

Osnovna škola Marije i Line



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.



UMAG, listopad, 2019.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARIJE I LINE

Adresa:	Školska 14
Broj i naziv pošte:	52 470 Umag
Broj telefona:	052/741-497
Broj telefaksa:	053/751-472
E-mail:	os-mil@hi.t-com.hr
Web:	www.os-marijeiline-umag.skole.hr

BROJ DJELATNIKA:	
Učitelji razredne nastave:	29
Učitelji razredne nastave u produženom boravku:	5
Učitelji predmetne nastave:	50
Učitelj u posebnom odjelu (čl. 8)	1
Učitelji u glazbenom odjelu:	6
Stručni suradnici:	7
Pomoćnici u nastavi:	11
Stručno-komunikacijski posrednici u nastavi	1
Ravnatelj:	1
Ostali zaposlenici	43
UKUPNO:	154

BROJ UČENIKA:	
Područne škole:	115
Razredna nastava:	426
Predmetna nastava:	399
UKUPNO:	825
Glazbeni odjel:	62

Našu školu pohađa 46 učenika s Rješenjem Ureda državne uprave zaduženog za poslove obrazovanja o primjerenom obliku školovanja. Njih 11 ima i pomoćnika u nastavi, dok 1 učenik ima stručno komunikacijskog posrednika. Od navedenog je broja učenika s Rješenjem Ureda države uprave 4 uključeno u Poseban odjel poluintegracije prema posebnom programu (Članak 8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama) u kojem slušaju obrazovne predmete, a na odgojne odlaze u matična odjeljenja, u pratnji pomoćnika u nastavi.

Kratka povijest škole

Osnovna škola Marije i Line je ustanova koja djeluje na 8 lokaliteta; centralna škola, stara škola te šest područnih škola. Prošle školske godine PŠ Petrovija se iz Centralne škole vraća u novoizgrađeni matični objekt. U staroj školi, koja se nalazi 300-tinjak metara od centralne škole, nalaze se prvi razredi, a u područnim školama nalaze se kombinirana razredna odjeljenja. Naše područne škole su:

1. Područna škola Babići
2. Područna škola Bašanija
3. Područna škola Juricani
4. Područna škola Kmeti
5. Područna škola Murine
6. Područna škola Petrovija

Ustroj naše škole nije uvijek izgledao ovako. Naša se škola mijenjala kroz povijest.

Nakon II. Svjetskog rata na području Bujštine djelovalo je 7 osnovnih škola, od toga 4 na hrvatskom i 3 na talijanskom jeziku. Tek 1948./49. školske godine otvara se Osnovna škola Umag u Umagu te ima 23 učenika. Škola je radila u dvije smjene te je bila smještena u zgradu na Trgu Marije i Line.

Školske godine 1956./57. škola u Umagu postaje Centralna osmogodišnja škola te broj učenika u njoj naglo raste.

28. 3. 1971. Osnovna škola Umag mijenja naziv u Osnovna škola „Marija i Lina“. Naziv je dobila u znak sjećanja na pогинule Mariju Medica i Linu Zakinja u borbi protiv fašizma, za sjedinjenje Istre s maticom Hrvatskom.

Godine 1986. sagrađena je nova školska zgrada, u kojoj je i danas smješten najveći broj naših razrednih odjeljenja te ju nazivamo Centralnom školom.

10. 6. 1997. se naziv škole mijenja iz Osnovne škole „Marija i Lina“ u Osnovna škola Viktora Cara Emina.

20. 6. 2003. je ponovno vraćen naziv Osnovna škola Marije i Line, a u listopadu iste godine otvorena je i nova školska športska dvorana.

U novijoj školskoj povijesti, osim iznimnim natjecateljskim i sportskim rezultatima naših učenika, ponosimo se i uključivanjem u međunarodni programom eko-škola 2002. godine te dobivanjem Zelene zastave u sklopu tog programa 2003. godine. Prošle je školske godine naša škola po šesti put obnovila status međunarodne eko-škole i dobila dijamantnu plaketu za izvanredna postignuća u obrazovanju za održivi razvoj, kontinuirano poboljšavajući okoliš škole i šire zajednice. Ponosni smo i na nastupe našeg školskog zbora i dramske skupine koji nam obogaćuju život kroz svoje nastupe na školskim priredbama, ali i u drugim prigodama. Ponosni smo na školsku zadrugu koja već četvrtu godinu za redom organizira prodaju dječjih uradaka, a prihod od njih se nerijetko usmjerava za potrebe naših učenika za kupnju različitih pomagala za djecu s posebnim potrebama.

Također se ponosimo i uključivanjem u projekte suradnje sa školama iz drugih država od 2012. godine kada smo provodili projekt „Svijet različitosti nas bogati“. Tu suradnju smo nastavili uz koordinaciju knjižničarke Adele Granić i 2013. godine kroz projekt „Zajedno gradimo

bolji svijet“ te 2014/2015. školske godine kroz projekt „Suvenir za Europu“. Tijekom šk.god. 2015./2016. te 2016./2017. naša je škola bila uključena u međunarodni projekt „P.L.A.C.E.S“, kojeg je koordinirala učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić. U projekt je zajedno s našom školom bilo uključeno 8 škola iz zemalja partnera koje, tijekom dvogodišnjeg trajanja projekta, žele valorizirati kulturno nasljeđe i običaje s naglaskom na mitovima, legendama i narodnim pričama. Prošle školske godine naša se škola priključila međunarodnom projektu „Love life“, kao jedna od 5 škola partnera. Koordinaciju projekta vodi učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić, a cilj je projekta poticanje razvoja emocionalne inteligencije i socijalnih vještina djece i mladih.

Osnovna glazbena škola

Osnovna glazbena škola danas djeluje kao odjel umjetničkog programa u sastavu Osnovne škole Marije i Line. Priključenje glazbene osnovne škole Osnovnoj školi Marije i Line izvedeno je u 2014. godini.

Ova škola već 58 godina na području Bujštine djeluje obrazujući i odgajajući niz mlađih glazbenika na instrumentima: glasovir, harmonika, puhačka glazbala i gitara. Osnovno glazbeno obrazovanje traje 6 godina, a Škola može organizirati i pripremne razrede za djecu predškolskog uzrasta.

Redovita nastava organizirana je kao skupna (solfeggio, zbor, orkestar, komorna glazba, programi glazbene igraonice) i individualna (nastava iz odabranog instrumenta). Nadareni učenici imaju pojačanu nastavu, ovisno iz kojeg područja se pripremaju za natjecanje.

Nastava se odvija u sjedištu Škole u Umagu. S učenicima radi tim od 7 učitelja koji se permanentno stručno usavršavaju kako bi u radu s učenicima postizali što bolje rezultate. Rad učenika, uz zalaganje, ljubav i trud učitelja pokazatelj su uspješnog djelovanja Škole. Cilj su nam dobri učenici, škola otvorena prema svim subjektima u lokalnoj zajednici pa i šire, spremna za suradnju s drugim glazbenim školama u zemlji i inozemstvu. Učenici Škole redovito sudjeluju na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima kao solisti i u komornim sastavima postižući vrijedne i zapažene nagrade.

Sve navedene aktivnosti u Školskom kurikulumu, programi i projekti, imaju za cilj ospozobiti učenike za postizanje što boljih i kvalitetnijih rezultata tijekom glazbenog školovanja, usmjeriti ih da teže ka znanju, uspjehu i konkurentnosti, da bi po završetku osnovne glazbene škole bili što bolje osposobljeni za daljnji nastavak školovanja, odnosno kako bi ljubav prema glazbi ostala u njima kao trajna vrijednost.

Strategije razvoja škole

Strategija razvoja Osnovne škole „Marije i Line“ - Umag uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, odnosno to je optimalno stanje prema kojem se teži i usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Vizija Osnovne škole „Marije i Line“- Umag

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je direktan ili jednostavan upis u srednje škole i plasman na natjecanja znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti prožeti humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, emocionalni, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao ravnopravni dionici s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravnini učenik – nastavnik – ravnatelj.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju i nabavci sredstava za rad koja olakšavaju izvođenje nastave te permanentnom usavršavanju nastavnika
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom i zavičajnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

Misija Osnovne škole „Marije i Line“ - Umag:

- pojačati kvalitetu obrazovanja u STEM području, kroz izborni dio nastavnog programa i kroz projekte, izvannastavne aktivnosti, ali i redovnu nastavu
- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati kvalitetu izvannastavne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje izvannastavne i izborne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. zdravstvenog odgoja, poduzetništva ili tema iz građanskog odgoja)
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. ekogrupa, projektni dani, zavičajna nastava i slično
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u školi i pokrenuti nove
- integrirati se u lokalnu zajednicu te osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okružja putem obogaćivanja društvenog života učenika i stanovnika Umaga
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- promicati volonterske i ekološke djelatnosti
- nastaviti uspješnu suradnju sa ostalim školama u zajedničkim športskim i umjetničkim aktivnostima

- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja

Sadržaj

1. Kurikulum	9
2. Nacionalni okvirni Kurikulum.....	9
3. Školski kurikulum.....	9
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	10
3.1.1. <i>Razredna nastava</i>	11
3.1.2. <i>Predmetna nastava</i>	18
3.2. DODATNA NASTAVA.....	29
3.2.1. <i>Razredna nastava</i>	30
3.2.2. <i>Predmetna nastava</i>	37
3.3. DOPUNSKA NASTAVA.....	52
3.3.1. <i>Razredna nastava</i>	52
3.3.2. <i>Predmetna nastava</i>	65
3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	81
3.4.1. <i>Razredna nastava</i>	81
3.4.2. <i>Predmetna nastava</i>	100
3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	120
3.5.1. <i>Razredna nastava</i>	120
3.5.2. <i>Predmetna nastava</i>	141
3.5.3. <i>Glazbeni odjel</i>	152
3.6. PROJEKTI	154
3.6.1. <i>Razredna nastava</i>	155
3.6.2. <i>Predmetna nastava</i>	171
3.6.3. <i>Glazbeni odjel</i>	178
3.7. PROGRAMI.....	180
3.8. ISTAKNUTI DATUMI	185

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni Kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno - obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjereni na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

3.1. IZBORNA NASTAVA



3.1.1. Razredna nastava

- Rimokatolički vjeroučitelj -

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljudе. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i prema životu općenito.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, I. Kisegi, M. Vuk, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeroučitelja i u školskom prostoru.</p>

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
2. CILJEVI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, I. Kisegi , M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>



1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, I. Kisegi , M. Vuk,
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost,

	savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje</u>: na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.</p>



Izborna nastava VJERONAUK 4. razred	
1. AKTIVNOST	
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.
3. NAMJENA	Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, M. Vuk, I. Kisegi, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Zalaganje: na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- Islamski vjeronomad –

1. AKTIVNOST		Islamski vjeronomad za učenike od 1. – 4. razreda
2. CILJEVI		<p>Cilj islamskog vjeronomada je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronomada u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlađe za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto užvišeno i oplemenjujuće.</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
3. NAMJENA		<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (andele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življjenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječe iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojmom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.</p>
4. NOSITELJI		Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)		Islamski vjeronomad se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK		Od 9. rujna 2019. godine do 15. lipnja 2020. godine.
7. TROŠKOVNIK		Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)		<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.</p> <p>Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeronomada koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu. I jednom i drugom prethodne izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu.</p>

- Njemački jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 4. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Sara Dabić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

- Bosanski jezik-

1. AKTIVNOST	Izborna nastava bosanskog jezika za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda po Modelu C
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu - pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povjesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodnogeografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povjesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet - poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdane, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine - upoznati učenike sa koristima i štetnostima interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.
3. NAMJENA	Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1.-4. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodoj , povjesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.
4. NOSITELJI	Emina Kahrimanović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Kroz nastavni predmet
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja, individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

3.1.2. Predmetna nastava

- Rimokatolički vjeroučenje –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 5. razred
2. CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeroučenih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom, kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost interesu prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brzi za ugrožene, siromašne, potrebite... Prihvati i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje - glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 6. razred
2. CILJEVI	Učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grešnoga.
3. NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susresti i prihvati Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: I. Kisegi , B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjavati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje - glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 7. razred
2. CILJEVI	Svrha je katoličkog vjeronaufa sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve da svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, priateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mlađenštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
3. NAMJENA	Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću, upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
4. NOSITELJI	Vjeroučiteljica: M.Vuk
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismo izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismo izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismo vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronaufa i u školskom prostoru.</p>

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 8. razred
2. CILJEVI	Svrha osmog vjeronomučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cijelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
3. NAMJENA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu: promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramantu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenu i svjedočanstvu svoje vjere.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: D. Mirković, M. Vuk
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronomučnaka i u školskom prostoru.</p>

- Islamski vjeronomad –

Islamski vjeronomad za učenike od 5. – 8. razreda	
1. AKTIVNOST	
2. CILJEVI	<p>Cilj islamskog vjeronomada je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronomada u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto užvišeno i oplemenjujuće.</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
3. NAMJENA	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (andele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječe iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojmom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.</p>
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Islamski vjeronomad se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK	Od 9. rujna 2019. godine do 15. lipnja 2020. godine.
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.</p> <p>Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeronomada koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu.</p>

- Njemački jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 5. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Sara Dabić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 6. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Sara Dabić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 7. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorone produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Sara Dabić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 8. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorone produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Sara Dabić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

- Slovenski jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava slovenskog jezika za 7. i 8. razred po Modelu C
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na slovenskom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura slovenskoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

- Bosanski jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava bosanskog jezika za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda po Modelu C
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu - pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povjesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodnogeografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povjesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet - poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdane, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine - upoznati učenike sa koristima i štetnostima interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.
3. NAMJENA	Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1.-4. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnjoj , povjesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.
4. NOSITELJI	Emina Kahrimanović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Kroz nastavni predmet
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja, individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

- Informatika –

1. AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET INFORMATIKA 7.a i 7.b razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.; 2. Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema: 3. Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osporobiti učenike za timski rad; 7. Osporobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Zoran Mamula, prof.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.
6. VREMENIK	Školska godina 2019./20.
7. TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi bi mogli biti 200,00 kuna radi nabave CD-a ili DVD-a, papira, ...
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvajenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>



1. AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET INFORMATIKA 7.c i 7.d razred, 8. razred
2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.; 2. Osporobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema: 3. Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osporobiti učenike za timski rad; 7. Osporobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.

