

Osnovna škola Marije i Line



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.



U Umagu, listopad 2020.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARIJE I LINE

Adresa:	Školska 14
Broj i naziv pošte:	52 470 Umag
Broj telefona:	052/741-497
Broj telefaksa:	053/751-472
E-mail:	os-mil@hi.t-com.hr
Web:	www.os-marijeiline-umag.skole.hr

BROJ DJELATNIKA:	
Učitelji razredne nastave:	28
Učitelji razredne nastave u produženom boravku:	5
Učitelji predmetne nastave:	49
Učitelj u posebnom odjelu (čl. 8)	1
Učitelji u glazbenom odjelu:	6
Stručni suradnici:	6
Pomoćnici u nastavi:	12
Stručno-komunikacijski posrednici u nastavi	1
Ravnatelj:	1
Ostali zaposlenici	29
UKUPNO:	135

BROJ UČENIKA:	
Područne škole:	122
Razredna nastava:	409
Predmetna nastava:	423
UKUPNO:	832
Glazbeni odjel:	62

Našu školu pohađa 42 učenika s Rješenjem Ureda državne uprave zaduženog za poslove obrazovanja o primijerenom obliku školovanja. Njih 12 ima i pomoćnika u nastavi, dok 1 učenik ima stručno komunikacijskog posrednika. Od navedenog je broja učenika s Rješenjem Ureda države uprave 4 uključeno u Poseban odjel poluintegracije prema posebnom programu (Članak 8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama) u kojem slušaju obrazovne predmete, a na odgojne odlaze u matična odjeljenja, u pratnji pomoćnika u nastavi.

Kratka povijest škole

Osnovna škola Marije i Line je ustanova koja djeluje na 8 lokaliteta; centralna škola, stara škola te šest područnih škola. Prošle školske godine PŠ Petrovija se iz Centralne škole vraća u novoizgrađeni matični objekt. U staroj školi, koja se nalazi 300-tinjak metara od centralne škole, nalaze se prvi razredi, a u područnim školama nalaze se kombinirana razredna odjeljenja. Naše područne škole su:

1. Područna škola Babići
2. Područna škola Bašanija
3. Područna škola Juricani
4. Područna škola Kmeti
5. Područna škola Murine
6. Područna škola Petrovija

Ustroj naše škole nije uvijek izgledao ovako. Naša se škola mijenjala kroz povijest.

Nakon II. Svjetskog rata na području Bujštine djelovalo je 7 osnovnih škola, od toga 4 na hrvatskom i 3 na talijanskom jeziku. Tek 1948./49. školske godine otvara se Osnovna škola Umag u Umagu te ima 23 učenika. Škola je radila u dvije smjene te je bila smještena u zgradu na Trgu Marije i Line.

Školske godine 1956./57. škola u Umagu postaje Centralna osmogodišnja škola te broj učenika u njoj naglo raste.

28. 3. 1971. Osnovna škola Umag mijenja naziv u Osnovna škola „Marija i Lina“. Naziv je dobila u znak sjećanja na pогinule Mariju Medica i Linu Zakinja u borbi protiv fašizma, za sjedinjenje Istre s maticom Hrvatskom.

Godine 1986. sagrađena je nova školska zgrada, u kojoj je i danas smješten najveći broj naših razrednih odjeljenja te ju nazivamo Centralnom školom.

10. 6. 1997. se naziv škole mijenja iz Osnovne škole „Marija i Lina“ u Osnovna škola Viktora Cara Emina.

20. 6. 2003. je ponovno vraćen naziv Osnovna škola Marije i Line, a u listopadu iste godine otvorena je i nova školska športska dvorana.

U novijoj školskoj povijesti, osim iznimnim natjecateljskim i sportskim rezultatima naših učenika, ponosimo se i uključivanjem u međunarodni programom eko-škola 2002. godine te dobivanjem Zelene zastave u sklopu tog programa 2003. godine. Prošle je školske godine naša škola po šesti put obnovila status međunarodne eko-škole i dobila dijamantnu plaketu za izvanredna postignuća u obrazovanju za održivi razvoj, kontinuirano poboljšavajući okoliš škole i šire zajednice. Ponosni smo i na nastupe našeg školskog zbora i dramske skupine koji nam obogaćuju život kroz svoje nastupe na školskim priredbama, ali i u drugim prigodama. Ponosni smo na školsku zadrugu koja već četvrtu godinu za redom organizira prodaju dječjih uradaka, a prihod od njih se nerijetko usmjerava za potrebe naših učenika za kupnju različitih pomagala za djecu s posebnim potrebama.

Također se ponosimo i uključivanjem u projekte suradnje sa školama iz drugih država od 2012. godine kada smo provodili projekt „Svijet različitosti nas bogati“. Tu suradnju smo nastavili uz koordinaciju knjižničarke Adele Granić i 2013. godine kroz projekt „Zajedno gradimo

bolji svijet“ te 2014/2015. školske godine kroz projekt „Suvenir za Europu“. Tijekom šk.god. 2015./2016. te 2016./2017. naša je škola bila uključena u međunarodni projekt „P.L.A.C.E.S“, kojeg je koordinirala učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić. U projekt je zajedno s našom školom bilo uključeno 8 škola iz zemalja partnera koje, tijekom dvogodišnjeg trajanja projekta, žele valorizirati kulturno nasljeđe i običaje s naglaskom na mitovima, legendama i narodnim pričama. 2018. godine naša se škola priključila međunarodnom projektu „Love life“, kao jedna od 5 škola partnera. Koordinaciju projekta vodi učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić, a cilj je projekta poticanje razvoja emocionalne inteligencije i socijalnih vještina djece i mladih.

Osnovna glazbena škola

Osnovna glazbena škola danas djeluje kao odjel umjetničkog programa u sastavu Osnovne škole Marije i Line. Priključenje glazbene osnovne škole Osnovnoj školi Marije i Line izvedeno je u 2014. godini.

Ova škola već 58 godina na području Bujštine djeluje obrazujući i odgajajući niz mlađih glazbenika na instrumentima: glasovir, harmonika, puhačka glazbala i gitara. Osnovno glazbeno obrazovanje traje 6 godina, a Škola može organizirati i pripremne razrede za djecu predškolskog uzrasta.

Redovita nastava organizirana je kao skupna (solfeggio, zbor, orkestar, komorna glazba, programi glazbene igraonice) i individualna (nastava iz odabranog instrumenta). Nadareni učenici imaju pojačanu nastavu, ovisno iz kojeg područja se pripremaju za natjecanje.

Nastava se odvija u sjedištu Škole u Umagu. S učenicima radi tim od 7 učitelja koji se permanentno stručno usavršavaju kako bi u radu s učenicima postizali što bolje rezultate. Rad učenika, uz zalaganje, ljubav i trud učitelja pokazatelj su uspješnog djelovanja Škole. Cilj su nam dobri učenici, škola otvorena prema svim subjektima u lokalnoj zajednici pa i šire, spremna za suradnju s drugim glazbenim školama u zemlji i inozemstvu. Učenici Škole redovito sudjeluju na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima kao solisti i u komornim sastavima postižući vrijedne i zapažene nagrade.

Sve navedene aktivnosti u Školskom kurikulumu, programi i projekti, imaju za cilj ospособiti učenike za postizanje što boljih i kvalitetnijih rezultata tijekom glazbenog školovanja, usmjeriti ih da teže ka znanju, uspjehu i konkurentnosti, da bi po završetku osnovne glazbene škole bili što bolje osposobljeni za daljnji nastavak školovanja, odnosno kako bi ljubav prema glazbi ostala u njima kao trajna vrijednost.

Strategije razvoja škole

Strategija razvoja Osnovne škole „Marije i Line“ - Umag uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, odnosno to je optimalno stanje prema kojem se teži i usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Vizija Osnovne škole „Marije i Line“- Umag

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je direktan ili jednostavan upis u srednje škole i plasman na natjecanja znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti prožeti humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, emocionalni, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao ravnopravni dionici s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravnini učenik – nastavnik – ravnatelj.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju i nabavci sredstava za rad koja olakšavaju izvođenje nastave te permanentnom usavršavanju nastavnika
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom i zavičajnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

Misija Osnovne škole „Marije i Line“ - Umag:

- pojačati kvalitetu obrazovanja u STEM području, kroz izborni dio nastavnog programa i kroz projekte, izvannastavne aktivnosti, ali i redovnu nastavu
- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati kvalitetu izvannastavne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje izvannastavne i izborne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. zdravstvenog odgoja, poduzetništva ili tema iz građanskog odgoja)
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. ekogrupa, projektni dani, zavičajna nastava i slično
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u školi i pokrenuti nove
- integrirati se u lokalnu zajednicu te osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okružja putem obogaćivanja društvenog života učenika i stanovnika Umaga
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- promicati volonterske i ekološke djelatnosti
- nastaviti uspješnu suradnju sa ostalim školama u zajedničkim športskim i umjetničkim aktivnostima
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja

Sadržaj

1. Kurikulum.....	9
2. Nacionalni okvirni Kurikulum	9
3. Školski kurikulum.....	9
3.1. IZBORNA NASTAVA	10
3.1.1. <i>Razredna nastava</i>	11
3.1.2. <i>Predmetna nastava</i>	19
3.2. DODATNA NASTAVA	29
3.2.1. <i>Razredna nastava</i>	30
3.2.2. <i>Predmetna nastava</i>	38
3.3. DOPUNSKA NASTAVA	52
3.3.1. <i>Razredna nastava</i>	53
3.3.2. <i>Predmetna nastava</i>	71
3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	89
3.4.1. <i>Razredna nastava</i>	89
3.4.2. <i>Predmetna nastava</i>	108
3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	121
3.5.1. <i>Jednodnevni izleti i ekskurzije</i>	122
3.5.2. <i>Razredna nastava</i>	129
3.5.3. <i>Predmetna nastava</i>	142
3.5.4. <i>Glazbeni odjel</i>	150
3.6. PROJEKTI	152
3.6.1. <i>Razredna nastava</i>	153
3.6.2. <i>Predmetna nastava</i>	177
3.6.3. <i>Glazbeni odjel</i>	184
3.7. PROGRAMI	187
3.8. ISTAKNUTI DATUMI	192
3.9. MEĐUPREDMETNE TEME	194
3.9.1 Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici	195
3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	195

3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	196
3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	196
3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	197
3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	197
3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	198

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni Kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno - obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjereni na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

3.1. IZBORNA NASTAVA



3.1.1. Razredna nastava

- Rimokatolički vjeronauk -

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjereni promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i prema životu općenito.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, J. Juroš, M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred
2. CILJEVI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, J. Juroš, M. Vuk, B. Jerković, D. Mirković

5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pri povijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, J. Juroš, M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pri povijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.
3. NAMJENA	Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, J. Juroš, M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagradjavati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- Islamski vjeronomad –

Islamski vjeronomad za učenike od 1. – 4. razreda	
1. AKTIVNOST	
2. CILJEVI	<p>Cilj islamskog vjeronomada je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronomada u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlađe za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto užvišeno i oplemenjujuće.</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
3. NAMJENA	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (andele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječe iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojmom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.</p>
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Islamski vjeronomad se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK	Rujan, 2020. – lipanj, 2021.
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogовору с учењицима и родитељима, а према месту stanovanja, учењици dolaze и на сате praktičне nastаве у mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu. Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeronomada koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu.

- Njemački jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 4. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Sara Dabić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

- Informatika –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava INFORMATIKA 1. razred
2. CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju -razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja -rješavati jednostavne logičke zadatke -pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka -izrađivati digitalne sadržaje -pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štiti svoje osobne podatke
3. NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“.
4. NOSITELJI	Martina Mašić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	U prvoj osnovne škole, postignuća učenika na kraju školske godine opisuju se s pomoću kvalitativnih opisivača postignuća (zaključna procjena) na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu. Također, usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, posebno samostalan rad na računalu.



1. AKTIVNOST	Izborna nastava INFORMATIKA 2. razred
2. CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjavati ulogu programa u uporabi računala -prepoznavati Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje -analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak -stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje -izrađuje digitalne radove kombiniranje različitih oblika sadržaja -prepoznaće i opisuje neke poslove koji se koriste IKT-om -analizira opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira -odgovorno se ponaša pri korištenju sadržaja i usluga na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda

3. NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“.
4. NOSITELJI	Martina Mašić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	U drugome razredu osnovne škole, postignuća učenika na kraju školske godine opisuju se s pomoću kvalitativnih opisivača postignuća (zaključna procjena) na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu. Također, usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, posebno samostalan rad na računalu.



1. AKTIVNOST	IZBORNKI PREDMET INFORMATIKA 3. razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.; Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema; Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; Osporobiti učenike za timski rad; Osporobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće (online nastava)
6. VREMENIK	Školska godina 2020./21
7. TROŠKOVNIK	
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoј taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.

1. AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET INFORMATIKA 4. razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.; 2. Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema; 3. Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osporobiti učenike za timski rad; 7. Osporobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće (online nastava)
6. VREMENIK	Školska godina 2020./21
7. TROŠKOVNIK	
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>

3.1.2. Predmetna nastava

- Rimokatolički vjeronauk –

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 5. razred
2. CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom, kako su to činili starozavjetni likovi. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebite... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić i B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 6. razred
2. CILJEVI	Učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu slobodni iz situacije neprihvatljivoga.

3. NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susresti i prihvati Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 7. razred
2. CILJEVI	Ciljevi katoličkog vjeronauka sedmog godišta jesu da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi nauka Crkveda je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
3. NAMJENA	Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću, upoznati i prihvati da je Krist uvijek i

	svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: D. Mirković i J. Juroš
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje –glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred
2. CILJEVI	Ciljevi osmog vjeronaučnog godišta jesu da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
3. NAMJENA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu: promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome naslijeduju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenu i svjedočanstvu svoje vjere.
4. NOSITELJI	Vjeroučiteljica: M. Vuk
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje,

	priopovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje</u>: na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeroučstva i u školskom prostoru.</p>

- Islamski vjeronomad –

Islamski vjeronomad za učenike od 5. – 8. razreda	
1. AKTIVNOST	
2. CILJEVI	<p>Cilj islamskog vjeronomada je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronomada u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlađe za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto užvišeno i oplemenjujuće.</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
3. NAMJENA	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (andele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječe iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojmom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.</p>
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Islamski vjeronomad se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK	Rujan, 2020. - lipanj, 2021.
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu. Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeronomada koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu.

