

Osnovna škola Marije i Line



ŠKOLSKI KURIKULUM

- ŠKOLSKA GODINA 2021./2022. -



U Umagu, listopad 2021.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARIJE I LINE

Adresa:	Školska 14
Broj i naziv pošte:	52 470 Umag
Broj telefona:	052/741-497
Broj telefaksa:	053/751-472
E-mail:	os-mil@hi.t-com.hr
Web:	www.os-marijeiline-umag.skole.hr

BROJ DJELATNIKA:	
Učitelji razredne nastave:	31
Učitelji razredne nastave u produženom boravku:	5
Učitelji predmetne nastave:	50
Učitelj u posebnom odjelu (čl. 8)	1
Učitelji u glazbenom odjelu:	6
Stručni suradnici:	6
Pomoćnici u nastavi:	14
Stručno-komunikacijski posrednici u nastavi	1
Ravnatelj:	1
Ostali zaposlenici	33
UKUPNO:	148

BROJ UČENIKA:	
Razredna nastava – Područne škole:	117
Razredna nastava – Centralna škola:	290
Razredna nastava – ukupno:	407
Predmetna nastava:	433
UKUPNO:	840
Posebni odjel:	4
Glazbeni odjel:	68

Našu školu pohađa 47 učenika s Rješenjem Ureda državne uprave zaduženog za poslove obrazovanja o primjerenom obliku školovanja. Njih 14 ima i pomoćnika u nastavi, dok 1 učenik ima stručno komunikacijskog posrednika. Od navedenog je broja učenika s Rješenjem Ureda države uprave 4 uključeno u Poseban odjel poluintegracije prema posebnom programu (Članak 8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama) u kojem slušaju obrazovne predmete, a na odgojne odlaze u matična odjeljenja, u pratnji pomoćnika u nastavi.

Kratka povijest škole

Osnovna škola Marije i Line je ustanova koja djeluje na 8 lokaliteta: centralna škola, stara škola te šest područnih škola. U staroj školi, koja se nalazi 300-tinjak metara od centralne škole, nalaze se prvi razredi, a u područnim školama nalaze se kombinirana razredna odjeljenja. Naše područne škole su:

1. Područna škola Babići
2. Područna škola Bašanija
3. Područna škola Juricani
4. Područna škola Kmeti
5. Područna škola Murine
6. Područna škola Petrovija

Ustroj naše škole nije uvijek izgledao ovako. Naša se škola mijenjala kroz povijest.

Nakon II. Svjetskog rata na području Bujštine djelovalo je 7 osnovnih škola, od toga 4 na hrvatskom i 3 na talijanskom jeziku. Tek 1948./49. školske godine otvara se Osnovna škola Umag u Umagu te ima 23 učenika. Škola je radila u dvije smjene te je bila smještena u zgradi na Trgu Marije i Line.

Školske godine 1956./57. škola u Umagu postaje Centralna osmogodišnja škola te broj učenika u njoj naglo raste.

28. 3. 1971. Osnovna škola Umag mijenja naziv u Osnovna škola „Marija i Lina“. Naziv je dobila u znak sjećanja na poginule Mariju Medica i Linu Zakinja u borbi protiv fašizma, za sjedinjenje Istre s maticom Hrvatskom.

Godine 1986. sagrađena je nova školska zgrada, u kojoj je i danas smješten najveći broj naših razrednih odjeljenja te ju nazivamo Centralnom školom.

10. 6. 1997. se naziv škole mijenja iz Osnovne škole „Marija i Lina“ u Osnovna škola Viktora Cara Emina.

20. 6. 2003. je ponovno vraćen naziv Osnovna škola Marije i Line, a u listopadu iste godine otvorena je i nova školska športska dvorana.

U novijoj školskoj povijesti, osim iznimnim natjecateljskim i sportskim rezultatima naših učenika, ponosimo se i uključivanjem u međunarodni programom eko-škola 2002. godine te dobivanjem Zelene zastave u sklopu tog programa 2003. godine. Školske godine 2019./20. naša škola je po šesti put obnovila status međunarodne eko-škole i dobila dijamantnu plaketu za izvanredna postignuća u obrazovanju za održivi razvoj, kontinuirano poboljšavajući okoliš škole i šire zajednice. Ponosni smo i na nastupe našeg školskog zbora i dramske skupine koji nam obogaćuju život kroz svoje nastupe na školskim priredbama, ali i u drugim prigodama.

Također se ponosimo i uključivanjem u projekte suradnje sa školama iz drugih država od 2012. godine kada smo provodili projekt „Svijet različitosti nas bogati“. Tu suradnju smo nastavili uz koordinaciju knjižničarke Adele Granić i 2013. godine kroz projekt „Zajedno gradimo bolji svijet“ te 2014/2015. školske godine kroz projekt „Suvenir za Europu“. Tijekom šk. god. 2015./2016. te 2016./2017. naša je škola bila uključena u međunarodni projekt „P.L.A.C.E.S“, kojeg je koordinirala učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić. U projekt je zajedno s

našom školom bilo uključeno 8 škola iz zemalja partnera koje, tijekom dvogodišnjeg trajanja projekta, žele valorizirati kulturno nasljeđe i običaje s naglaskom na mitovima, legendama i narodnim pričama. 2018. godine naša se škola priključila međunarodnom projektu „Love life“, kao jedna od 5 škola partnera. Koordinaciju projekta vodi učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić, a cilj je projekta poticanje razvoja emocionalne inteligencije i socijalnih vještina djece i mladih.

Osnovna glazbena škola

Osnovna glazbena škola danas djeluje kao odjel umjetničkog programa u sastavu Osnovne škole Marije i Line. Priključenje glazbene osnovne škole Osnovnoj školi Marije i Line izvedeno je u 2014. godini.

Ova škola već 58 godina na području Bujštine djeluje obrazujući i odgajajući niz mladih glazbenika na instrumentima: glasovir, harmonika, puhačka glazbala i gitara. Osnovno glazbeno obrazovanje traje 6 godina, a škola može organizirati i pripreme razrede za djecu predškolskog uzrasta.

Redovita nastava organizirana je kao skupna (solfeggio, zbor, orkestar, komorna glazba, programi glazbene igraonice) i individualna (nastava iz odabranog instrumenta). Nadareni učenici imaju pojačanu nastavu, ovisno iz kojeg područja se pripremaju za natjecanje.

Nastava se odvija u sjedištu Škole u Umagu. S učenicima radi tim od 6 učitelja koji se permanentno stručno usavršavaju kako bi u radu s učenicima postizali što bolje rezultate. Rad učenika, uz zalaganje, ljubav i trud učitelja pokazatelj su uspješnog djelovanja Škole. Cilj su nam dobri učenici, škola otvorena prema svim subjektima u lokalnoj zajednici pa i šire, spremna za suradnju s drugim glazbenim školama u zemlji i inozemstvu. Učenici Škole redovito sudjeluju na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima kao solisti i u komornim sastavima postižući vrijedne i zapažene nagrade.

Sve navedene aktivnosti u Školskom kurikulumu, programi i projekti, imaju za cilj osposobiti učenike za postizanje što boljih i kvalitetnijih rezultata tijekom glazbenog školovanja, usmjeriti ih da teže ka znanju, uspjehu i konkurentnosti, da bi po završetku osnovne glazbene škole bili što bolje osposobljeni za daljnji nastavak školovanja, odnosno kako bi ljubav prema glazbi ostala u njima kao trajna vrijednost.

Strategije razvoja škole

Strategija razvoja Osnovne škole „Marije i Line“ - Umag uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, odnosno to je optimalno stanje prema kojem se teži i usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Vizija Osnovne škole „Marije i Line“ - Umag

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je direktan ili jednostavan upis u srednje škole i plasman na natjecanja znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti prožeti humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, emocionalni, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao ravnopravni dionici s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravnini učenik – nastavnik – ravnatelj.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju i nabavci sredstava za rad koja olakšavaju izvođenje nastave te permanentnom usavršavanju nastavnika
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom i zavičajnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

Misija Osnovne škole „Marije i Line“ - Umag:

- pojačati kvalitetu obrazovanja u STEM području, kroz izborni dio nastavnog programa i kroz projekte, izvannastavne aktivnosti, ali i redovnu nastavu
- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati kvalitetu izvannastavne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje izvannastavne i izborne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. zdravstvenog odgoja, poduzetništva ili tema iz građanskog odgoja)
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. ekogrupa, projektni dani, zavičajna nastava i slično
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u školi i pokrenuti nove
- integrirati se u lokalnu zajednicu te osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okružja putem obogaćivanja društvenog života učenika i stanovnika Umaga
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- promovirati volonterske i ekološke djelatnosti
- nastaviti uspješnu suradnju sa ostalim školama u zajedničkim športskim i umjetničkim aktivnostima
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja

Sadržaj

Sadržaj

Sadržaj.....	7
1. Kurikulum	9
2. Nacionalni okvirni Kurikulum.....	9
3. Školski kurikulum.....	9
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	10
3.1.1. Razredna nastava	11
3.1.2. Predmetna nastava	20
3.2. DODATNA NASTAVA.....	30
3.2.1. Razredna nastava	30
3.2.2. Predmetna nastava	36
3.3. DOPUNSKA NASTAVA.....	55
3.3.1. Razredna nastava	55
3.3.2. Predmetna nastava	78
3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	93
3.4.1. Razredna nastava	94
3.4.2. Predmetna nastava	115
3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	134
3.5.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije.....	135
3.5.2. Razredna nastava	144
3.5.3. Predmetna nastava	162
3.5.4. Glazbeni odjel	168
3.6. PROJEKTI	171
3.6.1. Razredna nastava	171
3.6.2. Predmetna nastava	192
3.6.3. Glazbeni odjel	206
3.7. PROGRAMI.....	210
3.8. ISTAKNUTI DATUMI	215
3.9. MEĐUPREDMETNE TEME	218
3.9.1 Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici.....	219
3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	219
3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	220

3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	220
3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	221
3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	221
3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	222

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni Kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno - obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

3.1. IZBORNA NASTAVA



3.1.1. Razredna nastava

- Rimokatolički vjeronauk –

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljavati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i prema životu općenito.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, J. Božac, M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinosu radu, kreativnost. <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred
2. CILJEVI	Učvršćivanje i produblјivanje temelјnih osjećaja povјerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vјerničkog života.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublјi susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vјere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vјerom.
4. NOSITELJI	Vјeroučitelji: Z. Jelačić, J. Božac, M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Razlјičite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelјi ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i broјčano</u> <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vјeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vјeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelјi i darovatelјi vrednota.
4. NOSITELJI	Vјeroučitelji: Z. Jelačić, J. Božac, M. Vuk, B. Jerković, Davor Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Razlјičite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati,

	nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i broičano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.
3. NAMJENA	Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema blišnjima i prema sebi.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, J. Božac, M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<u>Opisno i broičano</u>

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.
Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- Islamski vjeronauk –

1. AKTIVNOST	Islamski vjeronauk za učenike od 1. – 4. razreda
2. CILJEVI	<p>Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
3. NAMJENA	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje;</p> <p>Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.</p> <p>Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta.</p> <p>Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.</p> <p>Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima.</p> <p>Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.</p> <p>Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života.</p> <p>Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju.</p> <p>Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta.</p> <p>Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.</p>
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.

5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK	Rujan, 2020. – lipanj, 2021.
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.

- Njemački jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 4. razred
2. CILJEVI	- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

- Informatika –

1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 1. razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti; 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema; 3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osposobiti učenike za timski rad; 7. Osposobiti učenike za primjenu uoč učitelja u sigurnome digitalnom okruženju <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pom - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka - izrađivati digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štiti svoje osobne podatke
3. NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“.
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić i Matea Selimović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.
---	--

1. AKTIVNOST	Izborna nastava INFORMATIKA 2. razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti; 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema; 3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osposobiti učenike za timski rad; 7. Osposobiti učenike za primjenu uoč učitelja u sigurnome digitalnom okruženju <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pom - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka - izrađivati digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štiti svoje osobne podatke
3. NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić i Matea Selimović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.
--	--

1. AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET INFORMATIKA 3. razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti; 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema; 3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osposobiti učenike za timski rad; 7. Osposobiti učenike za primjenu uoč učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić i Matea Selimović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.



1. AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET INFORMATIKA 4. razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti; 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema; 3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija;

	<p>4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;</p> <p>5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih;</p> <p>6. Osposobiti učenike za timski rad;</p> <p>7. Osposobiti učenike za primjenu uoč učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p>
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić i Matea Selimović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje</p> <p>Rješavanje problema = Psihomotoričko područje</p> <p>Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>

3.1.2. Predmetna nastava

- Rimokatolički vjeronauk –

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 5. razred
2. CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom, kako su to činili starozavjetni likovi. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebite... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim.
4. NOSITELJI	Vjeroučiteljica: M. Vuk
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 6. razred
2. CILJEVI	Učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu slobodni iz situacije neprihvatljivoga.
3. NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i broičano</u> <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.

Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 7. razred
2. CILJEVI	<p>Ciljevi katoličkog vjeronauka sedmog godišta jesu da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga. Otkrivaju da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p>
3. NAMJENA	<p>Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; osluškovati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću, upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.</p>
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).</p>
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojičano</u> <u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.</p>

Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred
2. CILJEVI	Ciljevi osmog vjeronaučnog godišta jesu da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
3. NAMJENA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu: promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: J. Božac, Davor Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

**8. NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA
(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja
ciljeva)**

Opisno i broičano

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- Islamski vjeronauk –

1. AKTIVNOST	Islamski vjeronauk za učenike 5. – 8. razreda
2. CILJEVI	<p>Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
3. NAMJENA	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje;</p> <p>Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.</p> <p>Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta.</p> <p>Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.</p> <p>Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima.</p> <p>Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.</p> <p>Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života.</p> <p>Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju.</p> <p>Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta.</p> <p>Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.</p>
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK	Rujan, 2020. – lipanj, 2021.

7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.