4. NOSITELJI	Marija Vojić, prof.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.
6. VREMENIK	Školska godina 2019./20.
7. TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi bi mogli biti 200,00 kuna radi nabave CD-a ili DVD-a, papira, ...
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Uvođenje sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>

3.2. DODATNA NASTAVA



3.2.1. Razredna nastava

- Matematika –

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTINOSTI: Dodatna nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika:	5, 6,5
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100 kn za kopiranje zadataka

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna MATEMATIKA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
Razred:	2.a,2.b,2.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati interes za matematiku -razvijati logičko zaključivanje -razvijati sposobnost samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet -proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezama nastavnim planom i programom

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici koji pohađaju dodatnu nastavu -učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan sat tjedno predviđen u rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-individualno rješavanje problemskih zadataka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-papir A4,fotokopiranje, 100kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš
Razred:	3.a, 3.b, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika:	Od 4 do 10 po odjeljenju
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - učiteljice razredne i predmetne nastave uključene u natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka - grupni i timski rad - sudjelovanje u razrednim natjecanjima i <i>Klokani bez granica</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- papir A4, fotokopiranje (cca. 100kn)

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Diana Bogojević, Bevenka Balenović
Razred:	4.a, 4.b, 4.d
Planirani broj učenika:	4, 6, 6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>Stjecanje šire obrazovne potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</p> <p>Ospoznavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike od školskog do regionalne razine.</p> <p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat svaki tjedan
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	03. rujna 2019. – 14. lipnja 2020.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava iz matematike PŠ Bašanija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebitih za razumijevanje Omogućiti rad po sadržajima različite težine Razvijati sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad Rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike PŠ Murine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	1.i 2.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društву, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Sanja Mirković ii učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2019./ 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

0 kuna

- Hrvatski jezik –**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za čitanje i razvijanje vještina pisanog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj 3. c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna.

- Engleski jezik –

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alenka Banić Juričić
Razred:	4. a, 4.. b i 4. c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu Aktiva stranih jezika povodom Europskog dana jezika 26. 9. - uvježbavanje i poboljšanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - priprema učenika za međunarodno natjecanje iz engleskog jezika „Hippo English Language Olympiad“ - prijava i sudjelovanje na međunarodnom projektu na platformi „eTwinning“ (učenici će odabrati temu koja ih zanima) - uređenje naše web stranice za dodatnu nastavu - izrada interaktivnih igrica i kvizova u različitim Web 2.0 alatima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se provoditi u učionici br.23 ili multimedijalnoj učionici uz korištenje tiskanih materijala, interneta, eTwinning platforme te različitih online digitalnih aplikacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019./2020. (35 nastavnih sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika ili skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 100,00 kn; učenici će sami snositi troškove kotizacije za natjecanje; a škola bi trebala osigurati prijevoz (školska razina - Poreč), polufinalna razina - Pula te međunarodna razina – Jesolo, Venecija (Italija) te dnevnicu za mentoricu i pratiteljicu.

3.2.2. Predmetna nastava

- Matematika –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Mažuran
Razred:	VI razredi
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	30 - 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za matematička natjecanja - rješavati složenije zadatke - upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za kopiranje i printanje (cca 100,00 kn)

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Mažuran
Razred:	VII razredi
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	30 - 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za matematička natjecanja - rješavati složenije zadatke - upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za kopiranje i printanje (cca 100,00 kn)

- Hrvatski jezik –

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja - rješavati složenije zadatke - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje (oko 100,00 kn)

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Janjiš
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik

	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja - rješavati složenije zadatke - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Jakim, prof.eng.j.
Razred:	7.c, 7.d
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja te priprema učenika za natjecanj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje dodatnih materijala i medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje, opisno praćenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 50,00 kn

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ENGLESKI JEZIK DODATNA NASTAVA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Kleut
Razred:	V. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za engleski jezik - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja - rješavati složenije zadatke - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada projekata, čitanje književnih tekstova, prevođenje, igranje kvizova i igrica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine 2019.-2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kn za troškove papira i kopiranja

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić Bilić, prof.
Razred:	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika:	4 - 6 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu Aktiva stranih jezika povodom Europskog dana jezika 26. 9. - uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje sadržaja redovne nastave - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - priprema učenika za školsko natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika ili skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 100,00 kn

- Talijanski jezik –

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello
Razred:	8 a,d
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku Pripreme za natjecanje iz talijanskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak
Razred:	7 a,b,c,d
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku, te poticanje interesa prema talijanskoj kulturi, glazbi, umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke -
100,00 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić
Razred:	5 a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku, te poticanje interesa prema talijanskoj kulturi, glazbi, umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 100,00 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić
Razred:	8 b,c
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku Pripreme za natjecanje iz talijanskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 100,00 kn

- Njemački jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Dabić

Razred:	8.c i 8.d
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje sadržaja redovne nastave - priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica njemačkog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	u učionici uz korištenje tiskanih materijala, zvučnih i video zapisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal do 100,00 kn

- Povijest -

DODATNA NASTAVA : Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić

Razred:	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>proširivanje povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja povijesnih kretanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima viših razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava povijesti organizirana je u višim razredima nakon redovne nastave - prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija sa učenicima - opisno praćenje tijekom školske godine - anketa o realiziranosti očekivanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika – 200,00 kn - materijal za kopiranje (oko 100,00 kn)

- Geografija –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš

Razred:	8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je proširiti i upotpuniti znanja učenika osmih razreda nadogradnjom redovitog programa dodatnim znanjima iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upotpuniti, proširiti znanja, zainteresiranih učenika te ih uvježbati i pripremiti za natjecanje iz geografije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada plakata, kvizova u PowerPointu, dodatni zadatci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća na natjecanjima. Prezentiranje rezultata rada učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Biologija –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - biologija
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Juko

Razred:	Sedmi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti postojeće znanje iz biologije i razvijati istraživački duh kod učenika Pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanje i pripremati ih za natjecanje iz biologije Razvijati kritičko promišljanje, samostalno zaključivanje i vrednovanje te kreativnost kod učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenicima sedmih razreda koji pokazuju poseban interes i želju za proširivanjem znanja iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava biologije organizirana nakon redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje tijekom školske godine Praćenje rezultata na školskim/županijskim natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal – 100, 00 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, mag. oecol.
Razred:	8. a i 8. b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje za proširivanjem znanja iz biologije - Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - Razvijanje samostalnosti u radu - Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje znanja iz biologije učenicima koji pokazuju interes za tu znanost - Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu - Pripremanje za natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dino Babić, učitelj prirode i biologije Učenici zainteresirani za dodatni rad i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Praktični radovi - Istraživanje i ostale aktivne metode učenja - Rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje učenika tijekom godine - Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i uredski materijali – oko 100 kn

- Kemija –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije za 7. i 8. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.

Razred:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati:	2 sata tjedno (70 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovje - razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije - usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike - razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema - stjecanje znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa (učenje istraživanjem). - poticanje učenika na samostalno zaključivanje, proširivanje znanja iz kemije, vještina i sposobnosti, te razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učionička nastava kroz praktičan rad, rad u skupini i rad s problemskim zadatcima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici u natjecanju s drugim učenicima imaju priliku procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje. Ne vrednuje se posebnom ocjenom (opisno praćenje), ali redovitost i iskazan trud učenika bitne su komponente za vrednovanje postignuća i krajnju ocjenu učenika. Uočiti nedostatke i poraditi na njima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje i printanje (50,00 kn)

3.3. DOPUNSKA NASTAVA



3.3.1. Razredna nastava

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak
Razred:	1.a, 1.b., 1.c

Planirani broj učenika:	3, 3, 4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni plan i program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad u manjim homogenim skupinama - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, kopiranje (cca 100,00 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
Razred:	2.a,2.b,2.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -savladati iz nastavnih područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje -poteškoće u usvajanju i primjeni -namjena aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tijekom šk.god.2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -usmene i pismene provjere znanja -opisno praćenje i napredovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-papir A4,fotokopiranje (100kn)

projekta:



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš
Razred:	3.a, 3.b, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika:	Od 4 do 6 po odjeljenju
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - ospособiti učenike za govornu i pisano komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim homogenim skupinama - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, kopiranje (cca. 100 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
---	--------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević, Dragan Purišić
Razred:	4.b,4.c
Planirani broj učenika:	1,5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-savladati pojmove iz nastavnih područja za koje je učitelj/ica uočio/la učeničko nerazumijevanje,poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoći u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učitelji 4.b i 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rad u manjim skupinama -individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca 50,00kn-za posebne lističe i zadatke,kopiranje.

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić i Nevenka Balenović
Razred:	4.a,4.d
Planirani broj učenika:	1,1
Planirani broj sati:	35(jedan školski sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 4. a i 4. d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0

**DOPUNSKA NASTAVA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Karmen Lučić i Sanja Novak
Razred:	Kombinacija 1.i 4.razreda PŠ Babići –K. Lučić Kombinacija 2.i 3.razreda PŠ Babići –S. Novak
Planirani broj učenika:	1+1 u svakoj kombinaciji
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učeniku pri otežanom usvajajući gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Karmen Lučić i Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Bašanija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjel 1. i 4.razreda
Planirani broj učenika:	1+ 1 učenik
Planirani broj sati:	35 sati po kombinaciji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbatiti nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Barbara Lakošeljac Dokoza Učenici 1.i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja, opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike PŠ Bašanija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Marija Itrić
Razred:	Kombinirani odjel 2. i 3. razreda
Planirani broj učenika:	1+2 učenika
Planirani broj sati:	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Marija Itrić Kombinirani odjel 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja, opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Sara Majdak
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Sara Majdak
Razred:	4.r.
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljica Sara Majdak i učenik 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

DOPUNSKA NASTAVA Matematika PŠ Kmeti**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Uzelac
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	1-2
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da uspješnije prate i usvoje gradivo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna pomoć
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satovima dopunske nastave iz matematike predviđene rasporedom sati – individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2019./ 2020. školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene pohvale ili poticaji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn za papir i tonere



DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik PŠ Kmeti

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Uzelac
Razred:	2. i 4.
Planirani broj učenika:	1+1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da uspješnije prate i usvoje gradivo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satovima dopunske nastave iz matematike predviđene rasporedom sati – individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2019./2020. školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene pohvale ili poticaji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn za papir i tonere

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	3. razred PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje radnih navika i usvajanje gradiva. Učenje hrvatskog jezika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Olakšati učenicima svladavanje gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Smiljka Šantek Mekinić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno prema rasporedu za školsku 2019./20. godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Murine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	1. i 2.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovlađavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2019./ 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Murine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	3.razred
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike PŠ Murine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	3.razred
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike PŠ Murine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	1+1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ljiljana Jeger i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2019./ 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Murine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	4.r.
Planirani broj učenika:	1+1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Jeger
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	1. i 3. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota
Razred:	4. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota
Razred:	4. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poboljšati temeljna znanja - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni plan i program iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna
--	--------

3.3.2. *Predmetna nastava*

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Mažuran, Jelena Franić Rihter
Razred:	VI razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	30 - 35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Mažuran, Maja Mirić
Razred:	VII razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	30 - 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasmina Mijanović Puđak, Jelena Franić Rihter
Razred:	VIII razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	30 - 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dopunsку nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
Razred:	V razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	30 - 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka

	-pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK 5. razredi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	ŽELJKA SUČIĆ
Razred:	5. razredi
Planirani broj učenika:	6-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa slabijim učenicima - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu - učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad uz pomoć učiteljice - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	6.a i 6.b ; 7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	4 + 4
Planirani broj sati:	35 ; 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz HJ - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	5

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn za troškove ispisivanja listova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK 8. razredi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	VESNA JANJIŠ
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa slabijim učenicima - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu Učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice Grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno od rujna do lipnja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello
Razred:	8 a,b,c,d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica talijanskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke– 50,00 kn

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić
Razred:	6 a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica talijanskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke– 50,00 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak
Razred:	5 a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica talijanskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke– 50,00 kn



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić
Razred:	7 a,b,c,d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica talijanskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke– 50,00 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Jakim, prof.eng.j.
Razred:	6.a, 6.b, 6.e
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati i uvježbati gradivo koje učenicima predstavlja poteškoće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u učionici uz individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje, opisno praćenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal do 50,00kn

projekta:



NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Srdoč Lekšan, prof.
Razred:	6. D
Planirani broj učenika:	do 5 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici:
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Kleut
Razred:	V. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -savladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine 2019.-2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema ocjena, prati se i bilježi rad učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-materijal za kopiranje 100,00 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić Bilić, prof.
Razred:	8. a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke do 50,00 kn

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić Bilić, prof.
Razred:	5. d, 5.e
Planirani broj učenika:	do 6 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke do 50,00 kn



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maša Paić
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovlađavanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maša Paić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim homogenim skupinama, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom šk. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastave iz geografije**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	8
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim homogenim skupinama, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom šk. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA : Povijest****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	Učenici petih razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom ishoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima petih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2019./20.godine, prema rasporedu i u dogовору s učenicima (većinom sedmi sat)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje (oko 100,00 kn)

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stevan Dopuđ
Razred:	Učenici šestih razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima petih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2019./20.godine, prema rasporedu i u dogовору s učenicima (većinom sedmi sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stevan Dopuđ
Razred:	Učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima petih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rijedje, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske 2019./20.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – biologija
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Juko
Razred:	Sedmi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom Pomoći ostalim učenicima koji teže prate redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Juko
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim skupinama, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sumativno – vrednovanje naučenog

vrednovanja:	Formativno – vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje i printanje – 50,00 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije za 7. i 8. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati:	2 sata tjedno (70 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - moći stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad sa učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice, rad u paru zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nisu predviđeni

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



3.4.1. Razredna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Svijet bajki

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svijet bajki
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković
Razred:	Zajednička skupina učenika 1.a, 1.b i 1.c razreda
Planirani broj učenika:	15

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati sposobnosti pisanih, likovnih, dramskih, glazbenih i plesnih izražavanja i rada u grupi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s poznatim bajkama i piscima - upoznavanje hrvatskih bajki i pisaca - slušanje, čitanje i prepričavanje bajki - opis likova i događaja u bajkama - izrada slikovnica - izvođenje igrokaza, pjesama i plesova - izmišljanje vlastitih bajki - oplemenjivanje usmenog i pisanih izražavanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Nevenka Franjković i skupina učenika iz prvih razreda centralne škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje igrokaza, plesa ili izložbe u razredu - izrada slikovnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 300,00 kn za scenografiju i kostimografiju

**IZVANSTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** Pjevački zbor

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<i>Mali zborasi prvaši</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija, učitelj mentor
Razred:	1. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Skupno muziciranje, zajednička djelatnost učenika, razvijanje pjevačkih i glazbenih sposobnosti Osmisliti i izvesti mali mjuzikal uz dječja glazbala.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na zajedničkim nastupima u školi i izvan nje. Sudjelovanje na školskoj priredbi povodom blagdana te Europskog dana jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Škola, voditeljica zbara, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upjevavanje, rad na lijepom pjevanju, postava glasa, dinamika, vježbe disanja. Priprema za nastup, priprema za sudjelovanje na nastupima.

