područne škole):	127
Razredna nastava (centralna škola):	283
Razredna nastava (ukupno):	410
Predmetna nastava:	426
UKUPNO:	836
Posebni odjel:	4
Glazbeni odjel:	56

Našu školu pohađa 44 učenika s Rješenjem Ureda državne uprave zaduženog za poslove obrazovanja o primjerenom obliku školovanja. Njih 14 ima i pomoćnika u nastavi, a jedan učenik ima stručnog komunikacijskog posrednika. Od navedenog je broja učenika s Rješenjem Ureda države uprave njih četvero uključeno u Poseban odjel polointegracije prema posebnom programu (Članak 8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama) u kojem slušaju obrazovne predmete, a na odgojne odlaze u matična odjeljenja u pratnji pomoćnika u nastavi.

Kratka povijest škole

Osnovna škola Marije i Line ustanova je koja djeluje na osam lokaliteta, a to su: centralna škola, stara škola i šest područnih škola. U staroj školi, koja se nalazi tristotinjak metara od centralne škole, nalaze se prvi razredi, a u područnim školama nalaze se kombinirana razredna odjeljenja.

Naše područne škole su:

1. Područna škola *Babići*
2. Područna škola *Bašanija*
3. Područna škola *Juricani*
4. Područna škola *Kmeti*
5. Područna škola *Murine*
6. Područna škola *Petrovija*.

Ustroj naše škole nije uvijek izgledao ovako. Naša se škola mijenjala kroz povijest. Nakon Drugog svjetskog rata na području Bujštine djelovalo je sedam osnovnih škola, od toga četiri na hrvatskom i tri na talijanskom jeziku. Tek 1948./1949. školske godine otvara se Osnovna škola Umag u Umagu i ima 23 učenika. Škola je radila u dvije smjene i bila je smještena u zgradu na Trgu Marije i Line.

Školske godine 1956./1957. škola u Umagu postaje Centralna osmogodišnja škola, a broj učenika u njoj naglo raste.

Dana 28. ožujka 1971. Osnovna škola Umag mijenja naziv u Osnovna škola „Marija i Lina“. Naziv je dobila u znak sjećanja na poginule Mariju Medica i Linu Zakinja u borbi protiv fašizma za sjedinjenje Istre s maticom zemljom Hrvatskom.

Godine 1986. sagrađena je nova školska zgrada u kojoj je i danas smješten najveći broj naših razrednih odjeljenja, a nazivamo ju Centralnom školom.

Dana 10. lipnja 1997. naziv škole mijenja se iz Osnovne škole Marije i Line u Osnovna škola Viktora Cara Emina.

Dana 20. lipnja 2003. ponovno je vraćen naziv Osnovna škola Marije i Line, a u listopadu iste godine otvorena je i nova školska sportska dvorana.

U novijoj školskoj povijesti, osim iznimnim natjecateljskim i sportskim rezultatima naših učenika, ponosimo se i uključivanjem u međunarodni programom Ekoškola 2002. godine kao i dobivanjem Zelene zastave u sklopu tog programa 2003. godine. Školske godine 2019./2020. naša je škola po šesti put obnovila status međunarodne Ekoškole i dobila dijamantnu plaketu za izvanredna postignuća u obrazovanju za održivi razvoj kontinuirano poboljšavajući okoliš škole i šire zajednice. Ponosni smo i na nastupe našeg školskog zbora i dramske skupine koji nam obogaćuju život svojim nastupima na školskim priredbama, ali i u drugim prigodama.

Ponosimo se i uključivanjem u projekte suradnje sa školama iz drugih država od 2012. godine kada smo provodili projekt „Svijet različitosti nas bogati“. Tu suradnju nastavili smo uz koordinaciju knjižničarke Adele Granić, 2013. godine projektom „Zajedno gradimo bolji svijet“ kao i projektom „Suvenir za Europu“ školske godine 2014./2015. Tijekom školske godine 2015./2016. i 2016./2017. naša je škola bila uključena u međunarodni projekt „P.L.A.C.E.S“ koji je koordinirala učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić. U projekt je, zajedno s našom školom, bilo uključeno osam škola iz zemalja partnera koje, tijekom dvogodišnjeg trajanja projekta, žele valorizirati kulturno nasljeđe i običaje s naglaskom na mitovima, legendama i narodnim pričama. Godine 2018. naša škola je sudjelovala u međunarodnom projektu „Love life“ čiji cilj je bio poticanje razvoja emocionalne inteligencije i socijalnih vještina djece i mladih, pod vodstvom učiteljice engleskog jezika Alenka Banić Juričić. Početkom ove školske godine uključeni smo u projekt „Let's ALL go to the Theatre of European Dreams“ u sklopu kojeg se kroz dramsko izražavanje uči o konstruktivnom rješavanju sukoba.

Osnovna glazbena škola

Osnovna glazbena škola danas djeluje kao odjel umjetničkog programa u sastavu Osnovne škole Marije i Line. Priključenje glazbene osnovne škole Osnovnoj školi Marije i Line izvedeno je u 2014. godini.

Ova škola već 58 godina na području Bujštine djeluje obrazujući i odgajajući niz mladih glazbenika na sljedećim instrumentima: glasovir, harmonika i gitara. Osnovno glazbeno obrazovanje traje šest godina.

Redovita nastava organizirana je kao skupna (*solfeggio*, zbor, orkestar, komorna glazba) i individualna (nastava iz odabranog instrumenta). Nadareni učenici imaju pojačanu nastavu, ovisno iz kojeg se područja pripremaju za natjecanje.

Nastava se odvija u sjedištu Škole u Umagu. S učenicima radi tim od šest učitelja koji se permanentno stručno usavršavaju kako bi u radu s učenicima postizali što bolje rezultate. Rad učenika uz zalaganje, ljubav i trud učitelja pokazatelj je uspješnog djelovanja Škole. Cilj su nam dobri učenici, škola otvorena prema svim subjektima u lokalnoj zajednici pa i šire spremna za suradnju s drugim glazbenim školama u zemlji i inozemstvu. Učenici Škole redovito sudjeluju na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima kao solisti i u komornim sastavima postižući vrijedne i zapažene nagrade.

Sve navedene aktivnosti u Školskom kurikulumu, programi i projekti, imaju za cilj ospособiti učenike za postizanje što boljih i kvalitetnijih rezultata tijekom glazbenog školovanja, usmjeriti ih da teže k znanju, uspjehu i konkurentnosti kako bi po završetku osnovne glazbene škole bili što bolje osposobljeni za nastavak školovanja, odnosno kako bi ljubav prema glazbi ostala u njima kao trajna vrijednost.

Strategije razvoja škole

Strategija razvoja Osnovne škole Marije i Line Umag uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, odnosno to predstavlja optimalno stanje prema kojem se teži i usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti vizija, a ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Vizija Osnovne škole Marije i Line Umag

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je direktni ili jednostavan upis u srednje škole i plasman na natjecanja znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, stoga i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti prožeti humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, emocionalni, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao ravnopravni dionici s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravnini učenik – nastavnik – ravnatelj.

- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju – naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju i nabavci sredstava za rad koja olakšavaju izvođenje nastave kao i permanentnom usavršavanju nastavnika.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom i zavičajnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštivanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

Misija Osnovne škole Marije i Line Umag

- Pojačati kvalitetu obrazovanja u STEM području izbornim dijelom nastavnog programa i projektima, izvannastavnim aktivnostima, ali i redovnom nastavom.
- Kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini.
- Osigurati kvalitetu izvannastavne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje izvannastavne i izborne nastave.
- Osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave i omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe.
- Stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulske međupredmetnih tema (npr. Zdravstvenog odgoja, Poduzetništva ili tema iz Građanskog odgoja).
- Osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, primjerice ekogrupa, projektnih dana, zavičajne nastave i sl.
- Stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete.

- Omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama kako iz matične znanosti tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije.
- Omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost itd.).
- Omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika nizom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa kako bi ostvarili preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
- Nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u školi i pokrenuti nove.
- Integrirati se u lokalnu zajednicu i osvijestiti međuvisnost kvalitete života i lokalnog okružja obogaćivanjem društvenog života učenika i stanovnika Umaga.
- Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivati humanost i brigu za opće dobro.
- Promicati volonterske i ekološke djelatnosti.
- Nastaviti uspješnu suradnju s ostalim školama u zajedničkim sportskim i umjetničkim aktivnostima.
- Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja.

Sadržaj

1. Kurikulum	11
2. Nacionalni okvirni kurikulum	11
3. Školski kurikulum	12
3.1. IZBORNA NASTAVA	13
3.1.1. Razredna nastava	14
3.1.2. Predmetna nastava	25
3.2. DODATNA NASTAVA.....	38
3.2.1. Razredna nastava	39
3.2.2. Predmetna nastava.....	48
3.3. DOPUNSKA NASTAVA.....	69
3.3.1. Razredna nastava.....	70
3.3.2. Predmetna nastava.....	92
3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	112
3.4.1. Razredna nastava.....	113
3.4.2. Predmetna nastava	139
3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	156
3.5.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije	157
3.5.2. Razredna nastava.....	166
3.5.3. Predmetna nastava	196
3.5.4. Glazbeni odjel.....	203
3.6. PROJEKTI.....	205
3.6.1. Razredna nastava	206
3.6.2. Predmetna nastava	241
3.6.3. Glazbeni odjel.....	260
3.7. PROGRAMI.....	266
3.8. ISTAKNUTI DATUMI.....	273
3.9. MEĐUPREDMETNE TEME	276
3.9.1. Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	277
3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj ...	278
3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	279

3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	279
3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	280
3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	281
3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	281

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava – vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

3.1. IZBORNA NASTAVA



3.1.1. Razredna nastava

- Rimokatolički vjeronauk -

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjereni promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i prema životu općenito.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, J. Božac, M. Vuk, B. Jerković, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

**8. NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA RESULTATA
(mjerljivi pokazatelji
ostvarivanja ciljeva)**

Opisno i brojčano

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUKE 2. razred
2. CILJEVI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, J. Božac, M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

**8. NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA RESULTATA
(mjerljivi pokazatelji
ostvarivanja ciljeva)**

Opisno i brojčano

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjерено ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, J. Božac, M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.

7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RESULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.
3. NAMJENA	Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, J. Božac, M. Vuk, B. Jerković, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče,

	rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RESULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

- Islamski vjeronauk -

1. AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUK 1. – 4. razred
2. CILJEVI	Cilj je islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijalosko susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati

	sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.
3. NAMJENA	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osporobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Islamski vjeronauk realizira se kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogовору с уčеницима и родитељима, а према мјесту stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.

- Njemački jezik -

1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZK 4. razred
2. CILJEVI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem. Razvijati osnovne komunikacijske vještine. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
3. NAMJENA	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika.
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

- Informatika -

1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 1. razred
2. CILJEVI	Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema. Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu

	<p>podataka te za njihovu sintezu u informacije. Ospozobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. Ospozobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka - izrađivati digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štititi svoje osobne podatke.
3. NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“.
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić i Matea Selimović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja.</p> <p>Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja = kognitivno područje - rješavanje problema = psihomotoričko područje - digitalni sadržaji i suradnja = afektivno područje. <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>



1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 2. razred
2. CILJEVI	<p>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema. Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. Osporobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka - izrađivati digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štiti svoje osobne podatke.
3. NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“.
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić i Matea Selimović

5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja zasnovane su na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja = kognitivno područje - rješavanje problema = psihomotoričko područje - digitalni sadržaji i suradnja = afektivno područje. <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>



1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 3. razred
2. CILJEVI	Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema. Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. Osporobiti učenike za timski rad.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić i Matea Selimović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno cijele školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj</p>

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	taksonomiji po načelu:
	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja = kognitivno područje - rješavanje problema = psihomotoričko područje - digitalni sadržaji i suradnja = afektivno područje.
	Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.



1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 4. razred
2. CILJEVI	Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema. Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. Osporobiti učenike za timski rad.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić i Matea Selimović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja = kognitivno područje - rješavanje problema = psihomotoričko područje - digitalni sadržaji i suradnja = afektivno područje.

Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.

3.1.2. Predmetna nastava

- Rimokatolički vjeronauk -

KATOLIČKI VJERONAUK 5. razred	
1. AKTIVNOST	
2. CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i priateljstva s Bogom, kako su to činili starozavjetni likovi. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebite. Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim.
4. NOSITELJI	Vjeroučiteljica: B. Jerković, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.

7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RESULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeroučstva i u školskom prostoru.</p>



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 6. razred
2. CILJEVI	Učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu slobodni iz situacije neprihvativog.
3. NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susresti i priхватiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.

4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: M. Vuk, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, priopovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 7. razred
2. CILJEVI	Ciljevi katoličkog vjeronauka sedmog godišta jesu da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na

	drugoga. Otkrivaju da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenačta u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
3. NAMJENA	Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću, upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oproštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: B. Jerković, Z. Jelačić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija na satu i u školskom prostoru.</p>



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred
2. CILJEVI	Ciljevi osmog vjeronaučnog godišta jesu da učenici, otkrivavajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
3. NAMJENA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu: promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življjenju i svjedočanstvu svoje vjere.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno

	izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RESULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

- Islamski vjeronauk -

1. AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUK 5. – 8. razred
2. CILJEVI	Cilj je islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog

	vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.
3. NAMJENA	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Islamski vjeronaук se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine.
7.TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogовору с уčenicima и родитељима, а према мјесту stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.

- Njemački jezik -

1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 5. razred
2. CILJEVI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem. Razvijati osnovne komunikacijske vještine. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
3. NAMJENA	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika.
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.



1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 6. razred
2. CILJEVI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem. Razvijati osnovne komunikacijske vještine. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
3. NAMJENA	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika.

4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RESULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.



NJEMAČKI JEZIK 7. razred	
2. CILJEVI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem. Razvijati osnovne komunikacijske vještine. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
3. NAMJENA	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovlađavanje jezikom. Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika.
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RESULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.



1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 8. razred
2. CILJEVI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem. Razvijati osnovne komunikacijske vještine. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
3. NAMJENA	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika.
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

[- Slovenski jezik –](#)

1. AKTIVNOST	SLOVENSKI JEZIK 5. – 8. razred po Modelu C
2. CILJEVI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem. Razvijati osnovne komunikacijske vještine. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Steći znanje o slovenskoj književnosti i kulturi te poticati kulturu čitanja.
3. NAMJENA	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Samostalna komunikacija na slovenskom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i

	uvažavanja posebnosti kultura slovenskoga govornog područja i njihovih pripadnika.
4. NOSITELJI	Darja Čubrić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Zveza Slovencev na Hrvaskem, Društvo Ajda.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RESULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

- Informatika -

1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 7. razred
2. CILJEVI	Proširiti saznanja učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te poznavanje rada mreže. Osporobiti učenike za rad u proračunskim tablicama. Proširiti znanje i osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka u programskim jezicima medija. Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu kroz višemedijska posla. Osporobiti učenike za informaciju i prezentaciju sebe kroz web-stranice. Osporobiti učenike za timski rad. Osporobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Matea Selimović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.

