

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2105/05-15-01/24-1

Osnovna škola Marije i Line – Scuola elementare „Marija i Lina“, Umag - Umago



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.



Umag, listopad 2024.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARIJE I LINE

Adresa:	Školska 14
Broj i naziv pošte:	52 470 Umag
Broj telefona:	052/741-497
Broj telefaksa:	053/751-472
E-mail:	os-mil@hi.t-com.hr
Web:	www.os-marijeiline-umag.skole.hr

BROJ DJELATNIKA:	
Učitelji razredne nastave:	32
Učitelji razredne nastave u produženom boravku:	6
Učitelji predmetne nastave:	47
Učitelj u posebnom odjelu (čl. 8)	1
Učitelji u glazbenom odjelu:	7
Stručni suradnici:	6
Pomoćnici u nastavi:	10
Stručni komunikacijski posrednici u nastavi	1
Ravnatelj:	1
Ostali zaposlenici	33
UKUPNO:	145

BROJ UČENIKA:	
Razredna nastava (područne škole):	131
Razredna nastava (centralna škola):	280
Razredna nastava (ukupno):	411
Predmetna nastava:	404
UKUPNO:	815
Posebni odjel:	2
Glazbeni odjel:	64

Našu školu pohađa 41 učenik s Rješenjem Ureda državne uprave zaduženog za poslove obrazovanja o primjerenom obliku školovanja. Njih 10 ima i pomoćnika u nastavi, a jedan učenik ima stručnog komunikacijskog posrednika. Od navedenog je broja učenika s Rješenjem Ureda države uprave njih dvoje je uključeno u Poseban odjel poluintegracije prema posebnom programu (Članak 8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama) u kojem slušaju obrazovne predmete, a na odgojne odlaze u matična odjeljenja u pratnji pomoćnika u nastavi.

Kratka povijest škole

Osnovna škola Marije i Line ustanova je koja djeluje na osam lokaliteta, a to su: centralna škola, stara škola i šest područnih škola. U staroj školi, koja se nalazi tristotinjak metara od centralne škole, nalaze se prvi razredi, a u područnim školama nalaze se kombinirana razredna odjeljenja.

Naše područne škole su:

1. Područna škola Babići
2. Područna škola Bašanija
3. Područna škola Juricani
4. Područna škola Kmeti
5. Područna škola Murine
6. Područna škola Petrovija

Ustroj naše škole nije uvijek izgledao ovako. Naša se škola mijenjala kroz povijest. Nakon Drugog svjetskog rata na području Bujštine djelovalo je sedam osnovnih škola, od toga četiri na hrvatskom i tri na talijanskom jeziku. Tek 1948./1949. školske godine otvara se Osnovna škola Umag u Umagu i ima 23 učenika. Škola je radila u dvije smjene i bila je smještena u zgradi na Trgu Marije i Line.

Školske godine 1956./1957. škola u Umagu postaje Centralna osmogodišnja škola, a broj učenika u njoj naglo raste.

Dana 28. ožujka 1971. Osnovna škola Umag mijenja naziv u Osnovna škola „Marija i Lina“. Naziv je dobila u znak sjećanja na poginule Mariju Medica i Linu Zakinja u borbi protiv fašizma za sjedinjenje Istre s maticom zemljom Hrvatskom.

Godine 1986. sagrađena je nova školska zgrada u kojoj je i danas smješten najveći broj naših razrednih odjeljenja, a nazivamo ju Centralnom školom.

Dana 10. lipnja 1997. naziv škole mijenja se iz Osnovne škole Marije i Line u Osnovna škola Viktora Cara Emina.

Dana 20. lipnja 2003. ponovno je vraćen naziv Osnovna škola Marije i Line, a u listopadu iste godine otvorena je i nova školska sportska dvorana.

U novijoj školskoj povijesti, osim iznimnim natjecateljskim i sportskim rezultatima naših učenika, ponosimo se i uključivanjem u međunarodni programom Ekoškola 2002. godine kao i dobivanjem Zelene zastave u sklopu tog programa 2003. godine. Školske godine 2019./2020. naša je škola po šesti put obnovila status međunarodne Ekoškole i dobila dijamantnu plaketu za izvanredna postignuća u obrazovanju za održivi razvoj kontinuirano poboljšavajući okoliš škole i šire zajednice.