	U slobodno vrijeme učenika , rad u studiju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na smotrama i na nastupima tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500 kuna

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** Spretne ruke

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<i>Spretne ruke</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak, učiteljica 1.c
Razred:	1. razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrađivanje predmeta od kartona, plastike, sadnja biljaka, izrada nakita, kuhanje ...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na zajedničkim nastupima u školi i izvan nje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Škola, voditeljica aktivnosti, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati finu motoriku kod učenika 1. razreda, zajedništvo, pripadnost grupi, razvijati osjećaj za dobro i lijepo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na smotrama i na nastupima tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1000 kuna

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI:** LIKOVNA GRUPA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rosa Antolović
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izražavanje kroz likovni jezik, kreativnost učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praktična realizacija zadanih likovnih tema u slikarstvu, kiparskim i grafičkim likovnim tehnikama u učionici .Posjet muzejima, galerijama, kulturno umjetničkim manifestacijama i edukativne radionice izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijela školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje likovnih ostvarenja te interesa za kulturno umjetničku baštinu domovine i izvan nje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300 kn troškovi Troškovi likovnog materijala, ulaznice za muzej i galerije.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO GRUPA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - Organizirati akcije s ciljem promicanjem životnih i radnih uvjeta. - Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih izvora energije - Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. - Obilježiti važne ekološke datume. - Stjecati dodatna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte - Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoja pozitivne ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima - Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke - Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. - Izraditi letke i edukativne materijale - Postaviti izložbe i radove.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u svim akcijama Eko – škole - Prikupljati različite vrste otpada za određene akcije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu , a po potrebi i vani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300, 00 kn za materijale za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstva za prezentaciju projekta.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: INA PLESNA SKUPINA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PLESNA SKUPINA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Ivana Barudžija
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje estetskih pokreta uz glazbu -uskladenost pokreta -razvijanje kreativnosti osjećaja za lijepo -kroz igru i vježbe razvijati brzinu, snagu i koordiniranost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika osjećaj za estetiku pokreta, poticanje mašte i kreativnosti -usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja -poticanje kreativnosti kod učenika -poticanje kolektivnog duha i odgovornosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivana Barudžija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učenika za školsku priredbu prvo polugodište-BOŽIĆ -vježbanje brzine, koordiniranosti i izdržljivosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2019./2020.(35 sati godišnje) - jednom tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost nastupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -prigodna odjeća(kostimi, razni materijali) <p>Po učeniku cca 30kn</p>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** Zaboravljene priče

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zaboravljene priče
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Tonello
Razred:	2.b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom te djelima koja u današnje vrijeme nisu najčitanija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s raznovrsnim književnim djelima i autorima na talijanskom i hrvatskom jeziku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Tonello te učenici uključeni u aktivnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s djelima pomoću crtanih filmova, prezentacija, knjiga, slikovnica te raznih crteža
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje te povratna informacija od strane učenika, učitelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI:** KLUB PRIJATELJA KULTURNE BAŠTINE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Klub prijatelja kulturne baštine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	treći
Planirani broj učenika:	cca. 20
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanih, likovnih, glazbenih i plesnih izražavanja i rada u grupi, suradništva

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama (Dom za starije i nemoćne Atilio Gamboc u Umagu, Muzej našega grada, Umag pleše, Žminj (Sabor čakavštine, Lidrano Novigrad) - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, diktije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Aurika Matković <p>Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole, grada i šire
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja učenika - povratne informacije gledatelja - kontinuirano vrednovanje radi osvrta na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o daljnjoj suradnji i aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 6.000,00 kn - za prikladne kostime/narodne nošnje - platno i ostali potrošni materijal za izradu lutaka za igrokaz - prijevoz autobusom do mjesta događanja

IZVANSTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Scensko-dramska grupa**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Scensko-dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	3. i 7. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u scenski govor i glumu, razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, timski rad

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Snježana Paripović i učenici scensko-dramske grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školske priredbe/predstave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Minimum 50-tak kuna po učeniku za potrebe izrade rekvizita i kostima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Mali enigmatičari**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali enigmatičari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben, učiteljica RN
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika:	Skupina od 10 do 20 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s manje i više poznatim zadacima primjerima dobi učenika -kod učenika razvijati upornost, sposobnost promatranja i uočavanja -razvijati spontanost i ustrajnost u radu -razvijati interes i samokritičnost -razvijati dosljednost u poštivanju pravila igara -kontrolirati agresivnost i znati podnijeti poraz -cijeniti spretnije, sposobnije te im čestitati na pobjedi -sudjelovati u izradi novih igara, razvijati maštu, kreativnost i urednost u radu -sudjelovati radovima u sklopu projekta „Erasmus+“ i objava na web stranici škole u sklopu istog projekta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i logičko zaključivanje u rješavanju problema pomoću križaljki, zagonetki, osmosmjerki, bojalica, točkalica, labirinta i sl. - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada, kao i rada u parovima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 3. razreda (10-20 učenika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad -igranje poznatih društvenih dječjih igara -upoznavanje s manje poznatim dječjim igrama primjerom dobi učenika (pravila, način igre) -maštamo i izrađujemo nove igre -izrađujemo bojalice, točkalice, tražilice, labirinte, spajalice, križaljke (slikovne) -pišemo zagonetke, rebuse, pjesmice u akrostihu

	- natjecanje u rješavanju zagonetki, rebusa...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja, papir za izradu novih zagonetki, križaljki, rebusa...)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mali istraživači
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali istraživači
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	3.d
Planirani broj učenika:	Oko 18 učenika.
Planirani broj sati:	35 sati (1 tjedno tijekom nastavne godine)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje znatiželje , kritičkog pristupa i želje za istraživačkom nastavom. Ospozobiti učenike za različite načine prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja i poučavanja okoline. Izvođenje pokusa primjerena dobi i interesu učenika te donošenju samostalnih zaključaka na temelju istraživanja. Izrada mini projekata. Upotreba IKT-a u nastavi. Razvijati i njegovati radne navike, samostalnost, odgovornost i strpljivost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, želju za istraživanjem međusobne povezanosti prirode i društva, povezivati stečena znanja s novim znanjima, integrirati sadržaje, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati komunikacijske vještine i prezentnost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno sudjelovanje u istraživačkom radu – grupnom i samostalnom. Upoznavanje zanimljivih sadržaja na radionicama (dijelom i po izboru učenika),izvođenje jednostavnih pokusa, istraživanje i prezentiranje svoga rada. Upotreba IKT –a, rad na pametnoj ploči. Primjena informatičke tehnologije - unaprijediti nastavni proces.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspjehnosti bit će vidljivi iz nastalih portfolia: fotografije, plakati, umne mape, stvaranja individualnog

<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p> 	<p>plana učenja, samopraćenje učenika... Najvažnija aktivnost vrednovanja bit će primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika</p> <p>Troškovi umnožavanja. Materijali za izvođenje pokusa (300,00kn).</p>
--	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI PASTORALCI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mladi pastoralci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Zdenka Jelačić (vjeroučiteljica)
Razred:	3
Planirani broj učenika:	30 - 40
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i produbljivanje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronauka - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje iz liturgijskog života Crkve kroz zajedništvo i timski rad - razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Jelačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje kroz suvremena didaktička pomagala, rad u grupama, pojedinačni rad, timski rad... - praktični rad u župnoj zajednici te upoznavanje sakralnog prostora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno i grupno kroz razne aktivnosti - Praćenje učenikovih interesa te poticati sposobnosti u ostvarivanju istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijali za izradu plakata, čestitki te prigodnih darova za Božić i Uskrs (oko 200 kn)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI:** Prirodnjaci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirodnjaci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović
Razred:	4. d
Planirani broj učenika:	Od 10 -12 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za prirodu i društvo - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada, kao i rada u parovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti - priprema za kviz - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i Njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - praktični radovi - istraživački radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	60 kuna po učeniku

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI:** Likovnjaci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovnjaci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić
Razred:	4. a i 4.b
Planirani broj učenika:	Od 10 -12 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- predavanja - praktični radovi - istraživački radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kuna po učeniku

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Literarna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaramo i pišemo-literarna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	--unapređivanje književne i jezične kulture,razvijanje estetskih spoznaja -promatranje oblika i strukture teksta -poticanje stvaralaštva i kreativnosti,pisanje priča i pjesama,osmišljena primjena jezika -azvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisani riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme/sudjelovanje na priredbama, natječajima, susretima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad - 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2019./20. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kuna

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** Knjigoljupci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Knjigoljupci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević
Razred:	4. b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova • razumjeti vrijedne poruke i mudre izreke književnog djela • povezivati sadržaj, temu i motive nekog djela s vlastitim skustvom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznavanje književnih djela koja nisu obuhvaćena obvezatnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	kroz izvannastavne aktivnosti (rad u skupini, rad u paru)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i zalaganja učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI:** Folklorna skupina PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istarski narodni plesovi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Karmen Lučić i Sanja Novak
Razred:	1.– 4.
Planirani broj učenika:	13

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema tradiciji i narodnim i vjerskim običajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za božićnu priredbu i ples za razne prigode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Karmen Lučić i Sanja Novak i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza Učiteljice razredne nastave
Razred:	Kombinirani odjeli od 1.- 4.razreda
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora - razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. Razviti kreativnost kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1. i 4. razreda PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke

	svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa PŠ Bašanija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska grupa PŠ Bašanija
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Itrić
Razred:	2.i 3. razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisano riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2. i 3. razreda PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad - 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2019./20. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

0 kuna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica razredne nastave Sara Majdak
Razred:	kombinirani odjeli od 1. – 4. r.
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medija, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkog iskaza - upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja - istraživati, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente, razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradaka -razvoj mišljenje, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva -razvoj estetskih i radnih aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljica Sara Majdak i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -rad u skupinama. -rad u parovima, individualni rad. -istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu - sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje - tematske izložbe u školi i izvan nje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** Plesno-dramska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PŠ Juricani – Plesno-dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović
Razred:	kombinirani odjel 1. i 3.r. - PŠ Juricani
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici vježbaju svoje motoričke vještine, adaptaciju na društveno-socijalnu okolinu, osjećaj za prostornu orijentiranost, koordinaciju tijela, muzikalnost, te će raditi na zdravom razvijanju svojih mišića i cijelog tijela - kroz glumu učenici se osposobljavaju za komunikaciju i razvijanje govornesposobnosti i izražajnosti, upoznaju se sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školski priredbama i sl.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole i grada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja učenika - povratne informacije gledatelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500kn (materijal potreban za scenu i kostimografiju i razne kreativne radionice)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI:** Scenska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Scenska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Jasmina Uzelac
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	28

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanih, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastupi na školski priredbama i sl. - obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje, izvođenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utorkom tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Literarno-scenska skupina PŠ Murine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarno-scenska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4..
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti Upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvijanje kreativnosti kod djece i povećavanje njihovog samopouzdanja.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, 1 sat tjedno

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.g.2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima. Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o potrebama

**IZVANSTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice razredne nastave Tanja Palić i Daniela Circota
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r, 2.r, 3.r, 4.r.
Planirani broj učenika:	26 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. - razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, - poticanje suradništva. - razvoj estetskih i radnih sposobnosti. - upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr.; - namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici; - Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici PŠ i učiteljice Tanja Palić i Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama; - rad u parovima, individualni rad; - suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i širom zajednicom - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	cca. 1 000,00 kn (hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljeplilo u tubi, ljeplilo Drvofiks, silikonsko ljeplilo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal)

3.4.2. Predmetna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maketarstvo i modelarstvo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Zoran Mamula, prof.

