

GRAD UMAG – CITTÀ DI UMAGO

**Osnovna škola Marije i Line – Scuola elementare „Marija i Lina“
Umag-Umago**

**P R A V I L N I K
O P E D A G O Š K I M
M J E R A M A**

Umag, studeni 2015.

SADRŽAJ:

1.	
Opće odredbe.....	1.str.
2.	
Vrste pedagoških mjera	1. str.
3.	
Pedagoške mjere poticanja	1. str.
3.1.	
Odobrovanje, priznanje i isticanje	2. str.
3.2.	
Pohvala	2. str.
3.3.	
Nagrada	4. str.
3.4.	
Natjecanja	5. str.
3.5.	
Učenik generacije.....	5. str.
4.	
Pedagoške mjere usmjeravanja	6. str.
5.	
Pedagoške mjere sprječavanja	6. str.
6.	
Pedagoške mjere zbog neprihvatljivog ponašanja.....	7. str.
7.	
Završne odredbe	12. str.

Na temelju članka 87. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN RH br. 126/2012. - pročišćeni tekst, 94/13. i 152/14.), članka 9. Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN RH br. 94/15.) te članka 143. stavak 1. podstavak 11. Statuta Osnovne škole Marije i Line – Scuola elementare „Marija i Lina“ Umag-Umago Školski je odbor po prijedlozima Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja na sjednici održanoj dana 2. studenog 2015. godine donio

PRAVILNIK O PEDAGOŠKIM MJERAMA

1. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

(1) Ovim Pravilnikom Osnovna škola Marije i Line – Scuola elementare „Marija i Lina“ Umag-Umago (u daljnjem tekstu: Škola) određuje pedagoške mjere koje učitelji primjenjuju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima u školi i izvan nje.

(2) Način, postupak i tijela za donošenje pedagoških mjera utvrđuju se ovim Pravilnikom.

Članak 2.

(1) Cilj pedagoških mjera je poticanje učenika na marljivije i savjesnije učenje, odgovarajuće ponašanje u školi i izvan nje te na cjelokupan rad u ostvarivanju zadataka odgoja i obrazovanja.

(2) Svrha izricanja pedagoške mjere je da se njezinim izricanjem utječe na promjenu ponašanja učenika kojem je mjera izrečena te da bude poticaj na odgovorno i primjerno ponašanje drugim učenicima. Pedagoške mjere trebaju potaknuti učenika na preuzimanje odgovornosti i usvajanje pozitivnog odnosa prema školskim obvezama i okruženju.

2. VRSTE PEDAGOŠKIH MJERA

Članak 3.

Pedagoške mjere dijele se na:

- pedagoške mjere poticanja kojima se njeguju i razvijaju pozitivne strane učenikove ličnosti i koje motiviraju učenika da ustraje u pozitivnom radu i vladanju,
- pedagoške mjere usmjeravanja kojima se učenika usmjerava prema prihvatljivim oblicima ponašanja i najučinkovitijim oblicima rada,
- pedagoške mjere sprječavanja učeničkih negativnih voljno-emocionalnih osobina kojima se sprječava ili otklanja razvoj negativnih osobina učenika,
- pedagoške mjere kojima se ispravljaju i kažnjavaju negativni postupci učenika.

3. PEDAGOŠKE MJERE POTICANJA

Članak 4.

Pedagoške mjere poticanja primjenjuju se u svim etapama i oblicima odgojno-obrazovnog rada u školi. Cilj ovih mjera je odobravanje i poticanje učenika na prihvatljive oblike ponašanja u školi i izvan nje, isticanje pozitivnih vrijednosti svakog učenika te davanje pohvala i nagrada onim učenicima koji svojim radom i vladanjem daju primjer drugim učenicima. Također cilj ovih mjera je podrška i motivacija učenika da ustraju u svim pozitivnim oblicima aktivnosti i ponašanja.

Članak 5.

Pedagoške mjere poticanja su:

- odobravanje
- priznanje
- isticanje
- pohvala
- nagrada

Članak 6.

(1) Pedagoške mjere poticanja mogu biti izražene u usmenom ili pisanom obliku te u obliku nagrada, a izriču se učenicima, učiteljima, razrednim odjelima i grupama učenika.

(2) Prijedlog za izricanje pedagoških mjera poticanja može dati ili izreći razredni učitelj, predmetni učitelj, razrednik, vanjski suradnik, stručni suradnik, ravnatelj, Razredno vijeće, Učiteljsko vijeće i Školski odbor.

3.1. ODOBRAVANJE, PRIZNANJE I ISTICANJE

Članak 7.