Ponosni smo i na nastupe našeg školskog zbora i dramske skupine koji nam obogaćuju život svojim nastupima na školskim priredbama, ali i u drugim prigodama. Ponosimo se i uključivanjem u projekte suradnje sa školama iz drugih država od 2012. godine kada smo provodili projekt „Svijet različitosti nas bogati“. Tu suradnju nastavili smo uz koordinaciju knjižničarke Adele Granić, 2013. godine projektom „Zajedno gradimo bolji svijet“ kao i projektom „Suvenir za Europu“ školske godine 2014./2015. Tijekom školske godine 2015./2016. i 2016./2017. naša je škola bila uključena u međunarodni projekt „P.L.A.C.E.S“ koji je koordinirala učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić. U projekt je, zajedno s našom školom, bilo uključeno osam škola iz zemalja partnera koje, tijekom dvogodišnjeg trajanja projekta, žele valorizirati kulturno nasljeđe i običaje s naglaskom na mitovima, legendama i narodnim pričama. Godine 2018. naša se škola priključila međunarodnom projektu „Love life“ kao jedna od pet škola partnera. Koordinaciju projekta vodi učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić, a cilj je projekta poticanje razvoja emocionalne inteligencije i socijalnih vještina djece i mladih. Projekt Povežimo se - Let's connect! i ubraja se u Erasmus ključnu aktivnost KA1. Naša škola je autor i nositeljica projekta. Školska koordinatorica je Alenka Banić Juričić, a kao ustanove primatelji na mobilnost sudjeluju organizatori strukturiranih tečajeva iz Španjolske, Irske i Italije, te škole iz Austrije, Sjeverne Makedonije i Austrije. Predviđene su sljedeće aktivnosti: dvije grupne mobilnosti učenika u Austriju i Sj. Makedoniju, te 4 strukturirana tečaja na Tenerifima, Malti, Irskoj i Italiji i jedan

job shadowing na Malti. Cilj projekta je osuvremeniti izvođenje nastave suvremenim IKT tehnologijama te osmisliti nove kurikulume.

Osnovna glazbena škola

Osnovna glazbena škola danas djeluje kao odjel umjetničkog programa u sastavu Osnovne škole Marije i Line. Priključenje glazbene osnovne škole Osnovnoj školi Marije i Line izvedeno je u 2014. godini.

Ova škola već 58 godina na području Bujštine djeluje obrazujući i odgajajući niz mladih glazbenika na sljedećim instrumentima: glasovir, harmonika, puhačka glazbala i gitara. Osnovno glazbeno obrazovanje traje šest godina, a Škola može organizirati i pripreme razrede za djecu predškolskog uzrasta.

Redovita nastava organizirana je kao skupna (solfeggio, zbor, orkestar, komorna glazba, programi glazbene igraonice) i individualna (nastava iz odabranog instrumenta). Nadareni učenici imaju pojačanu nastavu, ovisno iz kojeg se područja pripremaju za natjecanje.

Nastava se odvija u sjedištu Škole u Umagu. S učenicima radi tim od sedam učitelja koji se permanentno stručno usavršavaju kako bi u radu s učenicima postizali što bolje rezultate. Rad učenika uz zalaganje, ljubav i trud učitelja pokazatelj je uspješnog djelovanja Škole. Cilj su nam dobri učenici, škola otvorena prema svim subjektima u lokalnoj zajednici pa i šire spremna za suradnju s drugim glazbenim školama u zemlji i inozemstvu. Učenici Škole redovito sudjeluju na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima kao solisti i u komornim sastavima postižući vrijedne i zapažene nagrade.

Sve navedene aktivnosti u Školskom kurikulumu, programi i projekti, imaju za cilj osposobiti učenike za postizanje što boljih i kvalitetnijih rezultata tijekom glazbenog školovanja, usmjeriti ih da teže k znanju, uspjehu i konkurentnosti kako bi po završetku osnovne glazbene škole bili što bolje osposobljeni za nastavak školovanja, odnosno kako bi ljubav prema glazbi ostala u njima kao trajna vrijednost.

Strategije razvoja škole

Strategija razvoja Osnovne škole Marije i Line Umag uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, odnosno to predstavlja optimalno stanje prema kojem se teži i usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti vizija, a ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Vizija Osnovne škole Marije i Line Umag

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je direktan ili jednostavan upis u srednje škole i plasman na natjecanja znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, stoga i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti prožeti humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, emocionalni, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao ravnopravni dionici s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravni učenik – nastavnik – ravnatelj.

- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju – naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju i nabavci sredstava za rad koja olakšavaju izvođenje nastave kao i permanentnom usavršavanju nastavnika.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom i zavičajnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštivanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

Misija Osnovne škole Marije i Line Umag

- Pojačati kvalitetu obrazovanja u STEM području izbornim dijelom nastavnog programa i projektima, izvannastavnim aktivnostima, ali i redovnom nastavom.
- Kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini.
- Osigurati kvalitetu izvannastavne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje izvannastavne i izborne nastave.
- Osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave i omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe.
- Stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulskih međupredmetnih tema (npr. Zdravstvenog odgoja, Poduzetništva ili tema iz Građanskog odgoja).
- Osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, primjerice ekogrupa, projektnih dana, zavičajne nastave i sl.
- Stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete.

- Omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama kako iz matične znanosti tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije.
- Omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost itd.).
- Omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika nizom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa kako bi ostvarili preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
- Nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u školi i pokrenuti nove.
- Integrirati se u lokalnu zajednicu i osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okružja obogaćivanjem društvenog života učenika i stanovnika Umaga.
- Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivati humanost i brigu za opće dobro.
- Promicati volonterske i ekološke djelatnosti.
- Nastaviti uspješnu suradnju s ostalim školama u zajedničkim sportskim i umjetničkim aktivnostima.
- Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja.