7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja = kognitivno područje - rješavanje problema = psihomotoričko područje - digitalni sadržaji i suradnja = afektivno područje. <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>



1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 8. razred
2. CILJEVI	Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opisneniti. Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema. Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. Osporobiti učenike za timski rad. Osporobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Marija Vojić i Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj</p>

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>taksonomiji po načelu:</p> <ul style="list-style-type: none">- usvojenost sadržaja = kognitivno područje- rješavanje problema = Psihomotoričko područje- digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje. <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>
---	---

3.2. DODATNA NASTAVA



3.2.1. Razredna nastava

- Hrvatski jezik -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	3. c
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa za čitanje i stvaralačko pisanje, poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja, proširivanje aktivnog rječnika, maštovito i kreativno rješavanje zadataka i aktivnosti tijekom provođenja projekta, sudjelovanje u realizaciji projekta Naša mala knjižnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima. Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici 3. c.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje, projektni način pristupa temama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, evaluacija aktivnosti tijekom provođenja projekta „Naša mala knjižnica“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Engleski jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Srdoč-Lekšan
Razred:	3. (PŠ Petrovija)
Planirani broj učenika:	3 – 5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje i usvajanje znanja učenika potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja u nastavku školovanja i svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za predmet. Proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom. Uvježbavanje i poboljšanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru ili grupi. U novonastaloj epidemiološkoj situaciju moguća je hibridna nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje i printanje (oko 50 kn).

- Matematika –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	2. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za rješavanje dodatnih matematičkih zadataka koji zahtijevaju poseban angažman kod učenika. Pripremanje učenika za školska natjecanja. Snalaženje u problemskim situacijama. Razvijati sposobnost za samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet. Razvijanje kritičkog mišljenja i samoreguliranog učenja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenica 2. razreda koja pohađa dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualno rješavanje problemskih zadataka. Sudjelovanje u razrednim natjecanjima i <i>Klokani bez granica</i> , igre, kvizovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	3. i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	2 + 5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za matematiku (razvijati logičko zaključivanje). Razvijati sposobnost samostalnog rada. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet. Proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	3. i 4. razred (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	2 + 2 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine. Razvijati sposobnosti za samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2. i 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad. Rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	3. razred (PŠ Murine)
Planirani broj učenika:	6

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović
Razred:	2. a i 2. b
Planirani broj učenika:	4 - 6
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za matematiku. Razvijati logičko zaključivanje. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja

	potrebnih za razumijevanje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet. Proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu. Učiteljice razredne i predmetne nastave uključene u natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualno rješavanje problemskih zadataka. Grupni i timski rad. Sudjelovanje u razrednim i drugim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine. Vrijednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir A4, fotokopiranje (cca. 100kn).



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Nevenka Balenović
Razred:	3. a, 3. b, 3. d
Planirani broj učenika:	2, 7, 2
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta I njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, digitalni alati, natjecanje Klokan bez granica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika:	5, 6, 3
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje šire obrazovne potrebe za

	Iakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike od školskog do natjecanja regionalne razine. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200 kn za kopiranje zadataka.

3.2.2. Predmetna nastava

- Hrvatski jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik - dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za hrvatski jezik. Rad s darovitim učenicima. Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika. Darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanja. Rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu i učitelj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema ocjenjivanja učenika. Individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje (oko 100,00 kn).
---	---



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Sivak
Razred:	8. b, 8. c
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za hrvatski jezik. Rad s darovitim učenicima. Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika. Darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanja. Rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za printanje i kopiranje.

- Engleski jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Jakim, prof.eng.j.
Razred:	6. c, 6. d, 6. e
Planirani broj učenika:	5 do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja te priprema učenika za natjecanje. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za predmet te pripremanje za natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje dodatnih materijala i medija. Koristit će se individualni rad, grupni rad, rad u paru. Utvrđivati će se i ponavljati gradivo i pripremati

	za natjecanja rješavanjem prijašnjih testova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje - individualno opisno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 100,00 kn za dodatne materijale.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić, prof.
Razred:	8. a, 8. d, 8. e
Planirani broj učenika:	3 - 4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u projektu Aktiva stranih jezika povodom Europskog dana jezika 26. 9. Uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Proširivanje sadržaja redovne nastave. Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Priprema učenika za HIPPO i školsko natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u učionici ili online uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika ili skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 100,00 kn.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Kleut
Razred:	8. b, 8. c
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za engleski jezik. Rad s darovitim učenicima. Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području jezika. Darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanja. Rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada projekata, čitanje književnih tekstova, prevodenje, igranje kvizova i igrica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Tijekom školske godine.

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kn za troškove papira i kopiranja.

- Talijanski jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Kersikla
Razred:	6. d
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti postojeće znanje talijanskog jezika uz dodatne materijale u skladu s interesima učenika. Dodatno uvježbati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom uz korištenje dodatnih materijala i medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada i postignutih rezultata.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 100 kn.
---	-------------------------------



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić
Razred:	7. a, 7. b, 7. d, 7. e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika i proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe. Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom i posebnim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke (200 kn).



DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Jurišević
Razred:	7. c
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti postojeće znanje talijanskog jezika uz dodatne materijale u skladu s interesima učenika. Dodatno uvježbati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom uz korištenje dodatnih materijala i medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada i postignutih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 100 kn.

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
---	---------------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić
Razred:	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u projektu „Tjedan talijanskog jezika u svijetu“. Proširivanje sadržaja redovne nastave. Uvježbati i automatizirati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama bliskim mladima. Upoznati osnove talijanske kulture, običaje, glazbu i umjetnost. Razvijati pozitivan stav prema talijanskom jeziku i kulturi te time toleranciju prema svim kulturama. Usporediti kulturu naših krajeva s onom u Italiji radi proširivanja kulturnih i društvenih obzora. Priprema učenika za natjecanja u znanju talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i kulturu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskoga jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala. Odlazak u gradsku knjižnicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 100 kn.



DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak
Razred:	8. d, 8. e
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskoga jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe. Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku i poticanje interesa prema talijanskoj kulturi, glazbi, umjetnosti. Priprema učenika za natjecanje iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskoga jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom i posebnim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (200 kn).

- Njemački jezik -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Šimić
Razred:	8. c i 8. d
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Proširivanje sadržaja redovne nastave. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica njemačkog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U učionici uz korištenje tiskanih materijala, zvučnih i videozapisa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 100 kn.

- Matematika -

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Maja Mirić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika po skupini
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave. Priprema za matematička natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike. Motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) te uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu i učiteljice matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Održava se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – (cca 100,00 kn)

- Biologija -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Veronika Vlašić
Razred:	7. a, 7. b, 7. c, 7. d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje za proširivanjem znanja iz biologije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja. Razvijanje samostalnosti u radu. Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja iz biologije učenicima koji pokazuju interes za tu znanost. Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu. Pripremanje za natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj prirode i biologije i učenici zainteresirani za dodatni rad i sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predavanja, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja. Rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika tijekom godine. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i uredski materijali (oko 100 kn).



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - biologija
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić, mag. biol. et chem.
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti postojeće znanje iz biologije i razvijati istraživački duh kod učenika. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanje i pripremati ih za natjecanje iz biologije. Razvijati kritičko promišljanje, samostalno zaključivanje i vrednovanje te kreativnost kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici koji pokazuju poseban interes i želju za proširivanjem znanja iz biologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna predavanja iz biologije organizirana nakon redovite nastave. Primjenjivanje znanja u praktičnim radovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje tijekom školske godine. Praćenje rezultata na školskim/županijskim natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal – 100, 00 kn

- Kemija –**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz kemije**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje iskustava koja će pobuditi značajku, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovje. Razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije. Usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike. Razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema. Stjecanje znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa (učenje istraživanjem). Poticanje učenika na samostalno zaključivanje, proširivanje znanja iz kemije, vještina i sposobnosti te razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica kemije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učionička nastava kroz praktičan rad, rad u skupini i rad s problemskim zadatcima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici u natjecanju s drugim učenicima imaju priliku procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje. Ne vrednuje se posebnom ocjenom (opisno praćenje), ali redovitost i iskazan trud učenika bitne su komponente za vrednovanje postignuća i krajnju ocjenu učenika. Uočiti nedostatke i poraditi na njima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Geografija -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maša Paić
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je proširiti i upotpuniti znanja učenika osmih razreda nadogradnjom redovitog programa dodatnim znanjima iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upotpuniti, proširiti znanja, zainteresiranih učenika te ih uvježbati i pripremiti za natjecanje iz geografije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada plakata, kvizova u PowerPointu, dodatni zadatci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Jednom tjedno tijekom školske godine.

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća na natjecanjima. Prezentiranje rezultata rada učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je proširiti i upotpuniti znanja učenika osmih razreda nadogradnjom redovitog programa dodatnim znanjima iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upotpuniti, proširiti znanja, zainteresiranih učenika te ih uvježbati i pripremiti za natjecanje iz geografije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada plakata, kvizova u PowerPointu, dodatni zadatci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća na natjecanjima. Prezentiranje rezultata rada učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Povijest –**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojave i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja povijesnih kretanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Ospozljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima viših razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje i koji ovim oblikom nastave žele produbiti znanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava povijesti organizirana je u višim razredima nakon redovne nastave. Prema potrebi, a u dogovoru s učenicima mogu se pronaći i dodatni termini za rad. Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija s učenicima, opisno praćenje tijekom školske godine, anketa o realiziranosti očekivanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika (200 kn). Materijal za kopiranje (oko 100 kn).



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja povijesnih kretanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima viših razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje i koji ovim oblikom nastave žele produbiti znanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava povijesti organizirana je u višim razredima nakon redovne nastave. Prema potrebi, a u dogовору с уčеницима могу se pronaći i dodatni termini за rad. Različitim

	oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija s učenicima, opisno praćenje tijekom školske godine, anketa o realiziranosti očekivanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika (200 kn). Materijal za kopiranje (oko 100 kn).

- Rimokatolički vjeronauk -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronaučna olimpijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeronaučna olimpijada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Davor Mirković
Razred:	6., 7. i 8.
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne (osobne) odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Davor Mirković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje i proučavanje materijala na zadatu temu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo učenika ostvarenim.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijale osigurava škola (do 500 kn).

3.3. DOPUNSKA NASTAVA



3.3.1. Razredna nastava

- Hrvatski jezik / Matematika -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika / matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika / matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja. Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	A. Deković
Razred:	1. (PŠ Murine)
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje te poteškoće u usvajanju i primjeni. Poboljšati temeljna znanja. Omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu. Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji poхаđaju dopunsku nastavu i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i ostvarenih rezultata

vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	2. i 4. (PŠ Murine)
Planirani broj učenika:	2 + 2
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje te poteškoće u usvajanju i primjeni. Poboljšati temeljna znanja. Omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Njegovanje samostalnog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu. Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju. Naučiti učenike

	pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn

- Hrvatski jezik -

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	1. i 2. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	1 + 1
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku pri otežanom usvajaju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja. Stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	3. i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	1, 2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Savladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni. Poboljšati temeljna znanja. Omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja. Osposobiti učenike zagovornu i pisano komunikaciju i sposobnost izražajnog čitanja. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Njegovanje samostalnog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu. Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju. Naučiti učenike

	pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić
Razred:	1. i 2. (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir A4, fotokopiranje (oko 50 kn).



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	3. (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja. Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Abramović
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta hrvatski jezik zbog nedovoljnog razumijevanja hrvatskog jezika. Bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	3. (PŠ Murine)
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je uočeno nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni. Poboljšati temeljna znanja. Omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja. Osposobiti učenike za govornu i pisani komunikaciju, sposobnost izražajnog

	čitanja. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Njegovanje samostalnog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu. Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota
Razred:	3. (PŠ Petrovija)
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poboljšati temeljna znanja. Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni plan i program iz hrvatskog jezika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivom razinom znanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka. Čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti. Samostalno rješavanje zadataka. Didaktičke igre, mozgalice, slagalice. Vježbe pisanja i čitanja. Rad na tekstu radi boljeg razumijevanje pročitanog.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	4. (PŠ Petrovija)
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti sadržaj učenicima. Usvajanje sadržaja. Bolji uspjeh u učenju. Poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku. Razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje. Postizanje boljih rezultata.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prilagođeni pristup u radu; ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti. Vježbe pisanja i čitanja. Rad na tekstu radi boljeg razumijevanje pročitanog.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović
Razred:	2. a i 2. b
Planirani broj učenika:	4 - 6
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Savladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila

	učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni. Poboljšati temeljna znanja. Omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja. Osporobiti učenike za govornu i pisani komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Njegovanje samostalnog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu. Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice drugog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim homogenim skupinama, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, kopiranje (cca. 100 kn).



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović

Razred:	3. d
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica 3. d.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

Matematika -

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	1. r. PŠ Babići
Planirani broj učenika:	2

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima pri otežanom usvajaju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivom razinom znanja. Stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić
Razred:	1. i 2. (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Jedan sat tjedno.

projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir A4, fotokopiranje (oko 50 kn).



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović , mag.razredne nastave
Razred:	1. i 4. (PŠ Juricani)
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ksenija Pavlović, učenici 1. i 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prilagođeni pristup u radu. Ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka. Čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti. Samostalno rješavanje zadataka. Didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn

projekta:**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Abramović
Razred:	1. i 3. (PŠ Kmeti)
Planirani broj učenika:	1 + 1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Matematika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
---	--------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	4. (PŠ Kmeti)
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Matematika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	4. (PŠ Petrovija)
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti sadržaj učenicima. Usvajanje sadržaja. Bolji uspjeh u učenju. Poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku. Razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje. Postizanje boljih rezultata.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prilagođeni pristup u radu. Ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka. Čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti. Samostalno rješavanje zadataka. Didaktičke igre, mozgalice, slagalice i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
Razred:	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika:	6, 6, 6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni plan i program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Rad u manjim homogenim skupinama.

projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja. Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir A4, fotokopiranje (100kn).



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	2. c
Planirani broj učenika:	4 - 6
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Savladati pojmove iz nastavnih područja matematike za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni. Poboljšati temeljna znanja. Omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica drugog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim homogenim skupinama, individualni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, kopiranje (cca. 100 kn).



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	2, 3, 2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenicima u postvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog

	plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika:	2, 3, 3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni plan i program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice četvrthih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim homogenim skupinama, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, kopiranje (200,00 kn)

3.3.2. Predmetna nastava

- Hrvatski jezik –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Sivak
Razred:	5. a, 5. b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu, učiteljica hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za printanje i kopiranje.