Odobravanje, priznanje i isticanje primjenjuju se kod početnih i redovnih uspjeha u radu i vladanju učenika. Njima se učenici informiraju da je njihova aktivnost bila ispravna i da u njoj treba i dalje ustrajati. Ove mjere se izražavaju u usmenom obliku tijekom odgojno obrazovnog procesa. S obzirom da na taj način učenici dobivaju povratnu informaciju od učitelja, preporučuje se što češća primjena ovih pedagoških mjera.

Članak 8.

Pedagoške mjere odobravanja priznanja i isticanja izriču se u usmenom obliku, a izriče ih razredni učitelj, predmetni učitelj, razrednik, vanjski suradnik, stručni suradnik i ravnatelj.

3.2. POHVALA

Članak 9.

(1) Pohvala se primjenjuje kao pedagoška mjera višeg stupnja u odnosu na pedagoške mjere iz poglavlja 3.1. ovog Pravilnika. Cilj pohvale je sveobuhvatna ocjena rada ili vladanja učenika tijekom obrazovnog razdoblja te vrednovanje njegovih postignuća tijekom odvijanja svih oblika odgojno-obrazovnog procesa i aktivnosti u školi i izvan nje.

(2) Pedagoška mjera pohvale može biti izražena u usmenom i pisanom obliku.

Članak 10.

Prijedlog za izricanje usmene i pismene pohvale mogu dati:

- razredni učitelj, razrednik i drugi učitelji,
- ravnatelj Škole, stručni suradnik i Školski odbor,
- razredno i Učiteljsko vijeće,
- učenička društva i klubovi,
- voditelj pojedinih programa.

Članak 11.

Tijekom i na kraju školske godine učenik, grupa učenika ili razredni odjel mogu biti usmeno i pismeno pohvaljeni za:

- uspješno učenje i primjerno vladanje,
- savladavanje programa pojedinih odgojno-obrazovnih područja i predmeta,
- izuzetno zalaganje u učenju, u skladu sa svojim sposobnostima i mogućnostima,

- sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima,
- realizaciju programa školskih učeničkih društava i klubova
- postizanje značajnih uspjeha u školskim i izvanškolskim natjecanjima i smotrama
- savjesno i uspješno izvršavanje svih učeničkih obveza,
- aktivnu i uspješnu suradnju s učiteljima i učenicima,
- sudjelovanje u kulturno-umjetničkom radu škole,
- primjernu solidarnosti i toleranciju u odnosu prema ostalim učenicima,
- ispravan i savjestan stav prema društvenoj i privatnoj imovini,
- pokazanu prisebnost i požrtvovanje u izvanrednim prilikama.
- ostale rezultate u radu, učenju i ponašanju u školi i izvan nje.

Članak 12.

Učeniku se može izreći usmena i pisana pohvala zbog izuzetnog zalaganja u učenju, imajući u vidu njegove individualne mogućnosti i sposobnosti, a naročito ako je u odnosu na svoj raniji uspjeh vidno napredovao, pojačao zalaganje i ispravio način ponašanja.

Članak 13.

Prijedlog za izricanje pismene pohvale daje se pismeno Razrednom odnosno Učiteljskom vijeću. U prijedlogu moraju biti istaknuti i pobliže obrazloženi razlozi zbog kojih se učenik predlaže za pismenu pohvalu. Razrednik popis pohvaljenih učenika svog razreda predaje pedagogu škole.

Članak 14.

(1) Svaki učitelj može izreći usmenu pohvalu učeniku prema svom nahođenju. Razrednik može izreći usmenu i pisanu pohvalu razrednika uz odobrenje Razrednog vijeća. Razredno vijeće izriče usmenu i pisanu pohvalu Razrednog vijeća, a Učiteljsko vijeće pisanu pohvalu Učiteljskog vijeća.

(2) Učiteljsko vijeće odlučuje koje pohvale treba evidentirati u ljetopisu (spomenici) Škole.

Članak 15.

Za pisane pohvale učenicima se izdaje tiskana pohvalnica koju potpisuju razrednik i ravnatelj škole. Pisana pohvala upisuje se u imenik i svjedodžbu. Pedagoška mjera pohvale utječe na opisnu ocjenu iz vladanja koja se upisuje u matičnu knjigu i svjedodžbu.

Članak 16.

Odluke o pohvalama pojedinih učenika treba objaviti u prigodnim svečanostima na kraju obrazovnih razdoblja. Usmena pohvala razrednika može se objaviti na satu razrednog odjela, razrednoj priredbi i roditeljskom sastanku. Odluku o pismenim pohvalama učenika treba objaviti što svečanije na prigodnim proslavama povodom kraja obrazovnih razdoblja ili školske godine. Značajnije pohvale kao što je npr. pisana pohvala Učiteljskog vijeća treba se objaviti i na svečanim priredbama povodom Dana škole. Kada se kompletira popis svih pohvaljenih učenika škole taj se popis može objaviti na vidljivom mjestu u holu škole.

