

KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 2105/05-15-01/23-1

Osnovna škola Marije i Line



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.



Umag, listopad 2023.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARIJE I LINE

Adresa:	Školska 14
Broj i naziv pošte:	52 470 Umag
Broj telefona:	052/741-497
Broj telefaksa:	053/751-472
E-mail:	os-mil@hi.t-com.hr
Web:	www.os-marijeiline-umag.skole.hr

BROJ DJELATNIKA:	
Učitelji razredne nastave:	33
Učitelji razredne nastave u produženom boravku:	5
Učitelji predmetne nastave:	49
Učitelj u posebnom odjelu (čl. 8)	1
Učitelji u glazbenom odjelu:	6
Stručni suradnici:	6
Pomoćnici u nastavi:	11
Stručni komunikacijski posrednici u nastavi	1
Ravnatelj:	1
Ostali zaposlenici	33
UKUPNO:	146

BROJ UČENIKA:	
Razredna nastava (područne škole):	134
Razredna nastava (centralna škola):	283
Razredna nastava (ukupno):	417
Predmetna nastava:	418
UKUPNO:	835
Posebni odjel:	4

Našu školu pohađa 35 učenika s Rješenjem Ureda državne uprave zaduženog za poslove obrazovanja o primjerenom obliku školovanja. Njih 11 ima i pomoćnika u nastavi, a jedan učenik ima stručnog komunikacijskog posrednika. Od navedenog je broja učenika s Rješenjem Ureda države uprave njih četvero uključeno u Poseban odjel poluintegracije prema posebnom programu (Članak 8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama) u kojem slušaju obrazovne predmete, a na odgojne odlaze u matična odjeljenja u pratnji pomoćnika u nastavi.

Kratka povijest škole

Osnovna škola Marije i Line ustanova je koja djeluje na osam lokaliteta, a to su: centralna škola, stara škola i šest područnih škola. U staroj školi, koja se nalazi tristotinjak metara od centralne škole, nalaze se prvi razredi, a u područnim školama nalaze se kombinirana razredna odjeljenja.

Naše područne škole su:

1. Područna škola *Babići*
2. Područna škola *Bašanija*
3. Područna škola *Juricani*
4. Područna škola *Kmeti*
5. Područna škola *Murine*
6. Područna škola *Petrovija*

Ustroj naše škole nije uvijek izgledao ovako. Naša se škola mijenjala kroz povijest. Nakon Drugog svjetskog rata na području Bujštine djelovalo je sedam osnovnih škola, od toga četiri na hrvatskom i tri na talijanskom jeziku. Tek 1948./1949. školske godine otvara se Osnovna Škola Umag u Umagu i ima 23 učenika. Škola je radila u dvije smjene i bila je smještena u zgradici na Trgu Marije i Line.

Školske godine 1956./1957. škola u Umagu postaje Centralna osmogodišnja škola, a broj učenika u njoj naglo raste.

Dana 28. ožujka 1971. Osnovna škola Umag mijenja naziv u Osnovna škola „Marija i Lina“. Naziv je dobila u znak sjećanja na poginule Mariju Medica i Linu Zakinja u borbi protiv fašizma za sjedinjenje Istre s maticom zemljom Hrvatskom.

Godine 1986. sagrađena je nova školska zgrada u kojoj je i danas smješten najveći broj naših razrednih odjeljenja, a nazivamo ju Centralnom školom.

Dana 10. lipnja 1997. naziv škole mijenja se iz Osnovne škole Marije i Line u Osnovna škola Viktora Cara Emina.

Dana 20. lipnja 2003. ponovno je vraćen naziv Osnovna škola Marije i Line, a u listopadu iste godine otvorena je i nova školska sportska dvorana.

U novijoj školskoj povijesti, osim iznimnim natjecateljskim i sportskim rezultatima naših učenika, ponosimo se i uključivanjem u međunarodni programom Ekoškola 2002. godine kao i dobivanjem Zelene zastave u sklopu tog programa 2003. godine. Školske godine 2019./2020. naša je škola po šesti put obnovila status međunarodne Ekoškole i dobila dijamantnu plaketu za izvanredna postignuća u obrazovanju za održivi razvoj kontinuirano poboljšavajući okoliš škole i šire zajednice. Ponosni smo i na nastupe našeg školskog zbora i dramske skupine koji nam obogaćuju život svojim nastupima na školskim priredbama, ali i u drugim prigodama.

Ponosimo se i uključivanjem u projekte suradnje sa školama iz drugih država od 2012. godine kada smo provodili projekt „Svijet različitosti nas bogati“. Tu suradnju nastavili smo uz koordinaciju knjižničarke Adele Granić, 2013. godine projektom „Zajedno gradimo bolji svijet“ kao i projektom „Suvenir za Europu“ školske godine 2014./2015. Tijekom školske godine 2015./2016. i 2016./2017. naša je škola bila uključena u međunarodni projekt „P.L.A.C.E.S“ koji je koordinirala učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić. U projekt je, zajedno s našom školom, bilo uključeno osam škola iz zemalja partnera koje, tijekom dvogodišnjeg trajanja projekta, žele valorizirati kulturno nasljeđe i običaje s naglaskom na mitovima, legendama i narodnim pričama. Godine 2018. naša se škola priključila međunarodnom projektu „Love life“ kao jedna od pet škola partnera. Koordinaciju projekta vodi učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić, a cilj je projekta poticanje razvoja emocionalne inteligencije i socijalnih vještina djece i mladih.

Osnovna glazbena škola

Osnovna glazbena škola danas djeluje kao odjel umjetničkog programa u sastavu Osnovne škole Marije i Line. Priključenje glazbene osnovne škole Osnovnoj školi Marije i Line izvedeno je u 2014. godini.

Ova škola već 58 godina na području Bujštine djeluje obrazujući i odgajajući niz mlađih glazbenika na sljedećim instrumentima: glasovir, harmonika, puhačka glazbala i gitara. Osnovno glazbeno obrazovanje traje šest godina, a Škola može organizirati i pripremne razrede za djecu predškolskog uzrasta.

Redovita nastava organizirana je kao skupna (*solfeggio*, zbor, orkestar, komorna glazba, programi glazbene igraonice) i individualna (nastava iz odabranog instrumenta). Nadareni učenici imaju pojačanu nastavu, ovisno iz kojeg se područja pripremaju za natjecanje.

Nastava se odvija u sjedištu Škole u Umagu. S učenicima radi tim od šest učitelja koji se permanentno stručno usavršavaju kako bi u radu s učenicima postizali što bolje rezultate. Rad učenika uz zalaganje, ljubav i trud učitelja pokazatelj je uspješnog djelovanja Škole. Cilj su nam dobri učenici, škola otvorena prema svim subjektima u lokalnoj zajednici pa i šire spremna za suradnju s drugim glazbenim školama u zemlji i inozemstvu. Učenici Škole redovito sudjeluju na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima kao solisti i u komornim sastavima postižući vrijedne i zapažene nagrade.

Sve navedene aktivnosti u Školskom kurikulumu, programi i projekti, imaju za cilj ospособiti učenike za postizanje što boljih i kvalitetnijih rezultata tijekom glazbenog školovanja, usmjeriti ih da teže k znanju, uspjehu i konkurentnosti kako bi po završetku osnovne glazbene škole bili što bolje osposobljeni za nastavak školovanja, odnosno kako bi ljubav prema glazbi ostala u njima kao trajna vrijednost.

Strategije razvoja škole

Strategija razvoja Osnovne škole Marije i Line Umag uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, odnosno to predstavlja optimalno stanje prema kojem se teži i usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti vizija, a ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Vizija Osnovne škole Marije i Line Umag

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je direktni ili jednostavan upis u srednje škole i plasman na natjecanja znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, stoga i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti prožeti humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, emocionalni, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao ravnopravni dionici s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravnini učenik – nastavnik – ravnatelj.

- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju – naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju i nabavci sredstava za rad koja olakšavaju izvođenje nastave kao i permanentnom usavršavanju nastavnika.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom i zavičajnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštivanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

Misija Osnovne škole Marije i Line Umag

- Pojačati kvalitetu obrazovanja u STEM području izbornim dijelom nastavnog programa i projektima, izvannastavnim aktivnostima, ali i redovnom nastavom.
- Kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini.
- Osigurati kvalitetu izvannastavne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje izvannastavne i izborne nastave.
- Osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave i omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe.
- Stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulske međupredmetnih tema (npr. Zdravstvenog odgoja, Poduzetništva ili tema iz Građanskog odgoja).
- Osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, primjerice ekogrupa, projektnih dana, zavičajne nastave i sl.
- Stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete.

- Omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama kako iz matične znanosti tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije.
- Omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost itd.).
- Omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika nizom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa kako bi ostvarili preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
- Nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u školi i pokrenuti nove.
- Integrirati se u lokalnu zajednicu i osvestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okružja obogaćivanjem društvenog života učenika i stanovnika Umaga.
- Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivati humanost i brigu za opće dobro.
- Promicati volonterske i ekološke djelatnosti.
- Nastaviti uspješnu suradnju s ostalim školama u zajedničkim sportskim i umjetničkim aktivnostima.
- Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja.

Sadržaj

1. Kurikulum	11
2. Nacionalni okvirni kurikulum.....	11
3. Školski kurikulum.....	12
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	13
3.1.1. Razredna nastava.....	14
3.1.2. Predmetna nastava	26
3.2. DODATNA NASTAVA.....	38
3.2.1. Razredna nastava.....	39
3.2.2. Predmetna nastava	49
3.3. DOPUNSKA NASTAVA	71
3.3.1. Razredna nastava	72
3.3.2. Predmetna nastava	101
3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	127
3.4.1. Razredna nastava	127
3.4.2. Predmetna nastava.....	159
3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	176
3.5.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije.....	179
3.5.2. Razredna nastava	187
3.5.3. Predmetna nastava	217
3.5.4. Glazbeni odjel	223
3.6. PROJEKTI.....	226
3.6.1. Razredna nastava.....	227
3.6.2. Predmetna nastava.....	264
3.6.3. Glazbeni odjel	284
3.7. PROGRAMI.....	287
3.8. ISTAKNUTI DATUMI	294
3.9. MEĐUPREDMETNE TEME	297
3.9.1. Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	298
3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj...	299
3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	300

3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	300
3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	301
3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	302
3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	302

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava – vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjereni na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom moguće su razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

3.1. IZBORNA NASTAVA



3.1.1. Razredna nastava

- Rimokatolički vjeronauk -

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i prema životu općenito.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, K. Aščić, M. Vuk, B. Jerković, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**1. AKTIVNOST****KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred****2. CILJEVI**

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

3. NAMJENA

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

4. NOSITELJI

Vjeroučitelji: Z. Jelačić, K. Aščić, M. Vuk, B. Jerković, D. Mirković

**5. NAČIN REALIZACIJE
(metode i postupci)**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

6. VREMENIK

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

7. TROŠKOVNIK

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

**8. NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA
(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja
ciljeva)****Opisno i brojčano**

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeroučiteljnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednotu.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, K. Aščić, M. Vuk, B. Jerković,
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.
3. NAMJENA	Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, K. Aščić, M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RESULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.

- Islamski vjeroučenje -

1. AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUK 1. – 4. razred
2. CILJEVI	Cilj je islamskog vjeroučenja poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeroučenja u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlađe za istinsko dijalosko susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.
3. NAMJENA	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osposobiti učenike za praktično življjenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojmom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.

5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Islamski vjeroučenje realizira se kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogовору с уčеницима и родитељима, а према месту stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.

- Njemački jezik -

NJEMAČKI JEZIK 4.RAZRED	
1. AKTIVNOST	
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

- Informatika -

1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 1. RAZRED
2. CILJEVI	<p>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.</p> <p>Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema.</p> <p>Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</p> <p>Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</p> <p>Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</p> <p>Osporobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka - izrađivati digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štititi svoje osobne podatke.
3. NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“.
4. NOSITELJI	Matea Selimović i Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.

6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjernjivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje</p> <p>Rješavanje problema = Psihomotoričko područje</p> <p>Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>



1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 2. RAZRED
2. CILJEVI	<p>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.</p> <p>Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema.</p> <p>Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</p> <p>Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</p> <p>Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</p> <p>Osporobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka

	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivati digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štiti svoje osobne podatke
3. NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“
4. NOSITELJI	Matea Selimović i Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.



1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 3. razred
2. CILJEVI	<p>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opisneniti.</p> <p>Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema.</p> <p>Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</p>

	<p>O sposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</p> <p>O sposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</p> <p>O sposobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka - izrađivati digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štititi svoje osobne podatke.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Matea Selimović i Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje</p> <p>Rješavanje problema = Psihomotoričko područje</p> <p>Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>

**1. AKTIVNOST****INFORMATIKA 4. razred****2. CILJEVI**

Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.

Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema.

Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.

Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.

Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.

Osporobiti učenike za timski rad.

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć

- razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja

- rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka

- izrađivati digitalne sadržaje

- pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štititi svoje osobne podatke.

3. NAMJENA

Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.

4. NOSITELJI

Matea Selimović i Valentina Veladžić

**5. NAČIN REALIZACIJE
(metode i postupci)**

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.

6. VREMENIK

2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine

7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjernjivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.

3.1.2. Predmetna nastava

- Rimokatolički vjeronauk -

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 5. razred
2. CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom, kako su to činili starozavjetni likovi. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebite... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim.
4. NOSITELJI	Vjeroučiteljica: K. Aščić, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima

ciljeva)	<p>Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.</p>
-----------------	--



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 6. razred
2. CILJEVI	Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu slobodni iz situacije neprihvatljivoga.
3. NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susresti i prihvati Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: B. Jerković , D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima

	(interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 7. razred
2. CILJEVI	Ciljevi katoličkog vjeronauka sedmog godišta jesu da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga. Otkrivaju da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
3. NAMJENA	Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet

	mirom i radošću, upoznati i prihvatići da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: M. Vuk , D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RESULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

**1. AKTIVNOST****KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred****2. CILJEVI**

Ciljevi osmog vjeronaučnog godišta jesu da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i

	Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
3. NAMJENA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu: promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog</p>

komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- Islamski vjeronauk -

1. AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUK 5. – 8. razred
2. CILJEVI	<p>Cilj je islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
3. NAMJENA	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osporobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija</p>

	izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojmom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogовору с уčеницима и родитељима, а prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.

- Njemački jezik -

1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 5.razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba

6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 6.razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 7.razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije

3. NAMJENA	- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



NJEMAČKI JEZIK 8.razred	
1. AKTIVNOST	
2. CILJEVI	- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

ciljeva)

- Slovenski jezik –

1. AKTIVNOST	SLOVENSKI JEZIK 5. – 8. razred po Modelu C
2. CILJEVI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem. Razvijati osnovne komunikacijske vještine. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Steći znanje o slovenskoj književnosti i kulturi te poticati kulturu čitanja.
3. NAMJENA	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Samostalna komunikacija na slovenskom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura slovenskoga govornog područja i njihovih pripadnika.
4. NOSITELJI	Darja Čubrić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Zveza Slovencev na Hrvatskem, Društvo Ajda.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjерljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

- Informatika –

1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 7. razred
2. CILJEVI	1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opisneniti.;

	<p>2. Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema;</p> <p>3. Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija;</p> <p>4. Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;</p> <p>5. Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih;</p> <p>6. Osporobiti učenike za timski rad;</p> <p>7. Osporobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.</p>
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Marija Vojić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.



1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 8. razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.; 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema: 3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osposobiti učenike za timski rad; 7. Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Matea Selimović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.

