

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.

UMAG, rujan 2016.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARIJE I LINE :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adresa:** | Školska 14 |
| **Broj i naziv pošte:** | 52 470 Umag |
| **Broj telefona:** | 052/741-497 |
| **Broj telefaksa:** | 053/751-472 |
| **E-mail:** | os-mil@hi.t-com.hr |
| **Web:** | www.os-marijeiline-umag.skole.hr |

|  |  |
| --- | --- |
| **BROJ DJELATNIKA:** | |
| **Učitelji razredne nastave:** | 27 |
| **Učitelji u produženom boravku** | 4 |
| **Učitelji predmetne nastave:** | 40 |
| **Stručni suradnici:** | 6 |
| **Pomoćno i tehničko osoblje:** | 28 |
| **Ravnatelj:** | 1 |
| **Učitelji u glazbenom odjelu** | 8 |
| **UKUPNO:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BROJ UČENIKA:** | |
| **Područne škole:** | 120 |
| **Razredna nastava:** | 317 |
| **Predmetna nastava:** | 365 |
| **UKUPNO:** | 802 |
| **Glazbeni odjel:** | 69 |

Našu školu pohađa 39 učenika s rješenjem Ureda državne uprave zaduženog za poslove obrazovanja o primjerenom obliku školovanja. Njih 10 ima i pomoćnika u nastavi. Od toga je njih 5 uključeno u Poseban odjel poluintegracije prema posebnom programu (Članak 8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama) u kojem slušaju obrazovne predmete, a na odgoje odlaze u matična odjeljenja u pratnji pomoćnika u nastavi.

Kratka povijest škole

Osnovna škola Marije i Line je ustanova koja djeluje na 8 lokaliteta; centralna škola, stara škola te šest područnih škola. Ove školske godine PŠ Petrovija se iz Centralne škole vraća u novoizgrađeni matični objekt. U staroj školi, koja se nalazi 300-tinjak metara od centralne škole, nalaze se prvi razredi, a u područnim školama nalaze se kombinirana razredna odjeljenja. Naše područne škole su:

1. Područna škola Babići
2. Područna škola Bašanija
3. Područna škola Juricani
4. Područna škola Kmeti
5. Područna škola Murine
6. Područna škola Petrovija

Ustroj naše škole nije uvijek izgledao ovako. Naša škola se mijenjala kroz povijest.

Nakon II. Svjetskog rata na području Bujštine djelovalo je 7 osnovnih škola, od toga 4 na hrvatskom i 3 na talijanskom jeziku. Tek 1948./49. školske godine otvara se Osnovna škola Umag u Umagu te ima 23 učenika. Škola je radila u dvije smjene te je bila smještena u zgradi na Trgu Marije i Line.

Školske godine 1956./57. škola u Umagu postaje Centralna osmogodišnja škola te broj učenika u njoj naglo raste.

28. 3. 1971. Osnovna škola Umag mijenja naziv u Osnovna škola „Marija i Lina“. Naziv je dobila u znak sjećanja na poginule Mariju Medica i Linu Zakinja u borbi protiv fašizma, za sjedinjenje Istre s maticom Hrvatskom.

Godine 1986. sagrađena je nova školska zgrada, u kojoj je i danas smješten najveći broj naših razrednih odjeljenja te ju nazivamo Centralnom školom.

10. 6. 1997. se naziv škole mijenja iz Osnovne škole „Marija i Lina“ u Osnovna škola Viktora Cara Emina.

20. 6. 2003. je ponovno vraćen naziv Osnovna škola Marije i Line, a u listopadu iste godine otvorena je i nova školska športska dvorana.

U novijoj školskoj povijesti, osim iznimnim natjecateljskim i sportskim rezultatima naših učenika, ponosimo se i uključivanjem u međunarodni programom eko-škola 2002. godine te dobivanjem Zelene zastave u sklopu tog programa 2003. godine. Ponosni smo i na nastupe našeg školskog zbora i dramske skupine koji nam obogaćuju život kroz svoje nastupe na školskim priredbama, ali i u drugim prigodama. Ponosni smo na školsku zadrugu koja već treću godinu za redom organizira prodaju dječjih uradaka, a prihod od

njih se nerijetko usmjerava za potrebe naših učenika za kupnju različitih pomagala za djecu s posebnim potrebama.

Također se ponosimo i uključivanjem u projekte suradnje sa školama iz drugih država od 2012. godine kada smo provodili projekt „Svijet različitosti nas bogati“. Tu suradnju smo nastavili uz koordinaciju knjižničarke Adele Granić i 2013. godine kroz projekt „Zajedno gradimo bolji svijet“ te 2014/2015. školske godine kroz projekt „Suvenir za Europu“. Ove školske godine naša škola je uključena, već drugu godinu zaredom, u međunarodni projekt „P.L.A.C.E.S“ koji koordinira učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić. U projekt je zajedno s našom školom uključeno 8 škola iz zemalja partnera koje, tijekom dvogodišnjeg trajanja projekta, žele valorizirati kulturno nasljeđe i običaje s naglaskom na mitovima, legendama i narodnim pričama.

Osnovna glazbena škola

Osnovna glazbena škola djeluje danas kao odjel umjetničkog programa u sastavu osnovne škole Marije i Line. Priključenje glazbene osnovne škole Osnovnoj školi Marije i Line izvedeno je u 2014. godini.

Ova škola već 58 godina na području Bujštine djeluje obrazujući i odgajajući niz mladih glazbenika na instrumentima: glasovir, harmonika, puhačka glazbala, gitara. Osnovno glazbeno obrazovanje traje 6 godina, a Škola može organizirati i pripremne razrede za djecu predškolskog uzrasta.

Redovita nastava organizirana je kao skupna (solfeggio, zbor, orkestar, komorna glazba, programi glazbene igraonice) i individualna ( nastava iz odabranog instrumenta). Nadareni učenici imaju pojačanu nastavu, ovisno iz kojeg područja se pripremaju za natjecanje.

Nastava se odvija u sjedištu Škole u Umagu. S učenicima radi tim od 8 učitelja koji se permanentno stručno usavršavaju kako bi u radu s učenicima postizali što bolje rezultate. Rad učenika, uz zalaganje, ljubav i trud učitelja pokazatelj su uspješnog djelovanja Škole. Cilj su nam dobri učenici, škola otvorena prema svim subjektima u lokalnoj zajednici pa i šire, spremna za suradnju s drugim glazbenim školama u zemlji i inozemstvu. Učenici Škole redovito sudjeluju na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima kao solisti i u komornim sastavima postižući vrijedne i zapažene nagrade.

Sve navedene aktivnosti u Školskom kurikulumu, programi i projekti, imaju za cilj osposobiti učenike za postizanje što boljih i kvalitetnijih rezultata tijekom glazbenog školovanja, usmjeriti ih da teže ka znanju, uspjehu i konkurentnosti, da bi po završetku osnovne glazbene škole bili što bolje osposobljeni za daljnji nastavak školovanja, odnosno kako bi ljubav prema glazbi ostala u njima kao trajna vrijednost.

Sadržaj:

1. Kurikulum…………………………………………………………………………………6
2. Nacionalni okvirni kurikulum…………………………………………………….6
3. Školski kurikulum………………………………………………………………………6
   1. Izborna nastava……………………………………………………………..7
      1. Razredna nastava…………………………………………………….7
      2. Predmetna nastava…………………………………………………12
   2. Dodatna nastava……………………………………………………………20
      1. Razredna nastava…………………………………………………….20
      2. Predmetna nastava…………………………………………………..30
   3. Dopunska nastava…………………………………………………………..45
      1. Razredna nastava……………………………………………………..45
      2. Predmetna nastava…………………………………………………..66
   4. Izvannastavne aktivnosti…………………………………………………84
      1. Razredna nastava………………………………………………………84
      2. Predmetna nastava……………………………………………………95
   5. Terenska i izvanučionična nastava…………………………………..110
      1. Razredna nastava………………………………………………………110
      2. Predmetna nastava…………………………………………………..125
      3. Glazbeni odjel…………………………………………………………….140
   6. Projekti……………………………………………………………………………142
      1. Razredna nastava………………………………………………………142
      2. Predmetna nastava……………………………………………………154
      3. Glazbeni odjel…………………………………………………………..166
   7. Programi ………………………………………………………………………..169
   8. Građanski odgoj………………………………………………………………175

3.8.1 Razredna nastava…………………………………………………………175

3.8.2. Predmetna nastava………………………………………………………242

* 1. Istaknuti datumi ……………………………………………………………….306

**1.Kurikulm**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**2. Nacionalni okvirni Kurikulum**

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno -

obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno- obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno - obrazovnih ustanova.

**3.Školski kurikulum**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

**3.1. Izborna nastava**

*3.1.1. Razredna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST | Izborna nastava VJERONAUK 1. razred |
| 2. CILJEVI | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. |
| 3. NAMJENA | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i prema životu općenito. |
| 4. NOSITELJI | Vjeroučitelji: Z. Jelačić, S.Vajdić |
| 5. NAČIN REALIZACIJE  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad). |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| 7. TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA  (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST | Izborna nastava VJERONAUK 2. razred |
| 2. CILJEVI | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| 3. NAMJENA | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| 4. NOSITELJI | Vjeroučitelji: Z. Jelačić, S. Vajdić |
| 5. NAČIN REALIZACIJE  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno **izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati**, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad). |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| 7. TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA  (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST | Izborna nastava VJERONAUK 3. razred |
| 2. CILJEVI | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. |
| 3. NAMJENA | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. |
| 4. NOSITELJI | Vjeroučitelji: Z. Jelačić, S. Kruhak, S. Vajdić |
| 5. NAČIN REALIZACIJE  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad) |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| 7. TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA  (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST | Izborna nastava VJERONAUK 4. razred |
| 2. CILJEVI | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav. |
| 3. NAMJENA | Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. |
| 4. NOSITELJI | Vjeroučitelji: Z. Jelačić, S. Kruhak, S. Vajdić |
| 5. NAČIN REALIZACIJE  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad). |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| 7. TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA  (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST | Izborna nastava njemačkog jezika za 4.razred |
| 2. CILJEVI | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije te upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog prostora  (Ciljevi programa propisani su u Hrvatskim nacionalnim okvirnim kurikulumom prema kojima se izvodi izborna nastava drugog stranog jezika.) |
| 3. NAMJENA | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima prema njemačkom jeziku za komunikaciju na istom  (Namjena programa također propisana u HNOK-om po kojima se izvodi izborna nastava njemačkog jezika) |
| 4. NOSITELJI | Marina Zelenika |
| 5. NAČIN REALIZACIJE  ( metode i postupci) | Način realizacije programa propisan Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom. |
| 6. VREMENIK | 2 sata tjedno |
| 7. TROŠKOVNIK | 370,00 kn (papir, troškovi printanja i kopiranja) |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA  (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | * Prema HNOS-u * Prema utvrđenom školskom kalendaru rada i rasporedu sati. |

*3.1.2. Predmetna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: KERAMIKA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Likovna kultura - Keramika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Heidi Branković |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 53 |
| **Planirani broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cilj izborne nastave keramike je stjecanje trajnih upotrebljivih znanja, vještina i sposobnosti u likovnom oblikovanju i vizualnoj komunikaciji te upoznavanje učenika sa glinom i velikim rasponom njenih svojstva kako bi ju oblikovali po želji. To stvaralačko istraživanje je otvoreno prema raznim tehnikama modeliranja rukom i rada na lončarskom kolu. Kroz proces modeliranja kod učenika se razvija vizualna percepcija i proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Na taj način učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja, donose estetske prosudbe i oblikuju likovni govor. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poticanje kreativnog izražavanja kod učenika na društveno prihvatljive načine i razvoj estetskog promatranja okoline |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Heidi Branković, voditeljica izborne nastave keramike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Teoretski i praktični rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dva sata tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Ocjenjivanje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Glina 1.000,00 kn  Glazura 600,00 kn  Struja 300,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST | Izborna nastava VJERONAUK 5. razred |
| 2. CILJEVI | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. |
| 3. NAMJENA | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.  Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstvsa s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu.  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima. |
| 4. NOSITELJI | Vjeroučitelj: S. Kruhak |
| 5. NAČIN REALIZACIJE  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje - glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad). |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| 7. TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA  (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST | Izborna nastava njemačkog jezika za 5. razred |
| 2. CILJEVI | Ciljevi programa propisani su u Hrvatskom nacionalnom okvirnom kurikulumu prema kojima se izvodi izborna nastava drugog stranog jezika. |
| 3. NAMJENA | Namjena programa također propisana u HNOK-om po kojima se izvodi izborna nastava njemačkog jezika. |
| 4. NOSITELJI | Marina Zelenika |
| 5. NAČIN REALIZACIJE  ( metode i postupci) | Način realizacije programa propisan Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom. |
| 6. VREMENIK | 2 sata tjedno |
| 7. TROŠKOVNIK | 370,00 kn (papir, troškovi printanja i kopiranja) |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA  (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Prema HNOS-u |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST | Izborna nastava VJERONAUK 6. razred |
| 2. CILJEVI | Učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.  Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grešnoga. |
| 3. NAMJENA | Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života  Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. |
| 4. NOSITELJI | Vjeroučitelj: I. Kisegi |
| 5. NAČIN REALIZACIJE  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje- glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad). |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| 7. TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA  (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST | Izborna nastava VJERONAUK 7. razred |
| 2. CILJEVI | Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. |
| 3. NAMJENA | Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvattii da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana. |
| 4. NOSITELJI | Vjeroučitelji: S. Kruhak, D. Mirković |
| 5. NAČIN REALIZACIJE  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje- glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad). |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| 7. TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA  (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. AKTIVNOST | Izborna nastava VJERONAUK 8. razred |
| 2. CILJEVI | Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. |
| 3. NAMJENA | Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu: promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere. |
| 4. NOSITELJI | Vjeroučitelj: D. Mirković |
| 5. NAČIN REALIZACIJE  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje- glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad). |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| 7. TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA  (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNI PREDMET INFORMATIKA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izborna nastava informatika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Zoran Mamula |
| **Razred:** | 5., 6., 7., 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 70 |
| **Planirani broj sati:** | 70 (po grupi) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. * Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. * Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. * Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. * Osposobiti učenike za timski rad.   Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Zoran Mamula |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Školska godina 2016./17. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata. Poticati samovrednovanje kod učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema troškova. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNI PREDMET INFORMATIKA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izborna nastava informatika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Klaudio Burolo |
| **Razred:** | Obrazovne grupe od 5 do 8 razreda |
| **Planirani broj učenika:** | Oko 60 |
| **Planirani broj sati:** | 70 nastavnih sati po obrazovnoj grupi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 1. Upoznati učenike s informacijskom i   komunikacijskom tehnologijom   1. Informatička pismenost. 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema 3. Komunikacija posredstvom različitih medija. 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. 5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. 6. Osposobiti učenike za timski rad. 7. Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Klaudio Burolo |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Školska godina 2016./17. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata. Poticati samovrednovanje kod učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Eventualni troškovi bi mogli biti do 100,00 kuna radi nabave CD-a ili DVD-a |

**3.2. Dodatna nastava**

*3.2.1. Razredna nastava*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | DODATNA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika | | | Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: | Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika | | Učitelj/i razredne/predmetne nastave: | Dragan Purišić | | Razred: | 1.c | | Planirani broj učenika: | Od 2 do 5 učenika | | Planirani broj sati: | 35 | | Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | Razvijati mišljenje i govor, dječje stvaralaštvo i maštu. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Produbljivati jezične kulture govorenja. | | Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati ljubav prema materinskom jeziku, stvarati čitateljske navike, pisati, razvijati toleranciju i timski rad. | | Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: | Učitelj i učenici | | Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | Dodatna nastava 1 sat tjedno | | Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | Tijekom šk. god. 2016./2017. | | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Pismeno praćenje tijekom školske godine i  vrjednovanje. Provjeriti razinu motivacije anketiranjem učenika. | | Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | 0 kuna |  |  |  | | --- | --- | | DODATNA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike | | | Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: | Dodatna nastava iz matematike | | Učitelj/i razredne/predmetne nastave: | Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak | | Razred: | 2. razred | | Planirani broj učenika: | Nadareni učenici zainteresirani za rješavanje zanimljivih,'' drugačijih'', matematičkih zadataka | | Planirani broj sati: | 35 sati | | Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema. | | Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenihsadržaja u svakodnevnom životu | | Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: | Učiteljice i učenici | | Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | Individualni pristup, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja | | Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2016./2017. | | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika | | Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | Troškovi kopiranja zadataka (bijeli papir, boja za printer) 100,00 kn |  |  |  | | --- | --- | | DODATNA NASTAVA | | | NAZIV AKTINOSTI: Dodatna nastava iz matematike | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava iz matematike | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Mara Navala | | **Razred:** | 3.c | | **Planirani broj učenika:** | 2 | | **Planirani broj sati:** | 35 sati | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena načenih sadržaja u svakodnevnom životu | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Individualni pristup, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2016./2017. | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |  |  |  | | --- | --- | | DODATNA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava - matematika | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Snježana Paripović, Sanja Ošaben i  Željka Čikeš | | **Razred:** | 4.a, 4.b i 4.c | | **Planirani broj učenika:** | Od 2 do 10 po odjeljenju | | **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijati interes za matematiku  - razvijati logičko zaključivanja  - razvijati sposobnost samostalnog rada | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet  - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **Njihova odgovornost:** | - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu  - učitljice | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualno rješavanje problemskih zadataka  - grupni i timski rad  - sudjelovanje u razrednim natjecanjima i „Matematičkom klokanu“ i „Večeri matematike“ | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan školski sat tjedno tijekom školske  godine 2016./2017. | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - papir A4, fotokopiranje (100,00 kn) |  |  |  | | --- | --- | | DODATNA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava iz matematike | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger | | **Razred:** | 2. | | **Planirani broj učenika:** | 6 | | **Planirani broj sati:** | 35 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih  za razumijevanje pojava i zakonitosti u  prirodi i društvu,  stjecanje šire obrazovne osnove potrebne  za lakše razumijevanje i usvajanje drugih  sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za  matematičku znanost; osposobiti učenike za  nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica Ljiljana Jeger i učenici | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava, 1 sat tjedno | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom šk. god. 2016./ 2017. | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pismeno praćenje tijekom školske godine i  vrjednovanje. | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kuna |  |  |  | | --- | --- | | DODATNA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava iz matemaike | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Tanja Palić | | **Razred:** | 3. | | **Planirani broj učenika:** | 3 | | **Planirani broj sati:** | 35 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih  za razumijevanje pojava i zakonitosti u  prirodi i društvu,  stjecanje šire obrazovne osnove potrebne  za lakše razumijevanje i usvajanje drugih  sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za  matematičku znanost; osposobiti učenike za  nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica i učenici | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava, 1 sat tjedno | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom šk. god. 2016./ 2017. | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pismeno praćenje tijekom školske godine i  vrjednovanje. | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kuna | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ksenija Pavlović |
| **Razred:** | 2. razred PŠ Juricani |
| **Planirani broj učenika:** | 1 učenik |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje  -omogućiti rad po sadržajima različite težine  - razvijati sposobnost za samostalan rad |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljica i učenik 2.razreda PŠ Juricani |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualni i grupni rad  - rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi , natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Marisa Kodilja |
| **Razred:** | - kombinirani odjel 3. i 4. r. PŠ Juricani |
| **Planirani broj učenika:** | 4 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje  - omogućiti rad po sadržajima različite težine  - razvijati sposobnost za samostalan rad |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljica i učenici 3. i 4.razreda PŠ Juricani |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualni i grupni rad  - rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi , natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Barbara Lakošeljac-Dokoza |
| **Razred:** | 3.razred PŠ Bašanija |
| **Planirani broj učenika:** | 3 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje  - omogućiti rad po sadržajima različite težine  - razvijati sposobnost za samostalan rad |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | - učiteljica i učenici 2. razreda PŠ Bašanija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualni i grupni rad  - rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi , natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava Pš Bašanija | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učiteljica Marina Sarić |
| **Razred:** | - kombinirani odjel 2. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 2 učenika |
| **Planirani broj sati:** | - 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijanje logičkog razmišljanja.  - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku  - razvijanje samostalnosti,odgovornosti i urednosti u radu. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljica Marina Sarić  - kombinirani odjel 2. i 4. r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom  - sudjelovanjem na školskim natjecanjima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom školske godine jedan sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - pismeno praćenje i vrjednovanje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |
| --- |
|  |

*3.2.2. Predmetna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika** | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jasmina Mijanović Puđak  Jelena Franić Rihter |
| **Razred:** | V razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 5 - 10 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijati interes za matematiku  - rad s darovitim učenicima  - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike  - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina  - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika  - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad s darovitim učenicima  - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni  obvezatnim nastavnim planom i programom  - pripremanje učenika za matematička  natjecanja  - rješavati složenije zadatke  - upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom  - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učenici uključeni u dodatnu nastavu  - učitelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualno rješavanje problemskih  zadataka uz pomoć i poticaj učitelja  - u pojedinim situacijama timski rad  - sudjelovanje na natjecanjima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan školski sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - sudjelovanje na natjecanjima |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - materijal za kopiranje i printanje (cca 100,00 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: **JEZIČNA GRUPA „ERASMUS – P.L.A.C.E.S.“** | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **JEZIČNA GRUPA „ERASMUS – P.L.A.C.E.S.“** |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Alenka Banić Juričić |
| **Razred:** | 7. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * promicanje jezične i multikulturalne različitosti, razvijanje jezičnih kompetencija * razvijanje transverzalnih vejština * rad na međunarodnom projektu P.L.A.C.E.S. (aktivno korištenje engleskog i materinjeg jezika u digitalnoj obradi materijala za projekt P.L.A.C.E.S. - Presenting Legends in European Schools Across the Continent. * dodatni rad u svrhu pripreme za natjecanje iz engleskog jezika u 8. razredu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Priprema učenika 7. razreda za online komunikaciju na stranom jeziku, priprema za posjete europskim školama-partnerima, pripreme za školska natjecanja, obrada tradicionalnih hrvatskih i europskih narodnih priča, legendi i običaja u raznim digitalnim oblicima, prevođenje projektnog materijala na službeni jezik projekta (engleski). |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica i učenici 7. razreda koji se prijave na aktivnost. Nositelji su dužni pratiti planirana zaduženja i realizirati ih u roku. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastava će se provoditi u učionici i izvan učionice uz korištenje dodatnih tiskanih materijala, referentne literature i ostalih medija.  Moguća suradnja s lokalnim organizacijama i udrugama (Muzejem grada Umaga, Turističkom zajednicom Umaga, Gradskom knjižnicom Umaga). |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom šk. godine 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacija i samoevaluacija učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Materijali za rad bit će financirani iz sredstava projekta „P.L.A.C.E.S“. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | dodatna nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Darija Barbić Bilić |
| **Razred:** | 6.a, 6.b |
| **Planirani broj učenika:** | 4 – 6 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * sudjelovanje u projektu Aktiva stranih jezika povodom Europskog dana jezika 26. 9. * uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja * proširivanje sadržaja redovne nastave * proširivanje vokabulara i gramatičkih   sadržaja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | učenicima koji pokazuju poseban interes  za engleski jezik |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | učiteljica engleskog jezika i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | nastava će se provoditi u učionici uz  korištenje tiskanih materijala te drugih medija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | individualno opisno praćenje učenika ili  skupine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | dodatna nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Vesna Srdoč-Lekšan |
| **Razred:** | 8.c i 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 4-6 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja ,čitanja i pisanja.  Proširivanje sadržaja redovne nastave.  Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.  Pripremanje učenika za natjecanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Predmetni učitelj i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno praćenje napretka učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 50,00 kn za listove i boju za printer |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | dodatna nastava |
| **Učitelj predmetne nastave:** | Jasenka Ružić |
| **Razred:** | 6.b, d, e |
| **Planirani broj učenika:** | 6 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poboljšati izgovor i intonaciju učenika, proširiti i obogatiti vokabular učenika upoznati se s kulturnim znamenitostima i povijesnim događanjima u Italiji, s pričama i crticama iz istarske povijesti na talijanskom jeziku, razgledavanje i upoznavanje s kulturom našeg zavičaja.  Proširivanje vokabulara i utvrđivanje i ponavljanje gramatičkih sadržaja te pripremanje učenika za natjecanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenici koji pokazuju dodatni interes za usvajanje dodatnih sdržaja vezanih uz talijansku kulturu i povijest i kulturu naše županije |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica Jasenka Ružić i učenici 6. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Gledanje filmova na talijanskom jeziku i slušanje pjesama talijanskih kantautora.  Istraživanje i izrada plakata i prezentacija o istarskim običajima i povijesti našega kraja i običajima u Italiji.  Riješavanje dodatnih zadataka i vježbi (igrica) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Sedmi školski sat četvrtkom i drugim danima po potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmeno vrednovanja za vrijeme sata dodatne nastave |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | dodatna nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Tamara Kleut |
| **Razred:** | 7.c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 5 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - proširivanje sadržaja redovne nastave  - razumijevanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku  - proširiti vokabular i gramatičke strukture |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljica talijanskog jezika i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom šk. god. 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - opisno praćenje učenika ili skupine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - materijale pripremaju učiteljica i učenici, potrošni materijal do 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava - talijanski jezik |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Martina Baljak |
| **Razred:** | 8.a, b, d |
| **Planirani broj učenika:** | 9 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku  Pripreme za natjecanje iz talijanskog jezika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica talijanskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Školska godina 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 150,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA POVIJEST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | dodatna nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Stevan Dopuđ |
| **Razred:** | Učenici osmih razreda |
| **Planirani broj učenika:** | Do 10 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - proširivanje povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, ‐ razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja povijesnih kretanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, ‐ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - učenicima viših razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelj i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ dodatna nastava povijesti organizirana je u višim razredima nakon redovne nastave  ‐ prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.  ‐ različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme  ‐ uključiti učenike na natjecanja: \*pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) – AZOO, Kviz „Krasna zemljo“ |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ tijekom školske 2016./17. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | ‐ diskusija s učenicima  ‐ opisno praćenje tijekom školske godine  - postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju  ‐ anketa o realiziranosti očekivanja učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ troškovi prijevoza učenika – 200,00 kn  -troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića – 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA POVIJEST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** |  |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Lidija Lešić |
| **Razred:** | Učenici šestih razreda |
| **Planirani broj učenika:** | Do 10 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - proširivanje povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,  ‐ razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja povijesnih kretanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,  ‐ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - učenicima viših razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelj i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ dodatna nastava povijesti organizirana je u višim razredima nakon redovne nastave  ‐ prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.  ‐ različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ tijekom školske 2016./17. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | ‐ diskusija sa učenicima  ‐ opisno praćenje tijekom školske godine  ‐ anketa o realiziranosti očekivanja učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ troškovi prijevoza učenika – 200,00 kn  - troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića – 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava iz geografije |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Tonko Čikeš |
| **Razred:** | 6. i 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 6 + 6 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cilj je proširiti i upotpuniti znanje učenika šestih i osmih razreda nadogradnjom redovnog programa dodatnim znanjima iz geografije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upotpuniti, proširiti znanje zainteresiranih učenika te ih uvježbavati i pripremati za natjecanje iz geografije. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Tonko Čikeš |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada plakata, kvizova u PowerPointu, dodatni zadaci. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Jednom tjedno tijekom šk. god. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje postignuća na natjecanjima. Prezentiranje rezultata rada učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA, 7. r | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | DODATNA NASTAVE IZ BIOLOGIJE ZA 7. r |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Irena Prepušt Pužar, mag.oecol. |
| **Razred:** | 7. a, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 7 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - produbljivanje znanja iz biologije učenicima koji pokazuju interes za tu znanost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - praktičnim radom produbiti znanje učenika i povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom  - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - Irena P.Pužar – učitelj biologije  - učenici zainteresirani za dodatan rad - sudionici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - predavanja  - praktični radovi  - istraživački radovi  - rješavanje zadataka  - izrada postera |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rujan, 2016. – lipanj, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - vrednovanje učeničkih postignuća – rješavanjem zadataka, plasmanom na natjecanju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - uredski materijal, sitan inventar, kemikalije – 200,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz kemije | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava iz kemije za 7. razred |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Anita Pijak |
| **Razred:** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Osposobiti učenike za istraživanje, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te priprema za natjecanje iz kemije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa (učenje istraživanjem).  Poticanje učenika na samostalno zaključivanje, proširivanje znanja iz kemije, vještina i sposobnostite razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici uključeni u dodatnu nastavu,  učiteljica kemije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učionička nastava kroz praktičan rad, rad u skupini i rad s problemskim zadatcima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 1 sat tjedno od rujna do lipnja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Učenici u natjecanju s drugim učenicima imaju priliku procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje. Ne vrednuje se posebnom ocjenom (opisno praćenje), ali redovitost i iskazan trud učenika bitne su komponente za valorizaciju postignuća i krajnju ocjenu učenika.  Uočiti nedostatke i poraditi na njima. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Troškovi nisu predviđeni |
| DODATNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz kemije | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dodatna nastava iz kemije za 8. razred |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Anita Pijak |
| **Razred:** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Osposobiti učenike za istraživanje, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te priprema za natjecanje iz kemije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa (učenje istraživanjem).  Poticanje učenika na samostalno zaključivanje, proširivanje znanja iz kemije, vještina i sposobnostite razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici uključeni u dodatnu nastavu,  učiteljica kemije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učionička nastava kroz praktičan rad, rad u skupini i rad s problemskim zadatcima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 1 sat tjedno od rujna do lipnja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Učenici u natjecanju s drugim učenicima imaju priliku procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje. Ne vrednuje se posebnom ocjenom (opisno praćenje), ali redovitost i iskazan trud učenika bitne su komponente za valorizaciju postignuća i krajnju ocjenu učenika.  Uočiti nedostatke i poraditi na njima. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Troškovi nisu predviđeni |

**3.3. Dopunska nastava**

*3.3.1. Razredna nastava*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | DOPUNSKA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezka | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Marija Purišić, Dijana Bogojević, Dragan Purišić, Nevenka Balenović | | **Razred:** | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d | | **Planirani broj učenika:** | Od 3 do 5 učenika po odjeljenju | | **Planirani broj sati:** | 35 tijekom šk. godine, 1 sat tedno | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | M.Purišić, Dijana Bogojević, Dragan Purišić, Nevenka Balenović | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | |  | | --- | | - individualni rad,rd u paru, rad u grupi | | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske godine | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |  |  |  | | --- | --- | | DOPUNSKANASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz matematike | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Marija Purišić, Dijana Bogojević, Dragan Purišić, Nevenka Balenović | | **Razred:** | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d | | **Planirani broj učenika:** | Od 2 do 6 učenika po odjeljenju | | **Planirani broj sati:** | 35 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz matematike | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | M.Purišić, D.Bogojević, D.Purišić ,N.Balenović | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | |  | | --- | | - inividualni rad, rad u paru, rad u grupi | | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školse godine | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 50,00 kn –fotokopirni papir |  |  |  | | --- | --- | | DOPUNSKA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz matematike | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak | | **Razred:** | 2.a, 2.b, 2.c | | **Planirani broj učenika:** | Od 2 do 7 učenika po odjeljenju | | **Planirani broj sati:** | 35 sati | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - poboljšati temeljna znanja  - omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti  vještina i svijesti o važnosti učenja. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljice drugih razreda | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad u manjim homogenim skupinama  - individualni rad | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - poboljšanje uspjeha u predmetu  - praćenje rada i ostvarenih rezultata | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 20,00 kuna poodjeljenu | |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, 3.c, 3.d |
| **Planirani broj učenika:** | 2, 2, 1, 2 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni  nastavni program |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice trećih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad u manjim homogenim skupinama  - individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca 50,00 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš |
| **Razred:** | 4.a, 4.b i 4.c |
| **Planirani broj učenika:** | Od 2 do 6 po odjeljenju |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljice trećih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad u manjim homogenim skupinama  - individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan školski sat tjedno tijekom školske  godine 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca 50,00 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Anka Deković |
| **Razred:** | 1. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 2+2 |
| **Planirani broj sati:** | 35 po kombinaciji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni  nastavni program. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica Anka Deković i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom šk. god. 2016./ 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i  vrednovanju učeničkih postignuća. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Anka Deković |
| **Razred:** | 1. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 2+2 |
| **Planirani broj sati:** | 35 po kombinaciji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni  nastavni program. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica Anka Deković i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom šk. god. 2016./ 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i  vrednovanju učeničkih postignuća. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | 0 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger |
| **Razred:** | 2. |
| **Planirani broj učenika:** | 2 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni  nastavni program. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica Ljiljana Jeger i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom šk. god. 2016./ 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i  vrednovanju učeničkih postignuća. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Tanja Palić |
| **Razred:** | 3. |
| **Planirani broj učenika:** | 2 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni  nastavni program. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom šk. god. 2016./ 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i  vrednovanju učeničkih postignuća. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika/matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | - učiteljica Ksenija Pavlović |
| **Razred:** | - kombinirani odjel 1. i 2. r. |
| **Planirani broj učenika:** | - 2 učenika |
| **Planirani broj sati:** | - 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljica Ksenija Pavlović  - kombinirani odjel 1.r i 2.r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualni rad,rad u paru |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - usmene i pismene provjere znanja.  - opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika/ matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | - učiteljica Marisa Kodilja |
| **Razred:** | - kombinirani odjel 3. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | - 2 učenika |
| **Planirani broj sati:** | - 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljica Marisa Kodilja  - kombinirani odjel 3.r. i 4.r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualni rad,rad u paru |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - usmene i pismene provjere znanja.  - opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava PŠ Petrovija | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz matematike/ hrvatskoga jezika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učiteljica: Daniela Circota |
| **Razred:** | kombinirani odjel 1. i 3. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 2 + 2 |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - približiti sadržaj učenicima; usvajanje sadržaja; bolji uspjeh u učenju; poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje;  - postizanje boljih rezultata |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljica Daniela Circota  - kombinirani odjel  1. i 3. r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | -individualni rad,rad u paru |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualan pristup u radu;  - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka;  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti;  - samostalno rješavanje zadataka;  - didaktičke igre, mozgalice, slagalice… |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava PŠ Petrovija | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz matematike/ hrvatskoga jezika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učiteljica Aurika Matković |
| **Razred:** | kombinirani odjel 2. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 2 + 2 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - približiti sadržaj učenicima; usvajanje sadržaja; bolji uspjeh u učenju; poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva;  - postizanje boljih rezultata |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljica Aurika Matković  - kombinirani odjel  2. i 4. r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | -individualni pristup u radu; ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; samostalno rješavanje zadataka; didaktičke igre, mozgalice, slagalice… |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - usmene i pismene provjere znanja  - opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ukupno cijela PŠ Petrovija: 500,00 kn (papir A4, CD igre, slagalice, mozglice i ostale didaktičke igre) |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava PŠ Bašanija | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | - učiteljica Barbara Lakošeljac-Dokoza |
| **Razred:** | - kombinirani odjel 1. i 3. r. |
| **Planirani broj učenika:** | - 3 učenika |
| **Planirani broj sati:** | - 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljica Barbara Lakošeljac-Dokoza  - kombinirani odjel 1. i 3. r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualni rad, rad u paru |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - usmene i pismene provjere znanja.  - opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska iz hrvatskoga jezika |
| **Učitelj/i razredne nastave:** | Smiljka Šantek Mekinić |
| **Razred:** | 1. i 4. razred PŠ Kmeti |
| **Planirani broj učenika:** | 2 + 1 |
| **Planirani broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje radnih navika i usvajanje gradiva |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Olakšati učenicima svladavanje gradiva |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Smiljka Šantek Mekinić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dva sata tjedno prema rasporedu za školsku 2016./17. godinu |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje  učenikova napretka |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska iz hrvatskoga jezika |
| **Učitelj/i razredne nastave:** | Jasminka Uzelac |
| **Razred:** | 2. i 3. razred PŠ Kmeti |
| **Planirani broj učenika:** | 2 + 1 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje radnih navika i usvajanje gradiva |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Olakšati učenicima svladavanje gradiva |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Jasminka Uzelac |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tjedno prema rasporedu za 2016./17. školsku godinu |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje  učenikova napretka |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jasminka Uzelac |
| **Razred:** | 3. razred PŠ Kmeti |
| **Planirani broj učenika:** | 1 |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pomoć učeniku koji teže usvaja redovni  nastavni program |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Jasminka Uzelac |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Jedan sat tjedno prema rasporedu za školsku 2016./17. godinu |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Karmen Lučić |
| **Razred:** | Kombinacija 1.i 2.razreda PŠ Babići |
| **Planirani broj učenika:** | 1+1 |
| **Planirani broj sati:** | 70 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pomoć učeniku pri otežanom usvajanju gradiva |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Karmen Lučić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom cijele nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sanja Novak |
| **Razred:** | Kombinacija 3.i 4.razreda PŠ Babići |
| **Planirani broj učenika:** | 1+1 |
| **Planirani broj sati:** | 70 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pomoć učeniku pri otežanom usvajanju gradiva |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Sanja Novak |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom cijele nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz engleskog jezika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Tamara Kleut |
| **Razred:** | 3.a, b |
| **Planirani broj učenika:** | 4 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - savladati pojmove iz nastavnog područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljica engleskog jezika i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nastava će se provoditi u zasebnoj učionici uz individualizirani pristup |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - potrošni materijal za posebne listiće do 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava - talijanski jezik |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Martina Baljak |
| **Razred:** | PŠ Kmeti |
| **Planirani broj učenika:** | 2 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Svladati gradivo iz nastavnih jedinica talijanskog jezika u kojima učenici pokazuju poteškoće u usvajanju i razumijevanju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo te pokazuju poteškoće pri učenju.  Primjena različitih individualiziranih metoda. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica talijanskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Školska godina 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 50,00 kn |