3.3. NAGRADA

Članak 17.

Nagrada kao pedagoška mjera primjenjuje se za poticanje i motivaciju pojedinih učenika, učitelja ili grupa učenika Škole kako bi ih se potaknulo na postizanje još boljih rezultata. Nagrada je svojevrсно priznanje za uloženi trud i znanje koji su bili potrebni za postizanje značajnih individualnih i skupnih rezultata u određenim aktivnostima. Kao poticajna mjera

nagrada može biti izrečena i učitelju voditelju odnosno mentoru pojedinog učenika ili grupe učenika.

Članak 18.

(1) Nagrada se dodjeljuje pojedinim učenicima, grupama učenika i njihovim voditeljima odnosno mentorima za rezultate koje su postigli kao predstavnici Osnovne škole Marije i Line.

(2) Pri tome se podrazumijevaju kulturne, sportske i odgojno-obrazovne priredbe i natjecanja

koja se organiziraju na razini grada, županije, države kao i međunarodne smotre i natjecanja.

(3) Također se uvažavaju i uspjesi na školskim priredbama, natjecanjima i turnirima na kojima sudjeluje najmanje sedam škola.

(4) Kao kriterij za dodjelu nagrada vrednuju se prva tri mjesta u konačnom poretku svih sudionika.

Članak 19.

Osim izuzetno vrijednih rezultata postignutih u nastavnim predmetima/područjima i izvannastavnim aktivnostima, mogu se nagraditi:

- pojedinci i grupe u natjecanju koje je škola predvidjela svojim Godišnjim planom i programom
- učenici ili grupe učenika koji su pokazali značajan uspjeh u pojedinim sekcijama i učeničkim društvima izvannastavnih aktivnosti koje djeluju u Školi.

Članak 20.

Učenici, učitelji i grupe učenika mogu biti nagrađeni prema odluci Učiteljskog vijeća na pisani prijedlog razrednog učitelja, predmetnog učitelja, razrednika, voditelja grupe, razrednog vijeća, stručnih suradnika, ravnatelja i Školskog odbora.

Članak 21.

Učenici kao pojedinci ili kao grupe učenika te njihovi učitelji mentori odnosno voditelji kao nagradu mogu dobiti:

- knjige i slikovnice
- CD i DVD
- audio-vizualnu opremu
- školski pribor
- športske rekvizite i opremu
- ulaznice za kulturne i športske priredbe i događaje
- ili druga odgojno obrazovna pomagala
- novčane nagrade prema financijskim mogućnostima Škole.

Članak 22.

Izbor nagrada za učenike od I. – IV. razreda obavlja Razredno vijeće razredne nastave, a za učenike od V. –VIII. razreda Razredno vijeće predmetne nastave. Učenicima se mogu dodijeliti nagrade iz posebnih ili redovnih sredstava škole koje je na prijedlog ravnatelja za tu namjenu odobrio Školski odbor. Nagrade se mogu davati i iz donacija fizičkih ili pravnih osoba ili sponzora.

Članak 23.

Izbor nagrada za učitelje mentore odnosno voditelje na prijedlog ravnatelja obavlja Učiteljsko vijeće. Učiteljima se mogu dodijeliti nagrade iz posebnih ili redovnih sredstava Škole koje je na prijedlog ravnatelja za tu namjenu odobrio Školski odbor. Nagrade se mogu davati i iz donacija fizičkih ili pravnih osoba ili sponzora.

3.4. NATJECANJA

Članak 24.

Kao pedagoška mjera poticanja, u Školi se redovito provode školska i izvanškolska natjecanja. Ona se provode radi razvijanja radnih navika, kritičnosti, natjecateljskog duha, upornosti u savladavanju teškoća, jačanju trajnije motiviranosti u radu i ostvarivanju jединства osobnih i zajedničkih ciljeva interesa.

Članak 25.

- (1) U sklopu Škole organiziraju se tijekom cijele školske godine različita natjecanja.
- (2) Natjecanja se mogu organizirati u različitim sportovima, nastavnim predmetima i drugim aktivnostima. Natjecanjima mogu biti obuhvaćeni učenici jednog razreda, više razreda ili čitave škole.
- (3) Ovisno o vrsti natjecanja, učenici mogu biti podijeljeni prema spolu i uzrastu. Također se u školi mogu organizirati i školska natjecanja, turniri i kulturne priredbe.