Razred:	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e
Planirani broj učenika:	10 do 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo. - Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. - Razvijati saznanja o tehničkim znanostima. - Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. - Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. - Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. - Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja. - Steći tehnička znanja i vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala - prepoznati i pravilno koristiti tehničke tvorevine u životnom okružju - samostalno oblikovati tehničke tvorevine od različitih materijala - povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina - razvijati preciznost i sustavnost pri izradi praktičnih zadataka. <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu tehničkog crtanja - izrađivati tehničku dokumentaciju - ovladati mjerama zaštite na radu - definirati materijale, strojeve, alat i pribor - ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika) - izvesti tehničke pokuse - izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika) - prezentirati tehničke tvorevine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj - potiče na razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, upoznaje učenike s tehničkim tvorevinama, ulogom tehnologije u svakodnevnom životu. Uči mjerama zaštite na radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Individualni rad, rad u parovima i rad u timovima.

projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisana evidencija rada - rezultati s natjecanja i smotre radova - postavljanje izložbe radova - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	oko 2 000,00 kn (materijali, strojevi, alat i pribor za obradu materijala)

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Dramska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	ŽELJKA SUČIĆ
Razred:	5. razredi
Planirani broj učenika:	6-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije i pokreta. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI POVJESNIČARI**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MLADI POVJESNIČARI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	STEVAN DOPUĐ
Razred:	6.RAZREDI
Planirani broj učenika:	8

Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti grada Umaga. - popularizirati nastavu povijesti - pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, Internet) - razvijati opće kreativne sposobnosti - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za povijest da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Stevan Dopuđ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni pristup, timski rad, rad u paru - izvanučionična nastava (posjet muzeju, lokalitetima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine , tjedno dva školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložba radova na razrednoj i školskoj razini - predstavljanje na web-stranici škole i školskom listu - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet određenim institucijama - troškovi fotokopiranja i ispisa materijala - materijali potrebni za izradu plakata

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: BIBLIJSKA SKUPINA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Biblijска skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Bartol Jerković
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	30 - 40
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Upoznavanje i produbljivanje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronomućina - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja , izgrađivanje i njegovanje poštovanja prema Bibliji kao Riječi Božjoj , uočavanje prisutnosti SP u različitim područjima suvremenoga života

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje iz liturgijskog života Crkve kroz zajedništvo i timski rad - razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja , analiza i interpretacija biblijskih tekstova
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bartol Jerković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenje kroz suvremena didaktička pomagala, rad u grupama, pojedinačni rad, timski rad... - praktični rad u župnoj zajednici te upoznavanje sakralnog prostora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Individualno i grupno kroz razne aktivnosti - Praćenje učenikovih interesa te poticati sposobnosti u ostvarivanju istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijali za izradu plakata, čestitki te prigodnih darova za Božić i Uskrs (oko 200 kn)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Gimnastika (MSG)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gimnastika (MSG)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof.
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemenata sportske gimnastike, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Pored toga podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem sportskom gimnastikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje gimnastikom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Dražen Lekšan, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2019./2020. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. Županijsko natjecanje u gimnastici, državno prvenstvo u gimnastici, turniri školske gimnastike Karlovac, Rijeka, Zagreb - Troškovi autobusa 6.000, kn, troškove kotizacije snosi gimnastički klub „Umag“



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Gimnastika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gimnastika (ŽSG)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemenata sportske gimnastike, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Pored toga podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem sportskom gimnastikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje gimnastikom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Vedrana Gržinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2019./2020. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

- sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola.
- Županijsko natjecanje u gimnastici, državno prvenstvo u gimnastici, turniri školske gimnastike Karlovac, Rijeka, Zagreb
- Troškovi autobusa 6.000, kn, troškove kotizacije snosi gimnastički klub „Umag“

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Trampolin**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trampolin (mali i veliki)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	Od 1. do 8. razreda (dječaci i djevojčice)
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - oposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemenata na malom i velikom trampolinu, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Pored toga podizanje kvalitete življjenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem skokovima na malom i velikom trampolinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje skokovima na malom i velikom trampolinu i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Vedrana Gržinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019./2020. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. - Nastupa na natjecanjima u skokovima na malom i velikom trampolinu OP Umaga, OP Renče (mali i veliki), OP Bežigrada (mali i veliki)

- Troškovi autobusa 7.000, kn, troškove kotizacije snosi gimnastički klub „Umag“



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovni genijalci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	LIKOVNI GENIJALCI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	DANICA SARDELIĆ
Razred:	II. – VIII.r.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Kod učenika osvještavanje vlastitog i grupnog likovnog senzibiliteta. - Praktičkim radom upoznati različite mogućnosti likovnoga izražavanja. - Emocijalni, asocijativni, intelektualni i stvaralački pristup u poticanju svjesnog i aktivnog doživljaja likovnog djela - Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja - Formiranje argumentiranog stava o vlastitom likovnom senzibilitetu, kulturnoj baštini i vizualnoj okolini - Kroz stvaralaštvo razviti samopoštovanje i samopouzdanje (osjećaj vlastite vrijednosti).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u umjetničkim događajima. I aktivnostima kulturno – znanstvenih institucija (izložbe, prezentacije, manifestacije- gradske) - Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja - Poticanje i razvijanje poduzetništva i humanosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	DANICA SARDELIĆ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualnim pristupom u etapama razvijati percepciju: slikanjem, modeliranjem i grafikom - Izrada slika na platnu, različitim motivima sa akcentom na motive iz okoline. - Izrada figura, skulptura i posuda od gline, - Sudjelovanje u radu zadruge, izradom upotrebnih i dekorativnih predmeta za prodaju.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dekoriranje društvenih prostora (zidno slikarstvo)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dobivanjem povratnih informacija od strane djece, učitelja, vanjskih suradnika. Različite verifikacije s natječaja (priznanja, nagrade...)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Platna, boje i kistovi -Grafičke boje --2. 900,00 kn Glina, glazura, boja -- 1.500,00 (te ostali troškovi ako dobijemo sredstva)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna družina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	LIKOVNA DRUŽINA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	DANICA SARDELIĆ
Razred:	II. – VIII.r.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje i razumijevanje likovnoga jezika, te njegova primjena u radu, kroz istraživanje i upotrebu različitih likovnih i vizualnih materijala, problemskim pristupom razvijati stvaralački potencijal učenika. - Uređenjem prostora škole oblikovati osobni i društveni identitet škole. - Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu. -
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenje i oplemenjivanje prostora škole - Izvođenjem produkcije, razvijati i ostvarivati ideje na maštovit i inovativan način. - Stvaranje kompetencija za različita područja djelovanja (kreiranje različitih identiteta u svojem okruženju) - Poticanje i razvijanje poduzetništva i humanosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	DANICA SARDELIĆ

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz dva sata tjedno postupno uvoditi učenike da individualno ili grupno rade na zadatcima. <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i ostalih likovno estetskih elemenata, za uređenje prostora škole. Obilježavanje važnih datuma, priredbi i ostalih manifestacija u kojima škola sudjeluje. - Sudjelovanjem na likovnim natječajima , biti aktivni u suvremenom društvu, te promicati ljubav za vlastiti zavičaj (i upoznavati ostale kulture i kulturne običaje) - Sudjelovanje u radu zadruge, izradom upotrebnih i dekorativnih predmeta za prodaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dobivanjem povratnih informacija od strane djece, učitelja, vanjskih suradnika. Različite verifikacije s natječaja (priznanja, nagrade...)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samoljepljive dekorativne tapete -- 900,00 kn Glina, glazura, boja , hameri , ljepila -- 1.000,00



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Zbor

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zbor, snimanje pjesme Marija i Lina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak, prof.
Razred:	Od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	70-100
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Skupno muziciranje, zajednička djelatnost učenika, razvijanje pjevačkih i glazbenih sposobnosti Zabilježiti pjesmu u spomen na Mariju I Linu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na zajedničkim nastupima u školi i izvan nje Sudjelovanje na obilježavanju godišnjice pogibije Marije i Line Projekt: Marija i Lina zauvijek Snimanje pjesme
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Škola, voditeljica zbora, Grad Umag
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upjevavanje, rad na lijepom pjevanju , postava glasa, dinamika, vježbe disanja. Priprema za nastup,pripreme za snimanje

	U slobodno vrijeme učenika , rad u studiju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu Snimanje prvo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na smotrama i na nastupima tijekom cijele godine Obilježavanje godišnjice pogibije Marije i Line
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	15000 kuna

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****EKO GRUPA**

NAZIV AKTIVNOSTI:	MASLAČAK
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	EKO GRUPA MASLAČAK
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, mag. oecol.
Razred:	5. i 6.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje učenika za održivi razvoj - Razvijanje ljubavi prema prirodi - Učenje kroz boravak u prirodi - Održavanje okoliša škole (nasad maslina i cvjetni nasadi) i živilih kutića unutar škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema prirodi i razvoj svijesti o potrebi održivog razvoja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dino Babić, učitelj prirode i biologije Učenici uključeni u rad eko grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad - Predavanja - Izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 - 2 sata tjedno (odnosno ovisno o vremenskim prilikama i sezonskim poslovima u školskom vrtu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija od strane učenika - anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Sadnice – 4 000 kn - Zemlja za cvijeće – 500 kn - Alati (motike, lopatice za vađenje zemlje) – 500 kn - Posude za cvijeće – 500 kn - Vrtlarske rukavice – 200 kn

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

NAZIV AKTIVNOSTI: Ručni rad	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Kad se male ruke slože“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić
Razred:	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrađivati uporabne predmete (pernice, torbice) od stare odjeće, prigodne čestitke, manje odjevne predmete
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati kreativnost i samostalnost u radu, vještine motorike rada ruku i prstiju, ljubav prema ručnom radu i tradicionalnim rukotvorinama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasenka Ružić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, izložba radova, vrednovanje ostalih učenika i učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200,00 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Erasmus grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Erasmus grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak
Razred:	6. i 7. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za mobilnosti u Grčku, Njemačku i Poljsku Priprema za mobilnost u Umagu Izrada zadataka iz zadanih modula
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati druge kulture, kontakt s učenicima iz drugih zemalja, različite aktivnosti na temu Love life (voli sebe, voli svoje tijelo, zdrav život) razne radionice sa članovima Erasmus tima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Baljak, prof. učenici uključeni u aktivnost podrška koordinatorice projekta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mobilnost tijekom školske godine Radionice tijekom školske godine

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	vlastito i vanjsko vrednovanje – povratna informacija od strane učenika, učitelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškove pokriva Erasmus +

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: ZADRUGARI**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	UČENIČKA ZADRUGA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sabrina Fatorić Bertović
Razred:	2.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.</p> <p>-Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>-Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</p> <p>-Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>-Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 2. – 8. razreda s različitim sposobnostima, željama i interesom te posebnom voljom da kroz različite aktivnosti potiču i druge na različite oblike privređivanja i istraživanja te poticanje druženja i suradnje kroz sve vidove radionica.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sabrina Fatorić Bertović, voditelj Zadruge
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Utvrđena djelatnost/okvirni plan rada koji se ostvaruje kroz različite grupe ili radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirani rad na uređenju cijelokupnog školskog okoliša, ekološki odgoj, autohtonost zavičaja

	<ul style="list-style-type: none"> - uzgoj lončarica za uređenje vlastitog školskog prostora i za dar članovima zadruge, te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama - njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju - stvaranje zbirke starina i vlastitog etno kutka - očuvanje folklorne i glazbene baštine - kroz likovnu radionicu izrađivati čestitke i druge ukrasne predmete i darivati ih drugima - izrada plakata i ostalih prigodnih kreativnih rješenja u prigodnim nadnevciima na panoima - proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno-umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom i medijima. - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovite i izborne predmete u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika (anketa) tijekom cijele šk. godine - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama - poseban naglasak na izradi i prodaji keramičkih predmeta (upoznavanje i usavršavanje vještina izrade keramike kao tradicije naše škole)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa, analiza prodaje, planiranje daljnog rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prema potrebama različitih radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glina i glazura : 500,00 kn- keramika • Tkanina,boje za tkaninu, vosak : 250,00 kn- batik • Salvete za decoupage- 50,00 kn • Patrone za pištolj na vruće ljepilo – 30,00 kn • Fimo masa – nakit- 50,00 kn • Glinamol – 40,00 kn • Špage u boji,kukice,spojnice,kopče za nakit- 100,00 kn • Vuna- 150,00 kn-pletenje šalova • Tvrdi karton u boji – 50,00 kn – ukrasne kutije • Platnene vrpce u boji – 40,00 kn

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: GLAGOLJAŠI**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljaši
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Manda Vuk (vjeroučiteljica)
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz kreativnost i stvaralačko izražavanje poticati interes učenika za očuvanje glagoljice - Poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima detaljnije upoznavanje pisma te razvijanje vještine pisanja glagoljice -razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Manda Vuk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje o povijesti glagoljice i spomenicima na glagoljici - savladavanje pisma -kreativne radionice(izrada uporabnih predmeta)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje anketom među učenicima - izložba uporabnih predmeta na temu „glagoljica“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijale za izradu uporabnih predmeta osigurava škola (oko 1000 kn)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Sprachenklub**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sprachenklub
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Dabić

Razred:	5./6. i 7./8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	70 (35 po grupi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - raditi na spontanom korištenju njemačkog jezika kroz različite aktivnosti - upoznati učenike sa tradicijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za njemački jezik - proširiti znanje njemačkog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne igre, filmovi, kratke priče, razgovori, projekti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje ankete među učenicima - Rezultati ankete će biti upotrijebljeni za izradu plana i programa za sljedeću školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala - troškovi nabave materijala za projekte

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

NAZIV AKTIVNOSTI:	LAVANDA
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lavanda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -urediti prostor oko škole -zainteresirati učenike za održivu proizvodnju lavande
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -povećati osjetljivost učenika prema zaštiti okoliša -potaknuti sudjelovanje učenika u humanitarnim akcijama - razviti ekološku svijest svih učenika i djelatnika škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica, zainteresirani učitelji, pomoćno osoblje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija anketom među učenicima - na temelju rezultata ankete izraditi će se plan i program rada za narednu školsku godinu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Humusna zemlja 70 l: 5 vreća - aku škare za živicu: oko 1000,00 kn oko 2000,00 kn
---	---

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** Školski list

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski list
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić, prof.
Razred:	6., 7., 8. razredi
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada školskog lista -izdavanje lista na web stranicama škole -razvijanje smisla za pisano i likovno izražavanje, kompoziciju -grafička organizacija lista
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-prezentacija učeničkih postignuća -likovno i literarno izražavanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-Tea Kolarić Deklić -učenici uključeni u aktivnost -podrška zaposlenica školske knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada školskih novina -objava ne web stranici škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje te povratna informacija od strane učenika, učitelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeronomučna olimpijada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Davor Mirković
Razred:	5. 6. 7. 8.
Planirani broj učenika:	do 20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za dodatne vjeronomučne teme. - Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. - Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. - Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. - Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovati na županijskom i državnom natjecanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Davor Mirković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje i proučavanje materijala na zadatu temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog. - Uspješnost na natjecanjima. - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijale osigurava škola