*3.3.2. Predmetna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Matematika - Dopunska nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jasmina Mijanović Puđak  Jelena Franić Rihter |
| **Razred:** | V. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | Od 10 – 15 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka  - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učenici uključeni u dopunsku nastavu  - učitelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja  - grupni rad zbog međusobne pomoći |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan školski sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Matematika - Dopunska nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jasmina Mijanović Puđak |
| **Razred:** | VI. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | Od 10 – 15 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka  - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učenici uključeni u dopunsku nastavu  - učitelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja  - grupni rad zbog međusobne pomoći |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan školski sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - nema ocjena učenicima, već je potrebno da  učenici ponove i utvrde znanja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Matematika - Dopunska nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jelena Franić Rihter  Maja Škrlec |
| **Razred:** | VII. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | Od 10 – 15 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka  - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učenici uključeni u dopunsku nastavu  - učitelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja  - grupni rad zbog međusobne pomoći |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan školski sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - nema ocjena učenicima, već je potrebno da  učenici ponove i utvrde znanja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Matematika - Dopunska nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Maja Škrlec  Maja Mirić |
| **Razred:** | VIII. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | Od 10 – 15 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka  - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učenici uključeni u dopunsku nastavu  - učitelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja  - grupni rad zbog međusobne pomoći |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan školski sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - nema ocjena učenicima, već je potrebno da  učenici ponove i utvrde znanja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska - povijest | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** |  |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Lidija Lešić |
| **Razred:** | Učenici petih razreda |
| **Planirani broj učenika:** | Do 10 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 1 tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima I vještinama, osobito u petom razredu osnovne škole (početna nastava povijesti) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima petih |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelji i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda ‐ Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada ‐ Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ Tijekom školske 2016./17.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat ) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska - povijest | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** |  |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Stevan Dopuđ |
| **Razred:** | Učenici sedmih razreda |
| **Planirani broj učenika:** | Do 10 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 1 tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima I vještinama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima petih |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelj i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda ‐ Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada ‐ Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ Tijekom školske 2016./17.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat ) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Hrvatski jezik |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Mirela Jovičić |
| **Razred:** | 6./ 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 4+4 |
| **Planirani broj sati:** | 33 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelj hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava engleskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | dopunska nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Darija Barbić Bilić |
| **Razred:** | 5. a, 5.b, 5.c |
| **Planirani broj učenika:** | 5-10 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * svladati pojmove iz nastavnih područja engleskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća * primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | učiteljica engleskog jezika i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 50,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Darija Vukančić |
| **Razred:** | 6.d, 6.e |
| **Planirani broj učenika:** | 5-10 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno, 35 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Svladati pojmove iz nastavnih područja engleskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica engleskog jezika i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje rada i ostvarenih rezultata. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada materijala, radnih listića i zadataka – do 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Vesna Ivičić |
| **Razred:** | 8.a i 8.b |
| **Planirani broj učenika:** | 5 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještina i osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka  - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji teže svladavaju propisani program, pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja u redovnoj nastavi |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelj i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pismeni zadaci, usmeno odgovaranje, čitanje i pisanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmeno i pismeno odgovaranje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 30,00 kuna za radne listiće |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Vesna Srdoč-Lekšan |
| **Razred:** | 8.c i 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 5-8 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještina i osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka  - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji teže svladavaju propisani program, pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja u redovnoj nastavi |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelj i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pismeni zadaci, usmeno odgovaranje, čitanje i pisanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmeno i pismeno odgovaranje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 30,00 kuna za radne listiće |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Vesna Ivičić |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c |
| **Planirani broj učenika:** | 7 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještina i osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka  - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji teže svladavaju propisani program, pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja u redovnoj nastavi |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelj i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pismeni zadaci, usmeno odgovaranje, čitanje i pisanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmeno i pismeno odgovaranje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 30,00 kuna za radne listiće |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava – talijanski jezik |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Marina Prebeg, prof. |
| **Razred:** | 5.d |
| **Planirani broj učenika:** | do 5 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća * primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | učiteljica talijanskog jezika i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava – talijanski jezik |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Lea Šćulac |
| **Razred:** | 6.a/c |
| **Planirani broj učenika:** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Svladati pojmove iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poučavanje učenika koji sporije i teže usvajaju znanje zbog određenih teškoća.  Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica talijanskog jezika i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje rada i ostavrenih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava – talijanski jezik |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Tamara Kleut |
| **Razred:** | 7.c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 4 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - savladati pojmove iz nastavnog područja talijanskog jezika za koje je učitelj uočio nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljica talijanskog jezika i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nastava će se provoditi u zasebnoj učionici uz individualizirani pristup |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - potrošni materijal za posebne listiće do 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava - talijanski jezik |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Martina Baljak |
| **Razred:** | 8.a, b, d |
| **Planirani broj učenika:** | 4 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Svladati gradivo iz nastavnih jedinica talijanskog jezika u kojima učenici pokazuju poteškoće u usvajanju i razumijevanju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo te pokazuju poteškoće pri učenju  Primjena različitih individualiziranih metoda |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica talijanskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Školska godina 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava – kemija, 7. razredi |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Anita Pijak, učiteljica kemije |
| **Razred:** | 7. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 10 - 20 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | -pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.  -znati to znanje primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad sa slabijim učenicima  - osamostaliti učenike u radu |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici uključeni u dopunsku nastavu  Učiteljica kemije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Individualni rad uz pomoć učiteljice  Grupni rad zbog međusobne pomoći |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 2 sata tjedno od rujna do lipnja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Troškovi nisu predviđeni |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dopunska nastava – kemija, 8. razredi |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Anita Pijak, učiteljica kemije |
| **Razred:** | 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 15 - 20 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | -pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.  - znati to znanje primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad sa slabijim učenicima  - osamostaliti učenike u radu |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici uključeni u dopunsku nastavu  Učiteljica kemije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Individualni rad uz pomoć učiteljice  Grupni rad zbog međusobne pomoći |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 2 sata tjedno od rujna do lipnja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Troškovi nisu predviđeni |

**3.4. Izvannastavne aktivnosti**

*3.4.1. Razredna nastava*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: MJEŠOVITA SKUPINA 1. RAZREDA | | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Mješovita aktivnost |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić, Nevenka Balenović |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 1.c ,1.d |
| **Planirani broj učenika:** | 93 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati sposobnosti pisanog,likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | -estetsko uređenje učionice  -nastup na školskim priredbama  -razredni list |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | - učitelj, učiteljice i učenici prvih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole  - sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI:MJEŠOVITA SKUPINA 3. RAZREDA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | MJEŠOVITA SKUPINA |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, 3.c, 3.d |
| **Planirani broj učenika:** | 19, 20, 17, 16 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijati sposobnosti pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nastup na školskoj božićnoj priredbi  - estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - nastupi na školski priredbama i sl.  - estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nastupi na školski priredbama i sl.  - estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualni pristup, rad u parovima,   skupinama, timski rad  - sudjelovanje u kulturno-društvenim   aktivnostima škole |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - 300,00 kn za scenografiju i kostimografiju |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Scenska skupina | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Scenska skupina |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Snježana Paripović i Sanja Ošaben |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planirani broj učenika:** | 52 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijati sposobnosti pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nastupi na školski priredbama i sl.  - estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici  - razredne novine |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljice i učenici 4.a i 4. B razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualni pristup, rad u parovima,   skupinama, timski rad  - sudjelovanje u kulturno-društvenim   aktivnostima škole i grada |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom školske 2016./2017. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje rada i zalaganja učenika  - povratne informacije gledatelja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | cca 1.000,00kn (materijal potreban za scenu i kostimografiju) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko-plesna skupina | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Sportsko-plesna skupina | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Željka Čikeš, učiteljica RN | | **Razred:** | 4.c | | **Planirani broj učenika:** | Skupina od 12 učenika | | **Planirani broj sati:** | 35 sati godišnje | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Zadovoljiti potrebe učenika za  kretanjem, plesnim pokretima odnosno  vježbanjem i putem toga stvoriti navike  svakodnevnog tjelesnog vježbanja, tj. stvoriti  čvrste navike zdravog načina življenja;  pružiti učenicima mogućnost stjecanja  osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih  za prilagodbu novim motoričkim  aktivnostima, postizanje određene razine  motoričkih postignuća, kao i  osposobljavanje za racionalno provođenje  slobodnog vremena; osposobiti učenike za  slobodno i stvaralačko izražavanje u  različitim oblicima tjelesne aktivnosti,  elementima plesa. a posebno u onima koje  pridonose humanizaciji i socijalizaciji  ličnosti.  Glazbene igre, ritmičke igre,usvajenje plesnih pokreta | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Priredbe (božićna i završna priredba, doček prvašića…) su jedan od organizacijskih oblika rada koji svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa omogućavaju prikazati svoj rad „sami pred sobom“ i prikazivanje rezultata svoga rada pred širom javnošću. | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učiteljica Željka Čikeš  Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine. | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Aktivnost je moguće realizirati u velikom  prostoru tipa sportske dvorane ili trim  kabinetu zbog velikog broja učenika (od 8  do 12). Aktivnost je bučna, stoga treba  osigurati takve uvjete rada da ne ometa rad  ostalih sudionika odgojno-obrazovnog  procesa. Koriste se svi oblici rada:  individualni, rad u paru i skupini te  povremeno razni sportski rekviziti tipa lopti,  vijača, plesnih traka, obruča… | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Jedan sat tjedno tijekom školske 2016./2017. godine | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Kontinuirano usmeno i opisno pismeno  ocjenjivanje radi osvrta na učinjeno,  mogućih pouka i poruka te dogovora o  daljnjoj suradnji i održavanju sljedeće  priredbe. | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 1.500,00 kn  - za prikladne kostime i rekvizite za scenu  - plesne seminare |   IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Mješovita skupina |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger , Anka Deković,Tanja Palić |
| **Razred:** | Kombinacija od 1. -4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 35 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece.  Razvoj mišljenja,mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva.  Razvoj estetskih i radnih sposobnosti  Upoznavanje s različitostima u našem zavičaju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece.  Razvijanje kreativnosti kod djece i povećavanje njihovog samopouzdanja. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, 1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom šk. god. 2016./ 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima.  Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ovisno o potrebama |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina PŠ Juricani | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Mješovita skupina |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učiteljice razredne nastave:  Ksenija Pavlović, Marisa Kodilja |
| **Razred:** | - kombinirani odjeli od 1. do 4 r. |
| **Planirani broj učenika:** | -14 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece.  - razvoj mišljenje,mašte i kreativnosti,poticanje suradništva.  - razvoj estetskih i radnih aktivnosti.  - upoznavanje s različitostima u našem zavičaju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - sudjelovanje na Božićnoj priredbi Pš Bašanije i sudjelovanje na završnom  druženju. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljice Ksenija Pavlović,Marisa Kodilja i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad u skupinama.  - rad u parovima,individualni rad.  - suradnja s roditeljima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima,roditeljima i mještanima.  - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ovisno o potrebama |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina PŠ Petrovija | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Mješovita skupina |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | učiteljice razredne nastave Aurika Matković i Daniela Circota |
| **Razred:** | Kombinirani odjeli  1., 2., 3. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 22 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece.  - razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti,  - poticanje suradništva,  - razvoj estetskih i radnih sposobnosti,  - upoznavanje s različitostima u našem zavičaju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr.;  - namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici;  - Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje na Danima kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićnoj priredbi, završno druženje. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici PŠ i učiteljice Aurika Matković i Daniela Circota |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad u skupinama;  - rad u parovima, individualni rad;  - suradnja s roditeljima;  - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim  sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i širom zajednicom;  - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cca. 1000,00 kn (hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo Drvofiks, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal po potrebi) |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina PŠ Bašanija | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Mješovita skupina |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Barbara Lakošeljac –Dokoza i Marina Sarić  Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | - kombinirani odjeli od 1.-4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | - 14učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece  - razvoj mišljenje, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.  - razvoj estetskih i radnih aktivnosti  - upoznavanje s različitostima u našem zavičaju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - sudjelovanje na Božićnoj priredbi PŠ Bašanije i sudjelovanje na završnom druženju |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljice Barbara Lakošeljac-Dokoza ,Marina Sarić i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad u skupinama  - rad u parovima, individualni rad  - suradnja s roditeljima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom školske godine jedan sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima  - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ovisno o potrebama |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  NAZIV AKTIVNOSTI: Scenska skupina | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Mješovita skupina PŠ Kmeti |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jasminka Uzelac i Smiljka Šantek Mekinić |
| **Razred:** | 1., 2., 3. i 4. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 21 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati sposobnosti usmenog izričaja,  poticati interes za pisanu riječ,  upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu,  razvijati samopouzdanje za ovladavanje  prostorom te javnim nastupom,  razvijanje vrednota govornog jezika,  poticanje scenske improvizacije,  razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.  Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje  govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta.  Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te  upoznavanje s različitostima u našem zavičaju. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici PŠ Kmeti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Rad u skupinama, parovima i individualni rad  1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom nastavne 2016./17. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu  godinu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 500,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PŠ Babići | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pjevanje, recitiranje, gluma i narodni ples Balun |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Karmen Lučić i Sanja Novak |
| **Razred:** | 1. - 4. |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje ljubavi prema tradiciji i narodnim i vjerskim običajima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Priprema za božićnu priredbu i ples za razne prigode |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice Karmen Lučić i Sanja Novak te učenici PŠ Babići |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom cijele nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | opisno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** |  |

*3.4.2. Predmetna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska družina | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Školska dramska družina / sekcija |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Božidar Cvenček |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - osposobljavanje učenika za razumijevanje i samostalnu interpretaciju dramskog teksta te za uočavanje obilježja i dijelova dramskog teksta  - razvijanje sposobnosti slušanja, zamišljanja, doživljavanja te usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada na tekstu i primjene stečenog znanja  - razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - aktivnost je namijenjena svim učenicima koji samovoljno i dobrovoljno iskažu želju za sudjelovanjem  - razvijanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i  prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema  drugima, isticanje vrijednosti zajedništva i pomaganja drugima kroz dramske vježbe te ostale načine kreativnog izražavanja |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelj hrvatskog jezika i književnosti i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Tjedni sastanci  - susreti uključuju prikupljanje ideja, njihovu razradu, planiranje, djelovanja i zajednički rad u stvaranju predstave  - sudjelovanje u kulturnom programu škole i drugim projektima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Samovrednovanje, zajedničke procjene i povratne informacije gledatelja. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 300,00 kn za scenografiju i kostimografiju |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: KREATIVNA GRUPA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Kreativna grupa |
| **Učiteljica predmetne nastave:** | Vesna Janjiš |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - omogućiti učenicima kreativno izražavanje  - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo  - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti  - razvijanje sposobnosti slušanja, zamišljanja, doživljavanja te usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada na tekstu i primjene stečenog znanja  - razvijanje sposobnosti razumijevanja međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za iznošenje osobnih stavova i njihovo dokazivanje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i  prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema  drugima, isticanje vrijednosti zajedništva i pomaganja drugima kroz različite načine kreativnog izražavanja |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tjedni sastanci  Susreti uključuju prikupljanje  ideja, njihovu razradu, planiranje, djelovanja i zajednički rad u stvaranju kreativnih uradaka, sudjelovanje u kulturnom programu škole i drugim projektima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenjem i čitanjem pred ostalim učenicima. Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: FOTOGRAFSKA GRUPA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Fotografska grupa |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Adela Granić, prof. i dipl. bibliotekar |
| **Razred:** | Od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Osposobljavanje učenike za samostalan rad s digitalnim fotoaparatom, preglednicima i programima za obradu digitalne fotografije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Umjetničko i informatičko područje za učenike viših razreda osnovne škole. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Adela Granić, prof. i dipl. bibliotekar |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, rad s digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacije razgovor. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenici sami snose troškove. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI:MULTIMEDIJSKA GRUPA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Multimedijska grupa |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Adela Granić, prof. i dipl. bibliotekar |
| **Razred:** | Od 6. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Osposobljavanje učenike za samostalan rad s video kamerom, snimanje, montiranje i objavljivanje video uradaka. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Umjetničko i informatičko područje za učenike viših razreda osnovne škole. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Adela Granić, prof. i dipl. bibliotekar |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, rad s video kamerom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacije, razgovor. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenici sami snose troškove. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pjevački zbor |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Mirela Zemčak, prof. |
| **Razred:** | Od 3. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Skupno muziciranje, zajednička djelatnost učenika, razvijanje pjevačkih i glazbenih sposobnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Sudjelovanje na zajedničkim nastupima u školi i izvan nje |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Škola, voditeljica zbora, Grad Umag |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Upjevavanje, rad na lijepom pjevanju , postava glasa, dinamika, vježbe disanja. Priprema za nastup |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Cijelu godinu |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Sudjelovanje na smotrama i na nastupima tijekom cijele godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Novinarska grupa | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Novinarska grupa „Prvi koraci II. (nova generacija)“ |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jelena Paić, prof. i dipl. knjižničar |
| **Razred:** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati:** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pratiti život škole te objaviti sve relevantne događaje na web-stranici Škole |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Javno informiranje o vijestima i događanjima u školi |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica i čenici novinari |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Praćenje svih važnih vijesti i događaja, pisanje, fotografiranje, uređivanje tekstova |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dvaput tjedno u knjižnici i po potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Tekstove objavljujemo na web-stranici Škole. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: EKO PATROLA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Eko patrola |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učiteljica prirode i biologije:  Irena P.Pužar , mag.oecol. |
| **Razred:** | 7. a, c, d,  5. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - Upoznati učenike sa problemima pretjerane potrošnje struje, vode, fosilnih goriva, nepotrebnog stvaranja otpada, načinima selektiranja i recikliranja otpada te praćenje potrošnje energenata u školi kao i količine nastalog smeća u okolici škole  - Pratiti aktivnosti eko škole te redovno o njima izvještavati |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Terenskim, istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o utjecajima čovjeka na prirodu te njihovoj ulozi u odgovornom ponašanju spram prirode |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelj prirode i biologije – Irena P.Pužar, zainteresirani učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - predavanja  - praktični radovi  - istraživački radovi  - rješavanje zadataka  - izrada postera  - izrada PP prezentacije rezultata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | rujan 2016. – lipanj 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje učeničkih postignuća- rješavanjem zadataka, uspješnost izrade plakata/prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: LITERARNA GRUPA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Literarna grupa |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Mirela Jovičić |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 6-10 |
| **Planirani broj sati:** | 32 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | -osposobljavanje učenika za razumijevanje i samostalnu interpretaciju lirskog i proznog teksta  -osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela.  – razvijanje sposobnosti slušanja, zamišljanja, doživljavanja te usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada na tekstu i primjene stečenog znanja  -razvijanje ljubavi prema književnosti  -sudjelovanje na literarnim natječajima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, promicati pismenost i hrvatsku riječ. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | učitelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Sastanci u razredu, e-pošta. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Provodit ćemo evaluaciju zadovoljstva učenika radom i postignućima. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska gimnastika (dječaci) | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Sportska gimnastika dječaci |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Dražen Lekšan, prof. |
| **Razred:** | 1. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 12-16 |
| **Planirani broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Priprema školske ekipe dječaka za natjecanje u gimnastici na prvenstvu ŠŠK-a. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obučavanje i usavršavanje osnovnih gimnastičkih elemenata iz programa gimnastičkog višeboja za dječake. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Školski sportski klub Mladost |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili** **projekta:** | Trening u sportskoj dvorani |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dvaput tjedno po 45 minuta ili jedanput tjedno - blok sat |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Prema kriteriju gimnastičkih natjecanja prema savladanosti i izvedbe elemenata iz programa za gimnastički višeboj. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nabavka sportske opreme (ruče za zaštitinim strunjačama, zidna konstrukcija karika, mali i veliki trampolin, air track). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska gimnastika (djevojčice) | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Sportska gimnastika djevojčice | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Josipa Popović, prof. | | **Razred:** | 1.– 8. | | **Planirani broj učenika:** | 12-16 | | **Planirani broj sati:** | 70 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Priprema školske ekipe dječaka za natjecanje u gimnastici na prvenstvu ŠŠK-a. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obučavanje i usavršavanje osnovnih gimnastičkih elemenata iz prograa gimnastičkog všeboja za dječake. | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Školsi sportski klub Mlados | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili** **projekta:** | Trening u portskoj dvorai | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dvaput tjedno po 45 minuta ili jedanput tjedno - blok st | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Prema kriteriju gimnastičkih natjecanja prema savladanosti i izvedbe elemenata iz programa za gimnastiči višeboj. | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nabavka sportske opreme (ruče za zaštitinim strunjačama, zidna konstrukcija karika, ali i veliki trampolin, air trac). |  |  |  | | --- | --- | | IZVANNASTAVNA KTIVNOST | | | NAZIV AKTIVNOSTI: **Vjeronaučna olimpijada** | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izvannastavna aktivnost, vjeronaučna olimpijada | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Davor Mirković | | **Razred:** | 6., 7. i 8. r. | | **Planirani broj učenika:** | 1-15 | | **Planirani broj sati:** | 70 sati | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju,  uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno  naslijeđe.  Potaknuti učenike za istinsko življenje  svoje vjere.  Upoznavati djecu s velikanima naše vjere  kao uzorima u svojem vjerničkome životu.  Proširivati znanja o svojoj vjeri,  pripremajući se za natjecanje na  vjeronaučnoj olimpijadi. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Sudjelovanje na školskom i biskupijskom  natjecanju iz vjeronauka. | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | vjeroučitelji,vjeroučenici | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pratiti i učiti gradivo za vjeronaučno  natjecanje u školskoj godini 2016./2017. | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Dva školska sata tjedno utorkom popodne | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Zajedničko učenje sadržaja, pisanje  pismenih provjera, kviz znanja, školsko  natjecanje i biskupijsko natjecanje | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Fotokopiranje materijala za učenje | |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI:  **LAVANDA** | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | LAVANDA |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Anita Pijak, dilp. ing. |
| **Razred:** | 7., 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - urediti prostor oko škole  - zainteresiratu učenike za održivu proizvodnju  lavande |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - povećati osjetljivost učenika prema zaštiti  okoliša  - potaknuti sudjelovanje učenika u humanitarnim akcijama  - razviti ekološku svijest svih učenika i djelatnika škole |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici, učiteljica, zainteresirani učitelji, pomoćno osoblje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom izvannastavnih aktivnosti u školskoj  godini |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - evaluacija anketom među učenicima  - na temelju rezultata ankete izradit će se plan i program rada za narednu školsku godinu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Humusna zemlja 70 l: 5 vreća  Pamučna tkanina: 4m  Liko: 1 pakiranje  Oko 1.000,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: **Pomladak Crvenog križa** | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pomladak Crvenog križa |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sanja Hećimović-Šestan, povjerenik CK za školu |
| **Razred:** | 6., 7. i 8. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Usvajanje temeljnih načela misije  Mađunarodnog Pokreta Crvenog križa, a to su: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost. Razvijanje osjećaja za humanitarno djelovanje i volonterstvo. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Priprema za školsko, gradsko i međužupanijsko natjecanje na kojem se provjerava usvojenost znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima te vještina iz pružanja prve pomoći. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Povjerenik CK za školu i GDCK Buje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Program će se provoditi kroz predavanja i radionice te praktične vježbe. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 2 sata tjedno u razdoblju od listopada do lipnja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovat će se broj dolazaka na edukaciju i vježbe, rezultati na testovima i praktičnim vježbama te u konačnici uspjeh na natjecanjima. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: **Likovna kultura – Volim Umag** | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Volim Umag |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Danica Sardelić, prof. |
| **Razred:** | Učenici od 3. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati:** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje ljubavi i poštovanje prema kulturnoj baštini svoga kraja, prema ljudima i njihovim običajima. Svladavanje različitih likovnih tehnika. Učenje zajedništva i tolerancije prema različitosti.  Poticanje i razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Kako prezentirati vrijednosti svoga grada putem likovne kulture i marketinga u turističke svrhe. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Danica Sardelić, prof. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izlaganjem  Prodajom  Dokumentiranjem |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izložba i prodaja radova |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Materijali i sredstva 500,00 kuna |

**3.5. Terenska i izvanučionična nastava**

*3.5.1. Razredna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Policijskoj postaji Umag | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Posjet Policijskoj postaji Umag-Dan policije |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić i Nevenka Balenović |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 1.c i 1.d |
| **Planirani broj učenika:** | 93 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje s radom lokalne policijske postaje. Razgledavanje policijske postaje pod vodstvom kontakt policajca. Upoznavanje s radom policije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Policajac moj prijatelj. Dan policije-Sv.Mihovil zaštitnik policije. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učitelji/jice, asistenti i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Odlazak u PP Umag. Razgledavanje, druženje s djelatnicima PP Umag. |
| **Datum realizacije:** | **Rujan, 2017.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Izrada plakata *Dan policije* |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | 0 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet 2. razreda | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izlet učenika drugih razreda PŠ i CŠ |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sve učiteljice drugih razreda PŠ i CŠ |
| **Razred:** | Svi drugi razredi PŠ i CŠ |
| **Planirani broj učenika:** | 100 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | Od 8 do 10 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izlet učenika u Pulu i Rt Kamenjak |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim znamenitostima i prirodnim ljepotama |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učenici i učitelji drugih razreda PŠ i CŠ |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje |
| **Datum realizacije:** | **Svibanj, 2017.g.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na izlet |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča  (od 200,00 do 300,00 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Zaštita od požara | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Posjet vatrogascima |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | drugi razredi CŠ |
| **Razred:** | drugi razredi CŠ |
| **Planirani broj učenika:** | 70 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 3 nastavna sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Posjet vatrogasnom domu i vatrogascima u Umagu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - Razlikovati vatru od požara  - Uočiti opasnost i štetne posljedice požara(osobito šumskoga)  - Upoznati mjere opreza od požara  - Znati telefonski broj vatrogasne službe (93, 112)  - Naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara  - Shvatiti važnost pravilnog korištenja vatrogasnog uređaja  - Upoznati se sa zanimanjem vatrogasac |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učenici i učiteljice drugih razreda CŠ |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, demonstracija vatrogasne opreme, razgled vatrogasnog vozila |
| **Datum realizacije:** | **listopad** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na posjet vatrogascima |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | 0 kn |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet Butoniga, vodovod,   Etnografskimuzej,Labin | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Jednodnevni izlet učenika 3. razreda | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učitelji trećihrazreda | | **Razred:** | 3.a, 3.b , 3.c, 3.d Područne škole | | **Planirani broj učenika:** | 100 učenika | | **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 10 – 12 sati | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Proširiti stečeno znanje nastave prirodei društva. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim znamenitostima i prirodnim lepotama | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učenici i učielji trećih razreda PŠ i CŠ | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje | | **Datum realizacije:** | Početak mjeseca svibnja | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na izlet | | **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencijei vodiča - do 250,00 kn |  |  |  | | --- | --- | | TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Terenska nastava – šuma Kornarija | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učiteljice 3. r. CŠ i PŠ | | **Razred:** | 3. razredi | | **Planirani broj učenika:** | Svi učenici trećih razreda CŠ i PŠ | | **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 6 sati | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje učenika sa životnom zajednicom šume, šumskim djelatnicima te šumskim poslovima; razvijanje ekološke svijesti kod učenika, ljubav prema šumi i njenim stanovnicima; igre na svježem šumskom zraku | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati kod učenika prijateljske i  suradničke odnose;  poticati istraživački duh;  lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja. | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učiteljice 3. razreda CŠ i PŠ | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Autobus, u suradnji s Hrvatskim šumam | | **Datum realizacije:** | **Tijekom mjeseca listopada** | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te po povratku u školu. | | **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | 30,00 kuna po učeniku, troškove snose roditelji učenika |  |  |  | | --- | --- | | TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Šola u prirodi – Cres, Lošinj | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | S. Ošaben, S. Paripović, Ž. Čikeš  A. Matković, S. Novak, A. Deković, M.Sarić, S. Šantek Mekinić, M. Kodilja | | **Razred:** | 4. razredi CŠ i PŠ | | **Planirani broj učenika:** | 102 učenika | | **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 3 dana | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje kraja, ljudi, bioloških obilježja.  Razvijanje domoljublja. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Povezivanje i prepoznavanje naučenog u razredu i stvarnog okruženja na terenu. Socijalizacija učenika. Razgledavanje prirodnih ljepota, korelacija naučenog s viđenim. Natjevanje kroz kviz-igru znanja. | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | S. Ošaben, S. Paripović, Ž. Čikeš  A. Matković, S. Novak, A. Deković, M.Sarić, S. Šantek Mekinić, M. Kodilja, učenici 4. Razreda, turistička agencija | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Istraživački rad, izlet, radionice | | **Datum realizacije:** | **Od 10. do 17. travnja 2017.** | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učeničkih aktivnosti, nastavni listići, prezentacija roditeljima. | | **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Do cca 1.000,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji | |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Zagreb | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Terenska nastava- Zagreb, glavni grad RH |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | S. Ošaben, S. Paripović, Ž. Čikeš  A. Matković, S. Novak, A. Deković, M.Sarić, S. Šantek Mekinić, M. Kodilja |
| **Razred:** | 4. razredi CŠ i PŠ |
| **Planirani broj učenika:** | 102 učenika |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 14 h |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Posjetiti i upoznati glavni grad RH, Sabor te kulturne i povijesne znamenitosti  glavnog grada RH. Posjetiti Muzej grada Zagreba i upoznati se s njegovim  sadržajem. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan  doživljaj na terenskoj nastavi. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učiteljice 4- tih razreda CŠ i PŠ, turistička agencija, stručni vodiči |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Putovati autobusom. Šetati gradom Zagrebom i razgledavanje grada uz stručnog vodiča. Opisati građevine usporediti sličnosti i razlike sa svojim  gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada Zagreba. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, glavni grad, političko  središte, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja. |
| **Datum realizacije:** | **Listopad, 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Do 300,00 kuna po učeniku, troškove snose roditelji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet u Ogulin | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Jednodnevni izlet | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger, Anka Deković,Tanja Palić, Jasminka Uzelac, Smiljka Šantek Mekinić | | **Razred:** | 1.- 4. | | **Planirani broj učenika:** | 56 | | **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 12 sati | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje povijesnih spomenika , upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenici od 1. - 4.razreda PŠ Murine i PŠ Kmeti | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Jednodnevni izlet | | **Datum realizacije:** | Svibanj, 2017. | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Prezentacija roditeljima | | **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | U dogovoru s agencijom |  |  |  | | --- | --- | | TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Škola u prirodi | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Anka Deković | | **Razred:** | 4. | | **Planirani broj učenika:** | 8 | | **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 4 dana | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje kraja, ljudi, bioloških obilježja. Razvijanje domoljublja. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenicima 4.r. | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učiteljica Anka Deković i učenici | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Istraživački rad, izlet, radionice | | **Datum realizacije:** | Ožujak, 2017. | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Praćenje učeničkih aktivnosti. Prezentacija roditeljima. | | **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Ovisno o mjestu odlaska | | |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava | | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Terenska nastava | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Tanja Palić | |
| **Razred:** | 3. | |
| **Planirani broj učenika:** | 10 | |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 3-5 sati | |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje ljudi i običaja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika, razvijati ljubav prema svom zavičaju. | |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose, poticati istraživački duh. | |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učiteljica i učenici | |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Istraživački rad, izlet, radionice, promatranje | |
| **Datum realizacije:** | Listopad, 2016. | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Prezentacija terenske nastave u školi, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme terenske nastave. | |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | 20 kuna | |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Terenska nastava – šuma Kornarija |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učiteljice i učitelj 3. razreda CŠ i PŠ |
| **Razred:** | 3. |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici trećih razreda CŠ i PŠ |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 6 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje učenika sa životnom zajednicom šume, šumskim djelatnicima te šumskim poslovima; razvijanje ekološke svijesti kod učenika, ljubav prema šumi i njenim stanovnicima; igre na svježem šumskom zraku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati kod učenika prijateljske i  suradničke odnose,  poticati istraživački duh,  lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učitelj 3. razreda CŠ i PŠ |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Autobus |
| **Datum realizacije:** | Tijekom mjeseca listopada |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te po povratku u školu. |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | 30,00 kuna po učeniku, troškove snose roditelji učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet PŠ Babići | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izlet - Katoro |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Karmen Lučić |
| **Razred:** | 1. |
| **Planirani broj učenika:** | 2 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje bliže okolice |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Druženje s vršnjacima u prirodi |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Po dogovoru |
| **Datum realizacije:** | Svibanj, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Po dogovoru |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet PŠ Babići | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izlet Pula |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Karmen Lučić |
| **Razred:** | 2. |
| **Planirani broj učenika:** | 5 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje zavičaja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Primjena naučenog |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Po dogovoru |
| **Datum realizacije:** | Svibanj, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Po dogovoru |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet PŠ Babići | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izlet - Istra |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sanja Novak |
| **Razred:** | 3. |
| **Planirani broj učenika:** | 4 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje zavičaja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Primjena naučenog |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici trećih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Po dogovoru |
| **Datum realizacije:** | Svibanj, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Po dogovoru |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: PŠ Babići | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Terenska nastava Umag |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sanja Novak i Karmen Lučić |
| **Razred:** | 1. - 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Predstavljanje plesa Balun građanima grada Umaga |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje Svetog Pelegrina |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici PŠ Babići te Grad Umag |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Prijevoz u organizaciji Škole i roditelja |
| **Datum realizacije:** | Svibanj |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | U dogovoru s organizatorima |