3.2. DODATNA NASTAVA



3.2.1. Razredna nastava

- Hrvatski jezik -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa za čitanje i stvaralačko pisanje, poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja, proširivanje aktivnog rječnika, maštovito i kreativno rješavanje zadataka i aktivnosti tijekom provođenja projekta, sudjelovanje u realizaciji projekta Naša mala knjižnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima. Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici 4. c.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje, projektni način pristupa temama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, evaluacija aktivnosti tijekom

	provođenja projekta „Naša mala knjižnica“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Matematika -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTINOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija, Nevenka Franjković, Silvana Nećak
Razred:	1.a (Nećak), 1.b (Franjković), 1.c (Batalija)
Planirani broj učenika:	1.a -3 , 1.b – 4, 1.c - 5
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	30,00 eura za kopiranje zadataka



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić
Razred:	2. i 3. razred Pš Bašanija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatni sadržaji za učenike koji s lakoćom savladavaju matematičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje dodatnim znanjima na području matematike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Papir A4, fotokopiranje (cca. 7,00 EUR)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	3. r. PŠ Babići – S. Novak
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicom koja pokazuje veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

**DODATNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	4.razred PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine - razvijati sposobnost za samostalan rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 4. razreda PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR

**DODATNA NASTAVA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	

	4. r. PŠ Babići – S. Ošaben
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka - razvijati interes učenika za matematiku - dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim matematičkim zadatcima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa - primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti timskog rada -postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos -priprema učenika za matematička natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike - razvijati pozitivan stav prema matematici -naučiti slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju -razvijati ustrajnosti i urednost u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	-učenici će se izražavati matematičkim jezikom,

projekta:	primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak -razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice i kvizova, korištenje primjerenih matematičkih aplikacija te sudjelovanje na školskom matematičkom natjecanju R -raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima -vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 13,00 EUR za kopiranje zadataka



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	5 – 9 učenika po razredu
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje) – po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja

	<p>potrebnih za razumijevanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - učiteljice razredne i predmetne nastave uključene u natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka - grupni i timski rad - sudjelovanje u razrednim i drugim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - papir A4, fotokopiranje (cca. 20,00 eura)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
---	-------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić i Nevenka Balenović
Razred:	4. A i 4. D
Planirani broj učenika:	2,2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenikate poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 4.a i 4. d razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, rad u paru, matematičke igre, kvizovi, digitalni alati, natjecanja. Pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike od školskog do natjecanja regionalne razine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

3.2.2. Predmetna nastava

- Hrvatski jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja

	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati složenije zadatke - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje (oko 13,00 EUR)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Josipa Marić, mag. educ. hrv. jezika i književnosti i mag. povijesti
Razred:	7. a i 7. b
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijati interes za hrvatski jezik. Rad s darovitim učenicima. Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika.</p> <p>Darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje učenika za</p>

	sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanja. Rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema ocjenjivanja učenika. Individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje (oko 13,00 EUR).

- Engleski jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Dabić
Razred:	6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za engleski jezik. Rad s darovitim učenicima. Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području jezika. Darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u

	skladu s interesima učenika. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanja. Rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada projekata, čitanje književnih tekstova, prevodenje, igranje kvizova i igrica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20,00 EUR za troškove papira i kopiranja.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aldea Budija, prof.
Razred:	6.a, 6.e, 7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz engleskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, te poticanje interesa prema

	engleskoj kulturi, glazbi, umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 20,00 eura



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Jakim, prof.eng.
Razred:	7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika:	5 do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturnoških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire.</p> <p>Ospособiti učenike za samostalno komuniciranje na engleskom jeziku i za samostalno služenje raznim izvorima znanja koji im mogu pomoći u</p>

	učenju jezika i razvijanju vještina te kreativnoga i kritičkoga mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za predmet te pripremanje za natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste i kombiniraju razne metode rada. Učenici rade u grupama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na svakom nastavnom satu provodi se Vrednovanje za učenje i Vrednovanje kao učenje. Naglasak je isključivo na formativnom vrednovanju uspjeha koje motivira i usmjerava učenike. (liste procjena, izlazne kartice, uspjesi na natjecanjima...)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal oko 13,00 EUR za dodatne materijale.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić, prof.
Razred:	8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	3 - 4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje u projektu Aktiva stranih jezika povodom Europskog dana jezika 26. 9. - uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje sadržaja redovne nastave - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - priprema učenika za HIPPO i školsko natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u učionici ili online uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika ili skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 20,00 €



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Dunjić
Razred:	8.b, 8.e
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poboljšati znanje engleskog jezika, proširiti

	vokabular učenika novim riječima i izrazima, saznati nešto više o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja, unaprijediti jezične i digitalne kompetencije učenika, ponavljati i vježbati obrađeno gradivo te ga primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka, pripremiti učenike za školsko natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima 8. razreda koji žele dodatno produbiti svoje znanje engleskog jezika, razviti osjećaj za jezik i njegovu primjenu u usmenom i pisanim izričaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu i učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje dodatnih materijala i medija. Koristit će se individualni rad, grupni rad, rad u paru. Utvrđivati će se i ponavljati gradivo i pripremati učenike za natjecanje rješavanjem prijašnjih testova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za listiće i zadatke (do 13 eura).

- Talijanski jezik -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: : Dodatna nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello
Razred:	8. a, 8. b, 8. d, 8. e
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti postojeće znanje talijanskog jezika uz dodatne materijale u skladu s interesima učenika. Dodatno uvježbati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom uz korištenje dodatnih materijala i medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada i postignutih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (30,00 eura)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Renata Kmet
Razred:	8.c
Planirani broj učenika:	Do 10

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti postojeće znanje talijanskog jezika uz dodatne materijale u skladu s interesima učenika. Dodatno uvježbati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedanput tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale priprema učitelj, potrošni materijal do 15,00 eura



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić
Razred:	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u projektu „Tjedan talijanskog jezika u svijetu“. Proširivanje sadržaja redovne nastave kroz kratke pripovijetke i pjesme talijanskih pisaca. Uvježbati i automatizirati vještine govorenja,

	slušanja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama bliskim mladima. Upoznati osnove talijanske kulture, običaje, glazbu i umjetnost. Razvijati pozitivan stav prema talijanskom jeziku i kulturi te time toleranciju prema svim kulturama. Usporediti kulturu naših krajeva s onom u Italiji radi proširivanja kulturnih i društvenih obzora. Priprema učenika za natjecanja u znanju talijanskog jezika.
.Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i kulturu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala. Odlazak u gradsku knjižnicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 30,00 eura.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, prof.
Razred:	7. b,c,d,e
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i

	vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku, te poticanje interesa prema talijanskoj kulturi, glazbi, umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 10,00 eura

- Njemački jezik -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Šimić
Razred:	8.d
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje sadržaja redovne nastave - priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica njemačkog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	u učionici uz korištenje tiskanih materijala, zvučnih i video zapisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal do 13,00 EUR

- Matematika -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Maja Mirić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika po skupini
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave - priprema za matematička natjecanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike - motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...) te uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dodatnu nastavu - učiteljice matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad - grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Održava se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti redovitost prisustovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – (cca 20,00 €)

- Biologija –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ariana Turković
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti postojeće znanje iz biologije i razvijati istraživački duh kod učenika Pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanje i pripremati ih za natjecanje iz biologije Razvijati kritičko promišljanje, samostalno zaključivanje i vrednovanje te kreativnost kod učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenicima koji pokazuju poseban interes i želju za proširivanjem znanja iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna predavanja iz biologije organizirana nakon redovite nastave. Primjenjivanje znanja u

	praktičnim radovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje tijekom školske godine Praćenje rezultata na školskim/županijskim natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal – 13,27 EUR



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić, mag. biol. et chem.
Razred:	8 a, b c, d, e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti postojeće znanje iz biologije i razvijati istraživački duh kod učenika Pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanje i pripremati ih za natjecanje iz biologije Razvijati kritičko promišljanje, samostalno zaključivanje i vrednovanje te kreativnost kod učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenicima koji pokazuju poseban interes i želju za proširivanjem znanja iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna predavanja iz biologije organizirana nakon redovite nastave. Primjenjivanje znanja u praktičnim radovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Tijekom školske godine 2023./2024.

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje tijekom školske godine Praćenje rezultata na školskim/županijskim natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal – 13,00 EUR

- Kemija –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovje - razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije - usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike - razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema - stjecanje znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa (učenje istraživanjem). - poticanje učenika na samostalno zaključivanje, proširivanje znanja iz kemije, vještina i

	sposobnosti, te razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učionička nastava kroz praktičan rad, rad u skupini i rad s problemskim zadatcima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici u natjecanju s drugim učenicima imaju priliku procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje. Ne vrednuje se posebnom ocjenom (opisno praćenje), ali redovitost i iskazan trud učenika bitne su komponente za vrednovanje postignuća i krajnju ocjenu učenika. Uočiti nedostatke i poraditi na njima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nisu predviđeni

- Geografija -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Ivanović
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je proširiti i upotpuniti znanja učenika osmih razreda nadogradnjom redovitog programa dodatnim znanjima iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upotpuniti, proširiti znanja, zainteresiranih učenika te ih uvježbati i pripremiti za natjecanje iz geografije.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada plakata, tematskih karata, kvizova u PowerPointu, dodatni zadatci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno u školskoj godini 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća na natjecanjima. Prezentiranje rezultata rada učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	15 eura (troškovi kopiranja)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s nadarenim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada grafičkih priloga i prezentacija, teme za istraživački i dodatni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

- Fizika -**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava iz fizike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz fizike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marta Kolarek
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za rješavanje dodatnih Zadataka iz fizike koji zahtijevaju poseban angažman kod učenika. Pripremanje učenika za školska natjecanja. Snalaženje u problemskim situacijama, te razvijanje sposobnost za samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet. Razvijanje kritičkog mišljenja i samoreguliranog učenja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica fizike i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualno rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Povijest –

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stella Miloš
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje i proširivanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju lakoću u usvajaju nastavnih sadržaja te pokazuju interes za proširivanjem naučenoga gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Stella Miloš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju, prema potrebama učenika i samostalnim radom na dobivenim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2023. do lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dodatne i redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za kopiranje oko 15 eura - troškovi prijevoza učenika oko 30 eura

**DODATNA NASTAVA :****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	8. razred

Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>proširivanje povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja povijesnih kretanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima viših razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava povijesti organizirana je u višim razredima nakon redovne nastave - prema potrebi, a u dogовору sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija sa učenicima - opisno praćenje tijekom školske godine - anketa o realiziranosti očekivanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika – 30 eura - materijal za kopiranje (oko 15 eura)

- Rimokatolički vjeronomak -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz rimokatoličkog vjeronomaka

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeronomučna olimpijada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Davor Mirković
Razred:	6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za dodatne vjeronomučne teme - razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - razvijati interes i sposobnost ekipnog rada - razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti - pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronomučnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Davor Mirković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2023./24. (dva sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspjeh na natjecanjima - zadovoljstvo učenika ostvarenim
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sredstva i materijale osigurava škola (do 60 eura)

3.3. DOPUNSKA NASTAVA



3.3.1. Razredna nastava

- Hrvatski jezik / Matematika -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Sara Majdak
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Sara Majdak
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35. sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR

- Hrvatski jezik -

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. razred PŠ Babići – S. Ošaben

Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osporobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Provoditi vježbe za pravilno pisanje slova, riječi i rečenica te uvježbavanje tehniku čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku pri usvajanju nastavnog sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, odnosno približiti se očekivanoj razini uspjeha koju učenik može postići.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja -pripremiti zadatke i materijale za rad -individualno raditi s učenicima -prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak

Razred:	2. r. PŠ Babići
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - savladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike zagovornu i pisano komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić
Razred:	2. i 3. razred PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Papir A4, fotokopiranje (cca. 7,00 EUR)

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani razredni odjel 1. i 4. razreda PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	2 + 3 učenika

Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 1. i 4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović , mag.razredne nastave
Razred:	1.razred
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ksenija Pavlović Učenik 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prilagođeni pristup u radu; ✓ ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; ✓ čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; ✓ samostalno rješavanje zadataka; ✓ didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20,00 eura



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sandra Jurišević
Razred:	2. i 4.
Planirani broj učenika:	1 + 1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Hrvatski jezik</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	1 + 1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Hrvatski jezik</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dorothea Štefulić
Razred:	1.razred
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike zagovornu i pisano komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i ostvarenih rezultata

vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, kopiranje (cca. 13,00 EUR)

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	Kombinirani odjel 2. i 3.r.
Planirani broj učenika:	1+1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike zagovornu i pisano komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsку nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, kopiranje (cca. 13,27 EUR)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota
Razred:	2. r
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	70 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati temeljna znanja - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni plan i program iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	1. r
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice Marina Batalija, Nevenka Franjković, Silvana Nećak
Razred:	1.a – Nećak ,1.b - Franjković, 1.c – Batalija

Planirani broj učenika:	1.a – 1, 1.b – 1, 1.c - 1
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nije shvatili na satu. Glasovna analiza i sinteza, početno čitanje i pisanje, oblikovanje rečenice, usmeno i pisano izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Marina Batalija, Nevenka Franjković, Silvana Nećak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja -opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	30,00 eura za radni materijal



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
---	--------------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
Razred:	2. a., b., i c.
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda nastavnog predmeta hrvatski jezik zbog nedovoljnog razumijevanja hrvatskog jezika. Bogaćenje rječnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	5 – 7 učenika po razredu
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- savladati pojmove iz nastavnih područja

	<p>hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike zagovornu i pisano komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavnju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica trećeg razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim homogenim skupinama - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca. 20,00 eura)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica 4. b.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.
---	----------------

- Matematika -**DOPUNSKA NASTAVA****Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Dopunska nastava iz matematike**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. r. PŠ Babići – S. Ošaben
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-pomoći u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja prvog razreda, uključujuće, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova, pomoći u svladavanju zbrajanja i oduzimanje brojeva do 20</p> <p>-osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča</p> <p>-ohrabrivanje učenika na veću samostalnost u radu i poticati ih na veće zalaganje tijekom nastavnog procesa</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja</p> <p>-pomoći učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi jačanja samopouzdanja</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre)</p> <p>-individualizirani pristup, suradnički pristup i</p>

	timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	2. r. PŠ Babići – S. Novak
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku pri otežanom usvajanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i ostvarenih rezultata

vrednovanja:

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Nema troškova

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	3. r. PŠ Babići – S. Novak
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku pri otežanom usvajaju gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	1. razred PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 1. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad, rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović , mag.razredne nastave
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik

	nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ksenija Pavlović Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prilagođeni pristup u radu; ✓ ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; ✓ čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; ✓ samostalno rješavanje zadataka; ✓ didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20,00 eura



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sandra Jurišević
Razred:	2. i 4.
Planirani broj učenika:	1+1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Matematike.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	1 + 1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dorothea Štefulić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsку nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 13,00 EUR za kopiranje zadataka



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	Kombinirani odjel 2. i 3.r.
Planirani broj učenika:	1+1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	1. r
Planirani broj učenika:	4

Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
Razred:	2.a., b. i c.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenicima u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić, Nevenka Balenović
Razred:	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Planirani broj učenika:	2,3,4,2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenicima u stvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

3.3.2. Predmetna nastava

- Hrvatski jezik –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Josipa Marić, mag. educ. hrv. jezika i književnosti i mag. povijesti
Razred:	5. d i 5. e
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	35 (5. a) + 35 (5. d)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program i pomoći učenicima koji prate nastavu po

	prilagođenom i/ili individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josipa Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2023. do lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	13,27 EUR za troškove ispisivanja listova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Sivak
Razred:	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	prva grupa (6), druga grupa (6)
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika. Razvijanje navika učenja i poticanje samoregulacije učenja. Pomoć učenicima koji prate nastavu prema individualiziranom programu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja kao i nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunske nastave, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Rezultati će se koristiti za uspješnije praćenje nastavnog procesa i uspješnu primjenu naučenog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	6. c i 6. d
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ospoznavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih

	sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Isidora Stupar
Razred:	5. c, 6. e, 7. e, 8. c
Planirani broj učenika:	3 + 6 + 8 + 8
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika.