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI:** Microbit

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Microbit
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Vojić, prof.
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa Microbitom - raditi vježbe pomoću alata Python - razvijati interes za nova istraživanja - upoznati Arduino platformu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o mogućnostima primjen u stvarnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj informatike – Marija Vojić i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	- predavanja

projekta:	- praktični radovi - istraživački radovi - rješavanje zadataka - izrada rješenja pomoću uređaja - izrada PP prezentacije rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2019. – lipanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća- rješavanjem zadataka, uspješnost izrade plakata/prezentacije

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: EKO PATROLA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko patrola
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica prirode i biologije: Marijana Juko
Razred:	7. a, b, c, d 8. c, d
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Upoznati učenike sa problemima pretjerane potrošnje struje, vode, fosilnih goriva, nepotrebnog stvaranja otpada, načinima selektiranja i recikliranja otpada te praćenje potrošnje energenata u školi kao i količine nastalog smeća u okolini škole - Pratiti aktivnosti eko škole te redovno o njima izvještavati
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenskim, istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o utjecajima čovjeka na prirodu te njihovoj ulozi u odgovornom ponašanju spram prirode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj prirode i biologije – Marijana Juko zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- predavanja - praktični radovi - istraživački radovi - rješavanje zadataka - izrada postera - izrada PP prezentacije rezultata

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2019. – lipanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća- rješavanjem zadataka, uspješnost izrade plakata/prezentacije

3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA



3.5.1. Razredna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika prvih razreda u Katoro
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković Marina Batalija Silvana Nećak
Razred:	1.A, 1. B, 1.C
Planirani broj učenika:	25, 22, 22
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim gospodarstvom, znamenitostima i prirodnim ljepotama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji prvih razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vožnja vlakićem, igre u prirodi
Datum realizacije:	svibanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt .
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	30 kn po učeniku



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: jednodnevni izlet 2.razreda Pula, Rt.Kamenjak

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	izlet učenika drugih razreda CŠ+PŠ
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	sve učiteljice drugih razreda CŠ+PŠ
Razred:	2.a,2.b,2.c,+PŠ
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	od 8-10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izlet učenika u Pulu, RT Kamenjak (zračna luka, vožnja vlakom)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim znamenitostima i prirodnim ljepotama -promet u zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici i učitelji 2.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-obilazak uz stručno vodstvo i promatranje
Datum realizacije:	-svibanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-pranje učenika u realizaciji analiza i kritički osvrt na izlet
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	-prijevoz učenika, ulaznice, usluga agencije i vodiča (200 do 250 kn)

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjeta Vatrogasnoj postrojbi - Umag**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vatrogasci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija,
Razred:	Drugi razredi
Planirani broj učenika:	77
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Tri dana – svaki razred jedan dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu, izbjegavati opasnosti.</p> <p>Upoznati zanimanje vartogasac, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma.</p> <p>Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vatrogasci
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U postaji kod vatrogasaca.
Datum realizacije:	Svibanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet autobusnom kolodvoru**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promet u našem gradu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija,
Razred:	Drugi A, B, C
Planirani broj učenika:	77
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Tri dana po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila.</p>

	Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu. Razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike drugoga razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak „Autobusnog kolodvora Umag“
Datum realizacije:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samostalni likovni i prozni radovi.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Budi moja voda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s vodom u zavičaju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija,
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	77
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će zadovoljiti prirodnu značajku i potrebu za istraživanjem. Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, njenim svojstvima, upotrebi, i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti stići će saznanja o vodama stajaćicama te živom svijetu u njima. Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Razvijati ekološku svijest o važnosti vode za život
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti zavičaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obići morsku obalu, sudjelovanje u istraživanju mora te biljnom i životinjskom svijetu u njemu.
Datum realizacije:	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Skrivena mjesto grada mogu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moj grad - obilazak
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija,
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	77
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obići skrivene i nepoznate dijelove grada, njegovati kulturno ponašanje u muzeju.</p> <p>Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.</p> <p>Razvijati sposobnost kretanja po gradu i u prometu.</p> <p>Usvajati potrebna kulturna, uljudbena i komunikacijska znanja.</p> <p>Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.</p> <p>Razvoj opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti grada i mesta u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak mesta uz stručno vodstvo muzejske pedagoginje.
Datum realizacije:	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Outdoor Classroom Day

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odraditi nastavu planiranu za taj dan vani, izvan razreda.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pokazati kako se nastava može održavati i izvan učionice
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Negdje izvan škole
Datum realizacije:	Svibanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Farmi Nono**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domaće životinje u našem zavičaju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Aurika Matković
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati domaće životinje našega zavičaja. Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa zavičajem, njegovim gospodarstvom i prirodnim ljepotama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 3. a, voditelj na farmi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo
Datum realizacije:	svibanj/lipanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na izlet
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškovi prijevoza (cca. 100,00 kn)

**NAZIV AKTIVNOSTI:****IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Strane svijeta, stajalište i obzor - Potraga za blagom
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben Željka Čikeš
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika:	80

Planirani broj sati:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osporobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz igru osporobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Aurika Matković ,Snježana Paripović, Sanja Ošaben Željka Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano i usmeno na nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kazalištu
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazalištu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković ,Snježana Paripović, Sanja Ošaben Željka Čikeš
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osporobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Aurika Matković ,Snježana Paripović, Sanja Ošaben Željka Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gledanje kazališnih predstava primjerenoj dobi učenika u gradskom kazalištu. Vremenski okvir studeni 2019. i svibanj, 2020. Osnovna namjena Pobuditi interes i i stvoriti naviku odlaska u kazalište
Datum realizacije:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osnovna načela medijske kulture primjeniti u analizi odgledanih predstava.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi	20 kn po učeniku, roditelj snosi trošak ulaznice

troškove:



NAZIV AKTIVNOSTI:		TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:		Vode u zavičaju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:		Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben Željka Čikeš
Razred:		3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika:		80
Planirani broj sati:		4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:		Učenje u neposrednoj stvarnosti. Upoznati živi svijet u i oko voda stajaćica i tekućica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:		Razlikovati tekuće od stajaćica, uočavati biljni i životinjski svijet, razvijati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:		Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben Željka Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:		Posjet, razgledavanje morske obale i sudjelovanje u aktivnostima
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:		Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:		Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:		Nema troškova

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Terenska nastava – špilja Baredine	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji 3. razreda CŠ i PŠ
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3. d i PŠ treći razredi
Planirani broj učenika:	učenici trećih razreda CŠ i PŠ
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4-8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa životnom zajednicom špilje; razvijanje ekološke svijesti kod učenika; razvijanje ljubavi prema špiljama u zavičaju i njihovim stanovnicima; snalaženje i orijentacija u špilji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose, poticati istraživački duh, lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 3. razreda CŠ i PŠ

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poludnevna terenska nastava u špilji Baredine
Datum realizacije:	Travanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po povratku u školu razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	50,00 kuna po učeniku, troškove snose roditelji učenika, opcionalno Škola u sklopu zavičajne nastave



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja „Mjeseca knjige“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	3.a, 3.b, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika:	70 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice 3.razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-posjet gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	Između 15. listopada i 15. studenog 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja Svjetskog dana štednje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	3.a, 3.b, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika:	70 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa bankama u gradu povodom Dana štednje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na štednju. Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice 3.razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-posjet banci
Datum realizacije:	listopad 20120.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta.



NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Savudriji u sklopu projekta "Savudrija – nekad i sad"	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	"Savudrija – nekad i sad"
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja ošaben
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	12 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju uži i širi zavičaj, prošlost zavičaja - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega - razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama - upoznavanje sa zanimanjem ribar, svjetioničar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna kulturna obilježja zavičaja i stare igre zavičaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 3.c , TZ Savudrija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- radionica, predavanje i demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet zvjezdarnici u sklopu hotela Sol Garden Istra u Umagu

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika:	71
Planirani broj sati pripreme:	20 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati i istražiti rad manje lokalne zvjezdarnice u Umagu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima neposrednim promatranjem zvijezda i istraživačkim radom usvoje nova znanja i razviju intelektualne vještine - razvijanje ljubavi prema prirodi i svemu što nas okružuje (nebeski svod) - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici trećih razreda CŠ, djelatnici hotela Sol Garden Istra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet hotelu Sol Garden Istra i zajedničke aktivnosti
Datum realizacije:	- studeni 2019
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 10 kn po učeniku (prijevoz turističkim vlakićem)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Gradskom muzeju Umag u sklopu projekta Zavičajne nastave „OD ŠPILJA DO ZVIJEZDA“- muzejske radionice

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od špilja do zvijezda- muzejske radionice
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković , Sanja Ošaben, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika:	71
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega,

	- razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanima za naš uži zavičaj (šipanje, zvjezdarnice)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja, učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- (radionice, predavanja muzejske pedagoginje) - likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	400,00 kn (papir bijeli A4, papir fotokopirni u boji A4, ljepilo u tubi i Drvofiks, tempere, kistovi, glinamol)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: IZLET VLAKIĆEM DO KATORA S KORISNICIMA DOMA ZA STARIE I NEMOĆNE ATILIO GAMBOĆ UMAĞ (VEZANO ZA PROJEKT „ERASMUS +“ I ZAVIČAJNU NASTAVU „OD ŠPILJE DO ZVIJEZDA“

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković i Sanja Ošaben
Razred:	3.a i 3.c
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati pripreme:	8 sati (4+4 sata)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- družiti se s korisnicima Doma te zajednički skupljati prirodne materijale (kamenčići, šiške i sl.) koji će se upotrijebiti na radionicama u Domu - razvijanje pravilnog odnosa prema zaštiti okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu, te radu učenika i odraslih, starijih
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici 3.a i 3.c razreda CŠ, djelatnici Doma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Domu i zajedničke aktivnosti - nastup (pjesma, ples, recitacija)
Datum realizacije:	- listopad 2019 - travanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema predviđenih troškova

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola u prirodi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji/ce 4.razreda CŠ i PŠ
Razred:	4.a,b,c,d i PŠ
Planirani broj učenika:	117
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 dana/tri noćenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici ❖ Izgled zavičaja,reljef,podneblje ❖ Kulturno-povijesni spomenici,narodna baština ❖ Naselja i rad ljudi u brežuljkastom zavičaju ❖ Razvoj domoljublja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje znanja o brežuljkastom zavičaju.Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 4.razreda CŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo,promatranje,bilježenje,istraživački rad,izlet,radinice.
Datum realizacije:	Travanj,2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju,zajednička analiza i kritički osvrt.Prezentiranje roditeljima.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cca 1000 kn(ovisno o lokaciji)

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Humu**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljica-Hum
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović,Diana Bogojević,Dragan Purišić i Marija Purišić
Razred:	4.a,4.b,4.c i 4.d
Planirani broj učenika:	92
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	poludnevni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učiti o prošlosti, stjecanje novih spoznaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati osnovne povijesne značajke pisama u Hrvata, shvatiti važnost njegovanja kulturne baštine osobito jezika koji čini identitet našeg naroda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Učitelji i učenici

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet, Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvata
Datum realizacije:	- proljeće 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Istraživanje, bilježenje, prezentiranje naučenog.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cca 150,00-prijevoz



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje uz sportske igre - Lovrečica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak i Karmen Lučić
Razred:	1. – 4.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje bliže okolice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje s vršnjacima u prirodi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po dogovoru
Datum realizacije:	lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogovoru



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Umag PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak (2., 3.r.) Karmen Lučić (1., 4.r.)
Razred:	1.- 4.r.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje istarskih plesova građanima grada Umaga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Svetog Pelegrina

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Babići i Grad Umag
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz u organizaciji Škole i roditelja
Datum realizacije:	svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogovoru sa organizatorima Po dogovoru



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Umag PŠ Bašanija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moj grad Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Itrić i Barbara Lakošeljac Dokozla
Razred:	2. i 3.r. 1. i 4. r.
Planirani broj učenika:	8 6
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata 2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje našeg grada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	– sastoji se od vodstva po starojgradskoj jezgri i radionice u muzeju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Bašanija i Muzej grada Umaga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz u organizaciji Škole i roditelja
Datum realizacije:	školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-prezentacija na roditeljskom sastanku -izrada slikovnice moga zavičaja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogovoru



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet školskoj i gradskoj knjižnici PŠ Bašanija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Bašanija
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	listopad 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	50 kn - troškovi prijevoza u ČS

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Bašanija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u Muzeju grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Itrić i Barbara Lakošeljac Dokozla
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, - razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanim za naš uži zavičaj (more, podmorje)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja, učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja muzejske pedagoginje - likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	300 kn (papir bijeli A4, papir fotokopirni u boji A4, ljepilo, tempere, kistovi, glinamol)

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Terenska nastava Zvjezdarnica Višnjan, Jama Baredine PŠ Juricani i PŠ Bašanija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	OD ŠPILJA DO ZVIJEZDA: Zvjezdarnica Višnjan, Jama Baredine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave: Sara Majdak i Ksenija Pavlović (PŠ Juricani) Barbara Dokoza i Marija Itrić (PŠ Bašanija)
Razred:	kombinirani razredni odjeli od 1. do 4.r.
Planirani broj učenika:	26 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje prirodnih i kulturnih vrijednosti te formiranje svijesti o bogatstvu i dostupnosti nacionalne i regionalne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose, poticati istraživački duh, razvijanje interesa i radozonalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju - Jama Baredine prava je riznica stalaktita i stalagmita, podzemnih skulptura stvorenih strpljivim i dugovječnim radom vode te je zbog svoje posebnosti proglašena spomenikom prirode i od 1995. otvorena za posjetitelje. - Zvjezdarnica Višnjan ustanova je registrirana 1992. godine, kao javna zvjezdarnica. U znanstvenom smislu, glavno područje rada su mala tijela Sunčeva sustava i njihove interakcije sa Zemljom – asteoridi, komete, meteoroidi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Juricani i PŠ Bašanija te djelatnici zvjezdarnice Višnjan i jame Baredine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživački rad, radionice, igre, promatranje
Datum realizacije:	listopad 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija na roditeljskom sastanku -práćenje učeničkih aktivnosti
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice 40 kn po djetetu - u sklopu zavičajne nastave škola podmiruje troškove prijevoza