*3.5.2. Predmetna nastava*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izlet 5-tih razrea ISTRA | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jasmina Mijanović Puđak, Tonko Čikeš, Danica Sardelić i Marina Prebeg | | **Razred:** | 5. a, 5. b, 5. c i 5. d | | **Planirani broj učenika:** | 90 | | **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | Jdnodnevni – od 10 do 12 sati | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote naše županije | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturnima ljepotama šireg zavičaja | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Razrednici petih razreda i predstavnici turističke agencije | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje | | **Datum realizacije:** | **TRAVANJ, 2017.** | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor i analiza izleta | | **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča (od 200 do 300 kn) |  |  |  | | --- | --- | | TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Aquariumu Pula | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Posjet Aquarimu Pula | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sanja Zakinja, prof. biol. i Irena Prepušt Pužar, mag. oecol. | | **Razred:** | 7. a, b, c ,d | | **Planirani broj učenika:** | 85 | | **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | Cjelodnevno (od 1. o 7.sata) | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Produbiti znanje o beskralježnjacima i kralježnjacima stečeno u 7. r. iz biologije | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati učenike sa najčešćim stanovnicima Jadrana te ostalim morskim organizmima i njihovim prilagodbama | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihovodgovornost:** | Učiteljice Sanja Zakinja i Irena P. Pužar | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Prijevoz učenika do Aquariuma, razgledavanje aquariuma uz stručno vodstvo | | **Datum realizacije:** | Svibanj, 2017. | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u realizaciji, analiza viđenog i doživljenog  Evaluacijski listić | | **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Troškovi autobusa i cijena karte (60,00 kn po učeniku) | | |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Aleja glagoljaša | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učiteljica povijesti i hrvatskog jezika | |
| **Razred:** | Svi šesti razredi | |
| **Planirani broj učenika:** | 100 | |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 6 sati | |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja ‐ Razvijanje samostalnosti učenika ‐ Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika | |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Program je namijenjen učenicima šestih razreda ‐ Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika i roditelja ‐ Učenici će kroz pripremljene zadatke predmetnih prije same provedbe spoznavati o Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja tijekom odvijanja terenske nastave. | |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | ‐ Razrednici ‐ članovi razrednog vijeća uključeni u realizaciju terenske nastave: npr. priroda, povijest… ‐ roditelji, ‐ stručna služba škole | |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ‐ Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati ‐ Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave ‐ Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima ‐ odabir najpovoljnije turističke agencije -roditelji, učitelji ‐ Provedba- 6 sati ‐ Jednodnevni odlazak autobusom na odredište ‐ Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije ‐ Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi ‐ Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razreda ‐ Evaluacija-2 sata ‐ Izrada plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi ‐ Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole | |
| **Datum realizacije:** | ‐ Radni dan u svibnju 2017. godine | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine ‐ Izložba u holu škole. | |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | ‐ Cijena terenske po učeniku cca. 150,00 kn, koju bi plaćali roditelji | |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **Jednodnevni izlet na Plitvička jezera** |
| **Učiteljice predmetne nastave:** | Mirela Jovičić, Jelena Franić Rihter, Anita Pijak, Maja Škrlec |
| **Razred:** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | Cca 80 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 12-14 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - upoznavanje  - razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta  - interkulturna osjetljivost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote naše domovine |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Razrednice i agencija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Priprema u razredu, razgovor i odlazak u posjet nacionalnom parku Plitvička jezera |
| **Datum realizacije:** | **Travanj ili svibanj, 2017.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | razgovor, izrada plakata |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Cca 300,00 kuna, učenici |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava: Posjet kemijskom  laboratoriju tvornice Sipar, Umag | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Terenska nastava iz kemije za učenike 7. razreda |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Anita Pijak, učiteljica kemije |
| **Razred:** | 7.a -7.d |
| **Planirani broj učenika:** | Oko 86 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 2 sata po svakom razrednom odjelu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati učenike s primjenom kemije u praksi posjetom laboratoriju u tvornici Sipar u Umagu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | -proširivanje nastavnog sadržaja stjecanjem  novih spoznaja na terenu  -poticati istraživački duh |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Direktorica tvornice Sipar, učiteljica kemije i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Posjet laboratoriju tvornice Sipar u Umagu |
| **Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | **Listopad - prosinac 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Evaluacijski listić |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Troškove prijevoza do Tvornice snosi Škola |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Školski sat u Kazalištu | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Vokalno instr. glazbeno djelo |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Mirela Zemčak, prof. |
| **Razred:** | 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 50 djece |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 8 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pogledati glazbeno djelo u njegovom okruženju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Usporediti naučeno gradivo te doživjeti operu drugačije nego na nastavi |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Mirela Zemčak, Škola |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Uz pismenu obavijest i pristanak roditelja osigurati prijevoz do rijeke te posjetiti Kazalište |
| **Datum realizacije:** | **Studeni , 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Doživljaj posjete Kazalištu, povijesni dio razvitka, osvrt na doživljeno |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | 110 kuna, a troškove snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Edukativni posjet Vukovaru učenika 8.  razreda | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Edukativni posjet Vukovaru učenika  8. razreda |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Razrednici 8. razreda |
| **Razred:** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 80 učenika |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 2 dana |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Uočiti stradanja hrvatskih građana u Domovinskom ratu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenici 8. razreda |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Razrednici 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Dvodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru |
| **Datum realizacije:** | **Lipanj, 2017.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Ispitivanje mišljenja učenika o izletu  putem ankete |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Troškove posjeta snosi Ministarstvo branitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA PRIMORSKA  LISTOPADNA ŠUMA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sanja Zakinja, prof. |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d, e |
| **Planirani broj učenika:** | 108 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 2 sata po odjeljenju |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * Utvrditi stečeno znanje o primorskoj listopadnoj šumi i primijeniti ga na terenu. * Prepoznati, imenovati i opisati karakteristične gljive, biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa * Prepoznati ugrožene i/ili zaštićene biljne i životinjske vrste |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * Spoznavanje prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti. * Poštovanje pravila ponašanja u prirodi * Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja biološke raznolikosti. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Sanja Zakinja, prof., Irena Prepušt Pužar, dipl. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | * promatranje živih bića pojedinih slojeva šume * određivanje brojnosti jedinki pojedinih slojeva šume * fotografiranje * prikupljanje biljaka za herbarij * određivanje životnih uvjeta * uzimanje otiska kore medunca i bijelog graba …. * crtanje * interpretacija doživljaja šume |
| **Datum realizacije:** | Sredina 10. mjeseca 2016. (ovisno o vremenskim prilikama) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | * praćenje ponašanja učenika i primjene stečenog znanja na satu prirode |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | * oko 200,00 kuna za prijevoz * troškove prijevoza do šume Rožac snosi škola |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA MORE | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | MORE |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sanja Zakinja, prof., Jasenka Ružić, prof., Heidi Branković |
| **Razred:** | 6. a,b,c, d,e |
| **Planirani broj učenika:** | 108 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 6 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * Utvrditi stečeno znanje o moru i primijeniti ga na terenu. * Prepoznati, imenovati i opisati karakteristične alge, biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa * Prepoznati ugrožene i/ili zaštićene biljne i životinjske vrste, te alge |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * Spoznavanje prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti. * Poštovanje pravila ponašanja u prirodi * Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja biološke raznolikosti. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Sanja Zakinja, prof., Jasenka Ružić, prof., Heidi Branković |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | * promatranje živih bića pojedinih pojaseva mora i obalnog područja * određivanje brojnosti jedinki * fotografiranje * prikupljanje algi za algarij * određivanje životnih uvjeta |
| **Datum realizacije:** | Sredina travnja- svibanj 2017. (ovisno o vremenskim prilikama) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | * praćenje ponašanja učenika i primjene stečenog znanja na satu prirode promatranje živih bića pojedinih pojaseva mora i obalnog područja * određivanje brojnosti jedinki * fotografiranje * prikupljanje algi za algarij * određivanje životnih uvjeta |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | * troškovi prijevoza autobusa (2) do odredišta (hotel Beograd)i nazad (oko 1000 kuna) * troškove snosi škola * nastavni listići za rad (fotokopije) oko 100,00 kn po razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA TRAVNJAK | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | TRAVNJAK |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sanja Zakinja, prof., Irena Prepuš Pužar, dipl. |
| **Razred:** | 6. a,b,c, d,e |
| **Planirani broj učenika:** | 108 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 2 sata svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * Utvrditi stečeno znanje o travnjaku i primijeniti ga na terenu. * Prepoznati, imenovati i opisati karakteristične biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa * Prepoznati ugrožene i/ili zaštićene biljne i životinjske vrste |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * Spoznavanje prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti. * Poštovanje pravila ponašanja u prirodi * Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja biološke raznolikosti. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Sanja Zakinja, prof |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | * promatranje živih bića travnjaka * određivanje brojnosti jedinki * fotografiranje * prikupljanje biljaka za herbarij * određivanje životnih uvjeta * prepoznavanje ljekovitih i jestivih biljaka |
| **Datum realizacije:** | Kraj svibnja 2017. (ovisno o vremenskim prilikama) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | * praćenje ponašanja učenika i primjene stečenog znanja na satu prirode |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | * nastavni listići za rad (fotokopije) oko 100,00 kn po razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevni izlet učenika 8. razreda | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Višednevni izlet učenika 8. razreda ( Dalmacija, Dubrovnik) |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Razrednici 8. razreda |
| **Razred:** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 80 učenika |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 5 dana |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje povijesnih spomenika.  Upoznavanje geografskih lokaliteta.  Razvoj ljubavi prema nacionalnom identitetu i domovini |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenici 8. razreda |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Razrednice 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Višednevni izlet koji obuhvaća posjet sljedećim lokalitetima: Dubrovnik, Orebić,  Mljet i Korčula, Split, Trogir, Primošten, Zadar, Šibenik, Krka |
| **Datum realizacije:** | **Travanj, svibanj, 2017.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Ispitivanje mišljenja učenika o izletu  putem ankete |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Troškove izleta snose roditelji. |

*3.5.2. Glazbeni odjel*

|  |  |
| --- | --- |
| Terenska nastava | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Odlasci na koncerte | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Odlazak na koncert – kazalište Zagreb, Rijeka ili Trst |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Svi učitelji glazbenog odjela |
| **Razred:** | IV. – VI. |
| **Planirani broj učenika:** | 30-tak |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cilj posjeta kazalištu je razvijati kod učenika ljubav prema glazbi odlaskom na koncerte i upoznavanjem učenika s vrhunskim izvođačima s područja glazbeno-scenske i dramske glazbene umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Stvarati pozitivno ozračje u razredu. Poticati povezivanje ranije stečenih znanja te primjenu upravo usvojenog znanja |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učitelji glazbenog odjela |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Posjet kazalištu |
| **Datum realizacije:** | **siječanj-lipanj,2017.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Razgovor o predstavi, analiza izvedbe, doživljaj umjetničkog djela |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Cca 5.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Suradnja s glazbenim školama | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Suradnja s glazbenim školama u Pazinu i Ilirskoj Bistrici |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** |  |
| **Razred:** | II. - VI. |
| **Planirani broj učenika:** | 50 |
| **Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):** | 8 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cilj zajedničkog koncerta je razmijeniti iskustva, sklopiti nova prijateljstva, obogatiti naše glazbene programe sa novim sadržajima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Stjecanje i razmjena glazbenog iskustva |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Svi učitelji glazbenog odjela |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Posjet gradu Pazinu, upoznavanje njegovih znamenitosti i posjet školi |
| **Datum realizacije:** | **Prosinac, 2016.- svibanj,2017.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Analiza i međusobna usporedba učenika-vršnjaka između dviju škola, ostvarenje partnerstva među školama |
| **Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:** | Cca 2.000,00 kn |

**3.6. Projekti**

*3.6.1. Razredna nastava*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **PROJEKTI** | | | **NAZIV AKTIVNOSTI:** Abeceda moga grada | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Abeceda moga grada | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Marija Purišić, Diana Bogojević, Dragan Purišić i Nevenka Balenović | | **Razred:** | 1.a, 1.b, 1.c i 1.d | | **Planirani broj učenika:** | 93 | | **Planirani broj sati:** | 40 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Kroz učenje abecede naučiti i kulturne spomenike i građevine moga grada i okolnih mjesta, njegovati ljepote grada i susjednih mjesta. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Njegovanje i očuvanje starih običaja iskustva naših starih, razvijati kod učenika empatiju prema svome gradu | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelji, asistenti, roditelji i učenici | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Čitanjem, slikanjem, pjevanjem, crtanjem, lijepljenjem, rezanjem, istraživanjem poticanjem istraživačkog rada do cilja. | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **Tjekom školske godine** | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti. Poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada, promicanje imena škole, estetsko uređenje interijera škole.  Razvoj osobnosti učenika i kritičkog mišljenja. | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** | 100,00 kn za papir |  |  |  | | --- | --- | | PROJEKTI | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | RAZREDNA KNJIŽNICA | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Saja Ošabn | | **Razred:** | 4.b | | **Planirani broj učenika:** | 26 učenika | | **Planirani broj sati:** | 10 sati | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razvijati kd učenika kritičko mišljenje. Razvijati odgovoran odnos prema svojim i posuđenm kjigama. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Namijenjeno učenicima 4.b razreda | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Sanja Ošaben (učiteljica RN),učenici 4.b | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Posuđivanje i čitanje knjiga iz razredne knjižnice, razmjena čitalačkog iskustva | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Tijekom školske godne | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Dodjela razrednih diploma svim učenicima  koji su aktivno sudjelovali u radu Razredne knjižnice | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Okvirno 100-tinjak kuna (papiri –bijeli A4, hamer u boji, bijeli hamer, boja za printanje diploma, bilježnica) |  |  |  | | --- | --- | | PROJEKTI | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | SPORTSKO NAVIJANJE | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sanja Ošaben | | **Razred:** | 4.b | | **Planirani broj učenika:** | 26 | | **Planirani broj sati:** | 15 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Podučiti učenike primjerenom navijanju i ponašanju na sportskim  susretima  Usvajanje i primjena pravila sporskih natjecanja | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poštivanje i uvažavanje različitosti  Razvijanje prijateljstva  Razumijevanje važnosti sporta  Razvijanje natjecateljskog duha, sportskog priznanja poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova**  **odgovornost:** | Sanja Ošaben (učiteljica RN), učenici 4.b | | **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta:** | Navijanje na različitim sportskim natjecanjima. | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske godine | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usvajanje i primjena pravila sportskih natjecanja te primjerenog  navijanja | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 50-tak kuna za navijačke rekvizite, materijale i listiće |  |  |  | | --- | --- | | **PROJEKTI** | | | **NAZIV AKTIVNOSTI: Artičoke PŠ Juricani** | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Artičoke Opis: http://cdn.coolinarika.net/image/1e8c50b446ef7cb3af5f85046faeb38f_header.jpg?v=1 | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ksenija Pavlović, Marisa Kodilja | | **Razred:** | 1., 2., 3. i 4 PŠ Juricani | | **Planirani broj učenika:** | 14 | | **Planirani broj sati:** | 12 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - usvajanje znanja o biljkama (artičoke) i njihovoj važnosti u prirodi  - razvijati svijest o očuvanju prirode  - povećati osjetljivost učenika prema zaštiti biljaka | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učeniima PŠ Juricani | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici i učiteljice | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - Prikupljanje podataka o podrijetlu biljke artičoke  - sadnja biljaka u školskom vrtu  - svakodnevna briga o biljkama  - prikupljanje podataka o ljekovitim svojstvima biljke(energetskim i nutritivnim vrijednostima)  - izrada plakata  - pripremanje jela s artičokama | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom školske godine | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Individualno i grupno vrednovanje. | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** | 200,00 kn |  |  |  | | --- | --- | | **PROJEKTI** | | | **NAZIV AKTIVNOSTI:** Meteorologija zavičaja PŠ Murine | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Meteorologija zavičaja | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger , Anka Deković, Tanja Palić | | **Razred:** | Kombinacija od 1. - 4.r. | | **Planirani broj učenika:** | 3 | | **Planirani broj sati:** | 10 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati podneblje i vremenska obilježja zavičaja, razlikovati vremenske pojave | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Praćenje i bilježenje vremenskih pojava,razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učenici i učiteljice | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ožujak, 2017. | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu. | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **0 kn** |  |  |  | | --- | --- | | PROJEKTI | | | NAZIV AKTIVOSTI: Eko projekt | | | **Naziv aktivnosti, Eko programa i/ili projekta:** | Živi svijet istarskog priobalja | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Smiljka Šantek Mekinić i Jasminka Uzelac | | **Razred:** | 1., 2., 3. i 4. r. PŠ Kmeti | | **Planirani broj učenika:** | 21 | | **Planirani broj sati:** | 10 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Podizanje svijesti o ulozi i važnosti mora za život ljudi u zvičaju. Upoznavane iljnog i živoinjskog svijeta u moru. Upoznavanje s osnovama održivog iskorištavanja morskog bogatstva. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje ljubavi prema moru. Očuvanje i zaštita prirodnih resursa zavičaja. | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici i učiteljice | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Kroz sve obike odgojno – obrazovnog rada | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Tijekom školske 2016./17. godine | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Izložba likovnih radova, samostalno izlaganje učenika te izraa zajedničkog plakata | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Krep papir, glinamol, ljepilo i ostalo -  200,00 kn | |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: ZDRAVI ŽIVOT – VOĆE – KUHANJE PEKMEZA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Zdravi život – voće – kuhanje pekmeza |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Karmen Lučić i Sanja Novak |
| **Razred:** | 1. – 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati:** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje ljubavi prema tradiciji pripreme domaće zimnice i ukazivanje na važnost voća kao izvor vitamina u zdravoj ishrani |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Radionica s degustacijom |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici PŠ Babići |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Radionica: kuhanje pekmeza |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **Rujan, 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dan kruha i Dan jabuka | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Karmen Lučić i Sanja Novak |
| **Razred:** | 1. – 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati:** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje ljubavi prema tradiciji pripreme domaće zimnice i ukazivanje na važnost voća kao izvor vitamina u zdravoj ishrani |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Radionica s degustacijom |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici PŠ Babići |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Radionice – kuhanje njoka , pečenje kruha i kolača od jabuka |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Listopad, dva dana |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** |  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 80,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Njeseci u godini | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | MJESECI U GODINI |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Marina Batalija |
| **Razred:** | 2.B |
| **Planirani broj učenika:** | 24 |
| **Planirani broj sati:** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Uočavati promjene u prirodi i djelatnosti ljudi u mjestu i okolici kroz godišnja doba |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu  - implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.  - razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica i učenici, roditelji, vanjski suradnici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - prikupljanje naziva mjeseci u godini na zavičajnom govoru  - likovni i literarni radovi  - Izrada razredne slikovnice i kalendara  - Izložba radova – kalendara |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Studeni, prosinac ,2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - straživanje, rad na projektu, projektna terenska nastava, posjet institucijama, izložba projekata zavičajne nastave |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Oko 500, 00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Plesom po Bujštini | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | PLESOM PO BUJŠTINI |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Nevenka Franjković |
| **Razred:** | 2.a |
| **Planirani broj učenika:** | 24 |
| **Planirani broj sati:** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijati ljubav prema kulturnoj baštini užeg zavičaja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - upoznati narodnu nošnju, melodije, instrumente i plesove Bujštine |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici 2. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - usvojiti plesne korake jednostavnih plesova užeg zavičaja: Cotić i Špic polka |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom školske godine ( od siječnja do svibnja 2017. ) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - nastup na razrednoj priredbi |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | cca 3.000,00 kn za nošnje |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Bogatstvo biljnog svijeta | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | MASLINA |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Silvana Nećak |
| **Razred:** | 2.c |
| **Planirani broj učenika:** | 24 |
| **Planirani broj sati:** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - upoznati bogatstvo biljnog svijeta zavičaja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - upoznati uzgoj i koristi masline |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljica i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | -posjet masliniku i uljari |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - tijekom školske godine 2016./17. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - izložba likovnih i literarnih radova, degustacija jela od masline |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | cca 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT BEZ STRESA DO ZAKLJUČNE OCJENE | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: INTERAKTIVNA RADIONICA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | INTERAKTIVNA RADIONICA |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Željka Čikeš i Marina Sarić |
| **Razred:** | Učenici 4.c razreda i učenici 4. razreda PŠ Bašanija |
| **Planirani broj učenika:** | 28 učenika i roditelji kao sudionici |
| **Planirani broj sati:** | 10 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | ilj: cjelokupne zamisli radionice bio bi  Cilj: cjelokupne zamisli radionice bio bi uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni proces, aktivno sudjelovanje roditelja u vođenju grupa u interaktivnoj radionici, poboljšanje suradnje između roditelja i odgojno – obrazovne  ustanove te poboljšanje komunikacije i  bolje razumijevanje sredine u kojoj  njihovo dijete boravi pola dana. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | hodi: primjena ranije stečenih znanja  **Ishodi:** primjena ranije stečenih značenja u usvajanju novih sadržaja; razvijanje  sposobnosti za samostalni rad; isticanje  važnost za suradnjom među  suučenicima; nakon uspješno završene  radionice sudionik će bez straha  ovladati provjere znanja predviđene  godišnjim planom i programom rada. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učiteljice Željka Čikeš i Marina Sarić  Učenici 4.c razreda i učenici 4. razreda PŠ Bašanija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - individualni rad  - rad u paru  - rad u skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Svibanj 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluqacijski listići |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Troškovi za printanje, pripremu radionice, plastificiranje zadataka… cca 300,00 kn |

*3.6.2. Predmetna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodni Erasmus+ projekt između škola partnera | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **P.L.A.C.E.S**. - Presenting Legends Across the Continent in European Schools |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Koordinatorica na razini partnerstva i na razini škole: Alenka Banić Juričić, učiteljica EJ,  Erasmus+ tim: Mirela Jovičić, učiteljica HJ,  Jelena Paić, školska knjižničarka,  Tamara Kleut, učiteljica EJ,  učiteljice PŠ Kmeti: Jasminka Uzelac i Smiljka Šantek,  učiteljice PŠ Petrovija: Aurika Matković i Marija Purišić,  Antonija Mijatović, školska psihologinja,  Sanja Hečimović, školska defektologinja,  Mirela Zemčak, učiteljica GK,  Heidi Branković, učiteljica LK,  Ksenija Pavlović, učiteljica u PŠ Juricani. |
| **Razred:** | Učenici RN (1. - 4.) i PN (5. - 8.) |
| **Planirani broj učenika:** | 100 |
| **Planirani broj sati:** | Trajanje projekta je 2 godine (od 15. 9. 2015. do 15. 9. 2017.) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenici će upoznati kulturnu, povijesnu, jezičnu baštinu i nacionalne vrednote užeg i šireg zavičaja istražujući tradicionalne narodne priče, mitove i legende u povijesnom i zemljopisnom kontekstu.  Priče i legende biti će obrađivane kvartalno prema prijavljenim temama u digitalnom obliku, koristeći IKT i suvremene web alate za njihovu obradu i prezentaciju.  Učenici će razvijati ljubav za učenjem stranih jezika obzirom da će komunicirati s partnerima u projektu na engleskom jeziku, a naučiti će i osnove jezika zemalja partnera. Razvijati će kreativnost i stvaralaštvo, timski rad, inicijativu, poduzetnički duh i metode kritičkog razmišljanja.  Učitelji-sudionici u projektu razviti će svoje jezične i digitalne kompetencije, kreativnost, inovativnost i timski rad. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Oslobađati učenikove stvaralačke sposobnosti i obogaćivati intelektualni i emocionalni život.  Razviti osnovne i transverzalne vještine kod učenika, a ustanovi omogućiti novu, europsku dimenziju i dinamičnost u učenju i poučavanju. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Koordinatorica na razini partnerstva i na razini škole: Alenka Banić Juričić  Erasmus+ tim: Mirela Jovičić, učiteljica HJ,  Jelena Paić, školska knjižničarka,  Tamara Kleut, učiteljica EJ,  učiteljice PŠ Kmeti: Jasminka Uzelac i Smiljka Šantek,  učiteljice PŠ Petrovija: Aurika Matković i Marija Purišić,  Antonija Mijatović, školska psihologinja,  Sanja Hečimović, školska defektologinja,  Mirela Zemčak, učiteljica GK,  Heidi Branković, učiteljica LK,  Ksenija Pavlović, učiteljica u PŠ Juricani i učenici PN i RN. Svi sudionici odgovorni su da projekt bude u potpunosti realiziran sukladno prijavi Nacionalnoj agenciji za mobilnost i EU programe. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Rad u razredu, rad na projektnim aktivnostima izvan učionice, izrada stripova, e-knjige, interaktivnih postera, igrokazi, glazbeni i dramsko-scenski prikaz legendi. Suradnja s lokalnim ustanovama i organizacijama (Muzej grada Umaga, Turistička zajednica Umaga, Dom umirovljenika, Gradska i školska knjižnica, Društvo „ Naša djeca“...) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **Dvije školske godine (rujan, 2015. - rujan, 2017.)** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Samovrednovanje unutar grupe - svaka grupa procjenjuje svoje članove i svaka grupa procjenjuje druge grupe. Evaluacija za učenike, učitelje i sudionike u projektu na kraju projektnih razdoblja. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Projekt je financiran iz sredstava EU putem Nacionalne agencije za mobilnost i EU programe u Zagrebu. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Europskoga dana jezika | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Europski dan jezika |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Aktiv stranih jezika u suradnji sa članovima ostalih Aktiva i paralelki |
| **Razred:** | od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | do 100 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - promicanje višejezičnosti, multikulturalizma , nacionalnih i europskih vrijednosti , njegovanje nacionalne i europske kulturne baštine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - senzibiliziranje djece na raznolikost i važnost učenja stranih jezika te njegovanje vlastitih i uvažavanje tuđih kulturnih vrijednosti |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Aktiv stranih jezika u suradnji sa članovima ostalih Aktiva i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - predstavljanje u školi putem razglasa i priredba u gradu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **26. 9. 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - objava na školskoj web-stranici, objava video-isječka na službenoj platformi Erasmus+ međunarodnog projekta za škole „P.L.A.C.E.S. – Presenting Legends in European Schools across the Continent“ |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: ČITANJE NE POZNAJE GRANICE /BRANJE NE POZNA MEJA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Adela Granić, Vesna Janjiš i drugi učitelji hrvatskog jezika |
| **Razred:** | 5 razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati:** | Prema potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici i razredu, razgovor o pročitanom i kritičko vrednovanje, razmjena iskustva, istraživanje kraja, i okolnosti o kojima se u djelu govori, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja škole partnera, predmetno povezivanje, kvizovi, video konferencije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje partnerske škole kroz njihovu književnost |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Adela Granić, koordinator projekta |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Fotografiranje, snimanje, čitanje, pisanje te prezentacija prikupljenog i pročitanog materijala u različitim formama. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Školska 2016./2017. godina |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju. Povratna informacija sudionika projekta. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Školski preventivni program |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sanja Hećimović-Šestan |
| **Razred:** | 1. - 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 860 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 8 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja.  Pomoć učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Aktivnosti su namijenjene učenicima i njihovim roditeljima |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Defektologinja Sanja Hećimović-Šestan  Razrednici i vanjski suradnici: MUP, GDCK, HZJZ |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Aktivnosti za učenike provodit će se tijekom redovne nastave, na satovima razrednog odjela, kroz radionice predavanja i individualna savjetovanja. Za roditelje će biti organizirana predavanja vezana uz ovu tematiku, a po potrebi i kroz individualna savjetovanja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | **Kroz cijelu školsku godinu** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Provodit ćemo evaluaciju zadovoljstva učenika radionicom koja će nam dati smjernice u daljnjem radu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Bajka |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Mirela Jovičić |
| **Razred:** | 6.b i 6.c |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici |
| **Planirani broj sati:** | Prema potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavati i usvajati jezičnu kulturu svoga naroda. Izgrađivati svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Potaknuti učenikove stvaralačke sposobnosti i obogaćivati intelektualni i emocionalni život. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **Njihova odgovornost:** | Mirela Jovičić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Rad u razredu, pisanje bajke, izrada slikovnica po napisanom tekstu, dramatizacija teksta … |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Tijekom prvog polugodišta |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanj:** | - samovrednovanje unutar grupe -svaka grupa procjenjuje svoje članove-svaka grupa procjenjuje druge grupe |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | „Čitanjem do zvijezda“ 2016./17. |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jelena Paić |
| **Razred:** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | Minimalno 4 učenika, a može ih se prijaviti i više |
| **Planirani broj sati:** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Potaknuti učenike na čitanje, usvajanje i ponavljanje književnoteorijskih pojmova i izraza, razvijati kod učenika kritičko mišljenje, naglasak na detalje u književnim djelima, natjecanje u znanju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Školska knjižnica, Jelena Paić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Čitanje knjiga, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **Tijekom školske godine 2016./17.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uspjesi na županijskom i državnom natjecanju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ne znam gdje će se održati županijsko natjecanje. Ako se održi u našoj školi, predviđam 400,00 kn za organizaciju. Ako se županijsko natjecanje bude održalo u nekoj drugoj školi u Istri, također predviđam trošak prijevoza u iznosu od 400,00 kn i 300,00 kn za dnevnice.  Ako budemo pozvani na državno natjecanje, trošak prijevoza s dnevnicama penje se na 1.500,00 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: **UČENIČKA ZADRUGA *SVJETIONIK*** | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | UČENIČKA ZADRUGA *SVJETIONIK* |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Danica sardelić |
| **Razred:** | 2.-8. |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici |
| **Planirani broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | -Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.  -Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.  -Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.  -Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.  -Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenicima 2. – 8. razreda s različitim sposobnostima, željama i interesom te posebnom voljom da kroz različite aktivnosti potiču i druge na različite oblike privređivanja i istraživanja te poticanje druženja i suradnje kroz sve vidove radionica. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Voditelj Zadruge i voditelji slobodnih aktivnosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Utvrđena djelatnost/okvirni plan rada koji se ostvaruje kroz različite grupe ili radionice:   * organizirani rad na uređenju cjelokupnog školskog okoliša, ekološki odgoj, autohtonost zavičaja * uzgoj lončarica za uređenje vlastitog školskog prostora i za dar članovima zadruge, te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama * njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju * stvaranje zbirke starina i vlastitog etno kutka * očuvanje folklorne i glazbene baštine * kroz likovnu radionicu izrađivati čestitke i druge ukrasne predmete i darivati ih drugima * izrada plakata i ostalih prigodnih kreativnih rješenja u prigodnim nadnevcima na panoima * proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno-umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom i medijima. * organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovite i izborne predmete u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika (anketa) tijekom cijele šk. godine * sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama * aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **Tijekom školske godine** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Anketa, analiza prodaje, planiranje daljnjeg rada |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Prema potrebama različitih radionica |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **UPOZNAJMO OZON** |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Razrednici 7. razreda i učiteljica biologije Irena P. Pužar |
| **Razred:** | 7.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 80 |
| **Planirani broj sati:** | 8 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Osvijestiti problematiku ozonskih rupa i važnosti oznoskog omotača za život na Zemlji |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Uz pomoć praktičnog rada i vizualnog prikaza približiti pojam ozonskog omotača i ozonskih rupa učenicima, učiteljima, suradnicima i ostalim posjetiteljimaškole. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Razrednici 7. r. i učiteljica biologije Irena P. Pužar |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - pretraživanje informacija o ozonu i UV-zračanju te ispisivanje činjenica o istima  - postavljanje ispisanih činjenica po hodnicima škole  - osmišljavanje i postavljanje infopulta za informacije o ozonu i ozonskim rupama  - grupni rad na osmišljavanju izgleda instalacije ozonskog omotača s ozonskim rupama, izrada instalacije i postavljanje instalacije  - provođenje kviza o ozonu na satu razrednika  - provedba upitnika (do 30 komada) s pitanjima o ozonskom omotaču namijenjenog učenicima, učiteljima i ostalim suradnicima kako bi se utvrdila količina zapamćenog i pobuđeni interes za instalaciju na školskom hodniku |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Od 12. do 23. 9., povodom 16. 9. – Međunarodnog dana zaštite ozonskog omotača |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje zainteresiranosti i sudjelovanja u izradi instalacije te pridonošenje u stvaranju iste. Popunjavanje upitnika te analiza odgovora vezanih za pitanja o ozonskom omotaču. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI |  |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Prvenstvo škole u sportskoj gimnastici za sve učenike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Dražen Lekšan, prof.  Josipa Popović, prof. |
| **Razred:** | Od 1. do 8. |
| **Planirani broj učenika:** | Oko 800 |
| **Planirani broj sati:** | Dva blok sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Organizirati natjecanje u gimanstici za sve učenike i izvršiti izbor najboljih za školsku gimnastičku ekipu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje učenika s bazičnim sportom kao što je gimnastika |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | ŠŠK Mladost |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Natjecanje se održava prema vremeniku natjecanja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | **Ponedjeljak, 31. 10. 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Mjerenje rezultata u pojedninim atletskim disciplinama |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nabavka sportske opreme (ruče za zaštitinim strunjačama, dvovisinske ruče sa strunjačama, zidna konstrukcija karika, mali i veliki trampolin, air track, i jedna traka za parter) |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTI | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Večer matematike |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jelena Franić Rihter, Jasmina Mijanović Puđak, Maja Škrlec i Maja Mirić |
| **Razred:** | I. – VIII. |
| **Planirani broj učenika:** | 200 |
| **Planirani broj sati:** | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Približiti matematiku učenicima i roditeljima te svim zainteresiranima kroz društvene igre, logičke zagonetke i svakodnevne situacije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poboljšati odnos učenika prema matematici, razvijati logičko zaključivanje te poticati timski rad. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova**  **odgovornost:** | Učiteljice aktiva matematike: Jelena Franić Rihter, Jasmina Mijanović Puak, Maja Škrlec i Maja Mirić te svi kolege predmetne i razredne nastave koji se odazovu za sudjelovanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Indivudalni rad, grupni rad te rad u paru ovisno o postavljenim zadacima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 1. prosinca 2016. – 2 sata |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje se neće vršiti već će sudionici, ovisno o broju uspješno riješenih postaja, dobiti zahvalnicu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Materijal za kopiranje i printanje, prozirnice, (cca 300,00 kn) |

*3.6.3. Glazbeni odjel*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | PROJEKTI | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Interni nastupi učenika po klasama | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Interni nastupi učenika po klasama | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Svi predmetni učitelji | | **Razred:** | I. – VI. | | **Planirani broj učenika:** | Svi učenici | | **Planirani broj sati:** | 30 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cilj nastupa po klasama je međusobno upoznavanje učenika istog učitelja, zatim nastup svih učenika ravnopravno zastupljenih bez obzira na postignute rezultate te zajednička analiza postignutog uspjeha i vrednovanje rezultata kroz razgovor s učenicima i roditeljima. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Priprema za javne nastupe | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Svi učitelji glazbenog odjela | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastup učenika | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom cijele školske godine, zadnjeg tjedna u mjesecu | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Priprema za javni nastup, analiza nastupa, individualna procjena i praćenje napredovanja učenika | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada programa |  |  |  | | --- | --- | | PROJEKTI | | | NAZI AKTIVNOSTI: Koncerti podrške | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Koncerti podrške | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Predmetni učitelji | | **Razred:** | I. - VI. | | **Planirani broj učenika:** | 5 | | **Planirani broj sati:** | 10 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. Stjecanje sigurnosti i načina ophođenja na natjecanjima. Mogući su koncerti u suradnji sa ostalim glazbenim školama iz Županije. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učitelji glazbenog odjela | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastup učenika | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom cijele školske godine | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada programa, troškovi fotokopiranja |  |  |  | | --- | --- | | PROJEKTI | | | NAZIV AKTIVNOSTI: Koncerti u Domu umirovljenika | | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Koncerti u Domu umiovljenika | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Predmetni učitelji | | **Razred:** | I. – VI. | | **Planirani broj učenika:** | 5 | | **Planirani broj sati:** | 10 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. I uljepšati glazbom umirovljeničke dane korisnicima Doma. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učitelji glazbenog odjela | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastup učenika. | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom cijele školske godine 1 puta mjesečno | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada programa, troškovi fotokopiranja | |

**3.7. Programi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMI** Zavičajna nastava   |  |  | | --- | --- | | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Vinova loza (zavičajna nastava) | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učiteljice PŠ Petrovija: Aurika Matković i Daniela Circota te učiteljice: Marina Prebeg, Zdenka Jelačić, Danica Sardelić, Vesna Srdoč Lekšan, Marina Zelenika | | **Razred:** | 1.,2.,3. i 4. razred | | **Planirani broj učenika:** | 22 | | **Planirani broj sati:** | 22 (po potrebi, ovisno o izlascima, i više) | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cilj projekta je upoznati učenike s uzgojem vinove loze te značenje tog uzgoja za život ljudi u našem zavičaju. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati ih s načinom branja grožđa i preradom grožđa u prošlosti te usporediti ih s današnjim, modernijim preradama i proizvodnjom.  Upoznati ih s proizvodima koje možemo dobiti od grožđa kao ploda vinove loze, njihovom preradom i skladištenjem. Upoznati ih s različitim sortama koje uspijevaju u našem selu i okolici, našem zavičaju.  Naučiti ih da cijene rad ljudi koji obrađuju zemlju, vinovu lozu, zapravo, svih onih koji su povezani u tom procesu od uzgoja do proizvodnje.  Naučit ih poštivati zemlju, običaje i traicij svoga zavičaja, kulurom ponašanja u određenim situacijama. | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice PŠ | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Kroz sadržaje svih nastavnih predmeta, posjetima vinogradu, vinskim podrumima, muzeju, predavanjima, istraživanja putem interneta i enciklopedija | | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **Tijekom školske godine** | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Valorizacijom uradaka, raznim vrstama prezentacija na roditeljskim sastancima i priredbama | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - prijevoz autobusom do vinskih podruma i vinograda: 4.000,00 kn cca.  - prijevoz školskim kombijem iz Petrovije u Umag i Farnažine: 500,00 kn cca.  - fotokopirni papir + boja za printer: 500,00 kn  - hamer papiri raznovrsnih boja i ljepila: 300,00 kn |   PROGRAMI Zavičajna nastava | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Kulturna baština zavičaja PŠ Murine | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Zavičajna nastava-Kulturna baština zavičaja |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger , Anka Deković, Tanja Palić |
| **Razred:** | Kombinacija od 1. - 4.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 35 |
| **Planirani broj sati:** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje s narodnom baštinom zavičaja s ciljem njegovog očuvanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Imenovanje i prepoznavanje na fotografijama istarskih jela, radionice, izrada jela, gost u razredu |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici i učiteljice |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Radionice, predavanja, demonstracije |
| **Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Listopad, 2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Praćenje i bilježenje zapažanja  učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,  motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMI ZAVIČAJNA NASTAVA | |
| NAZIV AKTIVNOSTI : STARI UPORABNI PREDMETI | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Stari uporabni predmeti i njihova namjena |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Smiljka Šantek Mekinić i Jasminka Uzelac |
| **Razred:** | 1., 2., 3. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 21 |
| **Planirani broj sati:** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznavanje uporabnih predmeta iz prošlosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Prikupljanje i istraživanje |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici, roditelji, susjedi i djelatnici muzeja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Posjet obiteljskoj konobi i muzeju, radionice izrade starih uporabnih predmeta, literarni radovi.  Prikupljanje podataka (terenska nastava, intervju i fotografiranje, internet, časopisi... ) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom šk. god. 2016./2017. kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Prezentacija i izložba starih uporabnih predmeta; Izložba dječjih radova na panou škole |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Za radionice 300,00kn (glinamol, akrilne boje, kistovi, ljepilo, hamer papir, papir A4, bezboji lak...)  Prijevoz do Muzeja grada Umaga školskim kombijem. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: EKO ŠKOLA | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Eko-škola |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | svi |
| **Razred:** | 1. - 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 802 |
| **Planirani broj sati:** | oko 200 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u postojeći nastavni program  - odgojiti mlade generacije osjetljivijima na pitanja okoliša te ih osposobiti za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti  - primijeniti nastavne sadržaje o zaštiti okoliša u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - odabrati sadržaje iz programa eko-škole za način življenja |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | - eko-odbor - donosi godišnji plan rada te sve bitne odluke o načinu rada te organizaciji provođenja programa  - Marina Sarić – predsjednik eko-odbora |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | - učenici i djelatnici škole provode aktivnosti prema godišnjem planu rada  - u neke se aktivnosti, koliko je to moguće, uključuju roditelji  - neke se aktivnosti provode u suradnji s lokalnom zajednicom  - roditelji i lokalna zajednica se redovito informiraju o aktivnostima koje se provode u sklopu programa eko-škole (info-panoi, prezentacije, mediji) |
| **Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - trajan program – početak 2002. godine  - realizira se kroz cijelu godinu |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje i bilježenje zapažanja  učenikovih postignuća i uspjeha, interesa  motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | - članarina – 5.000,00 kn  - troškovi obilježavanja eko-datuma – 4.000,00 kn  - ukupno: 9.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Razredna prvenstva učenika predmetne  nastave | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razredna prvenstva u atletici, gimnastici, streljaštvu, badmintonu, malom nogometu, košarci, odbojci i rukometu |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Dražen Lekšan, prof.  Josipa Popović, prof. |
| **Razred:** |  |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici predmetne nastave (Od 5. do 8.) |
| **Planirani broj sati:** | 4 sata po sportu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Suradnja među učenicima, suradnja među spolovima, tolerancija, fer navijanje i natjecanje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Organiziranje natjecanja zabavno-sportskog karaktera |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | ŠŠK Mladost |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Jedan dio u okviru redovne nastave (kvalifikacijski susreti), a drugi (završni) u slobodno vrijeme ili u okviru sportskog dana |
| **Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Osobni i kolektivni rezultati pojedinca ili kombinirani rezultati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Troškovi su prikazani kroz potebe ŠŠK Mladost i nastave TZK-e. |