	Razvijanje navika učenja i poticanje samoregulacije učenja. Pomoći učenicima koji prate nastavu prema individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja kao i nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja (opisno vrednovanje). Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te kao poticaj na daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	5.razred
Planirani broj učenika:	4

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	13,27 EUR za troškove ispisivanja listova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	8. d i 8.e

Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ospoznavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Engleski jezik -

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Jakim, prof.eng.
Razred:	7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika:	5 do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Savladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici stranih jezika individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje - praćenje i bilježenje napretka i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke do 13,00 EUR.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskoga jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aldea Budija, prof.
Razred:	7.a, 7.b, 6.a, 6.e

Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 20,00 eura



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić, prof.
Razred:	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika:	5-6 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je

	učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici ili online individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke do 10,00 €



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Dabić
Razred:	5.d, 5.e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih

	individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema ocjena, prati se i bilježi rad učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20,00 EUR za troškove papira i printanja.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Dunjić
Razred:	8.b, 8.e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenike koji teže postiću dobre rezultate ili imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja na satu motivirati, odnosno pomoći u radu kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u savladavanju sadržaja osmog razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika 8. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici

projekta:	individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika formativnim vrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za lističe i zadatke (do 10eura).

- Talijanski jezik -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić
Razred:	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje predviđenih ishoda talijanskog jezika određenih predmetnim kurikulumom i godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati pozitivan stav prema talijanskoj kulturi, jeziku i običajima te razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja vezanih za situacije iz svakodnevnog života mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoće u samostalnom ostvarivanju ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale priprema učitelj, potrošni materijal do 30,00 eura.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje predviđenih ishoda talijanskog jezika određenih predmetnim kurikulumom i godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati pozitivan stav prema talijanskoj kulturi, jeziku i običajima te razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja vezanih za situacije iz svakodnevnog života mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoće u samostalnom ostvarivanju ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale priprema učitelj, potrošni materijal do 30,00 eura.
---	--



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello
Razred:	6. e, 6. d
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne lističe i zadatke (30 eura).



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskoga jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, prof.
Razred:	7. b,c,d,e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica talijanskoga jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 10,00 eura

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
---	--

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Renata Kmet
Razred:	8.c
Planirani broj učenika:	Do 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom uz korištenje dodatnih materijala i medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale priprema učitelj, potrošni materijal do 15,00 eura

- Matematika -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika po skupini
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva redovne nastave matematike - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog praćenja i napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu - učiteljice matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Održava se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti redovitost prisustvovanja dopunskoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – (cca 20,00 €)

- Povijest -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stella Miloš
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program i pomoći učenicima koji prate nastavu po

	prilagođenom i/ili individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Stella Miloš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2023. do lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje oko 15,00 eura



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	5.razred
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom ishoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima petih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno

projekta:	tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2023./24 .godine, prema rasporedu i u dogовору с уčenicima (većinom sedmi sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje (oko 15,00 eura)

- Geografija –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastave iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	5.razredi i 6.razredi
Planirani broj učenika:	6 (5.r)+ 8 (6.r)
Planirani broj sati:	35 (5r) + 35 (6r)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim homogenim skupinama, individualni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom šk. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Ivanović
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom ishoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, objasniti nejasno, vježbati i ponavljati s njima gradivo prije pisane provjere znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva sedmog razreda - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu pridružiti i drugim učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom šk. godine 2023./24

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje (oko 15,00 eura)

- Priroda –**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz prirode**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz prirode
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ariana Turković
Razred:	5. a, b, e
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje osnovnih principa prirodoslovija - usvajanje potrebnih sadržaja za nesmetano daljnje praćenje nastave - osamostaljivanje učenika u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Ariana Turković - učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva - sudionici</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rješavanje zadataka – grupno i individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-listopad 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kroz postignute rezultate na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potrošni materijal - 13,27 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz prirode

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz prirode
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ariana Turković
Razred:	6. a,b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje osnovnih principa prirodoslovija - usvajanje potrebnih sadržaja za nesmetano daljnje praćenje nastave - osamostaljivanje učenika u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Turković <ul style="list-style-type: none"> - učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva - sudionici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rješavanje zadataka – grupno i individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-listopad 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kroz postignute rezultate na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potrošni materijal - 13,27 EUR

- Biologija -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz biologije
---	-------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ariana Turković
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje osnovnih principa prirodoslovja - usvajanje potrebnih sadržaja za nesmetano daljnje praćenje nastave - osamostaljivanje učenika u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Ariana Turković - učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva - sudionici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rješavanje zadataka – grupno i individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- listopad 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kroz postignute rezultate na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potrošni materijal - 13,27 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić, mag. educ. biol. et. chem.
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svladavanje osnovnih principa prirodoslovja

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje potrebnih sadržaja za nesmetano daljnje praćenje nastave - osamostaljivanje učenika u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Ivan Kujundžić - učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva - sudionici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka – grupno i individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz postignute rezultate na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - 13,27 EUR.

- Kemija –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (1) (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - moći stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad sa učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.

	- osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice, samostalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nisu predviđeni

- Fizika –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz fizike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz fizike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marta Kolarek
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog kurikuluma. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje osnovnih pojmoveva iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave.

	Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica fizike i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajaju nastavnog sadržaja. Grupni rad zbog međusobne pomoći.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje (oko 15,00 eura)

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



3.4.1. Razredna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 4. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju- razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja,

	<p>poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini - razvijati likovnu i glazbenu kreativnost kroz različite tehnike - usvajati pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama - uočavati boje, oblike i teksture - osvjećivati osjećaj za estetiku, estetsko uređenje prostora škole - izrađivati jednostavne dekorativne i uporabne predmete korištenjem različitih materijala, lijepljenjem, rezanjem, spajanjem, savijanjem i šivanjem - sudjelovati na likovnim natječajima. -obilježavati blagdane i važnije nadnevake
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kreativnost kod učenika -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju -poticati kreativnost, likovnost i uporabivost dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture -razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja,

	kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje. Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane. Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje tehnike pjevanja. Individualni rad i rad u skupini. Priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora - praćenje, analiza rada i zalaganja prema razvojnim mogućnostima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	2. i 3. razred
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usmjerenje učenika na kreativne aktivnosti,

	<p>samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razviti kreativnost kod učenika. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici PŠ Babići 2. i 3. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerena učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	- prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti

projekta:	svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine
------------------	---



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Ballo, canto e imparo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ballo, canto e imparo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Renata Kmet
Razred:	PŠ Babići, 1.-4. razred
Planirani broj učenika:	Do 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s tipičnim pjesmama i karakterističnim plesovima njihovih vršnjaka u Italiji. Upoznati učenike s istaknutim datumima koji se obilježavaju u Italiji. Dodatno poticati interes učenika za talijanski jezik i kulturu u skladu sa sposobnostima i mogućnostima učenika. Razvijati razumijevanje slušanjem. Sudjelovati u pjevanju, plesanju i kreativnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta, pjesme i dramatizacije. Poučavanje učenika o različitostima uz pomoć pjesme i plesa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada i postignutih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Uradi sam

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uradi sam
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić
Razred:	2. i 3. razred PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti pisanog, likovnog, dramskog , glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s biljnim vrstama podneblja - upoznavanje i interes za zavičajne običaje - razvijanje sposobnosti izrade predmeta finom motorikom - razvijanje interesa za ples i glazbu - razvijanje interesa za književnost i primjerene medije - suradnja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivana Žužić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, istraživanja, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - papir A4, fotkopiranje (cca. 13,00 EUR)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjel 1. i 4. razreda PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	13 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usmjerenje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini - razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju - razviti kreativnost kod učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici - sudjelovanje u božićnoj priredbi; završno druženje učenika, roditelja i učitelja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici PŠ Bašanija i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje. Suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Ksenija Pavlović
Razred:	PŠ Juricani KO 1. i 2. razred

Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati/god.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</p> <p>Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora.</p> <p>Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti ✓ proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima ✓ samovrednovanje učeničkih postignuća ✓ izložbe unutar školskog prostora ✓ sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz

kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova

- ✓ pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Domaćinstvo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domaćinstvo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Sara Majdak
Razred:	PŠ Juricani KO 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati/god.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Cilj ove izvannastavne aktivnosti je vidjeti koliko djece poznaju svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihovog života , kako reagiraju na njih i kakva im je sposobnost izvođenja tih radnji. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</p> <p>Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora.</p> <p>Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Učitelji i učenici

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora - sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Scenska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Scenska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jurišević
Razred:	1. – 4.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog

	<p>izražavanja i rada u grupi, suradništva</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastupi na školskim i razrednim priredbama - obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Kmeti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje, izvođenje na pozornici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene pohvale.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50,00 eura



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	Kombinirani odjel 2. i 3.r.

Planirani broj učenika:	8 + 7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2023./24. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekološka skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološka skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	4.razred

Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova razumjeti vrijedne poruke i mudre izreke književnog djela povezivati sadržaj, temu i motive nekog djela s vlastitim iskustvom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznavanje književnih djela koja nisu obuhvaćena obvezatnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2023./24. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Domaćinstvo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domaćinstvo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dorothea Štefulić
Razred:	1.razred
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastup na školskoj priredbi - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, diktije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2023./24. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica razredne nastave Daniela Circota
Razred:	Kombinirani odjel 2. i 4.r

Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. - razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, - poticanje suradništva. - razvoj estetskih i radnih sposobnosti. - upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr.; - namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici; - Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici PŠ i učiteljica Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama; - rad u parovima, individualni rad; - suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i

vrednovanja:	širom zajednicom - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	cca. 130,00 EUR. (hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo Drvofiks, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica razredne nastave Tanja Palić
Razred:	Kombinirani odjel 1. i 3.r.
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. - razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, - poticanje suradništva. - razvoj estetskih i radnih sposobnosti. - upoznavanje s razlicitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i

	<p>državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici; - Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici PŠ i učiteljica Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama; - rad u parovima, individualni rad; - suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i širom zajednicom - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>cca. 130,00 EUR</p> <p>(hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo Drvofiks, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal)</p>



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Spretne ruke**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spretne ruke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kako i na koji način se zdravo, a ukusno hraniti - sijanjem do zdravih plodova bez uporabe pesticida - prirodno prihranjivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještina kao što su spravljanje zdravih obroka i pečenje zdravih kolača - Zimnica - Sijemo i ubiremo naše plodove
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Silvana Nećak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kuhamo, sijemo, beremo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredna izložba - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole -degustacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100,00 eura za materijal: papir, bojice, ljepila...

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

NAZIV AKTIVNOSTI: Slikarići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slikarići
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati sposobnosti likovnog izražavanja i rada u grupi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati likovne tehnike i služiti se njima - upoznati vrste crta: obrisna, strukturna, tanka – debela, ravna – zakrivljena – kosa, duga – kratka, skupljena – raspršena - upoznati boje: osnovne – izvedene, tople – hladne - upoznati osnove oblikovanja u prostoru - upoznati osnove dizajna - doživjeti i opisati radove hrvatskih i svjetskih slikara, te vlastite uratke
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Nevenka Franjković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - slobodno likovno izražavanje - izražavanje na zadatu temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prigodni radovi: čestitke, plakati - uređenje razreda i školskih prostorija - razredna izložba - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-50,00 eura za likovni materijal: papir, bojice, ljepila...



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Domaćinstvo**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domaćinstvo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija, učitelj mentor
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajednička djelatnost učenika u obavljanju kućanskih i školskih poslova, razvijanje likovnih, glazbenih i dramskih sposobnosti. Osnaživanje učeničkih kompetencija, razvijanje novih vještina te uvježbavanje postojećih. Razvijanje grafomotorike kao preduvjeta za lakše pisanje formalnih slova. Poticanje čitanja različitih književnih tekstova te dramatizacija. Poticanje samostalnosti kod učenika i aktivno uključivanje u njihovo domaćinstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na zajedničkim nastupima u školi i izvan nje. Sudjelovanje na školskoj priredbi povodom blagdana te Europskog dana jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici, roditelji, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti učenika zasnovane su na važnim datumima koje obilježavamo tijekom školske godine; jesen, uređenje školskog okoliša, praktične vještine (šivanje, rezanje, kuhanje); dramatizacija igrokaza, glazbene igrice, grafomotoričke vježbe i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje u svim događanjima škole tijekom

vrednovanja:	cijele godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 eura



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
Razred:	2. a., b. i c.
Planirani broj učenika:	10, 12 i 13
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kreativan izraz, sposobnosti pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi. Poticanje učenika na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. Estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživanje, timski rad, demonstracija, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje... Istraživanje prirode, okoliša, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerena učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje

vrednovanja:	među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Izložbe unutar školskog prostora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe, tzv. viškovi iz kućanstva, za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova. Pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Pričamo i slikamo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pričamo i slikamo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Dunjić
Razred:	2.a, 2.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i govornom izražavanju. Poticanje psihomotoričkog razvitka učenika, mašte, intelektualnog razvitka, estetičke osjetljivosti i emotivnosti kroz slušanje priča i analizu priča. Potaknuti samostalno i kreativno izražavanje kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sklonosti prema čitanju i kreativnom izražavanju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost i učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno vrednovanje, samovrednovanje učenika.

vrednovanja:

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili

projekta:

Nema troškova.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika (izvannastavna aktivnost)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Veladžić
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje različitih alata za izradu digitalnih sadržaja. Izrada digitalnih radova. Razvijanje digitalnih kompetencija. Osvješćivanje i razvoj kreativnosti u digitalnom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o primjeni informatike i raznih mogućnosti koje nudi IKT
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Valentina Veladžić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-predavanja - praktični radovi - istraživački radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća rješavanjem zadataka, uspješnost izrade programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Klub prijatelja kulturne baštine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Klub prijatelja kulturne baštine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama (lokalna zajednica, a po potrebi i šire) - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, diktije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Aurika Matković i vanjski suradnik (Vlatko Možar) <p>Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole, grada i šire
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja učenika - povratne informacije gledatelja - kontinuirano vrednovanje radi osvrta na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o daljnjoj suradnji i aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 900,00 eura - za prikladne kostime/narodne nošnje - platno i ostali potrošni materijal - prijevoz autobusom do mjesta događanja



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Scensko - dramska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Scensko - dramska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, glazbu, ples - učenje osnova scenskog nastupa - poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, vrednota govornog jezika, mašte, pokreta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na samostalan kreativni izričaj - razvijati samopouzdanje koje vodi sigurnijem javnom nastupu - poticanje timskog rada - stvaranje manjih/većih dramskih prikaza
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, parovima i individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./24. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje rada na školskim događanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabavka potrošnog materijala za izradu scene i kostima.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Pričaonica priča

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pričaonica priča na engleskom jeziku
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aldea Budija, prof.
Razred:	3.b, 3.c, 4.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan aspekt glede čitanja i pričanja na engleskom jeziku, proširiti vokabular na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena kreativnosti učenika u interpretaciji različitih priča primjerenih uzrastu i dobi učenika, poticanje tolerancije na različitost doživljaja i

	shvaćanja, kreativno izražavanje kroz glumu, crtanje, pjevanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata kroz opisne bilješke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 30,00 eura



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Od starog do novog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od starog do novog
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika

projekta:	za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiteljica i učenici



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević
Razred:	4. b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih izvora energije. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoja pozitivne ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima. Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Izraditi letke i edukativne materijale. Postaviti izložbe i radove. Sudjelovati u

	svim akcijama Eko – škole. Prikupljati različite vrste otpada za određene akcije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja s roditeljima, predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova, praćenje rada i zalaganja učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko-rekreacijska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko-rekreacijska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	4. c
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti. Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti. Razvoj koordinacije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja tjelesnom aktivnošću.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje. Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović
Razred:	4.d
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- što više raditi rukama

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike - poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda - spoznati vrijednosti rada - samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala - razvijati ekološku svijest - poticati razvoj individualnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr. Namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 4. d i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja s roditeljima. Predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo drvofiks, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal (oko 100 eura).