- Njemački jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 5. razred
2. CILJEVI	- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 6. razred
2. CILJEVI	- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom

	- Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 7. razred
2. CILJEVI	- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 8. razred
2. CILJEVI	- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije

3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

- Slovenski jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava slovenskog jezika za 7. i 8. razred po Modelu C
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije - Steći znanje o slovenskoj književnosti i kulturi te poticati kulturu čitanja
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na slovenskom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura slovenskoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Darja Čubrić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Zavod za školstvo Slovenije.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

- Informatika –

1. AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET INFORMATIKA 7. razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proširiti saznanja učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te poznavanje rada mreže 2. Osposobiti učenike za rad u proračunskim tablicama 3. Proširiti znanje i sposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka u programskim jezicima medija; 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu kroz višemedijska posla; 5. Osposobiti učenike za informacija i prezentaciju sebe kroz web stranice 6. Osposobiti učenike za timski rad; 7. Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Marija Vojić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>



1. AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET INFORMATIKA 8. razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.; 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema; 3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;

	<p>5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih;</p> <p>6. Osposobiti učenike za timski rad;</p> <p>7. Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.</p>
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje</p> <p>Rješavanje problema = Psihomotoričko područje</p> <p>Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>

3.2. DODATNA NASTAVA



3.2.1. Razredna nastava

- Matematika -

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	3. r. PŠ Babići
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicom koja pokazuje veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike - PŠ Bašanija
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	2. i 3. razred
Planirani broj učenika:	2 + 2učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebitih za razumijevanje Omogućiti rad po sadržajima različite težine Razvijati sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2. i 3.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad Rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i

vrednovanja:	spособnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – matematika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović, mag.razredne nastave
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik koji pohađa dodatnu nastavu - učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka - individualni rad - sudjelovanje u razrednim natjecanjima i Klokani bez granica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troška

**DODATNA NASTAVA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100 kn za kopiranje zadataka

**DODATNA NASTAVA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika:	5 - 8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - učiteljice razredne i predmetne nastave uključene u natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka - grupni i timski rad - sudjelovanje u razrednim i drugim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- papir A4, fotokopiranje (cca. 100kn)

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Dragan Purišić, Nevenka Balenović
Razred:	2.a, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika:	2, 3, 4
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, digitalni alati, natjecanje Klokan bez granica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2021./2022.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**DODATNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika:	3.a - 5, 3.b - 7, 3.c - 3
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100 kn za kopiranje zadataka

**DODATNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava – matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati interes za matematiku

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - učiteljice razredne i predmetne nastave uključene u natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka - grupni i timski rad - sudjelovanje u razrednim natjecanjima i <i>Klokan bez granica</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- papir A4, fotokopiranje (cca. 50kn)

3.2.2. Predmetna nastava

- Hrvatski jezik –

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski jezik - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik - rad s darovitim učenicima - produblјivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina

	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja - rješavati složenije zadatke - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za kopiranje (oko 100,00 kn)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski jezik - dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Sučić
Razred:	8. c i 8.d razred
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom

	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za natjecanja - rješavati složenije zadatke - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Isidora Stupar
Razred:	8. e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	jednom tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - razvijati interes za hrvatski jezik - produbljivanje znanja, sposobnosti i vještina u području jezika, kao i ostalih dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za učenike koji žele proširiti svoje znanje o temama koje nisu obuhvaćene obveznim nastavnim planom i programom. Učenike se potiče na razvijanje kritičkog mišljenja i na logičko zaključivanje te ih se priprema za natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica hrvatskog jezika; učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (jednom tjedno)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja (opisno vrednovanje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bez troškova.

- Engleski jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić, prof.
Razred:	7.a, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika:	4 - 6 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu Aktiva stranih jezika povodom Europskog dana jezika 26. 9. - uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje sadržaja redovne nastave - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - priprema učenika za školsko natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u učionici ili online uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika ili skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 100,00 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLISKI JEZIK DODATNA NASTAVA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Kleut
Razred:	7.b, 7.c razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za engleski jezik - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja - rješavati složenije zadatke - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada projekata, čitanje književnih tekstova, prevođenje, igranje kvizova i igrice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine 2021.-2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kn za troškove papira i kopiranja

**DODATNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava - engleski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lara Anđelić
Razred:	VIII. a, b, e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih

	sadržaja te priprema učenika za natjecanje. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja iz engleskog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rješavanje testova s prošlogodišnjih natjecanja, utvrđivanje i ponavljanje gradiva. Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje dodatnih materijala i medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje - opisno praćenje svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 100 kn za potrebe fotokopiranja materijala.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alenka Banić Juričić
Razred:	8.c
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno = 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti - priprema učenika za školsko, županijsko, državno i međudržavno natjecanje - razvijati sposobnosti samostalnog rada i osposobiti učenike za primjenu usvojenog znanja u nastavku školovanja i svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom - uvježbavanje i poboljšanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskoga jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastava će se provoditi u učionici br.39, ili online, uz korištenje tableta, mobitela, tiskanih materijala i interneta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno opisno praćenje učenika ili skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 100 kn)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Srdoč-Lekšan, prof.
Razred:	8.D
Planirani broj učenika:	3-5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-produbljanje i usvajanje znanja učenika potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti -razvijati sposobnosti samostalnog rada i osposobiti učenike za primjenu usvojenog znanja u nastavku školovanja i svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za predmet -proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom -uvježbavanje i poboljšanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljica engleskoga jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad kako samostalan tako i uz pomoć i podršku učitelja, rad u paru ili grupi. U novonastaloj epidemiološkoj situaciju moguća je hibridna nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje i printanje (cca 50 kn)

- Talijanski jezik -

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Katja Kuhar
Razred:	5.d
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju načina iz talijanskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad sa darovitim učenicima, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualizirani oblici rada, grupni rad, kvizovi, igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom nastave 2021/2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti za talijanski u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100kn za kopiranje zadataka

**DODATNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello / Marina Jurišević, prof.
Razred:	6 c
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširiti postojeće znanje talijanskog jezika uz dodatne materijale u skladu s interesima učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno uvježbati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - pripremiti učenike za natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom uz korištenje dodatnih materijala i medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada i postignutih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 100kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, prof.
Razred:	7.D, 7.E
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskoga jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku, te poticanje interesa prema talijanskoj kulturi, glazbi, umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn
--	---



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dotatna nastava - talijanski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenska Ružić, prof.
Razred:	8.a, 8.b, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika:	13 učenika
Planirani broj sati:	35 sati / 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utvrđiti gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe. Razviti i poboljšati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama bliskim mladima. Upoznati osnove talijanske kulture, običaje, glazbu i umjetnost. Razvijati pozitivan stav prema talijanskom jeziku i kulturi te time toleranciju prema svim kulturama. Usporediti kulturu naših krajeva s onom u Italiji radi proširivanja kulturnih i društvenih vidik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata, vrednovanje prezentacija i učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dotatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić, prof.
Razred:	8.c, 8.d, 8.e

Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku. Pripreme za natjecanje iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika- Tea Kolarić Deklić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100kn

- Njemački jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Šimić
Razred:	8.c i 8.e
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje sadržaja redovne nastave

	- priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica njemačkog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	u učionici uz korištenje tiskanih materijala, zvučnih i video zapisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal do 100,00 kn

- Matematika –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematika - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Maja Mirić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika po skupini
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave - priprema za matematička natjecanja

	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka iz zabavne matematike - motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) te uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učiteljice matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rad - grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Održava se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – (cca 100,00 kn)

- Biologija –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marko Komparić
Razred:	5., 6. i 7. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje za proširivanjem znanja iz biologije - Razvijanje sposobnosti rješavanja

	problemskih zadataka - Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - Razvijanje samostalnosti u razmišljanju i radu - Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Produbljivanje znanja iz biologije učenicima koji pokazuju interes za tu znanost - Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu - Pripremanje za natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marko Komparić, učitelj prirode i biologije Učenici zainteresirani za dodatni rad i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Predavanja - Praktični radovi - Istraživanje i ostale aktivne metode učenja - Rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Opisno praćenje učenika tijekom godine - Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i uredski materijali – oko 100 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, mag. oecol.
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje za proširivanjem znanja iz biologije - Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - Razvijanje samostalnosti u radu - Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje znanja iz biologije učenicima koji pokazuju interes za tu znanost - Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu - Pripremanje za natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dino Babić, učitelj prirode i biologije Učenici zainteresirani za dodatni rad i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Praktični radovi - Istraživanje i ostale aktivne metode učenja - Rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje učenika tijekom godine - Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i uredski materijali – oko 100 kn

- Kemija –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz kemije
--------------------------	----------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje - razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije - usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike - razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema - stjecanje znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa (učenje istraživanjem). - poticanje učenika na samostalno zaključivanje, proširivanje znanja iz kemije, vještina i sposobnosti, te razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učionička nastava kroz praktičan rad, rad u skupini i rad s problemskim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici u natjecanju s drugim učenicima imaju priliku procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje. Ne vrednuje se posebnom ocjenom (opisno praćenje), ali redovitost i iskazan trud učenika bitne su komponente za vrednovanje postignuća i krajnju ocjenu učenika. Uočiti nedostatke i poraditi na njima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nisu predviđeni

- Geografija –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš

Razred:	VIII.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s nadarenim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada grafičkih priloga i prezentacija, teme za istraživački i dodatni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šk.god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

- Povijest –

DODATNA NASTAVA : Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	Učenici sedmih razreda

Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	proširivanje povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja povijesnih kretanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima viših razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- dodatna nastava povijesti organizirana je u višim razredima nakon redovne nastave - prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- diskusija sa učenicima - opisno praćenje tijekom školske godine - anketa o realiziranosti očekivanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi prijevoza učenika – 200,00 kn - materijal za kopiranje (oko 100,00 kn)

- Rimokatolički vjeronauk –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Davor Mirković

Razred:	6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme - razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - razvijati interes i sposobnost ekipnog rada - razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti - pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Davor Mirković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./22. (dva sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspjeh na natjecanjima - zadovoljstvo učenika ostvarenim
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijale osigurava škola (do 500 kn)

3.3. DOPUNSKA NASTAVA



3.3.1. Razredna nastava

- Hrvatski jezik / Matematika –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike PŠ Bašanija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Marina Sarić
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Marina Sarić, učenici 4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja, opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Sara Majdak
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

projekta:

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Sara Majdak
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	- sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmene i pismene provjere znanja. - opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Barudžija i Gordana Jašarević

Razred:	4.c, 4.b
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad, r
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmene i pismene provjere znanja. - opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir A4, fotokopiranje

- Hrvatski jezik –

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	1. r. PŠ Babići
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učeniku pri otežanom usvajanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na nastavi Razvijanje dodatnog samopouzdanja prilikom čitanja i usvajanja gramatičkih pravila Stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	2. r. PŠ Babići
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - savladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; - poboljšati temeljna znanja; - omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, - njegovanje samostalnog rada

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	4. r. PŠ Babići – S. Novak
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učeniku pri otežanom usvajanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i ostvarenih rezultata

vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Barbara Lakošeljac-Dokoza
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmene i pismene provjere znanja - opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Abramović
Razred:	2. i 4.
Planirani broj učenika:	3 + 1
Planirani broj sati:	35 + 35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Hrvatski jezik</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	1 + 1
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Hrvatski jezik te pomoć učeniku 1. razreda, koji ne razumije i ne govori hrvatski jezik, da ga nauči i obogati svoj rječnik</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn

projekta:

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju

	<p>i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca. 100 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	Kombinirani odjel 3. i 4.
Planirani broj učenika:	2 + 1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca. 100 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	3. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, - vježbe pisanja i čitanja

	-rad na tekstu radi boljeg razumijevanje pročitano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota
Razred:	4. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, - vježbe pisanja i čitanja -rad na tekstu radi boljeg razumijevanje pročitano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	0 kuna

projekta:

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika:	5 - 8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - savladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica prvog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim homogenim skupinama - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca. 100 kn)

**DOPUNSKA NASTAVA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić i Nevenka Balenović
Razred:	2.a, 2.b, 2.c i 2.d.
Planirani broj učenika:	2, 3, 3, 1
Planirani broj sati:	35 (jedan školski sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja tenadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji 2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kn

- Matematika -

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	1. r. PŠ Babići – S. Novak
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učeniku pri otežanom usvajanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Juricani**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović , mag.razredne nastave
Razred:	3.razred
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ksenija Pavlović Učenik 3. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50,00 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Kmeti	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	1 + 1
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Matematika</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Kmeti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Abramović
Razred:	2. i 4.
Planirani broj učenika:	1 + 2
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Matematika</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	Kombinirani odjel 3. i 4.r.
Planirani broj učenika:	1 + 2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100 kn za kopiranje zadataka

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	3. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota
Razred:	4. r
Planirani broj učenika:	1

Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poboljšati temeljna znanja - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni plan i program iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević
Razred:	2. b
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35(jedan školski sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Matematika</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	- učiteljica i učenici

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	DianaBogojević



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika:	3.a – 2, 3.b – 2, 3.c. - 3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni plan i program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad u manjim homogenim skupinama - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca 100,00 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Papir A4, fotokopiranje (cca. 50kn)

- Talijanski jezik –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Katja Kuhar
Razred:	2a., 2b, 2c, 2.d
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjenjena je učenicima koji iz bilo kojeg drugog razloga imaju teškoće u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Katja Kuhar, učenici 2.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje na rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100 kn za kopiranje zadataka



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – talijanski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenska Ružić, prof
Razred:	4.a, 4.c
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje / 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni. Razvijati pozitivan stav prema talijanskoj kulturi, jeziku i običajima te razvijati sposobnost usmenog izražavanja u karakterističnim situacijama svakodnevnog života mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (100,00 kn)

3.3.2. Predmetna nastava

- Hrvatski jezik –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn za troškove ispisivanja listova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Andrea Jukić
Razred:	5. a, 5. b i 6. a, 6. b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35 (5. razredi) i 35 (6. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja propisanog planom i programom i pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenim i/ili individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici koji teže prate nastavu i otežano svladavaju gradivo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Andrea Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni, individualizirani i grupni rad uz pomoć učiteljice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2021. do lipnja 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno usmeno i pisano vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te poticanje za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Isidora Stupar
Razred:	6. c; 8. e
Planirani broj učenika:	6 + 5
Planirani broj sati:	35; 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika - razvijanje navika učenja i poticanje samoregulacije učenja - pomoć za učenike koji prate nastavu prema individualiziranom programu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja kao i nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica hrvatskog jezika; učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad - grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine (jednom tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja (opisno vrednovanje). Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te kao poticaj na daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bez troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	6.d i 6.e ; 8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	4 + 4
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad

projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Sučić
Razred:	7. b, c i d razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa slabijim učenicima - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu Učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice Grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

- Engleski jezik –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić, prof.
Razred:	6. a, 6.c
Planirani broj učenika:	5 - 6 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici ili online individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke do 50,00 kn.