**3.8. Građanski odgoj**

*3.8.1. Razredna nastava*

# *3.8.1.1. Prvi razred*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Ja i moji prijatelji** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Društvena dimenzija** povezana s ostalim dimenzijama 🡪 Socijalne vještine i društvena solidarnost |
| CILJ | | Društvene komunikacijske vještine, timski rad |
| ISHODI | | Razvijati socijalne vještine |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja,oslovljavanja  -Učenik uči prigodnu pjesmicu |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi CŠ i PŠ |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – engleski jezik** |
| METODE I  OBLICI  RADA | Slušanje i razumijevanje, rad u paru, rad u grupi |
| RESURSI | | Udžbenik, vježbenica, plakati, CD |
| VREMENIK | | Rujan |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Razgovor i crtanje sebei članova svoje obitelji |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Alenka Banić Juričić, Darija Barbić Bilić, Tamara Kleut,  Vesna Srdoč-Lekšan, Darija Vukančić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Osobni identitet: Ja sam učenik** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Međukulturna i društvena dimenzija |
| CILJ | | Razvoj osobnog identiteta učenika |
| ISHODI | | * učenik razvija svijest o vlastitim osobinama * uspoređuje vlastite osobine s onima u vršnjaka * usklađuje svoju osobnost s potrebama razreda |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * učenici se ponaosob predstavljaju * ističu svoje osobine i što za njih znači biit učenik * razgovaraju o osobinama važnim za razrednu zajednicu |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Priroda i društvo |
| METODE I  OBLICI  RADA | * individualno, osobno izlaganje * razgovor |
| RESURSI | | * udžbenik i osobne fotografije |
| VREMENIK | | **Rujan** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Praćenje razvoja osobina i ispravljanja mana slikovnim dnevnikom |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj i učiteljice prvih razreda: Diana Bogojević, Nevenka Balenović, Dragan Purišić, Marija Purišić i sve učiteljice 1. r. područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Razredna i školska pravila: Pravila ponašanja u školi** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Politička i društvena dimenzija |
| CILJ | | Odrediti prava i obveze učenika i pridržavati se pravila ponašanja u razredu i školi |
| ISHODI | | Zajedničko donošenje i provođenje pravila ponašanja u razredu i školi |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * učenici određuju koja su ponašanja u školi prihvatljiva, a koja nisu * zajednički donose razredna pravila * određuju pohvale i kazne |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Priroda i društvo |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor * grupni rad |
| RESURSI | | Udžbenik, slikovni materijali |
| VREMENIK | | **Rujan** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Praćenje poštivanja razrednih pravila u individualnim slikovnim dnevnicima učenika |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj i učiteljice prvih razreda: Diana Bogojević, Nevenka Balenović, Dragan Purišić, Marija Purišić i sve učiteljice 1. r. područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **1.Komunikacijske vještine: OVO SAM JA** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Upoznati vlastitu osobnost predstavljajući sebe drugima |
| ISHODI | | Primjenjuju komunikacijske vještine pozdravljanja, predstavljanja |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Predstavljanje učenika pojedinačno u razredu sjedeći u krugu, međusobno upoznavanje učenika i učiteljice, stvaranje pozitivnog ozračja |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, usmeno izlaganje, crtanje  Frontalni i individualni oblik rada |
| RESURSI | |  |
| VREMENIK | | **Rujan** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Govorenje, aktivno slušanje |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj i učiteljice prvih razreda: Diana Bogojević, Nevenka Balenović, Dragan Purišić, Marija Purišić i sve učiteljice 1. r. područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **2.Pravila i norme: OPREZ NA PUTU OD KUĆE DO ŠKOLE-PROMETNIK NA SATU** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Upoznati prometna pravila i razvijati odgovorno ponašanje pri sudjelovanju u prometu |
| ISHODI | | Znati pravila, razumjeti da se pravilima određuju prava i odgovornosti svih sudionika u prometu, prihvaćati zajednička pravila, razvijati prometnu kulturu, međusobno poštovanje sudionika prometa radi osobne i tuđe sigurnosti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Prometni policajac razgovara s učenicima o prometnim pravilima, o prometnim znakovima, o pješačkom prijelazu ili zebri, upozorava na sigurno prelaženje pješaka te važne prometne znakove u blizini škole, demonstracija kretanja pješaka cestom sa i bez semafora u zamišljenim situacijama |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu  Frontalni i individualni oblik rada, rad u skupinama |
| RESURSI | |  |
| VREMENIK | | **Rujan** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Govorenje, aktivno slušanje, pokazivanje  didaktička igra |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj i učiteljice 1. razreda centralne škole i PŠ, prometnik |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Interkulturalna otvorenost i komunikacija: Dan jezika** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Međukulturna  Društvena dimenzija |
| CILJ | | Razvijati ljubav za strane jezike, važnost stranih jezika |
| ISHODI | | Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikcje u zajednici te navodi primjere, navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Brojanje na više jezika, pjevanje pjesme na talijanskom i eng. |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Vanučionična nastava |
| METODE I  OBLICI  RADA | Promatranje  Izlaganje |
| RESURSI | | Slikovnice na stranim jezicima |
| VREMENIK | | **Rujan** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Sudjelovanje na priredbi za Dan jezika |
| TROŠKOVNIK | | 100,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice i učenici prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Društvena dimenzija** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Osobe s posebnim potrebama  Ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Kako pomoći djeci i odraslima koji imaju posebne potrebe |
| ISHODI | |  |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Posjeta djetetu s posebnim potrebama |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Vanučionična nastava |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor  Promatranje  Rasprava |
| RESURSI | | Članci iz novina, internet |
| VREMENIK | | **Rujan** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Posjeta osobi s posebnim potrebama |
| TROŠKOVNIK | | 100,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **3.Pravila i norme: UPOZNAVANJE KUĆNOG REDA ŠKOLE** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko -pravna dimenzija |
| CILJ | | Upoznati pravila kućnog reda škole |
| ISHODI | | Razumjeti razred i školu kao zajednicu učenika i nastavnika koja djeluje prema određenim pravilima, znati što su pravila, razumjeti da se pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice te da se njima štiti dobrobit svih i da ona podjednako obvezuju sve u razredu i, prihvaćati zajednička pravila škole |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Čitanje prigodne priče Johanesa Springera: *Što je šapnuo* *papirić* te razgovor i zamišljanje slične situacije u razredu, upoznavanje kućnog reda škole pomoću sličica, traženje odgovarajuće sličice u igri pamtilici, razgovor o naučenim pravilima kućnog reda |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu  Frontalni i individualni oblik rada, rad u skupinama |
| RESURSI | |  |
| VREMENIK | | **Rujan** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Govorenje, aktivno slušanje, pokazivanje  didaktička igra |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **4. Identitet: KRUH – ČOVJEKOVA SVAKODNEVNA HRANA** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Njegovanje kulturne baštine svoga naroda |
| ISHODI | | Aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu, razumjeti vezu između kulture i identiteta |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Razgovarati o blagdanima i običajima za blagdane, obilježavati Dane kruha, samostalno ispeći kruh ili pecivo s roditeljima te donijeti u školu, demonstrirati svoja peciva, zajednički blagoslov kruha i blagovanje u razredu |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, usmeno izlaganje, praktičan rad  Frontalni i individualni oblik rada |
| RESURSI | | **Pecivo, kruh, kolači** |
| VREMENIK | | **Listopad** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Zajedničko blagovanje razrednog kruha i kolača |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji 1. razreda centralne škole i područnih škola, vjeroučitelji, roditelji |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Imam svoje ime i svoje mjesto Svi smo vrijedni poštovanja** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Kulturološka dimenzija |
| CILJ | | Upoznavanje obiteljske i školske zajednice |
| ISHODI | | * imenuje članove svoje obitelji; prepoznaje i imenuje članove razredne zajednice * uočava karakteristike prijatelja * poštuje sebe i prijatelje u razredu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će izdvojiti uloge pojedinih članova u obitelji uz pomoć obiteljskih fotografija. Uočiti važnost imena te upoznati ostale članove razredne zajednice te upoznati ulogu članova u zajednici. |
| CILJANA GRUPA | | Prvi razred OŠ Marije i Line, Umag i područne škole  Vjeronauk |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno |
| METODE I  OBLICI  RADA | Oblici: individualni, čelni, rad u paru; Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu. |
| RESURSI | | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 1. razreda osnovne škole Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14) |
| VREMENIK | | **Rujan - 2 sata** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Opisno praćenje |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vjeroučiteljice: Z. Jelačić, S. Vajdić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Hrvatski domovinski identitet: *Lijepa naša domovino*, Mihanović-Runjanin** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Međukulturna i društvena dimenzija |
| CILJ | | Razvoj osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta |
| ISHODI | | * učenik poima značenje domovine * emocionalno doživljava pjesmicu i prihvaća vrednote domovine |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * slušanje: *Lijepa naša domovina*, A. Mihanović i J. Runjanin * razgovor o značenju domovine u životu svakog čovjeka |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno - Glazbena kultura |
| METODE I  OBLICI  RADA | * Frontalno * Slušanje, razgovor |
| RESURSI | | Udžbenik, audio oprema škole |
| VREMENIK | | **Listopad** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Prepoznati melodiju hrvatske himne, slušati stoječki bez pljeskanja nakon izvođenja |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Pravo na siguran dom: Svatko ima dom, tradicijska** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Razvoj osobnog , zavičajnog i domovinskog identiteta |
| ISHODI | | * učenik poima značenje doma * emocionalno doživljava pjesmicu i prihvaća vrednote doma |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * slušanje, pjevanje i ritamska pratnja pjesmice * razgovor o značenju doma u životu svakog živog bića, naročito djece |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Glazbena kultura |
| METODE I  OBLICI  RADA | * frontalni * rad u skupinama |
| RESURSI | | Udžbenik, audio oprema škole, dječji instrumenti |
| VREMENIK | | **Listopad** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Individualno i pjevanje u zboru pred razredom, učiteljicom, roditeljima |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Prava i dužnosti učenika u obitelji: Odgovorno ponašanje u domu** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Odrediti prava i dužnosti učenika u vlastitoj obitelji |
| ISHODI | | * osvijestiti prava koja obitelj osigurava učeniku * prihvatiti dužnosti koje učenik ima prema sebi i ostalim članovima obitelji |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * istaknuti moguće opasnosti i kako ih otkloniti * sastaviti popis aktivnosti kojima učenici pomažu u domu |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Priroda i društvo |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor * rad u skupinama |
| RESURSI | | Udžbenik, slikovni materijal |
| VREMENIK | | **Listopad** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Kalendar kućnih aktivnosti evidentiran od strane roditelja |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Prava, sloboda i odgovornost u sklopu države: Pravila ponašanja u prometu** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak |
| ISHODI | | Imenuje institucije državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i ulogu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Predavanje prometnog policajca, prezentacija i film |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Vanučionična nastava |
| METODE I  OBLICI  RADA | Izlaganje, razgovor |
| RESURSI | | Prezentacija, film |
| VREMENIK | | **Listopad** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Film o prometu |
| TROŠKOVNIK | | 100,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola, prometni policajac |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Društvena solidarnost, pomaganje starijima: *Naočale*, B. Nazansky** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Razvijanje svijesti o pomaganju starijim i potrebitim osobama |
| ISHODI | | Usvajanje navike pomaganja starijima u obitelji |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * čitanje teksta * razgovor o zadanoj temi |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Hrvatski jezik |
| METODE I  OBLICI  RADA | Individualno  Rad u paru  Čitanje, razgovor |
| RESURSI | | Udžbenik |
| VREMENIK | | **Listopad** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Razredni slikovni dnevnik pomaganja |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Posjet banci** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Gospodarska dimenzija |
| CILJ | | Steći naviku štednje |
| ISHODI | | Opisivanje i obrazlaganje kako štedimo |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Odlazak u banku i razgovor sa službenikom banke |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Vanučionična nastava |
| METODE I  OBLICI  RADA | Promatranje, razgovor |
| RESURSI | | Film o štednji, štedna knjižica, kasica |
| VREMENIK | | **Kraj Listopada** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Razredna štednja |
| TROŠKOVNIK | | 50,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj/ice prvih razreda, bankovni službenici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Timski rad: Posjet centralnoj školi** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Upoznati učenike s „Novom školom“, tj. školskom knjižnicom, knjižničarkama, uredom tajnice, ravnatelja, školskom dvoranom |
| ISHODI | | Pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Šetnja/ prijevoz do nove škole i obilazak prostorija i zaposlenika nove škole |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Vanučionična nastava |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, promatranje |
| RESURSI | | Udžbenik PID-a |
| VREMENIK | | **Studeni** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Orijentacija u nepoznatom prostoru |
| TROŠKOVNIK | | 50,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj/ice prvih razreda centralne škole i područnih škole te zaposlenici nove škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **5. Izbori: IZBOR PREDSJEDNIKA RAZREDA** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Politička dimenzija |
| CILJ | | Upoznati uvjete i postupke glasovanja na demokratskim izborima |
| ISHODI | | Razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, znati svoje pravo da bira i bude izabran, razumjeti važnost određivanja pravila izbora, aktivno i konstruktivno sudjelovati u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika razreda te sudjelovati u izborima kao kandidati glasači, predano štititi svoja prava i prava drugih u razredu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Provesti glasovanje u razredu, formiranje povjerenstva koje provodi i zbraja glasove te proglašava predsjednika ili predsjednicu |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu,  frontalni i individualni oblik rada |
| RESURSI | | glasački listić, aplikacije hrvatskih predsjednika |
| VREMENIK | | **Studeni** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Izbor predsjednika, obavljanje dužnosti tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | | 50,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **6. Blagdani: BLAGDANI I VRIJEME DARIVANJA** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija  Kulturološka dimenzija |
| CILJ | | Osvijestiti kod učenika načine obilježavanja blagdana u mjesecu prosincu, njegovanje kulturne baštine svoga kraja |
| ISHODI | | Opisivati obilježja i značajke blagdana u mjesecu prosincu, aktivno sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma važnih za lokalnu zajednicu i šire |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Razgovor o blagdanima, imenovanje te opisivanje blagdana, crtanje čestitke za Božić |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, usmeno izlaganje, pokazivanje  frontalni i individualni oblik rada |
| RESURSI | | Društvo naša djeca, grad Umag |
| VREMENIK | | **Prosinac** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Pokloni za Božić  Čestitka |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i PŠ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Ljudsko-pravna dimenzija** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Božić  Kulturološka |
| CILJ | | Posjetiti božićni sajam  Izrada čestitki |
| ISHODI | | Pokazuje privrženost načelima svake osobe |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Izrada ukrasa za učionicu kao i čestitke za roditelje |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Izvanučionična nastava |
| METODE I  OBLICI  RADA | Promatranje  Razgovor  Izrada čestitki |
| RESURSI | | Ukrasi, čestitke, plakati, posjet sajmu |
| VREMENIK | | **Prosinac** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Posjeta Božićnom sajmu u centru grada  Izrada čestitki |
| TROŠKOVNIK | | 200,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Zima u gradu i selu** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ekološka dimenzija |
| CILJ | | Aktivno sudjelovati u istraživanju okoliša i promatranju promjena u prirodi |
| ISHODI | | Iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog okoliša škole |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Promatranje promjena u prirodi |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Izvanučionična nastava |
| METODE I  OBLICI  RADA | Promatranje |
| RESURSI | | Plakati |
| VREMENIK | | **Siječanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Skupljanje zimskih plodova |
| TROŠKOVNIK | | 100,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **7. Upravljanje emocijama: NAŠI SU OSJEĆAJI VAŽNI** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Samopouzdanje |
| ISHODI | | Osposobljenost za upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Kroz igru lepezom osvijestiti kod učenika njihove vrijednosti i kvalitete, spoznati svoje i tuđe vrijednosti te prepoznati i prihvaćati različitosti |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI RADA | Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, frontalni i individualni oblik rada |
| RESURSI | |  |
| VREMENIK | | **Siječanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Lepeze –papiri |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **8. Blagdani. Poštivanje različitosti:VALENTINOVO- KAKO SE PONAŠAMO PREMA DJECI I ODRASLIMA** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija  Društvena dimenzija |
| CILJ | | Blagdan, jednakost, različitost |
| ISHODI | | Uljudno se ponašati u različitim situcijama, uočavati obilježja i značajke blagdana, poštovati starije |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Osvijestiti kroz igru poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi, izrada čestitke za Valentinovo |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, usmeno izlaganje, praktičnog rada, pisanje  frontalni i individualni oblik rada |
| RESURSI | |  |
| VREMENIK | | **Veljača** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Čestitke za Valentinovo |
| TROŠKOVNIK | | 100,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Upravljanje sukobima: *Svađa u pernici*, Ž. Horvat-Vukelja** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Nenasilno rješavanje sukoba među učenicima |
| ISHODI | | * učenik razlikuje poželjno od nepoželjnog načina rješavanja sukoba * koristi aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje u rješavanju sukoba * koristi tehnike samokontrole ljutnje i bijesa |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * izvođenje igrokaza * razgovor na zadanu temu * isticanje pravila kako mirno riješiti sukob u nekoliko koraka |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Hrvatski jezik |
| METODE I  OBLICI  RADA | Individualno  Rad u paru  Čitanje, izvođenje igrokaza, razgovor |
| RESURSI | | Udžbenik, lutke - likovi |
| VREMENIK | | **Veljača** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Primjena pravila izbjegavanja svađe i sukoba cijele godine |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Proljeće u gradu i selu** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ekološka dimenzija |
| CILJ | | Aktivno sudjelovati u istraživanju okoliša i promatranju promjena u prirodi |
| ISHODI | | Iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog okoliša škole |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Promatranje promjena u prirodi |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Izvanučionična nastava |
| METODE I  OBLICI  RADA | Promatranje |
| RESURSI | | Plakati, skupljanje proljetnica |
| VREMENIK | | **Ožujak** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Skupljanje proljetnica |
| TROŠKOVNIK | | 100,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Boja; ilustracija** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Gospodarska dimenzija |
| CILJ | | Uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati vrijednost čistih boja i važnost knjige u učenju i obrazovanju |
| ISHODI | | Učenici će prepoznati svrhu naslovne strane knjige (korice) koje je na neki način oblik reklame, opisat će što je za njih reklama i kako utječe na njih. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Ilustracija priče za naslovnu stranu knjige „Mići“ |
| CILJANA GRUPA | | 1. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetni |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalna, individualna |
| RESURSI | |  |
| VREMENIK | | **Ožujak** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **9. Održivi razvoj i lokalna zajednica: ZASADIMO NAŠE CVIJEĆE** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ekološka dimenzija |
| CILJ | | Osvijestiti kod učenika odnos prema bližem okolišu |
| ISHODI | | Razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | U školskom dvorištu saditi cvijeće, donijeti dogovoreni alat, pribor za sadnju cvijeća, objasniti kako se sadi cvijeće te kako se treba brinuti o posađenoj biljci; zalijevati je redovito |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, usmeno izlaganje, praktičan rad  Frontalni i individualni oblik rada |
| RESURSI | | Lokalna zajednica |
| VREMENIK | | **Travanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Lončanice, cvijeće u školskom vrtu |
| TROŠKOVNIK | | 50,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola, roditelji |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Odgovornost za osobni uspjeh u školi: *Đače*, V. Nazor** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ljudsko – pravna dimenzija |
| CILJ | | Spoznati da se do uspjeha dolazi osobnim zalaganjem i radom |
| ISHODI | | * učenik upoznaje svoja osnovna prava i dužnosti u školi * prihvaća spremnost za rad * svakodnevno izvršava školske dužnosti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * čitanje teksta * razgovor o pravima i dužnostima učenika * sastavljanje osobnog plana rada |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Hrvatski jezik |
| METODE I  OBLICI  RADA | Individualno  Rad u paru  Čitanje, razgovor |
| RESURSI | | Udžbenik |
| VREMENIK | | **Travanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Učenici prate vlastiti napredak uvidom u ocijene |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Zelena čistka** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ekološka dimenzija |
| CILJ | | Suradnja i sudjelovanje u očuvnju okoliša škole |
| ISHODI | | Značenje važnosti i prava na zdrav okoliš, aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša škole |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Čišćenje okoliša škole |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Izvanučionična nastava |
| METODE I  OBLICI  RADA | Promatranje, sakupljanje otpada  Grupni rad |
| RESURSI | | Rukavice i vreće za smeće |
| VREMENIK | | **Svibanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Skupljanje i sortiranje otpada |
| TROŠKOVNIK | | 200,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj, učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **10. Održivi razvoj i lokalna zajednica: PRIRODA I JA** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ekološka dimenzija |
| CILJ | | Očuvanje okoliša od zagađenja |
| ISHODI | | Razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Boravak u prirodi, vožnja turističkim vlakićem u turističko naselje Katoro,sportske igre i druženje u prirodi, briga o okolišu- otpatke baciti u kantu |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, usmeno izlaganje, pokazivanje  Frontalni i individualni oblik rada |
| RESURSI | |  |
| VREMENIK | | **Svibanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Izlet učenika 1. razreda u Katoro |
| TROŠKOVNIK | | 50,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji i učiteljice centralne škole i PŠ Babići, PŠ Petrovija, PŠ Juricani, PŠ Bašanija, asistenti 1. razreda, roditelji |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Upravljanje pozitivnim i poticajnim emocijama: *Smijeh*, M. Kušec** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Pojmiti važnost pozitivnih emocija za učenike i razrednu zajednicu |
| ISHODI | | * Učenik razlikuje pozitivne i negativne emocije * Objašnjava zašto su potrebne i korisne pozitivne emocije * Pokreće situacije koje potiču pozitivne emocije |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * Prepričavanje smiješnih situacija iz učenikova iskustva * Čitanje teksta * Razgovor o temi |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – hrvatski jezik |
| METODE I  OBLICI  RADA | Individualno  Rad u paru  Izlaganje učenika, čitanje, razgovor |
| RESURSI | | Udžbenik |
| VREMENIK | | **Svibanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Isticanje smiješnih situacija, slika i tekstova na razrednom panou |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji i asistenti prvih razreda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Zaštita okoliša: Čistoća okoliša** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ekološka dimenzija |
| CILJ | | Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša |
| ISHODI | | * učenik primjećuje i razlikuje zdrav okoliš u neposrednoj životnoj okolini |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * kratka šetnja okolicom škole sa zadatkom prepoznavanja i opisivanja zdravog okoliša * razgovor o očuvanju okoliša * sastavljanje popisa aktivnosti učenika kojima čuvaju okoliš |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Priroda i društvo |
| METODE I  OBLICI  RADA | * Razgovor * Rad u skupinama |
| RESURSI | | Udžbenik, slikovni materijali |
| VREMENIK | | **Svibanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Razredni kalendar eko-aktivnosti vrednovan od strane učenika i učiteljice |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji centralne škole i područnih škola, asistenti prvih razreda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Timski rad: Ljeto u gradu** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici |
| ISHODI | | Sudjelovanje u raznim akcijama, volonterskim aktivnostima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Sudjelovati u važnim datumima za grad |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Izvanučionična nastava |
| METODE I  OBLICI  RADA | Izlaganje  Grupni rad |
| RESURSI | | Suradnja s TZ Umag |
| VREMENIK | | **Lipanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Nastup |
| TROŠKOVNIK | | 200,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj/ice prvih razred, TZ grada Umaga |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Osobna odgovornost za zdravlje: Tjelovježba** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Jutarnjom tjelovježbom jačati tijelo |
| ISHODI | | * učenik razvija pozitivne osobine i prevladava negativne * stvara pozitivnu sliku o sebi, jača samopouzdanje * shvaća i prihvaća tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Prije početka nastave, tijekom nastave u kratkim stankama i na satima tjelesne i zdravstvene kulture provoditi lagane kondicijske i vježbe oblikovanja tijela |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Tjelesna i zdravstvena kultura |
| METODE I  OBLICI  RADA | Individualno  Rad u paru  Rad u skupinama |
| RESURSI | | Školska sportska dvorana, školsko igralište |
| VREMENIK | | **Tijekom godine** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Antropometrijskim mjerenjima utvrditi napredak u koordinaciji, snazi i brzini |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji, asistenti prvih razreda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Poštivanje pravila igre: Igre** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ljudsko pravna i društvena dimenzija |
| CILJ | | Kroz igru razvijati samopouzdanje i slogu razredne zajednice |
| ISHODI | | * učenik razvija pozitivne osobine i prevladava negativne * stvara pozitivnu sliku o sebi, jača samopouzdanje * shvaća i prihvaća tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti * poštuje pravila igre i suigrače * kontrolira emocije i prihvaća poraz kao dio igre |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Ekipne, štafetne i ostale igre |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Tjelesna i zdravstvena kultura |
| METODE I  OBLICI  RADA | Rad u skupinama |
| RESURSI | | Školska sportska dvorana, školsko igralište |
| VREMENIK | | **Tijekom godine** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Opisno ocjenjivanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji prvih razreda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Obilježavanje blagdana, slobodno izražavanje vjerske pripadnosti: Oblikovanje-božićni ukrasi i čestitka** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Međukulturna i društvena dimenzija |
| CILJ | | Estetskim uređenjem razreda obilježiti blagdan |
| ISHODI | | * slobodno izraziti vjersku pripadnost * čuvati tradicijske načine obilježavanja blagdana |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Oblikovanjem u papir plastici izraditi i istaknuti božićne ukrase |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Likovna kultura |
| METODE I  OBLICI  RADA | Individualno  Rad u paru |
| RESURSI | | Pribor za likovnu kulturu, prostori za izlaganje u razredu |
| VREMENIK | | **Tijekom godine** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Izlaganje radova u razredu i u holu škole |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj/ice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Upravljanje džeparcem: Zadatci riječima** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Gospodarska i društvena dimenzija |
| CILJ | | Razvoj sposobnosti primjene matematičkog znanja u životnim situacijama |
| ISHODI | | * učenik rješava složeni matematički problem * primjenjuje stečeno znanje na osobnu i korist zajednice |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * učenici čitaju i komentiraju zadatke * određuju postupak rješavanje * uspoređuju rezultate |
| CILJANA GRUPA | | Učenici prvih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Matematika |
| METODE I  OBLICI  RADA | * čitanje * razgovor * rad u skupini |
| RESURSI | | Udžbenik , didatktički materijali, zadatci u slikama |
| VREMENIK | | **Tijekom godine** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Opisno i brojčano ocjenjivanje od strane učiteljice |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelj/ice prvih razreda centralne škole i područnih škola |

# *3.8.1.2. Drugi razred*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Pravila -rasprava** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | D, K, LJ-P |
| CILJ | | Usvojiti pravila pristojnog ponašanja i uljuđene komunikacije |
| ISHODI | | Zapaziti osnovne etičke osobine  Slušati sugovornika, govoriti  Poštivati pravila pristojnog razgovora  Emocijama prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja  Nenasilno rješavanje sukoba |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Priče igre |
| CILJANA GRUPA | | Učenici drugog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Hrvatski jezik, SRO, PID |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor,  frontalno,individualno, u parovima, grupama |
| RESURSI | | Čitanka, listići s rečenicama, boje, videokamera |
| VREMENIK | | **Rujan, listopad, 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Opisno praćenje |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVRNOSTI | | Učiteljice 2. razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Posjet gradskoj knjižnici** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Međukulturalna dimenzija |
| CILJ | | Razvijati ljubav prema pisanoj riječi |
| ISHODI | | - stjecanje čitalačkih navika  - stjecanje navika kulturnog ponašanja u prostorijama knjižnice  - svijest o čuvanju posuđenih knjiga |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | - organizacijske aktivnosti potrebne za ostvarenje zadatka  - radionice u dječjoj knjižnici |
| CILJANA GRUPA | | Učenici drugog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Izvanučionička nastava |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, slušanja, govorenje, čitanja, rada na tekstu  frontalni, individualni, grupni rad |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, Gradska knjižnica |
| VREMENIK | | **15. listopada – 15.studenoga 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Praćenje aktivnosti u radionicama dječje knjižnice,  prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVRNOSTI | | Učiteljice 2. razreda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **To nisam ja** |
| NAZIV DIMENZIJA | | LJ-P,D |
| CILJ | | Pisanjem sastavka učenik otkriva situacije u kojima je bio povrijeđen nečijim riječima ili postupcima i pronalazi rješenja kako se oduprijeti nepravednim postupcima |
| ISHODI | | Dostojanstvo osobe  Kultura ponašanja  Obveze i dužnosti u obiteljskoj zajednici i šire |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Razgovor, pisanje, crtanje, gluma |
| CILJANA GRUPA | | Učenici drugog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | HJ, TZK, LK, SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, igra, usmeno i pismeno izlaganje, praktični rad  Skupni, individualni, frontalni, rad u parovima |
| RESURSI | | Čitanka, likovna mapa, plakat dječjih prava, Konvencija UN o pravima djeteta |
| VREMENIK | | **Studeni ,prosinac, 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Opisno praćenje |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice 2. razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Dan planeta Zemlje** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | D, E, G |
| CILJ | | Razvoj ljubavi prema prirodi |
| ISHODI | | Primjereno gospodarenje prirodnim resursima |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Gledanje filmova, crtanje, modeliranje |
| CILJANA GRUPA | | Učenici drugog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | PID, HJ, SRO, GK, LK |
| METODE I  OBLICI  RADA | Učionička i izvanučionička nastava  Razgovora, demonstracije  Grupni, individualni |
| RESURSI | | Video zapisi, časopisi |
| VREMENIK | | **Ožujak, travanj, 2017.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Opisno praćenje |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice 2. razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Upoznajemo svoje mjesto** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | D, K |
| CILJ | | Razvoj osjećaja identiteta i pripadnosti društvenoj zajednici |
| ISHODI | | Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o mjestu stanovanja, |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Šetnja, razgledavanje, fotografiranje, intervjuiranje, suradnja s Muzejom i TZ grada Umaga |
| CILJANA GRUPA | | Učenici drugog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | PiD, TZK, SRO, GK, MAT |
| METODE I  OBLICI  RADA | Učionička i izvanučionička nastava  Razgovor, timski rad, individualni rad |
| RESURSI | | Fotografije, monografije, turistički prospekti |
| VREMENIK | | **Svibanj, 2017.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Opisno praćenje |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice 2. razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Igre** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | D,K |
| CILJ | | Razvijati pozitivnu sliku o sebi  Jačati samopouzdanje  Shvaćati tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje |
| ISHODI | | Poštivati pravila igre i suigrača  Prihvaćati poraz kontrolirajući svoje emocije |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Igra, razgovor |
| CILJANA GRUPA | | Učenici drugog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | TZK, SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Učionička i izvan učionička nastava  Razgovor, timski rad |
| RESURSI | | Pomagala za TZK |
| VREMENIK | | **Tijekom školske godine** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Opisno praćenje |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice 2. razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Računske radnje** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | G |
| CILJ | | Usvojena znanja primijeniti u svakodnevnom životu |
| ISHODI | | Upravljanje financijama i zaštita potrošača |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Igra trgovine, korištenje novčanica za plaćanje |
| CILJANA GRUPA | | Učenici drugog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | MAT, SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Učionička i izvan učionička nastava  Timski rad, igra |
| RESURSI | | Dječje igračke, papirnate novčanice |
| VREMENIK | | Tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Opisno praćenje |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice 2. razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Uporaba novca** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama 🡪 poduzetnost, upravljane financijama |
| CILJ | | Upoznavanje s različitim valutama kao sredstvom plaćanja posebice s hrvatskim i britanskim novcem |
| ISHODI | | - opisuje način na koji kupuje, prepoznaje zapreke pri kupovini i zna potražiti pomoć  - razlikuje poštenje od nepoštenja  - razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj  - odgovorno upravlja svojim džeparcem  - razlikuje domaću i stranu valutu kao sredstvo plaćanja(kuna,euro,dolar)  - vježba i utvrđuje komunikacijske vještine na stranom jeziku |
| *KRATKI OPIS AKTIVNOSTI* | | *-* uz pomoć slikovnog materijala učenik se upoznaje s različitim valutama koje se koriste kao sredstvo plaćanja u EU i SAD-u  - razgovara se o važnosti novca,da ga treba steći poštenim radom i njime odgovorno gospodariti  - učenici će izrezati iz papira svoj džeparac kojeg će potrošiti u 'knjižari /papirnici' kupujući pribor za školu, ili hranu u 'trgovini' ili igračke za rođendanski poklon.  - učenik riješava zadatke u udžbeniku i vježbenici, sluša i ponavlja za govornikom komunikacijske uzorke, a zatim ih samostalno koristi u određenim situacijama.  *-* pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja,oslovljavanja  - učenik uči prigodnu pjesmicu |
| *CILJANA GRUPA* | | 1. razredi CŠ i PŠ |
| *NAČIN*  *PROVEDBE* | *MODEL* | Međupredmetno – engleski jezik |
| *METODE I*  *OBLICI*  *RADA* | Slušanje i razumijevanje, rad u paru, rad u grupi, igranje uloga ,istraživanje |
| *RESURSI* | | Internet, udžbenik, vježbenica, plakati, CD |
| *VREMENIK* | | Siječanj |
| *NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA* | | Razgovor, crtanj , rješavanje radnih listića ,plakati |
| *TROŠKOVNIK* | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Alenka Banić Juričić, Darija Barbić Bilić, Tamara Kleut, Vesna Srdoč-Lekšan, Darija Vukančić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Pozdravi** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Uljudno ophođenje prilikom susreta sa mlađim i starijim osobama |
| ISHODI | | Znati pozdraviti i odzdraviti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Slušanje, ponavljanje po modelu te uvježbavanje dramatizacijom, prepisivanje izraza i crtanje određenih situacija |
| CILJANA GRUPA | | Učenici 2. razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | Kombinirano |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | rujan |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno vrednovanje, povezivanje slike i teksta |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | J.Ružić, M.Baljak,M.Prebeg, Lea Šćulac |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Čovjek je divno Božje stvorenje** |
| NAZIV DIMENZIJA | | **Društvena dimenzija** |
| CILJ | | Prepoznati i imenovati razlike i sličnosti među ljudima |
| **ISHODI** | | * uočiti da su svi ljudi, unatoč razlikama, jednaki i   međusobno povezani   * prepoznati i imenovati situacije u kojima se vidi kako su ljudi upućeni jedni na druge |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Učenici upoznaju darove života, svoje mjesto u svijetu.  Različitost karaktera, osobnosti, boje kože, socijalnog  statusa. Prepoznaju da iako smo svi različiti, da nas mnogo toga povezuje. Prepričavaju svoje susrete sa različitim osobama koje su upoznali u svojem životu. |
| CILJANA GRUPA | | Drugi razred – OŠ Marije i Line, Umag i područne škole, Vjeronauk |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno** |
| METODE I OBLICI RADA | Oblici: individualni, čelni, rad u paru  Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu |
| RESURSI | | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 2. razreda osnovne škole Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14) |
| VREMENIK | | **Rujan - 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | | Opisno praćenje |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vjeroučiteljice: Z. Jelačić, S. Vajdić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Gradimo zajedništvo i prijateljstvo** |
| NAZIV DIMENZIJA | | **Društvena dimenzija** |
| CILJ | | Učenici razvijaju duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici. |
| **ISHODI** | | * uočiti da svatko od učenika pridonosi izgradnji zajedništva u razrednoj zajednici i u školi |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Učenici na satu razgovaraju o prijateljstvu, upoznaju pravo značenje prijateljstva. Tko nam može biti prijatelj, kome možemo biti prijatelji i može li se prijateljstvo prekinuti. |
| CILJANA GRUPA | | Drugi razred – OŠ Marije i Line, Umag i područne škole, Vjeronauk |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno** |
| METODE I OBLICI RADA | Oblici: individualni, čelni, rad u paru  Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu |
| RESURSI | | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 2. razreda osnovne škole Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14) |
| VREMENIK | | **Listopad - 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | | Opisno praćenje |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vjeroučiteljice: Z. Jelačić, S. Vajdić |