3.4.2. Predmetna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska gimnastika (MSG)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportska gimnastika (MSG)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof.
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemenata sportske gimnastike, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Pored toga podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem sportskom gimnastikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje gimnastikom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Dražen Lekšan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	<ul style="list-style-type: none"> - grupni treninzi, usmeno izlaganje,

projekta:	demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. Županijsko natjecanje u gimnastici, državno prvenstvo u gimnastici



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Čitateljski klub *Od Melite do Matilde*, izvannastavna aktivnost Školske knjižnice

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitateljski klub <i>Od Melite do Matilde</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Knjižničarke Jelena Paić i Maja Lalić
Razred:	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno, 30 sati tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine učenici će čitati knjige u sklopu Nacionalnog kviza za poticanje čitanja i projekta <i>Naša mala knjižnica 3</i> te ostale knjige za slobodno čitanje. Neka djela su i ekranizirana pa ćemo pogledati i filmsku inačicu, razgovarati o sličnostima i razlikama između knjige i filma.

	Svake godine obrađujemo jednog zavičajnog autora. Poticanje čitanja nelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanje kod učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarke Jelena Paić i Maja Lalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Srijedom 7. školski sat u Školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2023./24. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kritičko promišljanje tijekom i nakon pročitanih tekstova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	120,00 eura za knjige i radionice projekta <i>NMK 3</i>



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Čitateljski klub na stranim jezicima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	INTERNATIONAL READING CORNER – L'ANGOLO DELLA LETTURA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alenka Banić Juričić, učiteljica engleskog i talijanskog, Jelena Paić, šk. knjižničarka
Razred:	4. – 8. razredi
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticati čitanje kod učenika i ljubav prema

	<p>knjizi</p> <ul style="list-style-type: none"> - obogaćivati vokabular i jezične izraze na stranim jezicima - uvježbati pripovjedačke i predstavljačke vještine te vještine kreativnog pisanja - analizirati pročitano štivo kroz kreativno izražavanje (crteži, stripovi, videa, knjižice, plakati u papirnatom ili digitalnom obliku)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti Čitateljskog kluba namijenjene su prvenstveno učenicima koji vole čitati, koji vole strane jezike te koji su vješti ili žele naučiti različite digitalne alate za predstavljanje pročitanoga.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su mentorice, učiteljica engleskog i talijanskog te šk. knjižničarka i učenici koji sudjeluju u radu. Učenici bi trebali biti redoviti u dolaženju i izvršavanju zadanih zadataka u roku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost će se realizirati u prostorijama škole, Čitateljski klub, odmah nakon đačkog ulaza te u knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nakon nastave 7. sat, prema dogovoru i mogućnostima učiteljice i učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati ćemo vršnjačkom procjenom te samoprocjenom rezultate aktivnosti, pomoći upitnika, intervjua i sl.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bit će potrebno nadopuniti naslove knjiga u knjižnici na stranim jezicima (200 – 300 eura)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Povežimo informatiku!

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povežimo informatiku!
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Selimović
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike upoznati s izradom web stranice - Učenike upoznati s grafičkim dizajniranjem - Učenike upoznati s izradom i objavom digitalnih sadržaja (tutorijali, blogovi i slično)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena novo naučenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Selimović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sati izvannastavne aktivnosti održavati će se ponedjeljkom 6. sat i utorkom 7. sat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijela školska 2023./2024. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađena: web stranica, dizajni (logotip, plakat, letak i slično),
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: : Eko grupa „Maslačak“**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološko osvještavanje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić
Razred:	5. i 6. razredi

Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa problemima pretjerane potrošnje struje, vode, fosilnih goriva, nepotrebnog stvaranja otpada, načinima selektiranja i recikliranja otpada te praćenje potrošnje energenata u školi kao i količine nastalog smeća u okolini škole - Pratiti aktivnosti eko škole te redovno o njima izvještavati
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenskim, istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o utjecajima čovjeka na prirodu te njihovoj ulozi u odgovornom ponašanju spram prirode.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj prirode i biologije – Ivan Kujundžić i zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - praktični radovi - istraživački radovi - rješavanje zadataka - izrada postera - izrada PP prezentacije rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023.. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća rješavanjem zadataka, uspješnost izrade plakata/prezentacije.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Eko patrola**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološko osvještavanje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ariana Turković
Razred:	5., 6. i 7.razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Upoznati učenike sa problemima pretjerane potrošnje struje, vode, fosilnih goriva, nepotrebnog stvaranja otpada, načinima selektiranja i recikliranja otpada te praćenje potrošnje energenata u školi kao i količine nastalog smeća u okolini škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratiti aktivnosti eko škole te redovno o njima izvještavati - Upoznati učenike sa važnosti bioraznolikosti i očuvanja živog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenskim, istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o utjecajima čovjeka na prirodu te njihovoj ulozi u odgovornom ponašanju spram prirode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj prirode i biologije – Ariana Turković zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>predavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi - istraživački radovi - rješavanje zadataka - izrada postera - izrada PP prezentacije rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća- rješavanjem zadataka, uspješnost izrade plakata/prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	

projekta:**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** Pokusi u fizici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pokusi u fizici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marta Kolarek
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti značajku, razumijevanje i interes učenika za fiziku kroz praktično iskustveno i eksperimente.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje timskog rada, razvijanje laboratorijskih vještina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica fizike i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualan rad s učenicima kroz pokuse i eksperimente.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno kroz razne aktivnosti. Praćenje učenikovih interesa te poticanje sposobnosti u ostvarivanju istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Sekcija sviranja ukulelea**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sviramo ukulele
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak i Leonard Medica
Razred:	6 razred
Planirani broj učenika:	Do 50
Planirani broj sati:	100
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Savladavanje sviranja instrumenta(ukulele) sviranje i praćenje u toku nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu - Poticaj na glazbeno aktivnosti i stvaralaštvo - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Zemčak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava - Učenici će razvijati socijalne vještine - Sviranje i vježbanje - Sviranje tрадицијских skladbi na ukuleleu - Pratnja školskog zbora i samostalno izvođenje skladbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razni snimci urađenih materijala

vrednovanja:	Prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi minimalni, koristimo sve što imamo
	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:	
NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevajmo zajedno	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pjevajmo zajedno
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak
Razred:	5-8 razreda i učenici glazbenog odjela
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	100
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Lijepo pjevanje - Međusobna uvažavanja kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Zemčak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava - Učenici će razvijati socijalne vještine - Učenje lijepog i folklornog pjevanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Cijelu godinu

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razni snimci urađenih materijala Prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi minimalni, koristimo sve što imamo



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa „Moje ruke mogu sve“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa „Moje ruke mogu sve“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sabrina Fatorić Bertović
Razred:	V.-VIII.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. - Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. -Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. - Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. - Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih

	znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima od V. – VIII. razreda s različitim sposobnostima, željama i interesimam te posebnom voljom da kroz različite aktivnosti potiču i druge na različite oblike privređivanja i istraživanja te poticanje druženja i suradnje kroz sve vidove radionica.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sabrina Fatorić Bertović, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Utvrđena djelatnost/okvirni plan rada koji se ostvaruje kroz različite grupe ili radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirani rad na uređenju cjelokupnog školskog okoliša, ekološki odgoj, autohtonost zavičaja - uzgoj lončarica za uređenje vlastitog školskog prostora i za dar članovima zadruge, te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama - njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju - stvaranje zbirke starina i vlastitog etno kutka - očuvanje folklorne i glazbene baštine - kroz likovnu radionicu izrađivati čestitke i druge ukrasne predmete i darivati ih drugima - izrada plakata i ostalih prigodnih kreativnih rješenja u prigodnim nadnevima na panoima - proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno-umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom i medijima - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovite i izborne predmete u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima

	<p>učenika (anketa) tijekom cijele šk. godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama -poseban naglasak na izradi i prodaji keramičkih predmeta (upoznavanje i usavršavanje vještina izrade keramike kao tradicije naše škole) -izrada pletenih torbi- tehnika kukičanja -upoznavanje grafičkih tehniki; izrada grafičkog otiska
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa, analiza prodaje, planiranje dalnjeg rada, osnovati školski web shop
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prema potrebama različitih radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glina i glazura : 300 EUR- keramika • Akrilne boje: 60 EUR • ukrasne vrpce i špage: 20 EUR • hamer u boji : 30 EUR • grafički papir: 40 EUR • grafička boja: 20 EUR • pamučno pletivo za kukičanje: 40 EUR



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Glagoljaši

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljaši
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Manda Vuk
Razred:	5. i 6. razredi

Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kreativnost i stvaralačko izražavanje poticati interes učenika za očuvanje glagoljice - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima detaljnije upoznavanje pisma te razvijanje vještine pisanja glagoljice - razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Manda Vuk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje o povijesti glagoljice i spomenicima na glagoljici - savladavanje pisma - kreativne radionice (izrada uporabnih predmeta) - glagomatika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje anketom među učenicima - izložba uporabnih predmeta na temu „glagoljica“ i suradnja s učeničkom zadugom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijale za izradu uporabnih predmeta osigurava škola (oko 100,00 eura)



IZVANSTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: La musica italiana

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	La musica italiana
---	--------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello, prof.
Razred:	7.razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s poviješću talijanske glazbe, talijanskim plesovima i ritmovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati talijansku glazbu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Tonello, učenici 7.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za mogući odlazak u posjet talijanskim gradovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i istraživanja učenika, izrada prezentacija i plakata, izlaganja stečenog znanja i iskustva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke (30,00 eura)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Deutsch macht Spaß

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Deutsch macht Spaß
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Šimić
Razred:	5.c, 5.e
Planirani broj učenika:	do 12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku - upoznavanje s elementima kulture kroz

	<p>igru, pjesmice, rime, izrađivanje plakata i drugo</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskusija o zanimljivim činjenicama vezano za Njemačku i njemački jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika - poticanje kreativnosti - razvijanje tolerancije i prihvatanja različitosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice (igre, pjesmice, video zapisi, razgovor, priče, prezentacije)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	ne ocjenjuje se; povratne informacije se dobivaju razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i sl.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi fotokopiranja, printanja i papira



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Biblijska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Biblijska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Bartol Jerković
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i produbljivanje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeroučstva - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i

	kreativnog izražavanja , izgrađivanje i njegovanje poštovanja prema Bibliji kao Riječi Božjoj , uočavanje prisutnosti SP u različitim područjima suvremenoga života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje o Svetom pismu - razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja , analiza i interpretacija biblijskih tekstova
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bartol Jerković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenje kroz suvremena didaktička pomagala, pojedinačni rad, timski rad...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno kroz razne aktivnosti - praćenje učenikovih interesa te poticati sposobnosti u ostvarivanju istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijali za izradu plakata (oko 15,00 eura)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mala škola bontona

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mala škola bontona
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Zdenka Jelačić
Razred:	8.razredi
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje vrijednosti pristojnog ponašanja u školi i izvan nje kako bi učenici razvili socijalne i komunikacijske vještine

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- naučiti pravila lijepog ponašanja i primjeniti ih u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Jelačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad i učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samovrednovanje, opisno praćenje naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi kopiranja (oko 15,00 eura)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Josipa Marić
Razred:	5. d i 5. e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno, 30 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Njegovanje i razvijanje izražajnosti u izrazu i pokretu, upoznavanje i usvajanje elemenata glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja u dramskim izvedbama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za recitaciju i glumu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Grupni rad u učionici, školske priredbe, kazališne

projekta:	predstave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupi na školskim i ostalim priredbama, natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA



3.5.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Poreč, Rovinj, Limski kanal (sve PŠ)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić, Sandra Jurišević, Tanja Palić, Daniela Circota, Sanja Ošaben, Sanja Novak, Ljiljana Jeger, Anka Deković, Sanja Mirković, Sara Majdak, Ksenija Pavlović, Barbara Dokoza, Ivana Žužić
Razred:	1. - 4.
Planirani broj učenika:	110
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika, upoznavanje geografskih lokaliteta, prirodnih ljepota zavičaja, razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici od 1. - 4. razreda PŠ OŠ Marije i Line Umag
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jednodnevni izlet
Datum realizacije:	svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prema dogovoru s agencijom.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika prvih razreda u Katoro
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija Nevenka Franjković Silvana Nećak
Razred:	1.A (Nećak), 1. B (Franjković), 1.C (Batalija)
Planirani broj učenika:	25, 24, 24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim gospodarstvom, znamenitostima i prirodnim ljepotama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji prvih razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vožnja vlakićem, igre u prirodi
Datum realizacije:	svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt .
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	20,00 eura po učeniku



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet učenika drugih razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija

Razred:	2., a, b, c
Planirani broj učenika:	66
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati specifičnosti svoga zavičaja .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje pravilnog ponašanja prema na putovanjima. Razvijanje empatije prema drugima. Poticanje kreativnosti, samostalnosti odgovornosti i suradnje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Pulu
Datum realizacije:	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pokazati fotografije na roditeljskom sastanku.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	30,00 do 40,00 eura po učeniku. Plaćaju roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet: Pazin, Butoniga, središnja Istra
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	9 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje prirode i društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim gospodarstvom, znamenitostima, prirodnim ljepotama, poviješću.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici trećih razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Pazinu, Kaštelu, muzejima, Butonigi, vodovodu...
Datum realizacije:	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove izleta snose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet 5. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Rijeku i Trsat
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 5. razreda (Lidija Lešić, Jasenka Ružić, Tea Šimić, Vedrana Gržinić, Ariana Turković)
Razred:	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e
Planirani broj učenika:	86
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10-12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu grada Rijeke i Trsata, bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta Primorskog i Gorskih kraja te planete Sunčevog sustava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s poviješću Primorsko-goranske županije kroz fotografije, zapise i materijale Pomorskog muzeja u Rijeci, upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom Primorskog i Gorskih kraja kroz stalnu postavu Prirodoslovnog muzeja u Rijeci i upoznati strukturu Sunčevog sustava u Astronomskom centru u Rijeci.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici petih razreda i stručni suradnici u odabranim muzejima i ustanovama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo muzeja.
Datum realizacije:	Sredinom mjeseca travnja; početak mjeseca svibnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i analiza izleta, izrada prezentacije i kviza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena na osnovi odabrane ponude turističke agencije. Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica snose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet za učenike 6. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet na otok Krk (crkva sv. Lucije)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednice: Valentina Sivak, Matea Mažuran, Matea Selimović, Mirela Jovičić, Isidora Stupar
Razred:	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
Planirani broj učenika:	105
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10-12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu otoka Krka te bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta otoka Krka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s poviješću otoka Krka, upoznati bogatstvo i raznovrsnost jadranskih riba u Bašćanskom akvariju te upoznati hrvatsku

	kulturnu baštinu kroz Baščansku ploču.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednice šestih razreda te stručni suradnici u odabranim muzejima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo muzeja.
Datum realizacije:	Sredinom mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i analiza izleta, izrada prezentacije i kviza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena na osnovi odabrane ponude turističke agencije. Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica snose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet za učenike 7.razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Plitvičkim jezerima
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici sedmih razreda
Razred:	Sedmi razredi (paralelka)
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obrazovni posjet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima sedmih razreda uz korelaciju s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dvodnevni izlet u Nacionalni park Plitvička jezera