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ENGLSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Kleut
Razred:	VII.b,c razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-savladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine 2021.-2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema ocjena, prati se i bilježi rad učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-materijal za kopiranje 100,00 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - engleski jezik**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - engleski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lara Anđelić
Razred:	VIII. a,b,e
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva, uvježbavanje vještina.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri usvajanju gradiva i razvijanju vještina. Utvrđivanje obrađenog gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	L. Anđelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva. Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje dodatnih materijala i medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje - opisno praćenje svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 100 kn za potrebe fotokopiranja materijala.

- Talijanski jezik –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskoga jezika	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, prof.
Razred:	5.B, 5.C
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica talijanskoga jezika i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić
Razred:	5.a, 6.b, 6.e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika-Tea Kolarić Deklić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – 50kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello / Marina Jurišević, prof.
Razred:	6 c
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica talijanskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom uz korištenje dodatnih materijala i medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno praćenje rada i postignutih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal do 100kn

**DOPUNSKA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskoga jezika	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – talijanski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenska Ružić, prof
Razred:	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje / 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni. Razvijati pozitivan stav prema talijanskoj kulturi, jeziku i

	običajima te razvijati sposobnost usmenog izražavanja u karakterističnim situacijama svakodnevnog života mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (100,00 kn)

- Matematika –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava matematike	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika po skupini
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva redovne nastave matematike - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog praćenja i napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dopunsku nastavu - učiteljice matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Održava se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti redovitost prisustvovanja dopunskoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – (cca 100,00 kn)

- Povijest –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stevo Dopud
Razred:	Učenici petih razreda
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<i>Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 5. razredu.</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 5. razredu .
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine . Grupi sa mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2021/22. godine ,prema rasporedu i u dogovoru s učenicima .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	Učenici šestih razreda
Planirani broj učenika:	5- 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 6. razredu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 6. razredu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine . Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske 2021./22.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja, po potrebi i na satu dopunske nastave povijesti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stevo Dopuč
Razred:	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima osmih razreda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine . Grupi sa mogu

	pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2021/22. godine ,prema rasporedu i u dogovoru s učenicima .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocijenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema.

- Geografija -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Petra Čengija, prof.
Razred:	6. b,d,e; 7. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osamostaliti učenike u radu i učenju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj geografije, učenici uključeni u dopunski rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, pismeno, usmeno. Vrednovanje se koristi za unapređivanje rada na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

GEOGRAFIJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	VI.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lakše usvajanje gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje osnovnih kartografskih vještina i geografskih znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šk.god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

- Kemija -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije za 8. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (1) (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - moći stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice, samostalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nisu predviđeni

- Fizika –

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava fizike 7. i 8. razred	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava fizike 7. i 8. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Mašić
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<i>Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog kurikulumu. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Mašić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./2022., dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



3.4.1. Razredna nastava**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci PŠ Babići	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MALI KREATIVCI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak I Sanja Ošaben
Razred:	1.– 4. r.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razviti kreativnost kod učenika. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje..

	Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Ballo, canto e imparo (Plešem, pjevam, učim)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ballo, canto e imparo (Plešem, pjevam, učim)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello / Marina Jurišević, prof.
Razred:	PŠ Babići (razredna nastava)
Planirani broj učenika:	do 15 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati učenike sa tipičnim pjesmama i karakterističnim plesovima njihovih vršnjaka u Italiji - dodatno poticati interes učenika za talijanski jezik i kulturu u skladu sa sposobnostima i mogućnostima učenika - razvijati razumijevanje slušanjem - sudjelovati u pjevanju i plesanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta, pjesme i dramatizacije - poučavanje učenika o različitostima uz pomoć pjesme i plesa
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica talijanskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici (prilagođeni prostor za ples i pjevanje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2021./2022.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno praćenje rada i postignutih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Društvene igre	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Društvene igre
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jakov Božac
Razred:	1. – 4. PŠ Babići
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kognitivnog razvoja, poticanje kreativnog i strateškog rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za društvene igre.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jakov Božac Organizira, planira, vodi rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje vlastitih postignuća. Planiranje narednih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice razredne nastave Marina Sarić i Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjeli od 1.- 4.razreda
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u

	<p>raznim životnim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora - - razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. Razviti kreativnost kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: MALA ŠKOLA BONTONA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mala škola bontona
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Zdenka Jelačić
Razred:	1. razred(PŠ Bašanija) , 3.c (CŠ)
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	70

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje vrijednosti pristojnog ponašanja u školi i izvan nje kako bi učenici razvili socijalne i komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- naučiti pravila lijepog ponašanja i primijeniti ih u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Jelačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad i učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2021./2022. (2 sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samovrednovanje, opisno praćenje naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi kopiranja (oko 100 kn)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: KreArt skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	KreArt skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice Ksenija Pavlović i Sara Majdak
Razred:	Pš Juricani KO 1. i 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati/god.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	praćenje učenikovih postignuća i uspjeha,

projekta:	interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora - sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Scenska skupina PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Scenska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Marija Abramović
Razred:	1. - 4.
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastupi na školskim i razrednim priredbama - obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta

	- razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici i učiteljice PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uvježbavanje, izvođenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prema rasporedu tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmene pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mala čitaonica	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mala čitaonica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2021./22. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Medijska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Medijska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova - razumjeti vrijedne poruke i mudre izreke književnog djela - povezivati sadržaj, temu i motive nekog djela s vlastitim iskustvom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje književnih djela koja nisu obuhvaćena obvezatnim planom i programom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2021./22. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramsko – recitatorska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	Kombinirani odjel 3. i 4.r.

Planirani broj učenika:	5 + 5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastup na školskoj priredbi - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2021./22. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci PŠ Petrovija	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci (dvije skupine)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice razredne nastave Tanja Palić i Daniela Circota
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r, 2.r, 3.r, 4.r.

Planirani broj učenika:	1. skupina 1. i 3 .r. 12 učenika 2. skupina 2. i 4 .r. 11 učenika
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. - razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, - poticanje suradništva. - razvoj estetskih i radnih sposobnosti. - upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr.; - namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici; - obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici PŠ i učiteljice Tanja Palić i Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama; - rad u parovima, individualni rad; - suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. za svaku skupinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i širom zajednicom - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	cca. 1 000,00 kn (hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo Drvofiks, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: KLUB PRIJATELJA KULTURNE BAŠTINE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Klub prijatelja kulturne baštine
---	----------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	1. a
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama (Dom za starije i nemoćne Atilio Gamboc u Umagu, Muzej našega grada, Umag pleše, Žminj (Sabor čakavštine)) - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Aurika Matković <p>Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole, grada i šire
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja učenika - povratne informacije gledatelja - kontinuirano vrednovanje radi osvrta na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o - daljnjoj suradnji i aktivnostima

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 5.000,00 kn - za prikladne kostime/narodne nošnje - platno i ostali potrošni materijal - prijevoz autobusom do mjesta događanja
--	---



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Lutkarska družina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lutkarska družina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru - učenje osnova scenskog nastupa i osnovnih kretanja lutke - razvijanje kreativnosti, vrednota govornog jezika, mašte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada jednostavnih scenski lutaka i rekvizita - razni načini kreativnog izražavanja od pokreta, pjesme, likovnog i govornog izraza - stvaranje manjih ili većih lutkarskim prikaza
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 1. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad u skupinama, parovima i individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2021./22. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem aktivnosti i realiziranjem kratkih lutkarskih predstava.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca 1 000,00 kn za nabavku potrošnog materijala za izradu scene i lutaka uz naglasak na recikliranje.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: RASTIMO ZAJEDNO

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	RASTIMO ZAJEDNO
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je da učenici razmišljaju o svojim i tuđim osjećajima. Razvijaju svoju maštu i kreativnost. Čuvaju svoje mentalno zdravlje. Jačaju svoje samopouzdanje i samosvijest kroz izazove. Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjen je kao podsjetnik za najvažnije stvari u životu. Traganje za srećom u sitnicama i nematerijalnom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica 1.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će aktivno izrađivati svoj dnevnik te zapisivati stvari koje im se svakodnevno događaju. Pronalaziti lijepe riječi, poruke sebi i drugima. Izraditi naljepnice s pozitivnim porukama. Projektno radionički pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultat aktivnosti predstaviti ćemo roditeljima na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca 500,00kn za papir, boju, opremu, rekvizite...



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovnjaci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovnjaci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	10

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje. - Upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine. - Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. - Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada.</p> <p>Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja.</p> <p>Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole.</p> <p>Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	30,00 kn po učeniku za potreban pribor: glinamol, plastelin, rebrasti karton, žica ...



NAZIV AKTIVNOSTI: EKO GRUPA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem upredviđenim aktivnostima - Organizirati akcije s ciljem promicanjem životnih i radnih uvjeta. - Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih izvora energije - Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. - Obilježiti važne ekološke datume. - Stjecati dodatna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte - Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoja pozitivne ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima - Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke - Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. - Izraditi letke i edukativne materijale - Postaviti izložbe i radove. - Sudjelovati u svim akcijama Eko – škole - Prikupljati različite vrste otpada za određene akcije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama; - rad u parovima, individualni rad; - suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova, praćenje rada i zalaganja učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko rekreacijska skupina**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko rekreacijska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti - Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti - Razvoj koordinacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja tjelesnom aktivnošću.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje. Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kn

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Čituljica**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čituljica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović
Razred:	2.d
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja - promatranje oblika i strukture teksta

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaralaštva i kreativnosti, pisanje priča i pjesama, osmišljena primjena jezika - razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Služenje IKT tehnologijom, priprema radionica djeca – djeca, djeca - roditelji
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad - 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2021./22. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kuna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA SKUPINA 3. RAZREDA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slikarići
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković
Razred:	3.a
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti likovnog izražavanja - upoznati likovne tehnike - upoznati djela hrvatskih i svjetskih slikara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici 3.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- estetsko uređenje razreda i škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	- tijekom školske godine

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 300,00 kn za likovni pribor i arke papira



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKA SKUPINA 3. RAZREDA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali glumci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se koristi s jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - bogaćenje rječnika i poticanje govornog izražavanja - podizanje samopouzdanja kod učenika - razvijanje socijalnih vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi u školi i gradu (značajni datumi) - razredna priredba povodom kraja školske godine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskoj priredbi - dramatizacija teksta, dramske igre - uvježbavanje igrokaza po ulogama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	- tijekom školske godine

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 kn za scenografiju i kostimografiju



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Skupina za praktičan rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spretne ruke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kako i na koji način se zdravo, a ukusno hraniti - sijanjem do zdravih plodova bez uporabe pesticida - prirodno prihranjivanje bez pesticida
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještina kao što su spravljanje zdravih obroka i pečenje zdravih kolača - Zimnica - Sijemo i ubiremo naše plodove
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Silvana Nećak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kuhamo, sijemo, beremo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredna izložba - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole - degustacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 kn za materijal: papir, bojice, ljepila...



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Svijet bajki

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko genijalci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić, Valentina Veladić
Razred:	4. a
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati sposobnosti pisanog, likovnog, dramskog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje s biljnim vrstama podneblja - uzgoj bilja u različitim uvjetima - sjetva i sušenje začinskog bilja - sjetva divljeg šipka - priprema čaja od suhih bilja i plodova - pakiranje čajeva u prigodne ekološki prihvatljive ambalaže - suradnja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Ivana Žužić, Valentina Veladžić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uzgoj, sjetva, briga o biljkama, sušenje biljaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno - društvenim aktivnostima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- papir A4, fotkopiranje (cca. 100kn)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko aktivnosti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	7

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - Organizirati akcije s ciljem promicanjem životnih i radnih uvjeta. - Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih izvora energije - Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. - Obilježiti važne ekološke datume. - Stjecati dodatna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte - Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoja pozitivne
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima - Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke - Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. - Izraditi letke i edukativne materijale - Postaviti izložbe i radove. - Sudjelovati u svim akcijama Eko – škole - Prikupljati različite vrste otpada za određene akcije
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu, a po potrebi i vani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: PLESNA SKUPINA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:

PLESNA SKUPINA

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Ivana Barudžija
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih pokreta uz glazbu - usklađenost pokreta - razvijanje kreativnosti osjećaja za lijepo - kroz igru i vježbe razvijati brzinu, snagu i koordiniranost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika osjećaj za estetiku pokreta, poticanje mašte i kreativnosti - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja - poticanje kreativnosti kod učenika - poticanje kolektivnog duha i odgovornosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivana Barudžija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- vježbanje brzine, koordiniranosti i izdržljivosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo plesom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

3.4.2. Predmetna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska gimnastika (MSG)**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportska gimnastika (mješovita grupa)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražan Lekšan, prof.
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	12-20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemente sportske gimnastike, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Pored toga podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem sportskom gimnastikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje gimnastikom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Dražen Lekšan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. Županijsko natjecanje u gimnastici, državno prvenstvo u gimnastici, turniri školske gimnastike Karlovac, Rijeka, Zagreb - Troškovi autobusa 6.000, kn, troškove kotizacije snosi gimnastički klub „Umag“

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Vrtlarstvo**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vrtlarstvo
---	------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marko Komparić
Razred:	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje učenika za održivi razvoj - Razvijanje ljubavi prema prirodi - Upoznavanje vrtlarskih tehnika - Održavanje okoliša škole (nasad maslina i cvjetni nasadi)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijanje ljubavi prema prirodi i razvoj svijesti o potrebi održivog razvoja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marko Komparić, učitelj prirode i biologije Učenici uključeni u rad vrtlarske grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad - Predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno (odnosno ovisno o vremenskim prilikama i sezonskim poslovima u školskom vrtu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija od strane učenika - anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Zemlja za cvijeće – 50 kn - Vrtlarske rukavice – 100 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Fanovi Harryja Pottera

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fanovi Harryja Pottera
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić, prof.
Razred:	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s detaljima koji se odnose na život spisateljice J.K. Rowling, usmjeriti učenike na čitanje knjiga te razvijanje kritičkog mišljenja, s učenicima raspravljati o djelima (Harry Potter i drugo) te pripremiti obilježavanje tjedna Harryja Pottera (kviz, plakati, pitalice, maske...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu te razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja kod učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tea Kolarić Deklić, prof., školska knjižnica te učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje rada i obilježavanje tjedna Harryja Pottera

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke– 200,00 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNI GENIJALCI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	LIKOVNI GENIJALCI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Danica Sardelić
Razred:	V. – VIII.r.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razviti kod učenika kritički stav prema estetskim vrijednostima. Razviti vještine rada u različitim likovnim tehnikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za estetsko uređenje šk. prostora, obilježavanje važnih datuma i projekata škole.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Danica Sardelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada slika na platnu, izrada keramike i zidno slikarstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analizom, izložbama, prodaja kroz šk. zadrugu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 000



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski zbor , sviranje ...