- Njemački jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 5. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Sara Dabić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 6. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Sara Dabić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 7. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Sara Dabić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 8. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Sara Dabić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

- Slovenski jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava slovenskog jezika za 7. i 8. razred po Modelu C
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije - Steći znanje o slovenskoj književnosti i kulturi te poticati kulturu čitanja
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na slovenskom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura slovenskoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Darja Čubrić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

- Informatika –

1. AKTIVNOST	IZBORNİ PREDMET INFORMATIKA 7. razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.; 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema; 3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osposobiti učenike za timski rad; 7. Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće (online nastava)
6. VREMENIK	Školska godina 2020./21
7. TROŠKOVNIK	
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>

IZBORNI PREDMET INFORMATIKA 8.a i 8.b razred	
1. AKTIVNOST	
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.; 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema; 3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osposobiti učenike za timski rad; 7. Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Zoran Mamula, prof.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.
6. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. u jednom dvosatu svaki tjedan.
7. TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi bi mogli biti 200,00 kuna radi nabave CD-a ili DVD-a, papira, ...
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterijia ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>

3.2. DODATNA NASTAVA



3.2.1. Razredna nastava

- Matematika –

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Itrić
Razred:	1.i 2. r. PŠ Babići
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za rješavanje dodatnih matematičkih zadataka koji zahtijevaju poseban angažman kod učenika Pripremanje učenika za školska natjecanja Snalaženje u problemskim situacijama Razvijati sposobnost za samostalan rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet Razvijanje kritičkog mišljenja i samoreguliranog učenja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1. i 2. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualno rješavanje problemskih zadataka Sudjelovanje u razrednim natjecanjima i <i>Klokan bez granica</i> , igre, kvizovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna.

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	4. r. PŠ Babići
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rješavanje problemskih zadataka - sudjelovanje u razrednim natjecanjima i <i>Klokan bez granica</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- papir A4, fotokopiranje



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna MATEMATIKA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokozla
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebitih za razumijevanje Omogućiti rad po sadržajima različite težine Razvijati sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad Rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić

Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; ospozobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Marina Sarić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2020./ 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2020./2021.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100 kn za kopiranje zadataka



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	Kombinirani odjel 2. i 3.r.
Planirani broj učenika:	1 + 2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100 kn za kopiranje zadataka



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTINOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35 sati

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici 1.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100 kn za kopiranje zadatka



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	5, 9, 5
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, digitalni alati, natjecanje Klokan bez granica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100 kn za kopiranje zadatka na papiru A4

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	3 Barudžija
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka - grupni i timski rad - sudjelovanje u razrednim natjecanjima i <i>Klokan bez granica</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- papir A4, fotokopiranje (cca. 100kn)

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš
Razred:	4.a, 4.b, 4.c i 4.d
Planirani broj učenika:	Od 2 do 8 po odjeljenju
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja

	<p>potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - učiteljice razredne i predmetne nastave uključene u natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka - grupni i timski rad - sudjelovanje u razrednim natjecanjima i <i>Klokan bez granica</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - papir A4, fotokopiranje (cca. 200kn)

- Talijanski jezik –**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Katja Kuhar
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih način u rješavanju zadaća iz talijanskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad sa darovitim učenicima, primjena usvojenih sadžaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, kvizovi, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2020/2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovistosti i interesa za talijanski u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100kn za kopiranje zadataka

3.2.2. Predmetna nastava

- Hrvatski jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik - dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Sučić
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja - rješavati složenije zadatke - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	8. c i 8.d
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za čitanje i razvijanje vještina pisanog izražavanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetni učitelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, rad u paru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2020./2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za hrvatski jezik i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika

- Engleski jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Engleski - dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alenka Banić Juričić
Razred:	5.d, 7.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za engleski jezik - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti i vještina iz 4 jezična elementa: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem govorenje i pisanje - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - poticanje učenika za korištenje suvremenih digitalnih alata te osmišljavanje i izradu jezičnih zadataka koristeći suvremene late i tehnologiju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i uporabu digitalnih alata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, rad u paru i grupni rad - izrada projekata, čitanje književnih tekstova, prevođenje,igranje kvizova i igrica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2020./2021. ; 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno opisno praćenje učenika ili skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 100,00 kn; učenici će sami snositi troškove kotizacije za natjecanje; a škola bi trebala osigurati prijevoz i dnevnicu za mentoricu, ukoliko budu uvjeti da se HIPPO natjecanje organizira uživo.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ENGLESKI JEZIK DODATNA NASTAVA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Kleut
Razred:	VI. razred

Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za engleski jezik - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja - rješavati složenije zadatke - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada projekata, čitanje književnih tekstova, prevodenje, igranje kvizova i igrica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine 2020.-2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kn za troškove papira i kopiranja

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić, prof.
Razred:	6.d, 6.e
Planirani broj učenika:	3 - 4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu Aktiva stranih jezika povodom Europskog dana jezika 26. 9. - uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje sadržaja redovne nastave - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - priprema učenika za školsko natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima koji pokazuju poseban interes

	za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika ili skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 100,00 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Srdoč-Lekšan
Razred:	8.a,8.b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-produbljivanje i usvajanje znanja učenika potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti -razvijati sposobnosti samostalnog rada i osposobiti učenike za primjenu usvojenog znanja u nastavku školovanja i svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za predmet -proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom -uvježbavanje i poboljšanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljica engleskoga jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad kako samostalan tako i uz pomoć i podršku učitelja, rad u paru ili grupi. U novonastaloj epidemiološkoj situaciji moguća je hibridna nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje i printanje (cca 100 kn)

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	L. Anđelić dott.ssa mag.
Razred:	8.c, 8.d
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja te priprema učenika za natjecanje. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje dodatnih materijala i medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje, opisno praćenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 50,00 kn

- Talijanski jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello
Razred:	5 d e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku Pripreme za natjecanje iz talijanskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 100,00 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - talijanski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić, prof.
Razred:	6.b, 6.c
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe. Razviti i poboljšati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama bliskim mladima. Upoznati osnove talijanske kulture, običaje, glazbu i umjetnost. Razvijati pozitivan stav prema talijanskom jeziku i kulturi te time toleranciju prema svim kulturama. Usporediti kulturu naših krajeva s onom u Italiji radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonta

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 100,00 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, prof.
Razred:	8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku, te poticanje interesa prema talijanskoj kulturi, glazbi, umjetnosti, pripreme učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 100,00 kn

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić, prof.
Razred:	8.c, 8.d
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku. Pripreme za natjecanje iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100kn

- Njemački jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Dabić
Razred:	8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje sadržaja redovne nastave - priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica njemačkog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	u učionici uz korištenje tiskanih materijala, zvučnih i video zapisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal do 100,00 kn

- Biologija –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - priroda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Juko, mag. biol. et geogr.
Razred:	Peti
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti postojeće znanje iz biologije i razvijati istraživački duh kod učenika Pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanje i pripremati ih za natjecanje iz biologije Razvijati kritičko promišljanje, samostalno zaključivanje i vrednovanje te kreativnost kod učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenicima koji pokazuju poseban interes i želju za proširivanjem znanja iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna predavanja iz biologije organizirana nakon redovite nastave. Primjenjivanje znanja u praktičnim radovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje tijekom školske godine Praćenje rezultata na školskim/županijskim natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal – 100, 00 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, mag. oecol.
Razred:	7.c, 7.d
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje za proširivanjem znanja iz biologije - Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - Razvijanje samostalnosti u radu - Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje znanja iz biologije učenicima koji pokazuju interes za tu znanost - Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu - Pripremanje za natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Dino Babić, učitelj prirode i biologije

njihova odgovornost:	Učenici zainteresirani za dodatni rad i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Praktični radovi - Istraživanje i ostale aktivne metode učenja - Rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje učenika tijekom godine - Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i uredski materijali – oko 100 kn

- Kemija –

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije za 8. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovje - razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije - usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike - razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema - stjecanje znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa (učenje istraživanjem). - poticanje učenika na samostalno zaključivanje, proširivanje znanja iz kemije, vještina i sposobnosti, te razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učionička nastava kroz praktičan rad, rad u skupini i rad s problemskim zadatcima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici u natjecanju s drugim učenicima imaju priliku procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje. Ne vrednuje se posebnom ocjenom (opisno praćenje), ali redovitost i iskazan trud učenika bitne su komponente za vrednovanje postignuća i krajnju ocjenu učenika. Uočiti nedostatke i poraditi na njima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje i printanje (50,00 kn)

- Rimokatolički vjeronauk –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeronaučna olimpijada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Davor Mirković
Razred:	5. 6. 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. - razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. - razvijati interes i sposobnost ekipnog rada - razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. - pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Davor Mirković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2020./21. (dva sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspjeh na natjecanjima - zadovoljstvo učenika ostvarenim
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sredstva i materijale osigurava škola (do 500 kn)

3.3. DOPUNSKA NASTAVA



3.3.1. Razredna nastava

- Hrvatski jezik / Matematika –

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Barbara Lakošeljac-Dokoza
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja -opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike PŠ Bašanija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Marina Sarić
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Marina Sarić, učenici 4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja, opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika / matematike PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasna Alajbegović mag.prim.educ.
Razred:	Kombinirani odjel 1.i 4.raz.
Planirani broj učenika:	2+2 učenika
Planirani broj sati:	35 po kombinaciji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Jasna Alajbegović Učenici 1. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prilagođeni pristup u radu; ✓ ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; ✓ čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; ✓ samostalno rješavanje zadataka; ✓ didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike /hrvatskog jezika PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović mag.razredne nastave
Razred:	Kombinirani odjel 2.i 3.raz.
Planirani broj učenika:	2+1 učenika
Planirani broj sati:	35 po kombinaciji

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ksenija Pavlović Učenici 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prilagođeni pristup u radu; ✓ ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; ✓ čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; ✓ samostalno rješavanje zadataka; ✓ didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50,00 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Barudžija
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir A4, fotokopiranje (cca. 100kn)

- Hrvatski jezik –**DOPUNSKA NASTAVA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Itrić
Razred:	2. r. PŠ Babići
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku pri otežanom usvajajući gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na nastavi Razvijanje dodatnog samopouzdanja prilikom čitanja i usvajanja gramatičkih pravila Stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Itrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	3. r. PŠ Babići –S. Novak
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku pri otežanom usvajajući gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	4. r. PŠ Babići –S. Novak
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku pri otežanom usvajaju gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sandra Jukica
Razred:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	1+1
Planirani broj sati:	35 + 35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Hrvatski jezik</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	2. i 4.
Planirani broj učenika:	1+1
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Hrvatski jezik</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	1.

Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike za govornu i pisano komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji poхађaju dopunska nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, kopiranje (cca. 100 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	Kombinirani odjel 2. i 3.r.
Planirani broj učenika:	2 + 1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike za govornu i pisano komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku,

	njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, kopiranje (cca. 100 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić , Diana Bogojević, Dragan Purišić i Nevenka Balenović
Razred:	1.a,1.b,1.c i 1.d.
Planirani broj učenika:	3,3,3 ,4
Planirani broj sati:	35(jedan školski sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji 1.a,1.b,1.c i 1.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	3, 3, 3
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika koje učenici ne razumiju, te imaju poteškoće u usvajanju i primjeni znanja. Poboljšati temeljna znanja i omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju i sposobnost izražajnog čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim homogenim skupinama ili individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja; opisno praćenje i napredovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, kopiranje (cca 100,00 kn)

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić
Razred:	3.a
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -savladati iz nastavnih područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje -poteškoće u usvajanju i primjeni -namjena aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tijekom šk.god.2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -usmene i pismene provjere znanja -opisno praćenje i napredovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-papir A4,fotokopiranje (100kn)

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	3.B

Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -savladati iz nastavnih područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje -poteškoće u usvajanju i primjeni -namjena aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević I učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tijekom šk.god.2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -usmene i pismene provjere znanja -opisno praćenje i napredovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-papir A4,fotokopiranje (100kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, , Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš
Razred:	4. a, 4:B, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika:	Od 2 do 8 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - savladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavnjem - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim

	zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad u manjim homogenim skupinama - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca. 200 kn)

- Matematika –**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz Matematike PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sandra Jukica
Razred:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	1 + 1
Planirani broj sati:	35 +35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Matematika</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz Matematike PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	2. i 4.
Planirani broj učenika:	1 + 1
Planirani broj sati:	35 +35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Matematika</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	4. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka;

	- didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	2. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota
Razred:	3. r

Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	70 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati temeljna znanja - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni plan i program iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava MATEMATIKA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana žužić
Razred:	3.a
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Papir A4, fotokopiranje (cca. 100kn)

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Papir A4, fotokopiranje (cca. 100kn)

- Engleski jezik –

DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik PŠ Kmeti

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ajrin Floričić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati i uvježbati gradivo koje učenicima predstavlja poteškoće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna pomoć
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satovima dopunske nastave iz engleskog jezika predviđene rasporedom sati – individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2020./ 2021. školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene pohvale ili poticaji, opisno praćenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

3.3.2. Predmetna nastava

- Hrvatski jezik –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	5. A i 5.B
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn za troškove ispisivanja listova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	5.d i 5.e ; 7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	4 + 4
Planirani broj sati:	35 ; 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz HJ

	-razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Sivak
Razred:	5.c, 6.e
Planirani broj učenika:	4 + 3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz HJ - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje nastavnog procesa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad uz pomoć učiteljice -grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad.