***3.8.1.3. Treći razred***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Slobodno vrijeme i sport** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Kulturološka dimenzija** povezana s ostalim dimenzijama 🡪 sličnosti i razlike u običajima provođenja slobodnog vremena |
| CILJ | | Ponoviti i proširiti rječnik cjeline: sportske aktivnosti u slobodno vrijeme |
| ISHODI | | Učenici će moći pratiti sadržaj vidnog teksta slušanjem - verbalnim i neverbalnim reakcijama pokazati pozitivan odnos prema slušanju  - uočiti jednostavne činjenice o sportskim aktivnostima u raznim dijelovima svijeta te ih usporediti s vlastitim životom i okružjem  - govoriti i pisati o sportskim aktivnostima u prirodi u Hrvatskoj |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | -Uz pomoć slikovnog materijala učenik se upoznaje s različitim zanimljivim sportovima na otvorenom  -Razgovara se o važnosti bavljenja sportom i njegovoj ulozi u zdravom životu.  -Učenik riješava zadatke u udžbeniku i vježbenici, sluša i ponavlja za govornikom komunikacijske uzorke a zatim ih samostalno koristi u određenim situacijama.  -Pokazuje vještinu pravilnog izbora aktivnosti i zaključuje koja je oprema za to potrebna. |
| CILJANA GRUPA | | 3. razredi CŠ i PŠ |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – engleski jezik** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanje, čitanje, pisanje * frontalni rad, rad u paru ili skupini, individualni rad. |
| RESURSI | | Internet, udžbenik, vježbenica, plakati, CD |
| VREMENIK | | Svibanj |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Razgovor , crtanje, projekt i izrada plakata |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Alenka Banić Juričić, Darija Barbić Bilić, Darija Vukančić, Tamara Kleut, Vesna Srdoč-Lekšan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Osobna higijena** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Imenovati jutarnje aktivnosti vezane za osobnu higijenu te potreban pribor |
| ISHODI | | Opisati tijek vlastitih jutarnjih aktivnosti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Imenovanje prostorija u kući, slušanje, ponavljanje po modelu novih izraza, prepisivanje,rješavanje zadataka u RB |
| CILJANA GRUPA | | Učenici 3.razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | Kombinirano |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | siječanj |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno vrednovanje, povezivanje slike i teksta |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | M.Baljak, M.Prebeg, J.Ružić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Razredna zajednica** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Jačanje zajedništva |
| ISHODI | | * shvaćati razred kao zajednicu učenika i učitelja * uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u odjeljenju * aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju i izgradnji razreda kao demokratske zajednice |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * izraziti raspoloženje dolaskom u treći razred * izraziti svoje želje i očekivanja u trećem razredu * izraziti teme o kojima žele raspravljati na satu razrednika |
| CILJANA GRUPA | | 3.razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Sat razrednog odjela** |
| NAZIV DIMENZIJA | | **Društvena dimenzija** |
| CILJ | | Jačanje zajedništva |
| ISHODI | | * shvaćati razred kao zajednicu učenika i učitelja * uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u odjeljenju * aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju i izgradnji razreda kao demokratske zajednice |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * izraziti raspoloženje dolaskom u treći razred * izraziti svoje želje i očekivanja u trećem razredu * izraziti teme o kojima žele raspravljati na satu razrednika |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Sat razrednog odjela** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanje, govorenje, pisanje * frontalni, individualni, grupni |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, listići |
| VREMENIK | | **Rujan, 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * izrada plakata osjećaja, želja i tema |
| TROŠKOVNIK | | 100,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović,Gordana Jašarević,Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * izrada plakata osjećaja, želja i tema |
| TROŠKOVNIK | | 100,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević,Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Naša razredna pravila-što ne želimo?** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ljudsko-pravna dimenzija** |
| CILJ | | Dogovaranje, proširivanje i prihvaćanje razrednih pravila |
| ISHODI | | * razmatrati svoja prava i prava drugih * znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obavezuju sve u razredu i školi * aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju i izgradnji razreda kao demokratske zajednice |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * objasniti važnost razrednih pravila i njihova poštivanja * izrađuju razredna pravila - mjere za nepoštivanje dogovorenih razrednih pravila |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Sat razrednog odjela** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanje, govorenje, argumentiranje, zaključivanje, kritičko promišljanje * frontalni, individualni, grupni |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, listići |
| VREMENIK | | **Listopad, 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * proširivanje plakata o razrednim pravilima |
| TROŠKOVNIK | | 100,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević,Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Izbor razrednog rukovodstva** |
| NAZIVDIMENZIJA | | **Politička dimenzija** |
| CILJ | | Sudjelovanje u izboru predsjednika i zamjenika predsjednika te predstavnika za Vijeće učenika i njegova zamjenika |
| ISHODI | | * aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju * izgradnja razreda kao demokratske zajednice |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * naučiti zašto su nam potrebni zakoni, vlast i pravila * izabrat će članove izbornog povjerenstva * izabrat će razredno rukovodstvo * razvijati odgovornost * opisati poželjne osobine predsjednika i vodstva * pokazati osnovne vještine komunikacije |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Sat razrednog odjela** |
| METODE I OBLICIRADA | * razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, glasanje * frontalni, individualni, timski rad |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GO, glasački listići |
| VREMENIK | | **Rujan, 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * prijedlog kandidata * kandidati će održati govor * razredni izbori * pisanje pisma budućem predsjedniku (očekivanja) |
| TROŠKOVNIK | | Izrada glasačke kutije i glasačkih listića |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala,Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Upoznati učenike s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (njihovim pravima i obvezama) |
| ISHODI | | * izgradnja razreda kao demokratske zajednice djelovanjem prema zajedničkim pravilima |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * naučiti zašto su nam potrebni zakoni, vlast i pravila * razvijati odgovornost * pokazati osnovne vještine komunikacije |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Sat razrednog odjela |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje * frontalni, individualni, grupni rad |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GO, listići s tablicom, Pravilnik |
| VREMENIK | | Rujan, 2016. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * prezentiranjem učeničkih grupnih uradaka i uspoređivanjem |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović,Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ne možemo sve kupiti**  **Društvena dimenzija** |
| CILJ | | Prepoznati važnost iskrenog odnosa |
| ISHODI | | * otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti   (prijateljstvo, dobrota, ljubav)   * doživjeti te vrijednosti kao nešto što nije moguće kupiti i otkriti njihovo značenje u svakodnevnom životu * razvijati potrebu međusobnoga pomaganja i   povjerenja |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici uočavaju razlike između materijalnog i duhovnog bogatstva kroz priču. Rješavanjem zadataka u radnoj bilježnici uočavaju važnost ispravnog odnosa prema materijalnim dobrima |
| CILJANA GRUPA | | Treći razred OŠ Marije i Line, Umag i područne škole, Vjeronauk |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno |
| METODE I OBLICI RADA | Oblici: individualni, čelni, rad u paru  Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu |
| RESURSI | | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda osnovne škole  Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.  (Narodne novine 104/14) |
| VREMENIK | | Rujan - 1 sat |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | | Opisno praćenje učenika |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vjeroučiteljice: Z. Jelačić, S. Kruhak, S. Vajdić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Naša razredna pravila - što ne želimo?** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ljudsko-pravna dimenzija** |
| CILJ | | Dogovaranje, proširivanje i prihvaćanje razrednih pravila |
| ISHODI | | * razmatrati svoja prava i prava drugih * znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obavezuju sve u razredu i školi * aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju i izgradnji razreda kao demokratske zajednice |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * objasniti važnost razrednih pravila i njihova poštivanja * izrađuju razredna pravila - mjere za nepoštivanje dogovorenih razrednih pravila |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Sat razrednog odjela** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanje, govorenje, argumentiranje, zaključivanje, kritičko promišljanje * frontalni, individualni, grupni |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, listići |
| VREMENIK | | **Listopad, 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * proširivanje plakata o razrednim pravilima |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović,Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Dani kruha i zahvalnosti**  **Društvena dimenzija** |
| CILJ | | Uočiti pravednost podjele darovanoga svim ljudima |
| **ISHODI** | | * njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite * prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Učenici će se uz pomoć letaka, slika, videa te internet  stranice upoznati s djelovanjem Caritasa. Učenici će napisati na papirić popis dobrih djela koja trebaju učiniti tijekom mjesec dana. |
| CILJANA GRUPA | | Treći razred OŠ Marije i Line, Umag i područne škole, Vjeronauk |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Među predmetno** |
| METODE I OBLICI RADA | Oblici: individualni, čelni, rad u paru  Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu |
| RESURSI | | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda osnovne škole  Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.  (Narodne novine 104/14) |
| VREMENIK | | **Listopad - 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | | Opisno praćenje učenika |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vjeroučiteljice: Z. Jelačić, S. Kruhak, S. Vajdić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Učiti kako učiti (kako biti uspješniji** |
| NAZIVDIMENZIJA | | **Gospodarska i društvena dimenzija** |
| CILJ | | Osvijestiti važnost vlastitog zalaganja, rada i truda za postignuća, znanja i ocjene |
| ISHODI | | * objašnjava vezu između rada uloženog u učenje i vježbanje, znanja i školskih ocjena * prepoznati i pridonositi pravednim kriterijima vrednovanja * objasniti ulogu suradnje i solidarnosti u učenju i vrednovanju |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * razumjeti svoje učenje kao rad, uspoređivati ga s radom svojih roditelja * objašnjavati vezu između rada uloženog u učenje i ocjene * pravedno vrednovanje, shvatiti zašto je važno pravedno vrednovanje i kriteriji te pridonositi istom suzbijajući prepisivanje, varanje i sl. |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Sat razrednog odjela** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, dramatizacija,čitanje i rad na tekstu, praktičnog rada * frontalni, individualni, rad u skupinama |
| RESURSI | | Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ, imenik učenika, bilježnica/mapa za GOO |
| VREMENIK | | S**tudeni, 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * primjenjivanje strategija učenja u samostalnom i suradničkom učenju u svrhu poboljšanja kvalitete učenja |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović,Gordana Jašarević,Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja – upravljanje sukobima** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ljudsko-pravna dimenzija** |
| CILJ | | Upoznati učenike s pravima, dužnostima i odgovornostima |
| ISHODI | | * objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu i suzbijanje isključenosti * primjenjuje pravila miroljubivog rješenja sukoba * upoznaju stilove ponašanja u sukobu * usvajaju pravila timskog rada i surađuju s drugima u razredu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * igre uloga (poželjno i nepoželjno ponašanje) * pokazuju osjetljivost kada je netko odbačen (boje) * vježbe u paru-stilovi ponašanja * vođenje rasprave i zaključivanje |
| CILJANA GRUPA | | 3.razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Sat razrednog odjela** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, dramatizacija, kritičko promišljanje, igre uloga * frontalni, individualni, rad u skupinama, paru |
| RESURSI | | Listići, bilježnica/mapa za GOO |
| VREMENIK | | **Studeni, 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * dramske igre u kojima će učenici pokazati i usvojiti poželjne stilove ponašanja u sukobu * rasprava i zaključivanje |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović,Gordana Jašarević,Mara Navala, Gordana Jašarević i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Siguran, jak i slobodan** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ljudsko-pravna i društvena dimenzija** |
| CILJ | | Svi ljudi imaju pravo biti sigurni i slobodni, a napadom kršimo osnovna ljudska prava. |
| ISHODI | | * naučiti se ponašati na nenasilan način * prepoznati opasne situacije * naučiti kako povećati svoju sigurnost |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * kako reći NE onome koji nas pokušava ugroziti * traženje pomoći od odrasle osobe kojoj vjerujemo * osobni podaci se ne daju nepoznatim osobama * kako pozvati pomoć (dogovorni znakovi) |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Sat razrednog odjela** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanje, govorenje, argumentiranje, zaključivanje, kritičko promišljanje, igre uloga * frontalni, individualni, grupni |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, listići, Internet/mediji |
| VREMENIK | | **Siječanj , 2017.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * primjena naučenog u životu odjeljenja * uživljavanjem u ulogu druge osobe nastojati proživjeti zadane situacije |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević,Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Humano ponašanje** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ljudsko-pravna i društvena dimenzija** |
| CILJ | | Usvojiti humane oblike ponašanja |
| ISHODI | | * činiti dobra djela * njegovati osjećaj brige za druge * razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * kratke dramatizacije prema zadatku na listiću (pomoć u kući, posjet starijoj osobi, bolestan prijatelj, invalidna osoba…) * prikazati osjetljivost kada je nekomu potrebna pomoć * naučiti tražiti pomoć odrasle osobe kod nanošenja štete ili povređivanja osobe * pomoć tužnom prijatelju |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Sat razrednog odjela** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, dramatizacija, kritičko promišljanje, igre uloga * frontalni, individualni, rad u skupinama, paru |
| RESURSI | | Listići, fotografije, bilježnica/mapa za GOO |
| VREMENIK | | **Veljača, 2017.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * učiniti neko dobro djelo i izvijestiti razred o učinjenom |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović,Gordana Jašarević,Mara Navala,Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Stereotipi i predrasude Suradnja, tolerancija i prihvaćanje** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Međukulturalna dimenzija** |
| CILJ | | Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda |
| ISHODI | | * prepoznati ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda * shvatiti da različite kulture svojim zajedničkim djelovanjem obogaćuju zajednicu i doprinose njezinom razvoju |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * objasniti važnost suradnje, slobode mišljenja, prihvaćanje mišljenja sugovornika * prihvaćanje, suradnja i prijateljski odnos s učenicima koji su drugačiji;uvažavanje i prihvaćanje razlika među djecom bez stereotipa * navesti kulturne razlike koje postoje u školi i zajednici i povezati te razlike s identitetom |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Sat razrednog odjela** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanje, govorenje, argumentiranje, zaključivanje, kritičko promišljanje, igre uloga * frontalni, individualni, grupni |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, listići |
| VREMENIK | | **Ožujak, 2017.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * primjena naučenog u životu odjeljenja * uživljavanjem u ulogu druge osobe nastojati proživjeti zadane situacije |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović,Gordana Jašarević,Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Društvena dimenzija** |
| CILJ | | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i ljudskog rada |
| ISHODI | | * obilježja i značajke blagdana * zajedništvo i zajedničko blagovanje |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | |  |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetna** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje * frontalni, individualni, grupni rad |
| RESURSI | | Udžbenici, čitanka i ostali izvori informacija |
| VREMENIK | | **listopad 2015.**  **Hrvatski jezik – 1h Likovna kultura – 1h Priroda i društvo – 1h** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * osvrta na naučeno, učenički radovi, sudjelovanje u programu obilježavanja blagdana u školi i odjeljenju |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović,Gordana Jašarević,Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Osobni, kulturni i zavičajni identitet**  **Šetnja Umagom, razgled starog grada** (nakon izvanučioničke nastave) |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Međukulturalna dimenzija** |
| CILJ | | Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti grada |
| ISHODI | | * opisati značajke identiteta svoga grada * privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti * aktivno sudjelovanje u aktivnostima /datumima važnim za lokalnu zajednicu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | HRVATSKI JEZIK   * pisanje sastavaka (nakon šetnje starim gradom i spoznavanja prošlosti grada kroz povijesne likove i priče/legende)   LIKOVNA KULTURA   * slikanje/kolaž –razglednica grada (grupni rad) |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetna** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje, slikanje, oblikovanje, pisanje * frontalni, individualni, grupni rad |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, listići |
| VREMENIK | | **Veljača, ožujak 2017.  Hrvatski jezik – 1h Likovna kultura – 1h** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * plakati, sastavci, istraživanje |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović,Gordana Jašarević,Mara Navala, Ivana Barudžija |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **U susret Božiću** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Međukulturalna i društvena dimenzija** |
| CILJ | | Spoznati blagdane, njihovo značenje i običaje u zavičaju |
| ISHODI | | * opisuje obilježja i značajke blagdana * privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih posebnosti * prihvaća da razlike obogaćuju ako se svi poštuju (različite vjere i blagdani) |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | HRVATSKI JEZIK   * kratak sastavak: Božić u mojoj obitelji i književni tekstovi na temu Božića   LIKOVNA KULTURA   * izrada božićnog nakita za uređenje učionice   GLAZBENA KULTURA   * božićne i novogodišnje pjesme * *Oj pastiri, čudo novo; Veselje ti navješćujem; U to vrijeme godišta* |
| CILJANA GRUPA | | 1. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetna** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, oblikovanje, pjevanje * frontalni, individualni, grupni rad |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, čitanka, listići, |
| VREMENIK | | **Prosinac, 2016.  Hrvatski jezik – 1h Likovna kultura – 1h**  **Glazbena kultura – 1h** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * sudjelovanje na božićnoj priredbi |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Čudnovate zgode šegrta Hlapića** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ljudsko-pravna dimenzija** |
| CILJ | | Odrediti načela dostojanstva svake osobe |
| ISHODI | | * uočavaju nepoštena ponašanja likova * uočavaju kršenja ljudskih i dječjih prava te pronalaze moguća rješenja * uočavaju najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | HRVATSKI JEZIK  Lektira - uočavati i objasniti uzroke i posljedice koje   nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku  Medijska kultura – animirani film  Rasprava – vezana uz uočena ponašanja likova, dječja   prava |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetna** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje * frontalni, individualni,grupni rad |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, knjiga, listići, animirani film |
| VREMENIK | | **Ožujak, travanj, 2017.  Hrvatski jezik – 3h** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * sudjelovanjem u raspravi i iznošenjem svojih stavova |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Vlak u snijegu Himna zadrugara** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ljudsko-pravna i politička dimenzija** |
| CILJ | | Znati i sudjelovati u demokratskom upravljanju razredom temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti |
| ISHODI | | * razmatraju svoja prava i prava drugih u razredu i školi * identificira najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi * objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | HRVATSKI JEZIK  Lektira – zašto nam je potrebna vlast i zašto čovjek ne   može bez zakona i pravila  Medijska kultura – igrani film  Rasprava – objasniti razlike između kandidata za   predsjednika  GLAZBENA KULTURA   * naučiti pjesmicu * suradnja, solidarnost i aktivno zalaganje za pravdu |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetna** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, argumentiranje i dokazivanje, pjevanje * frontalni, individualni, grupni rad |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, knjiga, listići, dječji igrani film *Vlak u snijegu* |
| VREMENIK | | **Studeni/prosinac, 2016. ili siječanj,2017.  Hrvatski jezik – 3h Glazbena kultura – 1h** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * sudjelovanjem u raspravi i iznošenjem svojih stavova; izrada plakata |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Čuvajmo vodu** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ekološka dimenzija** |
| CILJ | | Osvijestiti važnost zaštite i očuvanja voda za život čovjeka |
| ISHODI | | * razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu * opisuju važnost pijenja zdravstveno ispravne vode |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | PRIRODA I DRUŠTVO   * priprema anketnih listića * razgovor o navici pijenja vode * sokovi, gazirana pića, šećeri - rasprava   MATEMATIKA   * obrada ankete i podataka istraživanja |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetna** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, argumentiranje i dokazivanje * frontalni, individualni, grupni rad |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, anketni listići, tablice |
| VREMENIK | | **22. ožujka 2017. – Dan voda Priroda i društvo – 1h Matematika – 1h** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * sudjelovanjem u raspravi i obradom ankete i istraživanja |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje Posjet Domu umirovljenika** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Društvena dimenzija** |
| CILJ | | Razvijati osjećaj zahvalnosti i osjećaj brige za starije članove društva |
| ISHODI | | * obilježja i značajke blagdana * njegovati osjećaj brige prema potrebitima * prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * organizacijske aktivnosti potrebne za ostvarenje zadatka izrade kruha/peciva, kolača * zajednička aktivnost roditelja i učenika- grupni rad * pripreme i posjet Domu umirovljenika te darivanje i obilježavanje blagdana |
| CILJANA GRUPA | | 3.razred (ili predstavnici razreda) |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Izvanučionična** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenje * frontalni, individualni, grupni rad |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO |
| VREMENIK | | **Listopad, 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti |
| TROŠKOVNIK | | Namirnice za izradu kruha i kolača – podmiruju roditelji |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Osobni, kulturni i zavičajni identitet**  **Šetnja Umagom, razgled starog grada** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Međukulturalna dimenzija** |
| CILJ | | Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti grada |
| ISHODI | | * opisati značajke identiteta svoga grada * privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti * aktivno sudjelovanje u aktivnostima /datumima važnim za lokalnu zajednicu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * šetnjom kroz stari grad i spoznavanje prošlosti grada kroz povijesne likove i priče/legende * osvještavanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za svoje potomke |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Izvanučionična nastava** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje * frontalni, individualni, grupni rad |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, listići, Muzej grada Umaga |
| VREMENIK | | **Veljača, ožujak, 2017.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * kvizovi, plakati, prezentacije, istraživanje |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Osobni, kulturni i zavičajni identitet** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Međukulturalna i politička dimenzija** |
| CILJ | | Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti zavičaja |
| ISHODI | | * opisati značajke identiteta svoga zavičaja * privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti * razumije vezu između kulture i identiteta |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * šetnjom kroz stari grad u Pazinu i Labinu te muzeje u tim gradovima spoznavati prošlost gradova kroz povijesne likove i priče/legende * osvještavanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za svoje potomke * imenovanje najvažnijih institucija u županiji * posjete muzejima |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Izvanučionična nastava** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje, slikanje, oblikovanje, pisanje * frontalni, individualni, grupni rad |
| RESURSI | | različiti izvori informacija |
| VREMENIK | | **Svibanj, lipanj, 2017. – 2h** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * bilježnica/mapa za GOO, kvizovi, plakati, prezentacije, usmeno izražavanje dojmova |
| TROŠKOVNIK | | Cijena izleta (prijevoz i stručno vodstvo) |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Dan planet Zemlje – akcija čišćenja Sijemo/sadimo cvijeće** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ekološka dimenzija** |
| CILJ | | Aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježava Dan planeta Zemlje |
| ISHODI | | * razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu * ekološki osviješten učenik, razvija pozitivan stav prema okolišu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * sudjelovanje u aktivnostima čišćenja okoliša škole * pravilno razvrstavanje otpada * sijanje cvijeća u posudice * briga o biljkama * presađivanje cvijeća |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Izvanučionična nastava** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenja, demonstracija * frontalni, individualni i grupni |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, razni izvori (biljke, uzgoj cvijeća…), suradnja s eko grupom |
| VREMENIK | | **Ožujak, travanj, 2017.  sijanje cvijeća + presađivanje – 1h akcije čišćenja – 1h** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * praćenje učenikovih radova, dojmovi, osvrt na naučeno |
| TROŠKOVNIK | | cca 100,00 kn po odjeljenju (sjemenke, zemlja, male posudice) |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Čuvajmo vodu**  **Posjet jezeru Butoniga/vodovodu** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ekološka dimenzija** |
| CILJ | | Osvijestiti važnost zaštite i očuvanja voda za život čovjeka |
| ISHODI | | * razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * upoznavanje i razgled umj.jezera Butoniga(i vodovoda-ovisi o organizaciji izleta) * izlaganje stručne osobe |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Izvanučionična nastava** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje * frontalni |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, stručni voditelj |
| VREMENIK | | **Veljača, ožujak, 2017.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * kvizovi/ plakati/prezentacije, dojmovi |
| TROŠKOVNIK | | Izlet učenika 3. razreda – cijenu izleta podmiruju roditelji |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Posjet gradskoj knjižnici** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Međukulturalna dimenzija** |
| CILJ | | Razvijati ljubav prema pisanoj riječi |
| ISHODI | | * stjecanje čitalačkih navika * stjecanje navika kulturnog ponašanja u prostorijama knjižnice * svijest o čuvanju posuđenih knjiga |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * organizacijske aktivnosti potrebne za ostvarenje zadatka * radionice u dječjoj knjižnici |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Izvanučionična** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanja, govorenje, čitanja, rada na tekstu * frontalni, individualni, grupni rad |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, Gradska knjižnica |
| VREMENIK | | **15. listopada – 15.studenoga 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * praćenje aktivnosti u radionicama dječje knjižnice * prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Kazališne predstave** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Međukulturalna dimenzija** |
| CILJ | | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti |
| ISHODI | | * razvija kulturu posjećivanja gostujućih kazališnih predstava u gradu * razvija navika kulturnog ponašanja pri gledanju kazališne predstave |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * organizacijske aktivnosti potrebne za ostvarenje zadatka * pripreme za gledanje predstave * djelatnici i rad u kazalištu |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Izvanučionična** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * slušanja, govorenje, gledanja * frontalni, individualni |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, Pučko otvoreno učilište (dvorana) |
| VREMENIK | | **Tijekom školske godine 2016./17.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * praćenje kulture ponašanja |
| TROŠKOVNIK | | Ulaznica za predstavu |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Volim sport – Dan sporta** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Međukulturalna dimenzija** |
| CILJ | | Aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježava 29.svibnja-Dan sporta |
| ISHODI | | * njeguje osjećaj pripadnosti razredu, školi * međusobno surađuje s drugim učenicima * primjereno ponašanje u sportskim aktivnostima |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * organizacijske aktivnosti potrebne za ostvarenje zadatka * sudjelovanje u sportskim igrama * potreba svakodnevne tjelesne aktivnosti * razvijanje svijesti o očuvanju i održavanju zdravlja |
| CILJANA GRUPA | | 3. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Izvanučionična** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * slušanja, govorenje, razgovor, * frontalni, grupni |
| RESURSI | | Bilježnica/mapa za GOO, treneri sportskih klubova |
| VREMENIK | | **Svibanj, 2017.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * praćenje ponašanja u sportskim aktivnostima, usmeno iznošenje dojmova |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice (CŠ): Rosa Antolović, Gordana Jašarević, Mara Navala, Ivana Barudžija i učiteljice 3. razreda područnih škola |

*3.8.1.4. Četvrti razred*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Slobodno vrijeme i sport** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Kulturološka dimenzija** povezana s ostalim dimenzijama 🡪 sličnosti i razlike u običajima bavljenja sportom |
| CILJ | | Ponoviti i proširiti rječnik cjeline: sportske aktivnosti u slobodno vrijeme |
| ISHODI | | Imenovati sportove i aktivnosti kojima se bavimo u  slobodno vrijeme - usporedba popularnih sportova u Hrvatskoj sa sportovima u zemljama engleskog govornog područja    Učenici će moći usporediti sportske aktivnosti između velike Britanije, SAD-a i Hrvatske, opisat će sport kojim se bave i koji je najčešći sport u školi |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | - Uz pomoć slikovnog materijala učenik se upoznaje s tipičnim sportovima u zemljama engleskog govornog područja  - Razgovara se o važnosti bavljenja sportom i njegovoj ulozi u zdravom životu.  - Zaključuje koji su sportovi popularni u našoj zemlji  - Učenik riješava zadatke u udžbeniku kroz aktivnost slušanja s razumijevanjem. |
| CILJANA GRUPA | | 4. razredi CŠ i PŠ |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – engleski jezik** |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor, slušanje, čitanje, pisanje * frontalni rad, rad u paru ili skupini, individualni rad. |
| RESURSI | | Internet, DVD, udžbenik, vježbenica, plakati, CD |
| VREMENIK | | Travanj |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Razgovor , zaključivanje, poštivanje pravila i različitosti |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Alenka Banić Juričić, Darija Barbić Bilić, Darija Vukančić, Tamara Kleut, Vesna Srdoč-Lekšan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Moja okolina i ja** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Politička dimenzija |
| CILJ | | Znati napisati osobne podatke |
| ISHODI | | Pravilno ispuniti člansku iskaznicu školske knjižnice |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Slušanje i čitanje dijaloga, ispunjavanje članske iskaznice |
| CILJANA GRUPA | | Učenici 4.razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | Kombinirano |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | rujan |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno i pismeno vrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | M.Baljak, M.Prebeg, V.Ivičić, Lea Šćulac |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | | - aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka i razvijati građanske vrijednosti i stavove, biti aktivan član lokalne i državne zajednice |
| ISHODI | | -određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga  -imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti  -jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana  – aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | SAT RAZREDNOG ODJELA  Razgovor o osobinama koje mora imati osoba kojoj će druge osobe u zajednici dati povjerenje da ih predstavlja.  MEĐUPREDMETNE TEME  PRIRODA I DRUŠTVO  -razgovor o parlamentarnim izborima |
| CILJANA GRUPA | | 4. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | sat razrednika: 1 sata  međupredmetne teme: 1 sat |
| METODE I  OBLICI  RADA | usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, istraživanje, dramatizacija, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, pisanje |
| RESURSI | | različiti izvori informacija |
| VREMENIK | | **rujan, studeni** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | plakati, prezentacija, pisani/literarni radovi  uključenost u Vijeće učenika škole |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | | |  | | --- | | -upoznavanje s Kućnim redom Škole i Pravilnikom o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi  -izbori za predstavnika učenika u Vijeću učenika  -donošenje razrednih pravila  -razvijanje samosvijesti i samopouzdanja uz poštovanje drugih i drugačijih te razvoj etičkih stavova i ponašanja | |
| ISHODI | | -objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta  – imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava  – razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu, u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete  – razlikuje pristrano od nepristranog odlučivanja  – objašnjava postupke pravednog odlučivanja, ispravljanja učinjene nepravde ili štete i pravedne raspodjele (proceduralna, korektivna i distributivna pravda)  – zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi  – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih  – prepoznaje situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom) |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | SAT RAZREDNOG ODJELA  Radom u grupama pronaći,obrazložiti,istaknuti dijelove Kućnog reda i Pravilnika.  Tajnim glasovanjem izabrati predstavnika učenika.  MEĐUPREDMETNE TEME  PRIRODA I DRUŠTVO (2 sata)  Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike - razgovor o stanovništvu RH i ravnopravnosti svih njenih građana (ključni pojmovi: narod, jezik, vjera) - razgovor o Domovinskom ratu, razlici žrtve i agresora te uzrocima rata  IZVANUČIONIČKA NASTAVA  Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike - sudjelovanje u spomen akciji „I u mom gradu Vukovar svijetli“ paljenjem svijeća u dvorištu škole |
| CILJANA GRUPA | | 4. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | sat razrednika: 3 sata  međupredmtne teme: 2 sata  izvanučionička nastava: 1 aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, istraživanje, dramatizacija, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, pisanje |
| RESURSI | | različiti izvori informacija, udžbenici, nastavni listići, fotografije, zemljovid RH, UN – ova Konvencija o pravima djeteta,Kućni red Škole, Pravilnikom o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |
| VREMENIK | | **Listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | pisani zadaci objektivnog tipa, literarni radovi, izrada plakata sa temom prava i odgovornosti, opisno praćenje učenika |
| TROŠKOVNIK | | Po potrebi i u skladu s mogućnostima. |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Socijalne vještine i društvena solidarnost** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | | -pomaganje potrebitima i odgovorno ponašanje u zajednici  - upravljanje emocijama i ostvarivanje kvalitetnih međuljudskih odnosa  -suočavanje s problemima i donošenje pravilne odluke o rješavanju problema uvažavajući međusobne osjećaje |
| ISHODI | | -objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode  -razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere  -zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice  -koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja  -analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih  -zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici  -pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu  -pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice  -pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | SAT RAZREDNOG ODJELA  Društvena solidarnost  -spoznavanje osnovnih pojmova (volontiranje, društvena solidarnost, humanitarno) i diskusija nakon priče o potrebitima i volontiranju  Upravljanje emocijama  -učenici će kroz igru naučiti kako konstruktivno otpustiti negativne emocije te će igranjem uloga pokazati poželjna i nepoželjna ponašanja  Upravljanje sukobima  -dramatizacijom, igranjem uloga, raspravom i argumentiranjem učenici osvješćuju poželjne i nepoželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije te uočavaju važnost nenasilne komunikacije  MEĐUPREDMETNE TEME  HRVATSKI JEZIK  -obrada teksta s temom solidarnosti  -obrada teksta s temom iskazivanja pozitivnih emocija |
| CILJANA GRUPA | | 4. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | sat razrednika: 3 sata  međupredmtne teme: 3 sata  izvanučionička nastava: 1 aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | usmeno izlaganje, razgovor, čitanje,  istraživanje, rasprava, dokazivanje,  zaključivanje,pisanje |
| RESURSI | | novinski članci, različiti izvori informacija,udžbenici, |
| VREMENIK | | **Studeni, prosinac, veljača** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | pomoć suučeniku u učenju  sudjelovanje u humanitarnim akcijama naše škole i šire  praćenje razredne klime i međuodnosa učenika u razredu |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | | -razvijanje osobnog, zavičajnog i nacionalnog identiteta te očuvanje narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine  - prihvaćanje različitih identiteta te shvaćanje da razlike obogaćuju školu i lokalnu zajednicu  -upoznavanje učenika sa sličnostima i razlikama u običajima za vrijeme blagdana u Hrvatskoj, Italiji i zemljama engleskog govornog područja |
| ISHODI | | -opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta  -imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke  -zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji  -ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije  – iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine  -navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom  -predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | SAT RAZREDNOG ODJELA  Turistički vodič – turist  igrom uloga učenici predstavljaju povijesne i kulturne znamenitosti krajeva RH, upoznaju spomenike, povijesne osobe i pučke običaje krajeva RH  MEĐUPREDMETNE TEME  HRVATSKI JEZIK (2 sata)  -naučiti razlikovati 3 narječja  -definirati zavičajni govor i razlikovati ga od književnog jezika  - razgovor o važnosti zavičajnog govora  PRIRODA I DRUŠTVO (3 sata)  -upoznati povijesne i kulturne znamenitosti RH  osvijestiti važnost čuvanja hrvatske kulturne baštine  IZVANUČIONIČKA NASTAVA (3 aktivnosti)  -sudjelovanje na Božićnom sajmu  -muzejska radionica u suradnji s muzejskom pedagoginjom |
| CILJANA GRUPA | | 4. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | sat razrednika: 1 sat  međupredmtne teme: 3 sata  izvanučionička nastava: 2 aktivnosti |
| METODE I  OBLICI  RADA | metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, demonstracije, izvještavanje, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja  oblici : individualni, čelni, rad u paru, rad u skupinama |
| RESURSI | | za učenike : udžbenici, listići, powerpoint prezentacija, računalo, slikovne kartice, pjesme  za učitelje : Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, udžbenici, računalo, projektor, CD |
| VREMENIK | | **Prosinac** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | opisno praćenje i vrednovanje nakon rasprave ishoda i utvrđivanja kriterija vrednovanja, učenička mapa osobnog razvoja, čestitka |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Gospodarstvo,poduzetnost,upravljanje financijama i zaštita potrošača** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | | odgovorno upravljanje novcem, poznavanje najvažnijih prava potrošača, odgovorno ponašanje prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini |
| ISHODI | | -svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna  -svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju  -razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti  -tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje  -navodi posljedice neodgovornog trošenja novca  -pokreće i sudjeluje u manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit školske i lokane zajednice  – neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta  pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih  -pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | SAT RAZREDNOG ODJELA  Upravljanje osobnim financijama  učenici će izreći svoje iskustvo o kupovanju, džeparcu te kako njime raspolažu  -analiza tjednih troškova učenika i rasprava o svrsishodnosti kupljenog/potrošenog  Prava potrošača  istraživanje prava potrošača  na različitim proizvodima uočavanje na što se treba obratiti pozornost (sastav proizvoda, rok trajanja, zemlja porijekla) - u skupinama, kroz igru, vježbanje plaćanje proizvoda, povrat novca, čitanje deklaracija i reklamaciju proizvoda  IZVANUČIONIČKA NASTAVA  -upravljanje osobnim financijama  -aktivno sudjelovanje u prikupljanju starih baterija/papira  -prava potrošača  -sudjelovanje na Božićnom sajmu  -kupovanje proizvoda, zbrajanje troškova i dobiti |
| CILJANA GRUPA | | 4. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | sat razrednika: 2 sata  izvanučionička nastava: 2 aktivnosti |
| METODE I  OBLICI  RADA | metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, demonstracije, izvještavanje, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja  oblici: individualni, čelni, rad u paru, rad u skupinama |
| RESURSI | | učenici: internet, nastavni listići, čitanke, plakati, likovni pribor, enciklopedije, različiti izvori informacija  učiteljica: Program GOO, Kurikulum GOO-a, NPIP, internet, računalo |
| VREMENIK | | **Prosinac, travanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | - učenička zapažanja i bilješke te snalaženje u kupovini kvalitetnog proizvoda na školskom sajmu i šire  - učenička mapa osobnog razvoja |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Isusu je važan čovjek**  **Ljudsko-pravna dimenzija** |
| CILJ | | Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države. |
| **ISHODI** | | * imenovati neke dokumente u kojima se govori o ljudskim pravima * nabrajati neka temeljna dječja prava koja posebno treba poštovati * uočiti i pratiti da u svijetu mnoga djeca trpe bolest, glad i razne nepravde i da im kršćani poučeni Isusovim primjerom trebaju pomagati |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | - napraviti strip na temu: *Što ja mogu učiniti da u svijetu bude više ljubavi i dobrote*  - pratiti putem medija zbivanja u svijetu vezana za prava o kojima smo govorili |
| CILJANA GRUPA | | Četvrti razred OŠ Marije i Line, Umag i područne škole, Vjeronauk |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno** |
| METODE I OBLICI RADA | razgovor, slušanje, kritičko mišljenje i promišljanje, izrada stripa, rasprava, crtanje |
| RESURSI | | Radna bilježnica, udžbenik, radni listovi |
| VREMENIK | | Veljača - 1 sat |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | | domaća zadaća, radna bilježnica, izrađen strip, pregled evidencije o praćenju medija |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vjeroučitelji: Z. Jelačić, S. Kruhak, S. Vajdić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Zaštita okoliša i održivi razvoj** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | | aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja |
| ISHODI | | -razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj«  -koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici  -opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju  – sudjeluje u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša  -iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja  -razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš  -aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša  -pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života  -pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | SAT RAZREDNOG ODJELA  Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada  – anketiranje učenika o navikama njihovih obitelji o razvrstavanju i zbrinjavanju otpada, analiza ankete i rasprava o mogućim rješenjima za veći doprinos održivom razvoju  MEĐUPREDMETNE TEME  PRIRODA I DRUŠTVO  Zaštita okoliša i održivi razvoj  istraživanje utjecaja nedostatka životnih uvjeta na živi svijet  zaključivanje o ugroženosti živih bića i potrebi njihove zaštite  rasprava o načinima zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja  HRVATSKI JEZIK (2 sata)  -obrada tekstova  -razgovor o važnosti održanja zdravog okoliša  IZVANUČIONIČKA NASTAVA  -šetnja  -zagovaranje zdravog stila života i istraživanja okoliša  -uključivanje u akciju čišćenja okoliša škole  -uključivanje u akciju prikupljanja starog papira i baterija |
| CILJANA GRUPA | | 4. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | sat razrednika: 1 sat  međupredmetne teme: 2 sata  izvanučionička nastava: 4 aktivnosti |
| METODE I  OBLICI  RADA | metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, demonstracije, izvještavanje, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja  oblici : individualni, čelni, rad u paru, rad u skupinama |
| RESURSI | | učenici: internet, nastavni listići, čitanke, plakati,likovni pribor, enciklopedije, različiti izvori informacija  učiteljica: Program GOO,Kurikulum GOO-a, NPIP, internet, računalo |
| VREMENIK | | **tijekom školske godine 2016./2017.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | opisno praćenje i vrednovanje nakon rasprave ishoda i utvrđivanja kriterija vrednovanja  učenička mapa osobnog razvoja |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola |

* + 1. *Predmetna nastava*
       1. *Peti razred*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **A. Mihanović: Horvatska domovina** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Kulturološka dimenzija |
| CILJ | | **- poticati ljubav prema svojoj domovini, ali i kulturi svake države**  **-pravila lijepog ponašanja tijekom izvođenja himne**  **-pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku** |
| ISHODI | | - prepoznavanje obilježja himne; hrvatski domovinski identitet  - tema, motivi, stilska izražajna sredstva  - usvajanje pristojnog ponašanja tijekom izvođenja himne  -upoznavanje tekstova himni drugih naroda |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | - čitanje i interpretacija teksta |
| CILJANA GRUPA | | Razred 5. |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | * Frontalni, rad u paru, individualni |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | **Rujan 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Krasnoslov i pismeni rad |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učiteljica HJ: Vesna Janjiš |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Die Nachbarn von Familie Weigl** (Susjedi obitelji Weigl) |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Međukulturna dimenzija |
| CILJ | | Upoznavanje vlastite i kulture njemačkog govornog prostora |
| ISHODI | | -uočavanje i utvrđivanje razlika i sličnosti među kulturama |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | U sklopu teme Die Nachbarn von Familie Weigel učenici će moći prepričati tekst, odrediti točne i netočne tvrdnje, voditi dijalog. Učenici će biti u stanju izdvojiti sličnosti i razlike među pojedinim kulturama, utvrditi kulturne i zemljopisne razlike, kao i razlike u ishrani i odnosu prema drugim ljudima. |
| CILJANA GRUPA | | 5. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | jednopredmetno |
| METODE I  OBLICI  RADA | Slušanje, rad u paru, igranje uloga, individualni rad, intervju, igra-memory |
| RESURSI | | Udžbenik, radna bilježnica, memory kartice , kartice sa rečenicama, zemljopisna karta |
| VREMENIK | | **Siječanj, 2017. - 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Plakat, prezentacija, intervju |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Marina Zelenika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Tipična godina u Velikoj Britaniji; Blagdani** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Kulturološka dimenzija** |
| CILJ | | Cilj ove nastavne teme je da učenici uoče razlike i sličnosti praznika i blagdana koji se obilježavaju u Velikoj Britaniji i Hrvatskoj te poštivanje istih bez obzira na kulturološke različitosti |
| ISHODI | | -navesti i opisati najznačajnije praznike i blagdane u Velikoj Britaniji;   * navesti najznačajnije praznike i blagdane koji se obilježavaju u RH;   -navesti i opisati najznačajnije običaje i simbole pojedinih praznika i blagdana u Velikoj Britaniji i Republici Hrvatskoj. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Tijekom ove nastavne teme učenici trebaju korektno pročitati i razumjeti pročitani tekst (posebno nove riječi) te ispravno odgovoriti na postavljena pitanja i usmeno i pismeno. |
| CILJANA GRUPA | | 5. razredi: a,b,c,d,e |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno - engleski jezik** |
| METODE I  OBLICI  RADA | metode rada:  - metoda rada na tekstu (čitanje);  - verbalna metoda (dijaloška - razgovor; monološka - opisivanje, objašnjavanje, kritičko promišljanje, uspoređivanje i donošenje zaključaka);  - metoda demonstracije (prikazivanje pojedinih ilustracija, fotografija; zapažanje razlika/sličnosti i najznačajnijh karakterisitka pojedinih kulturoloških simbola);  oblici rada:  - frontalni oblik rada;  - rad u paru;  - praktični rad - izrada postera |
| RESURSI | | - Udžbenik: Project 2;  - vježbenica  - Internet  - slikovni materijali (fotografije; slike; broschure..) |
| VREMENIK | | Prosinac |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | poster koji su učenici izradili;  - učenički odgovori (samostalno opisivanje, ispravno odgovaranje na postavljena pitanja i donošenje zaključaka) |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Darija Barbić-Bilić, Darija Vukančić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Ja, moja obitelj i prijatelji** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Međukulturalna dimenzija |
| CILJ | | Proširiti vokabular vezan za osobne podatke i predstavljanje |
| ISHODI | | Predstaviti sebe, svoju obitelj i prijatelje, navesti svoju adresu, školu i kratki opis |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Slušanje, čitanje, odgovaranje na pitanja, pismene vježbe |
| CILJANA GRUPA | | Učenici 5.razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | Kombinirano |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | rujan |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno i pismeno |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | M.Prebeg, V.Ivičić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | Moj svijet i oko njega - **Sjedinjene američke države** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društveno-kulturološka dimenzija |
| CILJ | | Opisivanje svoje domovine i usporedbi sa zemljama engleskog govornog područja, međukulturalna osjetljivost; |
| ISHODI | | * navesti i opisati najznačajnije osobine Sjedinjenih američkih država (geografske, povijesne, klimatološke);   - navesti i opisati najznačajnija obilježja i kulturološke  simbole SAD-a;  - učenik objašnjava što je kulturni identitet i značenje  kulturnog identiteta ;  - opisuje geografska, klimatska, kulturna i  gospodarska obilježja svoje domovine Hrvatske i  uspoređuje ih s obilježjima SAD-a;  - važnost prihvaćanja različitosti dvaju naroda i kultura |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Na početku sata učiteljica će učenicima prikazati kratki video isječak o SAD-u i njihovim glavnim obilježjima. Nakon toga, metodom razgovora i interakcije, učenici će iskazati svoje znanje o SAD-u i usporediti geografska, klimatska, kulturna i godpodarska obilježja SAD-a s Republikom Hrvatskom.  Učenici će izraditi plakat metodom grupnog rada ili PP prezentaciju za domaću zadaću, što će se prezentirati sljedeći sat. |
| CILJANA GRUPA | | 5.razredi: a,b,c,d,e |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – engleski jezik** |
| METODE I  OBLICI  RADA | Čitanje i slušanje, samostalno istraživanje, individualni i grupni rad, |
| RESURSI | | Udžbenik, vježbenica, internet, CD, I-tools video-isječci |
| VREMENIK | | Svibanj |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Plakati, prezentacije |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Darija Barbić Bilić, Darija Vukančić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Ja i drugi zajedno, Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajedništva**  **Politička dimenzija** |
| CILJ | | Koju vrstu pravila treba društvo?  Sudjelovanje u donošenju pravila |
| **ISHODI** | | * odrediti razred kao zajednicu vjeroučenika, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih * sudjelovati u donošenju pravila razreda i predlagati pravila ponašanja u vjeronaučnoj učionici, dijeli odgovornost za njihovo provođenje * koristiti pravila ponašanja u svakodnevnim   situacijama u svojoj obitelji i okolini   * prepoznati loša ponašanja kao kršenje pravila i navesti načine ispravljanja lošeg postupaka * zaključiti zašto je pridržavanje pravila i važno za uspjeh svih u razredu, školi i društvo |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | - razgovarati o pravilima i donositi pravila  - ispisati na plakat iz udžbenika Pravila dobrih odnosa  poštovanja i zajedništva i nadodati svoja pravila  - napisati vlastita pravila ponašanja za sat vjeronauka |
| CILJANA GRUPA | | Peti razredi OŠ Marije i Line, Umag, Vjeronauk |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Među predmetno** |
| METODE I OBLICI RADA | razgovor, slušanje, kritičko mišljenje i promišljanje, izrada  plakata i pisanje pravila, rasprava |
| RESURSI | | Radna bilježnica, udžbenik, radni listovi |
| VREMENIK | | **Rujan - 2 sata** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | | domaća zadaća, radna bilježnica, pregled plakata, pregled  bilježnice i čitanje pravila |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vjeroučitelj: S. Kruhak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **PLAKAT –LJUDSKA PRAVA --- KOMPLEMENTARNI KONTRAST** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | DRUŠTVENA DIMENZIJA |
| CILJ | | RAZVIJANJE OSJEĆAJA I STAVA ZA PRAVDU, RAVNOPRAVNOSR I RAZLIČITOST |
| ISHODI | | UČENICI ĆE PREPOZNATI I POKAZATI KONTRASTE NA PRIMJERIMA UMJETNIČKIH DJALA. MEĐUSOBNOM KOMUNIKACIJOM UČENICI ĆE DOĆI DO SPOZNAJE KOJA IM PRAVA PRIPADAJU I NA KOJI NAĆIN TREBAJU UVAŽAVATI TUĐA |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | RAZGOVOROM I RASPRAVOM UČENICI ĆE IZABRATI MOTIV KOJI ĆE BITI U KONTRASTU – PRAVA—KOMPLEMENTARNI KONTRAST |
| CILJANA GRUPA | | V. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | MEĐUPREDMETNO, POVIJEST |
| METODE I  OBLICI  RADA | RAZGOVOR, ANALIZIRANJE REPRODUKCIJA, DEMONSTRACIJA  INDIVIDUALNI RAD |
| RESURSI | | RAZLIČITI PLAKATI S TEMOM LJUDSKIH PRAVA  UMJETNIČKE REPRODUKCIJE |
| VREMENIK | | XI. mjesec |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | IZLAGANJE LIKOVNIH URADAKA U PROSTORIMA ŠKOLE  IZRADA ZAJEDNIČKE PREZENTACIJE |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Danica Sardelić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Ritam oblika i tekstura** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Kulturološka dimenzija |
| CILJ | | Uočavanje, istraživanje, vrednovanje i spoznavanje ritma u tvorbi ornamenta na likovnom radu i likovno umjetničkim djelima |
| ISHODI | | Razumijevanje povijesnog i društvenog značaja ornamenta, isticanje i vrednovanje motiva legenda kao prepoznatljivih istarskih simbola. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Modelirati reljefnu ukrasnu ploču s prikazom nekog prepoznatljivog događaja |
| CILJANA GRUPA | | 5. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Predmetni |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalna, individualna |
| RESURSI | | Resurse se crpe iz dugogodišnjeg rada na temu, uz dodatak Internet pretraživanja i stručnih knjiga |
| VREMENIK | | **Listopad** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno |
| TROŠKOVNIK | | Struja – 50,00 kn  Glina – 100,00 kn  Glazura – 100,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Heidi Branković |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko - pravna dimenzija |
| CILJ | | Potaknuti učenike na razmišljanje o povezanosti osnovnih ljudskih potreba s razvojem zadovoljnog misaonog, društvenog i duhovnog bića. |
| ISHODI | | Učenici opisuju osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * razgovor o važnosti čovjeka kao pojedinca u zajednici, te njegov utjecaj na prirodu * razgovor o važnosti poštivanja pravila unutar neke zajednici, te pravima i obvezama svakog pojedinca (djeteta). * ukazati na važnost socijalne osviještenosti i empatije prema svim ljudima neovisno o vjeri, naciji, boji kože... |
| CILJANA GRUPA | | Učenici petih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetno- PRIRODA |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor * rad u grupi |
| RESURSI | | - udžbenik, priručnik za učitelje, internet, Deklaracija o pravima i obvezama djeteta |
| VREMENIK | | - prosinac 2016. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * evaluacija unutar grupe * provjera znanja |
| TROŠKOVNIK | | 50,00 kn za preslike |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Irena Prepušt Pužar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **UZGOJ I POTROŠNJA HRANE KOD NAS I U SVIJETU** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ljudsko - pravna dimenzija |
| CILJ | | Objasniti učenicima kako je glad posljedica neravnomjerne raspodjele hrane čiji su uzrok gospodarske, društvene i geografske razlike. |
| ISHODI | | * Učenici opisuju osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti * -Učenik objašnjava razliku između stvarne potrebe i želje |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * Izlaganje učenika o važnosti humanitarnih udruga koje se bore kako bi spriječile siromaštvo i glad u svijetu * Kratak esej o tome kako oni sami mogu djelovati u sprječavanju širenja ovog problema |
| CILJANA GRUPA | | Učenici petih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetno - PRIRODA |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor * rad u grupi * demonstracija filmova s interneta |
| RESURSI | | - udžbenik, priručnik za učitelje, internet, filmić o Marijinim obrocima |
| VREMENIK | | - travanj, 2017. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * evaluacija unutar grupe * vrednovanje eseja |
| TROŠKOVNIK | | 50,00 kn za preslike |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Irena Prepušt Pužar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Atenska demokracija i spartanska aristokracija Nastanak i razvoj Atene i Sparte (Povijest)** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija ,Politička dimenzija, Društvena dimenzija |
| CILJ | | Steći znanja o pojmu demokracija i njenim temeljnim značajkama |
| ISHODI | | -usvojiti nove pojmove: demos, demokracija, aristokracija -razlikovati demokratski od nedemokratskog oblika vlasti usporedbom atenskog i spartanskog ustroja -svojim riječima izložiti prednosti demokratskog ustroja vlasti -usporediti današnju demokraciju u našoj državi s grčkom demokracijom -razlikovati modele demokracije -razviti svjesnost o jednakim pravima svih ljudi da sudjeluju u donošenju odluka važnih za zajednicu i upravljanje zajednicom |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Metodom izlaganja i razgovora objasniti učenicima nastanak najznačajnijih grčkih polisa Atene i Sparte, te njihov upravni ustroj. Uz dodatne tekstove učenici će zatim radom u paru u usporedne tablice upisivati odgovarajuće pojmove koji su vezani uz političku, upravnu i društvenu organizaciju Atene i Sparte. |
| CILJANA GRUPA | | 5. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | jednopredmetni – povijest |
| METODE I  OBLICI  RADA | frontalni, rad u paru, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, analiza teksta |
| RESURSI | | ppt prezentacija, LCD projektor, udžbenik, dodatni tekstovi povijesni atlas, zidni zemljovid |
| VREMENIK | | **Siječanj, 2017. – 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Iznošenje vlastitih stavova o demokratskim načinima organizacije vlasti u Ateni i Sparti Pisanje eseja o odgoju i položaju djece u Ateni i Sparti |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Lešić Lidija , Stevan Dopuđ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Društvene suprotnosti, Suprotnosti u rimskom društvu, građanski rat (Povijest)** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija ,Politička dimenzija, Društvena dimenzija |
| CILJ | | Uočiti uzroke raslojavanja u rimskom društvu, položaj društvenih slojeva, odnose među njima i potrebu za ravnopravnošću. |
| ISHODI | | -objasniti nužnost jednakog položaja i prava svih ljudi -objasniti zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje -svojim riječima opisati značenje čovjekova dostojanstva -opisati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti -promišljati o pravilima i što bi se dogodilo da ih nema -osuditi rat kao koncept i predložiti alternativne, konstruktivne metode rješavanja sukoba |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Uvodnim izlaganjem izložiti tijek zbivanja ustanka robova koji je predvodio Spartak. Slijedi diskusija uz oblikovanje povijesne priče i iznošenje vlastitih stavova vezanih uz prava svakog pojedinca na slobodu i sreću. Učenici kroz vođenu diskusiju otkrivaju koji slojevi društva su ostvarivali najveća, a koji najmanja prava. Diskusija o ratu kao načinu oslobođenja potlačenih naroda ili rasnih/etničkih skupina. Promišljanje o sudbini ustanika i važnosti izricanja vlastitih stavova. Za slijedeći nastavni sat učenici će napisati kratak esej s temom – najprihvatljiviji način ostvarivanja nekog svog osobnog cilja. |
| CILJANA GRUPA | | 5. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetni – povijest |
| METODE I  OBLICI  RADA | frontalni, rad u paru, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, analiza teksta |
| RESURSI | | Udžbenik, povijesni atlas, zidni zemljovid |
| VREMENIK | | **Travanj, 2016. – 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Sudjelovanje u diskusiji, izražavanje i argumentiranje vlastitih stavova o represivnim režimima , pisanje eseja o optimalnom načinu postizanja osobnih ciljeva |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Lešić Lidija, Stevan Dopuđ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Gospodarska dimenzija |
| CILJ | | Odgovorno korištenje novca i kritički odnos prema reklamama. |
| ISHODI | | - učenik opisuje što je reklama, te navodi koja prava ima kao potrošač  - kritički se odnosi prema reklami  - izrađuje obiteljski proračun, računa troškove kućanstva  - zagovara racionalno trošenje novca |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Razgovorom o cijenama u dućanima 99.99,169.99, 399.99 ..., motiviram učenike na raspravu zašto je to tako, zaokružujemo te cijene. Razgovorom navodim učenike da iznesu svoja mišljenja što je za njih reklama i koja su njihova prava kao potrošač. Učenici primjenjuju znanja o zbrajanju i oduzimanju decimalnih brojeva u računaju svoje mjesečne potrošnje. Za domaću zadaću roditeljima zbrajaju njihove troškove (režije, hrana...) |
| CILJANA GRUPA | | Učenici petog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | međupredmetno - matematika |
| METODE I  OBLICI RADA | Frontalni, individualni rad, rad u paru, razgovor, rješavanje zadataka, kritičko promišljanje |
| RESURSI | | Udžbenik i zbirka zadataka, Internet, katalozi |
| VREMENIK | | Svibanj 2017. - 1 sat |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Tablica obrađenih podataka |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Jasmina Mijanović Puđak i Maja Mirić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Izborni predmet Infomatika** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Samostalna izrada crteža  Ekološka dimenzija |
| CILJ | | Osvijestiti učenike za očuvanje okoliša i ukazati na postupke koji de doprinijeti zaštiti okoline u kojoj se učenici nalaze. |
| ISHODI | | * zna nabrojiti aktivnosti koje doprinose očuvanju okoliša * zna prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje u prirodi * može koristiti Internet za pronalaženje ekoloških sadržaja * izraditi plan štednje energije i vode u vlastitom domu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici de razgovorom razmijeniti vlastita iskustva o kretanju i boravku u prirodi. Na internetu de pronadi slike prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja čovjeka u prirodi, te diskusijom objasniti pozitivne i negativne postupke čovjeka. U programu Paint učenici de izraditi crteže koji upuduju na prihvatljivo ponašanje u prirodi koje doprinosi zaštiti čovjekovog okoliša, dati prijedloge za zbrinjavanje otpada, te štednji energije i vode. |
| CILJANA GRUPA | | 5. razred (5.a,b,c,d) |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – informatika** |
| METODE I  OBLICI  RADA | Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, istraživački rad Frontalni, individualni, praktičan rad na računalu |
| RESURSI | | Internet, program Paint, računala |
| VREMENIK | | 2 sata - siječanj, 2017. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Radovi učenika biti de vidljivi na panoima informatičke učionice, izrađen plan štednje |
| TROŠKOVNIK | | % |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Klaudio Burolo i Zoran Mamula |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Tehnička kultura** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike  Politička dimenzija , Društvena dimenzija , Ekološka dimenzija |
| CILJ | | Izgraditi pravilan stav o zaštiti okoliša |
| ISHODI | | * prepoznaje prirodne, društvene i tehničke elemente osobnoga okružja * poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu * objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko određuje razliku između otpada i smeća–stanje * navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine * izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja * sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine * planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici de na satu tehničke kulture prepoznati životno okružje. Radom u grupi rješavat će zadane zadatke, proučiti zakon, odgovarati na pitanja, crtati, izrađivati plakat te argumentirano iznositi svoj stav o zadanoj temi. |
| CILJANA GRUPA | | Peti razredi (a, b, c,d) |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno- tehnička kultura** |
| METODE I  OBLICI  RADA | metoda zajedničkog istraživanja, traženja rješenja i prezentiranja, aktivno slušanje, argumentiranje, izvođenje zaključaka, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, frontalni, samostalni, grupni |
| RESURSI | | Papir, hamer, flomasteri, ljepilo, računalo, cd rom, projektor, Priručnik o građanskom odgoju, Suradničko učenje-priručnik, Deklaracija o ljudskim pravima, Zakon o zaštiti okoliša. |
| VREMENIK | | Rujan, 2016. - 2 sata |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Izrada plakata, prezentiranje sadržaja |
| TROŠKOVNIK | | % |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Klaudio Burolo, Zoran Mamula i Marijan Krištišć |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | Vulkani i potresi |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Politička |
| CILJ | | Naučiti postupke ponašanja kao člana zajednice kako bi bio osposobljen za pružanje potrebite pomoći. |
| ISHODI | | Određivanje razreda i škole kao zajednice učenika i školskih djelatnika koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit zajednice. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Individualnim radom i radom u skupini učenici će razlikovati postupke za vrijeme i nakon potresa te uočiti važnost i dobrobit društvene zajednice tijekom elementarne nepogode. |
| CILJANA GRUPA | | 5. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – geografija |
| METODE I  OBLICI  RADA | Individualni rad, rad u skupini |
| RESURSI | | Udžbenik i radna bilježnica. |
| VREMENIK | | **Siječanj, 2017. godine – 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Izrađen plakat postupaka za vrijeme i poslije potresa. |
| TROŠKOVNIK | | Nema. |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Tonko Čikeš |

*Šesti razred*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Božić i Nova godina** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Međukulturalna |
| CILJ | | Običaji vezani uz proslavu Božićnih blagdana; međukulturalna osjetljivost; |
| ISHODI | | učenik objašnjava što je kulturni identitet i značenje kulturnog identiteta, a što globalizacijski kulturni trendovi;  - opisuje obilježja hrvatske nacionalne kulture vezano za proslavu Božićnih blagdana i uspoređuje ih s običajima u zemljama engleskog govornog područja;  - važnost prihvaćanja kulturnih različitosti u običajima vezanih za proslavu Božićnih blagdana |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Na početku sata učiteljica će učenicima prikazati kratki video isječak o proslavi Božića u VB te tradicionalnom obiteljskom okupljanju i darivanju. Nakon toga, metodom razgovora i interakcije, učenici će iskazati svoje mišljenje i usporediti proslavu Božića i običaje u VB i ostalim zemljama engleskog govornog područja s onima u Hrvatskoj.Učenici će slušati prigodnu Božićnu pjesmicu na EJ i usporediti s našim pjesmicama. U završnoj fazi učenici će izraditi prigodnu Božićnu čestitku na EJ za roditelje. Učiteljica će donijeti nekoliko predložaka čestitki te će učenici odabrati one koji im se najviše sviđaju te prema tim predlošcima osmisliti vlastitu poruku i sliku. |
| CILJANA GRUPA | | 6. razredi: a,b,c,d |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – engleski jezik** |
| METODE I  OBLICI  RADA | Čitanje i slušanje, samostalno istraživanje, pjevanje i plesni izričaj,kreativni grupni i individualni rad. |
| RESURSI | | Udžbenik, vježbenica, internet, CD, čestitke, prezentacije |
| VREMENIK | | Prosinac |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Božićne čestitke, prigodne pjesme, plakati, prezentacije |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Darija Barbić Bilić, Vesna Srdoč Lekšan, Darija Vukančić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Mein Land, meine Stadt, mein Stadtviertel** (Moja zemlja, moj grad, moj kvart) |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Uljudno ponašanje u gradu ili mjestu |
| ISHODI | | -učenici će se znati snalaziti u prostoru ili vremenu  - Znat će imenovati znamenitosti i zgrade u gradu, pitati za smjer kretanja , znat će opisati smjer kretanja, te će se znati ponašati u prometu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | U sklopu teme Mein Land, meine Stadt, mein Stadtviertel učenici će znati imenovati znamenitosti, nazive zgrada u svom gradu, znat će uljudno pozdraviti i pitati za smjer kretanja . Učenici de biti u stanju orijentirati se u prostoru i vremenu na temelju karte mjesta |
| CILJANA GRUPA | | 6. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | jednopredmetno |
| METODE I  OBLICI  RADA | -slušanje, rad u grupi, intervju, individualni rad, rad u grupi, igranje uloga |
| RESURSI | | Udžbenik, radna bilježnica, memory kartice , kartice sa rečenicama, zemljopisna karta |
| VREMENIK | | **Ožujak, 2017. - 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Plakat, prezentacija |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Marina Zelenika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | Moj svijet i oko njega /Zemlje engleskog govornog područja/Kultura: **Velika Britanija** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Međukulturalna |
| CILJ | | Opisivanje svoje domovine i usporedbi sa zemljama engleskog govornog područja, međukulturalna osjetljivost; |
| ISHODI | | -učenik objašnjava što je kulturni identitet i značenje kulturnog identiteta ;  - opisuje geografska, klimatska, kulturna i gospodarska obilježja svoje domovine Hrvatske i uspoređuje ih s obilježjima Velike Britanije;  - važnost prihvaćanja različitosti dvaju naroda i kultura |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Na početku sata učiteljica će učenicima prikazati kratki video isječak o Velikoj Britaniji i njezinim glavnim obilježjima. Nakon toga, metodom razgovora i interakcije, učenici će iskazati svoje znanje o Velikoj Britaniji i usporediti geografska, klimatska, kulturna i godpodarska obilježja VB-a s Republikom Hrvatskom.  Učenici će se podijeliti u grupe: jedna grupa će raditi prezentacije na plakatu ili PP prezentaciji o VB i njezinim obilježjima, a druga grupa će isto raditi vezano za našu domovinu. Izlaganja prezentacija nastavljaju se sljedeći sat. |
| CILJANA GRUPA | | 6. razredi: a,b,c,d, |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – engleski jezik** |
| METODE I  OBLICI  RADA | Čitanje i slušanje, samostalno istraživanje, grupni rad, izrada plakata i prezentacija |
| RESURSI | | Udžbenik, vježbenica, internet, CD, plakati, prezentacije |
| VREMENIK | | Veljača |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Praćenje napredovanja i ponašanja, plakati, prezentacije |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Darija Barbić Bilić, Vesna Srdoč Lekšan, Darija Vukančić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Vrste komunikacija** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Uljudno komuniciranje putem telefona te pravilno pisanje poruka |
| ISHODI | | Pozvati prijatelja telefonom i poslati mu sms poruku |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Slušanje, čitanje, dramatizacija, odgovaranje na pitanja |
| CILJANA GRUPA | | Učenici 6. razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | Kombinirano |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | rujan |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno i pismeno vrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | J.Ružić, L. Šćulac |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Maja Flego: Papirnati džeparac** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Gospodarska dimenzija |
| CILJ | | **- poticati odgovornost prema raspolaganju/ upravljanju novcem**  **- raspravljati o lošim utjecajima novca**  **- razlikovati zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja - novčane valute u svijetu** |
| ISHODI | | - odgovorno raspolaganje novcem, njegovanje nematerijalnih vrijednosti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | - čitanje i interpretacija teksta |
| CILJANA GRUPA | | Razred 6. |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | - frontalni, rad u paru, individualni |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | **Ožujak** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno i pismeno vrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji HJ : M.Jovičić i Željka Sučić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Branka Primorac: Doživljaj kojeg se sramim** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | **-pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku**  **- stereotipi i predrasude**  - razgovarati i o postupcima likova, osuđivati svaki oblik vršnjačkog nasilja, raspravljati o posljedicama te predložiti načine za sprečavanje nasilja |
| ISHODI | | **- prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda**  - stjecanje kompetencija za miroljubivo rješavanje problema |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | - čitanje i interpretacija teksta |
| CILJANA GRUPA | | Razred 6. |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | - frontalni, rad u paru, individualni |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | **Ožujak** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno i pismeno prepričavanje |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji HJ : M. Jovičić i Željka Sučić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Ritam oblika - ornament** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Kulturološka dimenzija |
| CILJ | | Uočiti, istražiti, izraziti i spoznati kontraste oblika i tekstura u visokom i niskom reljefu. Otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi ritma, oblika i tekstura, vrednovanje i očuvanje baštine. |
| ISHODI | | Učenik će prepoznati vrste strukturnih površina. Razumijevanje izvornog hrvatskog ornamenta kao kulturne baštine. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenik će modelirati uporabni predmet s izradom ornamenta |
| CILJANA GRUPA | | 6. i 7. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Predmetni |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalna, individualna |
| RESURSI | | Resurse se crpe iz dugogodišnjeg rada na temu, uz dodatak Internet pretraživanja i stručnih knjiga |
| VREMENIK | | **Svibanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno |
| TROŠKOVNIK | | Struja – 50,00 kn  Glina – 100,00 kn  Glazura – 100,00 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Heidi Branković |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Suvremene situacije neslobode, Sloboda izvire iz prave ljubavi**  **Politička dimenzija, Ekološka dimenzija** |
| CILJ | | Uloga građana u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema lokalne zajednice te odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima |
| **ISHODI** | | * imenovati situacije slobode/neslobode iz   vlastitoga iskustva   * uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje neslobode/zarobljenosti * istražiti i sudjelovati u rješavanju problema   školske i lokalne zajednice vezano za ovisnost o cigareti   * imenovati neke važnije osobe koje se bore (koje su se borile) za slobodu čovjeka * uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu   povezanost odgovornosti i slobode   * odgovornije se ponašati prema prirodi tako da ne bacaju smeće i da tako djeluju na druge |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | - razgovarati i iznositi argumente  - rješavati radnu bilježnicu  - napraviti anonimnu anketu o pušenju među svojim  vršnjacima  -putem interneta pronaći podatke o osobama koje se  bore za slobodu čovjeka – izrada plakata  - sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira |
| CILJANA GRUPA | | Šesti razredi OŠ Marije i Line, Umag , Vjeronauk |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Među predmetno** |
| METODE I OBLICI RADA | razgovor, slušanje, kritičko mišljenje i promišljanje, izrada stripa, rasprava, crtanje |
| RESURSI | | Radna bilježnica, udžbenik, radni listovi |
| VREMENIK | | **Listopad - 2 sata** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | | domaća zadaća, radna bilježnica, izrada anketnih listića, plakat, ostvarena akcija prikupljanja papira |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vjeroučitelj: I. Kisegi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Apsolutne i parlamentarne monarhije Politička dimenzija** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Politička dimenzija |
| CILJ | | Upoznati apsolutne i parlamentarne monarhije, utvrditi njihove sličnosti i razlike i način njihovog funkcioniranja, te usporediti sa današnjim načinom vladanja u demokraciji |
| ISHODI | | zauzeti vlastiti stav (za ili protiv) u pogledu izreke „Država, to sam ja“ • analizirati razliku između parlamentarne i apsolutne monarhije • objasniti razvoj parlamentarne monarhije u Engleskoj • koristi intelektualni alat za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti • pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | „Olujom mozgova“ učenici de se prisjetiti pojma APSOLUTIZAM nakon čega slijedi obrada nastavne jedinice uz ppt prezentaciju. Na kraju de učenici u paru napraviti usporednu tablicu u kojoj de izdvojiti razlike u funkcioniranju apsolutističkih država i današnjih demokratskih država. |
| CILJANA GRUPA | | 6.razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – povijest,engleski jezik |
| METODE I  OBLICI  RADA | -„oluja mozgova“, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda demonstracije, rasprava, metoda rada s usporednom tablicom, frontalni, individualni, u paru |
| RESURSI | | - tekstovi i ilustrativni materijal iz udžbenika, zadaci iz radne bilježnice, ppt prezentacija, računalo, projektor, tablice |
| VREMENIK | | **Svibanj, 2017. , 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | -korištenje intelektualnog alata za procjenu položaja vlasti -izrada usporedne tablice (apsolutizam i demokracije) |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Lidija Lešić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Gospodarska dimenzija  Društvena dimenzija |
| CILJ | | Odgovorno korištenje novca i upravljanje financijama |
| ISHODI | | - kritički se odnosi prema reklami  - izrađuje obiteljski proračun, računa troškove kućanstva  - zagovara racionalno trošenje novca |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će izraditi mjesečni proračun svog kućanstva. Definirati problem (npr. minus na tekućem računu, nedovoljni iznos mjesečnih primanja, zadovoljavanje osnovnih potreba svakog člana u kućanstvu), te prikupiti i obraditi podatke. Razmisliti o racionalnijem trošenju novca, uštedama i predlagati rješenja. Pomoću tablica i prikazat će promjene u trošenju i prezentirati svoje rješenje |
| CILJANA GRUPA | | Učenici šestog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | jednopredmetno - matematika |
| METODE I  OBLICI RADA | Frontalni, individualni rad, razgovor, rješavanje zadataka, kritičko promišljanje |
| RESURSI | | Udžbenik i zbirka zadataka, računi za kućanstvo (struja, plin, telefon i sl.) |
| VREMENIK | | Ožujak 2017. - 1 sat |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Tablica obrađenih podataka |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Jelena Franić Rihter, Maja Škrlec |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | KORIST OD ŠUMA, ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA |
| NAZIV  DIMENZIJA | | EKOLOŠKA DIMENZIJA |
| CILJ | | Upoznati učenike s važnošću šumskih zajednica, te odgojem i obrazovanjem za održivi razvoj. Naglasiti neposredne i posredne učinke čovjeka na okoliš. |
| ISHODI | | Učenici će moći nabrojati i objasniti goruće ekološke probleme (ozonske rupe, efekt staklenika, kisele kiše, erozija tla...). Shvatit će važnost očuvanja bioraznolikosti. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * Učenici će donijeti pripremljeni materijal na sat o gorućim ekološkim pitanjima * Radit će u grupama na zadanu temu * Iznijeti će uzroke i posljedice neodgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu * Dati svoje zaključke i moguća rješenja kako spriječiti daljnji porast ovih problema |
| CILJANA GRUPA | | Učenici šestih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetno - PRIRODA |
| METODE I  OBLICI  RADA | * razgovor * rad u grupi * demonstracija * diskusija... |
| RESURSI | | - udžbenik, priručnik za učitelje, internet, novinski članci... |
| VREMENIK | | - listopad - studeni 2016. – 3 sata |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * evaluacija unutar grupe * provjera znanja |
| TROŠKOVNIK | | 50,00 kn za preslike |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Sanja Zakinja, prof. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Izborni predmet informatika** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Samostalna izrada prezentacije**  **Društvena dimenzija** |
| CILJ | | Izraditi prezentaciju i razviti samopouzdanja učenika prilikom javnog predstavljanja prezentacije |
| ISHODI | | * učenici koriste komunikacijske i prezentacijske vještine u prilikom izlaganja, * uočavaju svoje komunikacijske i prezentacijske sposobnosti i koriste ih, * aktivno sudjeluje analizi |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će samostalno izraditi prezentaciju na temu: „Terenska nastava 6. razreda“. Putem javnog nastupa pred razredom, učenici će prezentirati svoja rješenja. |
| CILJANA GRUPA | | 6.a, b, c, d, e |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno - informatika |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalni, individualni, grupni, praktičan rad na računalu Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracije, analiza, zaključivanje, |
| RESURSI | | MS PowerPoint, računala |
| VREMENIK | | Svibanj, 2017. – 2 sata |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Radovi učenika biti de objavljeni na WEB stranici škole |
| TROŠKOVNIK | | % |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Klaudio Burolo i Zoran Mamula |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Tehnička kultura** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Iskorištavanje energije vode**  **Ekološka dimenzija** |
| CILJ | | Upoznati učenike s načinima iskorištavanjem energije vode i razviti ekološku svijest |
| ISHODI | | * objašnjava zašto je voda važna za život ljudi pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj * objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice * provodi aktivnosti izrade različitih predmeta od otpadnog materijala * opisuje postupke štednje vode u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju * navodi načine štednje potrošnje vode u kućanstvu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će na satu tehničke kulture usvojiti i proširiti znanja o iskorištavanju vodene energije, proučiti Zakon o energiji. Izradit de vodeni kotač i provjeriti njegovu funkcionalnost, te objasniti ulogu vodenog kotača. |
| CILJANA GRUPA | | 6. a, b ,c, d, e |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno - tehnička kultura |
| METODE I  OBLICI  RADA | Usmenog izlaganja, demonstracije, diskusije, praktičnog rada Frontalni,individualni, rad u paru |
| RESURSI | | Računalo, Internet, materijal za izradu vodenog kola, Zakon o energiji |
| VREMENIK | | Siječanj ili veljača 2017. - 2 sata |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Prezentiranje funkcionalnosti radova, izložba radova |
| TROŠKOVNIK | | % |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Klaudio Burolo i Zoran Mamula |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | Međunarodne organizacije |
| NAZIV DIMENZIJA | | Politička |
| CILJ | | Prepoznati i naučiti dio dječjih prava UNICEF-a i važnost zaštite hrvatske kulturne i prirodne baštine u kroz UNESCO. |
| ISHODI | | Povezivanje pravila i zaštitu dječjih prava, proučavanje hrvatske kulturne i prirodne baštine. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici izvlače kartice na kojima su napisana neka prava djece koja glasno čitaju i prepoznaju sadržaj. Na slikama u udžbeniku prepoznaju kulturne i prirodne baštine pod UNESCO-m te ih imenuju. |
| CILJANA GRUPA | | 6. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – geografija |
| METODE I  OBLICI  RADA | Individualni rad, rad u skupini |
| RESURSI | | Udžbenik, radna bilježnica i filmići. |
| VREMENIK | | **Rujan, 2016. godine – 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Izrađena prezentacija o UNESCO-vim zaštićenim područjima u RH. |
| TROŠKOVNIK | | Nema. |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Tonko Čikeš |