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Sportsko druženje PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko druženje Camping Park Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave:

	Sara Majdak i Ksenija Pavlović
Razred:	1.- 2.r. 3.- 4.r.
Planirani broj učenika:	8 4
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata 2 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportske igre i druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	– sportske igre na otvorenom (nogomet, odborka, vučenje konopa, štafetne igre s loptom) - druženje učenika i učitelja PŠ Juricani
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz u organizaciji roditelja
Datum realizacije:	Lipanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Praćenje učenika u zalaganju , zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogovoru



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Od špilje do zvijezda (Baredine-Višnjan); Bioraznolikost

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zavičajna nastava, Eko projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	PŠ Kmeti: Smiljka Šantek Mekinić Jasmina Uzelac PŠ Petrovija: Daniela Cirkota i Tanja Palić
Razred:	1.- 4.
Planirani broj učenika:	54
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	jednodnevna aktivnost – 8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje zavičaja. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta podzemlja i otkrivanje svemira modernim tehnologijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje istarskim krajolikom, upoznavanje krajolika, starih zanata i oruđa, ponašanje na javnim mjestima, ljubav prema zavičaju i prirodi te čuvanje okoliša.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice PŠ Kmeti i PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vožnja autobusom

Datum realizacije:	listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i predavanju. Razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te po povratku u školu. Prezentacija učeničkih uradaka - tematski pano.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Trošak prijevoza, ulaznice-roditelji

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Jednodnevni izlet: Pazin-Labin PŠ Murine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika 3.r.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika , upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 3.r.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Datum realizacije:	Svibanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogovoru sa agencijom

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Jednodnevni izlet: Pula

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika 2.r.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica PŠ Murine

Razred:	2.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika , upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 2.r.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Datum realizacije:	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogovoru sa agencijom

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet Pula-Rt Kamenjak PŠ Murine**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika 2.r.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje svog grada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 1.r.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Datum realizacije:	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogovoru sa agencijom

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi PŠ Murine**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola u prirodi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger

Razred:	4.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kraja ljudi, bioloških obilježja. Razvijanje domoljublja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 4.r.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživački rad, izlet, radionice
Datum realizacije:	Travanj , 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učeničkih aktivnosti. Prezentacija roditeljima.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Ovisno o mjestu odlaska

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI:** Jednodnevni izlet Butoniga – Pazin – Labin, PŠ Petrovija i PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić, Daniela Circota, Smiljka Šantek Mekinić i Jasmina Uzelac
Razred:	1.- 4.
Planirani broj učenika:	54
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika, upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici od 1. - 4. razreda PŠ Kmeti i Petrovija
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Datum realizacije:	Svibanj, 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogovoru s agencijom

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI:** Međunarodni dan školskih knjižnica, PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r, 2.r, 3.r, 4.r.
Planirani broj učenika:	26 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	Listopad, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškovi prijevoza do CŠ (kombi)

3.5.2. Predmetna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet učenika 5. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Rijeku i Trsat
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednice 5. razreda: Sabrina Fatorić Bertović, Lidija Lešić, Jasenka Ružić, Sara Dabić i Vedrana Gržinić
Razred:	5. A, 5. B, 5. C, 5.D, 5. E
Planirani broj učenika:	104 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	od 10 do 12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu Trsata i grada Rijeke, bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta Primorskog i Gorskog kraja i planete Sunčevog sustava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s poviješću naše Županije Istarske i Županije Primorsko Goranske kroz materijale, fotografije i zapise Pomorskog muzeja u Rijeci, upoznati se s biljnim i životinjskim svjetom Primorskog i Gorskog kraja kroz stalnu postavu Prirodoslovnog muzeja u Rijeci i upoznati strukturu Sučevog sustava u Astronomskom centru u Rijeci.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednice petih razreda i stručni suradnici u odabranim muzejima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo muzeja.
Datum realizacije:	Krajem mjeseca travnja 2020. (28. ili 29.4.2020.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i analiza izleta, izrada prezentacije i kviza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena na osnovi odabrane ponude turističke agencije (cca. 250 kn – 350 kn). Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica snose roditelji.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastave iz geografije i prirode**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tekućica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maša Paić, Dino Babić
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečena znanja iz prirode i geografije kroz istraživačko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vršenje potrebnim mjerjenja s ciljem izrade istraživačkog rada.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maša Paić, Dino Babić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet tekućici Mirni. Mjerjenje temperature zraka, vode i tla. Mjerjenje brzine tekućice i određivanje

	vodostaja. Prepoznavanja elemenata tekućice u prostoru. Uzorkovanje vode s ciljem utvrđivanje ph vrijednosti. Određivanje prozirnosti vode.
Datum realizacije:	Tijekom travnja 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će dobivene rezultate koristiti u izradi istraživačkog rada koji će biti vrednovan unaprijed utvrđenim kriterijima.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove prijevoza snosi škola.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA MORE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MORE
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, mag. oecol.
Razred:	6. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	108
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata po odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi stečeno znanje o moru i primjeniti ga na terenu. • Prepoznati, imenovati i opisati karakteristične alge, biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa • Prepoznati ugrožene i/ili zaštićene biljne i životinske vrste, te alge
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti. • Poštovanje pravila ponašanja u prirodi • Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja biološke raznolikosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dino Babić, učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje živih bića pojedinih pojaseva mora i obalnog područja • određivanje brojnosti jedinki • fotografiranje • prikupljanje algi za algarij • određivanje životnih uvjeta
Datum realizacije:	Druga polovica travnja – svibanj 2019. (ovisno o vremenskim prilikama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja učenika i primjene stečenog znanja na satu prirode

	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje živih bića pojedinih pojaseva mora i obalnog područja • određivanje brojnosti jedinki • fotografiranje • prikupljanje algi za algarij • određivanje životnih uvjeta
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza oko 400 kn • troškove snosi škola do odredišta (plaža kod hotela Adriatic) i nazad • nastavni listići za rad (fotokopije) oko 100,00 kn po razredu



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA TRAVNJAK

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	TRAVNJAK
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, mag. oecol.
Razred:	6. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	108
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata po odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi stečeno znanje o travnjaku i primijeniti ga na terenu. • Prepoznati, imenovati i opisati karakteristične biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa • Prepoznati ugrožene i/ili zaštićene biljne i životinske vrste
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti. • Poštovanje pravila ponašanja u prirodi • Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja biološke raznolikosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dino Babić, učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje živih bića travnjaka • određivanje brojnosti jedinki • fotografiranje • prikupljanje biljaka za herbarij • određivanje životnih uvjeta • prepoznavanje ljekovitih i jestivih biljaka
Datum realizacije:	Druga polovica svibnja (odnosno ovisno o vremenskim prilikama i datumu košnje školskog travnjaka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje živih bića travnjaka • određivanje brojnosti jedinki

	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje • prikupljanje biljaka za herbarij • određivanje životnih uvjeta • prepoznavanje ljekovitih i jestivih biljaka
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići za rad (fotokopije) oko 100,00 kn po razredu
	
TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primorska listopadna šuma
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Babić, mag. oecol.
Razred:	6. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	108
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata po odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi stečeno znanje o primorskoj listopadnoj šumi i primijeniti ga na terenu. • Prepoznati, imenovati i opisati karakteristične gljive, biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa • Prepoznati ugrožene i/ili zaštićene biljne i životinjske vrste
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznавање природе и природних појава у извornoj stvarnosti • Poštovanje pravila ponašanja u prirodi • Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja biološke raznolikosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dino Babić, učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje živih bića pojedinih slojeva šume • određivanje brojnosti jedinki pojedinih slojeva šume • fotografiranje • prikupljanje biljaka za herbarij • određivanje životnih uvjeta
Datum realizacije:	Sredinom listopada 2019. (ovisno o vremenskim prilikama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje ponašanja učenika i primjene stečenog znanja na satu prirode
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 200,00 kuna za prijevoz

- troškove prijevoza do šume Rožac snosi škola

**NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet, 6. razredi, Gorski kotar**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet u Gorski Kotar
Učiteljice predmetne nastave:	Razrednici 6. razreda
Razred:	6. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12-14 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje - razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta - interkulturna osjetljivost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote naše domovine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema u razredu, razgovor i odlazak u posjet najvažnijim lokacijama u Gorskem Kotaru (Ogulin, Frankopanski dvorac u Staroj Sušici, Delnice, Lokve)
Datum realizacije:	travanj - svibanj, 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, izrada plakata
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	200 - 300 kuna, učenici

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dvodnevni izlet učenika 7. razreda**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dvodnevni izlet učenika 7. razreda (NP Plitvička jezera - Smiljan)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 7.razreda
Razred:	7. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	Cca 100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika. Upoznavanje geografskih lokaliteta.

	Razvoj ljubavi prema nacionalnom identitetu i domovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dvodnevni izlet učenika 7. razreda na NP Plitvička jezera, Smiljan i Gospic
Datum realizacije:	svibanj, 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje mišljenja učenika o izletu putem ankete
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove izleta snose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Visitando Trieste

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poludnevna terenska nastava u Trst
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice talijanskog jezika – Martina Baljak, Tea Kolarić Deklić
Razred:	7. a,b,c,d
Planirani broj učenika:	30 do 50 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti učenicima talijansku kulturu, povijest i način života, snalaženje u stranoj državi (primjena usvojenih znanja i vještima tijekom 5 godina učenja jezika), interkulturna osjetljivost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote Italije
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetne učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za terensku nastavu (PPT) te odlazak u posjet najznačajnijim znamenitostima u Trstu
Datum realizacije:	Proljeće 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje sastavka, izrada plakata ili PPT prezentacije
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	5 000,00 kuna



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glazbeni vremeplov
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	M. Zemčak
Razred:	7.

Planirani broj učenika:	40 do 50 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	razgledavanje, edukaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz prostor škole opremiti bi učionice „stare povijesti“ glazbe, renesanse, baroka, klasicizma, istarske tradicijske glazbe i tradicijske glazbe svijeta, „svemirske glazbe“, kvalitetnim materijalima, povijesnih predmeta, kostima iz muzeja, kazališta i veleposlanstava. Učenici bi na dan obilježavanja Noći muzeja, uživo dočekivali posjetitelje i prezentirali povijest umjetničkog razdoblja, bio bi to muzej žive glazbe
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<i>Glazbena škola Ivana Matetića-Ronjgova Pula 52100 Pula, Ciscuttijeva 22</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Pulu
Datum realizacije:	tokom šk.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	edukacija
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Učenici i roditelji



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Povjerenik Crvnog križa za školu
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Jedan dan,cca 15 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u prezentiranim područjima iz građanskog odgoja i obrazovanja, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti učenike za životne izazove i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz predavanja i radionice
Datum realizacije:	svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevni izlet (ekskurzija) učenika 8. razreda, Dalmacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevni izlet učenika 8. razreda (Dalmacija, Dubrovnik)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 8. razreda
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	90 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika. Upoznavanje geografskih lokaliteta. Razvoj ljubavi prema nacionalnom identitetu i domovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 8. razreda, pomoćnici u nastavi, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevni izlet koji obuhvaća posjet sljedećim lokalitetima: Dubrovnik, Orebic, Mljet i Korčula, Split, Trogir, Primošten, Zadar, Šibenik, Krka
Datum realizacije:	travanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje mišljenja učenika o izletu putem ankete
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove izleta snose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Edukativni posjet Vukovaru učenika 8. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativni posjet Vukovaru učenika 8. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 8. razreda
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	90 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih	3 dana

aktivnosti napisati broj sati):	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiti o stradanju hrvatskih građana u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 8. razreda, asistenti u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru
Datum realizacije:	31.5.2020.-2.6.2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje mišljenja učenika o izletu putem ankete
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove posjeta snosi Ministarstvo branitelja

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – ŠPILJA MRAMORNICA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Špilja Mramornica, Zavičajna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, Tonko Čikeš, Danica Sardelić, Dražen Lekšan
Razred:	8.a, b, c, d
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati špilju Mramornicu - osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu - upoznati učenike s zanimanjem speleologa - razvijati ljubav prema zavičaju, interes za istraživački rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- razrednici, asistenti u nastavi, speleologinja, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- radionice, predavanja speleologinje
Datum realizacije:	22. listopada 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno vrednovanje
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika: 4500,00kn, Škola, - ulaznice: 20,00kn, učenici

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz geografije**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Orijentacija
---	--------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	8. a,b,c,d
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Svaki razredni odjel 1 školski sat.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje vještine orijentacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda po završetku obrade nastavne jedinica Orijentacije i snalaženje u prostoru. Namjena aktivnosti je vježbanje orientacije u prostoru uz pomoć TK, kompasa i GPS-a.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će u krugu škole (školsko igralište) pomoću kompasa, TK i GPS-a, samostalno i u paru vježbati određivanje azimuta i kretanje zadanim smjerom.
Datum realizacije:	Rujan 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski sat u Kazalištu, 8. razredi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vokalno instr. glazbeno scensko djela, Balet Musical
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak, prof.
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	50-60 djece
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pogledati glazbeno djelo u njegovom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usporediti naučeno gradivo te doživjeti operu ili balet drugačije nego na nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Zemčak, Škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz pismenu obavijest i pristanak roditelja osigurati prijevoz do rijeke te posjetiti Kazalište
Datum realizacije:	Studenii ili Prosinac 2019
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Doživljaj posjete Kazalištu, povjesni dio razvjeta, osvrt na doživljeno
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	110 kuna, a troškove snose roditelji