3.5. UČENIK GENERACIJE

Članak 26.

- (1) Učenik generacije bira se iz redova učenika osmih (8) razreda.
- (2) Na kraju svake školske godine razredna vijeća paralelke 8. razreda predlaže i bira učenika generacije, a Učiteljsko vijeće potvrđuje izbor.
- (3) Da bi izbor bio pravedan učenik generacije mora dobiti natpolovičnu većinu glasova nazočnih članova Učiteljskog vijeća.

Članak 27.

Razredno vijeće također može donijeti odluku da se za učenike generacije proglasi više učenika 8. razreda ako su se za to stekli uvjeti. Nakon potvrde takve odluke od strane Učiteljskog vijeća svi izabrani učenici proglašavaju se učenicima generacije. Svečano proglašenje i dodjela nagrada učeniku/učenicima generacije obavlja se na priredbi povodom dodjele svjedodžbi učenicima 8. razreda. Ova pedagoška mjera unosi se u svjedodžbu i matičnu knjigu.

Članak 28.

Uvjeti koje učenik treba zadovoljiti kako bi mogao biti izabran za učenika generacije su:

- aktivno sudjeluje u odgojno obrazovnom procesu većine školskih predmeta
- ističe se svojim savjesnim pristupom i izvršavanju školskih obaveza
- marljiv i odgovoran
- uzorno vladanje u školi i izvan nje
- nesebično pomaganje učenicima kojima je pomoć neophodna
- izražen suradnički odnos prema predmetnim učiteljima i učenicima u razredu
- značajni rezultati na školskim i izvanškolskim natjecanjima

4. PEDAGOŠKE MJERE USMJERAVANJA

Članak 29.

Objašnjenje, savjet i uvjeravanje su pedagoške mjere usmjerenja. Primjenjuju se u radu s pojedincima i odgojno-obrazovnim grupama s ciljem usmjerenja i savjetovanje učenika da prihvati pozitivna školska i društvena pravila. Učitelj treba biti spreman u svakom trenutku

objasniti učeniku određeno pravilo te ga argumentirano savjetovati da je u njegovom interesu da ga kao takvog i prihvati.

Članak 30.

Najučinkovitije sredstvo mjera usmjeravanja je pozitivan primjer koji učeniku ili grupi učenika zorno predočuje smisao ovih pedagoških mjera. Tijekom objašnjavanja i savjetovanja učenika ili grupe učenika treba ih uvjeriti da slijede predočeni pozitivan primjer.

5. PEDAGOŠKE MJERE SPRJEČAVANJA

Članak 31.

Pedagoške mjere sprječavanja primjenjuju se kada se želi upozoriti pojedinog učenika ili grupu učenika na njihovo neprihvatljivo ponašanje te im ukazati kako i zašto trebaju mijenjati svoje ponašanje. Takve učenike ili grupe učitelj treba držati pod određenim nadzorom kako bi na vrijeme mogao intervenirati.

Članak 32.

Upozorenje i kritika su mjere sprječavanja kojima se javno ili pojedinačno upozorava na negativno ponašanje pojedinca s ciljem da mu se ukaže na mogućnosti ispravljanja istoga.

Članak 33.

Zahtjev je mjera direktivnog karaktera. Izražava se u obliku zadataka, zapovijedi i zabrana, a treba ih primjenjivati uz dužno poštovanje osobnosti učenika.

Članak 34.

Nadzor je preventivna odgojna mjera sa svrhom da učenika očuva od loših utjecaja i da onemogući negativno ponašanje, a provodi se u obliku nenametljive i dosljedne kontrole rada i ponašanja učenika. Nadzor provodi učitelj, stručni suradnik ili ravnatelj.

Članak 35.

Prema učenicima kojima su sudska tijela ili tijela starateljstva izrekla mjere pojačane brige i nadzora, škola je dužna postupiti u skladu sa zakonskim presudama i odlukama i u suradnji s tim tijelima osigurati provođenje donesenih mjera.

6. PEDAGOŠKE MJERE ZBOG NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA

Članak 36.

- (1) Ovim pravilnikom propisuju se kriteriji za izricanje pedagoških mjera učenicima škole.
- (2) Izricanje pedagoških mjera temelji se na principima postupnosti, proporcionalnosti, pravednosti i pravodobnosti.
- (3) Pedagoške mjere izriču se zbog povrede dužnosti, neispunjavanja obveza, nasilničkog ponašanja i drugih neprimjerenih ponašanja (u daljnjem tekstu: neprihvatljiva ponašanja).
- (4) Pedagoške mjere za koje se utvrđuju kriteriji su: opomena, ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu.
- (5) Pedagoške mjere izriču se prema težini neprihvatljivog ponašanja.
- (6) Pedagoške mjere moraju biti obrazložene i razumljive učeniku, pravedne i primjerene povredi određenih pravila.