* + - 1. *Sedmi razred*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **KUĆNI RED** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna |
| CILJ | | Upoznavanje učenika sa pravilima kućnog reda |
| ISHODI | | Poznavanje kućnog reda i primjena |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Prezentacija kućnog reda i pravilnika o ponašanju |
| CILJANA GRUPA | | Učenici sedmog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | jednopredmetni |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalni, individualni rad  Metoda razgovora |
| RESURSI | | - |
| VREMENIK | | Rujan, 2016. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | | Hamer papir - plakat |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Razrednice i učenici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **IZBOR PREDSJEDNIKA RAZREDA** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Politička, društvena |
| CILJ | | Izabrati predstavnika razreda |
| ISHODI | | Imenovanje predsjednika |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici predlažu nekoliko učenika te nakon toga kreće izbor |
| CILJANA GRUPA | | Učenici sedmog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | jednopredmetni |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalni, individualni rad  Metoda razgovora |
| RESURSI | |  |
| VREMENIK | | Rujan, 2016. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Anketa |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Razrednice i učenici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Kakva osoba želim biti?** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija povezana s ljudsko- pravnom dimenzijom |
| CILJ | | Potaknuti učenike na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele razvijati kod sebe u budućnosti |
| ISHODI | | Razvoj osobnog identiteta |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | radionica |
| CILJANA GRUPA | | Učenici sedmih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, rad u grupama |
| RESURSI | | Priručnici, internet |
| VREMENIK | | **prosinac** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | | samovrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Razrednice i učenici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Sukob u školi** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | | Vježbanje umijeća konstruktivnog rješavanja sukoba |
| ISHODI | | Usvajanja pravila ponašanja unutar grupe; usvajanje  intelektualnih vještina za suzbijanje sukoba neljudskog ponižavajućeg ponašanja |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | radionica |
| CILJANA GRUPA | | Učenici sedmih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I  OBLICI  RADA | Razgovor, rad u grupama |
| RESURSI | | internet |
| VREMENIK | | **ožujak** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | samovrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Razrednice i učenici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Ravnopravnost spolova** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko – pravna dimenzija |
| CILJ | | Osvješćivanje stereotipa i prepoznavanje stereotipa o suprotnom spolu |
| ISHODI | | Ravnopravnost spolova i važnost objektivne procjene |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | radionica |
| CILJANA GRUPA | | Učenici sedmih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | SRO |
| METODE I OBLICI  RADA | Razgovor, rad u grupama |
| RESURSI | | internet |
| VREMENIK | | **travanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | | samovrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Razrednice i učenici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | Slobodno vrijeme i kako ga provodimo: **Volontiranje** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Razviti svijest o važnosti volontiranja, volonterskih organizacija i dobrotvornog društvenog rada u lokalnoj zajednici |
| ISHODI | | - učenik obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini koristeći komunikacijske vještine, aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja poruke, ti poruke  - iskazuje solidarnost i pruža pomoć te sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će, nakon čitanja teksta o volontiranju u zemljama engleskog govornog područja izražavati svoje stavove i iskustva u vezi s temom i vršiti usporedbu između načina i metoda vršenja dobrovoljnog društvenog rada u zemljama engleskog govornog područja i situacije s volonterskim radom u RH. Razred se dijeli u grupe : jedan dio razreda radi plakat ili PP prezentaciju o volontiranju i društveno korisnom radu u VB i ostalim zemljama engleskog govornog područja, a drugi dio istražuje sustav i načine volontiranja u Hrvatskoj te se zatim vrše usporedbe. Prezentacije će biti odrađene sljedeći sat. |
| CILJANA GRUPA | | 1. razredi: a,b,c,d |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – engleski jezik** |
| METODE I  OBLICI  RADA | Čitanje, samostalno istraživanje, prezentiranje, usmeno izlaganje, diskusija, grupni rad |
| RESURSI | | Udžbenik, vježbenica, internet, CD, plakati, PP prezentacije |
| VREMENIK | | Travanj |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Praćenje razvoja osobnih sposobnosti, plakati, PP prezentacije |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Alenka Banić Juričić, Vesna Ivičić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | Svakidašnjica: **Tinejdžeri i novac** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Gospodarska dimenzija** povezana s ostalim dimenzijama 🡪 poduzetnost, upravljane financijama; |
| CILJ | | Odgovorna potrošnja, upravljanje financijama,  novac - mjerilo rada, rad-temeljna ljudska vrijednost |
| ISHODI | | - odgovorno upravlja svojim džeparcem  - opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog  iskustva odgovornu potrošnju i upravljanje  financijama  - objašnjava načine financijskog planiranja i  racionalnog upravljanja novcem  - demonstrira etičan odnos prema novcu  - obrazlaže zašto je novac mjerilo rada, zašto je  rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema  novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog  rada.  - vježba i utvrđuje komunikacijske vještine na  stranom jeziku. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će, nakon čitanja teksta upravljanju i gospodarenju novcem kod teenagera u VB izražavati svoje stavove i iskustva u vezi s temom i uspoređivati svoje stavove i praksu sa stavovima i praksom svojim vršnjaka u VB i zemljama engleskog govornog područja. Razred se dijeli u grupe : jedan dio razreda radi plakat ili PP prezentaciju o štednji i raspolaganju novcem teenagera u VB i ostalim zemljama engleskog govornog područja, a drugi dio razreda istražuje načine upravljanja novcem kod teenagera u Hrvatskoj. Potom se vrše usporedbe i debatira se o sličnostima i različitostima. Prezentacije će biti odrađene sljedeći sat. |
| CILJANA GRUPA | | 7. razredi: a,b,c,d |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – engleski jezik** |
| METODE I  OBLICI  RADA | Čitanje, samostalno istraživanje, prezentiranje, usmeno izlaganje, diskusija, grupni rad |
| RESURSI | | Udžbenik, vježbenica, internet, CD, plakati, PP prezentacije |
| VREMENIK | | Svibanj |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Praćenje razvoja osobnih sposobnosti, plakati, PP prezentacije |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Alenka Banić Juričić, Vesna Ivičić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Was tust du für die Umwelt?** (Što činiš za okoliš?) |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ekološka dimenzija |
| CILJ | | Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša. |
| ISHODI | | * objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice * odrediti pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš * prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje * navodi što je štetno odnosno korisno za okoliš * opisati na koji način čovjek ugrožava okoliš i kako ga štiti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | U sklopu teme „Was tust du für die Umwelt“ učenici će znati prepričati tekst vezan uz okoliš, izvesti zaključke . Učenici će pripremiti anketu ili intervju, iznijeti ih pred razredom, primijeniti naučene konstrukcije. Zatim, učenici će znati opisati kako se oni sami brinu za okoliš, moći će navesti štetne odnosno korisne načine za očuvanje okoliša. |
| CILJANA GRUPA | | 7. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | jednopredmetno |
| METODE I  OBLICI  RADA | Slušanje, rad u grupi, anketa, intervju, rad u paru, izvođenje zaključaka |
| RESURSI | | Udžbenik, radna bilježnica |
| VREMENIK | | **Travanj, 2017., 1sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Plakat, prezentacija, intervju, anketa |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Marina Zelenika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | Regije Italije |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Politička dimenzija |
| CILJ | | Naučiti nazive regija Italije |
| ISHODI | | Imenovati i pronaći na karti regije Italije |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Gledanje DVD-a, slušanje, popunjavanje i bojanje slijepe karte Italije |
| CILJANA GRUPA | | Učenici 7.razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | Kombinirano |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | rujan |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno i pismeno vrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | M.Baljak, J. Ružić, T.Kleut |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Povijest hrvatskog književnog jezika** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Kulturološka dimenzija |
| CILJ | | - zajednički jezik svih Hrvata  -razvoj većinskog i manjinskog identiteta kao dio hrvatskog domovinskog |
| ISHODI | | - učenik poštuje kulturu drugih nacija i domovinsku |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | - čitanje i interpretacija teksta |
| CILJANA GRUPA | | Razred 7. |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | - frontalni, rad u paru, individualni |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | **Listopad** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Rješavanje zadataka, rasprava, korekcija |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji HJ : M. Jovičić i B. Cvenček |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Izricanje objekta rečenicom** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | -dostojanstvo osobe  -ljudska prava, sloboda i odgovornosti |
| ISHODI | | - suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | - čitanje i interpretacija teksta |
| CILJANA GRUPA | | Razred 7. |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | - frontalni, rad u paru, individualni |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | **Travanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Rješavanje zadataka, stvaranje samostalnih primjera |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji HJ : M. Jovičić i B. Cvenček |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **LINEARNA PERSPEKTIVA – VIZUALNI INTERIJER** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | DRUŠTVENA DIMENZIJA |
| CILJ | | RAZVIJATI SPOSOBNOST TOČNOG ZAPAŽANJA. OTKRIVATI ESTETSKE VRIJEDNOSTI OBRISNIH CRTA RAZLIČITOG TOKA I KARAKTERA. RAZVIJATI SPOSOBNOST TOČNOG ZAPAŽANJA |
| ISHODI | | RAZUMJETI ŠTO JE PERSPEKTIVA U PROSROTU I VREMENU, KONSTRUKCIJA LINEARNE PERSPEKTIVE OLOVKOM TE SIJENČENJEM |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Promatranjem i analiziranjem UOČITI IZRAZITI, VREDNOVATI I SPOZNATI PRIMJENU LINEARNE PERSPEKTIVE |
| CILJANA GRUPA | | VII. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | MEĐUPREDMETNO, POVIJEST, MATEMATIKA |
| METODE I  OBLICI  RADA | RAZGOVOR,  ANALIZIRANJE REPRODUKCIJA, DEMONSTRACIJA  INDIVIDUALNI RAD |
| RESURSI | | VIZURA GRADA  UMJETNIČKE REPRODUKCIJE |
| VREMENIK | | IV. mjesec |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | IZLAGANJE LIKOVNIH URADAKA U PROSTORIMA ŠKOLE  IZRADA ZAJEDNIČKE PREZENTACIJE |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Danica Sardelić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **ISTRAŽIVANJA U BIOLOGIJI** |
| NAZIV DIMENZIJA | | EKOLOŠKA DIMENZIJA |
| CILJ | | Upoznati učenike s metodama istraživanja u biologiji. |
| ISHODI | | Učenici će samostalno moći provesti jednostavniji biološko istraživanje i predstaviti rezultate svoga rada. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | * Učenici će prethodno dobiti upute kako se radi neki istraživački rad * Prema uputama odlučit će se za neku temu i predstaviti je na satu |
| CILJANA GRUPA | | Učenici sedmih razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetno - BIOLOGIJA |
| METODE I  OBLICI  RADA | * Samostalan rad * demonstracija * diskusija... |
| RESURSI | | - udžbenik, upute za istraživački rad, pribor za izvođenje istraživačkog rada |
| VREMENIK | | - svibanj 2017. – 1 sat |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | * evaluacija istraživačkog rada |
| TROŠKOVNIK | | - ovisno o istraživačkim radovima za koje se učenici opredijele (100- 200 kn) |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Irena Prepušt Pužar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Jednostavni kamatni račun** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Gospodarska dimenzija |
| CILJ | | - planiranje individualne potrošnje  - planiranje štednje |
| ISHODI | | - objašnjava načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Koristeći situaciju iz svakodnevnog života vezanu uz banku i ukamaćivanje (osobna štednja, razredna štednja) uvesti pojmove: glavnica, kamatna stopa, kamate. Analizirati razrednu štednju i njene uvjete. |
| CILJANA GRUPA | | Učenici sedmog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | jednopredmetno - matematika |
| METODE I  OBLICI RADA | Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, razgovor, rješavanje zadataka, kritičko promišljanje |
| RESURSI | | Udžbenik i zbirka zadataka, Internet |
| VREMENIK | | Studeni 2016. – 1 sat |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Ostvareni riješeni zadaci |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Maja Škrlec i Maja Mirić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Francuska revolucija** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Uočiti koja su ljudska prava bila kršena kroz povijest, te analizom Deklaracije o pravima čovjeka i građanina prepoznavati temeljna ljudska prava. |
| ISHODI | | • navesti osobe, događaje i pojmove o Francuskoj revoluciji • prepoznati koja su se temeljna ljudska prava kršila u Francuskoj revoluciji • objasniti važnost odgovornosti društva i pojedinca u očuvanja ljudskih prava i prava na slobodu (ocijeniti važnost Deklaracije o pravima čovjeka i građanina) • opisati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Prateći ppt prezentaciju ponavljamo sadržaje o Francuskoj revoluciji te učenici u paru crtaju lentu vremena. Nakon toga učenici de analizirati i usporediti povijesne izvore ( Deklaracija neovisnosti i Deklaracije o pravima čovjeka i Građanina), te de iznositi svoje stavove i razmišljanja o ljudskim pravima. Nabrajaju koja su se sve ljudska prava kršila na primjeru Francuske revolucije. Razgovaramo, komentiramo, zaključujemo, raspravljamo. |
| CILJANA GRUPA | | 7. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetni - povijest |
| METODE I  OBLICI  RADA | razgovor, rad na tekstu, zaključivanje, uspoređivanje, demonstracija, analiza slika, teksta i pov. izvora, rasprava, frontalni, u paru, skupni |
| RESURSI | | Udžbenik, ppt.prez “Francuska revolucija”, pov. izvori : Deklaracija neovisnosti i Deklaracija o pravima čovjeka i građanina |
| VREMENIK | | **Listopad, 2016. (1 sat)** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | -iznošenje stavova o kršenju ljudskih prava, -usporedba Deklaracije neovisnosti i Deklaracije o pravima čovjeka i građanina |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Stevan Dopuđ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Dekalog pravila za život u ljubavi i slobodi**  **Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** |
| CILJ | | Ustavna zaštita prava građana (pravo na život, slobodu,  vlasništvo, privatnost i druga temeljna prava) |
| **ISHODI** | | * znati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti   pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni  Ustavom i zakonima   * usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi * usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava i uočiti   njihovu povezanost   * koristiti prava i slobodu u svakodnevnim situacijama, ali i izvršavati svoje dužnosti i obveze |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | -razgovarati i uspoređivati sadržaj Ustava Republike Hrvatske i  sadržaj Deset zapovijedi  - izraditi plakat Deset zapovijedi  - napisati vlastita pravila (zapovijedi) za izbjegavanje nasilja i  sukoba među vršnjacima  - predložiti svoja pravila i zapisati ih u bilježnicu  - pratiti u medijima kroz tjedan dana aktivnosti koje se protive  Ustavu RH ili zapovijedima i zapisuju ih u evidencijsku listu |
| CILJANA GRUPA | | Sedmi razredi OŠ Marije i Line, Umag, Vjeronauk |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Među predmetno** |
| METODE I OBLICI RADA | razgovor, slušanje, kritičko mišljenje i promišljanje, čitanje,  izrada plakata i pisanje pravila, rasprava |
| RESURSI | | Udžbenik, radni listovi, fotografije, Ustav RH |
| VREMENIK | | **Prosinac - 2 sata** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | | domaća zadaća, radni listovi, pregled plakata, pregled bilježnice, evidencijske liste |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vjeroučitelji: S. Kruhak, D. Mirković |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Fizika** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Energija (obnovljivi izvori energije)**  **Ekološka dimenzija** |
| CILJ | | Upoznati učenike s pojmom energija, te ekološkom važnosti korištenja obnovljivih izvora energije. |
| ISHODI | | * definirati energiju * opisati na primjerima iz svijeta koji nas okružuje prijelaz energije * iskazati zakon očuvanja energije * navesti obnovljive izvore energije * objasniti zašto je važno koristiti obnovljive izvore energije |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Nakon što se učenici upoznaju s pojmom energije, slijedi rasprava o vrstama energije i koji su sve izvori energije. Nekoliko učenika će pripremiti prezentaciju o vrstama izvora energije nakon čega će svi zajedno raspraviti koje vrste izvora su prihvatljivije u ekološkom smislu. Učenici iznose mišljenja i upisuju u tablicu za svaki izvor argumente za i protiv, uspoređuju odredbe Zakona o održivom razvoju. |
| CILJANA GRUPA | | 7.a, b, c, d |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno - fizika |
| METODE I  OBLICI  RADA | Metoda pisanja, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, rasprava, analiza, kritičko mišljenje, zaključivanje Frontalni, individualni, skupni rad |
| RESURSI | | Internet, ppt prezentacija, laptop, projektor, zakon |
| VREMENIK | | Veljača, 2017., 1 sat |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Izrađena ppt prezentacija |
| TROŠKOVNIK | | % |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Marijan Krištić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Tehnička kultura** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Hidro i termoelektrane**  **Ekološka dimenzija** |
| CILJ | | Usvojiti znanja o obnovljivim izvorima energije te razvijanje i poticanje ekološke svijesti |
| ISHODI | | * objašnjava ulogu vode, sunca i vjetra, te načine njihovog iskorištavanja * koristi odgovarajuće mjere štednje električne energije * objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj * razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj * opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju * navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša * planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će na satu tehničke kulture grupnim radom istraživati materijale vezane za obnovljive izvore energije. Koristeći debatu predstavnici grupe argumentirano će iznijeti svoj stav o dobrim i lošim stranama pojedine elektrane (hidroelektrane, vjetroelektrane, termoelektrane) . Ponudit de svoj prijedlog štednje el. energije koji će provoditi u svom kućanstvu. Vodit će bilješke prema kojima ćemo utvrditi čije mjere štednje el. energije i potrošnje vode su bile najučinkovitije. Napravit će plakat koji će koristiti kao podsjetnik na mjere štednje. Učenici de razmjenjivati znanja i iskustva koja će koristiti u svakodnevnom životu. |
| CILJANA GRUPA | | 7.a, b ,c, d |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno - tehnička kultura |
| METODE I  OBLICI  RADA | Metoda praktičnog rada, traženja rješenja, pregovaranja, diskusije Frontalni, rad u paru, individualni rad |
| RESURSI | | Udžbenik, isječci iz novina, papir, flomasteri, bojice, ljepilo, udžbenik |
| VREMENIK | | Siječanj, 2017. - 2 sata |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Prezentiranje sadržaja, plakat, izrađen plan štednje |
| TROŠKOVNIK | | % |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Klaudio Burolo i Zoran Mamula |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Izborni predmet Informatika** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Samostalna izrada prezentacije Društvena dimenzija,**  **Ljudsko pravna dimenzija** |
| CILJ | | Učenik ima samopouzdanje za javni nastup kroz javni prikaz prezentacije u svojem razredu i usvaja pravila kojih se mora pridržavati u informatičkoj učionici. |
| ISHODI | | * Učenik koristi komunikacijske i prezentacijske vještine u svakodnevnom životu, uočava svoje sposobnosti i koristi ih, stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici. * Učenik dijeli odgovornost za provođenje izrađenih pravila. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici u grupama određuju pravila ponašanja u informatičkoj učionici. Učenici će samostalno izraditi prezentaciju na temu: „Pravila ponašanja u informatičkoj učionici“, putem javnog nastupa pred razredom prezentirati svoje rješenje. |
| CILJANA GRUPA | | 7.a, b, c, d |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno - informatika |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalni, individualni, grupni, praktičan rad na računalu |
| RESURSI | | MS PowerPoint, računala |
| VREMENIK | | 2 sata – veljača, ožujak, 2017. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Radovi učenika bit će vidljivi na WEB stranici škole. |
| TROŠKOVNIK | | % |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Klaudio Burolo i Zoran Mamula |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Kemija** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Biološko djelovanje tvari**  Ekološka dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | * naučiti na koji način tvari mogu utjecati na zdravlje i razvoj organizama * razvijati ekološku svijest i svijest o vlastitu zdravlju * promicati opće moralne vrijednosti i razvijati prezentacijske vještine |
| ISHODI | | * objasniti što su ovisnosti i nabrojiti tvari koje izazivaju ovisnost * navesti posljedice koje opijati i druga sredstva ovisnosti mogu ostaviti na zdravlje * opisati na koje sve načine čovjek uništava prirodu i koje su moguće posljedice takvog * istraži u literaturi i/ili na internetu kako se sportske organizacije bore protiv dopinga u profesionalnom sportu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Gledanje DVD-a, slušanje, čitanje tekstova, popunjavanje tablice s štetnim i opasnim kemikalijama u kućanstvu i hrani |
| CILJANA GRUPA | | Učenici 7. razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | Kombinirano |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | **Listopad 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno i pismeno vrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Anita Pijak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Kemija** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Voda u prirodi**  Ekološka dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Naučiti kakva je pitka voda i navesti neke tvari koje zagađuju vodu te načine njihova smanjenja u svakodnevnom životu |
| ISHODI | | - razumjeti temeljne probleme u svezi s kvalitetom vode za  piće,  - ponuditi moguća rješenja s naglaskom na pravo  stanovništva na pitku vodu (zagađenje vode zaštitnim  sredstvima u poljoprivredi) |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Gledanje DVD-a, slušanje, čitanje tekstova, popunjavanje tablice s kemikalijama u kućanstvu koje zagađuju vodu |
| CILJANA GRUPA | | Učenici 7.razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | Kombinirano |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | **Siječanj, 2017.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno i pismeno vrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Anita Pijak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | Očuvanje okoliša |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ekološka |
| CILJ | | Potaknuti potrebu zbrinjavanja otpada i pravilnog recikliranja kao uvjet osiguranj dobrobiti pojedinca i razvoja zajednice. |
| ISHODI | | Određivanje razlike između otpada i smeća, mogućnost korištenja otpada kao sirovine, reciklaža, planiranje štedljive potrošnje energenata. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će izvjestiti o svom odnosu prema otpadu, radom u skupini prikazati koje su sve mogućnosti odlaganja otpada i njegovog ponovnog korištenja te izraditi plan djelovanja u akcijama prikupljanja papira i sl. |
| CILJANA GRUPA | | 7. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – geografija |
| METODE I  OBLICI  RADA | Individualni rad, rad u skupini |
| RESURSI | | Udžbenik, radna bilježnica i filmići. |
| VREMENIK | | **Lipanj, 2017. godine – 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Izrađen osobni ekološki plan i praćenje njegovog utjecajana smanjenje otpada u svom kućanstvu. |
| TROŠKOVNIK | | Nema. |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Tonko Čikeš |