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - TRADICIJSKA GLAZBA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak
Razred:	5-8 razreda i učenici glazbenog odjela
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	100
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava - Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini. - Istraživanja - Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o TRADICIJSKOJ GLAZBI (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). - Izrada postera, prezentacija, videozapisa... - pjevanje, sviranje, ples... - o tradicijskoj glazbi RH - o narodnim običajima... - o narodnim nošnjama... - o tradicijskim pjesmama - o tradicijskim plesovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. - Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Zemčak, Dražen Lekšan, Vjekoslav Crnobori, Leonard Medica Gregorič, Jovana Vučević, Davor Kovačević

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz TRADICIJSKU GLAZBU - raditi istraživanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI - izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike, - izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima - o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH - o narodnim običajima... - o narodnim nošnjama... - o tradicijskim pjesmama - o tradicijskim plesovima <p>Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT alate.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>GLAZBENI RADOVI-PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videozapisi - Prezentacije, poster, plakati - Istraživanja - Ankete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi minimalni, koristimo sve što imamo



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Erasmus grupa	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Erasmus grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, prof.
Razred:	5.,6.,7. i 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Priprema za mobilnosti u inozemstvo</p> <p>Priprema za mobilnost u Hrvatskoj</p> <p>Izrada zadataka iz zadanih modula</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati druge kulture, kontakt s učenicima iz drugih zemalja, različite aktivnosti na temu projekta, razne radionice sa članovima Erasmus tima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Baljak, prof. učenici uključeni u aktivnost podrška koordinatorice projekta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mobilnost tijekom školske godine Radionice tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijela školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	vlastito i vanjsko vrednovanje – povratna informacija od strane učenika, učitelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškove pokriva Erasmus +



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa „Kreativa“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sabrina Fatorić Bertović
Razred:	V.-VIII.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. -Omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. -Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. - Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. - Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima od V. – VIII. razreda s različitim sposobnostima, željama i interesima te posebnom voljom da kroz različite aktivnosti potiču i druge na različite oblike privređivanja i istraživanja te poticanje druženja i suradnje kroz sve vidove radionica.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sabrina Fatorić Bertović, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Utvrđena djelatnost/okvirni plan rada koji se ostvaruje kroz različite grupe ili radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirani rad na uređenju cjelokupnog školskog okoliša, ekološki odgoj, autohtonost zavičaja - uzgoj lončarica za uređenje vlastitog školskog prostora i za dar članovima zadruge, te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama - njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju - stvaranje zbirke starina i vlastitog etno kutka - očuvanje folklorne i glazbene baštine - kroz likovnu radionicu izrađivati čestitke i druge ukrasne predmete i darivati ih drugima - izrada plakata i ostalih prigodnih kreativnih rješenja u prigodnim nadnevcima na panoima - proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno-umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom i medijima. - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovite i izborne predmete u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika (anketa) tijekom cijele šk. godine - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama - poseban naglasak na izradi i prodaji keramičkih predmeta (upoznavanje i usavršavanje vještina izrade keramike kao tradicije naše škole)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa, analiza prodaje, planiranje daljnjeg rada, osnovati školski web shop
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prema potrebama različitih radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glina i glazura : 1500,00 kn- keramika - Tkanina: 500 kn - Drvene kutijice za obradu : 200 kn - Salvete za decoupage- 50,00 kn - Patrone za pištolj na vruće ljepilo – 50,00 kn - Fimo masa – nakit- 500,00 kn - Glinamol – 200,00 kn - Špage u boji,kukice,spojnice,kopče za nakit- 300,00 kn - Tvrdi karton u boji – 50,00 kn – ukrasne kutije - Platnene vrpce u boji – 40,00 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Zbor

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski zbor

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pjevajmo zajedno
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak
Razred:	5-8 razreda i učenici glazbenog odjela
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	100
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Lijepo pjevanje - Međusobna uvažavanja kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Zemčak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava - Učenici će razvijati socijalne vještine

	- Učenje lijepog i folklornog pjevanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razni snimci urađenih materijala Prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi minimalni, koristimo sve što imamo



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: GLAGOLJAŠI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljaši
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Manda Vuk
Razred:	5. i 7. razredi
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kreativnost i stvaralačko izražavanje poticati interes učenika za očuvanje glagoljice - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima detaljnije upoznavanje pisma te razvijanje vještine pisanja glagoljice - razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Manda Vuk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje o povijesti glagoljice i spomenicima na glagoljici - savladavanje pisma - kreativne radionice (izrada uporabnih predmeta) - glagomatika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje anketom među učenicima - izložba uporabnih predmeta na temu „glagoljica“ i suradnja s učeničkom zadrugom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijale za izradu uporabnih predmeta osigurava škola (oko 500 kn)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: English is Fun!

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	INA na engleskom jeziku
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alenka Banić Juričić
Razred:	6. d
Planirani broj učenika:	12 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno = 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenje naše web stranice za INA-u - obilježavanje Europskog dana jezika i ostalih važnijih datuma za englesko govorno područje - sudjelovanje u međunarodnim projektima (eTwinning, Erasmus+) - izrada digitalnih plakata, brošura, prezentacija, kvizova, igrica, stripića, video/audio uradaka, e-knjižica na engleskom jeziku <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične te digitalne i komunikacijske vještine i kompetencije - razvijati suradnju i timski rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za engleski jezik i PBL (Project Based Learning) - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom - razvoj kreativnosti i vještina rješavanja problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskoga jezika i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učionička (uč. 33) i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno i grupno opisno praćenje učenika ili skupine, evaluacija i samoevaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Materijal za kopiranje i printanje (cca 100 kn)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi programeri

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mladi programeri
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Zoran Mamula, prof.
Razred:	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); - Rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje); - Poticanje razvijanja računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja; - Razvijati računalni načina razmišljanja koji uključuje i tehnike rješavanja problema: <ul style="list-style-type: none"> – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka – automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima – formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati svijest o sigurnosti na internetu. – Poticati stvaralaštvo i samostalno rješavanje zadanih problema. – Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja. – Steći informatička znanja i vještine.

	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati intelektualne vještine i usvajati radne navike. – Motivirati učenike za izradu programa i sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj je voditelj i suradnik učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva koje će poticati i poučavati korisna znanja i razvijanje sposobnosti. On je mentor koji učenike uči samostalno učiti i trener koji ih potiče da daju sve od sebe i svaki dan napreduju, odnosno budu sve bolji. Osmišljava odgojno-obrazovne aktivnosti koje trebaju pobuditi i držati pozornost, zanimanje i motivaciju učenika za uključivanje u proces učenja i poučavanja kako bi se postiglo i zadovoljstvo u učenju. Učitelj pokazuje poštovanje prema učeničkim zamislima i pomaže njihovoj razradi. Potiče ih na izradu svojih obrazovnih sadržaja kojima pokazuju svoja znanja, ali i poučavaju vršnjake.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u parovima i rad u timovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine prema rasporedu sati. Pojačani rad u vrijeme natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> – pisana evidencija rada – rezultati s natjecanja i smotre radova – primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	oko 2 000,00 kn (potrošni informatički materijal, odlazak na natjecanja)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO GRUPA MASLAČAK

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	EKO GRUPA MASLAČAK
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, mag. oecol.
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje učenika za održivi razvoj - Razvijanje ljubavi prema prirodi

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje kroz boravak u prirodi - Održavanje okoliša škole (nasad maslina i cvjetni nasadi) i živih kutića unutar škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijanje ljubavi prema prirodi i razvoj svijesti o potrebi održivog razvoja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dino Babić, učitelj prirode i biologije Učenici uključeni u rad eko grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad - Predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno (odnosno ovisno o vremenskim prilikama i sezonskim poslovima u školskom vrtu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija od strane učenika - anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Sadnice – 2 000 kn - Zemlja za cvijeće – 500 kn - Alati (motike, lopatice za vađenje zemlje) – 500 kn - Posude za cvijeće – 500 kn - Vrtlarske rukavice – 200 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Sekcija sviranja ukulelea

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sviramo ukulele
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak i Leonard Medica
Razred:	6 razreda
Planirani broj učenika:	Do 50
Planirani broj sati:	100
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Savladavanje sviranja instrumenta(ukulele) sviranje i praćenje u toku nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu - Poticaj na glazbeno aktivnosti i stvaralaštvo - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Mirela Zemčak

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava - Učenici će razvijati socijalne vještine - Sviranje i vježbanje - Sviranje tradicijskih skladbi na ukuleleu - Pratnja školskog zbora i samostalno izvođenje skladbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razni snimci urađenih materijala Prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi minimalni, koristimo sve što imamo



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: BIBLIJSKA SKUPINA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Biblijska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Bartol Jerković
Razred:	7. razredi, 6.b
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i produbljivanje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronauka - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja , izgrađivanje i njegovanje poštovanja prema Bibliji kao Riječi Božjoj , uočavanje prisutnosti SP u različitim područjima suvremenoga života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje o Svetom pismu - razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja , analiza i interpretacija biblijskih tekstova
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bartol Jerković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenje kroz suvremena didaktička pomagala, pojedinačni rad, timski rad...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2021./2022.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno kroz razne aktivnosti - praćenje učenikovih interesa te poticati sposobnosti u ostvarivanju istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijali za izradu plakata (oko 200 kn)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska rekreacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	7.razred (djevojčice)
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemente sportske rekreacije, koja im omogućuju bavljenje istom. Pored toga podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem sportskom rekreacijom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za pravilno izvođenje vježbi, poticati ih na aktivno bavljenje rekreacijom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Vedrana Gržinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti, motivacija, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola.


IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV AKTIVNOSTI: Deutscher Workshop

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Deutscher Workshop
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Šimić
Razred:	7./8.
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku - upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice, rime, izrađivanje plakata i dr.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika - poticanje kreativnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice (igre, pjesmice, video zapisi, razgovor, priče, izrada papirnatih predmeta)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	ne ocjenjuje se; povratne informacije se dobivaju razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i sl.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi fotokopiranja, printanja i papira


IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska rekreacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	10-12

Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemente sportske rekreacije, koja im omogućuju bavljenje istom. Pored toga podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem sportskom rekreacijom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pripremiti učenike za pravilno izvođenje vježbi, poticati ih na aktivno bavljenje rekreacijom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Vedrana Gržinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2020./2021. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti, motivacija, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Praktikum- programiranje i baze podataka

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praktikum- programiranje i baze podataka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Veladžić
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati učenike s programiranjem - rad u različitim programskim jezicima - upoznati učenike s bazama podataka - razviti logičko razmišljanje, zaključivanje i rješavanje problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o mogućnostima primjene u stvarnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Valentina Veladžić

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- predavanja - praktični radovi - istraživački radovi - rješavanje zadataka - online nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2021. – lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Vrednovanje učeničkih postignuća rješavanjem zadataka, uspješnost izrade programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi povjesničari

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mladi povjesničari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stevo Dopuč
Razred:	VIII. b
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti grada Umaga, - popularizirati nastavu povijesti, pronalaziti, upoznavati i vrednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, internet). Razvijati općekreativne sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati kreativnost i samostalnost u radu, upoznavati učenike s prošlošću i kulturom naroda svog zavičaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šk. godina 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, prezentacija radova i vrednovanje ostalih učenika i učitelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopiranje materijala i prezentacija

3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA



3.5.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije

- Centralna škola -

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet Poreč – Papago park (učenici 1. razreda)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poreč – Papago park (jednodnevni izlet učenika 1. r.)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice 1. razreda CŠ (Aurika Matković, Snježana Paripović i Željka Čikeš) i učiteljice 1. razreda PŠ
Razred:	1. razredi
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj dana (kod jednodневnih aktivnosti napisati broj sati):	8 do 10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje zavičaja i prvog ptičjeg parka u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje znanja upoznavanjem zavičaja u skladu s uč. sposobnostima. Upoznati svijet ptica u direktnoj interakciji te razvijati ljubav prema prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 1. razreda i stručni suradnici Papago parka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak i razgledavanje grada uz stručno vodstvo te obilazak i edukativne radionice u Papago parku.
Datum realizacije:	Svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, zajednička analiza i prezentacija roditeljima.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena prema odabranoj ponudi turističke agencije koju snose roditelji (cca 200 kn)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: IZLET VLAKIĆEM DO KATORA S KORISNICIMA DOMA ZA STARIJE I NEMOĆNE**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Sanja Ošaben, Sanja Novak
Razred:	1.a, PŠ Babići
Planirani broj učenika:	24 + 10
Planirani broj sati pripreme:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- družiti se s korisnicima Dome te zajedničke aktivnosti koje će se koristiti - razvijati pravilan odnosa prema zaštiti našega okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu, te radu učenika i odraslih, starijih
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici 1. a i PŠ Babići, djelatnici Doma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Domu i zajedničke aktivnosti (izrada jaslica, čestitki, ukrasa...) - nastup (pjesma , ples, recitacija)
Datum realizacije:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz školskim kombijem (područne škole - Umag)

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika drugih razreda u Katoro
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojevć, Dragan Purišić i Nevenka Balenović
Razred:	2.a, 2. b, 2.c i 2. d
Planirani broj učenika:	17,18,17,17
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim gospodarstvom, znamenitostima i prirodnim ljepotama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji drugih razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vožnja vlakićem, igre u prirodi
Datum realizacije:	svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	30,00 kn po učeniku



TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet Butoniga, vodovod, Etnografski muzej, Labin

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika 3. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice trećih razreda: Marina Batalija, Nevenka Franjković, Silvana Nećak
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika:	70 učenika
Planirani broj dana (kod jednodневnih aktivnosti napisati broj sati):	10 – 12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbiti stečeno znanje nastave prirode i društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim znamenitostima i prirodnim ljepotama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice trećih razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje
Datum realizacije:	Početak mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na izlet
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča - do 250,00 kn na trošak roditelja



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Trodnevni izlet u Zagreb i Zagorje**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trodnevni izlet u Zagreb i Zagorje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
Razred:	4. a, b, c
Planirani broj učenika:	77
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Izgled zavičaja, reljef, podneblje - Kulturno-povijesni spomenici, narodna baština - Naselja i rad ljudi u brežuljkastom zavičaju - Razvoj domoljublja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje znanja o domovini
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Praćenje učenika u zalaganju , zajednička analiza i kritički osvrt.</p> <p>Prezentacija roditeljima</p>
Datum realizacije:	Svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa po završetku
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	1500,00 kn ovisno o ponudi