	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Sučić
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa slabijim učenicima - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsку nastavu Učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice Grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK 7. razredi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	VESNA JANJIĆ
Razred:	7.c, d, e razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u

	svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa slabijim učenicima - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu Učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice Grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK 7. razredi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	VESNA JANJIĆ
Razred:	8.a, b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa slabijim učenicima - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu Učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice Grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

- Engleski jezik –**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić, prof.
Razred:	5. a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika:	do 8 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke do 50,00 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Engleski - dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alenka Banić Juričić
Razred:	5.e, 7.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsку nastavu - učitelj

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2020./2021.; 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Kleut
Razred:	VI. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-savladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici koji pohađaju dopunska nastavu i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine 2020.-2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema ocjena, prati se i bilježi rad učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-materijal za kopiranje 100,00 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	L. Andelić, dott.ssa mag.
Razred:	7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	5-10

Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati i uvježbati gradivo koje učenicima predstavlja poteškoće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u učionici uz individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje, opisno praćenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 50,00kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz engleskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Srdoč-Lekšan
Razred:	8.a,8.b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-pomoći u svadavanju pojmoveva iz nastavnih sadržaja u kojima učenik pokazuje otežano razumijevanje i poteškoće u primjeni znanja te osposobiti učenika za govornu i pisani komunikaciju -ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-olakšati svladavanje gradiva učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u učenju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljica i učenici uključeni u dopunski rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisnopraćenje napredovanja, usmena pohvala
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje i printanje (cca 50 kn)

- Talijanski jezik –**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello
Razred:	5 b c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica talijanskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke– 50,00 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskoga jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, prof.
Razred:	6.d, 6.e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica talijanskog jezika i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 100,00 kn

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – talijanski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić, prof.
Razred:	7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni. Razvijati pozitivan stav prema talijanskoj kulturi, jeziku i običajima te razvijati sposobnost usmenog izražavanja u karakterističnim situacijama svakodnevnog života mladih.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici -poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke–100,00 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezila
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić
Razred:	8.c, 8.d
Planirani broj učenika:	5

Planirani broj sati:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – 50kn

- Matematika -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasmina Mijanović Puđak, Jelena Franić Rihter
Razred:	V razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	30 - 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dopunsку nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
Razred:	VI razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	30 - 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja

	- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsку nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran
Razred:	VII razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	30 - 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Mažuran, Maja Mirić
Razred:	VIII razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	30 - 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dopunsку nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)

- Povijest -

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	Učenici petih razreda
Planirani broj učenika:	5- 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 5. razredu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 5. razredu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2020./21.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pisменог provjeravanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	Učenici šestih razreda
Planirani broj učenika:	5- 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 6. razredu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 6. razredu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine . Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske 2020./21.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stevan Dopud
Razred:	Učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima petih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske 2019./20.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stevan Dopud
Razred:	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika

Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima petih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske 2019./20.godine, prema rasporedu i u dogоворu s učenicima (većinom sedmi sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

- Geografija -

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim homogenim skupinama, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom šk. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** dopunska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Petra Čengija, prof.
Razred:	5.b, 5.d
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoći učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osamostaliti učenike u radu i učenju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj geografije, učenici uključeni u dopunski rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, pismeno, usmeno. Vrednovanje se koristi za unapređivanje rada na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

- Kemija -

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije za 7. i 8. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati:	2 sata tjedno (1+1) (70 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - moći stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice, rad u paru zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nisu predviđeni

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



3.4.1. Razredna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DRAMSKA GRUPA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Itrić
Razred:	1.– 2. r.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje govornih vještina kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za božićnu priredbu i različite druge prigode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Itrić i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grupni rad Rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno davanje povratnih informacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: MALI ČITAČI PŠ Babići**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MALI ČITAČI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	3.– 4. r.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za božićnu priredbu i različite druge prigode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Nema troškova



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice razredne nastave Marina Sarić i Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjeli od 1.- 4.razreda
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora - razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. Razviti kreativnost kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje..</p> <p>Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** KreArt skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	KreArt skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice Ksenija Pavlović i Jasna Alajbegović
Razred:	PŠ Juricani KO 1. i 4., 2. i 3.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati/god.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti ✓ proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima ✓ samovrednovanje učeničkih postignuća ✓ izložbe unutar školskog prostora ✓ sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova ✓ pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI:** Scenska skupina PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Scenska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jukica

Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastupi na školski priredbama i sl. - obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, diktije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici i učiteljice PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uvježbavanje, izvođenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prema rasporedu tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmene pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mala čitaonica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mala čitaonica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>razvijati čitatelske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova</p> <p>razumjeti vrijedne poruke i mudre izreke književnog djela</p> <p>povezivati sadržaj, temu i motive nekog djela s vlastitim iskustvom</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznavanje književnih djela koja nisu obuhvaćena obvezatnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2020./21. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Ljubitelji prirodne i kulturne baštine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ljubitelji prirodne i kulturne baštine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	Kombinirani odjel 2. i 3.r.
Planirani broj učenika:	6 + 5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastup na školskoj priredbi - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2020./21. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2020./21. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice razredne nastave Tanja Palić i Daniela Circota
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r, 2.r, 3.r, 4.r.
Planirani broj učenika:	22 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. - razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, - poticanje suradništva.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj estetskih i radnih sposobnosti. - upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr.; - namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici; - Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici PŠ i učiteljice Tanja Palić i Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama; - rad u parovima, individualni rad; - suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i širom zajednicom - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>cca. 1 000,00 kn (hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljeplilo u tubi, ljeplilo Drvofiks, silikonsko ljeplilo, tempere, gliteri, markeri,A4 papir u boji i ostali materijal)</p>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Mala čitaonica**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mala čitaonica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati čitatelske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova • razumjeti vrijedne poruke i mudre izreke književnog djela • povezivati sadržaj, temu i motive nekog djela s vlastitim skustvom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznavanje književnih djela koja nisu obuhvaćena obvezatnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	kroz izvannastavne aktivnosti (rad u skupini, rad u paru), kroz prezentaciju djeca - roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i zalaganja učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn
	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI: EKO GRUPA	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - Organizirati akcije s ciljem promicanjem životnih i radnih uvjeta. - Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih izvora energije - Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. - Obilježiti važne ekološke datume. - Stjecati dodatna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte - Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoja pozitivne ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima - Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke - Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. - Izraditi letke i edukativne materijale - Postaviti izložbe i radove. - Sudjelovati u svim akcijama Eko – škole - Prikupljati različite vrste otpada za određene akcije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U učionici i dvorištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kn

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI:** Mali ekolozi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali ekolozi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - Organizirati akcije s ciljem promicanjem životnih i radnih uvjeta. - Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih izvora energije - Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. - Obilježiti važne ekološke datume. - Stjecati dodatna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte - Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoja pozitivne ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima - Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke - Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. - Izraditi letke i edukativne materijale - Postaviti izložbe i radove. - Sudjelovati u svim akcijama Eko – škole - Prikupljati različite vrste otpada za određene akcije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu , a po potrebi i vani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0

**NAZIV AKTIVNOSTI: Čituljica party**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čituljica party
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović
Razred:	1.d
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	--unapređivanje književne i jezične kulture,razvijanje estetskih spoznaja -promatranje oblika i strukture teksta -poticanje stvaralaštva i kreativnosti,pisanje priča i pjesama,osmišljena primjena jezika -azvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Služenje IKT tehnologijom,priprema radionica djeca – djeca,djeca - roditelji
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad - 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2020./21. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kuna

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:MJEŠOVITA SKUPINA 2. RAZREDA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slikarići
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati sposobnosti likovnog izražavanja i rada u grupi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznati likovne tehnike i služiti se njima upoznati vrste crta: obrisna, struktorna, tanka – debela, ravna – zakriviljena – kosa, duga – kratka, skupljena – raspršena upoznati boje: osnovne – izvedene, tople – hladne upoznati osnove oblikovanja u prostoru upoznati osnove dizajna doživjeti i opisati radove hrvatskih i svjetskih slikara, te vlastite uradke
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Nevenka Franjković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	slobodno likovno izražavanje izražavanje na zadalu temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prigodni radovi: čestitke, plakati - uređenje razreda i školskih prostorija - razredna izložba

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 300,00 kn za likovni materijal: papir, bojice, ljepila...
	
NAZIV AKTIVNOSTI: Motivacijske priče u 2. b razredu	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali lutkari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja; poticati interes za pisani riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika kroz nastavnu godinu; razredna priredba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300 kuna

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:MJEŠOVITA SKUPINA 2. RAZREDA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spretne ruke
---	--------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kako i na koji način se zdravo, a ukusno hraniti - sijanjem do zdravih plodova bez uporabe pesticida - prirodno prihranjivanje bez pesticida
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještina kao što su spravljanje zdravih obroka i pečenje zdravih kolača - Zimnica - Sijemo i ubiremo naše plodove
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Silvana Nećak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kuhamo, sijemo, beremo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredna izložba - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole -degustacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 500,00 kn za materijal: papir, bojice, ljepila...

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** Moj spomenar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moj spomenar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti pisanog, likovnog izražavanja, istraživačkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Prepričavanje događaja iz vlastita života usmeno i pisano - Ilustriranje životnih događaja, nuda i želja - Povezivanje likovnog i literarnog izričaja kroz prepričavanje događaja školskoga života - Vježbanje smaostlanosti u radu i sistematizacije informacija - Prikaz informacija na različite načine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivana Žužić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, planiranje, likovni i literarni izričaj, sistematizacija informacija

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - papir A4, fotkopiranje (cca. 100kn)

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: EKO GRUPA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - Organizirati akcije s ciljem promicanjem životnih i radnih uvjeta. - Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih izvora energije - Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. - Obilježiti važne ekološke datume. - Stjecati dodatna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte - Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoja pozitivne ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima - Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke - Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. - Izraditi letke i edukativne materijale - Postaviti izložbe i radove. - Sudjelovati u svim akcijama Eko – škole - Prikupljati različite vrste otpada za određene akcije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu , a po potrebi i vani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300, 00 kn za materijale za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, finansijska sredstva za prezentaciju projekta.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: INA PLESNA SKUPINA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PLESNA SKUPINA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Ivana Barudžija
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje estetskih pokreta uz glazbu -usklađenost pokreta -razvijanje kreativnosti osjećaja za lijepo -kroz igru i vježbe razvijati brzinu, snagu i koordiniranost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika osjećaj za estetiku pokreta, poticanje mašte i kreativnosti -usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja -poticanje kreativnosti kod učenika -poticanje kolektivnog duha i odgovornosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivana Barudžija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učenika za školsku priredbu prvo polugodište-BOŽIĆ -vježbanje brzine, koordiniranosti i izdržljivosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2020./2021.(35 sati godišnje) -jednom tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost nastupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -prigodna odjeća(kostimi, razni materijali) Po učeniku cca 30kn

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: KLUB PRIJATELJA KULTURNE BAŠTINE**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Klub prijatelja kulturne baštine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	4. a
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom,

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama (Dom za starije i nemoćne Atilio Gamboc u Umagu, Muzej grada Umaga, Sabor čakavštine, Žminj) - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Aurika Matković <p>Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole, grada i šire
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja učenika - povratne informacije gledatelja - kontinuirano vrednovanje radi osvrta na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o daljnjoj suradnji i aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 7.000,00 kn - za prikladne kostime/narodne nošnje - platno i ostali potrošni materijal - prijevoz kombijem/autobusom do mjesta događanja



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Videodružina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Videodružina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović, učiteljica RN
Razred:	4. b
Planirani broj učenika:	19 učenika iz odjeljenja
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o filmu - organizacija filmskih projekcija u razredu

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s tehnikom (iskusniji poznavatelji video tehnike preuzimaju ulogu učitelja) - pisanje ili crtanje scenarija i knjige snimanja - organizacija scenografije, kostimografije - izrada video uratka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema filmu - razviti sposobnost promatranja i zapažanja - osposobiti učenike za samostalno stjecanje novoga znanja - razvijati točnost, upornost, strpljivost, pažnju, urednost, čistoću i smirenost - razvijati radne navike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - video uradak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali enigmatičari

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali enigmatičari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben, učiteljica RN
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	Skupina od 17 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s manje i više poznatim zadacima primjerima dobi učenika -kod učenika razvijati upornost, sposobnost promatranja i uočavanja -razvijati spontanost i ustrajnost u radu -razvijati interes i samokritičnost -razvijati dosljednost u poštivanju pravila igara -kontrolirati agresivnost i znati podnijeti poraz -cijeniti spretnije, sposobnije te im čestitati na pobjedi -sudjelovati u izradi novih igara, razvijati maštu, kreativnost i urednost u radu -sudjelovati radovima u sklopu projekta „Erasmus+“ i objava na web stranici škole u sklopu istog projekta

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati interes i logičko zaključivanje u rješavanju problema pomoću križaljki, zagonetki, osmosmjerki, bojalica, točkalica, labirinta i sl. - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada, kao i rada u parovima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 4. razreda (10-20 učenika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad -igranje poznatih društvenih dječjih igara -upoznavanje s manje poznatim dječjim igramu primjerenoj dobi učenika (pravila, način igre) -maštamo i izrađujemo nove igre -izrađujemo bojalice, točkalice, tražilice, labirinte, spajalice, križaljke (slikovne) -pišemo zagonetke, rebuse, pjesmice u akrostihu - natjecanje u rješavanju zagonetki, rebusa...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja, papir za izradu novih zagonetki, križaljki, rebusa...)



IZVANSTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	TRAGOVIMA SREĆE
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4.d
Planirani broj učenika:	6-8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je da učenici razmišljaju o svojim i tuđim osjećajima. Razvijaju svoju maštu i kreativnost. Čuvaju svoje mentalno zdravlje. Jačaju svoje samopouzdanje i samosvijest kroz izazove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjen je kao podsjetnik za najvažnije stvari u životu. Traganje za srećom u sitnicama i nematerijalnom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica 4.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će aktivno izrađivati svoj dnevnik te zapisivati stari koje im se svakodnevno događaju. Pronalaziti lijepo riječi, poruke sebi i drugima . Izraditi naljepnice s pozitivnim porukama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./21.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultat aktivnosti predstaviti čemo roditeljima na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca 500,00kn za papir,boju, opremu, rezvizite...