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	5. c i 5. d
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ospoznavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Isidora Stupar
Razred:	5. e, 6. e, 7. c, 8. d
Planirani broj učenika:	prva grupa (9), druga grupa (20)
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika. Razvijanje navika učenja i poticanje samoregulacije učenja. Pomoći učenicima koji prate nastavu prema individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja kao i nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja (opisno vrednovanje). Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te kao poticaj na daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn za troškove ispisivanja listova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stella Miloš

Razred:	6. a, 6. b, 7. a, 7. b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35 (6. razredi) + 35 (7. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program i pomoći učenicima koji prate nastavu po prilagođenom i/ili individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Stella Miloš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2022. do lipnja 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	7. d i 7. e
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ospoznavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj

	sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Engleski jezik -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Srdoč-Lekšan, prof.
Razred:	6. a, 6. b

Planirani broj učenika:	4 - 6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u svladavanju pojmoveva iz nastavnih sadržaja u kojima učenik pokazuje otežano razumijevanje i poteškoće u primjeni znanja. Ospoznavanje učenika za govornu i pisano komunikaciju. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenik nije razumio u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoću u učenju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici uključeni u dopunski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja, usmena pohvala.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje i printanje (cca 30 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Engleski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Kleut
Razred:	5. b, 5. c, 5. d
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih

	individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema ocjena, prati se i bilježi rad učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje – 100 kn.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Jakim, prof.eng.j.
Razred:	6. c, 6. d, 6. e
Planirani broj učenika:	5 do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Savladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje - praćenje i bilježenje napretka i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke do 100,00 kn.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić, prof.
Razred:	7. a, 7. c
Planirani broj učenika:	3 - 4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici ili online individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke do 50,00 kn.

- Talijanski jezik -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Talijanski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić
Razred:	5. a, 5. b, 5. c, 8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika:	15 + 15
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje predviđenih ishoda talijanskog jezika određenih predmetnim kurikulumom i godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati pozitivan stav prema talijanskoj kulturi, jeziku i običajima te razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja vezanih za situacije iz svakodnevnog života mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoće u samostalnom ostvarivanju ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale priprema učitelj, potrošni materijal do 100,00 kn



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Talijanski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić
Razred:	5. d, 5. e, 6. a
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne lističe i zadatke (100 kn).

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Talijanski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak
Razred:	6. b, 6. c, 6. e

Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskoga jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke (200 kn).



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Talijanski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Jurišević
Razred:	7. c
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskog jezika za koje je

	učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom uz korištenje dodatnih materijala i medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada i postignutih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 100 kn.

- Matematika -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika po skupini
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva redovne nastave matematike. Razvijanje sposobnosti, vještina i

	samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog praćenja i napredovanja u redovnoj nastavi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu. Učiteljice matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja, grupni rad zbog međusobne pomoći.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Održava se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti redovitost prisustvovanja dopunskoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – (cca 100,00 kn)

- Povijest -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povijest
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stivo Dopuđ
Razred:	5. i 6.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 5. razredu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 5. razredu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici koji iskažu želju za dopunom znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave usmenim i pismenim provjeravanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.

- Geografija -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastave iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim homogenim skupinama, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom šk. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Priroda –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz prirode

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz prirode
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić, mag. educ. biol. et. chem.
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladavanje osnovnih principa prirodoslovija. Usvajanje potrebnih sadržaja za nesmetano daljnje praćenje nastave. Osamostaljivanje učenika u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022. – lipanj 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rezultata na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kn

- Biologija -**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Biologije**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić, mag. educ. biol. et. chem.
Razred:	7. e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladavanje osnovnih principa prirodoslovlja. Usvajanje potrebnih sadržaja za nesmetano daljnje praćenje nastave. Osamostaljivanje učenika u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022. – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rezultata na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić, mag. educ. biol. et. chem.
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladavanje osnovnih principa prirodoslovija. Usvajanje potrebnih sadržaja za nesmetano daljnje praćenje nastave. Osamostaljivanje učenika u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022. – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rezultata na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kn

- Kemija -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kemija
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Moći stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Osamostaliti učenike u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu i učiteljica kemije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice i samostalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristi za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Fizika -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz fizike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fizika – dopunska nastava
---	---------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Mašić
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog kurikuluma. Ospozoriti ih na rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje osnovnih pojmoveva iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica fizike i učenici uključeni u dopunsku nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja. Grupni rad zbog međusobne pomoći.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir).

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



3.4.1. Razredna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: MALA ČITAONICA PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MALA ČITAONICA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	1. i 2. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za božićnu priredbu i različite druge prigode.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	3. i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	7

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijanje strpljivosti i upornosti – poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama. Slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi – simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razviti kreativnost kod učenika. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici PŠ Babići 3. i 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, kreiranje. Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Izložbe unutar školskog prostora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe, tzv. „viškovi“ iz kućanstva, za izradu lutaka, glazbala i likovnih

radova. Pribor i materijal za estetsko uređenja školskog prostora tijekom godine.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Ballo, canto e imparo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ballo, canto e imparo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Jurišević
Razred:	1. – 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s tipičnim pjesmama i karakterističnim plesovima njihovih vršnjaka u Italiji. Upoznati učenike s istaknutim datumima koji se obilježavaju u Italiji. Dodatno poticati interes učenika za talijanski jezik i kulturu u skladu sa sposobnostima i mogućnostima učenika. Razvijati razumijevanje slušanjem. Sudjelovati u pjevanju, plesanju i kreativnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta, pjesme i dramatizacije. Poučavanje učenika o različitostima uz pomoć pjesme i plesa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici (prilagođeni prostor za ples i pjevanje).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada i postignutih rezultata.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.
---	----------------



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uradi sam
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić
Razred:	1. i 2. (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati sposobnosti pisanog, likovnog, dramskog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s biljnim vrstama podneblja. Upoznavanje i interes za zavičajne običaje. Razvijanje sposobnosti izrade predmeta finom motorikom. Razvijanje interesa za ples i glazbu. Razvijanje interesa za književnost i primjerene medije. Poticanje suradnje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivana Žužić i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice, istraživanja, praktičan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad. Sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir A4, fotkopiranje (cca. 100kn)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	3. i 4. (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama. Jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Simboličko izražavanje, uređenje interijera, dizajniranje kostima. Razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. Razviti kreativnost kod učenika. Namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici. Sudjelovanje u božićnoj priređbi; završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici PŠ Bašanija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje. Suradnja s roditeljima, predstavljanje aktivnosti

	na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Izložbe unutar školskog prostora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe, tzv. „viškovi“ iz kućanstva, za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova. Pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Domaćinstvo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domaćinstvo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Sara Majdak
Razred:	2. i 3. (PŠ Juricani)
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati/god.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je vidjeti koliko djece poznaju svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihovog života, kako reagiraju na njih i kakva im je sposobnost izvođenja tih radnji. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje grupne kohezije, poticanje humora. Poticati učenike na slobodno

	izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti. Proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Izložbe unutar školskog prostora. Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova. Pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Scenska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Scenska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić, Marija Abramović
Razred:	1. – 4. (PŠ Kmeti)

Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva. Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. Razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Estetsko uređenje prostora. Nastupi na školskim i razrednim priredbama. Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Kmeti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje, izvođenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema rasporedu tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene pohvale.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300 kn

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Mala čitaonica**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mala čitaonica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	1. (PŠ Murine)
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece i sposobnosti usmenog izričaja. Poticati interes za pisanu riječ, upoznati hrvatsko pjesništvo za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika i razvijanje govora, dikcije. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Literarno – scenska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarno – scenska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	3. (PŠ Murine)
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva. Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijanje samopouzdanja za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. Razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Estetsko uređenje prostora. Nastupi na školskim i razrednim priredbama. Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, diktije, glazbenog izražavanja i pokreta. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.g. 2022./ 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI:** Literarno – scenska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarno – scenska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	2. i 4. (PŠ Murine)
Planirani broj učenika:	7 + 5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva. Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijanje samopouzdanja za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. Razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Estetsko uređenje prostora. Nastupi na školskim i razrednim priredbama. Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, diktije, glazbenog izražavanja i pokreta. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk. g. 2022./ 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota
Razred:	1. i 3. (PŠ Petrovija)
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr. Namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici. Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici PŠ i učiteljica Daniela Circota.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja s roditeljima. Predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i

	širom zajednicom. Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo Drvofiks, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal (oko 1000 kn).



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	2. i 4. (PŠ Petrovija)
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr. Namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici. Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici PŠ i učiteljica Tanja Palić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja s roditeljima. Predstavljanje

	aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i širom zajednicom. Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo Drvofiks, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal (oko 1000 kn).



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
Razred:	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika:	22, 21, 22
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kreativan izraz, sposobnosti pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi. Poticanje učenika na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. Estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Učiteljice i učenici prvih razreda.

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživanje, timski rad, demonstracija, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje... Istraživanje prirode, okoliša, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerena učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Izložbe unutar školskog prostora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe, tzv. viškovi iz kućanstva, za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova. Pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Klub prijatelja kulturne baštine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Klub prijatelja kulturne baštine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2. a
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva. Upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.

	Razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Estetsko uređenje prostora. Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama (Dom za starije i nemoćne Atilio Gamboc u Umagu, Muzej našega grada, Umag pleše, Žminj (Sabor čakavštine)). Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, diktije, glazbenog izražavanja i pokreta. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Aurika Matković i vanjski suradnik (Vlatko Možar). Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad. Sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole, grada i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika. Povratne informacije gledatelja. Kontinuirano vrednovanje radi osvrta na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o daljnjoj suradnji i aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 5000 kn za prikladne kostime/narodne nošnje, platno i ostali potrošni materijal te prijevoz autobusom do mjesta događanja.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska skupina**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	2. i 6. razred
Planirani broj učenika:	15 - 20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost. Učenje osnova scenskog nastupa. Poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije. Razvijanje kreativnosti, vrednota govornog jezika, mašte.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje na samostalan kreativni izričaj. Razvijati samopouzdanje koje vodi sigurnijem javnom nastupu. Poticanje timskog rada. Stvaranje manjih/većih dramskih prikaza.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2022./2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje rada na školskim događanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabavka potrošnog materijala za izradu scene i kostima.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: TRAGAČI**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tragači
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš

Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje mašte i koncentracije. Čuvanje mentalnog zdravlja. Jačanje samopouzdanja i samosvijesti kroz izazove. Podizanje energije u razredu. Uvažavanje važnosti kreativnog izražavanja ideja, iskustva i osjećaja kroz niz medija, uključujući glazbu i vizualnu umjetnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjen je kao podsjetnik za najvažnije stvari u životu. Traganje za srećom u sitnicama i nematerijalnom. Sposobnost pretvaranja ideja u aktivnost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica 2.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će razumjeti i razvijati kompetenciju kulturne osviještenosti i izražavanja. Pronalaziti lijepo riječi, poruke sebi i drugima. Razvijati osjećaj konkurenčije među prijateljima, poboljšati timski rad. Izraditi naljepnice s pozitivnim porukama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultat aktivnosti predstaviti ćemo roditeljima na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca 500,00kn za papir, boju, opremu, pomagala...



IZVANSTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali čuvari kulturne baštine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali čuvari kulturne baštine
---	------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Veladžić
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Očuvanje kulturne baštine učenika. Izrada digitalne verzije kuharice. Razvijanje digitalnih kompetencija. Osvješćivanje različitih kultura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o primjeni informatike s ciljem očuvanja baštine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Valentina Veladžić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predavanja. Praktični radovi. Istraživački radovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća rješavanjem zadataka, uspješnost izrade programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje. Upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehniku istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: EKO GRUPA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević
Razred:	3. b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih izvora energije. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoja pozitivne ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima. Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Izraditi letke i edukativne materijale. Postaviti izložbe i radove. Sudjelovati u svim akcijama Eko – škole. Prikupljati različite vrste otpada za određene akcije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja s roditeljima, predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Tijekom cijele nastavne godine.

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova, praćenje rada i zalaganja učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko-rekreacijska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko-rekreacijska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	3. c
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti. Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti. Razvoj koordinacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja tjelesnom aktivnošću.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje. Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	Nema troškova.

projekta:**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Čituljica**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čituljica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović
Razred:	3. d
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unapređivanje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja. Promatranje oblika i strukture teksta. Poticanje stvaralaštva i kreativnosti, pisanje priča i pjesama, osmišljena primjena jezika. Razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisano riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Služenje IKT-om, priprema radionica djeca – djeca, djeca – roditelji.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA SKUPINA 4. RAZREDA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slikarići
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković
Razred:	4. a
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja. Upoznati likovne tehnike. Upoznati djela hrvatskih i svjetskih slikara.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 4. a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Estetsko uređenje razreda i škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad. Sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 kn za likovni pribor i arke papira.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Skupina za praktičan rad**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spretne ruke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	15

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kako i na koji način se zdravo, a ukusno hraniti. Sijanjem do zdravih plodova bez uporabe pesticida. Prirodno prihranjivanje bez pesticida.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje vještina kao što su spravljanje zdravih obroka i pečenje zdravih kolača. Zimnica. Sijemo i ubiremo naše plodove.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Silvana Nećak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kuhamo, sijemo, beremo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razredna izložba. Sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole. Degustacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 kn za materijal: papir, bojice, ljepila...



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIK/CA GRAĐANIN/KA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Građanski odgoj i obrazovanje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	4. b, 4. c, 4. a
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	35 - 70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi. Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja. Donošenje zajedničkih odluka. Rješavanje

	sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno uključivanje učenika u životi rad škole, participacija, u projekte lokalne zajednice.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica - edukatorica GOO, učenici 4. razreda, grad Umag (sponzori).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice, terenska nastava, projekti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 - 2 puta tjedno (ovisno o planiranim aktivnostima).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u projektima, ugovori o suradnji i volontiranju, zahvalnice za sudjelovanje. Prezentacija projekata na školskoj i lokalnoj razini (web stranica škole, grada).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Besplatan priručnik za GOO (financirao grad). Realizacija projekata uz sponzore – oko 3000 kn.

