Zapisnik s 2. virtualne sjednice (IX.) UČITELJSKOG VIJEĆA

UV održano je u Teamsu 9.travnja 2020. u 9:00

Dnevni red:

1. Verifikacija Zapisnika s prošlog UV
2. Analiza rada u virtualnom okruženju – stručna služba (na osnovu vaših izvještaja)
3. Prijedlog mjera za unapređenje nastave – stručna služba
4. Mjere podrške učenicima s poteškoćama – stručna služba
5. Upute za vrednovanje – analiza Vašeg mišljenja i preporuke - ravnateljica

Ad 1.) Jednoglasno je usvojen je Zapisnik sa 1. virtualne (VIII.) sjednice UV putem likeova u komentarima.

Ad 2.) Analizu rada za razrednu nastavu prenijela je S.H.Š., za PŠ A.M., a predmetnu K.C.P. Iz analize je vidljivo da sve dobro funkcionira, pronađeni su modusi rješavanja manjih problema, ostvarena je dobra komunikacija i suradnja s učenicima i roditeljima. Javljaju se poteškoće u prekidu internetskih veza i to treba uzeti u obzir. Osobitosti za svaki razred čuli smo na sjednicama RV održanih 7. i 8. 4. 20.

Ad 3.) Prijedlog mjera za unaprjeđivanje nastave dala je K.C.P. Osvrnula se na činjenicu da učitelji moraju biti usmjereni na bitne obrazovne ishode koje učenici moraju usvojiti. Voditi računa o vremenu koje učenici moraju utrošiti kako bi pregledali sve sadržaje koje im šaljete, prepisali, napravili i riješili sve zadatke koje im šaljemo. Na satu RO odraditi temu o organizaciji rada prema predlošku koji je proslijedila stručna služba.

Ad 4.) S.H.Š. je izdvojila mjere koje su se pokazale učinkovite u radu s djecom s poteškoćama. Sve zadatke koje učenici trebaju riješiti, a ne znaju ih ili ne mogu preuzeti poslati ih njoj i ona će dati tim učenicima.

AD 5.) Ravnateljica se osvrnula na Upute za vrednovanje (MZO) za slijedeće razdoblje i naglasila o čemu treba voditi računa. Prilikom korištenja novih alata za vrednovanje znanja obvezno prije napraviti probu u istom alatu, kod drugih oblika vrednovanja dati naglasak na aktivnosti učenika, redovitosti u radu i postupku na koji je način učenik došao do rezultata. Situacija je drugačija nego u razredu, ne znamo s kojim se problema sve učenici suočavaju kod kuće te se mole učitelji da imaju puno razumijevanja i strpljenja kao i do sada.

Radni dan su 9. i 10. travnja, a 6. do 8. travnja nastavni.

ad 6.) J.R. predstavila je rezultate istraživanja za učenike o iskustvima u online nastavi u kojem su sudjelovali naši učenici 7. i 8. razreda. Njihova iskustva su uglavnom pozitivna, a detaljni rezultati ankete bit će objavljeni na stranicama škole.

U Umagu, 16. travnja 2020. Katarina Crnković Polić, mag paed.