Sadržaj

1. Kurikulum	11
2. Nacionalni okvirni kurikulum.....	11
3. Školski kurikulum.....	12
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	13
3.1.1. Razredna nastava.....	14
3.1.2. Predmetna nastava	26
3.2. DODATNA NASTAVA.....	39
3.2.1. Razredna nastava.....	40
3.2.2. Predmetna nastava	46
3.3. DOPUNSKA NASTAVA.....	64
3.3.1. Razredna nastava	64
3.3.2. Predmetna nastava	85
3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	104
3.4.1. Razredna nastava	104
3.4.2. Predmetna nastava.....	124
3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	140
3.5.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije.....	140
3.5.2. Razredna nastava	146
3.5.3. Predmetna nastava	174
3.5.4. Glazbeni odjel	178
3.6. PROJEKTI.....	180
3.6.1. Razredna nastava.....	181
3.6.2. Predmetna nastava.....	210
3.6.3. Glazbeni odjel	233
3.7. PROGRAMI.....	235
3.8. ISTAKNUTI DATUMI	241
3.9. MEĐUPREDMETNE TEME	244
3.9.1. Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	245
3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj...	246
3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	247

3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj.....	247
3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	248
3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	249
3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj	249

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava – vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

3.1. IZBORNA NASTAVA



3.1.1. Razredna nastava**- Rimokatolički vjeronauk -**

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Djeca se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i prema životu općenito.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, M. Vuk, B. Jerković, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekстом, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

**8. NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA
(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja
ciljeva)**

Opisno i broičano

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred
2. CILJEVI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, M. Vuk, B. Jerković, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

**8. NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA
(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja
ciljeva)**

Opisno i broičano

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, B. Ilijević, M. Vuk, B. Jerković,
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekстом, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.

7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.
3. NAMJENA	Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, M. Vuk, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstem,

	čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i broičano</u></p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

- Islamski vjeronauk -

1. AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUK 1. – 4. razred
2. CILJEVI	<p>Cilj je islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih</p>

	konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.
3. NAMJENA	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Islamski vjeronauk realizira se kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.

- Njemački jezik -

1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 4. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

- Informatika -

1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 1. razred
2. CILJEVI	<p>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</p> <p>Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</p> <p>Osposobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka -izrađivati digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štititi svoje osobne podatke.
3. NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“
4. NOSITELJI	Luka Liverić, Matea Selimović i Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.
--	--



1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 2. razred
2. CILJEVI	<p>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</p> <p>Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</p> <p>Osposobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka - izrađivati digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štititi svoje osobne podatke.
3. NAMJENA	<p>Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje</p>

	problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“
4. NOSITELJI	Luka Liverić, Matea Selimović i Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.



1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 3. razred
2. CILJEVI	<p>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</p> <p>Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</p> <p>Osposobiti učenike za timski rad.</p>

	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka -izrađivati digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štititi svoje osobne podatke.
3. NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“
4. NOSITELJI	Luka Liverić, Matea Selimović i Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje</p> <p>Rješavanje problema = Psihomotoričko područje</p> <p>Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>



1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 4. razred
2. CILJEVI	<p>Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</p> <p>Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</p> <p>Osposobiti učenike za timski rad.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke njihovog stvaranja - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka -izrađivati digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koristiti se IKT-om i štititi svoje osobne podatke.
3. NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, samostalnost i samopouzdanje potrebno za „virtualni svijet“
4. NOSITELJI	Luka Liverić, Matea Selimović i Valentina Veladžić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.
--	--

3.1.2. Predmetna nastava

- Rimokatolički vjeronauk -

1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 5. razred
2. CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom, kako su to činili starozavjetni likovi. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebite. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: B. Jerković, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati

	bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i broičano</u></p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 6. razred
2. CILJEVI	Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu slobodni iz situacije neprihvatljivoga.
3. NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi

	prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: B. Ilijević, Z. Jelačić, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekстом, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



2. CILJEVI	Ciljevi katoličkog vjeronauka sedmog godišta jesu da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga. Otkrivaju da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
3. NAMJENA	Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću, upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: B. Ilijević, B. Jerković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i broičano</u> <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.

Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija na satu i u školskom prostoru.



1. AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred
2. CILJEVI	<p>Ciljevi osmog vjeronaučnog godišta jesu da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>
3. NAMJENA	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu: promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorababu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.</p>
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: M. Vuk, D. Mirković

5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i broičano</u></p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

- Islamski vjeronauk -

1. AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUK 5. – 8. razred
2. CILJEVI	Cilj je islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere,

	<p>odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
3. NAMJENA	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.</p>
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Elvedin ef. Posavljak i učenici.
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate

	praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.

- Njemački jezik -

1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 5. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 6. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 7. razred
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama

	- Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja



1. AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 8. razred
2. CILJEVI	- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
3. NAMJENA	- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na njemačkom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Tea Šimić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja
ciljeva)

- Slovenski jezik –

1. AKTIVNOST	SLOVENSKI JEZIK 5. – 8. razred po Modelu C
2. CILJEVI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem. Razvijati osnovne komunikacijske vještine. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Steći znanje o slovenskoj književnosti i kulturi te poticati kulturu čitanja.
3. NAMJENA	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Samostalna komunikacija na slovenskom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura slovenskoga govornog područja i njihovih pripadnika.
4. NOSITELJI	Darja Čubrić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba.
6. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Zveza Slovencev na Hrvatskem, Društvo Ajda.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

- Informatika -

1. AKTIVNOST	INFORMATIKA 7. razred
2. CILJEVI	1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.; 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema: 3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osposobiti učenike za timski rad; 7. Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Matea Selimović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu: Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.



2. CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.; 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema: 3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osposobiti učenike za timski rad; 7. Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
3. NAMJENA	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
4. NOSITELJI	Luka Livarić, Matea Selimović
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovori, igre, rad na računalu, kvizovi.
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025. godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Rješavanje problema = Psihomotoričko područje Digitalni sadržaji i suradnja = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>

3.2. DODATNA NASTAVA



3.2.1. Razredna nastava

- Hrvatski jezik -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1.razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu -promicati kulturu govorenja i slušanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika, te mogu i žele više.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR

- Matematika –

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - primijeniti stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre) -individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

**DODATNA NASTAVA****Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Dodatna nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
--	-------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	2. razred PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti rad po sadržajima različite težine • razvijati sposobnost za samostalan rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom šk.g. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Dodatna nastava iz matematike	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević
Razred:	3. i 4. razred PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	2+2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatni sadržaji za učenike koji s lakoćom savladavaju matematičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje dodatnim znanjima na području matematike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> individualni i grupni rad, rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom šk.god.2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenika za rješavanje različitih vrsta zadataka, tekstualni, problemski, kombinatorika s brojevima do 20
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - učitelj razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rješavanje problemskih zadataka - grupni i timski rad - sudjelovanje u razrednim natjecanjima - kvizovi, digitalni alati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- papir A4, fotokopiranje (cca 20,00 eura)
--	--



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak, Nevenka Franjković, Marina Batalija
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	4, 4, 4
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, digitalni alati, natjecanje Klokaz bez granica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 50 eura za kopiranje zadataka na papiru A4



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš

Razred:	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika:	5 – 9 učenika po razredu
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje) – po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - učiteljice razredne i predmetne nastave uključene u natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka - grupni i timski rad - sudjelovanje u razrednim i drugim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- papir A4, fotokopiranje (cca. 20,00 eura)

3.2.2. Predmetna nastava

- Hrvatski jezik –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Sivak
Razred:	7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja - rješavanje složenijih zadataka
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te sudjelovanje na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	8.c 8.d
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja - rješavanje složenijih zadataka
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te sudjelovanje na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Engleski jezik –

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Dunjić
Razred:	5.c, 5.d, 5.e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poboljšati znanje engleskog jezika, proširiti vokabular učenika novim riječima i izrazima, saznati nešto više o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja, unaprijediti jezične i digitalne kompetencije učenika, ponavljati i vježbati obrađene nastavne sadržaje te ih primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka, pripremiti učenike za Hippo natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima 5. razreda koji žele dodatno produbiti znanje engleskog jezika, razviti osjećaj za jezik i njegovu primjenu u usmenom i pisanom izričaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu i učiteljica engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u učionici kroz individualni rad, grupni rad i rad u paru uz primjenu dodatnih materijala i interaktivnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika formativnim vrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za kopiranje (20,00e)

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić, prof.
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika:	4 - 5 učenika

Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje u projektu Aktiva stranih jezika povodom Europskog dana jezika 26. 9. - uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje sadržaja redovne nastave - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - priprema učenika za HIPPO natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u učionici ili online uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika ili skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 30,00 €



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Dabić
Razred:	7. b, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje sadržaja redovne nastave usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje samostalnosti u govorenju, pisanju, čitanju i slušanju engleskog jezika. Priprema za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje dodatnih materijala i medija. Koristit će se individualni rad, grupni rad, rad u paru. Utvrđivati će se i ponavljati gradivo i pripremati učenike za natjecanje rješavanjem prijašnjih testova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi papira i kopiranja materijala (20,00 Eur)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aldea Budija, prof.
Razred:	7.a, 7.e, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz engleskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, te poticanje interesa prema engleskoj kulturi, glazbi, umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 20,00 eura

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Jakim
Razred:	8.c,8.d, 8.e
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za predmet te pripremanje za natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste i kombiniraju razne metode rada. Učenici rade u grupama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi za HIPPO natjecanje koje plaćaju natjecatelji

- Talijanski jezik -**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Renata Kmet
Razred:	5.b
Planirani broj učenika:	Do 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti postojeće znanje talijanskog jezika uz dodatne materijale u skladu s interesima

	učenika. Dodatno uvježbati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale priprema učitelj



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić
Razred:	6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u projektu „Tjedan talijanskog jezika u svijetu“. Proširivanje sadržaja redovne nastave kroz kratke pripovijetke i pjesme talijanskih pisaca. Uvježbati i automatizirati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama bliskim mladima. Upoznati osnove talijanske kulture, običaje, glazbu i umjetnost. Razvijati pozitivan stav prema talijanskom jeziku i kulturi te time toleranciju prema svim kulturama. Usporediti kulturu naših krajeva s onom u Italiji radi proširivanja kulturnih i društvenih obzora. Priprema učenika za natjecanja u znanju talijanskog jezika. Istražiti kulturne znamenitosti i crtice iz povijesti Trsta i Venecije i izrada prezentacija prije odlaska na terensku nastavu u sklopu projekta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i kulturu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala. Odlazak u gradsku knjižnicu i obilazak grada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale pripremaju učiteljica i učenici zajedno, potrošni materijal u vrijednosti do 30,00 eura.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić, prof.
Razred:	8. a d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku. Razvijanje pozitivnog stava prema talijanskoj kulturi. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika- Tea Kolarić Deklić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 €