Datum realizacije:	Travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Učenici, po natječaju



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevni izlet učenika 8. razreda u Dalmaciju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevni izlet učenika 8. razreda u Dalmaciju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 8. razreda (T. Čikeš, H. Ivanović, R. Kmet, I. Kujundžić i A. Pijak)
Razred:	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e
Planirani broj učenika:	114
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti gradova Dalmacije, obilazak karakterističnih geografskih lokaliteta. Upoznavanje s prirodnim ljepotama Jadranske obale. Primijeniti stečeno znanje iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika, engleskog i talijanskog jezika. Poticanje učenika na važnost upoznavanja vlastite domovine i upoznavanje različitih kultura.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Petodnevni izlet koji obuhvaća pojedine gradove i prirodne ljepote Dalmacije.
Datum realizacije:	Početak svibnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada ankete za učenike, izrada plana puta, plakata i prezentacije.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi	350,00 €. Troškove izleta snose roditelji učenika.

troškove:

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet u Belu Krajinu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Lipicu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darja Čubrić
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledati Škocjanske jame i Lipicu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prepoznati i opisati etnološka i arheološka obilježja Idrije s posebnim naglaskom na iskopavanju žive..
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledavanje špilje i „kobilarne“ uz stručno vodstvo
Datum realizacije:	Okvirno 27.03.2024 dan prije uskršnjih praznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložba radova na temu špilje, plakat, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati Zveza slovenskih društav na Hrvatskom in SKD Ajda, te nešto malo roditelji

3.5.2. Razredna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja „Mjeseca knjige“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben i Sanja Novak
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj učenika:	11 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	posjet gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	Između 15. listopada i 15. studenog 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag – kazališni susret na književni način**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben i Sanja Novak
Razred:	1., 2., 3., i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	11 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost -stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija -razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Babići.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici.
Datum realizacije:	Svibanj/lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Svjetskog dana štednje**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben, Sanja Novak
Razred:	1., 2., 3., i 4. (PŠ Babići)
Planirani broj učenika:	11 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s bankama u gradu povodom Dana štednje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na štednju. Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Babići.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci.
Datum realizacije:	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava - Istarski kamen u Babićima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istarski kamen - Babići
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 4. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti -bilježiti, uočavati i analizirati
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja -upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te razumijevanje istih

	-razvijanje pravilnog odnosa i pozitivnih osjećaja prema zavičajnim posebnostima i prirodi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Babići, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U obilasku Babića uočiti sve što je izrađeno istarskim kamenom.
Datum realizacije:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - psihomotorički i intelektualni razvoj, razvoj mašte i razvoj estetske osjetljivosti - prezentiranje usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima - prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilazak Babića i promatranje starih kamenih kuća i suhozida

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak Babića i promatranje starih kamenih kuća i suhozida
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	2. i 3. r.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obići skrivene i nepoznate dijelove naselja. Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Razvijati sposobnost kretanja po naselju i u prometu. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati opće kulture i ljubavi

	prema mjestu u kojem živimo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti mjesta u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici PŠ Babići 2. i 3. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak mjesta u vodstvu učiteljice
Datum realizacije:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko druženje PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko druženje u Camping Park Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	2. i 3. r.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje bliže okolice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje s vršnjacima u prirodi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici PŠ Babići 2. i 3. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po dogovoru
Datum realizacije:	Lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi	Po dogovoru

troškove:**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**
NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana – susret tri područne škole na terenima NK Umag u Umagu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben, Sanja Novak, Tanja Palić, Daniela Circota, Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoz
Razred:	1. – 4. razred PŠ Babići, PŠ Bašanija, PŠ Petrovija,
Planirani broj učenika:	61 učenik
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o ulozi sporta u društvu - masovnije uključivanje djece u sportske aktivnosti - podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima - edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Babići, PŠ Bašanija, PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različite sportske aktivnosti na igralištu NK Umag
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	8. rujna 2023.g.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja. Motiviranje učenika za što više kretanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Muzeju grada Umaga - Volim svoj uži zavičaj i njegovu prošlost

– radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u Muzeju grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	Kombinirani odjel 1. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, - razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnim potencijalima vezanima za naš uži zavičaj koji su se iskoristili u prošlosti i usporediti ih s onima koji se koriste u sadašnjosti - upoznati učenike s prošlošću užeg zavičaja i usporediti ga s prošlošću šireg zavičaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja, učenici i učiteljica PŠ Babići

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet muzeju - radionice, predavanja muzejske pedagoginje - likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Šetnja našim malim mjestom - Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja našim malim mjestom
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 4. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -obići skrivene i nepoznate dijelove naselja - njegovati kulturno ponašanje u mjestu - povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom -razvijati sposobnost kretanja po naselju i u prometu -usvajati potrebna kulturna, uljudbena i komunikacijska znanja - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti mjesta

	u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica 1. i 4. razreda PŠ Babići, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak mesta uz vodstvo učiteljice
Datum realizacije:	Tijekom 2023./24. šk. god. (više puta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet obližnjoj plaži u Lovrečici i sakupljanje kamenčića

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet obližnjoj plaži u Lovrečici i sakupljanje kamenčića
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	2. i 3. r.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja. Upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te razumijevanje istih. Razvijanje pravilnog odnosa i pozitivnih osjećaja prema zavičajnim posebnostima i prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici PŠ Babići 2. i 3. r

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak obližnje plaže u vodstvu učiteljice
Datum realizacije:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Psihomotorički i intelektualni razvoj, razvoj mašteta i razvoj estetske osjetljivosti.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškovi prijevoza



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava – radionica suhozida u Parku kažuna u Vodnjanu i edukativna radionica u Kamenolom Fantazija – Cava di Monfierenzo u Rovinju u sklopu zavičajne nastave na temu Istarski kamik (kamen)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Parku kažuna u Vodnjanu i Kamenolomu Fantazija – Cava di Monfierenzo u Rovinju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak, Sanja Ošaben, Ivana Žužić, Barbara Lakošeljac Dokoza, Smiljka Šantek Mekinić, Sandra Jurišević, Anka Deković, Ljiljana Jeger, Sanja Mirković, Daniela Circota, Tanja Palić
Razred:	Od 1. do 4. razreda PŠ Babići, PŠ Bašanija, PŠ Juricani, PŠ Kmeti, PŠ Murine, PŠ Petrovija
Planirani broj učenika:	136 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz praktičan rad izgraditi suhozid od kamenja na način kako je demonstrirano u samom Parku kažuna uz stručno vodstvo i predavanje Razumjeti važnost gradnje kažuna i suhozida kako u prošlosti, tako i danas Kroz edukativnu radionicu upoznati se s vrstama kamenja te o nastajanju i razaranju kamenja (stijena), o slojevima, borama i rasjedima, o dinosaurima (u iskopu kamenoloma na ravno rezanoj stijeni mogu se vidjeti

	profilni ostaci stope dinosaura sauropoda) Naučiti o tradicionalnom načinu života, lokalnoj kulturi i važnosti očuvanja istog Naučiti o kulturnoj baštini Istre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja. Upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te razumijevanje istih. Razvijanje pravilnog odnosa i pozitivnih osjećaja prema zavičajnim posebnostima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Babići, PŠ Bašanija, PŠ Juricani, PŠ Kmeti, PŠ Murine, PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Vodnjanu u jutarnjim satima. Sudjelovanje na predavanju te radionici suhozida uz stručno vodstvo Posjet Kamenolomu Fantazija – Cava di Monfiorenzo u Rovinju Sudjelovanje u edukativnoj radionici o nastajanju, razaranju, slojevima stijena u kamenolomu.
Datum realizacije:	listopad 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće i fotografije za službenu stranicu škole Govorna vježba Sastavak o posjetu Vodnjanu na satu HJ i izrada likovnih radova na satu LK



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja „Mjeseca knjige“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Bašanija Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokozla

Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj učenika:	24 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici.
Datum realizacije:	Između 15. listopada i 15. studenog 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0,00 EUR



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Svjetskog dana štednje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Svjetskog dana štednje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Bašanija Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj učenika:	24 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s bankom i njegovom namjenom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na štednju. Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci.
Datum realizacije:	Kraj listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0,00 EUR



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Bašanija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u organizaciji Muzeja grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Bašanija Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj učenika:	24 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svima vezanim za njega

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj - težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - muzejska pedagoginja, učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - muzejske radionice, predavanja muzejske pedagoginje - likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, kvizovi, likovni radovi
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0,00 EUR



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maškarana povorka mjestom
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić i Barbara Lakošeljac Dokoz
Razred:	Kombinacija od 1. - 4.r.
Planirani broj učenika:	24 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djecom, poštivanje tradicionalnih običaja. Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika te suradnje s mještanima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maskirana dječja povorka u Bašaniji ; praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Datum realizacije:	veljača, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Ovisno o potrebama.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet školskoj i gradskoj knjižnici PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Juricani
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	24 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Juricani

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	Listopad /studen 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	troškovi prijevoza u CŠ



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – Kašteli moga zavičaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet i radionica Kašel Morosini – Grimani, Posjet kaštelu u Momjanu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak, Ksenija Pavlović
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih napisati broj h)	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju ✓ učenje novim vještinama ✓ razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, ✓ razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj ✓ upoznati učenike s kaštelima našeg zavičaja koji imaju značaj za Istru i šire

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Djelatnici kaštela, učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice - (Dobrodošlica domaćina kaštela Morosini-Grimani, vođena tura po kaštelu, - prezentacija gambesona, verižnjače oklopa i oružja u dvorištu kaštela, prezentacija - opsadnih sprava) - likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškovi prijevoza autobra do Kaštel Morosini – Grimani i nazad Prijevoz do Momjana u pratnji roditelja



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko druženje PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko druženje Camping Park Umag	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave: Sara Majdak i Ksenija Pavlović	
Razred:	3.- 4.r.	1.- 2.r.
Planirani broj učenika:	8	16
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata	4 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportske igre i druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sportske igre na otvorenom (nogomet, odbojka, vučenje konopa, štafetne igre s loptom) ✓ druženje učenika i učitelja PŠ Juricani
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz u organizaciji roditelja
Datum realizacije:	Lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogovoru



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet školskoj i gradskoj knjižnici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jurišević
Razred:	1. - 4.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom, uočiti razlike između njih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	- vožnja školskim kombijem, šetnja

projekta:	
Datum realizacije:	- listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju i zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- trošak prijevoza do grada školskim kombijem



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – Istarski kamik (kamen)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suhozidom ovjenčani (Istarski kamik)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jurišević
Razred:	1. - 4.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema užem zavičaju, poticati želju i interes za istraživanjem, učenje novih vještina, razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s posebnostima užeg zavičaja kroz život i običaje ljudi od prošlosti do danas. Težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje kamenčića na plaži Kanegra (za izradu suhozida) - obilazak lokalnih maslinika i vinograda ograđenih suhozidima - predavanje o suhozidima (graditelji suhozida) - likovni izraz (slikanje i oblikovanje suhozida)

Datum realizacije:	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija u razredu, na RS te na Smotri Zavičajne nastave.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- trošak prijevoza školskim kombijem do plaže Kanegra i suhozida u okolici



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Domu zdravlja Umag

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dom zdravlja Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija Silvana Nećak
Razred:	1.A (Nećak), 1.C (Batalija)
Planirani broj učenika:	25, 24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1 sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa svrhom i odjelima centralne zdravstvene ustanove u Umagu,
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice prvih razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet obližnjem Domu zdravlja
Datum realizacije:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt .
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	20,00 eura za arke papira i bojice



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet tržnici**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gradska tržnica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija Nevenka Franjković Silvana Nećak
Razred:	1.A (Nećak), 1. B (Franjković), 1.C (Batalija)
Planirani broj učenika:	25, 24, 24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1 sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa poljoprivrednim proizvodima užeg zavičaja, usvajanje navike zdrave prehrane
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice prvih razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet obližnjoj tržnici
Datum realizacije:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt .
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	20,00 eura po učeniku

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Gradskom muzeju Umag**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Gradskom muzeju Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	24

Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi aktivnosti GM Umag - upoznati zgradu, djelatnike i rad GM Umag - upoznati povijest Umaga - upoznati kulturno povijesne znamenitosti Umaga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose, poticati istraživački duh, lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razred 1.C i učiteljica Marina Batalija, djelatnice GM Umag
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice Gradskog muzeja Umag
Datum realizacije:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po povratku u školu razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	20,00 eura, arci papira, pribor za pisanje i slikanje



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilazak Savudrije i stopa dinosaurusa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stopama dinosaurusa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice drugih razreda
Razred:	2., a, b, c
Planirani broj učenika:	66

Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obići u kamenu otisnute stope dinosaura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se sa stopama dinosaura, vidjeti stope, zaključiti kako se i koliko je mogao biti velik dinosaur.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak mjesa na plaži gdje se stope nalaze
Datum realizacije:	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Obrada u razredu i prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena autobusa do Savudrije i natrag.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Muzejska radionica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Muzejska radionica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica 3. a, Muzej grada Umaga

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Muzeju
Datum realizacije:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	/



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje zaštitnika našega Grada svetog Pelegrina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje zaštitnika našega Grada svetog Pelegrina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema svome Gradu, njegovoj prošlosti, sadašnjosti i budućnosti - upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada - upoznavanje s obiteljskim grbovima, legendama, starim igrama - upoznavanje osobitosti čakavskoga narječja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj grad - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili	- Muzej grada Umaga, Zajednica Talijana, učiteljica 3. a

projekta i njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Muzeju
Datum realizacije:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	/



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	74
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s važnošću knjižnice, knjigama koje u njoj možemo naći, njihov značaj za život građana (djece, učenika, odraslih), poticanje čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti, odgovornosti i suradnje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice drugih razreda CŠ i knjižničarke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
Datum realizacije:	listopad/studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija)

Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	/
---	---



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Radionica izrade jaslica u Domu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionica izrada jaslica u Domu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - slavljenje Božića - poštivanje blagdanskih običaja - razvijanje pravilnog odnosa prema starijim osobama, poštivanje odraslih i starijih, razvijanje empatije prema djedovima i bakama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	namijenjeno učenicima kako bi poticali kreativnost, samostalnost, odgovornost i suradnju u zajedničkom radu, a ponajprije njegovanje običaja našega zavičaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica 3. a, Dom starijih i nemoćnih Atilio Gamboc Umag
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	izrada jaslica zajedno s korisnicima Doma
Datum realizacije:	studenzi 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	/



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet/radionica u Kator s korisnicima Doma