3.5.3. Glazbeni odjel

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja s glazbenim školama u Rovinju , Novigradu , Rijeci, Poreču i Puli.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji glazbenog odjela.
Razred:	II.-VI.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj zajedničkog koncerta je razmijeniti iskustva, sklopiti nova prijateljstva, obogatiti naše glazbene programe sa novim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje i razmjena glazbenog iskustva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradu Rovinju, upoznavanje njegovih znamenitosti i sudjelovanje na koncertu škole. Nastup učenika na Matineji pijanista na tro županijskom susretu u Glazbenoj školi Rijeka. Nastup učenika na 12.danima klavira u Poreču. Sudjelovanje na 7.međunarodnoj smotri pijanista u Osnovnoj školi u Novigradu. Sudjelovanje na 8.Pula guitar festu natjecanju gitarista organizaciji OKUD-a Istra u Puli. Sudjelovanje na 8.međunarodnom klavirskom natjecanju u San Donà di Piave' (Italia).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	studeni 2019 - lipanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza i međusobna usporedba učenika-vršnjaka između dviju škola, ostvarenje partnerstva među školama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	cca 7000 kn.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na koncert –kazalište Zagreb, Rijeka ili Trst
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Razred:	III.-VI.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj posjeta kazalištu je razvijati kod učenika ljubav prema glazbi odlaskom na koncerte i

	upoznavanjem učenika s vrhunskim izvođačima s područja glazbeno-scenske i dramske glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvarati pozitivno ozračje u razred. Poticati povezivanje ranije stečenih znanja te primjenu upravo usvojenog znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjeta kazalištu.
Datum realizacije:	prosinac 2019-lipanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o predstavi, analiza izvedbe, doživljaj umjetničkog djela.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

3.6. PROJEKTI



3.6.1. Razredna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Godišnja doba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<i>Godišnja doba obojana bojama</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o zaštiti našega okoliša - promatrati, uočavati, pratiti i bilježiti promjene u okolišu u kalendaru prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- promatrati, uočavati, pratiti i bilježiti promjene u okolišu u kalendaru prirode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- izrada ukrasnog stabla u učionici ovisno o godišnjim dobima - izrada kalendara prirode - utjecaju čovjeka na prirodu - šetnja, vožnja vlakićem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine (od rujna 2019. do svibnja 2020.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija stabla i kalendara prirode tijekom godine - pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, razvoj interesa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300 kn



PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: RAZREDNA SLIKOVNICA

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	22 učenika
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razumjeti sadržaj priče, istaknuti likove i razvijati prijateljstvo. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje. Razvijati odgovoran odnos prema zajedničkim slikovnicama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima 1.b razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i Njihova odgovornost:	učiteljica, učenici 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u razredu, izrada slikovnica po napisanom tekstu. Izrada razrednih slikovnica u različitim prigodama.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovan:	Dodjela razrednih diploma svim učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu Razredne slikovnice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okvirno 100-tinjak kuna (papiri –bijeli A4, hamer u boji, bijeli hamer, boja za printanje diploma)

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Memento prijateljstva**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Memento prijateljstva
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	6 sati kroz godinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima 2. razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). Kroz niz aktivnosti stjecat će znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati (kroz razne poticajne situacije i aktivnosti) temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost za osobne postupke.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica 2. B
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	100. dan škole
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	2. B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabralo bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U veljači kada pada 100. dan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Cilj mi je u ovogodišnjem projektu da krajnji korisnik učenik ponovi sličnu rečenicu: - Pitavši djecu na kraju dana kako su se osjećala, nisu nas mogla nagraditi ljepše no što jesu: zagrljajem i rijećima: "Blaženo, oduševljeno, znatiželjno, sretno..."
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI:** 20 dana dobrote

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 dana dobrote
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	2. B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	20 kroz studeni i prosinac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku pozitivnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Realizira se kroz 20 dana adventa uz aktivnosti koje dogovorimo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studen i prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontrola roditelja uz završene i održene zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI:** O Outdoor Classroom Day

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Outdoor Classroom Day
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Održati nastavu van učionice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 2. b
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Određeni dan u svibnju nastavu održati van škole. Možda povezati uz obilazak mora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI:** Andersen i ja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Andersen i ja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvoditi učenike u istraživački rad Promicati vrijednost osobnog rada i zalaganja. Razvijati pozitivan odnos prema književnom djelu za djecu. Poticati čitalačke navike i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 2. b
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će : istražiti, saznati i usvojiti zanimljivosti o životu H: C: Andersena Razvijati će sposobnosti i vještine komunikacije. Poticati i razvijati kreativno izražavanje u pisanom, govornom, likovnom i glazbenom području. Razvijati timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada likovnih i proznih uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:** Global School Play Day

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Global School Play Day
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika kompetencije igranja. Poštivanje pravila igre Razvijanje komunikacije kod djece. Igraju se igre u kojima nema elektronike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 2.B
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nemojte ništa organizirati za svoje studente.

	<p>Nemojte im reći kako se igraju igračkama / igrana.</p> <p>Ne mijesajte se sa svojim učenicima ako ne vidite nešto što bi moglo dobiti otkaz ili bi fizički povrijedilo dijete (to ne uključuje nešto što djetetu može biti fizički neugodno.)</p> <p>Ne ostavljajte ih bez nadzora, jer odrasli dan nestrukturiraju, ali nisu bez nadzora.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	5.2.2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Kalendar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kalendar s motivima Umaga (nastavak prošlogodišnjeg)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	3. b
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	19
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prošlosti i sadašnjosti grada, kulturnih i povijesnih ustanova/spomenika u gradu - upoznavanje kulturnoga nasljeđa našega grada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj grad - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 3. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izbor motiva - izrada slika s motivima grada Umaga - izbor najuspješnijih radova - izrada kalendara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - tiskanje kalendara - prezentiranje kalendara

	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000,00 kn – papir, boje, tisak

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:** Kućni ljubimci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kućni ljubimci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	3. b
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	19
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - odgovornost i briga o kućnim ljubimcima te briga o napuštenim kućnim ljubimcima - upoznavanje s radom udruga koje brinu o napuštenim kućnim ljubimcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti dječji interes prema životnjama - učiti ih empatiji - poticati odgovorno ponašanje i suradnju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 3. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, posjete prihvatilištima za napuštene životinje, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, plakati učenika - praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete prihvatilištu za napuštene životinje Dobrovoljni prilozi: sakupljanje priloga i hrane za udruge koje brinu o napuštenim kućnim ljubimcima

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:** ZDRAVO TIJELO – ZDRAV UM

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdravo tijelo – zdrav um
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	20 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za svoje tijelo, svoj um i njihovu međusobnu povezanost

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za prirodu i društvo koje nas okružuje - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada, kao i rada u parovima - osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena - osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne aktivnosti - uključivati se u druge projekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati svoj rad učenicima iz razreda, roditeljima, prikazivanje rezultata svoga rada pred užom i širom javnošću - sudjelovanje aktivnošću u drugim projektima npr. Erasmus + Love life
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učiteljica Aurika Matković i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice s vanjskim suradnicima - praktični radovi - istraživački radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca. 300,00 kn (potrošni materijal: papir A4, boja za printer)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Plešem u svom gradu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Plešem u svom gradu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Podsjeća učenike, javnost na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici mogu samostalno osmislitи glazbene aktivnosti: glazbene igre, plesne igre, tradicijske plesne igre, pozvati goste u razred i osmišljavati koreografiju u suradnji s učenicima.</p> <p>Očekujemo da će ples tijekom projekta postati aktivnost koja će se provoditi češće i bit će im to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kao rekreativna pauza

	<ul style="list-style-type: none"> - kao dio nastave glazbene kulture - kao dio tjelesne i zdravstvene kulture. <p>Učenici će kroz niz aktivnosti upoznati neke tradicionalne plesove zavičaja i šire.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici, njihovi roditelji, braća i sestre, plesni pedagozi te učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalno osmisliti glazbene aktivnosti: glazbene igre, plesne igre, tradicijske plesne igre, pozvati goste u razred i osmišljavati koreografiju u suradnji s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske godine (međupredmetno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će predstaviti na roditeljskim sastancima i sjednicama učiteljskih vijeća u svojim školama, na nastupu u Gradu povodom obilježavanja Dana plesa. 29. 4. (Međunarodni dan plesa) – Umag pleše
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1.000, kn cca. Za kostimografiju i ostali potrošni materijal



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Mom gradu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mom gradu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	10 (međupredmetno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema svome Gradu, njegovoј prošlosti, sadašnjosti i budućnosti - upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada kroz obradu igrokaza o svetom Pelegrinu - upoznavanje s legendom o svetom Pelegrinu - upoznavanje osobitosti čakavskoga narječja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj grad, legendu o zaštitniku svoga grada; - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 3.a, učenici drugog razreda talijanske osnovne škole Galileo Galilei, Muzej našega grada, suradnik iz Zajednice Talijana i Grada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada lutaka za igrokaz, izvođenje igrokaza, muzejska radionica vezana za legendu o svetom Pelegrinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine; 23. 5. 2019. – izvođenje igrokaza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija igrokaza u Muzeju povodom Dana svetog Pelegrina - praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 cca. – platno, štapovi, dugmići, konac, silikonsko ljepilo, tempera, karton

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Knjižnica i mi**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Knjižnica i mi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Maja Lalić, Jelena Paić
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje navike čitanja kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti čitanja - razvijanje kulture čitanja - promicanje dječje književnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Paić i Maja Lalić i učiteljica Aurika Matković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja razredne nastave (3.a) i Školske knjižnice kroz različite književne radionice i susrete, čitanje lektire u knjižnici, kvizovi u knjižnici, igrokazi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Kalendar**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kalendar s motivima Istre
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	3.c

Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prošlosti i sadašnjosti Istarske županije, kulturnih i povijesnih ustanova/spomenika u Istarskoj županiji - upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj zavičaj - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izbor motiva - izrada slika s motivima iz Istre - izbor najuspješnijih radova - izrada kalendarja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - tiskanje kalendarja - prezentiranje kalendarja - praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000,00 kn – papir, boje, tisak



NAZIV AKTIVNOSTI: Webučionica	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Webučionica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Suradnja i razmjena iskustva s učiteljicama i učiteljima RH uključenih u projekt primjenom informatičke tehnologije.</p> <p>Interaktivno sudjelovati u projektu putem videokonferencija.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajati, primjenjivati i razvijati stekena znanja i vještine razmjenom iskustava.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj projekta je učiteljica Sandra Vuk, u projektu sudjeluje Sanja Ošaben (učiteljica RN) kao i mnoge učiteljice i učitelji iz RH
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići nakon projekta

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

100,00 kuna (izrada listića vezanih za projekt)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:		Sretno odrastanje
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sretno odrastanje	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš	
Razred:	3.d.	
Planirani broj učenika:	17	
Planirani broj sati:	6-8	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p><i>Cilj:</i> cjelokupne zamisli radionice bio bi uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni proces, aktivno sudjelovanje roditelja u vođenju grupa u interaktivnoj radionici, poboljšanje suradnje između roditelja i odgojno – obrazovne ustanove te poboljšanje komunikacije i bolje razumijevanje sredine u kojoj njihovo dijete boravi pola dana.</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p><i>Ishodi:</i> primjena ranije stečenih znanja u usvajanju novih sadržaja; razvijanje sposobnosti za samostalni rad; isticanje važnost za suradnjom među suučenicima; nakon uspješno završene radionice sudionik će shvatiti koliko je važno biti sretan u okolini</p>	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad Rad u paru Rad u skupinama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za printanje, pripremu radionice, plastificiranje zadataka ... cca 200,00 kn	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:		PROJEKT "RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA"
Zavičaj		
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PROJEKT "RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA"	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš	
Razred:	3.d	
Planirani broj učenika:	17	

Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnog razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i kolegica diljem naše Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o zavičaju, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim izražajima učenika.
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od listopada 2019. do lipnja 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba pristiglih razglednica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Printanje i preslika fotografija i listića, razglednice, poštanski troškovi.



NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt WEBUČIONICA
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt WEBUČIONICA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	3.d
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja s učiteljcima i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija - interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju - unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjerne iskustava

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i kolegica diljem naše Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Printanje listića, papiri(cca 100,00kn)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Glagoljica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gla,gla,Glagoljica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović,Diana Bogojević,Dragan Purišić i Marija Purišić
Razred:	4.a,4.b,4.c i 4.d
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati:	90
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati pisma u Hrvata; latinicu i glagoljicu Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvata Naučiti oblikovati , čitati i pisati glagoljicom; osmisliti igre, Izrada poklon vrećica-logo pisan glagoljicom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati osnovne povijesne značajke pisama u Hrvata, shvatiti važnost njegovanja kulturne baštine osobito jezika koji čini identitet našeg naroda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada i izlaganje projekta na školskoj razini, posjet Humu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, do realizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Istraživanje, bilježenje, modeliranje, oblikovanje, praćenje učenikovih postignuća, izložba uradaka, kritički osvrt te vrednovanje i nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabavka potrošnog materijala, posjet Humu cca 500 kn

NAZIV AKTIVNOSTI: Razredna slikovnica	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredna slikovnica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjel 1. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razumjeti sadržaj priče, istaknuti likove i razvijati prijateljstvo. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje. Razvijati odgovoran odnos prema zajedničkim slikovnicama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razumjeti sadržaj priče, istaknuti likove i razvijati prijateljstvo. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje. Razvijati odgovoran odnos prema zajedničkim slikovnicama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima 1.i 4. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1. I 4. Razreda PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u razredu, izrada slikovnica po napisanom tekstu. Izrada razrednih slikovnica u različitim prigodama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija razredne slikovnice tijekom godine Pratiti uključenost pojedinca u rad grupu, razvoj interesa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kuna (papiri bijeli A4, hamer u boji, bijeli hamer, boja za printanje diploma)



PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Eko projekt: Bioraznolikost: Šipanje oko nas: PŠ Babići	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Karmen Lučić i Sanja Novak
Razred:	1.- 4.r.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s izgledom pećina i šipila te uvjetima i načinom života naših predaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionica i rad na terenu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i Njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice: Upoznavanje s izgledom pećina i šipila–likovne radionice

	Posjet najbližoj špilji Baredine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	studenzi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak dogovorenog prijevoza i ulaznica u špilju