3.4.2. Predmetna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNI GENIJALCI
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	LIKOVNI GENIJALCI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Danica Sardelić
Razred:	V. – VIII.r.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj RAZVIRI KOD UČENIKA KRITIČKI STAV PREMA ESTETSKIM VRIJEDNOSTIMA. RAZVITI VJEŠTINE RADA U RAZLIČITIM LIKOVNIM TEHNIKAMA.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠK.PROSTORA, OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I PROJEKATA ŠKOLE.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Danica Sardelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada slika na platnu, izrada keramike i zidno slikatstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	ANALIZOM, IZLOŽBAMA, PRODAJA KROZ ŠK.ZADRUGU
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 000



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna grupa Kreativa
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa Kreativa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sabrina Fatorić Bertović
Razred:	5. – 7. razredi
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. -Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. -Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. -Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

	-Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 5. – 7. razreda s različitim sposobnostima, željama i interesom te posebnom voljom da kroz različite aktivnosti potiču i druge na različite oblike privređivanja i istraživanja te poticanje druženja i suradnje kroz sve vidove radionica.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sabrina Fatorić Bertović, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Utvrđena djelatnost/okvirni plan rada koji se ostvaruje kroz različite grupe ili radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirani rad na uređenju cijelokupnog školskog okoliša, ekološki odgoj, autohtonost zavičaja - uzgoj lončarica za uređenje vlastitog školskog prostora i za dar članovima zadruge, te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama - njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju - stvaranje zbirke starina i vlastitog etno kutka - očuvanje folklorne i glazbene baštine - kroz likovnu radionicu izrađivati čestitke i druge ukrasne predmete i darivati ih drugima - izrada plakata i ostalih prigodnih kreativnih rješenja u prigodnim nadnevima na panoima - proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno-umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom i medijima. - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovite i izborne predmete u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika (anketa) tijekom cijele šk. godine - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama <p>aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama</p> <p>-poseban naglasak na izradi i prodaji keramičkih predmeta (upoznavanje i usavršavanje vještina izrade keramike kao tradicije naše škole)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa, analiza prodaje, planiranje daljnog rada, osnovati školski web shop
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prema potrebama različitih radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Glina i glazura : 1500,00 kn- keramika ● Tkanina: 500 kn ● Boje za tkaninu (flomasteri) : 60 kn ● Drvene kutijice za obradu : 200 kn ● Salvete za decoupage- 50,00 kn ● Patrone za pištolj na vruće ljepilo – 50,00 kn ● Fimo masa – nakit- 200,00 kn ● Glinamol – 200,00 kn

- Špage u boji,kukice,spojnice,kopče za nakit- 300,00 kn
- Lastik za maskice – 0,80 kn / m, cca 10m
- Tvrdi karton u boji – 50,00 kn – ukrasne kutije
- Platnene vrpce u boji – 40,00 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	Solo pjevanje
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zbor/ solo pjevanje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak,prof.mentor
Razred:	4 - 8
Planirani broj učenika:	!0-20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijanje osjećaja za glazbu, razvijane tehnike pjevanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Solo pjevanje umjesto zbora (aktivnost za individualni rad sa djecom)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Zemčak, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici koje se odluče na zbor imat će mogućnost pjevanja sami ili troje iz istog razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Eventualni nastup na priredbi izvan i u školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Zbor	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zbor,snimanje pjesme Marija i Lina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak, prof.
Razred:	Od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	70-100
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Skupno muziciranje, zajednička djelatnost učenika, razvijanje pjevačkih i glazbenih sposobnosti Zabilježiti pjesmu u spomen na Mariju I Linu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na zajedničkim nastupima u školi i izvan nje Sudjelovanje na obilježavanju godišnjice pogibije Marije i Line Projekt: Marija i Lina zauvijek Snimanje pjesme

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Škola, voditeljica zbora, Grad Umag
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upjevavanje, rad na lijepom pjevanju , postava glasa, dinamika, vježbe disanja. Priprema za nastup,pripreme za snimanje U slobodno vrijeme učenika , rad u studiju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu Snimanje prvo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na smotrama i na nastupima tijekom cijele godine Obilježavanje godišnjice pogibije Marije i Line
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	15000 kuna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Trampolin

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trampolin (mali i veliki)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Josipa Popović, prof.
Razred:	Od 1. do 8. razreda (dječaci i djevojčice)
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemenata na malom i velikom trampolinu, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Pored toga podizanje kvalitete življena i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem skokovima na malom i velikom trampolinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje skokovima na malom i velikom trampolinu i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Vedrana Gržinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019./2020. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. - Nastupa na natjecanjima u skokovima na malom i velikom trampolinu OP Umaga, OP Renče (mali i veliki), OP Bežigrada (mali i veliki) - Troškovi autobusa 7.000, kn, troškove kotizacije snosi gimnastički klub „Umag“

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Gimnastika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gimnastika (ŽSG)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Josipa Popović, prof.
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ospособити ученike за примјену теоријских и моторичких znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemenata sportske gimnastike, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Pored toga podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem sportskom gimnastikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje gimnastikom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Vedrana Gržinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019./2020. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. - Županijsko natjecanje u gimnastici, državno prvenstvo u gimnastici, turniri školske gimnastike Karlovac, Rijeka, Zagreb - Troškovi autobusa 6.000, kn, troškove kotizacije snosi gimnastički klub „Umag“

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska gimnastika (MSG)**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportska gimnastika (MSG)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof.
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ospособити ученike za примјену теоријских и моторичких znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemenata sportske gimnastike, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Pored toga podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem sportskom gimnastikom.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje gimnastikom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Dražen Lekšan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2019./2020. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. Županijsko natjecanje u gimnastici, državno prvenstvo u gimnastici



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: J.K. Rowling

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	J.K. Rowling grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, prof., Tea Kolarić Deklić, prof.
Razred:	5.r.-8.r.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s detaljima koji se odnose na život spisateljice, usmjeriti učenike na čitanje i razvijanje kritičkog mišljenja, s učenicima raspravljati o djelima (Harry Potter i drugo) te pripremiti obilježavanje tjedna Harrya Potera (kviz, plakati, pitalice, maske...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu te razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja kod učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Baljak, prof., Tea Kolarić Deklić, prof., školska knjižnica te učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje rada i obilježavanje tjedna Harrya Potera
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke–200,00 kn

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI:** Ručni rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Kad se male ruke slože“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić, prof.
Razred:	7. b i 6. c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrađivati uporabne predmete (pernice, torbice, maskice) od stare pamučne odjeće, prigodne čestitke, manje odjevne i ukrasne predmete (pletenje, uzlanje i šivanje)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati kreativnost i samostalnost u radu, razvijati vještine motorike rada ruku i prstiju, razvijati ljubav prema ručnom radu i tradicionalnim rukotvorinama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasenka Ružić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, izložba radova, vrednovanje ostalih učenika i učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200,00 kn

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** Talijanski stripovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Talijanski stripovi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello
Razred:	5 b c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom te stripovima koji su obilježili talijansku povijest, izrada stripa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s raznovrsnim stripovima na talijanskom jeziku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Tonello te učenici uključeni u aktivnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s djelima pomoću crtanih filmova, filomovima te prezentacijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-školska godina 2020./2021.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje te povratna informacija od strane učenika, učitelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Amigurumi**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Amigurumi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Dabić
Razred:	6./7.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnove kukičanja (heklanja) - izrađivati razne predmete
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj motoričkih vještina - poticanje kreativnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba radova, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	400 kn

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI POVJESNIČARI**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MLADI POVJESNIČARI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	STEVAN DOPUĐ
Razred:	6.RAZREDI
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti grada Umaga. - popularizirati nastavu povijesti - pronaći, upoznati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, Internet) - razvijati opće kreativne sposobnosti</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za povijest da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Stevan Dopuđ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, timski rad, rad u paru - izvanučionična nastava (posjet muzeju, lokalitetima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine , tjedno dva školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova na razrednoj i školskoj razini - predstavljanje na web-stranici škole i školskom listu - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet određenim institucijama - troškovi fotokopiranja i ispisa materijala - materijali potrebni za izradu plakata



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO GRUPA MASLAČAK
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	EKO GRUPA MASLAČAK
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, mag. oecol.
Razred:	6.a, 6.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje učenika za održivi razvoj - Razvijanje ljubavi prema prirodi - Učenje kroz boravak u prirodi - Održavanje okoliša škole (nasad maslina i cvjetni nasadi) i živih kutića unutar škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema prirodi i razvoj svijesti o potrebi održivog razvoja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dino Babić, učitelj prirode i biologije Učenici uključeni u rad eko grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad - Predavanja - Izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 - 2 sata tjedno (odnosno ovisno o vremenskim prilikama i sezonskim poslovima u školskom vrtu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija od strane učenika - anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Sadnice – 2 000 kn - Zemlja za cvijeće – 500 kn

- Alati (motike, lopatice za vađenje zemlje) – 500 kn
- Posude za cvijeće – 500 kn
- Vrtlarske rukavice – 200 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:		LAVANDA
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lavanda	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.	
Razred:	7., 8.	
Planirani broj učenika:	12	
Planirani broj sati:	35	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-urediti prostor oko škole -zainteresirati učenike za održivu proizvodnju lavande	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- povećati osjetljivost učenika prema zaštiti okoliša - potaknuti sudjelovanje učenika u humanitarnim akcijama - razviti ekološku svijest svih učenika i djelatnika škole	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica, zainteresirani učitelji, pomoćno osoblje	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacija anketom među učenicima - na temelju rezultata ankete izraditi će se plan i program rada za narednu školsku godinu	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nisu predviđeni troškovi	



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: MALA ŠKOLA BONTONA		
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mala škola bontona	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Zdenka Jelačić	
Razred:	PŠ Bašanija, 5.razred	
Planirani broj učenika:	do 12	
Planirani broj sati:	70	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje vrijednosti pristojnog ponašanja u školi i izvan nje kako bi učenici razvili socijalne i komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- naučiti pravila lijepog ponašanja i primjeniti ih u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Jelačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad i učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2020./2021. (2 sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samovrednovanje, opisno praćenje naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi kopiranja (oko 100 kn)



IZVANSTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: BIBLIJSKA SKUPINA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Biblijska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Bartol Jerković
Razred:	5. i 6.
Planirani broj učenika:	do 12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i produbljivanje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeroučstva - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja , izgrađivanje i njegovanje poštovanja prema Bibliji kao Riječi Božjoj , uočavanje prisutnosti SP u različitim područjima suvremenoga života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje o Svetom pismu - razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja , analiza i interpretacija biblijskih tekstova
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bartol Jerković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenje kroz suvremena didaktička pomagala, pojedinačni rad, timski rad...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno kroz razne aktivnosti - praćenje učenikovih interesa te poticati sposobnosti u ostvarivanju istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijali za izradu plakata (oko 200 kn)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: GLAGOLJAŠI**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljaši
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Manda Vuk
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kreativnost i stvaralačko izražavanje poticati interes učenika za očuvanje glagoljice - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima detaljnije upoznavanje pisma te razvijanje vještine pisanja glagoljice - razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Manda Vuk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje o povijesti glagoljice i spomenicima na glagoljici - savladavanje pisma - kreativne radionice (izrada uporabnih predmeta)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje anketom među učenicima - izložba uporabnih predmeta na temu „glagoljica“ i suradnja s učeničkom zadругom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijale za izradu uporabnih predmeta osigurava škola (oko 500 kn)

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: PROGRAMIRANJE-PRAKTIKUM**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Programiranje-praktikum
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Veladžić
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s programiranjem - rad u različitim programskim jezicima - upoznati učenike s bazama podataka - razviti logičko razmišljanje, zaključivanje i rješavanje problema

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o mogućnostima primjen u stvarnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike- Valentina Veladžić i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- predavanja - praktični radovi - istraživački radovi - rješavanje zadataka - online nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2020. – lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća- rješavanjem zadataka, uspješnost izrade programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA



3.5.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije

- Centralna škola -

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika prvih razreda u Katoro
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić i Nevenka Balenović
Razred:	1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika:	16,17,17,17
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim gospodarstvom, znamenitostima i prirodnim ljepotama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji prvih razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vožnja vlakićem, igre u prirodi
Datum realizacije:	svibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt .
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	30 kn po učeniku



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet 2.razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet Brijuni-Pula-Poreč
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	sve učiteljice drugih razreda CŠ
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	700
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Od 8 -10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika u Pulu, na Brijune i Poreč (zračna luka, vožnja brodom, vlakom i autobusom).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim znamenitostima i prirodnim ljepotama -promet u zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo i promatranje.
Datum realizacije:	Svibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji analiza i kritički osvrt na izlet.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prijevoz učenika, ulaznice, usluga agencije i vodiča (200 do 250 kn).



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet Butoniga – Buzet - Pazin – Hum

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Bardužija, Gordana Jašarević, Ivana Žužić
Razred:	2.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika:	78
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika, upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	UUpoznati zavičaj i uočiti njegove posebnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Datum realizacije:	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija roditeljima, likovni/literarni radovi.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogовору s agencijom



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola u prirodi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji/ce 4.razreda CŠ i PŠ
Razred:	4.a,b,c,d i PŠ
Planirani broj učenika:	117
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 dana/tri noćenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❖ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izgled zavičaja, reljef, podneblje ❖ Kulturno-povijesni spomenici, narodna baština ❖ Naselja i rad ljudi u brežuljkastom zavičaju ❖ Razvoj domoljublja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje znanja o brežuljkastom zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 4.razreda CŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, istraživački rad, izlet, radionice.
Datum realizacije:	Ožujak/travanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentiranje roditeljima.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cca 1500 kn(ovisno o lokaciji)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet učenika 5. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet Cres i Lošinj
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 5. razreda:
Razred:	5. A, 5. B, 5. C, 5.D, 5. E
Planirani broj učenika:	120 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	od 10 do 12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu Cresa i Lošinja, te prirodno-geografske posebnosti otoka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s prirodnim osobitostima Cresa i Lošinja, uočiti kako proces litoralizacije djeluje na stanovništvo, naglasiti gospodarske prednosti života uz more
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici petih razreda i stručni suradnici u odabranim muzejima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo muzeja.
Datum realizacije:	Krajem mjeseca svibnja 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i analiza izleta, izrada prezentacije i kviza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena na osnovi odabrane ponude turističke agencije (cca. 250 kn – 350 kn). Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet, 6. razredi, KRK-Košljun

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet –Krk-Košljun
Učiteljice predmetne nastave:	Razrednici 6. razreda
Razred:	6. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12-14 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje -razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta - interkulturna osjetljivost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote naše domovine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema u razredu, razgovor i odlazak u Krk, franjevački samostan na Košljunu, crkvica sv. Lucije u Jurandvoru
Datum realizacije:	travanj - svibanj, 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, izrada plakata
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove izleta snose roditelji .

**NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet, 7. razredi, Gorski kotar**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet u Gorski Kotar
Učitelji predmetne nastave:	Razrednici 7. razreda
Razred:	7 a, b, c, d, e
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12-14 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje -razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta - interkulturna osjetljivost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote naše domovine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema u razredu, razgovor i odlazak u posjet najvažnijim lokacijama u Gorskem Kotaru (NP Risnjak, Frankopanski dvorac u Staroj Sušici)
Datum realizacije:	svibanj - lipanj, 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, izrada plakata
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	200 - 300 kuna, učenici

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevni izlet (ekskurzija) učenika 8. razreda,

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevni izlet (ekskurzija) učenika 8. razreda,
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 8. razreda
Razred:	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika:	90 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 radnih dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika. Upoznavanje geografskih lokaliteta. Razvoj ljubavi prema nacionalnom identitetu i domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 8. razreda, pomoćnici u nastavi,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevni izlet koji obuhvaća posjet sljedećim lokalitetima: Dubrovnik, Orebic, Mljet i Korčula, Split, Trogir, Primošten, Zadar, Šibenik, Krka
Datum realizacije:	Travanj /svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje mišljenja učenika o izletu putem ankete Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove izleta snose roditelji.

- Područne škole -

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje uz sportske igre - Lovrečica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak, Marija Itrić
Razred:	1. – 4.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje bliže okolice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje s vršnjacima u prirodi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po dogovoru
Datum realizacije:	lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogovoru



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet Pula-Rt Kamenjak PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika 2.r. + CŠ
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji/ce 2.razreda CŠ i PŠ
Razred:	2.r.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 2.r.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet

Datum realizacije:	Svibanj/ lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učeničkih aktivnosti.Prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogovoru sa agencijom



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Feštinsko kraljevstvo – Pazin – Labin, PŠ Petrovija i PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić, Daniela Circota, Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jukica
Razred:	1.- 4.
Planirani broj učenika:	47
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika, upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici od 1. - 4.razreda PŠ Kmeti i Petrovija
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jednodnevni izlet
Datum realizacije:	svibanj/lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prema dogovoru s agencijom.

3.5.2. Razredna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Moj grad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moj grad - obilazak
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić i Nevenka Balenović
Razred:	1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika:	67
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obići skrivene i nepoznate dijelove grada, njegovati kulturno ponašanje u muzeju.</p> <p>Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.</p> <p>Razvijati sposobnost kretanja po gradu i u prometu.</p> <p>Usvajati potrebna kulturna, uljudbena i komunikacijska znanja.</p> <p>Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.</p> <p>Razvoj opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti grada i mjesta u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić i Nevenka Balenović učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak mjesta uz stručno vodstvo muzejske pedagoginje.
Datum realizacije:	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zaštita od požara

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet vatrogascima
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	2.a, 2.b, 2.c,
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Svaki dan jedan razred prema dogovoru (3 dana)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu, izbjegavati opasnosti.</p> <p>Upoznati zanimanje vatrogasac, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma.</p>

	Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca; shvatiti predanost i hrabrost ljudi koji pomažu u poplavama, požarima ili nesrećama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U postaji kod vatrogasaca.
Datum realizacije:	Svibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Slikati likovne radove te pisati sastavke o vatrogascima. Usmeno izraziti dojmove o posjetu.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet autobusnom kolodvoru**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promet u našem gradu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Tri dana po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila. Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu. Razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Ospozivljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cijeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike drugoga razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak „Autobusnog kolodvora Umag“
Datum realizacije:	Ožujak 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samostalni likovni i prozni radovi.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Budi moja voda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moje primorsko mjesto
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će zadovoljiti prirodnu značajku i potrebu za istraživanjem. Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, njenim svojstvima, upotrebi, i rasprostranjenosti.</p> <p>Istraživanjem neposredne stvarnosti stići će saznanja o vodama stajalicama te životom svijetu u njima.</p> <p>Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.</p> <p>Razvijati ekološku svijest o važnosti vode za život</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti zavičaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obići morskou obalu, sudjelovanje u istraživanju mora te bilnjom i životinjskom svijetu u njemu.
Datum realizacije:	Svibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Skrivena mjesta grada mogu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moj grad – obilazak -muzej
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 dana prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obići skrivene i nepoznate dijelove grada, njegovati kulturno ponašanje u muzeju.</p> <p>Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.</p> <p>Razvijati sposobnost kretanja po gradu i u prometu.</p> <p>Usvajati potrebna kulturna, uljudbena i komunikacijska znanja.</p> <p>Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.</p> <p>Razvoj opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti grada i mesta u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Učiteljice i učenici 2. razreda.

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak mjesata uz stručno vodstvo muzejske pedagoginje.
Datum realizacije:	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

**NAZIV AKTIVNOSTI:****TERENSKA NASTAVA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vode u zavičaju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Barudžija, Gordana Jašarević, Ivana Žužić
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika:	78
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Upoznati živi svijet u i oko voda stajaćica i tekućica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razlikovati tekućice od stajaćica, uočavati biljni i životinjski svijet, razvijati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet, razgledavanje morske obale i sudjelovanje u aktivnostima
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Terenska nastava – špilja Baredine**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji 4. razreda CŠ i PŠ
Razred:	4.a, 4.b, 4.c, 4. d i PŠ četvrtih razredi
Planirani broj učenika:	učenici četvrtih razreda CŠ i PŠ
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4-8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa životnom zajednicom špilje; razvijanje ekološke svijesti kod učenika; razvijanje ljubavi prema špiljama u zavičaju i njihovim stanovnicima; snalaženje i orientacija u špilji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose,

	poticati istraživački duh, lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 4. razreda CŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poludnevna terenska nastava u špilji Baredine
Datum realizacije:	Travanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po povratku u školu razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	50,00 kuna po učeniku, troškove snose roditelji učenika, opcionalno Škola u sklopu zavičajne nastave



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjete Domu za starije i nemoćne Atilio Gamboc Umag

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Sanja Ošaben, Vjekoslav Crnobori, Smisljka Šantek Mekinić
Razred:	4. a, 4. c, Glazbena škola, PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	19, 17, 10, 15
Planirani broj sati pripreme:	20 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine – PRIREDBE/NASTUPI: Međunarodni dan starijih i nemoćnih, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Dan obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje pravilnog ponašanja prema odraslima i starijima - razvijanje empatije prema drugima, pogotovo potrebitima - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika i starijih
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici 4.a i 4.c, Učitelji GŠ, učiteljice PŠ Kmeti djelatnici Doma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Domu i zajedničke aktivnosti (izrada jaslica, čestitki, ukrasa...) - nastup (pjesma , ples, recitacija)
Datum realizacije:	- listopad, studeni, prosinac 2020., - svibanj, lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 kn (fotokopirni papir bijeli i u boji, karton, ljepilo, selotip, tempera za staklo, boje za printer)

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: IZLET VLAKIĆEM DO KATORA S KORISNICIMA DOMA ZA STARIE I NEMOĆNE**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Sanja Ošaben
Razred:	4. a i 4. c
Planirani broj učenika:	19 + 17
Planirani broj sati pripreme:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - družiti se s korisnicima Dome te zajedničke aktivnosti koje će se koristiti - razvijanje pravilnog odnosa prema zaštiti našega okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu, te radu učenika i odraslih, starijih
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici 4. a i 4.c razreda, djelatnici Doma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Domu i zajedničke aktivnosti (izrada jaslica, čestitki, ukrasa...) - nastup (pjesma , ples, recitacija)
Datum realizacije:	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet farmi Nono**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domaće životinje u našem zavičaju (Odlazak u Petroviju na farmu Nono)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Aurika Matković
Razred:	4. a
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati domaće životinje našega zavičaja. Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa zavičajem, njegovim gospodarstvom i prirodnim ljepotama.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 4. a, voditelj na farmi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo
Datum realizacije:	lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na izlet
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškovi prijevoza (cca. 200, 00 kn)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet zvjezdarnici u Višnjjanu (s korisnicima Doma za starije i nemoće)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt ZN (<i>Od špilja do zvijezda</i>)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Aurika Matković i Sanja Ošaben
Razred:	4. a i 4. c
Planirani broj učenika:	19 + 17
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati zvjezdarnicu, Sunčev sustav...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa zvjezdarnicom i njenom važnošću, sa zavičajem, njegovim gospodarstvom i prirodnim ljepotama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, stručni suradnici Doma, voditelji i predavači u zvjezdarnici, učenici 4. a, korisnici Doma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo
Datum realizacije:	tijekom šk. god. 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na izlet
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	/

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Papago park Červar
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papago park Červar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati ptice vrste u neposrednom okruženju i okolici zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primijeniti stečena znanja o našem zavičaju te upoznati oazu ptica koji žive u prirodnom okruženju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 4. razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Papago Parku te popratni edukativni materijal
Datum realizacije:	Rujan, listopad, ožujak ili travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem učenika i anketom zadovoljstva naučenoga
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	cijena ulaznice (roditelji snose trošak)

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: Speleo kuća, Vodice (Buzet, Čićarija)	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	4. a, 4. b, 4. c, 4. d
Planirani broj učenika:	19 + 19 + 17 + 17
Planirani broj sati pripreme:	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičajne regije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje pravilnog ponašanja prema okolišu (ekološko osvješćivanje)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- voditelj Speleološkog centra, učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- radionica
Datum realizacije:	- tijekom školske godine 2020.-2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti

vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn (troškove snose roditelji)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje uz sportske igre - Lovrečica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak, Marija Itrić
Razred:	1. – 4.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje bliže okolice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje s vršnjacima u prirodi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po dogovoru
Datum realizacije:	lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogovoru



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava – špilja Baredine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava – špilja Baredine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Bašanija
Razred:	1.do 4. razreda PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4-8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa životnom zajednicom špilje; razvijanje ekološke svijesti kod učenika; razvijanje ljubavi prema špiljama u zavičaju i njihovim stanovnicima; snalaženje i orientacija u špilji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose, poticati istraživački duh, lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poludnevna terenska nastava u špilji Baredine
Datum realizacije:	travanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po povratku u školu razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	50,00 kuna po učeniku, troškove snose roditelji učenika, opcionalno Škola u sklopu zavičajne nastave



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja „Mjeseca knjige“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Bašanija
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-posjet gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	Između 15. listopada i 15. studenog 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja Svjetskog dana štednje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić i Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa bankama u gradu povodom Dana štednje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na štednju. Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-posjet banci
Datum realizacije:	listopad 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Bašanija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u Muzeju grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić i Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, - razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike osnovnim obilježjima vezаниh za naš uži zavičaj (more, podmorje)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja, učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja muzejske pedagoginje - likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	150 kn (papir bijeli A4, papir fotokopirni u boji A4, ljepilo, tempere, kistovi, glinamol)

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Ptičji svijet zavičaja (Papago park, šume zavičaja); Bioraznolikost**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zavičajna nastava, Eko projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	PŠ Kmeti: Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jukica PŠ Petrovija: Daniela Circota i Tanja Palić
Razred:	1.- 4.
Planirani broj učenika:	25 + 22 (47)
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	- jednodnevna aktivnost (8 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promatrati i upoznati ptice u zavičaju. Doživjeti krajolik u kojem živimo i ptičja staništa. Istražiti i upoznati prirodne raznolikosti posebnosti zavičaja. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati ptičji svijet, otkriti ptičje vrste zavičaja i šireg zemljopisnog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje istarskim krajolikom, upoznavanje krajolika i svijeta ptica zavičaja, ponašanje na javnim mjestima i u prirodnom okruženju (staništu) ptica, ljubav prema zavičaju i prirodi te čuvanje okoliša.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici PŠ Kmeti i PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- vožnja autobusom, šetnja
Datum realizacije:	- jesen 2020./ proljeće 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i tijekom rada u učionici. Razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te po povratku u školu. Prezentacija učeničkih uradaka - tematski pano.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- trošak prijevoza, ulaznice (roditelji)

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: U carstvu gljiva, PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet obližnjoj šumi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r, 2.r, 3.r, 4.r.
Planirani broj učenika:	22 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike, od strane gljivara, s različitim vrstama gljiva koje rastu na našem području.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na istraživanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija te gljivarsko društvo „Boletus“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet obližnjoj šumi
Datum realizacije:	Jesen, 2020./ proljeće 2021.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškovi prijevoza (kombi)

3.5.3. Predmetna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Geografske karte
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	5 a, c
Planirani broj učenika:	48
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Svaki razredni odjel po 2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razlikovanje vrsta karata prema mjerilu i sadržaju, interpretacija elemenata karte pomoću tumača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena aktivnosti je usvajanje kartografskih i digitalnih vještina kod učenika, te orijentacija u prostoru.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će se u školskom dvorištu kretati pomoću topografskih karata, orijentirati se uz pomoć suvremene tehnologije , ali također i prirodnih pojava.
Datum realizacije:	Listopad 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: ISTRAŽUJEMO PRIRODU

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istražujemo prirodu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, Marijana Juko
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	116
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata po odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečena znanja iz prirode kroz istraživačko učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Ispitati svojstva vode, zraka i tla