(7) U postupku izricanja pedagoških mjera kao i rješavanju žalbi na rješenja primjenjuju se odredbe Zakona o općem upravnom postupku.

Članak 37.

(1) Kriteriji na temelju kojih se izriče pedagoška mjera trebaju biti takvi da potaknu učenika na odustajanje od neprihvatljivih oblika ponašanja i usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja, u skladu s pravilima i kućnim redom škole.

(2) Na početku svake školske godine razrednik je obavezan na satu razrednika izvijestiti učenike, a na roditeljskome sastanku roditelje/zakonske zastupnike učenika (u daljnjem tekstu: roditelje) o odredbama ovoga Pravilnika.

Članak 38.

(1) Neprihvatljiva ponašanja na temelju kojih se izriču pedagoške mjere iz članka 36. stavka 4. ovoga Pravilnika podijeljena su ovisno o težini na: lakša, teža, teška i osobito teška.

(2) Lakšim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka za koje se izriče OPOMENA smatra se:

- a. ometanje odgojno-obrazovnog rada (npr. izazivanje nereda, stvaranje buke, pričanje nakon usmene opomene učitelja ili dovikivanje tijekom odgojno-obrazovnog rada);
- b. onečišćenje školskoga prostora i okoliša (npr. bacanje smeća izvan koševa za otpatke);
- c. oštećivanje imovine u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad nanošenjem manje štete (npr. šaranje, urezivanje u namještaj);
- d. nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada;
- e. pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor;
- f. poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja;
- g. uznemiravanje učenika ili radnika škole odnosno druge aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, nakon što je učenik na to upozoren;
- h. korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja.

(3) Težim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka za koje se izriče UKOR smatra se:

- a. ometanje odgojno-obrazovnog rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje;
- b. povreda dostojanstva druge osobe omalovažavanjem, vrijeđanjem ili širenjem neistina i glasina o drugome učeniku ili radniku škole;
- c. neovlašteno unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole ili na drugo mjesto gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- d. dovođenje ili pomaganje prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- e. namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- f. prikrivanje nasilnih oblika ponašanja;
- g. udaranje, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica;
- h. korištenje ili zlouporaba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije;

- i. klađenje ili kockanje u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- j. prisvajanje tuđe stvari.

(4) Teškim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka za koje se izriče mjera STROGOG UKORA smatra se:

- a. izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja (npr. prenošenje netočnih informacija koje su povod za nasilno ponašanje, skandiranje prije ili tijekom nasilnog ponašanja, snimanje događaja koji uključuje nasilno ponašanje i slična ponašanja);
- b. nasilno ponašanje koje nije rezultiralo težim posljedicama;
- c. krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala;
- d. neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole bez njihove izmjene;
- e. krađa tuđe stvari;
- f. poticanje grupnoga govora mržnje;
- g. uništavanje službene dokumentacije škole;
- h. prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika (npr. iznuđivanje novca);
- i. unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad.

(5) Osobito teškim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka za koje se izriče mjera PRESELJENJA U DRUGU ŠKOLU smatra se:

- a. krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole;
- b. objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe;
- c. teška krađa odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem ili svladavanjem prepreka da se dođe do stvari;
- d. ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- e. nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu.

Članak 39.

(1) Pedagoška mjera izriče se i zbog neopravdanih izostanaka s nastave.

(2) Neopravdanim izostankom smatra se izostanak za koji razredniku nije dostavljena liječnička ispričnica ili ispričnica nadležne institucije, koju je potpisao i roditelj.

(3) Neopravdanim izostankom ne smatra se izostanak s nastave za koji je roditelj unaprijed tražio i dobio odobrenje i to:

- u hitnim slučajevima usmeno od učitelja za izostanak s njegova sata;
- pisano od razrednika za izostanak do 3 radna dana, ravnatelja za izostanak do 7 radnih dana i učiteljskog vijeća za izostanak do 15 radnih dana.

(4) Tijekom školske godine roditelj može osobno ili pisanim putem opravdati izostanak svog djeteta za koji nije dostavljena ispričnica iz stavka 2. ovoga članka u trajanju od najviše 3 radna dana, koji ne mogu biti uzastopni.

(5) Rok dostave pisanog zahtjeva roditelja za opravdanje izostanka djeteta je najmanje 3 dana prije nastupanja izostanka.