3.6.2. Predmetna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Europskoga dana jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski dan jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aktiv stranih jezika u suradnji sa članovima ostalih Aktiva i paralelki i razrednicima PN te suradnja s Glazbenim odjelom
Razred:	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje višejezičnosti, multikulturalizam, nacionalnih i europskih vrijednosti, njegovanje nacionalne i europske kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje djece na raznolikost i važnost učenja stranih jezika te njegovanje vlastitih i uvažavanje tuđih kulturnih vrijednosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Aktiv stranih jezika u suradnji sa članovima ostalih Aktiva i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje u školi putem razglosa te priredba u školi, anketiranje profesora i zaposlenika škole, kviz u Plavoj Sali, diseminacija putem eTwinninga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	26.09.2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava na školskoj web-stranici, u školskim novinama i lokalnom tisku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Parliamo e scriviamo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Parliamo e scriviamo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, Jasenka Ružić
Razred:	5 a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	105
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	potaknuti usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku između učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje novih učenika iz drugih škola koji su uključeni u projekt, komunikacija na talijanskom jeziku u novom okruženju, poticanje učenika na uporabu talijanskog jezika u novim situacijama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasenka Ružić i Martina Baljak, učiteljice talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada maskote, pisanje razglednice, izrada plakata, usmena komunikacija putem društvenih mreža

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vršnjačko vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čarolija bajke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	6.a i 6.b
Planirani broj učenika:	42
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razumjeti sadržaj bajke, usvojiti znanje o obilježjima bajki i razvijati kreativnost. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje. Učenici pišu bajku, izrađuju slikovnicu ili uprizoraju tekst.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	6.a i 6.b
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić i učenici 6.a i 6.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad po grupama u slobodno vrijeme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10. – 11.mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha; samoprocjena, provjera usvojenog znanja o bajkama na drugim primjerima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Mi smo tim

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mi smo tim
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	6.a
Planirani broj učenika:	21

Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje samopouzdanja, povjerenja u razredne prijatelje, stjecanje socijalnih vještina, jačanje emocionalne inteligencije i komunikacijskih vještina, stjecanje sigurnosti i poboljšanje ophođenja u razredu i izvan njega. Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Pomoći učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	6.a
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava 6 sati i na satovima razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, praćenje postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20-40kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: „Buhač“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Buhač“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	Prema potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za održivu proizvodnju buhača - upoznati učenike s prednostima i uporabom buhača - proizvesti sjeme, sadnice i prah buhača
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - povećati osjetljivost učenika prema zaštiti okoliša - razviti ekološku svijest svih učenika i djelatnika škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Pijak, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - fotografiranje, - predavanja

	- priprema promotivnog materijala u različitim formama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2019./2020. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacija anketom među učenicima



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Večer matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Večer matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Jasmina Mijanović Puđak, Matea Mažuran i Maja Mirić
Razred:	V – VIII
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti matematiku učenicima i roditeljima te svim zainteresiranim kroz društvene igre, logičke zagonetke i svakodnevne situacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poboljšati odnos učenika prema matematici, razvijati logičko zaključivanje te poticati timski rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice aktiva matematike: Jelena Franić Rihter, Jasmina Mijanović Puđak, Matea Mažuran i Maja Mirić te svi kolege predmetne nastave koji se odazovu za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, grupni rad te rad u paru ovisno o postavljenim zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	6. prosinca 2018. – 2 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se neće vršiti već će sudionici, ovisno o broju uspješno riješenih postaja, dobiti zahvalnicu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje i printanje, prozirnice, olovke, pečati, boja za printer (cca 400kn).



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Čitanjem do zvijezda“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika:	Minimalno 4 učenika, a može ih se prijaviti i više
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje, usvajanje i ponavljanje književnoteorijskih pojmovi i izraza, razvijati kod učenika kritičko mišljenje, naglasak na detalje u književnim djelima, natjecanje u znanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska knjižnica, Jelena Paić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje knjiga, pripremanje učenika za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjesi na županijskom i državnom natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne znam gdje će se održati županijsko natjecanje. Ako se održi u našoj školi, predviđam 400,00 kn za organizaciju. Ako se županijsko natjecanje bude održalo u nekoj drugoj školi u Istri, također predviđam trošak prijevoza u iznosu od 400,00 kn i 300,00 kn za dnevnice.

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: ČITANJE NE POZNAJE GRANICE /BRANJE NE POZNA MEJA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje ne poznae granice / Branje ne pozna meja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić, Maja Lalić
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poticanje čitanja naglas - razvijanje svijesti o važnosti čitanja - promocija hrvatske književnosti, jezika, povijesti i kulture - upoznavanje slovenske književnosti, jezika, povijesti i kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje slovenske književnosti za djecu i mlade i promoviranje hrvatske književnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Paić i Maja Lalić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja s partnerskom školom, čitanje i obrada književnog djela, istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest i kulturu kraja škole partnera, pripremanje za završni susret i realizacija završnog susret sa školom partnerom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2019./2020. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija sudionika projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi putovanja u Školu partnera.

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Voli Umag, izdvoji (s)ve!**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Voli Umag, izdvoji (s)ve!
Nositelj projekta	Grad Umag
Razred:	1. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	830
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ciljevi projekta: provedba izobrazno-informativnih aktivnosti o održivom gospodarnju otpadom na području grada Umaga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 1. - 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Grad Umag, priprema i provedba interaktivnih edukativnih radionica za učenike od 3. do 8. razreda, obilježavanje Dana planeta Zemlje (travanj, 2019.), priprema popratnih tiskanih materijala (1. i 2. razred – informativno-edukativne bojanke, 3.-8. razred – informativno-edukativni strip o održivom gospodarenju otpadom)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektne aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole – priprema i provedba interaktivnih edukativnih radionica za učenike od 3.– 8. razreda, obilježavanje Dana planeta Zemlje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	šk.god. 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključenost učenika u provedbu projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se financira sredstvima Grada Umaga

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Erasmus+ projekt „Love Life“ (Voli život)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica EJ, Alenka Banić Juričić, prof.
Razred:	6. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	40-100
Planirani broj sati:	Projekt se radi 2 godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ciljevi projekta: Poboljšanje samopouzdanja, socijalnih vještina i emocionalne inteligencije, projekt će se izvoditi kroz 6 različitih modula, uključuju pet dimenzija zdravlja i blagostanja: fizičko, emocionalno, duhovno, mentalno i društveno te sumiranje svih aktivnosti na završnom sastanku u Njemačkoj:
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. Razreda te zainteresiranim učiteljicama i stručnim suradnicima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska koordinatorica, školska psihologinja, razrednici 6. i 7. razreda, cijeli Erasmus+ školski tim
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektne aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole te u vidu pripremnih aktivnosti prije svake aktivnosti učenja, poučavanja i usavršavanja učitelja i učenika u Italiji, Grčkoj, Poljskoj, Hrvatskoj i Njemačkoj (učionične i izvanučionične aktivnosti).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1. rujna 2018. - 31.8.2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svi ishodi i rezultati u projektu vrednuju se upitnicima i evaluacijskim listićima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se sufinancira iz sredstava EU

3.6.3. Glazbeni odjel

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Interni nastupi učenika po klasama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj nastupa po klasama je međusobno upoznavanje učenika istog učitelja, zatim nastup svih učenika ravnopravno zastupljenih bez obzira na postignute rezultate te zajednička analiza postignutog uspjeha i vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima i roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za javne nastupe.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine. Zadnjeg tjedna u mjesecu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup, analiza nastupa, individualna procjena i praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti podrške
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na šиру slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. Stjecanje sigurnosti i načina ophođenja na natjecanjima. Mogući su koncerti u suradnji sa ostalim glazbenim školama iz Županije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti u domu umirovljenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. I uljepšati glazbom umirovljeničke dane korisnicima Doma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 1 puta mjesечно
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.

3.7. PROGRAMI



PROGRAMI**NAZIV AKTIVNOSTI: Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja, voditelj preventivnog programa Članovi Povjerenstva za provedbu školskog preventivnog programa: Katarina Crnković, stručna suradnica pedagoginja, v.d. ravnatelj Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja, Gordana Jašarević, učiteljica razredne nastave, savjetnica Marina Jurišević, učiteljica talijanskog jezika
Razred:	1. - 8.
Planirani broj učenika:	860 učenika
Planirani broj sati:	60 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Pomoći učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i njihovim roditeljima s ciljem bolje educiranosti o uvažavanju različitosti, nenasilnom rješavanju sukoba te odgovornom uporabom interneta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja, voditeljica školskog preventivnog rograma, ostale stručne suradnice škole, razrednici i vanjski suradnici: MUP, GDCK, HZJZ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti za učenike provoditi će se tijekom redovne nastave, na satovima razrednog odjela, kroz radionice predavanja i individualna savjetovanja. Za roditelje će biti organizirana predavanja vezana uz ovu tematiku, a po potrebi i kroz individualna savjetovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski lističi, praćenje postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Produceni boravak

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produceni boravak
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sandra Jukica, Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Nada Nedić, Ivana Žužić
Razred:	Produceni boravak, 1. – 4. razred
Planirani broj učenika:	28 učenika po grupi
Planirani broj sati:	5 sati dnevno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produceni boravak je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada u školi čiji je cilj postizanje cijelovitog razvoja učenika, prepoznavanje i ostvarivanje učenikovih potencijala, razvijanje unutarnje motivacije i osposobljavanja učenika za samostalnost u učenju, postavljanje temelja za cjeloživotno učenje te socijalizacija i emocionalno povezivanje učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani boravak učenika 1./2./3./4. razreda nakon redovne nastave u sklopu kojega učenici uz vodstvo učitelja pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučene sadržaje te provode različite aktivnosti u kojima se izmjenjuju učenje i igra. Učenicima je tijekom boravka osigurana prehrana i odmor.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Jukica, Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Nada Nedić, Ivana Žužić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produceni boravak ostvaruje se kroz nekoliko područja: <ul style="list-style-type: none"> ✧ <u>jezično-komunikacijsko</u>: slušanje i govorenje, glasovna analiza i sinteza, čitanje i pisanje, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije, igranje uloga, dramatizacija, improvizacija, sudjelovanje u raspravama i debatama, stvaralačko izražavanje... ✧ <u>kultурно-umjetničko</u>: pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, pokret, likovno izražavanje, posjet kulturnim ustanovama (knjižnici, kazalištu, kinu, muzeju, likovnoj galeriji...) upoznavanje hrvatske nacionalne baštine ✧ <u>prirodoslovno-matematičko</u>: svladavanje matematičkog jezika, razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti, računanje, mjerjenje, procjenjivanje, rješavanje problema, istraživački rad, posjet znanstvenim ustanovama, učenje o povijesnim hrvatskim znanstvenicima i upoznavanje suvremenih hrvatskih znanstvenika

	<u>sportsko-rekreativno:</u> razvijanje svijesti o važnosti zdravog načina života, upoznavanje načina zdravog življenja, stjecanje higijenskih navika, sportska igra, izgradnja samodiscipline i sportskog duha, posjet sportskim događajima, organiziranje sportskih natjecanja, učenje o povijesnim hrvatskim sportašima i upoznavanje suvremenih hrvatskih sportaša.
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 11.30 – 16.30 h tijekom šk. god. 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U produženom boravku nema vrednovanja stoga se poseban naglasak stavlja na odgojnu dimenziju (razvoj intrapresonalnih i interpersonalnih vještina, kreativnosti i poduzetnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje i znanje) te provedbu i ostvarivanje međupredmetnih tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> te <i>Učiti kako učiti</i> .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, flomasteri, pastele, drvene boje, didaktičke igre, sportski rekviziti, animirani filmovi.

PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava Istarske županije - integrirani program poticanja zavičajnog identiteta za djecu u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zavičajna nastava Istarske županije – „Od špilja do zvijezda“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji RN i PN (71 učitelj)
Razred:	Od 1.do 8. razreda.
Planirani broj učenika:	830
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti - poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima - implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe - razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem - njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturnalnom i multikulturalnom kontekstu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz različite aktivnosti (redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projektnu nastavu, školski projektni dan, edukativne radionice) učenike upoznati sa zavičajnim vrijednostima i osobitostima, poticati na istraživanje, očuvanje i afirmaciju zavičajnih vrijednosti i osobitosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Istarska županija – Upravni odjel za kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Programske aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole – projektni dan, redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, priprema i provedba interaktivnih edukativnih radionica (suradnja s Gradskim muzejom Umag, Gradskom knjižnicom Umag, Domom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“, Umag) Sve aktivnosti bit će prezentirane na Festivalu zavičajnosti 2020.g.
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2019./2020. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključenost učenika u provedbu programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program se financira sredstvima Istarske županije, sredstvima Grada Umaga, sredstvima sponzora i donatora, sredstvima OŠ Marije i Line, Umag

3.8. ISTAKNUTI DATUMI



Mjesec	Istaknuti datumi i blagdani
rujan, 2019.	Hrvatski olimpijski dan Dan sv. Jeronima Europski dan bez automobila Europski dan jezika
listopad, 2019.	Dan neovisnosti Svjetski dan mentalnog zdravlja Dani kruha Dječji tjedan Svjetski dan učitelja Međunarodni dan starijih osoba Dan jabuka Dan kravate Svjetski dan štednje Mjesec hrvatske knjige Projektni eko dan – Zavičajna nastava Dan kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj
studen, 2019.	Svi sveti Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni – 15. prosinca)
prosinac, 2019.	Sv. Nikola Božić
siječanj, 2020.	Tjedan niske potrošnje električne energije
veljača, 2020.	Maškare Valentinovo 100. dan škole Koncert pod maskama Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja
ožujak, 2020.	Svjetski dan voda Svjetski dan igre Svjetski dan sindroma Down Tjedan niske potrošnje vode Dan darovitih učenika
travanj, 2020.	Uskrs Noć knjige Dan planeta Zemlje Dan molekule DNA Svjetski dan svjesnosti o autizmu
svibanj, 2020.	Praznik rada Dan Grada Umaga Svjetski dan plesa Dan obitelji Međunarodni dan biološke raznolikosti
lipanj, 2020.	Dan antifašističke borbe Tijelovo Dan državnosti Dan škole