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet/radionica u Kator s korisnicima Doma
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Sanja Ošaben
Razred:	3. a, PŠ Babići
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje pravilnog odnosa prema specifičnim aktivnostima, razvijanje međusobne suradnje kako među vršnjacima tako i prema starijim osobama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjeno učenicima kako bi poticali kreativnost, samostalnost, odgovornost i suradnju u zajedničkom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica 3. a, Dom starijih i nemoćnih Atilio Gamboc Umag, učiteljica Sanja Ošaben s učenicima, učenici TOŠ 3.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- radionica s korisnicima Doma
Datum realizacije:	listopad 2023., lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	/



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Istražujem svoje mjesto

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3. b i 3.c
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati pripreme:	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa svojim mjestom i što utječe na razvoj našeg zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pravilnog odnosa prema radu, poštovanju zemlje i osoba koje na njoj rade - poticanje odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- 3.b i 3.c Snježana Paripović, Željka Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzeju, crkvi, gradskim uredima, obrtnicima...
Datum realizacije:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	13,27 EUR (hamer papir, fotokopirni papir, boja za printer, ljepilo)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Kuća eksperimenta u Ljubljani

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3.a, 3. b i 3.c
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati pripreme:	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	poticanje radoznalosti, postavljanje pitanja i

	<p>traženje odgovora,</p> <ul style="list-style-type: none"> · poticanje entuzijazma za učenje, · promicanje prihvaćanja pogrešaka te poštovanje iskrenog odgovora "ne znam", · stvaranje kreativne okoline.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Živjeti i sudjelovati u zdravoj demokraciji – društvu sa značajnom većinom kritičkih mislilaca sa sposobnošću rješavanja problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- 3. a, 3.b i 3.c Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kuća eksperimenta posjećuje Školu a postoji mogućnost i odlaska do Ljubljane.
Datum realizacije:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca 500,00 EUR za prijevoz autobusom



TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi – Gorski kotar/Lika, Zagreb/Hrvatsko zagorje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevna terenska i vanučionička aktivnost učenika 4. razreda CŠ i PŠ
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji četvrtih razreda
Razred:	4.a, 4.b , 4.c, 4. D i 4. razredi PŠ
Planirani broj učenika:	73 učenika CŠ i 27 učenika PŠ
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbiti stečeno znanje nastave prirode i društva. Učiti otkrivanjem u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati domoljublje kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa raznolikim krajevima RH, njihovim znamenitostima i prirodnim ljepotama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice četvrtih razreda CŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje.
Datum realizacije:	Kraj ožujka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na školu u prirodi.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prijevoz učenika i smještaj, ulaznice, usluga agencije i vodiča - do 350 eura na trošak roditelja.

3.5.3. Predmetna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Geografske karte
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	5 a, b
Planirani broj učenika:	39
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Svaki razredni odjel po 2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razlikovanje vrsta karata prema mjerilu i sadržaju, interpretacija elemenata karte pomoću tumača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena aktivnosti je usvajanje kartografskih i digitalnih vještina kod učenika, te orijentacija u prostoru.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će se u školskom dvorištu kretati pomoću topografskih karata, orijentirati se uz pomoć suvremene tehnologije , ali također i prirodnih pojava.
Datum realizacije:	Studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Aleja glagoljaša

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aleja glagoljaša
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Sivak, Isidora Stupar, Mirela Jovičić
Razred:	6.razred
Planirani broj učenika:	Oko 100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stičena znanja o glagoljici kroz istraživačko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika suradničke odnose, poticati istraživački duh, proširiti usvojena znanja o glagoljici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice HJ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Aleji glagoljaša (Hum)
Datum realizacije:	ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Oko 800,00 eura (cijena autobusa)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava učenika 8. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vukovar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 8. razreda (T. Čikeš, H. Ivanović, R. Kmet, I. Kujundžić i A. Pijak)
Razred:	8. A, 8. B, 8. C, 8.D, 8. E

Planirani broj učenika:	112 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s vrijednostima i benefitima Domovinskog rata, veličini žrtve Vukovara kao simbola Domovinskog rata.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici osmih razreda i stručni suradnici .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo.
Datum realizacije:	17.i 18.5.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i analiza terenske nastave, izrada prezentacije i kviza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove prijevoza, prehrane i smještaja snosi Ministarstvo.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Orijentacija
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	8. a,c,d
Planirani broj učenika:	69
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Svaki razredni odjel 1 školski sat.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje vještine orijentacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda po završetku obrade nastavne jedinica Orijentacije i snalaženje u prostoru. Namjena aktivnosti je vježbanje orijentacije u

	prostoru uz pomoć TK, kompasa i GPS-a.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će u krugu škole (školsko igralište) pomoću kompasa, TK i GPS-a, samostalno i u paru vježbati određivanje azimuta i kretanje zadanim smjerom.
Datum realizacije:	Rujan 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Upoznajmo Trst!

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Conosciamo Trieste!
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, Iva Tonello
Razred:	7. (a,b,c,d,e)
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa talijanskom kulturom i znamenitostima grada Trsta (Dvorac Miramare, Museo Immaginario Scientifico, glavni trg Unità te Ponterosso).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približavanje učenicima talijansku kulturu i tradiciju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji talijanskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Trstu, izrada PPt-a ili plakata
Datum realizacije:	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlazna anketa
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Trošak snose roditelji, 60,00-80,00 eura po učeniku



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava u Edukacijski centar Hrvatskog crvenog križa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja, povjerenica škole Crvenog križa
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	30 učenika (6 učenika po razrednom odjeljenju)
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. Učenike će se kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostoјnjih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili	Upoznati učenike sa svim djelatnostima Hrvatskog

projekta:	crvenog križa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja i povjerenica škole Crvenog križa te djelatnici Hrvatskog crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost će se realizirati putem posjeta Edukativnom centru Hrvatskog crvenog križa.
Datum realizacije:	Tijekom drugog polugodišta školske 2023./2024. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i analiza posjeta Edukativnom centru, pisani radovi učenika.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak
Razred:	8 razredi
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati interijer kazališta, povezati sa povijesti glazbe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Balet
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Glazbene kulture Škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Rijeku u HNK na baletnu predstavu

Datum realizacije:	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na provedeno vrijeme u kazalištu
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove snose roditelji Predviđena cijena 15 eura cca

3.5.4. Glazbeni odjel

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Suradnja s glazbenim školama u Poreču i Vrsaru, te sa glazbenim školama iz Italije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja s glazbenim školama u Poreču i Vrsaru, te sa glazbenim školama iz Italije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	
Razred:	II-VI.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj zajedničkog koncerta je razmijeniti iskustva, sklopiti nova prijateljstva, obogatiti naše glazbene programe sa novim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje i razmjena glazbenog iskustva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradu Pazinu, upoznavanje njegovih znamenitosti i posjet školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2023. – Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza i međusobna usporedba učenika-vršnjaka između dviju škola, ostvarenje partnerstva među školama.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

cca 300,00 Eura



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak na koncert – kazalište Zagreb

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na koncert – kazalište Zagreb
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Razred:	IV-VI
Planirani broj učenika:	30-tak
Planirani broj sati:	10 sati (1 dan)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj posjeta kazalištu je razvijati kod učenika ljubav prema glazbi odlaskom na konchte i upoznavanjem učenika s vrhunskim izvođačima s područja glazbeno-scenske i dramske glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvarati pozitivno ozračje u razred. Poticati povezivanje ranije stečenih znanja te primjenu upravo usvojenog znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazalištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o predstavi, analiza izvedbe, doživljaj umjetničkog djela.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca 650 Eura

3.6. PROJEKTI



3.6.1. Razredna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Razredna knjižnica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredna knjižnica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 4. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje. Razvijati odgovoran odnos prema svojim i posuđenim knjigama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Steći naviku kod učenika da dolaze u knjižnicu, razviju kulturu čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima razredne knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 1. i 4. razreda PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posuđivanje i čitanje knjiga iz razredne knjižnice, razmjena čitalačkog iskustva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2023./24. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodjela razrednih diploma svim učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu razredne knjižnice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 10-tak eura (papir A4 bijeli, hamer u boji, boja za printanje, bilježnica)



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Slikopriče**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slikopriče
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 4. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati književna djela i slikopriče primjerene dobi učenika. Poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo. Osmišljavati i stvarati priče i slikopriče na temelju događaja iz svakodnevnog života. Poticati čitalačke navike i sposobnosti. Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještine vezanih uz književno stvaralaštvo djeće dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u zajedničkom radu razreda. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknutim različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 1. i 4. razreda PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada razredne zbirke slikopriča kojom će se upotpuniti razredna knjižnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2023./24. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 10-tak eura (papir A4 bijeli, boja za printanje)



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Moja slikovnica**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moja slikovnica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 4. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Upoznati slikovnice primjerene dobi učenika.</p> <p>Poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo.</p> <p>Osmišljavati i stvarati priče i slikovnice na temelju događaja iz svakodnevnog života. Usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik opisivati emocije, razvijati govor, kritički promišljati, uočavati dodatne spoznaje kroz ilustracije, poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju među učenicima. Poticati čitalačke navike i sposobnosti. Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještine vezanih uz književno stvaralaštvo djeće dobi.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje i otkrivanje svijeta slikovnica kroz pisane riječi, ali i kroz oči umjetnika koji je ilustrirao slikovnicu. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknutim različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Sudjelovanje u zajedničkom radu razreda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 1. i 4. razreda PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada razredne zbirke slikovnica kojom će se upotpuniti razredna knjižnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2023./24. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija slušatelja (ostalih učenika).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okvirno 10-tak eura (papir A4 bijeli, boja za

projekta	printanje)
-----------------	------------



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Turistički letak mog mesta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Turistički letak mog mesta
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 4. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema svome mjestu i okolici. Upoznavanje kulturnog i povijesnog naslijeđa našega mesta i okolice, sportskom djelatnošću, kulinarskim ponudama i prirodno-geografskim obilježjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj mjesto i običaje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 1. i 4. razreda PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Neposrednim promatranjem u šetnji kroz naše mjesto (terenska nastava), putem radionica, istraživanja u knjigama i na internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2023./24. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija, praćenje učenika u zalaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 10-tak eura (papir A4 bijeli, boja za printanje)



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Plastičnim čepovima do skupih lijekova**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 4. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	8-10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova -ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja -poticati na ekološko djelovanje u domu i školi sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL))
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša -usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže -prihvati spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada -razvijati humanost -podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 1. i 4. razreda PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	-odlagati plastične čepove u poseban spremnik u

projekta:	razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2023./24. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-sudjelovanje u aktivnostima, promocija škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 6 do 7 eura za troškove slanja čepova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Sok iz sokovnika i kuhanje kompota od jabuka

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sok iz sokovnika i kuhanje kompota od jabuka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak i Sanja Ošaben
Razred:	1. do 4. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanja i razviti svijest o jabuci kao zdravom voću. Razlikovati jabuke prema sorti, okusu, boji. Stvaranje navika zdrave prehrane
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdrava prehrana
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionica – grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 10-tak eura (za nabavu jabuka)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Čajanka s tetom Juliom

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čajanka s tetom Juliom
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović
Razred:	kombinirani razredni odjel 1. i 2. razreda
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – 20 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje različita djela omiljene djeće spisateljice Julie Donaldson - Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. - Poticanje na dugotrajno čitanje. - Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. - Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. - Naučiti aktivno slušati. - Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. - Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) - Poticati kreativnost kod učenika. - Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima djeće književnosti i učiti kako učiti. - Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a - Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti u korelacijskom pristupu

	<p>prema drugim predmetima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. - Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. - Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. - Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici, roditelji, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson - upoznavanje kulture ispijanja čaj-čajanka - prikazivanje projektnih aktivnosti pomoću IKT-a - izrada slikovnice - izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.</p> <p>Objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p>

	<p>Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići, fotokopirni papir – 15,00 eura



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani jabuka, dani zdrave hrane PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dani jabuka, dani zdrave hrane
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	3. - 4.r.
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti zdrave prehrambene navike.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici kao partneri u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u razredu, izrada prigodnih plakata, pisanje prigodnih pjesama i mudrih izreka. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2023. (Dan jabuka – 20.10.2023.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	dodjela razrednih diploma učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o potrebama



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole, PŠ Juricani

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	3. - 4. razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje suradničkih odnosa među djecom - obilježiti 100. dan škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-prezentiranje usvojenih recitatorskih vještina - napisati prigodan tekst na zadalu temu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Juricani i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada prigodnih plakata - napisati prigodni sastavak -interpretacija prigodnih tekstova -likovni radovi
Datum realizacije:	Veljača, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama
	
PROJEKT	
NAZIV AKTIVNOSTI: Čitam sebi, čitam tebi, PŠ Juricani	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	3. - 4. razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati pripreme:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i imenovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturalnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - prezentiranje usvojenih recitatorskih vještina - napisati prigodan tekst na zadatu temu

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Juricani i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-čitanje priča, slikovnica, bajki i pjesama - napisati prigodni sastavak -interpretacija prigodnih tekstova -likovni radovi
Datum realizacije:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote , PŠ Juricani

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	3. - 4. razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-unijeti ljubaznost u dječju rutinu čineći pritom dobra djela - pokazati kako dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Juricani i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada prigodnih plakata - napisati prigodni sastavak -interpretacija prigodnih tekstova -likovni radovi - izrada čestitki
Datum realizacije:	Tijekom prosinca 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Ptičji svijet zavičaja (kućice za ptice)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko projekt – kućice za ptice
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sandra Jurišević, Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	1. – 4.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promatrati i upoznati ptice u zavičaju. Doživjeti krajolik u kojem živimo i ptičja staništa. Istražiti i upoznati prirodne raznolikosti i posebnosti zavičaja. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati ptičji svijet, otkriti ptičje vrste zavičaja i šireg zemljopisnog područja. Izraditi kućice za ptice i postaviti ih na stabla u školskom dvorištu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje krajolika i svijeta ptica zavičaja, ponašanje u prirodnom okruženju (staništu) ptica, ljubav prema zavičaju i prirodi te čuvanje okoliša. Izradom kućica pomoći pticama stanicama da lakše prezime.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice, roditelji i učenici PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- izrada kućica za ptice, posjet Papago parku (u sklopu jednodnevnog izleta)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jesen 2023., proljeće 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i tijekom rada u učionici. Razgovorom i praktičnim radom vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina. Prezentacija i postavljanje izrađenih kućica za ptice na stabla u školskom dvorištu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 70,00 eura za potrebnii materijal (drvene plohe, boja za drvo...)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: U svijetu književnih umjetnika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	U svijetu književnih umjetnika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka. Učenik će razvijati

	sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 EUR



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Godišnja doba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Godišnja doba u krošnjama
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o zaštiti našega okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- promatrati, uočavati, pratiti i bilježiti promjene u okolišu u kalendaru prirode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Učiteljica i učenici

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada ukrasnog stabla u učionici ovisno o godišnjim dobima - izrada kalendarja prirode - utjecaju čovjeka na prirodu - šetnja, vožnja vlakicem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (od rujna 2023. do svibnja 2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stabla i kalendarja prirode tijekom godine - pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, razvoj interesa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	40,00 EUR



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan nastave

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	100. dan nastave
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
Razred:	2.a., b. i c.
Planirani broj učenika:	66
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabralo bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u</p>

	socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i među predmetne aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Cilj ovogodišnjeg projekta je da krajnji korisnik učenik ponovi sličnu rečenicu: Upitavši djecu na kraju dana kako su se osjećala, nisu nas mogla nagraditi ljepše no što jesu: zagrljajem i riječima: "Blaženo, oduševljeno, znatiželjno, sretno..."
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići za rad.