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet za učenike 5. razreda**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Rijeku-Trsat i na otok Krk
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici: Tea Kolarić Deklić, Vesna Srdoč Lekšan, Martina Baljak, Božidar Cvenček
Razred:	5. a, 5. b, 5. c, 5. d
Planirani broj učenika:	104

Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10-12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu Trsata, bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta otoka Krka te spomenicima kulture koji se tamo nalaze
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s poviješću Županije Primorsko Goranske kroz materijale, fotografije i zapise stalnog muzejskog postava Trsata, upoznati bogatstvo i raznovrsnost jadranskih riba u Bašćanskom akvariju te upoznati hrvatsku kulturnu baštinu kroz Bašćansku ploču.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici petih razreda i stručni suradnici u odabranim muzejima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo muzeja.
Datum realizacije:	Kraj mjeseca travnja/početak mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i analiza izleta, izrada prezentacije i kviza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena na osnovi odabrane ponude turističke agencije (cca. 250 kn – 350 kn). Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica snose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Ljepote Ličko-senjske županije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ljepote Ličko-senjske županije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici sedmih razreda (Bartol Jerković, Lidija Lešić, Jasenka Ružić, Tea Šimić, Vedrana Gržinić)
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika:	97 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Dvodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utvrđivanje teoretskog znanja s područja povijesti, geografije, biologije, fizike i jezika i povezivanje s građom i eksponatima Memorijalnog centra, s prezentacijom prirodnih i

	kulturnih vrijednosti Parka te s geološkim i hidrogeološkim krškim pojavama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesne, kulturne i prirodne baštine lijepe naše i nacionalnog identiteta.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici sedmi razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet i razgledavanje Nacionalnog parka Plitvička jezera, muzej Like u Gospiću, naselja Rastoke i memorijalnog centra „Nikola Tesla“.
Datum realizacije:	travanj - svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, rješavanje i dopunjavanje kratkih i jednostavnih listića i evaluacija izvanučioničke nastave nakon povratka u sklopu sata razrednika.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	500,00 kn – troškove snose roditelji



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet u Belu Krajinu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Belu Krajinu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darja Čubrić
Razred:	7.-8. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledati Belokranjski muzej s posebnim naglaskom na pisanice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati i opisati etnološka i arheološka obilježja Bele Krajine s posebnim naglaskom na izradi i tehnici pisanica.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanje muzejskih zbirki uz stručno vodstvo.

Datum realizacije:	Tijekom 2. polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložba radova na temu pisanica, plakat, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati slovensko društvo Ajda, a djelomično i roditelji učenika



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet na Bled i Bohinj

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet na Bled i Bohinj
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darja Čubrić
Razred:	7.-8. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati glavne prirodne i kulturne znamenitosti Bleda i Bohinja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati, imenovati, opisati glavne prirodne i kulturne znamenitosti Bleda i Bohinja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledavanje znameniti
Datum realizacije:	Subota v mesecu maju, po dogovoru z Društvom Lipai Ajda, predvidoma subota
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opis dojmova, plakat, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati slovensko društvo Ajda i Lipa, a djelomično i roditelji učenika

- Područne škole -

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Feštinsko kraljevstvo – Pazin – Labin, PŠ Petrovija i PŠ Kmeti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić, Daniela Circota, Smiljka Šantek Mekinić i Marija Abramović
Razred:	1. - 4.
Planirani broj učenika:	46
Planirani broj dana (kod jednodневnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika, upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici od 1. - 4.razreda PŠ Kmeti i Petrovija
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jednodnevni izlet
Datum realizacije:	svibanj/lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prema dogovoru s agencijom.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Cjelodnevni izlet: Poreč (Papagalo park)**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika prvog razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj dana (kod jednodnevних aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim gospodarstvom, znamenitostima i prirodnim ljepotama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Datum realizacije:	svibanj, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt .
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet: Katoro

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika 2.r.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim - znamenitostima i prirodnim ljepotama - promet u zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo i promatranje.
Datum realizacije:	Lipanj, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji analiza i kritički osvrt na izlet.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prijevoz učenika, ulaznice, usluga agencije i vodiča



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet- Butoniga-Labin

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika 3.r.
--	--------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 – 10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim - znamenitostima i prirodnim ljepotama - promet u zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo i promatranje.
Datum realizacije:	Svibanj, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji analiza i kritički osvrt na izlet.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prijevoz učenika, ulaznice, usluga agencije i vodiča

3.5.2. Razredna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja „Mjeseca knjige“	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Bašanija
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	Između 15. listopada i 15. studenog 2021.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
---	---



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Svjetskog dana štednje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić i Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj dana (kod jednodневnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s bankama u gradu povodom Dana štednje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na štednju. Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet banci
Datum realizacije:	listopad 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Bašanija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u Muzeju grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić i Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj dana (kod jednodневnih aktivnosti napisati broj sati):	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju

	<ul style="list-style-type: none"> - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, - razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj (more, podmorje)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja, učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja muzejske pedagoginje - likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0 kuna



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja našim malim mjestom
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić, Barbara L. Dokoza
Razred:	1. - 4. razred
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Običi skrivene i nepoznate dijelove naselja, njegovati kulturno ponašanje u mjestu. Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Razvijati sposobnost kretanja po naselju i u prometu. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena i komunikacijska znanja. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvoj opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti mjesta u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice PŠ Bašanija, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak mjesta uz stručno vodstvo muzejske pedagoginje.
Datum realizacije:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz

vrednovanja:	razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	/



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet školskoj i gradskoj knjižnici PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Juricani
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	Listopad 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	50 kn - troškovi prijevoza u ČŠ



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u Muzeju grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović i Sara Majdak
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj dana (kod jednodnevnih napisati broj h)	4 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, - razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj (more, podmorje)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja, učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja muzejske pedagoginje - likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	300 kn (papir bijeli A4, papir fotokopirni u boji A4, ljepilo, tempere, kistovi, glinamol)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko druženje PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko druženje Camping Park Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave: Sara Majdak i Ksenija Pavlović
Razred:	1.- 2.r., 3.- 4.r.
Planirani broj učenika:	8 + 8
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportske igre i druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sportske igre na otvorenom (nogomet, odbojka, vučenje konopa, štafetne igre s loptom) - druženje učenika i učitelja PŠ Juricani
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz u organizaciji roditelja
Datum realizacije:	Lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogovoru

troškove:

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Brijunima - programi za učenike osnovnih škola - Mali arheolozi**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Brijunima - programi za učenike osnovnih škola - Mali arheolozi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Juricani PŠ Bašanije
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r, 2.r, 3.r, 4.r. - PŠ Juricani / PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	34 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa arheološkim nalazištima našeg područja (Brijuna). Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati ljubav prema zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Juricani Članovi RC SubAquatic tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom radionice učenici u grupama odrađuju jedno simulirano arheološko iskopavanje – kopaju, pronalaze, dokumentiraju, mjere, ucrtavaju, čiste i spremaju nalaze. Uočavaju razliku u slojevima, promišljaju o starosti i funkciji predmeta koje pronalaze.
Datum realizacije:	Listopad, 2021. ili travanj, svibanj, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i predavanju. Učenici odabiru jedan nalaz i muzejski ga prezentiraju. Prezentacija učeničkih uradaka - tematski pano.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena edukativnog programa je 70 kuna po sudioniku, što uključuje transfer brodom, ulaz u

	Nacionalni park te stručno vodstvo edukatorica arheologa i biologa.
--	---



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet ronilačkom centru SubAquatic, Stella Maris

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet ronilačkom centru SubAquatic, Stella Maris
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Juricani
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r, 2.r, 3.r, 4.r.
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa akvatorijem našeg područja. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati ljubav prema zavičaju / moru. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta podmorja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na upoznavanje krajolika, otkriti raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta podmorja, ponašanje na javnim mjestima, ljubav prema zavičaju i prirodi te čuvanje okoliša/mora. Razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Juricani Članovi RC SubAquatic tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- radionice, igre, promatranje
Datum realizacije:	svibanj/lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i predavanju. Razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te po povratku u školu. Prezentacija učeničkih uradaka - tematski pano.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Trošak prijevoza, po dogovoru



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Ptičji svijet (Papago park)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ptičji svijet zavičaja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	PŠ Kmeti: Smiljka Šantek Mekinić i Marija Abramović PŠ Petrovija: Daniela Circota i Tanja Palić
Razred:	1. - 4.
Planirani broj učenika:	23 + 23 (46)
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	- jednodnevna aktivnost (8 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati ptičji svijet, otkriti ptičje vrste zavičaja i šireg zemljopisnog područja. Doživjeti krajolik u kojem živimo i ptičja staništa. Istražiti i upoznati prirodne raznolikosti i posebnosti zavičaja. Razvijati ljubav prema zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje istarskim krajolikom, upoznavanje krajolika i svijeta ptica zavičaja, ponašanje na javnim mjestima i u prirodnom okruženju (staništu) ptica, ljubav prema zavičaju i prirodi te čuvanje okoliša.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici PŠ Kmeti i PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- vožnja autobusom, šetnja
Datum realizacije:	- jesen 2021./proljeće 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i tijekom rada u učionici. Razgovorom vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te po povratku u školu napraviti plan izrade kućica za ptice koje ćemo izraditi i postaviti na stabla u dvorištu naše škole. Prezentacija učeničkih uradaka - tematski pano.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- trošak prijevoza, ulaznice (roditelji)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Šetnja našim malim mjestom	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja našim malim mjestom
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	1. – 4.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici Izgled zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje znanja o našem malom mjestu Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak mjesta, promatranje, bilježenje, istraživački rad, radionice.
Datum realizacije:	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentiranje roditeljima.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi- Zagreb, Hrvatsko zagorje	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola u prirodi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 dana/tri noćenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici Izgled zavičaja, reljef, podneblje Kulturno-povijesni spomenici, narodna baština Naselja i rad ljudi u brežuljkastom zavičaju

	Razvoj domoljublja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje znanja o brežuljkastom zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, istraživački rad, izlet, radionice.
Datum realizacije:	Ožujak/ travanj, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentiranje roditeljima.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: U carstvu gljiva, PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	U carstvu gljiva – terenska nastava Posjet obližnjoj šumi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r, 2.r, 3.r, 4.r.
Planirani broj učenika:	23 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike, od strane gljivara, s različitim vrstama gljiva koje rastu na našem području.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na istraživanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija te gljivarsko društvo „Boletus“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet obližnjoj šumi
Datum realizacije:	Jesen, 2021./proljeće 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškovi prijevoza (kombi)


TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava - radionice u Muzeju grada Umaga

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u organizaciji Muzeja grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice 1. razreda CŠ (Aurika Matković, Snježana Paripović i Željka Čikeš)
Razred:	1. a, 1. b i 1. c razred
Planirani broj učenika:	73
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata po radionici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanjem interesa i novih vještina produbljivati ljubav prema užem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s posebnostima užeg zavičaja kroz život i običaje ljudi od prošlosti do danas. Težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja i učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Muzejske radionice, predavanja i obilasci
Datum realizacije:	Tijekom šk.god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacije, kvizovi, likovni radovi
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove snosi Muzej i roditelji učenika.


TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj i školskoj knjižnici povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici
--	---------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice 1. razreda CŠ (Aurika Matković, Snježana Paripović i Željka Čikeš)
Razred:	1. a, 1. b i 1. c razred
Planirani broj učenika:	73
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom te njezinom namjenom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema čitanju, knjizi i pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 1. razreda i stručni suradnici školske knjižnice. Učiteljice 1. razreda i stručni suradnici gradske knjižnice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjete knjižnicama uz stručno vođenje knjižničara.
Datum realizacije:	15. listopada do 15. studenoga 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, zajednička analiza, učlanjenje - izdavanje razredne iskaznice u Gradskoj knjižnici i učeničko učlanjenje u školsku knjižnicu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet banci povodom obilježavanja Svjetskog dana štednje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice 1. razreda CŠ (Aurika Matković, Snježana Paripović i Željka Čikeš)
Razred:	1. a, 1. b i 1. c razred
Planirani broj učenika:	73
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s bankom te njezinom namjenom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na štednju te razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 1. razreda i stručni suradnici iz banke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci.
Datum realizacije:	Kraj listopada 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, likovni radovi, zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjete Domu za starije i nemoćne Atilio Gamboc Umag

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Sanja Ošaben, Vjekoslav Crnobori, Smiljka Šantek Mekinić, Sanja Novak
Razred:	1. a, Glazbena škola, PŠ Kmeti, PŠ Babići
Planirani broj učenika:	24, 7, 23, 10
Planirani broj sati pripreme:	25 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine – PRIREDBE / NASTUPI: Međunarodni dan starijih i nemoćnih, Dani kruha, Božić, Dan obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje pravilnog ponašanja prema odraslima i starijima - razvijanje empatije prema drugima, pogotovo potrebitima - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika i starijih
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- čiteljica 1.a, Učitelji GŠ, učiteljice PŠ Babići i PŠ Kmeti, djelatnici Doma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Domu i zajedničke aktivnosti (izrada jaslica, čestitki, ukrasa...)