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati prirodoznanstvene kompetencije
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dino Babić, učitelj prirode i biologije Marijana Juko, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • provesti istraživanje u školskom okolišu (bara, travnjak) • mjerjenje temperature vode, zraka i tla • određivanje pH vrijednosti vode i tla • određivanje boje, mirisa, prozirnosti i tvrdoće vode • određivanje sastava, boje i rahlosti tla
Datum realizacije:	Proljeće (u svibnju)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja učenika i primjene stečenog znanja • prikupljanje podataka i ispunjavanje nastavnih listića • fotografiranje • prikaz rezultata istraživanja (učenici izrađuju ppt prezentaciju)
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala potrebnih za provedbu istraživanja (pH indikatorski papir, test trake za određivanje tvrdoće vode) oko 400,00 kn • nastavni listići za rad (fotokopije) oko 100,00 kn po razredu



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: „Istražujemo životne uvjete na staništima“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istražujemo životne uvjete na staništima
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, mag. oecol.
Razred:	6. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	105
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata po odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti stečena znanja iz prirode kroz istraživačko učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj prirodoznanstvenih kompetencija • sakupiti podatke o životnim uvjetima na različitim staništima promatranjem i mjerjenjem • na osnovu rezultata istraživanja istaknuti sličnosti i razlike uz povezanost s organizmima koji na staništima obitavaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dino Babić, učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje • određivanje vrste dna (kamenito, pjeskovito, muljevito) • mjerjenje temperature vode • određivanje ph vrijednosti, prozirnosti i mirisa vode • mjerjenje dubine vode te visine plime i oseke

	<ul style="list-style-type: none"> • pronaći i navesti nekoliko vrsta organizama na oba staništa
Datum realizacije:	U svibnju (ovisno o vremenskim prilikama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje ponašanja učenika i primjene stečenog znanja na satu prirode - Ispunjavanje nastavnih listića - Prikaz rezultata istraživanja ppt prezentacijom
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 200,00 kuna za prijevoz - troškove prijevoza do Afričke plaže snosi škola - nastavni listići za rad (fotokopije) oko 100,00 kn po razredu



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Povjerenik Crvenog križa za školu
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Jedan dan,cca 15 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u prezentiranim područjima iz građanskog odgoja i obrazovanja, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti učenike za životne izazove i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz predavanja i radionice
Datum realizacije:	svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Advent u Ljubljani**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Advent u Ljubljani
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darja Čubrić
Razred:	7.-8. razred
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati glavne znamenitosti centra Ljubljane i običaje vezane za vrijeme Adventa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prepoznati i imenovati glavne znamenitosti centra Ljubljane (kip Franceta Prešerna, Tromostovje, Šuštarski most,...), nabrojiti i opisati običaje u vrijeme Adventa
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledati glavne znamenitosti centra Ljubljane uz stručno vodstvo
Datum realizacije:	18.12.2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisivanje dojmova, izrada plakata, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati slovensko društvo Ajda, a djelomično i roditelji učenika

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet na Bled i Bohinj**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet na Bled i Bohinj
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darja Čubrić
Razred:	7.-8. razred
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznati glavne prirodne i kulturne znamenitosti Bleda i Bohinja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prepoznati, imenovati, opisati glavne prirodne i kulturne znamenitosti Bleda i Bohinja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledavanje znamenitosti
Datum realizacije:	Subota v mesecu maju, po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opis dojmova, plakat, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati slovensko društvo Ajda, a djelomično i roditelji učenika



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet u Belu Krajinu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Belu Krajinu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darja Čubrić
Razred:	7.-8. razred
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledati Belokranjski muzej s posebnim naglaskom na pisanice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prepoznati i opisati etnološka i arheološka obilježja Bele Krajine s posebnim naglaskom na izradi i tehnički pisanica
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledavanje muzejskih zbirki uz stručno vodstvo
Datum realizacije:	31.3.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložba radova na temu pisanica, plakat, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati slovensko društvo Ajda, a djelomično i roditelji učenika

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Visitando Trieste

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poludnevna terenska nastava u Trstu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice talijanskog jezika – Martina Baljak, Tea Kolaric Deklic
Razred:	8. a,b,c,d
Planirani broj učenika:	30 do 50 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti učenicima talijansku kulturu, povijest i način života, snalaženje u stranoj državi (primjena usvojenih znanja i vještina tijekom 5 godina učenja jezika), interkulturna osjetljivost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote Italije
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetne učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za terensku nastavu (PPT) te odlazak u posjet najznačajnijim znamenitostima u Trstu
Datum realizacije:	Proljeće 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje sastavka, izrada plakata ili PPT prezentacije
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	5 000,00 kuna

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Eukativni posjet Vukovaru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativni posjet Vukovaru
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 8. razreda
Razred:	8.a, 8.b, 8.c. 8.d
Planirani broj učenika:	90 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika o stradanjima ljudi i povijesnim činjenica o gradu Vukovaru u domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika. Upoznavanje geografskih lokaliteta. Razvoj ljubavi prema nacionalnom identitetu i domovini.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	MZO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz predavanja i radionice
Datum realizacije:	Prema programu MZO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijski listići , kviz

vrednovanja:

Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:

MZO

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Terenska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Orijentacija
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	8. a,b,c,d
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Svaki razredni odjel 1 školski sat.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje vještine orijentacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda po završetku obrade nastavne jedinica Orijentacije i snalaženje u prostoru. Namjena aktivnosti je vježbanje orientacije u prostoru uz pomoć TK, kompasa i GPS-a.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će u krugu škole (školsko igralište) pomoći kompasa, TK i GPS-a, samostalno i u paru vježbati određivanje azimuta i kretanje zadanim smjerom.
Datum realizacije:	Rujan 2020. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Školski sat u Kazalištu, 8. razredi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vokalno instr. glazbeno scensko djela, Balet Musical
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak, prof.
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	50-60 djece
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pogledati glazbeno djelo u njegovom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usporediti naučeno gradivo te doživjeti operu ili balet drugačije nego na nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Zemčak, Škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz pismenu obavijest i pristanak roditelja osigurati prijevoz do rijeke te posjetiti Kazalište
Datum realizacije:	Studen ili Prosinac 2020

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Doživljaj posjete Kazalištu, povijesni dio razvjeta, osvrт na doživljeno
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	110 kuna, a troškove snose roditelji

3.5.4. Glazbeni odjel

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja s glazbenim školama u Rovinju , Novigradu , Rijeci, Poreču i Puli.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji glazbenog odjela.
Razred:	II.-VI.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj zajedničkog koncerta je razmijeniti iskustva, sklopiti nova prijateljstva, obogatiti naše glazbene programe sa novim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje i razmjena glazbenog iskustva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Posjet gradu Rovinju, upoznavanje njegovih znamenitosti i sudjelovanje na koncertu škole.</p> <p>Nastup učenika na Matineji pijanista na tro županijskom susretu u Glazbenoj školi Rijeka.</p> <p>Nastup učenika na 12.danima klavira u Poreču.</p> <p>Sudjelovanje na 7.međunarodnoj smotri pijanista u Osnovnoj školi u Novigradu.</p> <p>Sudjelovanje na 8.Pula guitar festu natjecanju gitarista organizaciji OKUD-a Istra u Puli.</p> <p>Sudjelovanje na 8.međunarodnom klavirskom natjecanju u San Donà di Piave' (Italia).</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2020. – lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza i međusobna usporedba učenika-vršnjaka između dviju škola, ostvarenje partnerstva među školama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	cca 7000 kn.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na koncert – kazalište Zagreb, Rijeka ili Trst
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Razred:	III.-VI.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj posjeta kazalištu je razvijati kod učenika ljubav prema glazbi odlaskom na koncerte i upoznavanjem učenika s vrhunskim izvođačima s područja glazbeno-scenske i dramske glazbene umjetnosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvarati pozitivno ozračje u razred. Poticati povezivanje ranije stečenih znanja te primjenu upravo usvojenog znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjeta kazalištu.
Datum realizacije:	rujan 2020. – lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o predstavi, analiza izvedbe, doživljaj umjetničkog djela.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

3.6. PROJEKTI



3.6.1. Razredna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Mjeseci u godini- Kalendar	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjeseci u godini- Kalendar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati:	10 sati međupredmetno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uočavati promjene u prirodi i djelatnosti ljudi u mjestu i okolini kroz godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturnom i multikulturalnom kontekstu -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici, roditelji, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Prikupljanje naziva mjeseci u godini na zavičajnom govoru -likovni i literarni radovi -Izrada razredne slikovnice i kalendaru -Izložba radova – kalendaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od studenog do prosinca 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>Istraživanje, rad na projektu, projektna terenska nastava, posjet institucijama, izložba projekata zavičajne nastave</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 500, 00 kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Rođendanska torta	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rođendanska torta
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	2. B
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati:	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je ospozobiti učenike da se snalaze u vremenu tj. na kalendaru. Shvatiti da mjesec do mjeseca čini godinu. Svaki

	učenik/ca će na rođendanskoj torti obilježiti svoj datum rođenja odnosno rođendan dodajući joj novi kat. Aktivnosti učenika: -objašnjava važnost organiziranja i snalaženja u vremenu - uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine - objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesecu u godini, broj dana u pojedinim mjesecima - snalazi se u vremenu - povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne emocije kod učenika, te uvažavati različitosti koje nas obogaćuju. Spoznati važnost međusobnog uvažavanja i tolerancije za bolji suživot u lokalnoj zajednici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Batalija, učenici 2. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Realizirati planirane aktivnosti kroz godinu uz pojedinačne rođendane; dodavati katove na torti ovisno od mjeseca u kojem je učenik/ca rođen
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom godine (početak u studenom)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza rezultata tajnog pomaganja prijatelju, evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Tajni prijatelj

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tajni prijatelj
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	2. B
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati:	Tijekom prosinca
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je probuditi u učenicima suošjećanje, toleranciju, prijateljstvo, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku pozitivnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne emocije kod učenika, osobito empatiju. Spoznati važnost međusobnog uvažavanja i tolerancije za bolji suživot u lokalnoj zajednici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Batalija, učenici 2. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Realizirati planirane aktivnosti se kroz prosinac uz pojedinačne dogovore

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza rezultata tajnog pomaganja prijatelju, evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan bez automobila

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan bez automobila
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	2. B
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je probuditi u učenicima svijest o važnosti čistog zraka, te očuvanja planeta od zagađenja (zraka, vode, zemlje i slično). Poticati stvaralaštvo i poduzetništvo; pronalaziti ideje kako bismo mogli očuvati čist zrak, stvarati izume i nova prometna sredstva (crteži). Razvijati svijet o važnosti bicikla kao prometnog sredstva kojeg učenici mogu voziti uz odrasle osobe i uz svu neophodnu opremu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne emocije kod učenika, osobito ekološku svijest. Spoznati važnost međusobnog uvažavanja i tolerancije za bolji suživot u lokalnoj zajednici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Batalija, učenici 2. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja uz prometnicu; izrada crteža i slika na zadatu temu; izložba likovnih radova, objaviti na web stranici škole fotografije biciklista koji sudjeluju u prometu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	22.rujna 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava uradaka na web stranici škole; upoznati roditelje sa rezultatima rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Memento prijateljstva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Memento prijateljstva
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	6 sati kroz godinu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima 2. razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). Kroz niz aktivnosti stjecat će znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati (kroz razne poticajne situacije i aktivnosti) temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost za osobne postupke.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica 3. B
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	100. dan škole
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	3. B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljaći u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje

	obilježiti ovaj dan u školi. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamislen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U veljači kada pada 100. dan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Cilj mi je u ovogodišnjem projektu da krajnji korisnik učenik ponovi sličnu rečenicu: - Pitavši djecu na kraju dana kako su se osjećala, nisu nas mogla nagraditi ljepše no što jesu: zagrljajem i riječima: "Blaženo, oduševljeno, znatiželjno, sretno..."
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: 20 dana dobrote

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 dana dobrote
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	3. B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	20 kroz studeni i prosinac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku pozitivnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Realizira se kroz 20 dana adventa uz aktivnosti koje dogovorimo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studen i prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontrola roditelja uz završene i odrađene zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI:** O Outdoor Classroom Day

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Outdoor Classroom Day
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Održati nastavu van učionice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 3. b
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Određeni dan u svibnju nastavu održati van škole. Možda povezati uz obilazak mora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:** Andersen i ja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ivana Brlić Mažuranić i ja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvoditi učenike u istraživački rad Promicati vrijednost osobnog rada i zalaganja. Razvijati pozitivan odnos prema književnom djelu za djecu. Poticati čitalačke navike i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 3. b
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će : istražiti, saznati i usvojiti zanimljivosti o životu Ivane Brlić Mažuranić Razvijati će sposobnosti i vještine komunikacije. Poticati i razvijati kreativno izražavanje u pisnom, govornom, likovnom i glazbenom području. Razvijati timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada likovnih i proznih uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Global School Play Day**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Global School Play Day
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika kompetencije igranja. Poštivanje pravila igre Razvijanje komunikacije kod djece. Igraju se igre u kojima nema elektronike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 3.B
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nemojte ništa organizirati za svoje studente. Nemojte im reći kako se igraju igračkama / igrami. Ne mijesajte se sa svojim učenicima ako ne vidite nešto što bi moglo dobiti otkaz ili bi fizički povrijedilo dijete (to ne uključuje nešto što djetetu može biti fizički neugodno.) Ne ostavljajte ih bez nadzora, jer odrasli dan ne strukturiraju, ali nisu bez nadzora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2020. i svibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan čitanja**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tjedan čitanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić, Maja Lalić i paralelka 4. razreda
Razred:	4. razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje navike čitanja kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje svijesti o važnosti čitanja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture čitanja - promicanje dječje književnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Paić i Maja Lalić i paralelka 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja razredne nastave (4 razreda) i Školske knjižnice kroz različite književne radionice i susrete, čitanje lektire u knjižnici, kvizovi u knjižnici, igrokazi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: ZDRAVO TIJELO – ZDRAV UM