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Dječji tjedan**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dječji tjedan
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima veselo djetinjstvo i odrastanje. - razvijati pravilan odnos prema prijateljima iz razreda te ostalim učenicima - upoznati se i ponoviti koja su prava djeteta, ali i njegove obveze - razvijati empatiju prema drugima - oplemeniti vanjski prostor škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima kako bi zajedno obilježili Dječji tjedan
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici trećih razreda u suradnji s Društvom „Naša djeca“ Umag
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	kroz radionice oplemeniti vanjski prostor škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 eura cca. (boje za beton, kistovi)

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Klokan bez granica**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Klokan bez granica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice RN CŠ i PŠ
Razred:	3. razredi CŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici koji će se javiti na natjecanje, učiteljice RN koje će se prijaviti na natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje Klokan bez granica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	drugo polugodište, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak snose roditelji.



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Dabar**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dabar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici trećih razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	studenzi 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematička liga

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematička liga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice RN CŠ i PŠ, učiteljice matematike
Razred:	učenici RN CŠ I PŠ (prema prijavi)
Planirani broj učenika:	cca. 30
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici RN CŠ i PŠ (Željka Čikeš, Snježana Paripović, Aurika Matković), učiteljice matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 eura cca.
--	-----------------



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan igre

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3. a, 3. b i 3. c
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati pripreme:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti igre bez struje i baterija - razvijati interes za zajedničku igru - razvijati logičko zaključivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o različitim igrama/igračkama i upoznavanje igara koje se koriste manje ili se više i ne igraju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici trećih razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Igra (učenje kroz igru)
Datum realizacije:	veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje zainteresiranosti tijekom igranja, analiza realizacije Svjetskog dana igre
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	132,00 EUR cca.



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Izzi kvizi**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izzi kvizi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za sve predmete - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmete koje imamo u 2. razredu - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za sve znanosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	natjecanje IZZI KVIZZI
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom drugog polugodišta (u šk. god. 2023./2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	/

projekta**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: ERASMUS PROJEKT KA1**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education; Naziv projekta: <i>POVEŽIMO SE! LET'S CONNECT! Let's Collaborate on New Needs in Education and Creative Teaching</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji RN i PN koji su dio Erasmus+ KA1 školskog tima
Razred:	3.a, 3.c, PŠ Juricani 3. i 4. razred, 6. – 7. razredi
Planirani broj učenika:	50 - 100
Planirani broj sati:	35 - 70 godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i usavršavanje inovativnih i inkluzivnih metoda poučavanja, jezičnih i digitalnih kompetencija u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima - osmišljavanje novih kurikuluma za izvannastavne aktivnosti - motivacija učenika za inkluzivno, kreativno, iskustveno učenje za svakodnevni život u svrhu održivog razvoja i stjecanja novih vještina - razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina, interkulturalnih kompetencija te

	daljnja internacionalizacija škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje vještina kod svih sudionika vezanih za praktično i iskustveno učenje i održivi razvoj, uvođenje projektne nastave i problemskog učenja kao suvremene načine poučavanja u nastavni i izvannastavni proces i školski kurikulum. Učenici će dizajnirati i predstavljati digitalne radove, npr. video upute, pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije. U čitateljski klub na hrvatskom i engleskom uključivat će se učenici koji žele razviti svoju medijsku i čitalačku pismenost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska koordinatorica i školski Erasmus+ KA12 tim; učenici uključeni u projekt. Svi sudionici sudjeluju u provedbi i realizaciji planiranih projektnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt traje 18 mjeseci. Započinje 1.09.2023. godine i završava 28. veljače 2025. godine. Ovogodišnje aktivnosti uključuju 2 grupne mobilnosti učenika u Austriju i Sjevernu Makedoniju, 4 stručna usavršavanja učiteljica na Malti, Španjolskoj, Irskoj i Italiji te 1 praćenje nastave (<i>job shadowing</i>) u školi na Malti. Osim mobilnosti, projekt uključuje različite oblike evaluacije te diseminaciju kroz različite kanale.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1. rujan 2023. – 28. veljače 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Različiti oblici i metode evaluacije tijekom mjesecnih sastanaka školskoga tima. Provesti će se online evaluacija sa svim sudionicima početkom godine, za vrijeme trajanja projekta te

	po završetku projekta, intervjuj sa sudionicima po povratku s mobilnosti, radionice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi troškovi su pokriveni iz budžeta projekta koji je financiran sredstvima EU.

**PROJEKTI:****NAZIV AKTIVNOSTI: Ulicama moga grada**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulicama moga grada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović
Razred:	3. a, 3. b
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema svome Gradu, njegovoj prošlosti, sadašnjosti i budućnosti - upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada - upoznavanje s obiteljskim grbovima, legendama, starim igrami
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj grad - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Muzej grada Umaga, Turistička zajednica, Zajednica Talijana, učiteljica i učenici 3. a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Muzeju i razgled posebnih dijelova grada
Datum realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička

	analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Rajčica (od sjemena do ploda)**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rajčica (od sjemena do ploda)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rajčica (od sjemena do ploda) – nastavak prošlogodišnjeg
Razred:	Snježana Paripović
Planirani broj učenika:	3. b
Planirani broj sati:	25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj odgovornosti i brige za biljke, očuvanje prirode i zanimanja vezana za poljodjelstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	usvajati znanja i aktivna briga u svim etapama rasta biljke - promatranje, praćenje i bilježenje promjena - poticanje pravilnog odnosa prema radu, poštovanju zemlje i osoba koje na njoj rade
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Snježana Paripović , učenici 3. b i vanjski suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od veljače 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje aktivnosti u učionici, na polju

vrednovanja:	- izrada likovnih uradaka - prezentacija rada roditeljima i ostalim
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sjeme, posudice, zemlja, prijevoz do polja na kojem će se saditi, likovni materijal i ostali materijali potrebni u kreativnim radionicama.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Književni susret s autoricama slikovnice *Kapelin : obična štorija neobičnom Labinjanu*

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Književni susret s autricama slikovnice <i>Kapelin : obična štorija o neobičnom Labinjanu</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maja Lalić, Jelena Paić i paralelka 3. razreda
Razred:	3. razredi
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati:	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati svijest o važnosti zavičajnih ličnosti o kojima nemamo prikladne literature za mlađe uzraste
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje interakcije s književnikom - poticanje interesa za dalnjim čitanjem i upoznavanjem autorovih djela - razvijanje kulture čitanja - upoznavanje učenika s važnim osobama iz zavičaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Lalić, Jelena Paić, učiteljice 3. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja Školske knjižnice s Nakladom Ljevak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak ili travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan čitanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tjedan čitanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maja Lalić, Željka Čikeš i Jelena Paić
Razred:	3. c razred
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	10 školskih sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje navike čitanja kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti čitanja - razvijanje kulture čitanja - promicanje dječje književnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Lalić, Željka Čikeš i Jelena Paić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja 3. c razreda i Školske knjižnice kroz različite književne radionice i susrete, čitanje lektire u knjižnici, kvizovi u knjižnici, igrokazi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Tjedan u studenome 2023.

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote - eTwining projekt

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na putu dobrote - eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	3.c razred
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.</p> <p>Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti..</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika.</p> <p>Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoći potrebitima.</p>

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning - a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt WEBUČIONICA - eTwining projekt

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt WEBUČIONICA - eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stecena znanja i vještine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i

	eTwinning - a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt 100. dan škole - eTwinning projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	3. c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabранe sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika

	kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning - a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt U svijetu likovnih umjetnika 5 - eTwining projekt

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt U svijetu likovnih umjetnika 5 - eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom.

	Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning -a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadatom likovnom zadatku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Turistički vodiči – razredni projekt

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Turistički vodiči – razredni projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3.b., 3.c
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj dana (kod jednodnevnih	6-8

aktivnosti napisati broj sati):	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom, športskom djelatnošću, kulinarskim ponudama i prirodno-geografskim obilježjima Umaga i okoline.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doprinijeti prepoznatljivost našeg grada i okoline u suradnji s Turističkom zajednicom grada Umaga
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled grada Umaga. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija u suradnji s TZ Umag.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 70,00 EUR tiskanje letaka i plakata



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Sudoku – regionalno, državno natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudoku – regionalno, državno natjecanje
---	---

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3b i 3.c. razred
Planirani broj učenika:	20-25
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici koji će se javiti na natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudoku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	25. studenog 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici plaćaju sami



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: A što s otpadom?, predavanje i Kahoot kviz na temu ekologije**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	A što s otpadom?, predavanje i Kahoot kviz na temu ekologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić i Maja Lalić
Razred:	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika:	Paralelke 4. razreda (80 učenika)
Planirani broj sati:	Šest školskih sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - u Geniallyju priprema prezentacije s dva potresna kratka filmića, o Gretinoj borbi za planet i deforestaciji - raspravljati o tome što smo kao ekoškola provodili u prošlosti, a što sada - važno istaknuti učenicima: svaki pojedinac svojim djelovanjem može sudjelovati u očuvanju prirode i okoliša, imamo samo jedan planet i naša budućnost će ovisiti o našem djelovanju i djelovanju budućih generacija - upoznati ih s pokretom „Zero waste“ - ružnija strana mode, drugog najvećeg zagađivača nakon naftne industrije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološki osvijestiti naše učenike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Paić, Maja Lalić, učiteljice 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja razredne nastave (4. razreda) i Školske knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati Kahoot kviza nakon odslušanog

vrednovanja:	predavanja, podići ekološku svijest učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

3.6.2. Predmetna nastava

PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Marijini obroci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marijini obroci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	- aktiv Katoličkog vjeroučitelja
Razred:	- od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	- svi učenici koji se žele uključiti u projekt
Planirani broj sati:	- 12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - kroz ovaj projekt lokalnu zajednicu učiniti

	<p>humanijom i potaknuti na opće dobro s ciljem upoznavanja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji, učenici, ravnateljica, ostali djelatnici škole i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti -gledanje filmova o Marijinim obrocima²⁶⁶, čitanje knjiga Marijinih obroka - organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta

	<ul style="list-style-type: none"> - povećan broj djece koja nisu gladna i školju se
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade promotivnih letaka i plakata (oko 15,00 eura)



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	1. do 8. razred
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati pripreme:	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Službeno prvenstvo OŠ IŽ u suradnji sa HŠŠS IŽ
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Školski sportski klub „Mladost“ - Discipline: gimnastički višeboj ekipno i pojedinačno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - U školskoj sportskoj dvorani, 9:00-13:00 sati
Datum realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Prosinac, 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanje HGS-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi ručka za suce (6 sudaca) - Troškovi sudaca, prijevoz sudaca (ŽSIŽ)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	5. do 8. razred
Planirani broj učenika:	350
Planirani broj sati pripreme:	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Pojedinačno i ekipno školsko prvenstvo u atletici, izborno natjecanje za županijsko prvenstvo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Školski sportski klub „Mladost“ - Discipline: medicinka/kugla, vortex, dalj, vis, 100, 200/300 m, 600/800 m, štafeta 100+200+300+400
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Na školskom igralištu
Datum realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Krajem listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Mjerenje rezultata, rangiranje učenika prema spolu i razredima, proglašenje i nagrađivanje najboljih diplomama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Nabavka medalja 500,00 €



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak na državno prvenstvo ŠŠK u sportskoj gimnastici za dječake i

**djevojčice u ekipnoj konkurenciji u gimnastičkom višeboju u organizaciji Hrvatskog
školskog sportskog saveza (HŠŠS)**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	Školska gimnastička vrsta
Planirani broj učenika:	10 (5 dječaka i 5 djevojčica)
Planirani broj sati pripreme:	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme i odlazak na državno prvenstvo ŠŠK u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj konkurenciji;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Državno prvenstvo OŠ RH u suradnji sa HŠŠS-om.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Školski sportski klub „Mladost“ - Discipline: gimnastički višeboj ekipno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Naknadno ćemo saznati
Datum realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Veljača, 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanje HGS-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Nabavka sportske opreme ženske i muške gimnastičke vrste trikoi, kratke hlačice (6+6 x 70 € = 840€) i gornji dio trenirke sa kapuljačom



PROJEKTI

Naziv Aktivnosti: Međunarodno natjecanje "Hippo English Olympiad"

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hippo English Olympiad
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aktiv engleskog jezika
Razred:	3. – 8. razred
Planirani broj učenika:	50

Planirani broj sati:	Po potrebi (svaki učitelj određuje za sebe)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unaprijediti i promovirati važnost učenja engleskog jezika kroz 4 jezične djelatnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nadareni učenici i njihove mentorice.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji mentor učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U učionici ili online.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovni sati, dodatna nastava EJ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni iz sredstava škole.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: ERASMUS PROJEKTI KA2 Međunarodna partnerstva između europskih škola

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Erasmus+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education, Naziv projekta: <i>Let's All Go to the Theatre of European Dreams</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji RN i PN koji su dio Erasmus+ školskog tima
Razred:	3.a, 3.c, PN
Planirani broj učenika:	50-100
Planirani broj sati:	35 – 70 godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promiče veću uključenost u društvo i društvena događanja inovativnim načinima i metodama borbe protiv diskriminacije i svih oblika nasilja i nasilničkog ponašanja - promiče toleranciju, raznolikost, jednakost,

	ravnopravnost - promiče multikulturalnost i europske vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovaj projekt će omogućiti pristup rješavanju svih oblika nasilja kroz različite dimenzije te poučiti učitelje uključene u projekt kako koristiti drugačije, inovativne metode i tehnike za suzbijanje nasilničkih oblika ponašanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska koordinatorica i školski Erasmus+ KA2 tim; učenici uključeni u projekt. Svi sudionici sudjeluju u provedbi i realizaciji planiranih projektnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt traje 30 mjeseci. Realizacija je započela 5.12.2021. godine, a traje do 5.6.2024. godine. Ovogodišnje aktivnosti uključuju LTTA – Aktivnost učenja, poučavanja i usavršavanja u inozemstvu za učitelje i učenike (Velika Britanija, Grčka) te 1 sastanak koordinatora na Malti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Različiti oblici i metode evaluacije tijekom mjesечnih sastanaka školskoga tima te međunarodnih sastanaka uživo i virtualno. Provesti će se evaluacija početkom godine te po završetku projekta, intervjuji sa sudionicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi troškovi su pokriveni iz budžeta projekta koji je financiran sredstvima EU.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić, Maja Lalić

Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mlađih čitatelja viših razreda osnovne škole. Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj i u suradnji s Gradskom knjižnicom Subotica.</p> <p>Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a od 1998. godine organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež s Mediotekom Gradske knjižnice.</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja, kao jedan od središnjih programa manifestacije, nosi naziv <i>Pronađeni u prijevodu</i>.</p> <p>S obzirom na ovogodišnju temu i slogan Mjeseca hrvatske knjige, poseban naglasak će se staviti na kvalitetne prijevode romana svjetske književnosti za djecu i mlade, hrvatske prevoditelje te njihovu ulogu u spajjanju djece s kvalitetnom svjetskom literaturom.</p> <p>I ove godine nastavljamo s <i>online</i> izvorima informacija vezanim uz tri knjige. Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim</p>

	<p>autorima, temama o kojima pišu, likovima, a vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci.</p> <p>Također, ove će se godine staviti naglasak na 25 godina održavanja kviza.</p> <p>Kviz će se moći riješiti u razdoblju od 11. 9. do 25. 10. 2023. godine, a popis finalista će se objaviti na mrežnoj stranici kviza do 3. 11. 2023. godine.</p> <p>Na završnoj svečanosti Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, 15. 11. 2023. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, u Zagrebu javno se izvlače glavna i utješne nagrade, uz prigodan kulturni program.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanja za učenike od 5. do 8. razreda, razvijanje svijesti o važnosti čitanja, razvijanje kulture čitanja te promicanje dječje književnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska knjižnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska knjižnica kupuje potrebne knjige za kviz, izlaže plakat na vidljivo mjesto u školi, potiče učenike na čitanje i učenici do 25. listopada rješavaju online kviz.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2023./2024. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješen kviz
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i mentora u Zagreb u slučaju poziva organizatora kviza. Potrebne knjige su kupljene u vrijednosti od 32,24 eura.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Naša mala knjižnica 3