3.4.2. Predmetna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska gimnastika (MSG)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportska gimnastika (MSG + ŽSG)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika:	10 - 12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osporobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemenata sportske gimnastike, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje gimnastikom, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Osnovna škola Marije i Line, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Dražen Lekšan.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. Županijsko natjecanje u gimnastici, državno prvenstvo u gimnastici. Pripremna

natjecanja Karlovac (Žabica kup), autobus + kotizacija 7500,00 kn.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Trampolin (mali i veliki)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trampolin (mali i veliki)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	1. - 8. (dječaci i djevojčice)
Planirani broj učenika:	10 - 12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	O sposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemenata na malom i velikom trampolinu, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem skokovima na malom i velikom trampolinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremiti učenike za natjecanja. Poticati ih na aktivno bavljenje skokovima na malom i velikom trampolinu i u slobodno vrijeme. Promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Vedrana Gržinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima,

	„Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. Nastupi na natjecanjima u skokovima na malom i velikom trampolinu OP Umaga, OP Renče (mali), OP Bežigrada (mali). Troškovi mini-autobusa 7.500, kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Čitateljski klub *Od Melite do Matilde*, izvannastavna aktivnost

Školske knjižnice

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitateljski klub <i>Od Melite do Matilde</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić i Maja Lalić
Razred:	4. - 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno, 30 sati tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine učenici će čitati knjige u sklopu <i>Nacionalnog kviza za poticanje čitanja i Čitanjem do zvijezda</i> , natjecanje u znanju i kreativnosti te ostale knjige za slobodno čitanje. Neka djela su i ekrанизirana pa ćemo pogledati i filmsku inačicu, razgovarati o sličnostima i razlikama između knjige i filma. Također ćemo obraditi zavičajne autore. Poticanje čitanja nelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznавanje pročitanog djela, razvijanje navike čitanja kao važne

	komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanje kod učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarke Jelena Paić i Maja Lalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Srijedom 7. školski sat u Školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2022./23. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kritičko promišljanje tijekom i nakon pročitanih tekstova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 1.000,00 kn za kupnju knjiga



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali programeri

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali programeri
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Selimović
Razred:	5. razred
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s programiranjem. Rad u različitim programskim jezicima. Upoznati učenike s bazama podataka. Razviti logičko razmišljanje, zaključivanje i rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o mogućnostima primjene u stvarnom životu.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Selimović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predavanja, praktični radovi, istraživački radovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća rješavanjem zadataka, uspješnost izrade programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO PATROLA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološko osvještavanje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić
Razred:	5., 7., 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s problemima pretjerane potrošnje struje, vode, fosilnih goriva, nepotrebnog stvaranja otpada, načinima selektiranja i recikliranja otpada te praćenje potrošnje energenata u školi kao i količine nastalog smeća u okolini škole. Pratiti aktivnosti eko škole te redovno o njima izvještavati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenskim, istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o utjecajima čovjeka na prirodu te njihovoju ulozi u odgovornom ponašanju spram prirode.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj prirode i biologije – Ivan Kujundžić i zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predavanja, praktični radovi, istraživački radovi, rješavanje zadataka, izrada postera, izrada PP prezentacije rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022.. – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća rješavanjem zadataka, uspješnost izrade plakata/prezentacije.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNI GENIJALCI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zaštita grua
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Danica Sardelić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s kulturnom baštinom Umaga. Razviti likovnu percepciju analizirajući i slikajući grue. Upoznati i savladati tehniku modeliranja, pečenja i glaziranja gline. Upoznati djecu s poduzetništvom (prodaja radova) i obnovom grua – plasiranjem radova čemo obnoviti i zaštititi grue u Moeli.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Plasiranjem radova čemo obnoviti i zaštititi grue u Moeli.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Danica Sardelić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz slobodne aktivnosti – slikajući i modelirajući Grue.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u školi i gradu, novinski članci.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	platna – 800,00 kn boje – 400,00 kistovi – 100,00 glina – 300,00 glazura – 300,00 struja – 300,00 sveukupno – 2200,00 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA KULTURA – LIKOVNI GENIJALCI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovni genijalci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Danica Sardelić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poteknuti i razviti maštu kod učenika. Istraživanjem i radom usvojiti različite likovne vještine. Osamostaliti učenike u potrazi za vlastitim likovnim izrazom, jezikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnim i društvenim radom uljepšati prostor škole, grada – uz obilježavanje važnih datuma tijekom šk. godine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Danica Sardelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Kroz nastavu izvannastavnih aktivnosti.

projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe, objavom na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	boje – 400,00 kistovi – 100,00 glina – 300,00 glazura – 300,00 struja – 300,00 sveukupno – 2200,00 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Sviranje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sviramo ukulele
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti skupnog muziciranja i učenje sviranja. Izražavanje kroz glazbu i čuvanje tradicijske i moderne glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Socijalizacija kod zajedničkog izvođenja, druženje i razvijanje dobrih među učeničkim odnosima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Škola - voditeljica Mirela Zemčak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupi i prezentacije za školu, Grad Umag i druge manifestacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Vokalna skupina Zborić

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vokalna skupina Zborić
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti skupnog muziciranja. Razvijanje i savladavanje vokalne tehnike skupnog muziciranja kroz pjevanje. Izražavanje kroz glazbu i čuvanje tradicijske i moderne glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Socijalizacija kod zajedničkog izvođenja, druženje i razvijanje dobrih međuvršnjačkih odnosa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Zemčak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupi i prezentacije za školu, Grad Umag i druge manifestacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Literarna družina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarna družina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stella Miloš
Razred:	6. a, 6. b, 7. a, 7. b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bogaćenje učeničkoga rječnika. Razvijanje mašteta i kreativnosti u govornome i pisanome izražavanju. Razvijanje ljubavi prema književnome djelu i pisanoj riječi. Njegovanje smisla za umjetničke vrijednosti. Razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća u literarnoj družini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji su skloni čitanju i kreativnom izražavanju u obliku različitih literarnih ostvaraja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje učenika, samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Glagoljaši

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljaši
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Manda Vuk
Razred:	6. i 8.
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz kreativnost i stvaralačko izražavanje poticati interes učenika za očuvanje glagoljice. Poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima detaljnije upoznavanje pisma i razvijanje vještine pisanja glagoljice. Razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica Manda Vuk i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživanje o povijesti glagoljice i spomenicima na glagoljici. Savladavanje pisma. Kreativne radionice (izrada uporabnih predmeta). Glagomatika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje anketom među učenicima. Izložba uporabnih predmeta na temu „glagoljica“ i suradnja s učeničkom zadругom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijale za izradu uporabnih predmeta osigurava škola (oko 500 kn).

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: ERASMUS GRUPA U SKLOPU PROJEKTA ERASMUS+**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Erasmus grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alenka Banić Juričić, prof. engleskog jezika

Razred:	7. d
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provoditi i sudjelovati u aktivnostima koje su planirane u sklopu Erasmus projekta „Let's All Go to the Theatre of European Dreams“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici koji sudjeluju u Erasmus+ projektu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i 12 učenika 7. d.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U učionici ili online putem platforme Teams.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponedjeljak 8. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na školskoj i međunarodnoj razini.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi su pokriveni iz sredstava projekta.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Bella Italia

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bella Italia
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić, prof.
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa povijesti, prirodnim ljepotama Italije, materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom, interkulturno osvještavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote Italije.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tea Kolarić Deklić, učenici 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za mogući odlazak o posjet talijanskim gradovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i istraživanja učenika, izrada prezentacija i plakata, izlaganja stečenog znanja i iskustva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200,00 kuna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Njemačka uzduž i poprijeko

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Njemačka uzduž i poprijeko
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Šimić
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	do 12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje Njemačke geografski, povjesno i kulturno. Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice, rime, izrađivanje plakata i dr. Upoznavanje kultura drugih država i naroda. Uspoređivanje jezika i tradicije različitih nacija. Diskusija o zanimljivim činjenicama pojedine države.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika. Poticanje kreativnosti. Razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice (igre, pjesmice, video zapis, razgovor, priče, prezentacije).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ne ocjenjuje se; povratne informacije se dobivaju razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i sl.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi fotokopiranja, printanja i papira.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Veronika Vlašić
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odgoj i obrazovanje učenika za održivi razvoj. Razvijanje ljubavi prema prirodi. Učenje kroz boravak u prirodi. Održavanje okoliša škole (nasad maslina i cvjetni nasadi) i živilih kutića unutar škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema prirodi i razvoj svijesti o potrebi održivog razvoja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj prirode i biologije i učenici uključeni u rad eko grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praktičan rad i predavanja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine (odnosno ovisno o vremenskim prilikama i sezonskim poslovima u školskom vrtu).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija od strane učenika (anketa).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prema potrebama različitih radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sadnice (2000 kn) - zemlja za cvijeće (500 kn) - alati (motike, lopatice) (500 kn) - posude za cvijeće (500 kn) - vrtlarske rukavice (200 kn).



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Biblijska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Biblijska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Bartol Jerković
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje i produbljivanje vjere učenjem dodatnih sadržaja iz vjeroučstva. Poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja, izgrađivanje i njegovanje poštovanja prema Bibliji kao Riječi Božjoj, uočavanje prisutnosti SP u različitim područjima suvremenoga života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje o Svetom pismu. Razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja, analiza i interpretacija biblijskih tekstova.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Bartol Jerković i učenici.

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje kroz suvremena didaktička pomagala, pojedinačni rad, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno kroz razne aktivnosti. Praćenje učenikovih interesa te poticanje sposobnosti u ostvarivanju istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijali za izradu plakata (oko 200 kn).



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mala škola bontona

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mala škola bontona
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Zdenka Jelačić
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje vrijednosti pristojnog ponašanja u školi i izvan nje kako bi učenici razvili socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti pravila lijepog ponašanja i primjeniti ih u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Jelačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad i učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Tijekom školske godine.

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, opisno praćenje naučenog i primjena u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja (oko 100 kn).

3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA



3.5.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko druženje u Camping Park Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	1. i 2. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje bliže okolice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje s vršnjacima u prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1. i 2. razreda PŠ Babići.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po dogовору.
Datum realizacije:	Lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogовору.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet Pula – Brijuni (PŠ Kmeti i PŠ Petrovija)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić, Daniela Circota, Smiljka Šantek Mekinić i Marija Abramović
Razred:	1.- 4. (PŠ Kmeti i PŠ Petrovija)
Planirani broj učenika:	44
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika, upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici od 1. - 4. razreda PŠ Kmeti i Petrovija
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet.
Datum realizacije:	Svibanj/lipanj, 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija roditeljima.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prema dogovoru s agencijom.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poludnevni izlet učenika 1. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija, Sanja Novak, Ivana Žužić, Ksenija Pavlović, Ana Deković.
Razred:	1. a, 1. b, 1. c, PŠ Babići, PŠ Bašanija, PŠ Juricani, PŠ Murine
Planirani broj učenika:	91 učenik
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6 sati

aktivnosti napisati broj sati):	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim gospodarstvom, znamenitostima i prirodnim ljepotama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji prvih razreda CŠ i PŠ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vožnja gradskim turističkim vlakićem, sportske igre na otvorenom u naselju Katoru
Datum realizacije:	Svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	20 kn po učeniku.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet učenika drugih razreda CŠ i PŠ

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice 2. razreda CŠ i PŠ.
Razred:	Drugi razredi CŠ i PŠ.
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati pripreme:	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati specifičnosti svoga zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje pravilnog ponašanja prema na putovanjima. Razvijanje empatije prema drugima. Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Pulu.

Datum realizacije:	Svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti. Praćenje učenika na putovanju/izletu. Prezentiranje na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove izlete snose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika 3. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić i Nevenka Balenović.
Razred:	3. a, 3. b, 3. c i 3. d
Planirani broj učenika:	19, 18, 18, 18
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	9 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim gospodarstvom, znamenitostima i prirodnim ljepotama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji trećih razreda CŠ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vožnja autobusom, igre u prirodi.
Datum realizacije:	Svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	300,00 kn po učeniku.



TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevna terenska i vanučionička aktivnost učenika 4. razreda CŠ.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice četvrtih razreda: Marina Batalija, Nevenka Franjković, Silvana Nećak.
Razred:	4.a, 4.b , 4.c
Planirani broj učenika:	70 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbiti stečeno znanje nastave prirode i društva. Učiti otkrivanjem u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati domoljublje kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa raznolikim krajevima RH, njihovim znamenitostima i prirodnim ljepotama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice četvrtih razreda CŠ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje.
Datum realizacije:	Početak mjeseca svibnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na školu u prirodi.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča - do 2500,00 kn na trošak roditelja.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Motovun-Trsat-Rijeku
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici: Valentina Sivak, Matea Mažuran, Matea Selimović, Mirela Jovičić, Isidora Stupar
Razred:	5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 5. e
Planirani broj učenika:	105
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 - 12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu Motovuna, Trsata i Rijeke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s poviješću Primorsko-goranske županije kroz fotografije, zapise i materijale stalnog muzejskog postava Trsata, Pomorskim muzejom grada Rijeke, Dječjom kućom u Rijeci, brojnim spomenicima kulture i biološkom raznolikošću Motovuna.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici petih razreda i stručni suradnici u odabranim muzejima i ustanovama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo.
Datum realizacije:	Sredinom mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i analiza izleta, izrada prezentacije i kviza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena na osnovi odabrane ponude turističke agencije. Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica nose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet 6. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet 6. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 6. razreda i pratnja
Razred:	6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e
Planirani broj učenika:	110
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12-14 sati.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjetiti gradove Karlovac, Ogulin i Senj te upoznati učenike s najvažnijim kulturnim znamenitostima gradova. Približiti taj kraj učenicima posjetom slatkovodnog akvarija u Karlovcu, upoznati učenike s hrvatskom poviješću posjetom Muzeju domovinskog rata, zatim učenike upoznati s jednom od najvažnijih hrvatskih spisateljica Ivanom Brlić-Mažuranić i njezinim radom te na kraju s učenicima obići Nehajsku kulu kao mjesto obrane grada Senja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje i približavanje učenicima raznolikost Hrvatske kulture, povijesti i prirode.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Datum realizacije:	Svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Radionice na Satu razrednika ili na satu predmetnih učitelja.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	400,00 kn po učeniku

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u NP Plitvička jezera
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici sedmih razreda
Razred:	7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 7. e

Planirani broj učenika:	110 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati prirodnu baštinu Gorske Hrvatske, bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta nacionalnog parka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati, imenovati, opisati glavne prirodne znamenitosti nacionalnog parka.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici sedmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet i razgledavanje Nacionalnog parka Plitvička jezera
Datum realizacije:	Svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, rješavanje i dopunjavanje kratkih i jednostavnih listića i evaluacija izvanučioničke nastave nakon povratka u sklopu sata razrednika.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena na osnovi odabrane ponude turističke agencije (cca. 250 kn – 350 kn). Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica snose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevni izlet učenika 8. razreda u Dalmaciju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevni izlet učenika 8. razreda u Dalmaciju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 8. razreda (B. Jerković, L. Lešić, J. Ružić, T. Šimić i V. Gržinić)
Razred:	8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e
Planirani broj učenika:	102
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 dana

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povjesnih i kulturnih znamenitosti gradova Dalmacije, obilazak karakterističnih geografskih lokaliteta. Upoznavanje s prirodnim ljepotama Jadranske obale. Primijeniti stečeno znanje iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika, engleskog i talijanskog jezika. Poticanje učenika na važnost upoznavanja vlastite domovine i upoznavanje različitih kultura.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Četverodnevni izlet koji obuhvaća pojedine gradove i prirodne ljepote Dalmacije.
Datum realizacije:	Od 17.4.2023. do 28.4.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada ankete za učenike, izrada plana puta, plakata i prezentacije.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	2400,00 kn. Troškove izleta snose roditelji učenika.