* + - 1. *Osmi razred*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Ritam oblika - ornament** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Kulturološka dimenzija |
| CILJ | | Uočavanje, istraživanje, vrednovanje i spoznavanje ritma u tvorbi ornamenta na vlastitom radu. Formiranje stavova za estetsku vrijednost. Razumijevanje kreativnog senzibiliteta - ukrašavanje |
| ISHODI | | Učenik će kreirati razne oblike koji čine skladnu likovnu kompoziciju – nakit. Prikazati ritam oblika u proporciji. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenik će modelirati ogrlicu - nosivu |
| CILJANA GRUPA | | 8. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Predmetni |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalna, individualna |
| RESURSI | | Resurse se crpe iz dugogodišnjeg rada na temu, uz dodatak Internet pretraživanja i stručnih knjiga |
| VREMENIK | | **Prosinac** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno |
| TROŠKOVNIK | | Struja – 50 kn  Glina – 100 kn  Glazura – 100 kn |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Heidi Branković |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **GOSPODARENJE PRIRPDNIM RESURSIMA** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | DRUŠTVENA DIMENZIJA |
| CILJ | | SPOZNATI ULOGU ŠUMA, TE SLIKARSKIH TEKSTURA I FAKTURA (slikarevog rukopisa i slikarskih tehnika) |
| ISHODI | | RAZUMJETI ŠTO JE ZDRAV OKOLIŠ  PREPOZNATI VRSTE STABALA I RAZLIČITO BILJE  UPOZNATI OKOLIŠ U ODREĐENO GODIŠNJE DOBD, NJEGOVE BOJE I VEGETACIJU |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Promatranjem i analiziranjem UPOZNATI ŠUMU NAŠEGA KRAJA TE RAZVITI SVIJEST OVAZNOSTI ŠUMA ZA NAŠ GRAD- PLUĆA GRADA, NAUČITI KAKO SE MOŽE GRAĐA MATERIJALA TJ PTIRODNA TEKSTURA PRIKAZATI PASTOZNO KROZ OSOBNI RUKOPIS SVAKOG UČENIKA |
| CILJANA GRUPA | | VIII. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | MEĐUPREDMETNO, PRIRODA, HRVATSKI JEZIK |
| METODE I  OBLICI  RADA | RAZGOVOR, ŠETNJA KROZ ŠUMU  ANALIZIRANJE REPRODUKCIJA, DEMONSTRACIJA  INDIVIDUALNI RAD |
| RESURSI | | ŠUMA U NEPOSREDNOJ BLIZINI  UMJETNIČKE REPRODUKCIJE |
| VREMENIK | | IV. mjesec |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | IZLAGANJE LIKOVNIH URADAKA U PROSTORIMA ŠKOLE  IZRADA ZAJEDNIČKE PREZENTACIJE |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Danica Sardelić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu: **Bullying** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena i ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Osvijestiti postojanje društvene isključenosti, predrasuda i diskriminacije. |
| ISHODI | | -koristi komunikacijske vještine, aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja poruke, ti poruke  -određuje što je i koju ulogu imaju dijalog i pregovaranje u upravljanju sukobima  - opisuje i dokumentira primjere društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije  - iskazuje solidarnost i pruža pomoć |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će, nakon čitanja teksta o bullyingu, izražavati svoje stavove i iskustva u vezi s tim. Nakon toga će pročitati kratki tekst o psihološkim posljedicama koje bullying ostavlja i mnogo godina poslije. Slijedi grupni rad u kojemu će učenici uvježbavati uloge u dramatizaciji situacije u kojoj je jedan učenik zlostavljač, drugi žrtva, a treći promatrač. Nakon toga učenici govore o tome kako su se osjećali. Jedan dio razreda radi plakat ili PP prezentaciju o bullyingu za domaću zadaću, a drugi dio istražuje istinite priče o bullyingu. Prezentacije |
| CILJANA GRUPA | | 8. razredi a,b,c,d |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – engleski jezik** |
| METODE I  OBLICI  RADA | Čitanje, samostalno istraživanje, prezentiranje, usmeno izlaganje, diskusija, grupni rad, dramatizacija, igranje uloga |
| RESURSI | | Udžbenik, vježbenica, internet, CD, plakati, PP prezentacije |
| VREMENIK | | Listopad |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Praćenja ponašanja, plakati, prezentacije |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vesna Srdoč Lekšan, Vesna Ivičić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | Čovjek u obiteljskom i društvenom okruženju: „**A bus ride- saying** **no“** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena i ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Razvoj građanske svijesti o ravnopravnosti ljudi bez obzira na rasu, spol ili vjeru te isključivanje predrasuda i diskriminacije svih oblika. |
| ISHODI | | -opisuje i dokumentira podacima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava: pravo na život, slobodu, ravnopravnost u odnosu na rasnu, etničku, vjersku ili drugu pripadnost;  - opisuje i dokumentira primjere društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije  - objašnjava što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, rasnu i vjersku pripadnost, fizičke i duševne osobine;  - objašnjava da je svaka pravno uređena država temelj demokracije i vladavine prava ; da se temelji na jednakosti i jednakopravnosti i kao takva, isključuje svaki obglik rasne diskriminacije i netrpeljivosti. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će, nakon čitanja teksta o crnkinji Sari Parker i njezinoj vožnji autobusom utemeljenoj na povijesnim činjenicama, gdje je izrekla povijesno „ne“ rasnoj diskriminaciji i segregaciji, kroz razgovor i međusobnu interakciju izražavati svoje stavove i iskustva u vezi s tematikom. Slijedi grupni rad u kojemu će učenici uvježbavati uloge u dramatizaciji situacije u kojoj su neki učenici zlostavljači, drugi žrtva/e, a treći promatrači. Nakon toga učenici pred razredom dramatiziraju situaciju i potom govore o tome kako su se osjećali. U završnoj fazi razred dobiva zadatke- poslušati povijesni govor Dr.Martina Luthera Kinga „I have a dream...te istražiti istinite priče o rasnoj diskriminaciji i zloglasnoj organizaciji Ku-Klux-Klan u SAD-u. Prezentacije će biti odrađene sljedeći sat. |
| CILJANA GRUPA | | 8.razredi: a,b,c,d |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – engleski jezik** |
| METODE I  OBLICI  RADA | Čitanje, samostalno istraživanje, prezentiranje, usmeno izlaganje, diskusija, grupni rad, dramatizacija, igranje uloga |
| RESURSI | | Udžbenik, vježbenica, internet, CD, plakati, PP prezentacije |
| VREMENIK | | Svibanj |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Praćenja ponašanja, plakati, prezentacije |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vesna Srdoč Lekšan, Vesna Ivičić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Gehst du mit der Mode?** (Pratiš li modu?) |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Društvena dimenzija |
| CILJ | | Kultura i supkultura mladih – moda i modni trendovi, stil odijevanja , ovisnosti i njihovi uzroci |
| ISHODI | | * učenik će procijeniti utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače * prepoznaje agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacije |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | U sklopu teme „Gehst du mit der Mode ?“ učenici će moći diskutirati o temi moda, prepričati tekstove i dati svoje mišljenje. Učenici će modi sudjelovati u debati, te davati argumente za i protiv o temi moda. (Npr. čini li odijelo čovjeka) Učenici će moći procijeniti što je za njih kao pojedinca važno. Učenici će voditi intervju, voditi dijaloge, znati će opisati svoj stil odijevana ili navesti kakav bi htjeli da bude. |
| CILJANA GRUPA | | 8. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | jednopredmetno |
| METODE I  OBLICI  RADA | Slušanje, rad u grupi, intervju, debata, rad u paru, igranje uloga |
| RESURSI | | Udžbenik, radna bilježnica, slikovne kartice , prezentacija |
| VREMENIK | | **Prosinac, 2016, 1.sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Plakat, prezentacija |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Marina Zelenika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Usporedba školskog sustava u Italiji i Hrvatskoj** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Međukulturalna dimenzija |
| CILJ | | Upoznati hrvatski i talijanski školski sustav |
| ISHODI | | Reći koji razred pohađaju i znati imenovati buduću srednju školu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Slušanje, pisanje, popunjavanje tablica školskih sustava |
| CILJANA GRUPA | | Učenici 8.razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | Kombinirano |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | studeni |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno i pismeno vrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | 50kn za troškove printanja, kopiranja |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | M.Baljak ,J.Ružić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata**  **Međukulturna dimenzija** |
| CILJ | | Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj |
| **ISHODI** | | * imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno- povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena * jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda * ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države * povezati početke pismenosti u Hrvata s Crkvom, imenovati načine kako trebamo čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu * navesti načine kako mi možemo aktivno sudjelovati u razvoju i napretku našeg društva danas. * uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog poštovanja * jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu od velikih hrvatskih svetaca i mučenika |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | - razgovarati i slušati o kulturno-povijesnim spomenicima iz ranokršćanskih vremena te izraditi plakat  - izraditi umnu mapu *Katolička crkva u Hrvata*  -napisati u bilježnicu sastavak na temu *I ja mogu biti važan*  - istražiti na internetu osnovne podatke o životu i djelovanju  velikih hrvatskih svetaca i blaženika  - obići samostalno kulturne znamenitosti svoga grada |
| CILJANA GRUPA | | 8. razred - vjeronauk |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Među predmetno** |
| METODE I OBLICI RADA | razgovor, slušanje, kritičko mišljenje i promišljanje, izrada  plakata, umne mape, pretraživanje interneta, rasprava |
| RESURSI | | Udžbenik, radni listovi, internet |
| VREMENIK | | **Rujan - 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | | domaća zadaća, umna mapa, sastavci, pregled prikupljenih  informacija o svecima i blaženicima |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Vjeroučitelji: D. Mirković |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Obrada teme Osjetila- osjet sluha i ravnoteže** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko pravna |
| CILJ | | Osvijestiti kršenje prava gluhih i gluhonijemih osoba |
| ISHODI | | Učenik će se senzibilizirati za probleme gluhih i gluhonijemih, učenik će moći reproducirati nekoliko slova ili riječi znakovnog jezika |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će kroz jednostavne slušne vježbe uočiti važnost osjetila sluha i poteškoće koje proizlaze iz pomanjkanja istog. Također će povezati trenutne poteškoće sa poteškoćama koje doživljavaju gluhi i gluhonijemi na svakodnevnoj razini. Učenici će se upoznati sa znakovnim jezikom. |
| CILJANA GRUPA | | 8. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetno - Biologija |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalni rad, grupni rad, diskusija |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | Veljača, 2017. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Reproduciranje znakovnog jezika, tablica načina i pravila komuniciranja sa gluhim i gluhonijemim osobama |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Sanja Zakinja, prof. biologije |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Obrada teme Osjetilo vida** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ljudsko pravna |
| CILJ | | Osvijestiti kršenje prava slabovidnih i slijepih osoba |
| ISHODI | | Učenik će se senzibilizirati za probleme slabovidnih i slijepih |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će kroz jednostavne vježbe percepcije uočiti važnost osjetila vida i poteškoće koje proizlaze iz pomanjkanja istog. Također će povezati trenutne poteškoće sa poteškoćama koje doživljavaju slijepi i slabovidni na svakodnevnoj razini. |
| CILJANA GRUPA | | 8. razred |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetno- Biologija |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalni rad, grupni rad, diskusija |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | Siječanj, 2017. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Diskusija, tablica sa pravilima kulturnog ophođenja sa slijepim i slabovidnim osobama |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Sanja Zakinja, prof. biologije |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Rasprava** |
| NAZIVDIMENZIJA | | Gospodarska dimenzija |
| CILJ | | -učenik upoznaje svoja prava pri kupnji proizvoda, kako ih ostvariti na uljudbeni način poštujući i proizvođača, ali i sebe kao potrošača |
| ISHODI | | - pisati usmenu i pismenu raspravu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | - čitanje i interpretacija teksta, raspravljanje |
| CILJANA GRUPA | | Razred 8. |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | - jednopredmetna |
| METODE I  OBLICI  RADA | - frontalni, rad u paru, individualni |
| RESURSI | | Kreda, ploča, nastavni listići |
| VREMENIK | | **Ožujak** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Rješavanje zadataka, rasprava, korekcija |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji HJ: Željka Sučić i Božidar Cvenček |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Asanaginica** |
| NAZIV DIMENZIJA | | Ljudsko - pravna dimenzija |
| CILJ | | -učenik upoznaje baladu  -učenik razumije kako je ravnopravnost između muškarca i žene ključ pozitivnih, kvalitetnih društvenih i obiteljskih odnosa  -prepoznaje stereotipe |
| ISHODI | | -prepoznavanje balade  -prepoznavanje stereotipa  -ravnopravnost s obzirom na spol, dob, rasu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | - čitanje i interpretacija teksta, raspravljanje |
| CILJANA GRUPA | | Razred 8. |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | - jednopredmetna |
| METODE I  OBLICI  RADA | - frontalni, rad u paru, individualni |
| RESURSI | | Kreda, ploča, nastavni listići |
| VREMENIK | | **Svibanj** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Rješavanje zadataka, rasprava, korekcija |
| TROŠKOVNIK | |  |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Učitelji HJ: Željka Sučić i Božidar Cvenček |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Oplošje i obujam prizme** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Gospodarska dimenzija  Društvena dimenzija |
| CILJ | | - suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema  - odgovorno korištenje novca i upravljanje financijama |
| ISHODI | | - izrada financijskog proračuna preuređenja sobe, stana ili kuće  - uočavanje problema, predlaganje rješenja  - zagovaranje racionalnog trošenje novca  - obrada i prikaz podataka |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Prikupljanje cijena građevnog materijala (parket, laminat, prozori, boja...) i namještaja. Analiza omjera cijene i kvalitete. Računanje potrebne količine materijala za preuređenje, pritom primjenjivati stečena znanja o oplošju i obujmu prizme (kocke i kvadra). Izrada proračuna u skladu s financijskim mogućnostima. Pomoću tablica i grafikona pokazivat će različite cijene istih proizvoda i prezentirati svoje najracionalnije rješenje preuređenja. |
| CILJANA GRUPA | | Učenici osmog razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | jednopredmetno - matematika |
| METODE I  OBLICI RADA | Frontalni, individualni rad, razgovor, rješavanje zadataka, kritičko promišljanje |
| RESURSI | | Udžbenik i zbirka zadataka, Internet, katalozi |
| VREMENIK | | Svibanj 2017. - 1 sat |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Tablica obrađenih podataka, grafički prikaz |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Jasmina Mijanović Puđak, Jelena Franić Rihter |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Zemlje parlamentarne demokracije Politička dimenzija** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Politička dimenzija |
| CILJ | | Objasniti pojam i smisao demokracije, nastanak i razvojni put demokratskih društava kroz povijest |
| ISHODI | | • definirati pojam demokracija, demonstracija, razlikovati demokratski režim od diktatorskog • razlikovati obilježja demokracija u UK, Francuskoj, Weimarskoj Republici i SAD-u nakon Prvog svjetskog rata • razvijati kritičko mišljenje prema državama koje su uskraćivale osnovne građanske slobode i istaknuti demokraciju kao prihvatljivi oblik vlasti • objašnjavati odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti • objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti • određuje hrvatskoga građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici de se „olujom mozgova“ podsjetiti pojma demokracija, nakon čega demo izdvojiti obilježja demokratskih i diktatorskih režima. Slijedi obrada sadržaja po metodi suradničkog učenja u četiri kruga : prvih 10-15 minuta učenici u skupinama čitaju i analiziraju zadani tekst u udžbeniku, nakon toga skupine se miješaju tako da u svakoj bude predstavnik jedne skupine koji onda prenosi svoj dio drugima (učenici poučavatelji), nakon čega se vradaju u svoju skupinu te slijede izlaganja. Navesti koja obilježja demokracije prepoznaju u svojoj zemlji, u svojoj svakodnevici |
| CILJANA GRUPA | | 8.razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetno – povijest |
| METODE I  OBLICI  RADA | Oluja mozgova, suradničko učenje, rad na tekstu, razgovor, izlaganje, demonstracija na povijesnom zemljovidu, Frontalni i skupni |
| RESURSI | | Zidni povijesni i geografski zemljovidi, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica |
| VREMENIK | | **Listopad, 2016., 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Plakat - Obilježja demokracije u Hrvatskoj |
| TROŠKOVNIK | | - |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Stevan Dopuđ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Fizika** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Galileo Galilei**  **Ljudsko-pravna dimenzija** |
| CILJ | | Upoznati život znanstvenika u 16. i 17. stoljeću, usporediti položaj znanstvenika nekad i danas te njihov doprinos razvoju društva. |
| ISHODI | | * usporediti položaj znanstvenika nekad i danas * uočiti razlike u odnosu prema znanstvenim otkrićima u 16./17. stoljeću i u današnje vrijeme * Opisati što za njega/nju znače ljudska prava i temeljne slobode koje pripadaju svakom čovjeku * uočava značaj posjedovanja moralnih vrijednosti za napredak društva |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Skupina učenika će pripremiti prezentaciju o životu Galilea nakon toga će razgovarati što misle u kakvom su položaju današnji znanstvenici. Svaki će napisati tablicu u kojoj će popisati razlike. Iznijeti će vlastite stavove i komentirati ih. U raspravi će uočiti koje je moralne kvalitete imao Galileo, koje osobine ima znanstvenik da doprinosi razvoju društva, kako se društvo nekad i danas odnosi prema znanstvenicima, koja su ljudska prava bila narušena Galileu, je li tadašnje društvo imalo uređeno ljudske pravne norme, tko je pokretač razvoja društva uopće (čovjekov rad, učenje i znanost). |
| CILJANA GRUPA | | 8.a, b, c, d |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno - fizika |
| METODE I  OBLICI  RADA | Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora,metoda pisanja, rasprave, zaključivanja, analize, frontalni, individualni, skupni rad |
| RESURSI | | Internet, laptop, projektor, |
| VREMENIK | | Veljača, 2017. , 1 sat |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Ostvarena ppt prezentacija, izrađena tablica razlika |
| TROŠKOVNIK | | % |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Marijan Krištić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Izborni predmet Informatika** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Timska izrada WEB stranica**  **Društvena dimenzija, Ljudsko pravna dimenzija** |
| CILJ | | Usvajanje pravila timskog rada, poštivanje tuđeg mišljenja. |
| ISHODI | | * učenici koriste tehnike izrade web stranica zajedničkim djelovanjem svih članova tima * učenici dogovorenim pravilima rješavaju postavljene zadatke |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će odrediti uloge unutar tima (prikupljanje slika i teksta s Interneta, iz časopisa, enciklopedija, određivanje vizualnog izgleda web stranice, uređivanje web stranice). Timskim radom izraditi de WEB stranicu korištenjem grafičkog HTML uređivača. |
| CILJANA GRUPA | | 8.a, b, c, d |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno - informatika** |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalni, individualni, timski, praktičan rad na računalu Demonstracija, razgovor, rad na tekstu, analiza, suradničko učenje |
| RESURSI | | Internet, časopisi, enciklopedije, MS FrontPage, računala |
| VREMENIK | | 2 sata - svibanj, 2017. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Radovi učenika biti de vidljivi na računalima u informatičkim učionicama. |
| TROŠKOVNIK | | % |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Klaudio Burolo i Zoran Mamula |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Izborni predmet Informatika** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Obrazovni sadržaji na webu.**  **Društvena dimenzija, Ljudsko pravna dimenzija** |
| CILJ | | Naučiti osnove samostalnoga učenja s pomoću sadržaja na Internetu |
| ISHODI | | upotrebljavati obrazovne portale i jednostavne sustave za učenje  razvijati kritička stajališta prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije  aktivno sudjelovanje pri promicanju kulture suradnje i komunikacije na Internetu |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Kod ove teme učenik će razvijati kritičko mišljene prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije i podići razinu svijesti za pitanja zaštite podataka, privatnosti i autorskih prava. |
| CILJANA GRUPA | | 8.a, b, c, d |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | **Međupredmetno – tehnička kultura** |
| METODE I  OBLICI  RADA | Frontalni, individualni, timski, praktičan rad na računalu Demonstracija, razgovor, rad na tekstu, analiza, suradničko učenje |
| RESURSI | | Računala s internetskom vezom |
| VREMENIK | | Svibanj, 2017. - 2 sata |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Predstavnici grupe izlagat će rezultate istraživanja razrednom odjelu pomoću prezentacije. |
| TROŠKOVNIK | | % |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Klaudio Burolo i Zoran Mamula |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Kemija** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Fosilna goriva**  Gospodarska dimenzija, ekološka dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Shvatiti potrebu očuvanja prirode i potrebu povećanja uporabe obnovljivih izvora energije |
| ISHODI | | Objasniti i opisati pozitivne i negativne primjere utjecaja gospodarstva na okoliš, pratiti zbivanja u okolišu i pokretati aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Gledanje DVD-a, slušanje, čitanje tekstova |
| CILJANA GRUPA | | Učenici 8. razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | Kombinirano |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | **Studeni, 2016.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno i pismeno vrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Anita Pijak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Kemija** |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **Sintetički polimeri**  Gospodarska dimenzija, ekološka dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija |
| CILJ | | Moći nabrojati prednosti i nedostatke sintetičkih polimera |
| ISHODI | | Opisati utjecaj otpadne plastike na okoliš i ponuditi moguća rješenja o zbrinjavanju otpadne plastike s naglaskom na pravo stanovništva na zdravi okoliš |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Gledanje DVD-a, slušanje, čitanje tekstova, popunjavanje tablice s primjerima tj. vrstama plastične ambalaže u prehrani, kozmetici |
| CILJANA GRUPA | | Učenici 8. razreda |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Jednopredmetna aktivnost |
| METODE I  OBLICI  RADA | Kombinirano |
| RESURSI | | / |
| VREMENIK | | **Svibanj, 2017.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Usmeno i pismeno vrednovanje |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Anita Pijak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | Jadransko more |
| NAZIV  DIMENZIJA | | Ekološka |
| CILJ | | Potaknuti potrebu zaštite Jadranskog mora, istaknuti njegovu gospodarsku i ekološku dimenziju te ulogu u razvoju zajednice. |
| ISHODI | | Naglašavanje negativnog utjecaja industrije i gradova na obalama mora, istaknuti gradnju kolektora u kanalizacijskim sustavima velikih obalnih gradova, promicati komplementarnost Jadranskog mora i turizma. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Učenici će izvjestiti o svom odnosu prema Jadranskom moru, životu na obali mora, izraditi plakate i prezentacije o Jadranskom moru. |
| CILJANA GRUPA | | 8. razredi |
| NAČIN  PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – geografija |
| METODE I  OBLICI  RADA | Individualni rad, rad u skupini |
| RESURSI | | Udžbenik, radna bilježnica i filmići. |
| VREMENIK | | **Siječanj, 2017. godine – 1 sat** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA | | Izrađena prezentacija o opasnosti zagađenja Jadranskog mora. |
| TROŠKOVNIK | | Nema. |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Tonko Čikeš |

**9. Istaknuti datumi**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski olimpijski dan | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Svi |
| **Razred:** | 1., 2., 3., 4. ,5., 6., 7., 8. r. CŠ i PŠ |
| **Planirani broj učenika:** | Cca 800 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Osvijestiti važnost sporta u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učitelji TZK |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Hodanje, plivanje i prigodna manifestacija |
| **Datum realizacije:** | **9. 9. 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Praćenje učenika u zalaganju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Europski dan bez automobila | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učitelji razrednici razredne i predmetne nastave |
| **Razred:** | Svi učenici od 1. - 8. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 802 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelji razrednici i svi učenici od 1. r. - 8. r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Radionica za vrijeme sata razrednog odjela |
| **Datum realizacije:** | 22. 9. 2016 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u zalaganju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dan sv. Jeronima u Valici | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Smiljka Šantek Mekinić i Jasminka Uzelac |
| **Razred:** | 1., 2., 3. i 4. r. PŠ Kmeti |
| **Planirani broj učenika:** | 21 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati značaj svetog Jeronima (Vulgata) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poticanje aktivnog uključivanja u obilježavanje blagdana svetog Jeronima |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učenici, učiteljice i vjeroučiteljica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada suvenira koji simboliziraju spomenuti blagdan i zavičaj.  Postavljanje izložbe na štandu u Valici  (pokraj crkvice Svetog Jeronima).  Prezentiranje i prodaja istih. |
| **Datum realizacije:** | **Rujan, 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Prezentacija na roditeljskom sastanku i stranicama škole |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cca. 100,00kn (glinamol, drvofix, bezbojni lak) |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Europski Dan jezika | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učitelji RN i PN |
| **Razred:** | 1. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 100 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati višejezičnost EU i Europe, naučiti ponešto o drugim europskim jezicima i kulturama, prikladno obilježiti EDJ raznim interaktivnim aktivnostima u školi i izvan škole |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poticati važnost učenja stranih jezika, multikulturalizam, višejezičnost, međusobnu toleranciju |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Aktiv stranih jezika, Aktiv hrvatskog jezika, GK, LK, školska knjižnica te svi koji se žele priključiti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Aktivnost će se realizirati na redovnoj ili dodatnoj nastavi, u sklopu slobodnih aktivnosti u ustanovi te priredbom u gradu Umagu |
| **Datum realizacije:** | **26.9.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati će biti korišteni za potrebe Aktiva stranih jezika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje dana Ozonskog omotača | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učiteljica prirode i biologije; Irena P.Pužar učiteljica kemije; Anita Pijak |
| **Razred:** | 7.c, učenici na eko patroli te dodatnoj iz biologije |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 6 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Osvijestiti problematiku ozonskih rupa i važnosti ozonskog omotača za život na Zemlji |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Uz pomoć praktičnog rada i vizualnog prikaza približiti pojam ozonskog omotača i ozonskih rupa učenicima, učiteljima, suradnicima i ostalim posjetiteljima škole |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učiteljica prirode i biologije; Irena P. Pužar, učiteljica kemije Anita Pijak, učenici željni sudjelovati i članovi eko patrole |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | - grupni rad na osmišljavanju izgleda instalacije ozonskog omotača sa ozonskim rupama, izrada instalacije i postavljanje instalacije sa ekološkim porukama i zanimljivim činjenicama o ozonskom omotaču na ulaz u školu  - provedba upitnika (do 30 komada) sa pitanjima o ozonskom omotaču namijenjenog učenicima, učiteljima i ostalim suradnicima kako bi se utvrdila količina zapamćenog i pobuđeni interes za instalaciju na ulazu u školu |
| **Datum realizacije:** | **14. do 18. 9, povodom 16.9. –dana zaštite ozonskog omotača** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Vrednovanje zainteresiranosti i sudjelovanja u izradi instalacije te pridonošenje u stvaranju iste. Popunjavanje upitnika te analiza odgovora vezanih za pitanja o ozonskom omotaču. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Troškovi za baloni, žica za modeliranje, nekoliko klupka ljubičaste vune, patafix-paketić, troškovi papira i printanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dan kravate | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učitelji razrednici razredne i predmetne nastave |
| **Razred:** | Svi učenici od 1. - 8. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 802 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati učenike sa simbolikom i poviješću kravate. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Svi učitelji razrednici i učenici od 1. - 8. r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Radionica na satu razrednog odjela |
| **Datum realizacije:** | 18. 10. 2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Praćenje učenika u zalaganju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | 0 kn |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ISTAKNUTI DATUMI | | | NAZIV AKTIVNOSTI: DANI KRUHA | | | **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Svi | | **Razred:** | Od 1. do 8. razreda CŠ i PŠ | | **Planirani broj učenika:** | 802 | | **Planirani broj sati pripreme:** | 5-10 | | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha  - spoznati da je Bog stvoritelj i da od njega potječe svako dobro na zemlji. | | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - obilježiti Dan kruha, vrste i nastanak kruha, razvijanje mašte i kreativnosti kod vlastite izrade kruha, izložba u školskom prostoru i Župnoj crkvi, razvijanje poštovanja i pravilnog odnosa prema hrani | | **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Aktiv vjeronauka | | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - predavanje  - individualni rad  - rad u grupama | | **Datum realizacije:** | **Listopad, 2016.** | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. | | **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Potrošni materijal | |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Projektni dani:OTPAD | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Svi učitelji razredne i predmetne nastave |
| **Razred:** | Svi učenici od 1.r-8.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 802 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 6 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine i početak kampanje *Za manje otpada*. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati učenike s vrstama otpada i načinima recikliranja. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Svi učitelji i učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Eko radionice |
| **Datum realizacije:** | 14. i 15. 11. 2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izložba u centralnom holu škole |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 500,00 kn |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Mjesec hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11. | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Školska knjižnica, Jelena Paić, prof. i dipl. knjižničar |
| **Razred:** | * učenici od 6. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 100 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * promicanje hrvatske knjige i čitanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * upoznati učenike s ovim važnim datumom * susret s književnicom Bojanom Meandžijom |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Školska knjižnica, Aktiv hrvatskoga jezika, Aktiv povijesti i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * motivirati i pripremiti učenike |
| **Datum realizacije:** | * **od 15.10. do 15.11. 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * praćenje učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dan jabuka | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger, Anka Deković,Tanja Palić |
| **Razred:** | Kombinacija od 1.-4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 35 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje suradničkih odnosa među  djecom,  poštivanje tradicionalnih običaja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje natjecateljskog duha, usvajanje kuharskih vještina, briga o zdravlju. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |
| **Datum realizacije:** | 20. 10. 2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 50,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan štednje Pš Bašanija | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Barbara Lakošeljac-Dokoza  Marina Sarić |
| **Razred:** | -kombinirani odjeli od 1-4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | - 14 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljice Pš Bašanija i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - posjet banci |
| **Datum realizacije:** | 31. 10. 2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje učenika u zalaganju. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | O kn |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Mjesec borbe protiv ovisnosti | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Sanja Hećimović-Šestan, stručni suradnik defektolog |
| **Razred:** | 5. do 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 360 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 6 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Pojasniti pojam ovisnosti, prepoznavanje postojanja iste kod sebe ili kod nama bliskih osoba. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Aktivnost je namijenjena učenicima i njihovim roditeljima. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Sanja Hećimović-Šestan, stručni suradnik defektolog  Organizacija primjerenih aktivnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenicima će biti podijeljeni prigodni letci. Pripremit će se pano sa sadržajima o ovisnostima. U suradnji s vijećem za komunalnu prevenciju informirati učenike o događanju u gradu tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti. |
| **Datum realizacije:** | **Od 15. 11. 2015. do 15. 12. 2015.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Kroz neformalne razgovore s učenicima skupiti informacije za sljedeću školsku godinu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Bez dodatnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Božić- Božićna priredba | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učitelji trećih razreda CŠ |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, 3.c, 3.d |
| **Planirani broj učenika:** | 80 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenje i povezivanje sadržaja u  konkretnim situacijama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Svečanom priredbom obilježiti nadolazeće  blagdane.  Razveseliti sve prisutne dječjim radom i  trudom. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Recitiranje usvojenih sadržaja, te  pokazivanje glumačkih sposobnosti, plesa i pjesme. |
| **Datum realizacije:** | Prosinac, 2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u radu i kreativnom  stvaralaštvu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 100,00 kuna po učeniku za kostime |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Sveti Nikola, Božić | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ksenija Pavlović, Marisa Kodilja |
| **Razred:** | - kombinirani odjeli od 1. do 4 r. |
| **Planirani broj učenika:** | - 14 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljice Pš Juricani i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - izrada božićnih ukrasa, božićna priredba |
| **Datum realizacije:** | Prosinac, 2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje učenika u zalaganju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ovisno o potrebama |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Sveti Nikola, Božić | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Aurika Matković, Daniela Circota |
| **Razred:** | Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 22 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici i učiteljice PŠ Petrovija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada božićnih ukrasa.  Priredba. |
| **Datum realizacije:** | Prosinac, 2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika i zajednička analiza. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ukrasni papri, celofan gliteri, ljepilo, šljokice, karton, hamer – cca. 300,kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Sveti Nikola, Božić | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Barbara Lakošeljac-Dokoza i Marina Sarić |
| **Razred:** | - kombinirani odjeli od 1.-4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | - 14 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | - 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | -poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornostii suradnje u zajedničkom radu učenika |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice Pš Bašanija i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - izrada božićnih ukrasa  - božićna priredba |
| **Datum realizacije:** | Prosinac, 2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje učenika u zalaganju  - zajednička analiza |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ovisno o potrebama |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Božićna predstava | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Snježana Kruhak |
| **Razred:** | 3. - 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 10-15 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 10 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - svečano obilježavanje blagdana Božića  - steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga  - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Proslava Božića za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike i sve osoblje škole. Njegovanje  zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.  Kroz dramsku igru, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili  samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno predstaviti i bili sigurni u javnim  nastupima. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | vjeroučitelji, vjeroučenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Božićna predstava u školi i župnoj crkvi |
| **Datum realizacije:** | **Od studenoga do prosinca 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko  izražavanje i kultura komuniciranja. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Potrošni materijal – za kostime i scenski dekor koji će izraditi učenici uz pomoć vjeroučiteljice. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Božićna priredba | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Nevenka Franjković, Marina Batalija, Silvana Nećak |
| **Razred:** | 2. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 70 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poticanje kreativnosti,samostalnosti,odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici i učiteljice |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada božićnih ukrasa.  Božićna priredba. |
| **Datum realizacije:** | **Prosinac 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u zalaganju i zajednička analiza. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Ovisno o potrebama. |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Božić- Božićna priredba | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger, Anka Deković,Tanja Palić |
| **Razred:** | Kombinacija od 1.-4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 35 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenje i povezivanje sadržaja u  konkretnim situacijama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Svečanom priredbom obilježiti nadolazeće  blagdane.  Razveseliti sve prisutne dječjim radom i  trudom. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Recitiranje usvojenih sadržaja te  pokazivanje glumačkih sposobnosti, plesa i pjesme |
| **Datum realizacije:** | Prosinac, 2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u radu i kreativnom  stvaralaštvu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 100,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Božić | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jasminka Uzelac i Smiljka Šantek Mekinić, |
| **Razred:** | 1. - 4. razred PŠ Kmeti |
| **Planirani broj učenika:** | 21 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 25 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati učenike s tradicijom slavljenja  Božića, sadržajima i obilježjima  Božićna priredba |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje posebnog osjećaja u vrijeme blagdana, odnosa u obitelji i njezinim članovima te užom i širom zajednicom |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici i učiteljice |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Integrirani sadržaji u nastavnim predmetima,  kreativne aktivnosti u izvannastavnim aktivnostima i satu razrednika |
| **Datum realizacije:** | **Prosinac, 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izvješće o ostvarenom na roditeljskim sastancima i stranicama škole |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cca. 300,00kn (kolaž papir, gliteri, bijeli papir, ljepila, ukrasne trake,lak….) |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Božićni koncert | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učitelji glazbenog odjela |
| **Razred:** | I. – VI. |
| **Planirani broj učenika:** | Oko 30 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 9 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Stjecanje iskustva muziciranja pred publikom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tradicionalni koncert povodom božićnih blagdana – omogućiti učenicima i roditeljima radost uživanja u glazbi u predblagdanskom okruženju. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelji glazbenog odjela |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastup učenika glazbenog odjela |
| **Datum realizacije:** | Prosinac, 2016. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada plakata i programa za koncerte |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan niske potrošnje električne energije | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učitelji razrednici razredne i predmetne nastave |
| **Razred:** | Učenici od 1. - 8. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 802 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati učenike s načinima štednje el. energije,očuvanjem okoliša i samim time uštede kuna u njihovim kućanstvima. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelji razrednici i učenici od 1. - 8. r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Radionica na satu razrednog odjela |
| **Datum realizacije:** | 23. - 27. 1. 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Svakodnevno praćenje uštede energije i praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Koncert pod maskama | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Svi učitelji glazbenog odjela |
| **Razred:** | I. – III. |
| **Planirani broj učenika:** | Oko 30 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 4 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Stjecanje iskustva muziciranja pred publikom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Tradicionalni koncert pod maskama s raznovrsnim skladbama omogućuje učenicima i učiteljima maksimalnu kreativnost, a roditeljima radost uživanja u glazbi. Poseban ugođaj stvaraju vesele i šarene maske, odnosno kostimi u kojima djeca nastupaju. Nastupaju učenici nižih razreda glazbenog odjela u različitim kombinacijama – solistički, komorno. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Svi učitelji glazbenog odjela |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Nastup učenika nižih razreda glazbenog odjela u kazališnoj dvorani, POU-a Umag. |
| **Datum realizacije:** | Veljača, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Priprema za javni nastup, analiza nastupa, individualna procjena i praćenje napredovanja učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada plakata i programa |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Valentinovo PŠ Bašanija | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Barbara Lakošeljac-Dokoza i Marina Sarić |
| **Razred:** | - kombinirani odjeli od 1.-4. R. |
| **Planirani broj učenika:** | - 14 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - poticanje kreativnosti,samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljice Pš Bašanija i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada ukrasa, plakata, igrokaz |
| **Datum realizacije:** | 14. 2. 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje učenika u zalaganju  - zajednička analiza |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ovisno o potrebama |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Valentinovo | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Školska knjižnica, Jelena Paić, prof. i dipl. knjižničar |
| **Razred:** | - učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - poticanje učenika na pismeno izražavanje  - uključiti i učenike Erasmus+ projekta |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - potaknuti učenike na pismeno izražavanje  - učenje ljubavnih stihova  - usvajanje ljubavnih legendi naših krajeva |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Školska knjižnica, Aktiv hrvatskoga jezika i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - motivirati i pripremiti određenu skupinu učenika na sudjelovanje u obilježavanje Valentinova |
| **Datum realizacije:** | **14. 2. 2017.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - rezultati natjecanja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - nabava nagrada za pobjednike u vrijednosti do 200,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger, Anka Deković,Tanja Palić |
| **Razred:** | Kombinacija od 1. - 4.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 35 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Učenje i povezivanje sadržaja u  konkretnim situacijama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje suradničkih odnosa među djecom, poštivanje tradicionalnih običaja. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |
| **Datum realizacije:** | Veljača, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 100,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Aurika Matković, Daniela Circota |
| **Razred:** | Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 22 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika te suradnje s mještanima. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Udruga maškara Petrovija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada maski i kostima, maskirana povorka u Umagu i dječja povorka u Petroviji. |
| **Datum realizacije:** | Ožujak, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u zalaganju. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 700,oo kn ( hamer, krep papir, kartoni, lastik, ljepila raznih vrsta, ukrasni papir, baloni, ''agril'' materijal, spužva) |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Dana darovitih učenika | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učitelji glazbenog odjela |
| **Razred:** | I. – VI. |
| **Planirani broj učenika:** | 10-15 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Cilj obilježavanja Dana darovitih učenika je permanentno upozoravati, ukazivati i poticati učenike na važnost razvijanja postojećih sposobnosti i vještina čime će doći do punog izražaja njihova darovitost. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** |  |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelji glazbenog odjela |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Interni prostor Učilišta, Kazališna dvorana  Koncert darovitih učenika, susret s velikim glazbenicima |
| **Datum realizacije:** | Ožujak, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Priprema za javni nastup; medijski osvrti u javnim glasilima, na stranicama Grada i web stranici Učilišta. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada programa, fotokopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Susret s Božidarom Prosenjakom | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Školska knjižnica, Jelena Paić i učiteljice 3. Razreda centralne škole |
| **Razred:** | * 3. Razredi centralne škole |
| **Planirani broj učenika:** | 86 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * promicanje hrvatske knjige i čitanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * susret s književnikom |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Jelena Paić i učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * motivirati i pripremiti učenike |
| **Datum realizacije:** | * **ožujak, 2017.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * praćenje učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan niske potrošnje vode | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učitelji razrednici razredne i predmetne nastave |
| **Razred:** | Učenici od 1. - 8. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 802 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upoznati učenika s načinima štednje i očuvanja čistoće vode. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učtielji razrednici i učenici od 1. - 8. r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Radionica na satu razrednog odjela |
| **Datum realizacije:** | 20. - 24. 3. 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Svakodnevno praćenje uštede vode  Praćenje učenika u zalaganju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI:Svjetski dan sindroma Down | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Jasminka Uzelac i Smiljka Šantek Mekinić |
| **Razred:** | 1. - 4. r. PŠ Kmeti |
| **Planirani broj učenika:** | 21 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Podrška i razvijanje svijesti o potrebi pomaganja osobama sa sindromom Down |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje humanosti i prihvaćanje različitosti |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici i učiteljice |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Radionice |
| **Datum realizacije:** | 21. 3. 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u radu i kreativnom  stvaralaštvu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan voda | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger, Anka Deković,Tanja Palić |
| **Razred:** | Kombinacija od 1. - 4.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 35 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Usvajanje novih spoznaja o vodi i njenoj važnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje svijesti o važnosti kvalitete vode u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Predavanja, istraživački rad učenika. Priredbe, izložbe, natjecanja. |
| **Datum realizacije:** | 22. 3. 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan voda | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ksenija Pavlović, Marisa Kodilja |
| **Razred:** | - kombinirani odjeli od 1. do 4 r. |
| **Planirani broj učenika:** | - 14 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | - učiteljice Pš Juricani i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - radionica na satu razrednog odjela |
| **Datum realizacije:** | 22. 3. 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje učenika u zalaganju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | O kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan voda | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Aurika Matković, Daniela Circota |
| **Razred:** | Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 22 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici i učiteljice PŠ Petrovija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Radionica na satu razrednog odjela. |
| **Datum realizacije:** | 22. ožujka 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u zalaganju,zajednička analiza. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | cca 100,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Uskrs | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger, Anka Deković,Tanja Palić |
| **Razred:** | Kombinacija od 1. - 4.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 35 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje suradničkih odnosa među djecom, upoznavanje tradicionalnih običaja našeg zavičaja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Prezentiranje usvojenih glumačkih i recitatorskih vještina, razvijanje natjecateljskog duha. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada uskrsnih motiva i čestitki, interpretacija prigodnih tekstova, likovni radovi. |
| **Datum realizacije:** | Travanj, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 50 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Uskrs | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ksenija Pavlović, Marisa Kodilja |
| **Razred:** | - kombinirani odjeli od 1. do 4 r. |
| **Planirani broj učenika:** | - 14 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijanje suradničkih odnosa među djecom  - upoznavanje tradicionalnih običaja našeg kraja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - prezentiranje usvojenih glumačkih i recitatorskih vještina  - razvijanje natjecateljskog duha. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice Pš Juricani i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - izrada uskrsnih motiva i čestitki  - interpretacija prigodnih tekstova  - likovni radovi |
| **Datum realizacije:** | Ožujak, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ovisno o potrebama |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Uskrs | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Aurika Matković, Daniela Circota |
| **Razred:** | Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 22 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učenici i učiteljice PŠ Petrovija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada uskrsnih motiva i čestitki |
| **Datum realizacije:** | Ožujak, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u zalaganju. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 200,00 kn (ukrasni papir, salvete, staklenke, ukrasna jaja od različitog materijala, celofan, ''rafija'' u različitim bojama) |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Uskrs PŠ Bašanija | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Barbara Lakošeljac-Dokoza i Marina Sarić |
| **Razred:** | -kombinirani odjeli od 1.-4. r. |
| **Planirani broj učenika:** | - 14 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijanje suradničkih odnosa među djecom  - upoznavanje tradicionalnih običaja našeg kraja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - prezentiranje usvojenih glumačkih i recitatorskih vještina  - razvijanje natjecateljskog duha |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice PŠ Bašanija i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - izrada uskrsnih motiva i čestitki  - interpretacija prigodnih tekstova  - likovni radovi |
| **Datum realizacije:** | Ožujak, 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ovisno o potrebama |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dan planeta Zemlje | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| **Razred:** | Učenici od 1. – 8 . r. |
| **Planirani broj učenika:** | 802 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Spoznati potrebu očuvanja čistoće okoliša radi opstanka života na Zemlji, završetak kampanje *Za manje otpada*. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelji razredne i predmetne nastave i učenici od 1.r-8.r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Radionice na satu razrednog odjela, terenska nastava, predavanja. |
| **Datum realizacije:** | 21. 4. 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 2.000,00 ili 3.000,00 kn (trošak autobusa za terensku nastavu) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodni dan biološke raznolikosti | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ljiljana Jeger, Anka Deković,Tanja Palić |
| **Razred:** | Kombinacija od 1. - 4.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 35 |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijati potrebu zaštite nekih biljaka i životinja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Razvijanje ekološke svijesti. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | Prepoznati zaštićene biljke i životinje. |
| **Datum realizacije:** | 22. 5. 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja:** | Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 0 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dan Sunca | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Ksenija Pavlović, Marisa Kodilja |
| **Razred:** | - kombinirani odjeli od 1. do 4 r. |
| **Planirani broj učenika:** | - 14 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - razvijanje suradničkih odnosa među djecom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - prezentiranje usvojenih glumačkih i recitatorskih vještina  - razvijanje natjecateljskog duha |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učiteljice Pš Juricani i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - izrada motiva u obliku sunca  - interpretacija prigodnih tekstova  - likovni radovi |
| **Datum realizacije:** | 3. 5. 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - ovisno o potrebama |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dan sunca | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Lešić Lidija |
| **Razred:** | 6.c |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici 6.c razreda |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Kako možemo koristiti energiju Sunca u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Upotpuniti i proširiti znanje učenika |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Lešić Lidija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Izrada plakata, gledanje dokumentarnih filmova, rasprava |
| **Datum realizacije:** | **5. svibnja 2017.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Proširenje znanja i,podizanja svijesti i odgovornosti učenika (eko svijest ) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Bez predviđenih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTAKNUTI DATUMI | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Dan škole, podizanje zelene zastave | |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Svi učitelji razredne i predmetne nastave |
| **Razred:** | Učenici od 1. – 8. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 802 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 6 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Podizanje zelene zastave i stjecanje dijamantnog statusa Eko-škole. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Učitelji razredne i predmetne nastave i učenici od 1. - 8. R. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Prigodni svečani program |
| **Datum realizacije:** | **7. 6. 2017.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje zalaganja učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | 300,00 kn |

ISTAKNUTI DATUMI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | **Dan naše škole** |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Predmetna nastava |
| **Razred:** | 5., 6., 7., 8. |
| **Planirani broj učenika:** | Oko 350 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 16 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Završnica školskih natjecanja u plivanju, odbojci, malom nogometu i streljaštvu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Obilježavanje dana škole. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Dražen Lekšan, prof.  Josipa Popović, prof. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Završnica školskih natjecanja u plivanju, odbojci, malom nogometu i streljaštvu prema utvrđenom vremeniku. |
| **Datum realizacije:** | **Petak, 7. 6. 2017.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika i mjerenje rezultata na natjecanju. Podjela diploma. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Natjecanje se održava u Kanegri. Troškovi prijevoza autobusa na lokaciju i nazad. Četiri autobusa prema rasporedu. Nabavka plutača za obilježavanje staza (4-6 x 30 m).  Municija za zračnu pušku i mete. |

ISTAKNUTI DATUMI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | **Provjera znanja plivanja i razredna prvenstvo škole u plivanju** |
| **Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** | Predmetna nastava |
| **Razred:** | 5., 6., 7., 8. |
| **Planirani broj učenika:** | Oko 350 učenika |
| **Planirani broj sati pripreme:** | 16 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Provjera znanja plivanja učenika predmetne nastave i kvalifikacije za prvenstvo škole u plivanju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Osvijestiti važnost plivanja u svakodnevnom životu. Plivanje kao olimpijski sport. |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Dražen Lekšan, prof.  Josipa Popović, prof. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Provjera i natjecanje provodi se u bazenu trgovačkog centra u Katoru prema utvrđenom vrmeniku. Učenici do bazena prevoze se autobusom ili idu pješice. |
| **Datum realizacije:** | **Petak, 9. 9. 2016.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje učenika i mjerenje rezultata na natjecanju. Podjela diploma. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Troškovi prijevoza autobusa na bazen i nazad. Dva autobusa prema rasporedu.  Nabavka plutača za obilježavanje staza. |