	- nastup (pjesma , ples, recitacija)
Datum realizacije:	- listopad, studeni, prosinac 2021., - svibanj, lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 kn (fotokopirni papir bijeli i u boji, karton, ljepilo, selotejp, tempera za staklo, boje za printer) Prijevoz školskim kombijem (područne škole - Umag)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zaštita od požara

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet vatrogascima
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić, Nevenka Balenović
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2. d
Planirani broj učenika:	69
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 nastavna sata (2 dana po 2 razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju. - Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu, izbjegavati opasnosti. - Upoznati zanimanje vatrogasac, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma. - Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca; shvatiti predanost i hrabrost ljudi koji pomažu u poplavama, požarima ili nesrećama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 2. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U postaji kod vatrogasaca.
Datum realizacije:	U 2. obrazovnom razdoblju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Slikati likovne radove te pisati sastavke o vatrogascima. Usmeno izraziti dojmove o posjetu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Gradskoj knjižnici Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji 2. Razreda CŠ
Razred:	2.a., 2. b, 2. c i 2. d
Planirani broj učenika:	69
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji 2. razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Gradskoj knjižnici Umag
Datum realizacije:	Između 15. listopada i 15. studenog 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci povodom obilježavanja Svjetskog dana štednje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić, Nevenka Balenović
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika:	69
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa bankama u gradu povodom Dana štednje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na štednju. - Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji 2. razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci.
Datum realizacije:	Listopad 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u Muzeju grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić, Nevenka Balenović
Razred:	2. a, 2. b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika:	69
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	cca 2 sata po radionici

broj sati):	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, - razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj (more, podmorje, kulturu, baštinu I sl.)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja, učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice, predavanja muzejske pedagoginje, likovni izraz (slikanje, oblikovanje...).
Datum realizacije:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu i roditeljskom sastanku
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	/



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet PP Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić i Nevenka Balenović
Razred:	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	69
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 nastavna sata (2 dana po 2 razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s radom i ustrojem PP Umag. Razgledavanje PP pod vodstvom djelatnika postaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Učitelji 2. razreda i učenici

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u PP Umag. Razgledavanje, druženje s djelatnicima PP.
Datum realizacije:	U 1. obrazovnom razdoblju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na posjet.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0,00 kuna



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Gradskom muzeju Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice 3. razreda CŠ
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi aktivnosti GM Umag - upoznati zgradu, djelatnike i rad GM Umag - upoznati povijest Umaga - upoznati kulturno povijesne znamenitosti Umaga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose, poticati istraživački duh, lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 3. razreda CŠ, djelatnice GM Umag
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice Gradskog muzeja Umag
Datum realizacije:	Tijekom mjeseca listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po povratku u školu razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	100 kn, arci papira, pribor za pisanje i slikanje



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Akvarij Pula
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice 3. razreda CŠ
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa životnom zajednicom mora, gospodarskim djelatnostima uz more, razvijanje ekološke svijesti kod učenika, ljubav prema moru, biljnom i životinjskom svijetu u moru i uz more
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose, poticati istraživački duh, lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 3. razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet pulskom akvariju
Datum realizacije:	Tijekom mjeseca listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po povratku u školu razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	200,00 kuna po učeniku, troškove snose roditelji učenika

3.5.3. Predmetna nastava**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava za učenike 5.razreda**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava – Jama Baredine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici: Tea Kolarić Deklić, Vesna Srdoč Lekšan, Martina Baljak, Božidar Cvenček
Razred:	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika:	104
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4-5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati jamu Baredine

	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti izložbu Traktor story te galeriju Konobon - upoznati učenike sa starim zanatima i načinima rada u polju prije mehanizacije - upoznati učenike sa mediteranskom kulturom kroz priču o kruhu, maslinovom ulju i vinu - razvijati ljubav prema zavičaju, interes za istraživački rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema vlastitom zavičaju, običajima i kulturi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici petih razreda i stručni suradnici u odabranoj destinaciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo.
Datum realizacije:	21. lipnja 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i analiza terenske nastave, izrada prezentacije i kviza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijenu prijevoza učenika podmiruje škola. Roditelji učenika snose troškove ulaznica 30-40 kn.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Grue – tradicionalne drvene dizalice za barke

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grue – tradicionalne drvene dizalice za barke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici petih razreda
Razred:	5.A , 5.B, 5.C, 5.D
Planirani broj učenika:	104
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s izradom tradicionalnih drvenih dizalica za batane karakteristične za područje grada Umaga i Savudrije u svrhu očuvanja tradicionalnih znanja koja potječu od sredine 19. stoljeća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Njegovanje narodne baštine kao dio zavičajne nastave.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, suradnici iz Muzeja grada Umaga, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice u muzeju i učionicama, obilazak grua u Savudriji i Umagu
Datum realizacije:	Tijekom prvog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvala i prezentacije u učionicama
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena za autobus Umag-Savudrija, troškove bi snosila škola .



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Aleji glagoljaša
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić, Andrea Jukić, Lidija Lešić, Isidora Stupar
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje o povijesti hrvatske pismenosti i o značaju glagoljaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, ljubavi prema domovini i njezinoj povijesti, upoznavanje šireg zavičaja i njegova povijesnog značaja i prirodnih ljepota.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	učitelji i učenici 6. razreda

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, istraživački rad uz promatranje i bilježenje.
Datum realizacije:	ožujak/travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika tijekom aktivnosti, analiza i kritički osvrt. Presentacija roditeljima. Učenici će po povratku s terenske nastave odrediti datum prodaje svojih glagoljičkih suvenira, izrađivanih mjesec dana ranije, na štandu u lokalnoj zajednici. Svi prihodi od prodaje bit će uručeni potrebitim osobama.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove puta snose roditelji. Cijena po osnovi jedne agencije za prijevoz po osobi iznosi 150 kuna (nije uključen obrok, ulaznica).



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: „Istražujemo životne uvjete na staništima“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istražujemo životne uvjete na staništima
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, mag. oecol.
Razred:	6. e
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširiti stečena znanja iz prirode kroz istraživačko učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvoj prirodoznanstvenih kompetencija - sakupiti podatke o životnim uvjetima na različitim staništima promatranjem i mjerenjem - na osnovu rezultata istraživanja istaknuti sličnosti i razlike uz povezanost s organizmima koji na staništima obitavaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dino Babić, učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	- fotografiranje

projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje vrste dna (kamenito, pjeskovito, muljevito) - mjerenje temperature vode - određivanje ph vrijednosti, prozirnosti i mirisa vode - mjerenje dubine vode te visine plime i oseke - pronaći i navesti nekoliko vrsta organizama na oba staništa
Datum realizacije:	U svibnju (ovisno o vremenskim prilikama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje ponašanja učenika i primjene stečenog znanja na satu prirode - Ispunjavanje nastavnih listića - Prikaz rezultata istraživanja ppt prezentacijom
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 200,00 kuna za prijevoz - troškove prijevoza do Afričke plaže snosi škola - nastavni listići za rad (fotokopije) oko 100,00 kn po razredu



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: More naše plavo	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Određivanje fizikalnih i kemijskih parametara morske vode na određenim lokacijama
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjeriti parametre kvalitete morske vode kroz dulji period
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja mora
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Pijak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uzimanje uzoraka morske vode, analiza i praćenje dobivenih rezultata

Datum realizacije:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija kroz razgovor, grafičke prikaze rezultata, izradu prezentacije
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema predviđenih troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Geografske karte i orijentacija	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Geografske karte i orijentacija
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	8. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika:	110
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Snalaženje u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Orijentacija u prostoru, korištenje topografskih karata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici 8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u školskom dvorištu
Datum realizacije:	rujan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	nema



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: GRUE	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Muzeju grada Umaga (postav Grue)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 8. razreda

Razred:	8. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s tradicionalnim drvenim dizalicama za barke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava namijenjena je učenicima 8. razreda, promicanju pomorske i ribarske tradicije i kulturne baštine umaškog kraja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak postava uz stručno vodstvo muzejske pedagoginje
Datum realizacije:	Tijekom godine prema dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija kroz razgovor, izradu prezentacije, likovne i literarne radove
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Predviđeni troškovi 200,00 kn

3.5.4. Glazbeni odjel

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja s glazbenim školama u Pazinu i Ilirskoj Bistrici, Poreču, Rovinju i Rijeci.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji glazbenog odjela.

Razred:	2. – 6.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj zajedničkog koncerta je razmijeniti iskustva, sklopiti nova prijateljstva, obogatiti naše glazbene programe sa novim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje i razmjena glazbenog iskustva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradu Pazinu, upoznavanje njegovih znamenitosti i posjet školi.
Datum realizacije:	Listopad 2021 - Lipanj 2022
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza i međusobna usporedba učenika-vršnjaka između dviju škola, ostvarenje partnerstva među školama.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	cca 3000 kn.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na koncert – kazalište Zagreb, Rijeka ili Trst
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Razred:	IV-VI
Planirani broj učenika:	30-tak
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj posjeta kazalištu je razvijati kod učenika ljubav prema glazbi odlaskom na koncerte i upoznavanjem učenika s vrhunskim izvođačima s područja glazbeno-scenske i dramske glazbene umjetnosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvarati pozitivno ozračje u razred. Poticati povezivanje ranije stečenih znanja te primjenu upravo usvojenog znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazalištu.
Datum realizacije:	Siječanj - lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o predstavi, analiza izvedbe, doživljaj umjetničkog djela.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cca 5000 kn.

3.6. PROJEKTI



3.6.1. Razredna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani jabuka

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Jabučni sok iz sokovnika i kuhanje kompota od jabuka

Učitelj/i razredne nastave:	Sanja Novak i Sanja Ošaben
Razred:	1.-4.r
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati pripreme:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razviti svijest o jabuci kao zdravom voću - razlikovati jabuke prema sorti, okusu, boji... - stvaranje navika zdrave prehrane
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdrava prehrana
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak i Sanja Ošaben
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grupni rad-radionica
Datum realizacije:	Listopad 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabava jabuka - 50kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Razredna slovarica PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredna slovarica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	1. i 2. razred PŠ Juricani
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti i uvježbati čitanje i pisanje slova školskog formalnog pisma. Uvježbati pravilan izgovor glasova i abecedu. Prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjerene početnom opismenjavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz kurikula Hrvatskog jezika. Razvijati kreativnost i samopouzdanje kod učenika. Njegovati timski rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Sara Majdak i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku.

projekta:	Rad u parovima: Ispisati slova, ukrasiti ih i ilustrirati prigodnom slikom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje i vrednovanje učenikove aktivnosti i zalaganja i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Izlaganje slovarice u učionici korištenje u nastavi hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal i pribor (papir karton, boje, škare ljepilo) - 40,00 kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani jabuka, dani zdrave hrane PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dani jabuka, dani zdrave hrane
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	1. - 2.r.
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti zdrave prehrambene navike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici kao partneri u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u razredu, izrada prigodnih plakata, pisanje prigodnih pjesama i mudrih izreka. Presentacija projekta na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2021. (Dan jabuka – 20.10.2021.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	dodjela razrednih diploma učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o potrebama



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole, PŠ Juricani	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	1. - 2. razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradničkih odnosa među djecom - obilježiti 100. dan škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje usvojenih recitatorskih vještina - napisati prigodan tekst na zadanu temu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Juricani i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih plakata - napisati prigodni sastavak - interpretacija prigodnih tekstova - likovni radovi
Datum realizacije:	Veljača, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Životna zajednica	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Životna zajednica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović

Razred:	kombinirani razredni odjel 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	6 međupredmetno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na korištenje istraživačkih metoda, te poticati na odgovorno ponašanja prema prirodi - istaknuti ljepotu i raznolikost biljnog i životinjskog svijeta svojeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici, roditelji, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja kroz godišnja doba (bilježiti fotografijom) - istraživanje o životinjama karakterističnim za zavičajno područje (pjesme, igrokazi) - sadnja biljaka (proučavati rast i razvoj biljke koji će im pomoći u razumijevanju životnog ciklusa biljke) - skupljanje lišća (likovno izražavanje) - izrada razrednog herbarija (Biljni svijet u Istri)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenički radovi, rezultati će biti zabilježeni na stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kuna (izrada listića vezanih za projekt)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Grue	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grue (Odlazak u Bašaniju)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	1. – 4.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje nastanka grua, predavanje gosp. Barbare Crnbori

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kuna



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Kako su jeli naši stari	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kako su jeli naši stari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	1. a
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	10 (međupredmetno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema svome gradu i okolici - upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada i okolice među kojima je, uz ostalo, i hrana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali običaje naših predaka
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1.a, Muzej našega grada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz radionice, istraživanja u knjigama i na internetu, direktno od starijih osoba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija - praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 cca.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Slikovnica	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slikovnica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaranjem priče i izrađivanjem slikovnice potaknuti učenike na čitanje i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razvijati kod učenika kreativnost, kritičko mišljenje i timski rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Snježana Paripović i učenici 1. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualan rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom šk. god. 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, izrada slikovnice i prezentacija rada roditeljima i ostalim učenicima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i boja za printer (snosi škola) i pribor za crtanje (snose roditelji)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu do dobrote – eTwinning projekt	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na putu dobrote - eTwinning projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš

Razred:	1. C razred
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.</p> <p>Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti..</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika.</p> <p>Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji autorice Projekta Sandre Vuk i eTwinning Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 23.12. međusobno komunicirali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI
NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt WEBUČIONICA - eTwinning projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	1. c
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning - Pjesmom, pričom i slikom kroz 1.razred	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pjesmom, pričom i slikom kroz 1.razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	1. C
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom.

	Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji autorice Projekta Sandre Vuk i eTwinning Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati(crtati). Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče. Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Surađivati s ostalim partnerima u projektu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Surađivati s ostalim partnerima u projektu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sretno odrastanje – razredni projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	1. c razred
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelokupne zamisli radionice bile bi uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces, aktivno sudjelovanje roditelja u vođenju grupa u interaktivnoj radionici, poboljšanje suradnje između roditelja i odgojno-obrazovne ustanove te poboljšanje komunikacije i bolje razumijevanje sredine u kojoj njihovo dijete boravi pola dana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena ranije stečenih znanja u usvajanju novih sadržaja; razvijanje sposobnosti za samostalni rad; isticanje važnost za suradnjom među suučenicima; nakon uspješno završene radionice sudionik će shvatiti koliko je važno biti sretan u okolini
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad - Rad u paru - Rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listić
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za printanje, pripremu radionice, plastificiranje zadataka... cca 200,00 kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MOJ DNEVNIK ODRASTANJA – eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš, Alenka Banić Juričić, - autori projekta
Razred:	1.c i svi koji su zainteresirani za projekt
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4-6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će nizom aktivnosti razvijati samopouzdanje i samopoštovanje. Razvijat će maštu, kreativnost što će utjecati na bolje izražavanje. Ukazat će kako na različite načine (pisanjem, crtanjem, meditacijom, afirmacijom...)

	mogu izaći na kraj sa situacijom kada se nađu pod stresom ili kada su uznemireni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vođenje dnevnika omogućit će im lakše izražavanje svojih misli, utjecat će na bolje emocionalno zdravlje i pismenost. Vlastite zadatke koje će zapisati, motivirat će ih, bit će im poticaj za stvaranjem radnih navika te će na taj način jačati mentalnu i tjelesnu kondiciju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt će trajati od rujna 2021. do svibnja 2022. Učenici će u toku dana, tjedna ili mjeseca zapisivati u svoj dnevnik sve promjene koje osjećaju. Njihov dnevnik bit će otvoren i za prijatelje te će i oni moći razmijeniti svoje emocije. Učenici će biti aktivni sudionici projekta. Učenici će izraditi na karticama pozitivne poruke. Vježbati će disanje, usmjeravati pažnju na sebe i svoje tijelo. Zapisivati će pozitivne poruke. Pisati će priče koje će ih potaknuti na sreću. Pisati će pismo budućnosti koje će ih potaknuti na razmišljanje što žele biti kada odrastu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konačni rezultat projekta bit će zbirka materijala/aktivnosti prezentiranih na javnom Twinspaceu projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
---	---