(6) Roditelj je u obvezi najmanje 5 dana po povratku djeteta u školu razredniku dostaviti ispričnicu liječnika odnosno ispričnicu nadležne institucije.

Članak 40.

(1) U postupku izricanja pedagoških mjera učitelji, stručni suradnici i ravnatelj (u daljnjem tekstu: odgojno-obrazovni radnici) dužni su voditi računa o dobi učenika, njegovoj psihofizičkoj razvijenosti i osobinama, ranijem ponašanju, okolnostima koje utječu na učenikov razvoj, okolnostima u kojima se neprihvatljivo ponašanje dogodilo te drugim okolnostima.

(2) Prije izricanja mjere učeniku se mora omogućiti savjetovanje s odgojno-obrazovnim radnikom te izjašnjavanje o činjenicama i okolnostima koje su važne za donošenje odluke o opravdanosti izricanja pedagoške mjere. Roditelj mora biti informiran o neprihvatljivom ponašanju, načinu prikupljanja informacija, prikupljenim informacijama koje su važne za donošenje odluke o izricanju pedagoške mjere.

(3) Mjera se može izreći i bez izjašnjavanja učenika ako se učenik bez opravdanoga razloga ne odazove pozivu razrednika ili druge ovlaštene osobe.

(4) Mjera se može izreći i bez informiranja roditelja, što je propisano stavkom 2. ovoga članka, ako se roditelj ne odazove ni pisanom pozivu na razgovor.

(5) Pedagoška mjera opomene i ukora mora se izreći najkasnije u roku od 15 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče. Mjere opomene i ukora se izriču za tekuću školsku godinu.

(6) Pedagoška mjera strogog ukora učeniku škole mora se izreći najkasnije u roku od 30 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče. Izrečena mjera strogog ukora vrijedi do kraja osnovnog odgoja i obrazovanja.

(7) Pedagoška mjera preseljenja u drugu školu učeniku škole se mora izreći najkasnije u roku od 60 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče. Izrečena mjera preseljenja u drugu školu vrijedi do kraja osnovnog odgoja i obrazovanja.

(8) Pedagoška mjera mora se izreći u roku od 15 dana ako je učenik rješenjem ravnatelja privremeno udaljen iz odgojno-obrazovnog procesa. Vrijeme privremenog udaljavanja iz odgojno-obrazovnog procesa ne smatra se neopravdanim izostankom učenika.

(9) Do donošenja odluke o izricanju pedagoške mjere preseljenja u drugu školu ravnatelj može rješenjem privremeno udaljiti učenika iz odgojno-obrazovnog procesa o čemu je dužan pisanim putem izvijestiti roditelje i nadležni centar za socijalnu skrb. Nakon donošenja odluke o izricanju pedagoške mjere, rješenje o privremenom udaljenju će se ukinuti.

(10) O izrečenoj pedagoškoj mjeri preseljenja u drugu školu, Škola izvješćuje Ured državne uprave IŽ koji je dužan u roku od 7 dana, odrediti osnovnu školu u kojoj učenik nastavlja školovanje. Učenik osnovne škole u pravilu seli u školu čije upisno područje graniči s upisnim područjem škole iz koje se učenik seli, pri čemu učenik zadržava pravo na besplatan prijevoz.

Članak 41.

(1) Svako izricanje pedagoške mjere temelji se na bilješkama iz pedagoške dokumentacije i/ili službenim bilješkama stručnih suradnika i/ili ravnatelja, a ako je potrebno i na mišljenjima drugih nadležnih institucija.

(2) Prije izricanja pedagoške mjere odgojno-obrazovni radnici škole dužni su međusobno se konzultirati, kontaktirati roditelja učenika, a ako je potrebno mogu se konzultirati i sa školskim liječnikom, drugim stručnjakom ili nadležnim centrom za socijalnu skrb radi upoznavanja osobina i mogućnosti učenika te uklanjanja uzroka koji sprečavaju ili otežavaju njihov pravilan razvoj kako bi se ublažili rizični i pojačali zaštitni čimbenici u razvoju učenika.

(3) U obrazloženju pedagoške mjere navest će se mjesto, vrijeme i način na koji je došlo do neprihvatljivog ponašanja te posljedice koje su nastupile ili su mogle nastupiti. Obrazloženje mora sadržavati i podatke o prethodno poduzetim preventivnim mjerama te prijedloge za pružanje pomoći i potpore učeniku s ciljem otklanjanja uzroka neprihvatljivog ponašanja.

Članak 42.