3.5.2. Razredna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja „Mjeseca knjige“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben i Sanja Novak
Razred:	1., 2., 3., i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici.
Datum realizacije:	Između 15. listopada i 15. studenog 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag – kazališni susret na književni način

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici Umag
---	--------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben i Sanja Novak
Razred:	1., 2., 3., i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost. Stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija. Razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Babići.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici.
Datum realizacije:	Svibanj/lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Svjetskog dana štednje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben, Sanja Novak
Razred:	1., 2., 3., i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s bankama u gradu povodom Dana štednje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na štednju. Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Babići.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci.
Datum realizacije:	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava - Štajuni u vinogradu i masliniku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Štajuni u vinogradu i masliniku
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben, Sanja Novak
Razred:	1., 2., 3., i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživjeti godišnja doba. Uočiti promjene u vinogradu i masliniku. Bilježiti, uspoređivati i analizirati sve promjene u vinogradu i masliniku tijekom četiri godišnja doba. Odgovorno se ponašati prema prirodi (građanski odgoj – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama). Razvijati senzibilitet za prirodnu baštinu i običaje svoga kraja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava. Razvijanje

	pozitivnih osjećaja prema prirodnim ljepotama mesta u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice PŠ Babići, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak maslinika i vinograda.
Datum realizacije:	Tijekom godine (u svako godišnje doba).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima. Prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava - Što se u vinogradu radi u jesen? – posjet vinogradu u Barićima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jesen u vinogradu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben, Sanja Novak, Marina Jurišević
Razred:	1., 2., 3., i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživjeti jesen u vinogradu. Bilježiti, uočavati i analizirati sve radove u vinogradu u jesen. Odgovorno se ponašati prema prirodi (biljkama i plodu). Razvijati senzibilitet za prirodno bogatstvo i običaje svoga kraja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, poticanje učeničke značajelje za otkrivanjem pojava. Razvijanje

	pozitivnih osjećaja prema prirodnim ljepotama mesta u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Jurišević, Učiteljice PŠ Babići, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak vinograda u Barićima.
Datum realizacije:	Rujan 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima. Prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Muzeju grada Umaga - Volim svoj uži zavičaj i njegovu prošlost – radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u Muzeju grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	3. i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	7 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju. Učenje novim vještinama. Razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega. Razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s prirodnim potencijalima vezanih za naš uži zavičaj koji su se iskoristili u prošlosti i usporediti ih s onima koji se koriste u sadašnjosti. Upoznati učenike s prošlošću užeg

	zavičaja i usporediti ga s prošlošću šireg zavičaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja, učenici i učiteljica PŠ Babići.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet muzeju. Radionice, predavanja muzejske pedagoginje. Likovni izraz (slikanje, oblikovanje...).
Datum realizacije:	Tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava - Šterna i štajuni - Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šterna i štajuni
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	3. i 4. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti. Bilježiti, uočavati i analizirati sve promjene oko šterne tijekom godišnjih doba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja. Upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te razumijevanje istih. Razvijanje pravilnog odnosa i pozitivnih osjećaja prema zavičajnim posebnostima i prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Babići, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak šterne u Babićima.
Datum realizacije:	Tijekom godine (u svako godišnje doba).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Psihomotorički i intelektualni razvoj, razvoj mašte i razvoj estetske osjetljivosti. Prezentiranje usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima. Prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Šetnja našim malim mjestom - Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja našim malim mjestom
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	3. i 4. razred (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obići skrivene i nepoznate dijelove naselja. Njegovati kulturno ponašanje u mjestu. Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Razvijati sposobnost kretanja po naselju i u prometu. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena i komunikacijska znanja. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti mjesta u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Babići, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Obilazak mjesta uz vodstvo učiteljice.

projekta:	
Datum realizacije:	Tijekom godine (više puta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana – susret tri područne škole na terenima NK Babići i Boćarskog kluba „Plamen“ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben, Sanja Novak, Tanja Palić, Daniela Circota, Sara Majdak, Ksenija Pavlović
Razred:	1. – 4. razred PŠ Babići, PŠ Petrovija, PŠ Juricani
Planirani broj učenika:	62 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje svijesti o ulozi sporta u društvu. Masovnije uključivanje djece u sportske aktivnosti. Podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Babići, PŠ Petrovija, PŠ Juricani.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Različite sportske aktivnosti na igralištu NK

projekta:	Babići i Boćarkog kluba „Plamen“Babići.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja. Motiviranje učenika za što više kretanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja „Mjeseca knjige“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoz
Razred:	1., 2., 3., i 4. (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	21 učenik
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici.
Datum realizacije:	Između 15. listopada i 15. studenog 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	O kuna



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Svjetskog dana štednje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Svjetskog dana štednje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoz
Razred:	1., 2., 3., i 4. (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	21 učenik
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s bankom i njegovom namjenom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na štednju. Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci.
Datum realizacije:	Kraj listopada 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Bašanija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u organizaciji Muzeja grada Umaga
---	--

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoz
Razred:	1., 2., 3., i 4. (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	21 učenik
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje novim vještinama. Razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega. Razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanim za naš uži zavičaj. Težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska padagoginja, učenici i učiteljice PŠ Bašanija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Muzejske radionice, predavanja muzejske pedagoginje. Likovni izraz (slikanje, oblikovanje...).
Datum realizacije:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, kvizovi, likovni radovi.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet ribarskoj luci u Savudriji i malom muzeju ribarstva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet ribarskoj luci i malom muzeju ribarstva
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoz
Razred:	1., 2., 3. i 4. (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	21 učenik

Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Podizanju svijesti o potrošnji i konzumaciji ribe i drugih morskih organizama. Očuvanje ribarske/pomorske tradicije i baštine ribarskog područja. Očuvanje bioraznolikosti i morskog okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje suvremenog načina rada na ribarskom brodu, upoznati razne vrste i nazive riba i školjaka, upoznavanje tradicionalnih ribarskih alata.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Bašanija, ribolovno društvo Pinna Nobilis iz Novigrada, lokalni ribari.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne aktivnosti podizanja ekološke svijesti i uključivanja u čišćenje luka, mora, priobalja i podmorja. Edukativna predavanja i radionice lokalnih ribara. Likovni uradci.
Datum realizacije:	Tijekom šk. 2022./2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje projekta, likovnih uradaka, prezentacija usvojenih sadržaja.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maškarana povorka mjestom
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokozla
Razred:	1., 2., 3. i 4. (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djecom, poštivanje tradicionalnih običaja. Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika te suradnje s mještanima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Bašanija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maskirana dječja povorka u Bašaniji, praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Datum realizacije:	Veljača, 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Ovisno o potrebama.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – Štajuni oko nas

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maslina kroz godišnja doba (Ulika mrež štajuni)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	3. i 4. (PŠ Bašanija)
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje, promatranje i sudjelovanje u poljoprivrednim radovima u masliniku i istraživanje naziva alata na čakavskom dijalektu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovno izražavanje izradom razrednog kalendara s godišnjim dobima (štajunima) i

	mjesecima na standardnom jeziku i čakavskom dijalektu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 3 i 4. razreda PŠ Bašanija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet seoskom gospodarstvu, odlazak u maslinik (berba maslina).
Datum realizacije:	Tijekom školske 2022./2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno izražavanje na temu putem literarnih radova i prezentacija usvojenih sadržaja u razredu roditeljima, prezentiranje na Festivalu zavičajnosti.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet školskoj i gradskoj knjižnici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Juricani
Razred:	1., 2., 3., 4. (PŠ Juricani)
Planirani broj učenika:	22 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradске knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Juricani.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici.

Datum realizacije:	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškovi prijevoza u CŠ.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – posjet i radionica Institutu za poljoprivredu u Poreču

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet i radionica u Institutu za poljoprivredu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović i Sara Majdak
Razred:	1., 2., 3. i 4. (PŠ Juricani)
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju. Učenje novim vještinama. Razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega. Razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanima za naš uži zavičaj. Upoznati učenike s maslinama i tradicijom uzgoja, zdravim osobinama maslinovog ulja i značaja za Istru i šire.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Djelatnici Instituta za poljoprivredu, učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice, degustacija maslinovog ulja, šetnja kroz laboratorij i poučnom stazom u šumi sv. Marka, likovni izraz (slikanje, oblikovanje...).
Datum realizacije:	Tijekom školske godine 2022./2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškovi prijevoza autobusa do Poreča i nazad.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko druženje PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko druženje Camping Park Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak i Ksenija Pavlović
Razred:	1., 2., 3. i 4. (PŠ Juricani)
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportske igre i druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportske igre na otvorenom (nogomet, odborka, vučenje konopa, štafetne igre s loptom). Druženje učenika i učitelja PŠ Juricani.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Juricani.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz u organizaciji roditelja.
Datum realizacije:	Lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogovoru.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet školskoj i gradskoj knjižnici**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Marija Abramović
Razred:	1. - 4. (PŠ Kmeti)
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom, uočiti razlike između njih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Kmeti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vožnja školskim kombijem, šetnja.
Datum realizacije:	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju i zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Trošak prijevoza do grada (CŠ)

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – Zelenom i zlatnom kroz štajune**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet lokalnom masliniku i uljari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Marija Abramović
Razred:	1. - 4. (PŠ Kmeti)
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema užem zavičaju, poticati želju i interes za istraživanjem, učenje novih

	vještina, razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s posebnostima užeg zavičaja kroz život i običaje ljudi od prošlosti do danas. Težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Kmeti, maslinari.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predavanje maslinara/uljara. Branje maslina. Pisanje pjesmica u akrostihu na temu maslina. Likovni izraz (slikanje i oblikovanje).
Datum realizacije:	Studeni 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija u razredu, prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Trošak prijevoza do maslinika, uljare (školski kombi).



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava – U carstvu gljiva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet obližnjoj šumi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	1. – 4. (PŠ Petrovija)
Planirani broj učenika:	27
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike, od strane gljivara, s različitim vrstama gljiva koje rastu na našem području.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija i gljivarsko društvo „Boletus“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili

projekta:	
Datum realizacije:	jesen 2022. / proljeće 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju i zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškovi prijevoza (kombi).



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Kako med nastaje, PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet obližnjem medaru
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjeli 1. i 3.r, 2. i 4.r.
Planirani broj učenika:	27
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike, od strane medara, na koji način med nastaje te što je sve potrebno kako bi med bio spremna za prodaju i konzumaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na istraživanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija, medar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet obližnjem medaru.
Datum realizacije:	Jesen, 2022./proljeće 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškovi prijevoza (kombi)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet masliniku**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	76
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s uzgojem maslina u našem užem zavičaju i proizvodnjom ulja što utječe na razvoj našeg zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje pravilnog odnosa prema radu, poštovanju zemlje i osoba koje na njoj rade. Poticanje odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici drugih razreda CŠ i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet masliniku.
Datum realizacije:	Listopad/studeni 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija). Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza. Prezentiranje na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn (hamer papir, fotokopirni papir, boja za printer, ljepilo), troškovi autobusa.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet hitnoj službi**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	76

Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s hitnom službom i važnosti istoga za lokalnu zajednicu i šire.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s aktivnostima hitne službe i njihovom opremom. Razvijanje empatije. Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice drugih razreda CŠ (Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš), djelatnici na hitnom odjelu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet hitnoj službi.
Datum realizacije:	Listopad – travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija). Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza. Prezentiranje na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet vinskom podrumu

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	76
Planirani broj sati pripreme:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s uzgojem vinove loze, grožđa te proizvodnjom i skladištenjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje pravilnog ponašanja prema odraslima koji se bave vinogradarstvom i proizvodnjom

	vina. Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici drugih razreda i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet vinskom podrumu.
Datum realizacije:	Rujan/listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija). Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza. Prezentiranje na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn (hamer papir, fotokopirni papir, boja za printer, ljepilo).



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet vatrogascima

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	76
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s Vatrogasnim domom i važnosti istoga za lokalnu zajednicu i šire.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje pravilnog ponašanja prema prirodi koja nas okružuje. Upoznavanje s aktivnostima vatrogasaca i njihovom opremom. Razvijanje empatije. Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice drugih razreda CŠ, djelatnici u vatrogasnem domu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet vatrogascima.

Datum realizacije:	Svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija). Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza. Prezentiranje na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet ribarskom brodu i ribarnici

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	76
Planirani broj sati pripreme:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati ribarski brod (barku) i aktivnostima kojima se ribari bave, koje čine da bi lovili ribe u našem moru. Važnost očuvanja čistoće mora za život životinja i biljaka koje u njoj bivaju, a koje su naša hrana, a i izvor prihoda za mnoge ljudе. Upoznavanje sa ribama i ostalim plodovima mora, i njihovom prodajom, preradom/proizvodnjom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice drugih razreda CŠ i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet ribarskom brodu i ribarnici.
Datum realizacije:	Tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija). Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza. Prezentiranje na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100, oo kn (bijeli karton, glinamol, boja).



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet banci povodom Dana štednje

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	76
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s bankom i njenom važnošću za ljude.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje odgovornosti i pravilnog odnosa prema novcu i ostalim oblicima štednje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice drugih razreda CŠ i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci.
Datum realizacije:	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija). Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	76
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s važnošću knjižnice, knjigama koje u njoj možemo naći, njihov značaj za život građana (djece, učenika, odraslih), poticanje čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti, odgovornosti i suradnje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice drugih razreda CŠ i knjižničarke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige.
Datum realizacije:	Listopad/studeni 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija). Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Muzejska radionica

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2. a
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati lov/ ribolov u našem gradu i okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica 2. a, Muzej grada Umaga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Muzeju.
Datum realizacije:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija). Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza. Prezentiranje na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje zaštitnika našega Grada svetog Pelegrina

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2. a
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema svome Gradu, njegovoj prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada. Upoznavanje

	s obiteljskim grbovima, legendama, starim igrama. Upoznavanje osobitosti čakavskoga narječja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj grad. Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzej grada Umaga, Zajednica Talijana, učiteljica 2. a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Muzeju.
Datum realizacije:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija). Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza. Prezentiranje na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Berba grožđa

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	2. b
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati pripreme:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s uzgojem vinove loze i sudjelovanje u berbi grožđa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje pravilnog odnosa prema radu, poštovanju zemlje i osoba koje na njoj rade.

	Poticanje odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Snježana Paripović, učenici 2. b i vanjski suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U vinogradu (vanjski suradnik) – sudjelovanje u berbi grožđa.
Datum realizacije:	Rujan 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u aktivnosti berbe. Prezentiranje na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz učenika u organizaciji škole i roditelja.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet ribarskoj luci Umag

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet ribarskoj luci Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić i Nevenka Balenović.
Razred:	3. a, 3. b, 3. c i 3. d
Planirani broj učenika:	73
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 nastavna sata po dvije grupe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju. Razvijati odgovorno ponašanje i odgovornost prema prirodi. Upoznati zanimanje ribar, ribarski alat, ribarski brod. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa zanimanjem ribara.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici i učitelji trećih razreda CŠ.

projekta i njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ribarska luka, ribarski brod.
Datum realizacije:	U drugom obrazovnom razdoblju šk. god. 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Slikati likovne radove te pisati sastavke o ribarima, ribarstvu, školjkarstvu. Usmeno izraziti dojmove o posjetu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Gradskom muzeju Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice 4. razreda CŠ
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provoditi aktivnosti GM Umag. Upoznati zgradu, djelatnike i rad GM Umag. Upoznati povijest Umaga. Upoznati kulturno povjesne znamenitosti Umaga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose, poticati istraživački duh, lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 4. razreda CŠ, djelatnice GM Umag.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice Gradskog muzeja Umag.