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz talijanskoga jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz talijanskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak
Razred:	8. b,c,e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku, te poticanje interesa prema talijanskoj kulturi, glazbi, umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 10,00 eura

- Njemački jezik -**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz njemačkog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Šimić
Razred:	8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje sadržaja redovne nastave

	- priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica njemačkog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	u učionici uz korištenje tiskanih materijala, zvučnih i video zapisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	materijal priprema učitelj: potrošni materijal do 20 eura

- Matematika –

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Dodatna nastava iz matematike	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Doris Petrušić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika po skupini
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- produbljanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave - priprema za matematička natjecanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike - motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) te uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dodatnu nastavu - učiteljice matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad - grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Održava se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – (cca 20 eura)

- Biologija -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Aleksandrić
Razred:	7.a, b, c, d, e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje i proširivanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju lakoću u usvajanju nastavnih sadržaja te pokazuju interes za proširivanjem naučenoga gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju, prema potrebama učenika i samostalnim radom na dobivenim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 24./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dodatne i redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za kopiranje oko 15 eura



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	5

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje i proširivanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju lakoću u usvajanju nastavnih sadržaja te pokazuju interes za proširivanjem naučenoga gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju, prema potrebama učenika i samostalnim radom na dobivenim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 24./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dodatne i redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za kopiranje oko 15 eura

- Kemija –

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije za 7. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje - razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije - usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike - razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema - stjecanje znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa (učenje istraživanjem). - poticanje učenika na samostalno zaključivanje, proširivanje znanja iz kemije,

	vještina i sposobnosti, te razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učionička nastava kroz praktičan rad, rad u skupini i rad s problemskim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici u natjecanju s drugim učenicima imaju priliku procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje. Ne vrednuje se posebnom ocjenom (opisno praćenje), ali redovitost i iskazan trud učenika bitne su komponente za vrednovanje postignuća i krajnju ocjenu učenika. Uočiti nedostatke i poraditi na njima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nisu predviđeni



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije za 8. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje - razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije - usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike - razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema - stjecanje znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa (učenje istraživanjem). - poticanje učenika na samostalno zaključivanje, proširivanje znanja iz kemije, vještina i sposobnosti, te razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učionička nastava kroz praktičan rad, rad u skupini i rad s problemskim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici u natjecanju s drugim učenicima imaju priliku procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje. Ne vrednuje se posebnom ocjenom (opisno praćenje), ali redovitost i iskazan trud učenika bitne su komponente za vrednovanje postignuća i krajnju ocjenu učenika. Uočiti nedostatke i poraditi na njima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nisu predviđeni

- Geografija -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Ivanović
Razred:	5., 6. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje i proširivanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju lakoću u usvajanju nastavnih sadržaja te pokazuju interes za proširivanjem naučenoga gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju, prema potrebama učenika i samostalnim radom na dobivenim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dodatne i redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za kopiranje oko 15 eura

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	VI. a,b,c,d. i VII. A,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	6 + 6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s nadarenim učenicima, poticanje razvijanja specifične kartografske pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada grafičkih priloga i prezentacija, teme za istraživački i dodatni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šk.god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

- Povijest -**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stella Miloš
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje i proširivanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju lakoću u usvajanju nastavnih sadržaja te pokazuju interes za proširivanjem naučenoga gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Stella Miloš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju, prema potrebama učenika i

	samostalnim radom na dobivenim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dodatne i redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje oko 15 eura

- Rimokatolički vjeronauk -

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronaučna olimpijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeronaučna olimpijada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Davor Mirković
Razred:	6., 7., 8. razred
Planirani broj učenika:	5-20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. - razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. - razvijati interes i sposobnost ekipnog rada - razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. - pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Davor Mirković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024. / 25. (2 sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspjeh na natjecanjima - zadovoljstvo učenika ostvarenim
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-sredstva i materijale osigurava škola (70 eura)

- Tehnička kultura –

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz tehničke kulture**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz tehničke kulture
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Majkovčan Tratnjak
Razred:	5.a .5.b 5.c .5.d.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati i poticati interes kod učenika za tehničkom pismenošću i tehničkim načinom razmišljanja. Razvijati sposobnost crtanja i čitanja tehničkih crteža. Savladati i usavršiti pravilo rukovanje alatom i priborom. Razviti i usavršit sve potrebne korake koje je potrebno kako bi smo od ideje nekog uporabnog predmeta došlo do gotovog proizvoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za tehničku kulturu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica tehničke kulture i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici tehničke kulture uz izvođenje vježbi tehničkog crtanja i izrada praktičnih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024/2025
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za izradu praktičnih radova do 30 eura.