(1) Pedagoška mjera opomene izriče se nakon drugog evidentiranog lakšeg neprihvatljivog ponašanja iz članka 38. stavak 2. ovoga Pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 0,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine. Pedagošku mjeru opomene izriče razredni učitelj/razrednik.

(2) Pedagoška mjera ukora izriče se zbog težeg neprihvatljivog ponašanja iz članka 38. stavak 3. ovoga Pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine. Pedagošku mjeru ukora izriče razredno vijeće.

(3) Pedagoška mjera strogog ukora za učenika škole izriče se zbog teškog neprihvatljivog ponašanja iz članka 38. stavka 4. ovoga Pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine. Pedagošku mjeru strogog ukora izriče Učiteljsko vijeće.

(4) Pedagoška mjera preseljenja u drugu školu za učenika škole izriče se zbog osobito teškog neprihvatljivog ponašanja iz članka 38. stavak 5. ovoga Pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 2% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine. Ravnatelj rješenjem odlučuje o pedagoškoj mjeri preseljenja u drugu školu na temelju obavijesti Učiteljskog vijeća.

(5) Tabela godišnjeg fonda nastavnih sati u školi koja određuje broj neopravdanih sati za izricanje pedagoških mjera u prilogu je ovoga Pravilnika i čini njegov sastavni dio.

Članak 43.

(1) Učeniku kojemu je već izrečena pedagoška mjera iz članka 42. stavka 1. ili 2. ovoga pravilnika ponavlja se prethodno izrečena pedagoška mjera u slučaju neprihvatljivog ponašanja manje ili iste težine za koje mu još nije izrečena pedagoška mjera. Ista pedagoška mjera može se izreći najviše dva puta tijekom školske godine. U slučaju da se učenik ponovno neprihvatljivo ponaša, izriče se pedagoška mjera sljedeće težine.

(2) Učeniku kojemu je već izrečena jedna od pedagoških mjera iz članka 42. stavka 1. ili 2. ovoga pravilnika izriče se sljedeća teža mjera u slučaju ponavljanja neprihvatljivog ponašanja za koju mu je već izrečena pedagoška mjera.

(3) Učeniku kojemu je već izrečena pedagoška mjera iz članka 42. stavka 3. ovoga Pravilnika izriče se pedagoška mjera iz članka 42. stavka 4 ovoga pravilnika u slučaju bilo kojega neprihvatljivog ponašanja iz članka 38. stavka 4 ovoga pravilnika, odnosno dva neprihvatljiva ponašanja iz članka 38. stavka 2 i 3 ovoga pravilnika.

(4) Učeniku osnovne škole kojem je izrečena pedagoška mjera preseljenja u drugu školu, a koji se i dalje neprimjereno ponaša, može se, sukladno odredbama ovog pravilnika izreći pedagoška mjera izuzev mjere preseljenja u drugu školu.

Članak 44.

Ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu ne mogu se izricati kolektivno već samo individualno. Pedagoška mjera opomene može se izreći i grupi učenika odnosno cijelom razredu.

Članak 45.

(1) Prijedlog za izricanje pedagoške mjere opomene mogu u usmenom ili pisanom obliku dati razredni učitelj, razrednik, predmetni učitelj, voditelj grupe, stručni suradnici i ravnatelj škole.

(2) Prijedlog za izricanje pedagoških mjera ukora, strogog ukora ili preseljenja u drugu školu mogu u pismenom obliku dati razredni učitelj, razrednik, predmetni učitelj, voditelj grupe, stručni suradnik, ravnatelj i Školski odbor.

Članak 46.

Po izricanju mjera opomene, ukora i strogog ukora razrednik u suradnji sa stručnom službom pismeno otpravlja rješenje o mjeri roditelju odnosno staratelju učenika.

Članak 47.

(1) Protiv izrečenih mjera opomene, ukora i strogog ukora roditelj odnosno staratelj učenika ima pravo podnijeti prigovor u roku od petnaest (15) dana od dana primitka rješenja. Prigovor se podnosi ravnatelju škole u pisanom obliku u kojem roditelj odnosno staratelj treba navesti svoje primjedbe na izrečenu pedagošku mjeru.

(2) Prigovor odgađa izvršenje izrečene pedagoške mjere.

(3) Žalbu protiv rješenja o izricanju pedagoške mjere preseljenja u drugu školu roditelj odnosno staratelj upućuje resornom Ministarstvu koje o žalbi i odlučuje.

Članak 48.

(1) Ravnatelj škole po zaprimanju prigovora na izrečenu pedagošku mjeru od strane roditelja ili staratelja saziva tijelo koji je izreklo mjeru na preispitivanje iste.

(2) U slučaju da se prigovor odbije daljnji postupak se odvija po odredbama zakona o općem upravnom postupku.