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš, Aurika Matković, Snježana Paripović,
Razred:	1.a, 1.b, 1.c i ostali prijavljeni sudionici natjecanja
Planirani broj učenika:	40-60 sudionika natjecanja
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje te čime se postupno učenici uvode u svijet digitalne tehnologije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš i ostali učitelji koji žele sudjelovati u organizaciji (Aurika Matković, Snježana Paripović)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec studeni 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje je online preko sustava mooc.carnet.hr te dodjela digitalnih znački i diploma u Loomen-u.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	U TUĐEM KAPUTU– eTwining projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš, Alenka Banić Juričić – autori projekta
Razred:	1.c i svi koji su zainteresirani za projekt
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovim projektom želimo probuditi interes za ponašanje i pronalaženje likova u djelima,

	filmovima. Zašto uz pozitivne postoje i negativni likovi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>U tuđem kaputu je zamišljen projekt koji će s učenicima od 1. do 8. razreda razvijati empatiju prema drugima te važnost i shvaćanje zašto postoje negativni likovi u knjigama, filmovima...</p> <p>Negativnim likovima smatraju se oni koji na neki način štete, straše ili zahtijevaju oprez junaka djela. Među likovima u bajkama se nalaze realni likovi poput maćehe, nadnaravni likovi : vještice, zločeste vile, mrak, čudovišta...a od životinja najčešće susrećemo vuka, krokodila, zmiju...Najčešće ih susrećemo na mračnim i opasnim mjestima.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Nakon pročitane djela ili filma, učenici pronalaze i izdvajaju negativne likove.</p> <p>Zamišljen je u nekoliko faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ispisati na kartice imena negativnih likova iz filma, stripova , knjiga ... 2. Učenici izvlače karticu individualno ili po skupinama 3. Odabiru negativnog lika i pišu pismo u ime toga lika 4. U pismu učenici objašnjavaju zašto je lik postao negativac i zbog čega je činio loša djela. Pismo treba biti originalno i kreativno. Ako ne prepoznaju dovoljno prošlost lika, mogu i osmisliti sami zašto je lik činio loša djela i postao negativac. 5. U pismo jasno naznačiti moramo li liku oprostiti za loša djela, ako mu ne želimo oprostiti navesti razlog, zašto ne. 6. Nacrtati negativni lik 7. Podijeliti uloge u razredu i odglumiti zanimljivu scenu, bilo iz djela ili izmišljena. 8. Ubaciti lik u sadašnju situaciju – rasprava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konačni rezultat projekta bit će zbirka materijala/aktivnosti prezentiranih na javnom Twinspaceu projekta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova



PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski medni dan
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji/ce 1. razreda
Razred:	1. razredi
Planirani broj učenika:	104
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Očekuje se postizanje sljedećih ciljeva: – promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima – podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kod učenika razvijati zdrave prehrambene navike te osvijestiti važnost biološke raznolikosti i uloge pčela u prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Osnivač škole, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, Ministarstvo nadležno za poljoprivredu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na dan provedbe Školskog mednog dana organizira se raspodjelu meda te pratećih edukativnih materijala učenicima prvih razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	07. prosinca 2021. godine povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, opažanje, procjena zadovoljstva sudionika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškove snosi Agencija za plaćanja te ministarstvo nadležno za poljoprivredu.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT- Razredna slovarica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredna slovarica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević
Razred:	2. b
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	Po potrebi tijekom godine (10-15 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik povezuje slovo s određenim pojmom ili predmetom, objašnjava pojam ili namjenu predmeta te ga likovno prikazuje. Cilj je istražiti i proučiti određeni pojam ili predmet te ga različitim likovnim tehnikama i prikazati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje djece na istraživanje, produbljivanje već postojećih znanja, kritičko razmišljanje te kreativno prikazivanje i predstavljanje uradaka.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica 2. b i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada slovarice koja će obuhvaćati pisana slova, različite tekstove, crteže i slike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje slovarice u razredu i na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Čokolada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čokolada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s projektnim učenjem, razvoj logičkog zaključivanja, kritičkog mišljenja i kreativnosti, poticanje interesa za prirodoslovlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost ka istraživačkom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje) i raznim materijalima, opisivanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom 2. polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje projekta u razredu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Tradicijske građevne strukture	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grue
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, učitelj mentor, Silvana Nećak
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema tradicijskim građevnim strukturama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati drvenu građevnu strukturu grue kao zaštitni nosač za barke, batane.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 3. razreda pod vodstvom djelatnica Gradskog muzeja Umag

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prezentacije i radionice, korelacija s hrvatskim jezikom, prirodom i društvom, likovnom kulturom, izvannastavnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine (od ožujka do svibnja 2021.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razredna izložba, sudjelovanje u programu zavičajne nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn po učeniku za potrebe prijevoza



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt Grue

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt Grue
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Žužić
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	27
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati interes za zavičaj - usvajati znanja o zavičaju - običi i usvojiti činjenice o gruama i batanama u zavičaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicima na upoznavanju lokalnih običaja i vrijednosti te materijalne i nematerijalne baštine - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za lokalnu povijest
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici 4.a - učiteljica i predstavnici Muzeja grada Umaga koji će držati radionice i obilaskе
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilazak batana u gradu - radionica na temu grua i batana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- papir A4, fotokopiranje (cca. 50kn)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: 100 dan škole	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 dan škole
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</p> <p>Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.</p>

	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Cilj mi je u ovogodišnjem projektu da krajnji korisnik učenik ponovi sličnu rečenicu: - Pitavši djecu na kraju dana kako su se osjećala, nisu nas mogla nagraditi ljepše no što jesu: zagrljajem i riječima: "Blaženo, oduševljeno, znatiželjno i sretno"
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: *A što s otpadom?*, predavanje i Kahoot kviz na temu ekologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<i>A što s otpadom?</i> , predavanje i Kahoot kviz na temu ekologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić i Maja Lalić
Razred:	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika:	Paralelke 4. razreda (78 učenika)
Planirani broj sati:	Šest školskih sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - u Geniallyju priprema prezentacije s dva potresna kratka filmića, o Gretinoj borbi za planet i deforestaciji - raspravljati o tome što smo kao eko-škola provodili u prošlosti, a što sada - važno istaknuti učenicima: svaki pojedinac svojim djelovanjem može sudjelovati u očuvanju prirode i okoliša, imamo samo jedan planet i naša budućnost će ovisiti o našem djelovanju i djelovanju budućih generacija - upoznati ih s pokretom „Zero waste“

	- ružnija strana mode, drugog najvećeg zagađivača nakon naftne industrije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološki osvijestiti naše učenike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Paić, Maja Lalić, učiteljice 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja razredne nastave (4. razreda) i Školske knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati Kahoot kviza nakon odslušanog predavanja, podići ekološku svijest učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

3.6.2. Predmetna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt EUROPSKI DAN JEZIKA	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski dan jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aktiv stranih jezika
Razred:	1. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	100 - 200
Planirani broj sati:	15 – 20 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvijestiti važnost ranog i cjeloživotnog učenja stranih jezika kod učenika RN i PN kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bojati zastavice njima poznatijih zemalja i naučiti kratke pozdrave na europskim jezicima - izrada plakata s pozdravima i izrekama na stranim jezicima - slikanje riječima - upoznavanje s elementima drugih kultura i jezika kroz istraživanje kako se koja životinja glasa na raznim jezicima, nazivi država iz kojih dolaze, zastava, himni, grbova, automobilskih tablica i kratica država - imenovati europske države, narode i nazive za jezike na materinjim jezicima i engleskom jeziku - pjevati pjesmice na stranim jezicima uz plesni izričaj - pronaći pjesmu na nekom od europskih jezika, odabrati omiljeni stih te pronaći prijevod i značenje - istražiti uobičajene fraze za komunikaciju sa stranim turistima - riješiti kviz o poznavanju europskih država i jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektne aktivnosti će provesti učiteljice u razredu/-ima u kojima predaju strani jezik, prema vlastitom odabiru.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Aktiva stranih jezika, učenici 1. - 8. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će se realizirati tijekom učioničke ili online nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	15. - 30. rujna 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se ne ocjenjuju; povratne informacije dobivaju razgovorom i izlaganjem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za kopiranje i printanje (cca 200,00 kn)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Erasmus+ KA210-SCH Partnerstvo između europskih škola i ustanova	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Erasmus+ projekt DRAMA&P4C
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Školski koordinator Alenka Banić Juričić i školski Erasmus+ tim
Razred:	3. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	80 - 100 učenika
Planirani broj sati:	200 - 300 sati, uključujući rad cijelog školskog tima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti učenja, poučavanja i usavršavanja u inozemstvu vezani za mentalnu i tjelesnu dobrobit i blagostanje sudionika u projektu, kreativne dramske igre, filozofiju za djecu usmjerenu ka rješavanju problema. Također će se provoditi aktivnosti usmjerene ka unaprjeđenju i poboljšanju digitalnih vještina i kompetencija (eTwinning te ostale web platforme i 2.0 alati) i očuvanju okoliša (izrada potrepština za pozornicu iz reciklirajućih materijala).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima koji vole projektnu nastavu te svim zainteresiranim učiteljicama i stručnim suradnicima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnateljica, školska koordinatorica, Erasmus+ školski tim te učenici koji su se prijavili za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektne aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole (učionička i izvanučionička nastava) te u vidu pripremnih aktivnosti prije svake aktivnosti učenja,

	poučavanja i usavršavanja učitelja i učenika (LTTA). Ukupno je planirano najmanje tri takve aktivnosti za učitelje i jedna za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	12 – 24 mjeseca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svi ishodi i rezultati u projektu vrednuju se online upitnicima te se rezultati objavljuju na službenoj stranici projekta, eTwinning platformi, službenoj Facebook stranici te web stranici škole, rubrika Erasmus+, prema naputcima glavnog koordinatora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se financira iz sredstava EU.



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof.
Razred:	1. do 8. razred
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati pripreme:	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Službeno prvenstvo OŠ IŽ u suradnji sa HŠŠS IŽ
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Školski sportski klub „Mladost“ - Discipline: gimnastički višeboj ekipno i pojedinačno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- U školskoj sportskoj dvorani, 9:00-13:00 sati
Datum realizacije:	- Prosinac, 2021. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanju HGS-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Troškovi ručka za suce (6 sudaca)



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak na državno prvenstvo ŠŠK u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj konkurenciji

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražan Lekšan, prof.
Razred:	Školska gimnastička vrsta
Planirani broj učenika:	10 (5 dječaka i 5 djevojčica)
Planirani broj sati pripreme:	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pripreme i odlazak na državno prvenstvo ŠŠK u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj konkurenciji;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Državno prvenstvo OŠ RH u suradnji sa HŠŠS-om.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Školski sportski klub „Mladost“ - Discipline: gimnastički višeboj ekipno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Naknadno ćemo saznati
Datum realizacije:	- Veljača, ožujak, 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanju HGS-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Nabavka sportske opreme ženske i muške gimnastičke vrste trikoi, kratke hlačice (6+6 x 350,00 kn = 4200,00 kn) i gornji dio trenirke sa kapuljačom



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Erasmus+ KA210-SCH Partnerstvo između europskih škola i ustanova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Erasmus+ projekt “Innovative Ways in Online Foreign Language Communication under the Erasmus+ programme” (Inovativni načini komunikacije na stranom jeziku u nastavi na daljinu (u sklopu Erasmus+ programa)
--	--

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Školski koordinator Alenka Banić Juričić i školski Erasmus+ tim
Razred:	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	50 - 100 učenika
Planirani broj sati:	100 -200 sati, uključujući rad cijelog školskog tima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Cilj projekta je poboljšati znanje i vještine pri učenju stranog jezika (posebice elementa “govorenje”) kroz interaktivne komunikacijske aktivnosti.</p> <p>Glavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje i uporaba IKT-a i digitalnih alata u nastavi koji se mogu koristiti za poboljšanje komunikacijskih sposobnosti: Kahoot, Menti, Plickers, itd. - Organizacija samostalnog događaja učenja - Teorija o CLT-u (Communicative language teaching) metodi koja se zasniva na komunikacijskom pristupu učenju i poučavanju stranoga jezika - dijeljenje primjera dobre prakse unutar Partnerstva - dijeljenje praktičnih aktivnosti vezano za igrifikaciju u nastavi stranih jezika - Izrada priručnika o uporabi i primjeni komunikacijskih aktivnosti u učionici stranih jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima koji vole projektnu nastavu te učiteljicama stranih jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnateljica, školska koordinatorica, Erasmus+ školski tim te učenici koji su se prijavili za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektne aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole (učionička i izvanučionička nastava) te u vidu pripremnih aktivnosti prije svake aktivnosti učenja, poučavanja i usavršavanja učitelja i učenika (LTTA). Ukupno je planirano do pet takvih aktivnosti za učitelje i učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	12 – 24 mjeseca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svi ishodi i rezultati u projektu vrednuju se online upitnicima te se rezultati objavljuju na službenoj stranici projekta, eTwinning platformi, službenoj Facebook stranici te web stranici škole - rubrika

	Erasmus+, prema naputcima glavnog koordinatora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se financira iz sredstava EU.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Vedrana Gržetić, prof.
Razred:	5. do 8. razred
Planirani broj učenika:	350
Planirani broj sati pripreme:	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda; > OLIMPIJSKI DAN
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Provjera znanja plivanja učenika predmetne nastave, izborna natjecanje za prvenstvo županije u atletici
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Školski sportski klub „Mladost“ - Discipline: medicinka/kugla, vortex, dalj, vis, 100, 200/300 m, 600/800 m, štafeta 100+200+300+400
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Prema planiranom rasporedu na školskom igralištu
Datum realizacije:	- 29.10.2021. (rezervni datum 5.11.2021) > OBILJEŽAVANJE OLIMPIJSKOG DANA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Mjerenje rezultata atletskih disciplina u programu školskih natjecanja - rangiranje učenika prema spolu i razredima, proglašenje i nagrađivanje najboljih medaljama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Nabavka sportskih medalja 24 medalje x 20 kuna = 480 kuna



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Čitanjem do zvijezda“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić

Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	Minimalno 4 učenika, a može ih se prijaviti i više
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje, usvajanje i ponavljanje književnoteorijskih pojmova i izraza, razvijati kod učenika kritičko mišljenje, naglasak na detalje u književnim djelima, natjecanje u znanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda. Poticanje čitanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska knjižnica, Jelena Paić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje knjiga, pripremanje učenika za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjesi na županijskom i državnom natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje županijskog natjecanja ovisit će o epidemiološkoj situaciji. Nabava knjiga za čitanje (oko 1.000,00 kn).