3.3. DOPUNSKA NASTAVA



3.3.1. Razredna nastava

- Hrvatski jezik / Matematika -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Sara Majdak
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 10,00 eura



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović
Razred:	KO 2. i 3. razred PŠ Juricani
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmene i pismene provjere znanja -opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 e

- Hrvatski jezik -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	2. razred PŠ Babići

Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu -provoditi vježbe za pravilno pisanje slova, riječi i rečenica te uvježbavanje tehnike čitanja -ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učeniku pri usvajanju nastavnog sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, odnosno približiti se očekivanoj razini uspjeha koju učenik može postići.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	3. r. PŠ Babići
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- savladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poučavanje učenika koji sporije usvaja ili iz bilo kojeg drugog razloga treba pomoć u svladavanju gradiva

	- primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenika uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ga slobodnom izražavanju - naučiti učenika pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošelj Dokoza
Razred:	Kombinirani razredni odjel 1.i 2. razreda PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	2+2 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević
Razred:	Kombinirani razredni odjel 3.i 4. razreda PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	1+1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad, rad u paru
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Kmeti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sandra Jurišević
Razred:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	1 + 1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Hrvatski jezik</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	2. i 4.
Planirani broj učenika:	1 + 2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Hrvatski jezik</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković

Razred:	Kombinirani odjel 1. i 4.r.
Planirani broj učenika:	2+2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	2. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota

Razred:	3. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poboljšati temeljna znanja - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni plan i program iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović, Dragan Purišić i Marija Purišić
Razred:	1. a., 1.b i 1.c
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice, učitelj i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja materijal (0 eura)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak, Nevenka Franjković, Marina Batalija
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	4, 2, 4
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika koje učenici ne razumiju, te imaju poteškoće u usvajanju i primjeni znanja. Poboljšati temeljna znanja i omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju i sposobnost izražajnog čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim homogenim skupinama ili individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja; opisno praćenje i napredovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca 40 eura)

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
Razred:	3 a.,3.b i 3.c
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učeniku u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda nastavnog predmeta hrvatski jezik zbog nedovoljnog razumijevanja hrvatskog jezika. Bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 e

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	4. a razred
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-savladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja;

	<p>omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - razvijati samostalnost u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - njegovanje zavičajnog govora
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici 4. a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru, rad u manjoj homogenoj skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje rada i ostvarenih rezultata - opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 eura

- Matematika -

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	4. r. PŠ Babići
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učeniku pri otežanom usvajanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne može pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	1.razred PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 EUR



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Sara Majdak
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35. sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eur



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sandra Jurišević
Razred:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	1 + 1

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Matematike</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	2. i 4.
Planirani broj učenika:	1 + 1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učeniku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta <i>Matematike</i> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje za učenika zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno prema rasporedu za nastavnu godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	Kombinirani odjel 1. i 4.r.
Planirani broj učenika:	2+2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu učiteljica

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	2. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota
Razred:	3. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja;

	<ul style="list-style-type: none"> - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Sarić, Gordana Jašarević, Ivana Barudžija
Razred:	3 a., 3.b i 3.c
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenicima u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadovoljavajuće razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju plana i programa, za poticanje na

	daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 e



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	4.b, 4.c
Planirani broj učenika:	6-8 učenika po razredu
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje) – po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- papir A4, fotokopiranje (cca. 20,00 eura)

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskoga jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alenka Banić Juričić, prof.
Razred:	3.a, 3.b i 3.c
Planirani broj učenika:	6 -10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Savladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća, primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskoga jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 10,00 eura

3.3.2. Predmetna nastava

- Hrvatski jezik –

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Sivak
Razred:	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	3 + 3 + 5 + 5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika. Razvijanje navika učenja i poticanje samoregulacije učenja. Pomoć učenicima koji prate nastavu prema individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja kao i nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Rezultati će se koristiti za uspješnije praćenje nastavnog procesa i uspješnu primjenu naučenog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Isidora Stupar
Razred:	5. c, 6. c, 7. e, 8. e
Planirani broj učenika:	2 + 3 + 5 + 5
Planirani broj sati:	35 + 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika. Razvijanje navika učenja i poticanje

	samoregulacije učenja. Pomoć učenicima koji prate nastavu prema individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja kao i nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja (opisno vrednovanje). Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te kao poticaj na daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	5. razred
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božidar Cvenček
Razred:	6.a, 6.b
Planirani broj učenika:	3 + 3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika. Razvijanje navika učenja i poticanje samoregulacije učenja. Pomoć učenicima koji prate nastavu prema individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja kao i nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Rezultati će se koristiti za uspješnije praćenje nastavnog procesa i uspješnu primjenu naučenog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Andrea Jukić
Razred:	6. d, 6. e, 8. a, 8. b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35 (6. razredi) i 35 (8. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja propisanog planom i programom i pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenim i/ili individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici koji teže prate nastavu i otežano svladavaju gradivo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni, individualizirani i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno usmeno i pisano vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te poticanje za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	7.c i 7.d
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja,

	stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

- Engleski jezik -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić, prof.
Razred:	5.a, 5.b
Planirani broj učenika:	4-5 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici ili online individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

potrošni materijal za posebne listiće i zadatke do 20,00 €



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Dunjić
Razred:	5.c, 5.d, 5.e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenike koji teže postižu dobre rezultate ili imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja na satu motivirati, odnosno pomoći u radu kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u savladavanju sadržaja petog razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika 5. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu i učiteljica engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika formativnim vrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za kopiranje (10,00e)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Dabić