Datum realizacije:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po povratku u školu razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	200 kn, arci papira, pribor za pisanje i slikanje.



TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Kazališna predstava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava 4. razreda.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji četvrtih razreda.
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika:	70 učenika
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazališnim predstavama u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Ante Babić i naše škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa prema kazališnom djelu i književnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Pučkom otvorenom učilištu Ante Babić u Umagu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijena ulaznice cca 20 kn po predstavi.
---	---

3.5.3. Predmetna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastave iz geografije i prirode

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svojstva i gibanja mora
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maša Paić
Razred:	5. e
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečena znanja iz prirode i geografije kroz istraživačko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vršenje potrebnim mjerjenja s ciljem izrade istraživačkog rada.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maša Paić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će na najbližoj umaškoj plaži škole vršiti mjerjenja različitih svojstva mora (salinitet, temperatura itd.). Također će prepoznavati gibanja mora i opisivati uzroke njihovog nastanka. Analizirati će unaprijed pripremljene tematske karte te rješavati radni listić, samostalno i u grupi. Izvršena mjerjenja i uočene pojave i procesi biti će temelj istraživačkog rada.
Datum realizacije:	Tijekom svibnja 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će dobivene rezultate koristiti u izradi istraživačkog rada koji će biti vrednovan unaprijed utvrđenim kriterijima.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Zvjezdarnici Višnjan

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Godišnja doba oko nas/Štajuni oko nas
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 6. razreda
Razred:	6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e
Planirani broj učenika:	110
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razrednici će s učenicima na Satu razrednika razgovarati o promjenama u prirodi te djelatnostima ljudi kroz različita godišnja doba u užem zavičaju te u vezi s tim bogatiti rječnik na zavičajnom govoru.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nakon priprema učenici će posjetiti Zvjezdarnicu gdje će se održati za njih predavanje na traženu temu (godišnja doba i promjene u prirodi) te će obići samu Zvjezdarnicu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zavičajna nastava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti na Satu razrednika te posjet Zvjezdarnici.
Datum realizacije:	1. polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	8 000,00 kn



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Papago parku Croatia

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papago park Croatia
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 6. razreda
Razred:	6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e
Planirani broj učenika:	110
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primarni cilj je upoznati učenike s radom i namjenom parka, a ciljevi parka Papago su očuvanje prirode i zaštita od izumiranja najugroženijih vrsta ptica na svijetu. Pravila zaštite CITES također su osnova pravila Papago parka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena aktivnosti je ponuditi učenicima stručne radionice primjerene njihovoj dobi kako bi usvojili znanja i vještine koje se odnose na

	pravilno očuvanje prirode i zaštite životinja te ih upoznati s namjerom Parka koje je razmijeniti novorođene ptice sa svjetskim zoološkim vrtovima koji dijele njihov stav.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 6. razreda i pratnja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Papago parku Croatia te organizacija stručne radionice za učenike u samom parku.
Datum realizacije:	Lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	10 000,00 kn



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 8. razreda (B. Jerković, L. Lešić, J. Ružić, T. Šimić i V. Gržinić)
Razred:	8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e
Planirani broj učenika:	102
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak Gradskog muzeja Vukovar, Muzeja Vučedolske kulture i crkve sv. Filipa i Jakova, slušanje predavanja „Domovinski rat i Bitka za Vukovar“, obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata. Posjet Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruznom putu - Putu spasa,

	Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskog rata, pomen domu Ovčara, spomeniku na Ovčari, Mjestu sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Veleprometu i Borovo Commercu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trodnevna terenska nastava.
Datum realizacije:	Od nedjelje 23.10.2022. do utorka 25.10.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacije terenske nastave.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove posjeta snosi Ministarstvo branitelja



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Orijentacija
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Svaki razredni odjel 1 školski sat.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje vještine orijentacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda po završetku obrade nastavne jedinica Orijentacije i snalaženje u prostoru. Namjena aktivnosti je vježbanje orijentacije u prostoru uz pomoć TK, kompasa i GPS-a.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će u krugu škole (školsko igralište) pomoći kompasa, TK i GPS-a, samostalno i u paru vježbati određivanje azimuta i kretanje zadanim smjerom.
Datum realizacije:	Rujan i listopad 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Automatika i robotika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tehnička kultura – Automatika i robotika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Vojić – Tehnička kultura
Razred:	8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e
Planirani broj učenika:	104
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	U realnom svijetu vidjeti primjenu teoretskog gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utvrđivanje nastavnog gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Vojić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet lokalnim proizvodnim firmama, organizirani prijevoz autobusima.
Datum realizacije:	Ožujak, travanj, svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje teoretskog gradiva i viđenog na terenskoj nastavi.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	30 kn



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Opera ili musical
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	58 (ovisi o broju sjedala u autobusu)
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	7 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajedničko druženje te razvijanje kulturnih navika posjete kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživjeti predstavu (operu . musical) u njenom prirodnom okruženju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Škola, Mirela Zemčak.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na predstavu u HNK I. PL. Zajc Rijeka.
Datum realizacije:	Prosinac ili siječanj 2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt, doživljaj i ugodaj pogledane predstave.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	3000 kn (autobus).

3.5.4. Glazbeni odjel

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Suradnja s glazbenim školama u Novigradu i Rijeci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja s glazbenim školama u Novigradu i Rijeci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Razred:	2. – 6.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je zajedničkog koncerta razmijeniti iskustva, sklopiti nova prijateljstva, obogatiti naše glazbene programe novim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje i razmjena glazbenog iskustva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradu Pazinu, upoznavanje njegovih znamenitosti i posjet školi.
Datum realizacije:	Studeni 2022. – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza i međusobna usporedba učenika vršnjaka između dviju škola, ostvarenje partnerstva među školama.

Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Oko 3000 kn.
---	--------------



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak na koncert – kazalište Zagreb, Rijeka ili Trst

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na koncert – kazalište Zagreb, Rijeka ili Trst
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Razred:	4. – 6.
Planirani broj učenika:	30-ak
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je posjeta kazalištu razvijati kod učenika ljubav prema glazbi odlaskom na koncerte i upoznavanjem učenika s vrhunskim izvođačima s područja glazbeno-scenske i dramske glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvarati pozitivno ozračje u razredu. Poticati povezivanje ranije stečenih znanja i primjenu upravo usvojenog znanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazalištu.
Datum realizacije:	siječanj – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o predstavi, analiza izvedbe, doživljaj umjetničkog djela.

Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:

Oko 5000 kn.

3.6. PROJEKTI



3.6.1. Razredna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani jabuka

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sok iz sokovnika i kuhanje kompota od jabuka
Učitelj/i razredne nastave:	Sanja Novak i Sanja Ošaben
Razred:	1. – 4.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati pripreme:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanja i razviti svijest o jabuci kao zdravom voću. Razlikovati jabuke prema sorti, okusu, boji. Stvaranje navika zdrave prehrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdrava prehrana.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak i Sanja Ošaben.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grupni rad, radionica.
Datum realizacije:	listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabava jabuka (50 kn).
---	------------------------



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Razredna knjižnica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredna knjižnica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	3. i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje. Razvijati odgovoran odnos prema svojim i posuđenim knjigama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Steći naviku kod učenika da dolaze u knjižnicu, razviju kulturu čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima razredne knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 3. i 4. razreda PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posuđivanje i čitanje knjiga iz razredne knjižnice, razmjena čitalačkog iskustva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodjela razrednih diploma svim učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu Razredne knjižnice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 50 kuna (papir A4 bijeli, hamer u boji, boja za printanje, bilježnica).



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „Me, Myself & I“ (Ja i sva moja lica)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	eTwinning projekt „Me, Myself & I“ (Ja i sva moja lica)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	3. i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz dijalog i učenje uz podršku učitelja i stručnih suradnika kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima. Poticanje dijaloga među učenicima o važnosti brige za svoje mentalno zdravlje. Podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje održavanjem mentalne higijene. Osvještavanje i prepoznavanje vlastitih emocija kao jedan od važnijih koraka osobnog ulaganja i unapređenja mentalnog zdravlja. Upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju u svojoj lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Prepoznaće vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način. Izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 3. i 4. razreda PŠ Babići.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Projektno i suradničko učenje,

projekta:	videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativne radionice, razgovor, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2022. - lipanj 2023. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija. Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 50 kuna (papir A4 bijeli, hamer u boji, boja za printanje).



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Životna zajednica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Životna zajednica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović
Razred:	1. i 4. (PŠ Juricani)
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	6 međupredmetno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na korištenje istraživačkih metoda i poticati na odgovorno ponašanje prema prirodi. Istaknuti ljepotu i raznolikost biljnog i životinjskog svijeta svojeg zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici, roditelji, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja kroz godišnja doba (bilježiti fotografijom). Istraživanje o životnjama karakterističnim za zavičajno područje (pjesme, igrokazi). Sadnja biljaka (proučavati rast i razvoj biljke koji će im pomoći u razumijevanju životnog ciklusa biljke). Skupljanje lišća (likovno izražavanje). Izrada razrednog herbarija (Biljni svijet u Istri).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenički radovi, rezultati će biti zabilježeni na stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada listića vezanih za projekt (100 kn).



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani jabuka, dani zdrave hrane

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dani jabuka, dani zdrave hrane
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	2. i 3.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke. Usvajanje zdravih prehrabnenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrabnenih navika. Podizanje razine svijesti o

	odgovornosti u očuvanju zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti zdrave prehrambene navike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici kao partneri u projektu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u razredu, izrada prigodnih plakata, pisanje prigodnih pjesama i mudrih izreka. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2021. (Dan jabuka – 20. listopada 2021.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodjela razrednih diploma učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama.



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	100. dan škole
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	2. i 3.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati pripreme:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djecom. Obilježiti 100. dan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentiranje usvojenih recitatorskih vještina. Napisati prigodan tekst na zadalu temu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Juricani i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada prigodnih plakata. Napisati prigodni sastavak. Interpretacija prigodnih tekstova. Likovni radovi.
Datum realizacije:	Veljača 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o potrebama.



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Čitam sebi, čitam tebi, PŠ Juricani

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	2. i 3. (PŠ Juricani)
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati pripreme:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i imenovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturalnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. Prezentiranje usvojenih recitatorskih vještina. Napisati prigodan tekst na zadanu temu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Juricani i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje priča, slikovnica, bajki i pjesama. Pisanje prigodnog sastavka. Interpretacija prigodnih tekstova. Likovni radovi.
Datum realizacije:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o potrebama.



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote , PŠ Juricani

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	2. i 3. razred (PŠ Juricani)
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unijeti ljubaznost u dječju rutinu čineći pritom dobra djela. Pokazati kako dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici PŠ Juricani.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada prigodnih plakata, pisanje prigodnog sastavka, interpretacija prigodnih tekstova, izrada likovnih radova i čestitki.
Datum realizacije:	Tijekom prosinca 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o potrebama.



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Ulika u našoj korti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulika u našoj korti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. Poticati kreativno povezivanje nastave s nastavnim programima. Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. Razvijati učeničku

	sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem. Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturnom i multikulturalnom kontekstu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz različite aktivnosti (redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projektnu nastavu, školski projektni dan, edukativne radionice) učenike upoznati sa zavičajnim vrijednostima i osobitostima, poticati na istraživanje, očuvanje i afirmaciju zavičajnih vrijednosti i osobitosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Murine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Programske aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole – projektni dan, redovna nastava, izvannastavne aktivnosti
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk. g. 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključenost učenika u provedbu programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: 20 dana dobrote

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 dana dobrote
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević, Marina Sarić, Ivana Barudžija
Razred:	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika:	22, 21, 22

Planirani broj sati:	22
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala kap čini rijeku pozitivnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Buđenje osjećaja za potrebite
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu i u obitelji, te u bližoj okolini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Roditelji prate djecu u izvršavanju njihovih zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova – volontiranje.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Stoti dan nastave

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stoti dan nastave
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević, Marina Sarić, Ivana Barudžija
Razred:	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika:	22, 21, 22
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio

	<p>zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrali bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i među predmetne aktivnosti.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	100. dan nastave

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Cilj ovogodišnjeg projekta je da krajnji korisnik učenik ponovi sličnu rečenicu: Upitavši djecu na kraju dana kako su se osjećala, nisu nas mogla nagraditi ljestve no što jesu: zagrljajem i riječima: "Blaženo, oduševljeno, znatiželjno, sretno..."
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dječji tjedan

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dječji tjedan
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	76
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima veselo djetinjstvo i odrastanje. Razvijati pravilan odnos prema prijateljima iz razreda te ostalim učenicima. Upoznati se i ponoviti koja su prava djeteta, ali i njegove obvezne. Razvijati empatiju prema drugima. Oplemeniti vanjski prostor škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima kako bi zajedno obilježili Dječji tjedan.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz radionice oplemeniti vanjski prostor škole.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 cca. (boje za beton, kistovi)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Klokan bez granica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Klokan bez granica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave CŠ i PŠ
Razred:	2. razredi CŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za matematiku. Razvijati logičko zaključivanje. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za nastavni predmet. Proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji će se javiti na natjecanje, učiteljice RN koje će se prijaviti na natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Natjecanje Klokan bez granica

projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Drugo polugodište, 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine. Vrijednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji učenika snose troškove.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dabar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dabar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	76
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za matematiku. Razvijati logičko zaključivanje. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet. Proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni

	obveznim nastavnim planom i programom. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici drugih razreda CŠ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine. Vrijednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Graničar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Graničar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	Učenici razredne nastave CŠ i PŠ (prema prijavi).
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za sport, posebno graničar. Razvijati pravilan odnos prema sportu i sportskim natjecanjima. Razvijati kompetitivnost. Prihvatići pravila igre, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja

	u igri. Shvaćanje značaja suradnje u ekipnom sportu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za igru graničar.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine. Vrijednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematička liga

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematička liga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice RN CŠ i PŠ.
Razred:	Učenici RN CŠ I PŠ (prema prijavi).
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za matematiku. Razvijati logičko zaključivanje. Razvijati sposobnost samostalnog

	rada. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet. Proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici RN CŠ i PŠ (Željka Čikeš, Snježana Paripović, Aurika Matković)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine. Vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 500, 00 kn.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Noć knjige

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c

Planirani broj učenika:	76
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati ljubav prema čitanju raznovrsnih knjiga i slikovnica te čitanja općenito, razumijevanju istih, razvijanju vokabulara. Upoznati knjižnicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima kako bi poticali ljubav prema čitanju, razvijanju vokabulara, kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici drugih razreda CŠ, knjižničarke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Susret s knjižničarkama i radionica u knjižnici.
Datum realizacije:	Travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan igre

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b i 2. c
Planirani broj učenika:	76
Planirani broj sati pripreme:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koristiti igre bez struje i baterija. Razvijati interes za zajedničku igru. Razvijati logičko zaključivanje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje znanja o različitim igrama/igračkama i upoznavanje igara koje se koriste manje ili se više i ne igraju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici drugih razreda CŠ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Igra (učenje kroz igru).
Datum realizacije:	Veljača 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje zainteresiranosti tijekom igranja, analiza realizacije Svjetskog dana igre.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: IZZI KVIZI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izzi Kvizi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	76
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za sve predmete. Razvijati logičko zaključivanje. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmete koje imamo u 2. razredu. Proširivanje znanja upoznavanjem

	sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom. Razvijanje interesa za sve znanosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje IZZI KVIZZI.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom drugog polugodišta (u šk. god. 2022./2023.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine. Vrijednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Kako su jeli naši stari