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdravo tijelo – zdrav um
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	4. a
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	20 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za svoje tijelo, svoj um i njihovu međusobnu povezanost - razvijati interes za prirodu i društvo koje nas okružuje - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena - osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne aktivnosti - uključivati se u druge projekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati svoj rad učenicima iz razreda, roditeljima, prikazivanje rezultata svoga rada pred užom i širom javnošću - sudjelovanje aktivnošću u drugim projektima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učiteljica Aurika Matković i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice s vanjskim suradnicima - praktični radovi - istraživački radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca. 300,00 kn (potrošni materijal: papir A4, boja za printer)

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:** Mom gradu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mom gradu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	4. a
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	10 (međupredmetno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema svome Gradu, njegovoj prošlosti, sadašnjosti i budućnosti - upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada kroz obradu igrokaza o svetom Pelegrinu - upoznavanje s legendom o svetom Pelegrinu - upoznavanje osobitosti čakavskoga narječja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj grad, legendu o zaštitniku svoga grada; - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 4.a, učenici drugog razreda talijanske osnovne škole Galileo Galilei, Muzej našega grada, suradnik iz Zajednice Talijana i Grada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada lutaka za igrokaz, izvođenje igrokaza, muzejska radionica vezana za legendu o svetom Pelegrinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine; (23. 5. 2020. – izvođenje igrokaza) i muzejska radionica muzejske pedagoginje Barbare Crnobori
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija igrokaza u Muzeju povodom Dana svetog Pelegrina - praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 cca. – platno, štapovi, dugmići, konac, silikonsko ljepilo, tempera, karton

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Kućni ljubimci	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kućni ljubimci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	4. b
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	19
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - odgovornost i briga o kućnim ljubimcima te briga o napuštenim kućnim ljubimcima - upoznavanje s radom udruga koje brinu o napuštenim kućnim ljubimcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti dječji interes prema životnjama - učiti ih empatiji - poticati odgovorno ponašanje i suradnju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 4. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, posjete prihvatilištima za napuštene životinje, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, plakati učenika - praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete prihvatilištu za napuštene životinje Dobrovoljni prilozi: sakupljanje priloga i hrane za udruge koje brinu o napuštenim kućnim ljubimcima

**PROJEKTI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Kalendar	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kalendar s motivima Republike Hrvatske
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	14
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prošlosti i sadašnjosti Republike Hrvatske, kulturnih i povijesnih ustanova/spomenika u Republici Hrvatskoj - upoznavanje kulturnoga naslijeđa naše domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj domovinu - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izbor motiva - izrada slika s motivima iz Republike Hrvatske - izbor najuspješnijih radova - izrada kalendara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- tiskanje kalendar - prezentiranje kalendar - praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 kn – papir, boje, tisak

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt Pogled u boje godišnjeg doba**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pogled u boje godišnjeg doba
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	14
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti svoj zavičaj kroz godišnja doba - zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju. - omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama će djelovati na trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje glavnih obilježja godišnjih doba tijekom godine - utjecaj godišnjih doba na biljni, životinjski svijet i rad ljudi - ukazivanje na važnost boravka u prirodi i svježem zraku - uočavanje i povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i i rad ljudi (selo/grad) - razvijanje interesa za promatranjem okoliša i uočavanjem prirodnih zakonitosti, poštivanje svačijega rada, posebno rada poljoprivrednika u osiguravanju voća i povrća za sve ljude - opažanjem i istraživanjem uočavati promjene u prirodi tijekom četiri godišnja doba - povezati naučene spoznaje s promjenama u prirodi i njihov utjecaj na biljni, životinjski svijet te rad ljudi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelji projekta je Andreja Zelić, Osnovna škola Tenja. U projektu sudjeluje Sanja Ošaben (učiteljica RN) kao i mnoge učiteljice i učitelji putem eTwinninga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje zapažanja i aktivnosti u pojedinim godišnjim dobima - putem kreativnih radionica kroz igre, ples i pjesmu prikazati sva četiri godišnja doba - aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštiti okoliša - izrada e- knjige kroz godišnja doba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od listopada 2020. godine do lipnja 2021. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - projektno i suradničko učenje

	- praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 kn – papir za tiskanje
	
NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt <i>Me, Myself & I (Ja i sva moja lica)</i>	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	eTwinning projekt Me, Myself & I (Ja i sva moja lica)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta "Ja i sva moja lica" ("Me, Myself and I") je promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - prepoznaće vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način - izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr..
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelji projekta su Marija Jurić, Osnovna škola Drenje i Goran Podunavac, Osnovna škola Popovac +eTwinning Europe U projektu sudjeluje Sanja Ošaben (učiteljica RN) kao i mnoge učiteljice i učitelji putem eTwinninga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2020. - lipanj 2021
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kuna (izrada listića vezanih za projekt)

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	POKUSI SU NOVA FORA – eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4.d
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerena ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primjeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretku prema važnosti) i njihovo vrednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će biti zabilježeni na stranici Twinspace projekta. Sam prikaz sudjelovanja bit će prezentiran uporabom Web 2.0 alata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 200,00kn za materijal pokusa (boje, ljepilo, baloni..)

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na putu dobrote - eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4.d razred

Planirani broj učenika:	15
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.</p> <p>Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti..</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoći potrebitima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 23.12. međusobno komunicirali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt WEBUČIONICA - eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4.d
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	15

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIČKA LIGA – ekipno matematičko natjecanje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš, (Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben)
Razred:	4.a, 4.b., 4.c, 4.d razred,
Planirani broj učenika:	2 po ekipi
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Jesensko, zimsko, proljetno i ljetno natjecanje 8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš i ostali učitelji koji žele sudjelovati u organizaciji (Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje se provodi u školi ili online. Učenici su razvrstani u ekipama prema uzrastu. Učenici iz različitih ekipa raspoređeni su po učionicama ili sudjeluju iz vlastitog doma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i ispravljaju članovi komisije, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uplata natjecanja 40,00kn po ekipi (e-računom)

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš, Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben
Razred:	4.d razred, 4.a, 4.b, 4.c i ostali prijavljeni sudionici natjecanja
Planirani broj učenika:	40-60 sudionika natjecanja
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje te čime se postupno učenici uvode u svijet digitalne tehnologije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš i ostali učitelji koji žele sudjelovati u organizaciji (Aurika Matković, Sanja Ošaben, Snježana Paripović)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec studeni 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje je online preko sustava mooc.carnet.hr te dodjela digitalnih znački i diploma u Loomen-u.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sretno odrastanje – razredni projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4.d razred
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	cjelokupne zamisli radionice bile bi uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces, aktivno sudjelovanje roditelja u vođenju grupa u interaktivnoj radionici, poboljšanje suradnje između roditelja i odgojno-obrazovne ustanove te poboljšanje komunikacije i bolje razumijevanje sredine u kojoj njihovo dijete boravi pola dana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	primjena ranije stečenih znanja u usvajaju novih sadržaja; razvijanje sposobnosti za samostalni rad; isticanje važnost za suradnjom među suučenicima; nakon uspješno završene radionice sudionik će shvatiti koliko je važno biti sretan u okolini
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad Rad u paru Rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listić
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za printanje, pripremu radionice, plastificiranje zadataka ... cca 200,00 kn

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	TURISTIČKI VODIĆI – razredni projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4.d
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6-8

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom, sportskom djelatnošću, kulinarskim ponudama i prirodno-geografskim obilježjima Umaga i okolice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doprinijeti prepoznatljivost našeg grada i okolice u suradnji s Turističkom zajednicom grada Umaga
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica 4.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primjeniti u životnom okruženju. Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled grada Umaga. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija u suradnji s TZ Umag.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 500,00kn tiskanje letaka i plakata

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MOJ DNEVNIK ODRASTANJA – eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš, Alenka Banić Juričić, Jelena Rukavina
Razred:	4.d i svi koji su zainteresirani za projekt
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će nizom aktivnosti razvijati samopouzdanje i samopoštovanje. Razvijat će maštu, kreativnost što će utjecati na bolje izražavanje. Ukažat će kako na različite načine (pisanjem, crtanjem, meditacijom, afirmacijom...) mogu izaći na kraj sa situacijom kada se nađu pod stresom ili kada su uznenireni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vođenje dnevnika omogućit će im lakše izražavanje svojih misli, utjecat će na bolje emocionalno zdravlje i pismenost.

	Vlastite zadatke koje će zapisati, motivirat će ih, bit će im poticaj za stvaranjem radnih navika te će na taj način jačati mentalnu i tjelesnu kondiciju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Projekt će trajati od rujna 2020. do svibnja 2021.</p> <p>Učenici će u toku dana, tjedna ili mjeseca zapisivati u svoj dnevnik sve promjene koje osjećaju.</p> <p>Njihov dnevnik bit će otvoren i za prijatelje te će i oni moći razmijeniti svoje emocije.</p> <p>Učenici će biti aktivni sudionici projekta.</p> <p>Učenici će izraditi na karticama pozitivne poruke.</p> <p>Vježbati će disanje, usmjeravati pažnju na sebe i svoje tijelo.</p> <p>Zapisivati će pozitivne poruke.</p> <p>Pisati će priče koje će ih potaknuti na sreću.</p> <p>Pisati će pismo budućnosti koje će ih potaknuti na razmišljanje što žele biti kada odrastu.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konačni rezultat projekta bit će zbirka materijala/aktivnosti prezentiranih na javnom Twinspaceu projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	U TUĐEM KAPUTU– eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš, Alenka Banić Juričić
Razred:	4.d i svi koji su zainteresirani za projekt
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovim projektom želimo probuditi interes za ponašanje i pronalaženje likova u djelima, filmovima. Zašto uz pozitivne postoje i negativni likovi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	U tuđem kaputu je zamišljen projekt koji će s učenicima od 3. do 8. razreda razvijati empatiju prema drugima te važnost i shvaćanje zašto postoje negativni likovi u knjigama, filmovima... Negativnim likovima smatraju se oni koji na neki način štete, straše ili zahtijevaju oprez junaka djela. Među likovima u bajkama se nalaze realni likovi poput mačehe, nadnaravni likovi : vještice, zločeste vile, mrak, čudovišta...a od životinja najčešće susrećemo vuka, krokodila, zmiju...Najčešće ih susrećemo na mračnim i opasnim mjestima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Nakon pročitanog djela ili filma, učenici pronalaze i izdvajaju negativne likove.</p> <p>Zamišljen je u nekoliko faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ispisati na kartice imena negativnih likova iz filma, stripova , knjiga ... 2. Učenici izvlače karticu individualno ili po skupinama 3. Odabiru negativnog lika i pišu pismo u ime toga lika 4. U pismu učenici objašnjavaju zašto je lik postao negativac i zbog čega je činio loša djela. Pismo treba biti originalno i kreativno. Ako ne prepoznaju dovoljno prošlost lika, mogu i osmisliti sami zašto je lik činio loša djela i postao negativac. 5. U pismo jasno naznačiti moramo li liku oprostiti za loša djela, ako mu ne želimo oprostiti navesti razlog, zašto ne. 6. Nacrtati negativni lik 7. Podijeliti uloge u razredu i odglumiti zanimljivu scenu, bilo iz djela ili izmišljena. 8. Ubaciti lik u sadašnju situaciju – rasprava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konačni rezultat projekta bit će zbirka materijala/aktivnosti prezentiranih na javnom Twinspaceu projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	U svijetu likovnih umjetnika- projekt eTwininga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš

Razred:	4. d razred
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadatom likovnom zadatku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta i Twinspace.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatska bajkovnica 4- projekt eTwininga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4. d razred
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>CILJ PROJEKTA: Razvoj čitalačke pismenosti i upoznavanje s jezičnom baštinom hrvatskog naroda kroz:</p> <p>1. ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju,</p>

	<p>2. osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika,</p> <p>3. osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma</p> <p>4 postupno usvajanje hrvatskog jezičnoga standarda</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz projekt učenici će razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Petrunjele Krajačić i eTwinning Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Aktivnosti su podijeljene u 3 dijela:</p> <p>a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola iz Republike Hrvatske</p> <p>b) stvaranje dokumenta projekta</p> <p>c) ostvarivanje zadataka od listopada 2020. do rujna 2021.</p> <p>Učitelji bi po svom izboru odabrali 5 – 10 hrvatskih narodnih bajki. Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema Planu rada svakog učitelja) obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti. Potrebno je napraviti sljedeće kreativne zadatke i postaviti ih na twin space projekta.</p> <p>1. Izraditi logo projekta za svoj razred</p> <p>2. Izraditi križaljku/ rebus/ strip o pročitanoj bajci u nekom od web alata</p> <p>3. Izraditi online kviz o pročitanoj bajci u nekom od web alata</p> <p>4. Prevesti bajku na zavičajni govor i izraditi online slikovnicu u nekom od web alata</p> <p>5. Održati videokonferenciju s ostalim sudionicima projekta i predstaviti odabranu bajku među partnerima</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta i Twinspace.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:		RIMSKI MOZAICI
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:		RADIONICE ANTIČKE TEMATIKE: rimske mozaice
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:		Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:		4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika:		80
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):		2-4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:		Upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom Umaga i okoline.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:		Doprinijeti prepoznavljivost našeg grada i okoline u suradnji s Muzejom grada Umaga.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:		Učenici i učiteljica 4.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:		Odrediti pojam mozaik s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled grada Umaga. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:		Tijekom školske godine 2020./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:		Evaluacija u suradnji s Muzejom grada Umaga.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta		Nema troškova

**PROJEKTI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Projektni dan: Biološka raznolikost	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od šipilje do zvijezda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	1. – 4.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje živog svijeta u šipilji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učionice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad,2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kuna