Razred:	6.d, 6.e
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi papira i kopiranja materijala (20,00 Eur)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aldea Budija, prof.
Razred:	7.a, 7.e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 eura
--	--

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Jakim
Razred:	8.c, 8.d, 8.e
Planirani broj učenika:	5 – 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Savladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici stranih jezika individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje - praćenje i bilježenje napretka i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0.00

- Talijanski jezik –**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Renata Kmet
Razred:	5.b
Planirani broj učenika:	Do 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskog jezika za koje je

	učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom uz korištenje dodatnih materijala i medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale priprema učitelj



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić
Razred:	5. b c d e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Savladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika-Tea Kolarić Deklić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskoga jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Talijanskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, prof.
Razred:	6. d,e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Savladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskoga jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 10,00 eura

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenska Ružić
Razred:	6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje predviđenih ishoda talijanskog jezika određenih predmetnim kurikulumom i godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati pozitivan stav prema talijanskoj kulturi, jeziku i običajima te razvijati

	vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja vezanih za situacije iz svakodnevnog života mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i motivacija za uspješno usvajanje predviđenih ishoda iz talijanskog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici uz uporabu tiskanih, audio i video materijala.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika i skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale priprema učiteljica, potrošni materijal u vrijednosti do 30,00 eura.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz talijanskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, prof.
Razred:	8. b,c,e
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Savladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskoga jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 10,00 eura

- Matematika -**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Doris Petrušić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika po skupini
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva redovne nastave matematike - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog praćenja i napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu - učiteljice matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Održava se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti redovitost prisustvovanja dopunskoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za radne listiće i zadatke – (cca 20 eura)

- Povijest -**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	Učenici petih razreda
Planirani broj učenika:	5- 10 učenika

Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 5. razredu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 5. razredu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine . Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske 2024./25.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	Učenici šestih razreda
Planirani broj učenika:	5- 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 6. razredu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 6. razredu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine . Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske 2024./25.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stella Miloš
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program i pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom i/ili individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Stella Miloš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	materijal za kopiranje oko 15 eura

- Geografija -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Ivanović
Razred:	5 b.,c.,d.,e., 8 a.,b.,c.,d.,e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program i pomoć učenicima koji prate nastavu

	po prilagođenom i/ili individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Ivanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	materijal za kopiranje oko 15 eura



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	VI. a,b,c,d + VII. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	5+5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lakše usvajanje gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje osnovnih kartografskih vještina i geografskih znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šk.god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Prirode**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Prirode
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Aleksandrić
Razred:	5. b, c, e, 6. a, 6.e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program i pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom i/ili individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	materijal za kopiranje oko 15 eura

- Biologija -**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz biologije**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić
Razred:	8.r
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program i pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom i/ili individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na satima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno od mjeseca rujna 2024. do lipnja 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	materijal za kopiranje oko 15 eura

- Kemija -

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije za 7. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (1) (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - moći stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice, samostalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nisu predviđeni



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije za 8. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	Učenici 8. razreda

Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (1) (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - moći stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice, samostalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nisu predviđeni

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



3.4.1. Razredna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 2. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijati strpljivost i upornost - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijati suradnički odnos u skupini - razvijati likovnu i glazbenu kreativnost kroz različite tehnike - usvajati pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama -uočavati boje, oblike i tekstore - osvješčivati osjećaj za estetiku, estetsko uređenje prostora škole -izrađivati jednostavne dekorativne i uporabne predmete korištenjem različitih materijala, lijepljenjem, rezanjem, spajanjem, savijanjem i šivanjem -sudjelovati na likovnim natjecajima -obilježavati blagdane i važnije datume
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kreativnost kod učenika -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju -poticati kreativnost, likovnost i uporabivost dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture -razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1. i 2. razreda PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje. Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane. Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje tehnike pjevanja. Individualni rad i rad u skupini. Priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - izložbe unutar školskog prostora -praćenje, analiza rada i zalaganja prema razvojnim mogućnostima učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine
---	---



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci PŠ Babići	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	3. i 4. r.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razviti kreativnost kod učenika. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici PŠ Babići 3. i 4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća

	- izložbe unutar školskog prostora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjel 1. i 2. razreda PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	9 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje strpljivosti i upornosti • poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju razviti kreativnost kod učenika • namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici • sudjelovanje u božićnoj priredbi; završno • druženje učenika, roditelja i učitelja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici PŠ Bašanija i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke

	svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje. Suradnja s roditeljima – predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća izložbe unutar školskog prostora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Vrijedne ruke

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vrijedne ruke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević
Razred:	Kombinirani odjel 3. i 4. razreda PŠ Bašanija
Planirani broj učenika:	9 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje strpljivosti i upornosti • poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini <ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi,

	<p>čovjeku i zavičaju razviti kreativnost kod učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici • sudjelovanje u božićnoj priredbi; završno • druženje učenika, roditelja i učitelja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici PŠ Bašanija i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje. Suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima -samovrednovanje učeničkih postignuća izložbe unutar školskog prostora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Domaćinstvo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domaćinstvo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Sara Majdak
Razred:	PŠ Juricani KO 1. I 4. razreda
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati/god.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je vidjeti koliko djece poznaju svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihovog života, kako reagiraju na njih i kakva im je sposobnost izvođenja tih radnji.