(3) Tijela koja rješavaju prigovore dužna su provesti postupak i donijeti odluku u roku od trideset (30) dana od dana primitka prigovora.

(4) Tijelo koje rješava prigovor može:

- izrečenu mjeru poništiti, ukinuti ili zamijeniti blažom mjerom
- odbiti žalbu.

(5) Odluka žalbenog tijela je konačna.

Članak 49.

Tijelo škole koje donosi odluku o izricanju pedagoških mjera utvrđenih ovim Pravilnikom, odnosno predlagač istih, dužan je nakon izrečene mjere pratiti uspjeh i ponašanje svakog učenika koji je bio obuhvaćen izrečenom mjerom i poduzimati odgovarajuće mjere u cilju korekcije njegovog ponašanja.

Članak 50.

(1) Pedagoške mjere unose se u pedagošku dokumentaciju o učenicima: imenik učenika, svjedodžba, matična knjiga i e-Matica.

(2) Izrečene pedagoške mjere utječu na ocjenu iz vladanja učenika koja se upisuje u pedagošku dokumentaciju iz prethodnog stavka ovoga članka.

7. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 51.

Tijelo koje je donijelo pedagošku disciplinsku mora na kraju školske godine ocijeniti je li izrečena mjera imala pozitivan učinak. Donesena pedagoška disciplinska mjera može se ukinuti i prije isteka školske godine ukoliko se pokaže da je djelovala na učenika i postigla cilj radi kojeg je izrečena.

Članak 52.

Riječi i pojmovni sklopovi pisani u muškom rodu primjenjuju se jednako na osobe oba spola.

Članak 53

Prijedlog ovog Pravilnika razmatralo je Vijeće učenika 16.10.2015., a utvrdilo Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj dana 28.10.2015. godine i Vijeće roditelja 29.10.2015.

Članak 54.

(1) Stupanjem na snagu ovog Pravilnika prestaje važiti Pravilnik o pedagoškim mjerama od 12. prosinca 2013. godine (klasa: 003-05/09-04-03, urbroj: 2105-18-10/13-02).

(2) Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnim pločama Škole.

Klasa: 003-05/09-04-03
Urbroj: 2105-18-10/15-03
Umag, 3. studenoga 2015.

Predsjednik Školskog odbora:
Mirko Grgić, dipl. ing.

Ovaj je Pravilnik objavljen na oglasnim pločama Škole dana 04.11.2015., a primjenjuje se od dana 12.11.2015. godine.

Ravnatelj:
Mato Vidović, prof.

**GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI PO RAZREDIMA I BROJ NEOPRAVDANIH
IZOSTANAKA ZA IZRICANJE PEDAGOŠKIH MJERA**

1. Godišnji fond sati obuhvaća sate **redovne nastave, sat razrednika i sate izborne nastave**
2. Izračunom broja neopravdanih sati dobije se decimalni broj, npr. 4,2 – on se zaokružuje na 5 jer u Pravilniku stoji da se učeniku izriče određena mjera ako je „neopravdano izostao više od 0,5%, 1%, 1,5%, ili 2%“

RAZRED	godišnji fond nastavnih sati po razredima (s izbornim predmetima ili bez)	OPOMENA	UKOR	STROGI UKOR	PRESELJENJE U DRUGU ŠK
		broj neop. izostanaka 0,5 %	broj neop. izostanaka 1 %	broj neop. izostanaka 1,5%	broj neop. izostanaka 2 %
1. razred	2 izborne - 805	5	9	13	17
	1 izborna - 735	4	8	12	15
	RN+SR+TJ - 665	4	7	10	14
2.,3. i 4. razred	2 izborne - 875	5	9	14	18
	1 izborna - 805	5	9	13	17
	RN+SR+TJ - 735	4	8	12	15
5. razred	3 izborne - 1087	6	11	17	22
	2 izborne - 1015	6	11	16	21
	1 izborna - 945	5	10	15	19
	RN+SR+TJ - 875	5	9	14	18
6. razred	3 izborne – 1120	6	12	17	23
	2 izborne – 1050	6	11	16	21
	1 izborna – 980	5	10	15	20
	RN+SR+TJ - 910	5	10	14	19
7. i 8. razred	3 izborne - 1225	7	13	19	25
	2 izborne – 1155	6	12	18	24
	1 izborna – 1085	6	11	17	22
	RN+SR+TJ – 1015	6	11	16	21
	RN+SR - 945	5	10	15	19

1. ŠK – školu
2. RN – redovna nastava
3. SR – sat razrednika
4. TJ – talijanski jezik
5. neop. - neopravdani