3.6.2. Predmetna nastava

PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Josipa Popović, prof.
Razred:	1. do 8. razred
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati pripreme:	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Službeno prvenstvo OŠ IŽ u suradnji sa HŠŠS IŽ
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Školski sportski klub „Mladost“ - Discipline: gimnastički višeboj ekipno i pojedinačno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - U školskoj sportskoj dvorani, 9:00-13:00 sati
Datum realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Prosinac, 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanju HGS-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi ručka za suce (6 sudaca)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Josipa Popović, prof.
Razred:	5. do 8. razred
Planirani broj učenika:	350
Planirani broj sati pripreme:	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Pojedinačno i ekipno školsko prvenstvo u atletici, izborno natjecanje za županjsko prvenstvo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Školski sportski klub „Mladost“ - Discipline: medicinka/kugla, vortex, dalj, vis, 100, 200/300 m, 600/800 m, štafeta 100+200+300+400
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Na školskom igralištu
Datum realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - 25.10.2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Mjerenje rezultata plivanja na 25 m slobodnim načinom, rangiranje učenika prema spolu i razredima, proglašenje i nagraivanje najboljih medaljama.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Nabavka sportskih medalja 24 medalje x 20 kuna = 480 kuna
---	---



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak na državno prvenstvo ŠŠK u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj konkurenciji u gimnastičkom višeboju u organizaciji Hrvatskog školskog športskog saveza (HŠŠS)

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Josipa Popović, prof.
Razred:	Školska gimnastička vrsta
Planirani broj učenika:	10 (5 dječaka i 5 djevojčica)
Planirani broj sati pripreme:	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme i odlazak na državno prvenstvo ŠŠK u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj konkurenciji;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Državno prvenstvo OŠ RH u suradnji sa HŠŠS-om.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Školski sportski klub „Mladost“ - Discipline: gimnastički višeboj ekipno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Naknadno ćemo saznati
Datum realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Veljača, 2021. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanje HGS-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Nabavka sportske opreme ženske i muške gimnastičke vrste trikoi, kratke hlačice (6+6 x 350,00 kn = 4200,00 kn) i gornji dio trenirke sa kapuljačom



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Čitanjem do zvijezda“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	Minimalno 4 učenika, a može ih se prijaviti i više
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje, usvajanje i ponavljanje književnoteorijskih pojmoveva i izraza, razvijati kod učenika kritičko mišljenje, naglasak na detalje u književnim djelima, natjecanje u znanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Školska knjižnica, Jelena Paić

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje knjiga, pripremanje učenika za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjesi na županijskom i državnom natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje županijskog natjecanja ovisit će o epidemiološkoj situaciji.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Europskog dana jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski dan jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aktiv stranih jezika u suradnji sa članovima ostalih Aktiva i paralelnim razrednicima PN.
Razred:	1.-8. razreda
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje višejezičnosti, multikulturalizam, nacionalnih i europskih vrijednosti, njegovanje nacionalne i europske kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje djece na raznolikost i važnost učenja stranih jezika te njegovanje vlastitih i uvažavanje tuđih kulturnih vrijednosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Aktiv stranih jezika u suradnji sa članovima ostalih Aktiva i učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada kvizova, postera, plakata, Powerpoint prezentacija, stripova sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	25.rujna 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava na školskoj web-stranici i u lokalnom tisku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: hamer-papiri, boje, flomasteri, bojice, ljepilo, kolaž,... -200kn

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	LIKOVNA KULTURA I DRUŠVENA ZAJEDNICA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	DANICA SARDELIĆ
Razred:	V. – VIII.r.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je oplemeniti javne prostore grada. Kod učenika razviti likovnu percepciju i osjećaj za društveno dobro.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oplemenjivanje prostora grada u kojem bi uživali kako lokalno tako i vanjsko stanovništvo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	DANICA SARDELIĆ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada slika na platnu, izrada keramike i zidno slikatstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	TIJEKOM ŠK.GODINE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	IZLOŽENOST JAVNOSTI
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2000 Kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan Harry Pottera	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Harry Potter
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, prof., Tea Kolarić Deklić, prof.
Razred:	5.r. – 8.r.
Planirani broj učenika:	Učenici OŠ Marije i Line
Planirani broj sati:	5 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa detaljima i zanimljivostima iz romana „Harry Potter“ te ih upoznati sa životom i radom autorice J.K. Rowling
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kritičkog razmišljanja te poticanje i motiviranje učenika na čitanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Baljak, prof., Tea Kolarić Deklić, prof., knjižničarke i učenici s INA-e
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje tjedna u prostorijama škole raznim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 500,00 kn

projekta**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: ČITANJE NE POZNAJE GRANICE /BRANJE NE POZNA MEJA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić, Maja Lalić
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poticanje čitanja naglas - razvijanje svijesti o važnosti čitanja - promocija hrvatske književnosti, jezika, povijesti i kulture - upoznavanje slovenske književnosti, jezika, povijesti i kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje slovenske književnosti za djecu i mlade i promoviranje hrvatske književnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Paić i Maja Lalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja s partnerskom školom, čitanje i obrada književnog djela, istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest i kulturu kraja škole partnera, pripremanje za završni online susret i realizacija završnog online susreta sa školom partnerom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2020./2021. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija sudionika projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Parliamo e scriviamo**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Parliamo e scriviamo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, Jasenka Ružić
Razred:	6 a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	105
Planirani broj sati:	3

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	potaknuti usmenu i pisano komunikaciju na talijanskom jeziku između učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje novih učenika iz drugih škola koji su uključeni u projekt, komunikacija na talijanskom jeziku u novom okruženju, poticanje učenika na uporabu talijanskog jezika u novim situacijama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasenka Ružić i Martina Baljak, učiteljice talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada maskote, pisanje razglednice, izrada plakata, usmena komunikacija putem društvenih mreža
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vršnjačko vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Mi smo tim

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mi smo tim
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	7.a
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje samopouzdanja, povjerenja u razredne prijatelje, stjecanje socijalnih vještina, jačanje emocionalne inteligencije i komunikacijskih vještina, stjecanje sigurnosti i poboljšanje ophođenja u razredu i izvan njega. Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Pomoći učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	7.a
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava 6 sati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski lističi, praćenje postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: „Buhač“**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Buhač“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	Prema potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za održivu proizvodnju buhača - upoznati učenike s prednostima i uporabom buhača - proizvesti sjeme, sadnice i prah buhača
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - povećati osjetljivost učenika prema zaštiti okoliša - razviti ekološku svijest svih učenika i djelatnika škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Pijak, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - fotografiranje, - predavanja - priprema promotivnog materijala u različitim formama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2020./2021. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija anketom među učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - humusna zemlja 70 l: 2 vreće, papir za tiskanje promotivnog materijala (oko 200,00 kn)

3.6.3. Glazbeni odjel

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Interni nastupi učenika po klasama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj nastupa po klasama je međusobno upoznavanje učenika istog učitelja, zatim nastup svih učenika ravnopravno zastupljenih bez obzira na postignute rezultate te zajednička analiza postignutog uspjeha i vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima i roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za javne nastupe.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine. Zadnjeg tjedna u mjesecu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup, analiza nastupa, individualna procjena i praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti podrške
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na šиру slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. Stjecanje sigurnosti i načina ophođenja na natjecanjima. Mogući su koncerti u suradnji sa ostalim glazbenim školama iz Županije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Nastup učenika.

projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti u domu umirovljenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na šиру slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. I uljepšati glazbom umirovljeničke dane korisnicima Doma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 1 puta mjesечно
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti u Muzeju grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	lipanj, 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.

3.7. PROGRAMI



PROGRAMI**NAZIV AKTIVNOSTI: Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja, voditelj preventivnog programa Članovi Povjerenstva za provedbu školskog preventivnog programa: Sara Immović, stručna suradnica pedagoginja, v.d. ravnatelj Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja, Gordana Jašarević, učiteljica razredne nastave, savjetnica Martina Baljak, učiteljica talijanskog jezika
Razred:	1. - 8.
Planirani broj učenika:	860 učenika
Planirani broj sati:	60 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Pomoći učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i njihovim roditeljima s ciljem bolje educiranosti o uvažavanju različitosti, nenasilnom rješavanju sukoba te odgovornom uporabom interneta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja, voditeljica školskog preventivnog rograma, ostale stručne suradnice škole, razrednici i vanjski suradnici: MUP, GDCK, HZJZ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti za učenike provoditi će se tijekom redovne nastave, na satovima razrednog odjela, kroz radionice predavanja i individualna savjetovanja. Za roditelje će biti organizirana predavanja vezana uz ovu tematiku, a po potrebi i kroz individualna savjetovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, praćenje postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Produceni boravak

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produceni boravak
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Nada Nedić, Dorothea Štefulić, Ivana Sinčić
Razred:	Produceni boravak, 1. i 2. razredi CŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	učenika po grupi od 8 do 19
Planirani broj sati:	5 sunčanih sati dnevno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produceni boravak je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada u školi čiji je cilj postizanje cjelovitog razvoja učenika, prepoznavanje i ostvarivanje učenikovih potencijala, razvijanje unutarnje motivacije i sposobljavanja učenika za samostalnost u učenju, postavljanje temelja za cjeloživotno učenje te socijalizacija i emocionalno povezivanje učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani boravak učenika 1./2. razreda nakon redovne nastave u sklopu kojega učenici uz vodstvo učitelja pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježбавaju naučene sadržaje te provode različite aktivnosti u kojima se izmjenjuju učenje i igra. Učenicima je tijekom boravka osigurana prehrana i odmor.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Nada Nedić, Dorothea Štefulić, Ivana Sinčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Produceni boravak ostvaruje se kroz nekoliko područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>jezično-komunikacijsko:</u> slušanje i govorenje, glasovna analiza i sinteza, čitanje i pisanje, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije, igranje uloga, dramatizacija, improvizacija, sudjelovanje u raspravama i debatama, stvaralačko izražavanje... ❖ <u>kulturno-umjetničko:</u> pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, pokret, likovno izražavanje, posjet kulturnim ustanovama (knjižnici, kazalištu, kinu, muzeju, likovnoj galeriji...) upoznavanje hrvatske nacionalne baštine ❖ <u>prirodoslovno-matematičko:</u> svladavanje matematičkog jezika, razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti, računanje, mjerjenje, procjenjivanje,

	<p>rješavanje problema, istraživački rad, posjet znanstvenim ustanovama, učenje o povijesnim hrvatskim znanstvenicima i upoznavanje suvremenih hrvatskih znanstvenika</p> <p>✧ <u>sportsko-rekreativno:</u> razvijanje svijesti o važnosti zdravog načina života, upoznavanje načina zdravog življenja, stjecanje higijenskih navika, sportska igra, izgradnja samodiscipline i sportskog duha, posjet sportskim događajima, organiziranje sportskih natjecanja, učenje o povijesnim hrvatskim sportašima i upoznavanje suvremenih hrvatskih sportaša.</p>
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 11.30 – 16.30 h tijekom šk. god. 2020./2021
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U produženom boravku nema vrednovanja stoga se poseban naglasak stavlja na odgojnu dimenziju (razvoj intrapresonalnih i interpersonalnih vještina, kreativnosti i poduzetnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje i znanje) te provedbu i ostvarivanje međupredmetnih tema: <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <i>Učiti kako učiti</i> Zdravlje Građanski odgoj i obrazovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, flomasteri, pastele, drvene boje, didaktičke igre, sportski rekviziti, animirani filmovi. 2.500,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava Istarske županije - integrirani program poticanja zavičajnog identiteta za djecu u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zavičajna nastava Istarske županije – „Od šipila do zvijezda“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji RN i PN (71 učitelj)
Razred:	Od 1.do 8. razreda.
Planirani broj učenika:	830
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti - poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima - implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe - razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem - njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturnalnom i multikulturalnom kontekstu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz različite aktivnosti (redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projektну nastavu, školski projektni dan, edukativne radionice) učenike upoznati sa zavičajnim vrijednostima i osobitostima, poticati na istraživanje, očuvanje i afirmaciju zavičajnih vrijednosti i osobitosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Istarska županija – Upravni odjel za kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Programske aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole – projektni dan, redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, priprema i provedba interaktivnih edukativnih radionica (suradnja s Gradskim muzejom Umag, Gradskom knjižnicom Umag, Domom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“, Umag) Sve aktivnosti bit će prezentirane na Festivalu zavičajnosti 2020.g.
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2019./2020. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključenost učenika u provedbu programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program se financira sredstvima Istarske županije, sredstvima Grada Umaga, sredstvima sponzora i donatora, sredstvima OŠ Marije i Line, Umag

3.8. ISTAKNUTI DATUMI



Mjesec	Istaknuti datumi i blagdani
--------	-----------------------------

<i>rujan, 2019.</i>	Hrvatski olimpijski dan Dan sv. Jeronima Europski dan bez automobila Europski dan jezika
<i>listopad, 2019.</i>	Svjetski dan mentalnog zdravlja Dani kruha Dječji tjedan Svjetski dan učitelja Međunarodni dan starijih osoba Dan jabuka Dan kravate Svjetski dan štednje Mjesec hrvatske knjige Projektni eko dan – Zavičajna nastava Dan kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj
<i>studen, 2019.</i>	Svi sveti Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni – 15. prosinca) Dan sjećanja na žrtve Vukovara
<i>prosinac, 2019.</i>	Sv. Nikola Božić
<i>siječanj, 2020.</i>	Tjedan niske potrošnje električne energije
<i>veljača, 2020.</i>	Maškare Valentinovo 100. dan škole Koncert pod maskama Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja
<i>ožujak, 2020.</i>	Svjetski dan voda Svjetski dan igre Svjetski dan sindroma Down Tjedan niske potrošnje vode Dan darovitih učenika
<i>travanj, 2020.</i>	Uskrs Noć knjige Dan planeta Zemlje Dan molekule DNA Svjetski dan svjesnosti o autizmu
<i>svibanj, 2020.</i>	Praznik rada Dan Grada Umaga Svjetski dan plesa Dan obitelji Međunarodni dan biološke raznolikosti
<i>lipanj, 2020.</i>	Dan antifašističke borbe Tijelovo Dan državnosti Dan škole

3.9. MEĐUPREDMETNE TEME



3.9.1 Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
2. poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
3. prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
4. usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć

5. usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
6. usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su:

Učenici će razvijati:

1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
2. empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti
3. socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturnom okružju;
2. biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;
3. se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
4. razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;
6. razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:

1. primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. poticanje razmišljanja orientiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preuvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

KLASA: 602-02/20-01/102

URBROJ: 2105-18-01/20-01

U Umagu, 6. listopada 2020. godine