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kako su jeli naši stari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2. a
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	10 (međupredmetno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema svome gradu i okolici. Upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada i okolice među kojima je, uz ostalo, i hrana.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali običaje naših predaka.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2.a, profesor informatike, profesionalni kuhar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz radionice, istraživanja u knjigama i na internetu, direktno od starijih osoba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija, izrada e-knjige. Praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 1000,00 kn.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Zdravo tijelo – zdrav duh

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdravo tijelo – zdrav duh
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2. a
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje vlastitog tijela, briga za vlastito tijelo, pravilan odnos prema svom tijelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima kako bi što bolje očuvali zdravlje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2. a, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Međupremetno kroz sve nastavne sadržaje.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Ulicama moga grada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulicama moga grada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2. a
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	10 (međupredmetno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema svome gradu i okolini. Upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada i okolice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj grad, običaje naših predaka.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2. a, Muzej grada Umaga, Turistička zajednica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz radionice, istraživanja u knjigama i na internetu, direktno od starijih osoba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija, praćenje učenika u zalaganju.

vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Rajčica (od sjemena do ploda)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rajčica (od sjemena do ploda)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	2. b
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj odgovornosti i brige za biljke, očuvanje prirode i zanimanja vezana za poljodjelstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajati znanja i aktivna briga u svim etapama rasta biljke. Promatranje, praćenje i bilježenje promjena. Poticanje pravilnog odnosa prema radu, poštovanju zemlje i osoba koje na njoj rade.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Snježana Paripović , učenici 2. b i vanjski suradnik.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od veljače 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti u učionici, na polju. Izrada likovnih uradaka. Prezentacija rada roditeljima i ostalim.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sjeme, posudice, zemlja, prijevoz do polja na kojem će se saditi, likovni materijal i ostali materijali potrebni u kreativnim radionicama.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote - eTwining projekt

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na putu dobrote - eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	2. c
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.</p> <p>Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika.</p> <p>Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih</p>

	organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning - a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt WEBUČIONICA - eTwining projekt

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt WEBUČIONICA - eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	2. c
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning - a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt 100. dan škole - eTwinining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	2. c
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje

	osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabranе sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning - a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt U svijetu likovnih umjetnika 5 - eTwining projekt

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	U svijetu likovnih umjetnika 5
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	2. c
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtrom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usvojiti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning -a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadatom likovnom zadatku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: TURISTIČKI VODIČI – razredni projekt

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Turistički vodič
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	2. c

Planirani broj učenika:	26
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6 - 8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom, športskom djelatnošću, kulinarskim ponudama i prirodno-geografskim obilježjima Umaga i okoline.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doprinijeti prepoznatljivost našeg grada i okoline u suradnji s Turističkom zajednicom grada Umaga
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica 2.c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled grada Umaga. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija u suradnji s TZ Umag.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 500,00kn tiskanje letaka i plakata.



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan čitanja**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tjedan čitanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš, Maja Lalić, Jelena Paić
Razred:	2. c
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje navike čitanja kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje svijesti o važnosti čitanja. Razvijanje kulture čitanja. Promicanje dječje književnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš, Maja Lalić, Jelena Paić i učenici 2. c.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja razredne nastave (2. c razreda) i Školske knjižnice kroz različite književne radionice i susrete, čitanje lektire u knjižnici, kvizovi u knjižnici, igrokazi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad – studeni 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Naša mala knjižnica**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naša mala knjižnica
---	---------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić, Maja Lalić, Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš i Sara Majdak
Razred:	Učenici 2. i 3. razreda
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naša mala knjižnica je međunarodni projekt u kojem će sudjelovati škole i vrtići iz Hrvatske i Slovenije, a čitat će knjige iz osam zemalja. Projekt je namijenjen poticanju čitanja i podizanju čitateljske pismenosti te upoznavanju drugih kultura. U projektu sudjeluje više od 200 hrvatskih škola, vrtića i knjižnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanja kod najmlađih.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Paić, Maja Lalić, Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš i Sara Majdak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja Školske knjižnice i razredne nastave (2. razredi centralne škole i 2./3. razredi PŠ Juricani)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kritičko promišljanje tijekom i nakon pročitanih tekstova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	750,00 kn za knjige i edukaciju mentora



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Glagoljica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:

Pisma u Hrvata - GLAGOLJICA

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija, učitelj mentor
Razred:	4. b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	10 - 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati pisma u Hrvata; latinicu i glagoljicu. Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvata. Naučiti oblikovati (materijali), čitati i pisati glagoljicom. Osmišljavati mudre izreke ili narodne poslovice pisane glagoljicom. Izrada suvenira pisanog glagoljicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati osnovne povijesne značajke pisama u Hrvata, shvatiti važnost njegovanja kulturne baštine osobito jezika koji čini identitet našeg naroda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada i izlaganje projekta na školskoj razini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, do realizacije konačnog proizvoda (suvenira).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Istraživanje, bilježenje, modeliranje, oblikovanje, praćenje učenikovih postignuća, izložba uradaka, kritički osvrt te vrednovanje i nagrađivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabavka potrošnog materijala oko 600 kn.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatsko podmorje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatsko podmorje
---	-------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak u suradnji s predmetnim nastavnicima.
Razred:	4. c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznati osnovna obilježja prirodnih znamenitosti RH.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primijeniti poznavanje pravila ponašanja u zaštićenome području.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, demonstracija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj - svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	PPT prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: A što s otpadom? – predavanje i Kahoot kviz na temu ekologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	A što s otpadom? – predavanje i Kahoot kviz na temu ekologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić i Maja Lalić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	80

Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	U <i>Geniallyju</i> pripremati prezentacije s dva potresna kratka filmića o Gretinoj borbi za planet i deforestaciji. Raspravljati o tome što smo kao ekoškola provodili u prošlosti, a što sada. Važno istaknuti učenicima sljedeće: „Svaki pojedinac svojim djelovanjem može sudjelovati u očuvanju prirode i okoliša, imamo samo jedan planet i naša budućnost ovisit će o našem djelovanju i djelovanju budućih generacija.“ Upoznati ih s pokretom <i>Zero waste</i> . Ružnija strana mode, drugog najvećeg zagađivača nakon naftne industrije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološki osvijestiti naše učenike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Paić, Maja Lalić, učiteljice 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja razredne nastave (4. razreda) i školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati <i>Kahoot</i> kviza nakon odslušanog predavanja, podići ekološku svijest učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

3.6.2. Predmetna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt Europski dan jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski dan jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aktiv stranih jezika
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika:	100 – 200
Planirani broj sati:	15 – 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvijestiti važnost ranog i cjeloživotnog učenja stranih jezika kod učenika RN i PN kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bojati zastavice njima poznatijih zemalja i naučiti kratke pozdrave na europskim jezicima - izrada plakata s pozdravima i izrekama na stranim jezicima - upoznavanje s elementima drugih kultura i jezika kroz istraživanje kako se koja životinja glasa na raznim jezicima, nazivi država iz kojih dolaze, zastava, himni, grbova, automobilske tablice i kratica država - imenovati europske države, narode i nazive za jezike na materinskim jezicima i engleskom jeziku (kviz) - pjevati pjesmice na stranim jezicima uz plesni izričaj

	<ul style="list-style-type: none"> - pronaći pjesmu na nekom od europskih jezika, odabratи omiljeni stih te pronaći prijevod i značenje - istražiti uobičajene fraze za komunikaciju sa stranim turistima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektne aktivnosti provest će učiteljice u razredu/razredima u kojima predaju strani jezik, prema vlastitom odabiru.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Aktiva stranih jezika, učenici 1. – 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će se realizirati tijekom učioničke ili <i>online</i> nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	15. – 30. rujna 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju razgovorom i izlaganjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za kopiranje i printanje (oko 200 kn).



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: MARIJINI OBROCI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marijini obroci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aktiv katoličkog vjeroučitelja
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika:	Svi učenici koji se žele uključiti u projekt.
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti.

	<p>Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.</p> <p>Kroz ovaj projekt lokalnu zajednicu učiniti humanijom i potaknuti na opće dobro s ciljem upoznavanja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu.</p> <p>Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.</p> <p>Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost.</p> <p>Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama.</p> <p>Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole.</p> <p>Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema.</p> <p>Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i sposobnost donošenja odluka.</p> <p>Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu.</p> <p>Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.</p> <p>Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu.</p> <p>Razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja.</p>

	Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji, učenici, ravnateljica, ostali djelatnici škole i roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta. Kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Gledanje filmova o Marijinim obrocima, čitanje knjiga Marijinih obroka. Organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu. Potvrda o volontiranju. Prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova,

	objave provedenog projekta. Povećan broj djece koja nisu gladna i školju se.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi izrade promotivnih letaka i plakata (oko 100 kn).



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati pripreme:	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Službeno prvenstvo OŠ IŽ u suradnji s HŠŠS IŽ.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školski sportski klub „Mladost“. Discipline: gimnastički višeboj ekipno i pojedinačno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U školskoj sportskoj dvorani od 9 do 13 sati.
Datum realizacije:	Prosinac 2022. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanje HGS-a.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi ručka za suce (6 sudaca). Troškovi sudaca, prijevoz sudaca (ŽSIŽ).



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak na državno prvenstvo ŠŠK-a u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj konkurenciji u gimnastičkom višeboju u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠŠS)

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	Školska gimnastička vrsta
Planirani broj učenika:	10 (5 dječaka i 5 djevojčica)
Planirani broj sati pripreme:	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme i odlazak na državno prvenstvo ŠŠK-a u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj konkurenciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Državno prvenstvo OŠ RH u suradnji sa HŠŠS-om.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školski sportski klub „Mladost“. Discipline: gimnastički višeboj ekipno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naknadno ćemo saznati.
Datum realizacije:	Veljača 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanje HGS-a.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabavka sportske opreme, ženske i muške gimnastičke vrste, trikoi, kratke hlačice (6 + 6 x 350 kn = 4200 kn) i gornji dio trenirke s kapuljačom.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNO NATJECANJE "HIPPO ENGLISH OLYMPIAD"

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hippo English Olympiad
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Prof. savjetnik Alenka Banić Juričić, školska koordinatorica; Aktiv engleskog jezika
Razred:	3. - 8.
Planirani broj učenika:	100

Planirani broj sati:	Po potrebi - određuje svaki mentor za sebe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unaprijediti i promovirati važnost učenja engleskog jezika kroz 4 jezične djelatnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nadareni učenici i njihove mentorice.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji mentori učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U učionici ili online putem platforme Teams.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovni sati, dodatna nastava EJ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi su pokriveni iz sredstava škole.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISH WITHOUT BORDERS

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje Hippo Olympiad, u organizaciji Global Hippo Association
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Kleut
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	24
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pratnja učenika na svjetsko finale engleskog jezika koje se održava u Rimu od 29.-30. rujna 2022.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa ostalim vidovima i mogućnostima učenja engleskog jezika. Upoznavanje i komunikacija na engleskom jeziku sa ostalim učesnicima natjecanja, razmjena

	znanja i iskustva. Učestvovanje na natjecanju i provjera znanja vještina slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje na razini CEFR A2 YL.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica u pratnji učenika i učenik učesnik natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje avionom u Rim, sudjelovanje na finalnom natjecanju iz engleskog jezika na svjetskom nivou u organizaciji Global Hippo Association.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	28.09.2022. - 1.10.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje natjecatelja prema pravilniku Global Hippo Association.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Smještaj i polupansion u organizaciji Global Hippo Association. Putovanje učenika i učiteljice avionom Trst-Rim i povratak iznosi 2057,14 KN/273,03 Eura.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić, Maja Lalić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	Prema potrebi.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mlađih čitatelja viših razreda osnovne škole. Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj i u suradnji s Gradskom knjižnicom Subotica. Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a od 1998. godine organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež s Mediotekom Gradske knjižnice. Nacionalni kviz za poticanje čitanja, kao jedan od središnjih programa manifestacije, nosi naziv <i>Nije lako kad si mlad.</i> I ove godine nastavljamo s online izvorima informacija vezanim uz tri knjige. Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, a vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci. Kviz će se moći riješiti od 12. 9. do 25. 10. 2022. godine. Popis finalista bit će objavljen na mrežnoj stranici kviza do 4. 11. 2022. godine. Na završnoj svečanosti Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, 15. 11. 2022. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, u Zagrebu javno se izvlače glavna i utješne nagrade, uz prigodan kulturni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanja za učenike od 5. do 8. razreda, razvijanje svijesti o važnosti čitanja, razvijanje kulture čitanja te promicanje dječje književnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska knjižnica.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska knjižnica kupuje potrebne knjige za kviz, izlaže plakat na vidljivo mjesto u školi, potiče učenike na čitanje i učenici do 25. listopada rješavaju <i>online</i> kviz.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješen kviz.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i mentora u Zagreb u slučaju poziva organizatora kviza. Nabava knjiga za čitanje.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematička liga

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematička liga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	2 učenika po ekipi
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Popularizacija matematike, motivacija učenika te poticanje zajedništva i timskog rada. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje se provodi u školi ili <i>online</i> četiri puta tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno natjecanje). Učenici su razvrstani u ekipama prema uzrastu po učionicama ili sudjeluju iz vlastitog doma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bodovi osvojeni u četirima natjecanjima zbrajaju se i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uplata natjecanja: za svaku ekipu po 160 kn godišnje ili 40 kn po jednom kolu.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Prvenstvo škole u atletici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prvenstvo škole u atletici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, Vedrana Gržetić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	350
Planirani broj sati:	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pojedinačno i ekipno školsko prvenstvo u atletici. Izborno natjecanje za županijsko prvenstvo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školski sportski klub „Mladost“. Discipline: medicinka/kugla, vortex, dalj, vis, 100/200/300 m, 600/800 m, štafeta 100 + 200 + 300 + 400.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planiranom rasporedu na školskom igralištu.
Datum realizacije:	27. listopada 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Mjerenje rezultata, rangiranje učenika prema spolu i razredima, proglašenje i nagrađivanje najboljih diplomama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka sportskih diploma 1000,00 kn.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa „Kreativa“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa „Kreativa“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sabrina Fatorić Bertović
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene

	svremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima od 5. do 8. razreda s različitim sposobnostima, željama i interesima te posebnom voljom da kroz različite aktivnosti potiču i druge na različite oblike privređivanja i istraživanja te poticanje druženja i suradnje kroz sve vidove radionica.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sabrina Fatorić Bertović, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Utvrđena djelatnost / okvirni plan rada koji se ostvaruje kroz različite grupe ili radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirani rad na uređenju cjelokupnog školskog okoliša, ekološki odgoj, autohtonost zavičaja - uzgoj lončarica za uređenje vlastitog školskog prostora i za dar članovima zadruge kao i za razmjenu s drugim zadrugama ili osobama - njegovanje narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju - stvaranje zbirke starina i vlastitog etno kutka - očuvanje folklorne i glazbene baštine - izrađivanje čestitki i drugih ukrasnih predmeta i darivanje drugima - izrada plakata i ostalih prigodnih kreativnih rješenja u prigodnim nadnevima na panoima - proširivanje suradnje s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno-

	<p>umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom i medijima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovite i izborne predmete u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika (anketa) tijekom cijele školske godine - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama - poseban naglasak na izradi i prodaji keramičkih predmeta (upoznavanje i usavršavanje vještina izrade keramike kao tradicije naše škole).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa, analiza prodaje, planiranje daljnog rada, osnivanje školskog web-shopa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prema potrebama različitih radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - glina i glazura (1500 kn) - tkanina (500 kn) - drvene kutijice za obradu (200 kn) - salvete za <i>decoupage</i> (50 kn) - patronе за pištolj na vruće ljepilo (50 kn) - fimo masa, nakit (500 kn) - glinamol (200 kn) - špage u boji, kukice, spojnice, kopče za nakit (300kn) - tvrdi karton u boji za ukrase (50 kn) - platnene vrpce u boji (40 kn).