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić, Maja Lalić, Mirela Jovičić
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	U organizaciji <i>Knjižnica grada Zagreba – Hrvatskog centra za dječju knjigu i Odjela za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom</i> , provodi se putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Mjesecu hrvatske knjige, a 2021. godine u okviru Godine čitanja, koja je proglašena na prijedlog Ministarstva kulture i medija s ciljem dodatne promocije knjige i čitanja. U fokusu ovogodišnje

	manifestacije su hrvatski autori odnosno hrvatska knjiga, pa tema glasi <i>Hrvatski autori u Godini čitanja</i> , a moto <i>Ajmo hrvati se s knjigom!</i> Naziv ovogodišnjeg kviza je Šest autora traži čitatelja .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanja za učenike od 5. do 8. razreda, razvijanje svijesti o važnosti čitanja, razvijanje kulture čitanja te promicanje dječje književnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska knjižnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska knjižnica kupuje potrebne knjige za kviz, izlaže plakat na vidljivo mjesto u školi, potiče učenike na čitanje i učenici do 22. listopada rješavaju online kviz.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2021./2022. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješen kviz
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i mentora u Zagreb u slučaju poziva organizatora kviza. Nabava knjiga za čitanje.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: CARNET-ovo natjecanje *Kamera, ton, lektira!*

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	CARNET-ovo natjecanje <i>Kamera, ton, lektira!</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić, Maja Lalić i Mirela Jovičić
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Kamera, ton, e-lektira!“ je CARNET-ovo natjecanje u izradi lektirnih videonajava namijenjeno osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj, koje se održava u okviru CARNET-ove konferencije za korisnike – CUC2021: Nove prilike. Kako bi sudjelovala u natjecanju, škola u skladu sa svojim

	mogućnostima i interesima treba formirati skupinu učenika i nastavnika koja će, pod mentorskim vodstvom nastavnika, snimiti videonajavu za bilo koji lektirni naslov dostupan na CARNET-ovom portalu e-lektire.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Najavom zainteresirati učenike od 5. do 8. razreda na čitanje lektirnog djela, učenike zainteresirati u izradi videonajave.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Paić, Maja Lalić i Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja Školske knjižnice i učenika s mentoricom Mirelom Jovičić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Videonajava koju bi također objavili na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematička liga	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematička liga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	2 učenika po ekipi
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Popularizacija matematike, motivacija učenika te poticanje zajedništva i timskog rada. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje se provodi u školi ili online 4 puta tokom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno natjecanje). Učenici su

	razvrstani u ekipama prema uzrastu po učionicama ili sudjeluju iz vlastitog doma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bodovi osvojeni u 4 natjecanja zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uplata natjecanja: za svaku ekipu po 160 kn godišnje ili 40 kn po jednom kolu



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljički sajam
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice hrvatskog jezika: Mirela Jovičić, Andrea Jukić, Isidora Stupar
Razred:	šesti razredi
Planirani broj učenika:	80 – 100
Planirani broj sati:	prema potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je projekta izraditi suvenire vezane za glagoljicu sa svrhom prodaje na Glagoljičkome sajmu. Svaki paralelni odjel može imati svoj štand, a prodaja se može organizirati u lokalnoj zajednici. Prikupljena sredstva mogu se uručiti potrebitim osobama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - isticanje važnosti kulturne baštine i identiteta - isticanje važnosti glagoljice kao prvog slavenskog pisma - povezivanje nastave iz predmeta Hrvatski jezik s međupredmetnom temom Poduzetništvo, poticanje poduzetničkog duha i ideja, spoznavanje rizika i održivosti projekta - razvijanje radnih navika i rada u timu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici šestih razreda i učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad <p>Projekt se može vezati za Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva koji se obilježava 22. veljače, a može se provesti i u razdoblju od 11. do 17. ožujka kada se slave Dani hrvatskog jezika, a pretpostavlja se da će se učenici do tada vratiti s terenske nastave:</p>

	Hum i Roč (Aleja glagoljaša) te će biti zgodno povezati te dvije aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za Glagoljički sajam moraju početi najmanje mjesec dana unaprijed (u školi ili kući).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt se organizira kao društveno koristan rad za dobrobit ljudi u lokalnoj zajednici pa se ne ocjenjuje. Vrednovanje se sastoji od razgovora u kojem se komentira uspješnost projekta. Zarada od prodaje suvenira na Glagoljičkom sajmu uručuje se potrebitoj osobi u lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 100 – 200 kn - A4 papiri za izradu letaka - ambalaža za suvenire - nabava štanda - materijal za izradu suvenira: drvo, žica, mekši metal, glina, glinamol.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čarolija bajke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	6.d i 6.e
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razumjeti sadržaj bajke, usvojiti znanje o obilježjima bajki i razvijati kreativnost. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje. Učenici pišu bajku, izrađuju slikovnicu ili uprizoruju tekst.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	6.d i 6.e
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad po grupama u slobodno vrijeme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10. – 11.mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha; samoprocjena, provjera

	usvojenog znanja o bajkama na drugim primjerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovni i vrtlarski genijalci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	DANICA SARDELIĆ
Razred:	IV. – VIII. r.
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je oplemeniti javne prostore grada. Kod učenika razviti likovnu percepciju i osjećaj za društveno dobro.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oplemenjivanje prostora grada u kojem bi uživali kako lokalno tako i vanjsko stanovništvo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	DANICA SARDELIĆ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada slika na platnu, izrada keramike i zidno slikarstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	TIJEKOM ŠK.GODINE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	IZLOŽENOST JAVNOSTI
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20000 Kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: IP-CORONA-2020-12-3798 „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IP-CORONA-2020-12-3798 „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom okruženju“

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj biologije Dino Babić
Razred:	7. a, b, d, e
Planirani broj učenika:	83
Planirani broj sati:	12-14 sati po razrednom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema: Prehrana i zdravlje, Prijenos tvari kroz tijelo živih bića, Načini kretanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj projekta na razini škole je učitelj biologije Dino Babić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi

	simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	01.09.2021. do 28.02.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mi smo tim
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	8.A
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje samopouzdanja, povjerenja u razredne prijatelje, stjecanje socijalnih vještina, jačanje emocionalne inteligencije i komunikacijskih vještina, stjecanje sigurnosti i poboljšanje ophođenja u razredu i izvan njega. Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Pomoć učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	8.a
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Terenska nastava 6 sati

projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Početak listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, praćenje postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



3.6.3. Glazbeni odjel

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Interni nastupi učenika po klasama	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj nastupa po klasama je međusobno upoznavanje učenika istog učitelja, zatim nastup svih učenika ravnopravno zastupljenih bez obzira na postignute rezultate te zajednička analiza postignutog uspjeha i vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima i roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za javne nastupe.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine. Zadnjeg tjedna u mjesecu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup, analiza nastupa, individualna procjena i praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti podrške
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. Stjecanje sigurnosti i načina ophođenja na natjecanjima. Mogući su koncerti u suradnji sa ostalim glazbenim školama iz Županije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.



PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti u domu umirovljenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. I uljepšati glazbom umirovljeničke dane korisnicima Doma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 1 puta mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.

3.7. PROGRAMI



PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Produženi boravak	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produženi boravak
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Marija Itrić, Dorothea Štefulić, Jasna Maras
Razred:	Produženi boravak, 1.,2. 3. razredi ČŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	učenika po grupi od 20 do 25
Planirani broj sati:	5 sunčanih sati dnevno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produženi boravak je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada u školi čiji je cilj postizanje cjelovitog razvoja učenika, prepoznavanje i ostvarivanje učenikovih potencijala, razvijanje unutarnje motivacije i osposobljavanja učenika za samostalnost u učenju, postavljanje temelja za cjeloživotno učenje te socijalizacija i emocionalno povezivanje učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani boravak učenika 1./2./3. razreda nakon redovne nastave u sklopu kojega učenici uz vodstvo učitelja pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučene sadržaje te provode različite aktivnosti u kojima se izmjenjuju učenje i igra. Učenicima je tijekom boravka osigurana prehrana i odmor.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Marija Itrić, Dorothea Štefulić, Jasna Maras (voditeljica PB)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produženi boravak ostvaruje se kroz nekoliko područja: <ul style="list-style-type: none"> ✧ <u>jezično-komunikacijsko</u>: slušanje i govorenje, glasovna analiza i sinteza, čitanje i pisanje, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije, igranje uloga, dramatizacija, improvizacija, sudjelovanje u raspravama i debatama, stvaralačko izražavanje... ✧ <u>kulturno-umjetničko</u>: pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, pokret, likovno izražavanje, posjet kulturnim ustanovama (knjižnici, kazalištu, kinu, muzeju, likovnoj galeriji...) upoznavanje hrvatske nacionalne baštine ✧ <u>prirodoslovno-matematičko</u>: svladavanje matematičkog jezika, razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti, računanje, mjerenje, procjenjivanje, rješavanje problema, istraživački rad, posjet

	<p>znanstvenim ustanovama, učenje o povijesnim hrvatskim znanstvenicima i upoznavanje suvremenih hrvatskih znanstvenika</p> <p>✧ <u>sportsko-rekreativno</u>: razvijanje svijesti o važnosti zdravog načina života, upoznavanje načina zdravog življenja, stjecanje higijenskih navika, sportska igra, izgradnja samodiscipline i sportskog duha, posjet sportskim događajima, organiziranje sportskih natjecanja, učenje o povijesnim hrvatskim sportašima i upoznavanje suvremenih hrvatskih sportaša.</p>
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 11.30 – 16.30 h tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>U produženom boravku nema vrednovanja stoga se poseban naglasak stavlja na odgojnu dimenziju (razvoj intrapersonalnih i interpersonalnih vještina, kreativnosti i poduzetnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje i znanje) te provedbu i ostvarivanje međupredmetnih tema:</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i> <i>Učiti kako učiti</i> Zdravlje Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, flomasteri, paste, drvene boje, didaktičke igre, sportski rekviziti, animirani filmovi.</p> <p>2.500,00 kn</p>



PROGRAMI**NAZIV AKTIVNOSTI: Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Adela Hinić, stručna suradnica psihologinja, voditelj preventivnog programa Članovi Povjerenstva za provedbu školskog preventivnog programa: Katarina Crnković Polić, stručna suradnica pedagoginja, Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja, Gordana Jašarević, učiteljica razredne nastave, savjetnica Martina Baljak, učiteljica talijanskog jezika
Razred:	1. - 8.
Planirani broj učenika:	840 učenika
Planirani broj sati:	60 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Pomoć učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i njihovim roditeljima s ciljem smanjivanja rizičnih i osnaživanja zaštitnih faktora, poticanja tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba te odgovornog ponašanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Adela Hinić, stručna suradnica psihologinja, voditeljica školskog preventivnog programa, ostale stručne suradnice škole, razrednici i vanjski suradnici: MUP, GDCK, HZJZ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti za učenike provodit će se tijekom redovne nastave, na satovima razrednog odjela, kroz radionice, predavanja i individualna savjetovanja. Za roditelje će biti organizirana predavanja vezana uz ovu tematiku, a po potrebi i kroz individualna savjetovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, praćenje postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.



PROGRAMI**NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava Istarske županije – integrirani program poticanja zavičajnog identiteta za djecu u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zavičajna nastava Istarske županije – „Mala mjesta srca mog u srcu Umaga“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji RN i PN
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika:	840
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti - poticati kreativno povezivanje nastave s nastavnim programima – implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe - razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem - njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz različite aktivnosti (redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projektnu nastavu, školski projektni dan, edukativne radionice) učenike upoznati sa zavičajnim vrijednostima i osobitostima, poticati na istraživanje, očuvanje i afirmaciju zavičajnih vrijednosti i osobitosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Istarska županija – Upravni odjel za kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Programske aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole – projektni da, redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, priprema i provedba interaktivnih edukativnih radionica (suradnja s Gradskim muzejom Umag, Gradskom knjižnicom Umag, Domom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“, Umag). Sve aktivnosti bit će prezentirane na festivalu zavičajnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2021./2022. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključenost učenika u provedbu programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program se financira sredstvima Istarske županije, sredstvima Grada Umaga, sredstvima sponzora i donatora, sredstvima OŠ Marije i Line, Umag

3.8. ISTAKNUTI DATUMI



Mjesec	Istaknuti datumi i blagdani
<i>rujan, 2021.</i>	Hrvatski olimpijski dan Dan sv. Jeronima Europski dan bez automobila Europski dan jezika
<i>listopad, 2021.</i>	Svjetski dan mentalnog zdravlja Dani kruha Međunarodni dan starijih i nemoćnih osoba Dan jabuka Dan kravate Svjetski dan štednje Mjesec hrvatske knjige
<i>studeni, 2021.</i>	Svi sveti Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni – 15. prosinca) Dan sjećanja na žrtve Vukovara
<i>prosinac, 2021.</i>	Sv. Nikola Božić Međunarodni dan volontera Tjedan solidarnosti
<i>siječanj, 2022.</i>	Tjedan niske potrošnje električne energije Noć muzeja
<i>veljača, 2022.</i>	Maškare Valentinovo 100. dan škole Koncert pod maskama Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja Global School Play Day Dan sigurnosti na internetu
<i>ožujak, 2022.</i>	Svjetski dan voda Tjedan mozga Svjetski dan matematike Međunarodni dan broja Pi Svjetski dan igre Svjetski dan sindroma Down Tjedan niske potrošnje vode Dan darovitih učenika
<i>travanj, 2022.</i>	Uskrs

	Noć knjige Dan hrvatske knjige Dan planeta Zemlje Svjetski dan svjesnosti o autizmu
<i>svibanj, 2022.</i>	Praznik rada Dan Grada Umaga Dan obitelji Međunarodni dan biološke raznolikosti Sveti Pelegrin Svjetski tjedan mentalnog zdravlja Svjetski dan Crvenog križa Dan državnosti
<i>lipanj, 2022.</i>	Dan antifašističke borbe Tijelovo Dan škole

3.9. MEĐUPREDMETNE TEME



3.9.1 Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
2. poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
3. prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
4. usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć

5. usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
6. usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su:

Učenici će razvijati:

1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
2. empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
3. socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
2. biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;
3. se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
4. razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;
6. razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:

1. primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe. Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju. Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju. Informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi. Upravljanje informacijama u digitalnome okružju. Stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.