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naša mala knjižnica 3
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić, Maja Lalić
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda uključeni u Čitateljski klub „Od Melite do Matilde“
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>NMK 3 nastao je kao svojevrsni nastavak NMK 2, a namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola.</p> <p>NMK 3 sastoji se od 5 knjiga, dnevnika čitanja za svako dijete te 5 online radionica za koordinator-mentore.</p> <p>Dnevničari čitanja prate lektirne module i prilagođeni su uzrastima od 5. do 8. razreda, a sadrže prijedloge za aktivnosti uz pojedine knjige te nagradne zadatke. Tijekom sudjelovanja u projektu mentorice šalju fotografije i videozapise svojih aktivnosti koje će se poslije objaviti na službenoj stranici projekta. Glavna nagrada za najbolji nagradni zadatak bit će organizirani posjet knjižari Pričozemskoj u Zagrebu i druženje s autorom iz projekta Naša mala knjižnica.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanje kod učenika od 5. do 8. razreda

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Paić, Maja Lalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom izvannastavne aktivnosti Čitateljskog kluba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kritičko promišljanje tijekom i nakon pročitanih tekstova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	120,00 eura za knjige i edukaciju mentora



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematička liga

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematička liga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	2 učenika po ekipi
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Popularizacija matematike, motivacija učenika te poticanje zajedništva i timskog rada. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Natjecanje se provodi u školi ili online 4 puta

projekta:	tokom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno natjecanje). Učenici su razvrstani u ekipama prema uzrastu po učionicama ili sudjeluju iz vlastitog doma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bodovi osvojeni u 4 natjecanja zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uplata natjecanja: za svaku ekipu po 20,00 € godišnje ili 5,00 € po jednom kolu



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Zdenac znanja - kumstva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdenac znanja - kumstva
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Manda Vuk
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti školovanje siromašnoj djeci u svijetu -stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - lokalnu zajednicu učiniti humanijom i potaknuti na opće dobro s ciljem upoznavanja javnosti o problemu nedostupnosti obrazovanja u svijetu -stvoriti bolje društvo te donacijama omogućiti obrazovanje djeci u svijetu -promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost -razvijati altruizam i poticati timski rad,

	<p>planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i sposobnost donošenja odluka - razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi obrazovanja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema djeci
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-prof. Manda Vuk i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -projekt će se odvijati u suradnji prof. Mandi Vuk, udruge Zdenac i učenika 7. razrednih odjela -predstavljanje djelovanja i potreba udruge Zdenac , predstavljanje školskoga projekta -kreativne i istraživačke radionice na temu: Školovanje siromašne djece u svijetu; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Važnost projekta Zdenac znanja - kumstva - prikupljanje novčanih sredstava za kumstvo -organiziranje različitih aktivnosti i predavanja s gostima predavačima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja

	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djece koja se školju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade promotivnih letaka i plakata (oko 15,00 eura)



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Za 1000 radosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Za 1000 radosti“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv Katoličkog vjeronauka
Razred:	<ul style="list-style-type: none"> - od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici koji se žele uključiti u projekt
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsramašnije obitelji u Hrvatskoj - poticati djecu i mlade – ali i njihove roditelje i obitelji da darivanjem zahvate i oplemene svaki odnos s bližnjima - lokalnu zajednicu učiniti humanijom i potaknuti na opće dobro s ciljem upoznavanja javnosti o problemu siromaštva u Hrvatskoj - razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje altruizma kod školske djece

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi pružanja pomoći - razvijanje empatije - omogućiti aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje ljubavi prema drugima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- aktiv Katoličkog vjeroučitelja i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji vjeroučitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda), a projektom će se nastojati u društvu razviti socijalna osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i siromaštvom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Čarolija bajke

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čarolija bajke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	6.c i 6.d
Planirani broj učenika:	Svi učenici

Planirani broj sati:	Prema potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavati i usvajati jezičnu kulturu svoga naroda. Izgrađivati svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznавanja te procjenjivanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenikove stvaralačke sposobnosti i obogaćivati intelektualni i emocionalni život.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić-moderator i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u razredu i kod kuće, individualno i/ili grupno, pisanje bajke, izrada slikovnica po napisanom tekstu, dramatizacija teksta ...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom prvog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje unutar grupe -svaka grupa procjenjuje svoje članove-svaka grupa procjenjuje druge grupe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Svi smo mi Bruno!

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi smo mi Bruno!
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak
Razred:	7.C
Planirani broj učenika:	Koliko se želi uključiti 5-23

Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti učenike o potrebama volontiranja, razvijanje empatije kod učenika, pravilno usmjeravanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti učenike o različitostima i potrebi pomaganja drugom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Baljak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	SRO – mjesечно volontiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema vrednovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni doprinos učenika i roditelja



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Europski dan jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski dan jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aktiv stranih jezika
Razred:	1. – 8. razred
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	15 – 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti važnost ranog i cjeloživotnog učenja stranih jezika kod učenika RN i PN kroz sljedeće aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - bojati zastavice njima poznatijih zemalja i naučiti kratke pozdrave na europskim jezicima - izrada plakata s pozdravima i izrekama na stranim jezicima

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s elementima drugih kultura i jezika kroz istraživanje kako se koja životinja glasa na raznim jezicima, nazivi država iz kojih dolaze, zastava, himni, grbova, automobilskih tablica i kratica država - imenovati europske države, narode i nazine za jezike na materinskim jezicima i engleskom jeziku (kviz) - pjevati pjesmice na stranim jezicima uz plesni izričaj pronaći pjesmu na nekom od europskih jezika, odabratи omiljeni stih te pronaći prijevod i značenje - istražiti uobičajene fraze za komunikaciju sa stranim turistima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektne aktivnosti provest će učiteljice u razredu/razredima u kojima predaju strani jezik, prema vlastitom odabiru.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Aktiva stranih jezika, učenici 1. – 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice po razrednim odjeljenjima, prigodni kulturno – zabavni program
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	15. – 30. rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju razgovorom i izlaganjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za kopiranje i printanje (oko 50,00 EUR).



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Wir bummeln durch Umag

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Wir bummeln durch Umag
---	------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Šimić
Razred:	8. c, 8.d
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	6-8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom i prirodno-geografskim obilježjima Umaga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu, ljepote i znamenitosti Umaga te doprinijeti prepoznatljivosti Umaga.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odrediti, prepoznati i imenovati znamenitosti u Umagu koristeći njemački jezik. Analizirati plan grada na njemačkom jeziku. Snalaziti se u gradu pomoću njemačkog jezika i pričati o znamenostima na njemačkom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad/studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje sastavaka, izrada plakata i PPT prezentacija, izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

3.6.3. Glazbeni odjel

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Interni nastupi učenika po klasama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interni nastupi učenika po klasama
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj nastupa po klasama je međusobno upoznavanje učenika istog učitelja, zatim nastup svih učenika ravnopravno zastupljenih bez obzira na postignute rezultate te zajednička analiza postignutog uspjeha i vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima i roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za javne nastupe.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine. Zadnjeg tjedna u mjesecu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup, analiza nastupa, individualna procjena i praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa.



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Koncerti podrške**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti podrške
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na šиру slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. Stjecanje sigurnosti i načina ophođenja na natjecanjima. Mogući su koncerti u suradnji sa ostalim glazbenim školama iz Županije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.

**PROJEKTI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Koncerti u umaškom Domu umirovljenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti u umaškom Domu umirovljenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. I uljepšati glazbom umirovljeničke dane korisnicima Doma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 1 puta mjesечно
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.

3.7. PROGRAMI



PROGRAMI**NAZIV AKTIVNOSTI: Produceni boravak**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produceni boravak
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Marija Matičić, Ariana Paripović, Jasna Maras
Razred:	Produceni boravak, 1., 2., 3. i 4. razredi CŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	učenika po grupi od 20 do 29
Planirani broj sati:	5 sunčanih sati dnevno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produceni boravak je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada u školi čiji je cilj postizanje cjelovitog razvoja učenika, prepoznavanje i ostvarivanje učenikovih potencijala, razvijanje unutarnje motivacije i osposobljavanja učenika za samostalnost u učenju, postavljanje temelja za cjeloživotno učenje te socijalizacija i emocionalno povezivanje učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani boravak učenika 1./2./3./4. razreda nakon redovne nastave u sklopu kojega učenici uz vodstvo učitelja pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučene sadržaje te provode različite aktivnosti u kojima se izmjenjuju učenje i igra. Učenicima je tijekom boravka osigurana prehrana i odmor.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Ariana Paripović, Jasna Maras, Marija Matičić (voditeljica PB)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produceni boravak ostvaruje se kroz nekoliko područja: ✧ <u>jezično-komunikacijsko</u> : slušanje i govorenje, glasovna analiza i sinteza, čitanje i pisanje, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije, igranje uloga, dramatizacija, improvizacija, sudjelovanje u raspravama i debatama,

	<p>stvaralačko izražavanje...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ <u>kulturno-umjetničko:</u> pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, pokret, likovno izražavanje, posjet kulturnim ustanovama (knjižnici, kazalištu, kinu, muzeju, likovnoj galeriji...) ✧ <u>prirodoslovno-matematičko:</u> svladavanje matematičkog jezika, razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti, računanje, mjerjenje, procjenjivanje, rješavanje problema, istraživački rad, posjet znanstvenim ustanovama, učenje o povijesnim hrvatskim znanstvenicima i upoznavanje suvremenih hrvatskih znanstvenika ✧ <u>sportsko-rekreativno:</u> razvijanje svijesti o važnosti zdravog načina života, upoznavanje načina zdravog življenja, stjecanje higijenskih navika, sportska igra, izgradnja samodiscipline i sportskog duha, posjet sportskim događajima, organiziranje sportskih natjecanja, učenje o povijesnim hrvatskim sportašima i upoznavanje suvremenih hrvatskih sportaša.
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 11.30 – 16.30 h tijekom šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U produženom boravku nema vrednovanja stoga se poseban naglasak stavlja na odgojnu dimenziju (razvoj intrapersonalnih i interpersonalnih vještina, kreativnosti i poduzetnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje i znanje) te provedbu i ostvarivanje međupredmetnih tema: <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <i>Učiti kako učiti</i>

	Zdravlje Građanski odgoj i obrazovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, flomasteri, pastele, drvene boje, didaktičke igre, sportski rekviziti, animirani filmovi. 340,00 eura.



PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Isabella Brečevac, stručna suradnica psihologinja, voditelj preventivnog programa. Članovi Povjerenstva za provedbu školskog preventivnog programa: Katarina Crnković Polić, stručna suradnica pedagoginja, Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja, Gordana Jašarević, učiteljica razredne nastave, savjetnica, Martina Baljak, učiteljica talijanskog jezika.
Razred:	1. – 8. razred
Planirani broj učenika:	835
Planirani broj sati:	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Pomoći učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i njihovim roditeljima s ciljem smanjivanja

	rizičnih i osnaživanja zaštitnih faktora, poticanja tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba te odgovornog ponašanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Isabella Brečevac, stručna suradnica psihologinja, voditeljica školskog preventivnog programa, ostale stručne suradnice škole, razrednici i vanjski suradnici: MUP, GDCK, HZJZ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti za učenike provodit će se tijekom redovne nastave, na satima razrednog odjela, kroz radionice, predavanja i individualna savjetovanja. Za roditelje će biti organizirana predavanja vezana za ovu tematiku, a po potrebi i kroz individualna savjetovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, praćenje postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava Istarske županije - integrirani program poticanja zavičajnog identiteta za djecu u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zavičajna nastava Istarske županije - Istarski kamen
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji RN i PN
Razred:	1. - 8.
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati:	30

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. Poticati kreativno povezivanje nastave s nastavnim programima – implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem. Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturnom i multikulturalnom kontekstu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim aktivnostima kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projektnu nastavu, školski projektni dan, edukativne radionice učenike upoznati sa zavičajnim vrijednostima i osobitostima, poticati na istraživanje, očuvanje i afirmaciju zavičajnih vrijednosti i osobitosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Istarska županija – Upravni odjel za kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Programske aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole (projektni dan, redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, priprema i provedba interaktivnih edukativnih radionica u suradnji s Gradskim muzejom Umag, Gradskom knjižnicom Umag, Domom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“ Umag). Sve aktivnosti bit će prezentirane na festivalu zavičajnosti.
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključenost učenika u provedbu programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program se financira sredstvima Istarske županije, sredstvima Grada Umaga,

sredstvima sponzora i donatora, sredstvima
OŠ Marije i Line Umag

3.8. ISTAKNUTI DATUMI



Mjesec	Istaknuti datumi i blagdani
<i>rujan 2023.</i>	Hrvatski olimpijski dan Dan svetoga Jeronima Europski dan bez automobila Europski dan jezika Europska noć istraživača
<i>listopad 2023.</i>	Svjetski dan mentalnog zdravlja Dani kruha Medni dan Međunarodni dan starijih i nemoćnih osoba Dan jabuka Dan kravate Svjetski dan štednje Svjetski dan razglednice Mjesec hrvatske knjige Međunarodni dan borbe protiv siromaštva
<i>studenzi 2023.</i>	Svi sveti Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca) Dan sjećanja na žrtve Vukovara
<i>prosinac 2023.</i>	Sveti Nikola Božić Međunarodni dan volontera Tjedan solidarnosti Božićni koncert
<i>siječanj 2024.</i>	Tjedan niske potrošnje električne energije Noć muzeja
<i>veljača 2024.</i>	Maškare Valentinovo 100. dan škole Dan sigurnijeg interneta Koncert pod maskama Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja

	Global School Play Day Dan sigurnosti na internetu
<i>ožujak 2024.</i>	Tjedan mozga Dan žena Svjetski dan matematike Međunarodni dan broja Pi Matematički ožujak Svjetski dan igre Svjetski dan osoba s Downovim sindromom Tjedan niske potrošnje vode Dan darovitih učenika Uskrs Dan pogibije Marije i Line
<i>travanj 2024.</i>	Noć knjige Dan hrvatske knjige Dan planeta Zemlje Svjetski dan svjesnosti o autizmu Svjetski dan voda
<i>svibanj 2024.</i>	Praznik rada Dan grada Umaga Dan obitelji Međunarodni dan biološke raznolikosti Sveti Pelegrin Svjetski tjedan mentalnog zdravlja Svjetski dan Crvenog križa Dan državnosti
<i>lipanj 2024.</i>	Svjetski dan mora i oceana Dan antifašističke borbe Tijelovo Dan škole

3.9. MEĐUPREDMETNE TEME



3.9.1. Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.
2. Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu.
3. Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva.
4. U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini.
2. Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi.
3. Prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja.
4. Usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć.
5. Usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost.
6. Usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznae vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznae svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

Učenici će razvijati:

1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
2. empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti
3. socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturnom okružju.
2. Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati.
3. Upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima.
4. Razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno.
5. Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema.
6. Razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe. Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju. Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju. Informirano i kritički vrednovati i odabratи tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi. Upravljati informacijama u digitalnome okružju. Stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. Poticanje razmišljanja orientiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ:2105/05-15-01/23-1

Umag, 4. listopada 2023. godine

Jasenka Ružić, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Sanja Zakinja, prof.

Ravnateljica