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: ZDENAC ZNANJA - KUMSTVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdenac znanja - kumstva
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Manda Vuk
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Omogućiti školovanje siromašnoj djeci u svijetu. Stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Lokalnu zajednicu učiniti humanijom i potaknuti na opće dobro s ciljem upoznavanja javnosti o problemu nedostupnosti obrazovanja u svijetu. Stvoriti bolje društvo te donacijama omogućiti obrazovanje djeci u svijetu. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. Razvijati altruizam i poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema. Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i sposobnost donošenja odluka. Razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru. Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi obrazovanja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Razvijanje empatije. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje,</p>

	služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema djeci.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Prof. Manda Vuk i učenici 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt će se odvijati u suradnji prof. Mande Vuk, udruge Zdenac i učenika 6. razrednih odjela. Predstavljanje djelovanja i potreba udruge Zdenac, predstavljanje školskoga projekta. Kreativne i istraživačke radionice na temu: Školovanje siromašne djece u svijetu; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Važnost projekta Zdenac znanja – kumstva. Prikupljanje novčanih sredstava za kumstvo. Organiziranje različitih aktivnosti i predavanja s gostima predavačima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu. Potvrda o volontiranju. Prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta. Povećan broj djece koja se školuju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi izrade promotivnih letaka i plakata (oko 100 kn).



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Erasmus+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji RN i PN koji su dio Erasmus+ školskog tima.
Razred:	6. - 8.
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promiče veću uključenost u društvo i društvena događanja inovativnim načinima i metodama borbe protiv diskriminacije i svih oblika nasilja i nasilničkog ponašanja. Promiče toleranciju, raznolikost, jednakost, ravnopravnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovaj projekt će omogućiti pristup rješavanju svih oblika nasilja kroz različite dimenzije te poučiti učitelje uključene u projekt kako koristiti drugačije, inovativne metode i tehnike za suzbijanje nasilničkih oblika ponašanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska koordinatorica i školski Erasmus+ tim; učenici uključeni u projekt. Svi sudionici sudjeluju u provedbi i realizaciji planiranih projektnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt će biti realiziran tijekom dvije godine kroz pripreme za mobilnosti u sklopu aktivnosti LTTA. Učenja, poučavanja i usavršavanja u inozemstvu za učitelje i učenike (Rumunjska, Bugarska, Velika Britanija, Grčka) te 3 sastanka školskih koordinatora (Turska, Hrvatska i Malta) tijekom kojih će se dogovarati detalji provedbe te vrednovati rezultati (materijalni i nematerijalni).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	kovo 2022. - lipanj 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom mjesecnih sastanaka školskoga tima, online te sastanaka uživo u partnerskim školama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi troškovi su pokriveni iz budžeta projekta koji je financiran sredstvima EU.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Visitando Trieste

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Visitando Trieste
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić, Marina Jurišević
Razred:	7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 7. e
Planirani broj učenika:	30 - 50 učenika
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti učenicima talijansku kulturu, povijest i način života, snalaženje u stranoj državi (primjena usvojenih znanja i vještina tijekom 5 godina učenja jezika), interkulturnalna osjetljivost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote Italije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice talijanskoga jezika Tea Kolarić Deklić, Marina Jurišević te po potrebi ostale predmetne učiteljice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za odlazak u obilazak grada Trsta (posjet najznačajnijim znamenitostima grada).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje sastavaka, izrada plakata i PPT prezentacija, izlaganje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 000,00 kuna

projekta**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Europski tjedan**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski tjedan
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maša Paić
Razred:	7. d
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je proširiti i upotpuniti znanja učenika sedmih razreda nadogradnjom redovitog programa dodatnim znanjima iz geografije, te obilježavanje Europskog tjedna.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upotpuniti, proširiti znanja i zainteresirati učenika za nastavu geografije, te osvijestiti pripadnost europskom identitetu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica geografije Maša Paić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživanje i priprema materijala kojim će se obilježiti Europski tjedan odvija se zadnja dva tjedna u mjesecu travnju, a sama prezentacija planirana je u tjednu od 04. do 09. svibnja. Učenici samostalno odabiru države članice EU čije prirodne osobitosti i društvena obilježja žele prezentirati (mogućnost odabira bilo koje države članice EU izuzev država koje se pojedinačno istražuju u okviru kurikuluma Geografije za 7. razred)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druga polovica travnja i prva polovica svibnja 2023. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Prema unaprijed utvrđenim kriterijima učenicima će biti valorizirana izrada i prezentacija odabrane države.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

3.6.3. Glazbeni odjel

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Interni nastupi učenika po klasama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interni nastupi učenika po klasama
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi predmetni učitelji.
Razred:	1. – 6.
Planirani broj učenika:	Svi učenici.
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je nastupa po klasama međusobno upoznavanje učenika istog učitelja, zatim nastup svih učenika ravnopravno zastupljenih bez obzira na postignute rezultate te zajednička analiza postignutog uspjeha i vrednovanje rezultata kroz razgovor s učenicima i roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za javne nastupe.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Svi učitelji glazbenog odjela.

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, zadnjeg tjedna u mjesecu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup, analiza nastupa, individualna procjena i praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa.



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Koncerti podrške**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti podrške
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	1. – 6.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je takvih koncerata omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na šиру slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. Stjecanje sigurnosti i načina ophođenja na natjecanjima. Mogući su koncerti u suradnji s ostalim glazbenim školama iz Županije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Koncerti u domu umirovljenika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti u domu umirovljenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	1. – 6.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je takvih koncerata omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na šиру slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. Uljepšati glazbom umirovljeničke dane korisnicima Doma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Gitaristička natjecanja u Gorizi (It), Balama(Hr)**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji glazbenog odjela.
Razred:	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati pripreme:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ukazivati i poticati učenike na važnost razvijanja postojećih sposobnosti i vještina čime će doći do punog izražaja njihova darovitost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u natjecanju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na natjecanju.
Datum realizacije:	Svibanj - srpanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup; medijski osvrti u javnim glasilima, na stranicama Grada i web stranici Učilišta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putni troškovi , dnevnice.



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Dani gitare i klavira u Poreču**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji glazbenog odjela.
Razred:	1. – 6.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati pripreme:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj obilježavanja Dana darovitih učenika je permanentno upozoravati, ukazivati i poticati učenike na važnost razvijanja postojećih sposobnosti i vještina čime će doći do punog izražaja njihova darovitost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima iskustvo javnog nastupa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Umjetnička škola u Poreču
Datum realizacije:	Ožujak - svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup; medijski osvrti u javnim glasilima, na stranicama Grada i web stranici Učilišta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putni troškovi, dnevnice.

3.7. PROGRAMI



PROGRAMI**NAZIV AKTIVNOSTI: Produženi boravak**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produženi boravak
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Gianna Jurčić, Dorothea Štefulić, Jasna Maras
Razred:	1., 2., 3. razredi CŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	20 – 27 po grupi
Planirani broj sati:	5 sunčanih sati dnevno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produženi boravak poseban je oblik odgojno-obrazovnog rada u školi čiji je cilj postizanje cjelovitog razvoja učenika, prepoznavanje i ostvarivanje učenikovih potencijala, razvijanje unutarnje motivacije i ospozljavanja učenika za samostalnost u učenju, postavljanje temelja za cjeloživotno učenje te socijalizacija i emocionalno povezivanje učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani boravak učenika 1., 2. i 3. razreda nakon redovne nastave u sklopu kojega učenici uz vodstvo učitelja pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučene sadržaje te provode različite aktivnosti u kojima se izmjenjuju učenje i igra. Učenicima je tijekom boravka osigurana prehrana i odmor.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Gianna Jurčić, Dorothea Štefulić, Jasna Maras (voditeljica PB)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produženi boravak ostvaruje se kroz nekoliko područja: - <u>jezično-komunikacijsko</u> : slušanje i govorenje, glasovna analiza i sinteza, čitanje i pisanje, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije, igranje uloga, dramatizacija, improvizacija,

	<p>sudjelovanje u raspravama i debatama, stvaralačko izražavanje itd.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>kulturno-umjetničko:</u> pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, pokret, likovno izražavanje, posjet kulturnim ustanovama (knjižnici, kazalištu, kinu, muzeju, likovnoj galeriji i sl.), upoznavanje hrvatske nacionalne baštine - <u>prirodoslovno-matematičko:</u> svladavanje matematičkog jezika, razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti, računanje, mjerenje, procjenjivanje, rješavanje problema, istraživački rad, posjet znanstvenim ustanovama, učenje o povijesnim hrvatskim znanstvenicima i upoznavanje suvremenih hrvatskih znanstvenika - <u>sportsko-rekreativno:</u> razvijanje svijesti o važnosti zdravog načina života, upoznavanje načina zdravog življjenja, stjecanje higijenskih navika, sportska igra, izgradnja samodiscipline i sportskog duha, posjet sportskim događajima, organiziranje sportskih natjecanja, učenje o povijesnim hrvatskim sportašima i upoznavanje suvremenih hrvatskih sportaša.
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	11:30 – 16:30 Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U produženom boravku nema vrednovanja, stoga se poseban naglasak stavlja na odgojnu dimenziju (razvoj intrapersonalnih i interpersonalnih vještina, kreativnosti i

	poduzetnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje i znanje) te provedbu i ostvarivanje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, flomasteri, pastele, drvene boje, didaktičke igre, sportski rekviziti, animirani filmovi (2500 kn).



PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Adela Hinić, stručna suradnica psihologinja, voditelj preventivnog programa. Članovi Povjerenstva za provedbu školskog preventivnog programa: Katarina Crnković Polić, stručna suradnica pedagoginja, Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja, Gordana Jašarević, učiteljica razredne nastave, savjetnica, Martina Baljak, učiteljica talijanskog jezika.
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika:	840
Planirani broj sati:	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Pomoći učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i njihovim roditeljima s ciljem smanjivanja rizičnih i osnaživanja zaštitnih faktora, poticanja tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba te odgovornog ponašanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Adela Hinić, stručna suradnica psihologinja, voditeljica školskog preventivnog programa, ostale stručne suradnice škole, razrednici i vanjski suradnici: MUP, GDCK, HZJZ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti za učenike provodit će se tijekom redovne nastave, na satima razrednog odjela, kroz radionice, predavanja i individualna savjetovanja. Za roditelje će biti organizirana predavanja vezana za ovu tematiku, a po potrebi i kroz individualna savjetovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski lističi, praćenje postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava Istarske županije – integrirani program poticanja zavičajnog identiteta za djecu u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zavičajna nastava Istarske županije – „Štajuni oko nas“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji RN i PN.
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika:	83

	0
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. Poticati kreativno povezivanje nastave s nastavnim programima – implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem. Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturnom i multikulturalnom kontekstu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim aktivnostima kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projektnu nastavu, školski projektni dan, edukativne radionice učenike upoznati sa zavičajnim vrijednostima i osobitostima, poticati na istraživanje, očuvanje i afirmaciju zavičajnih vrijednosti i osobitosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Istarska županija – Upravni odjel za kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Programske aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole (projektni dan, redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, priprema i provedba interaktivnih edukativnih radionica u suradnji s Gradskim muzejom Umag, Gradskom knjižnicom Umag, Domom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“ Umag). Sve aktivnosti bit će prezentirane na festivalu zavičajnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključenost učenika u provedbu programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	Program se financira sredstvima Istarske

projekta:	županije, sredstvima Grada Umaga, sredstvima sponzora i donatora, sredstvima OŠ Marije i Line Umag.
------------------	---

3.8. ISTAKNUTI DATUMI



Mjesec	Istaknuti datumi i blagdani
<i>rujan 2022.</i>	Hrvatski olimpijski dan Dan svetoga Jeronima Europski dan bez automobila Europski dan jezika
<i>listopad 2022.</i>	Svjetski dan mentalnog zdravlja Dani kruha Medni dan Međunarodni dan starijih i nemoćnih osoba Dan jabuka Dan kravate Svjetski dan štednje Svjetski dan razglednice Mjesec hrvatske knjige Međunarodni dan borbe protiv siromaštva
<i>studenzi 2022.</i>	Svi sveti Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca) Dan sjećanja na žrtve Vukovara
<i>prosinac 2022.</i>	Sveti Nikola Božić Međunarodni dan volontera Tjedan solidarnosti
<i>siječanj 2023.</i>	Tjedan niske potrošnje električne energije Noć muzeja
<i>veljača 2023.</i>	Maškare Valentinovo 100. dan škole Koncert pod maskama Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja Global School Play Day Dan sigurnosti na internetu

<i>ožujak 2023.</i>	Svjetski dan voda Tjedan mozga Svjetski dan matematike Međunarodni dan broja Pi Svjetski dan igre Svjetski dan osoba s Downovim sindromom Tjedan niske potrošnje vode Dan darovitih učenika
<i>travanj 2023.</i>	Uskrs Noć knjige Dan hrvatske knjige Dan planeta Zemlje Svjetski dan svjesnosti o autizmu
<i>svibanj 2023.</i>	Praznik rada Dan grada Umaga Dan obitelji Međunarodni dan biološke raznolikosti Sveti Pelegrin Svjetski tjedan mentalnog zdravlja Svjetski dan Crvenog križa Dan državnosti
<i>lipanj 2023.</i>	Dan antifašističke borbe Tijelovo Dan škole

3.9. MEĐUPREDMETNE TEME



3.9.1. Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.
2. Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu.
3. Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva.
4. U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini.
2. Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi.
3. Prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja.
4. Usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć.
5. Usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost.
6. Usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznae vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznae svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

Učenici će razvijati:

1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
2. empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti
3. socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturnom okružju.
2. Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati.
3. Upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima.
4. Razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno.
5. Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema.
6. Razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe. Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju. Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju. Informirano i kritički vrednovati i odabratи tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi. Upravljati informacijama u digitalnome okružju. Stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. Poticanje razmišljanja orientiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.