	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti • proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima • samovrednovanje učeničkih postignuća • izložbe unutar školskog prostora • sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova • pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:

Mali kreativci

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:

Učiteljica Ksenija Pavlović

Razred:	Pš Juricani KO 2. i 3. razred
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati/god.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti • proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima • samovrednovanje učeničkih postignuća • izložbe unutar školskog prostora • sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova • pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine



NAZIV AKTIVNOSTI: Scenska skupina PŠ Kmeti	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Scenska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jurišević
Razred:	1. - 4.
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- estetsko uređenje prostora - nastupi na školskim i razrednim priredbama - obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, diktacije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici i učiteljice PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uvježbavanje, izvođenje na pozornici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prema rasporedu tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmene pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 eura



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativna skupina	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kreativna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	Kombinirani odjel 1. i 4.r.
Planirani broj učenika:	6 + 7
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, diktacije. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- estetsko uređenje prostora - nastup na školskoj priredbi

	- bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kreativna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2024./25. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina PŠ Petrovija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica razredne nastave Daniela Circota
Razred:	Kombinirani odjel 1. i 3.r
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. - razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, - poticanje suradništva. - razvoj estetskih i radnih sposobnosti. - upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr.; - namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici; - Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici PŠ i učiteljica Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama; - rad u parovima, individualni rad; - suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i širom zajednicom - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Cca 100 €</p> <p>(hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo Drvofiks, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal)</p>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica razredne nastave Tanja Palić
Razred:	Kombinirani odjel 2. i 4.r.
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. - razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, - poticanje suradništva. - razvoj estetskih i radnih sposobnosti. - upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr.; - namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici; - Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici PŠ i učiteljica Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama; - rad u parovima, individualni rad; - suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i širom zajednicom - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Cca 100 €</p> <p>(hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepljivo u tubi, ljepljivo Drvofiks, silikonsko ljepljivo, tempere, gliteri, markeri, A4 papir u boji i ostali materijal)</p>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Mali poduzetnici**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali poduzetnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić
Razred:	1. a
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživanje, timski rad, demonstracija, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje... Istraživanje prirode, okoliša, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Izložbe unutar školskog prostora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova

- pribor i materijal za estetsko uređenje škole
tijekom godine



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko rekreacijska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko rekreacijska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz igre, ples rješavanje raznih zadataka motoričkim aktivnostima razvijati snagu, koordinaciju i precizne pokrete rukom mišića i tijela. Razvijati suradnički odnos (Team building) Čuvanje, unapređivanje i promicanje vlastitog zdravlja tjelesne spremnosti; zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem. Razvoj fine motorike ruku zbog poboljšanja rukopisa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u radionicama kroz individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenju bilježki o uključivanju u rad, interesu na satu. Postignuti rezultati bit će primjereno nagrađivani
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Čituljica**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čituljica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović
Razred:	1. c
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za izgovorenu i pisanu riječ, medijske sadržaje primjerene uzrastu, razvijati vrednote govornog jezika, poticati scensku improvizaciju, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, služenje IKT tehnologijom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Medijska skupina**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Medijska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s medijima; što su mediji i koja im je svrha. (Sredstva kojima se usmeno ili pismeno priopćuju poruke na posredan način nazivamo medijima.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati medije prema vremenu njihova nastanka medije na klasične ili tradicionalne (knjige, novine, časopisi, brošure, plakati) i na moderne ili suvremene (film, radio, televiziju i računala)). Upoznati učenike s podjelom medija (vizualni, auditivni i audiovizualni mediji). • Upoznati učenike s osobinama svakog medija te njihovim utjecajem na pojedinca i ljude. • Razlikovati različite vrste medija i medijskih sadržaja te način prenošenja medijskog sadržaja. Naučiti prepoznati pozitivne i negativne strane medijskih sadržaja. • Presentirati i analizirati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekcija medijskih sadržaja primjerenih uzrastu učenika; analiza i vrednovanje filmova i reklama; animacija i crtanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2. c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika kroz nastavnu godinu; snimanje razrednog videa/filma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca 50 eura



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: MALA ŠKOLA BONTONA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mala škola bontona
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Zdenka Jelačić
Razred:	4. a, b, c

Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje vrijednosti pristojnog ponašanja u školi i izvan nje kako bi učenici razvili socijalne i komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti pravila lijepog ponašanja i primijeniti ih u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Jelačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni rad i učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025. (2 sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje, opisno praćenje naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi kopiranja (oko 15 eura)



IZVANASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Pričaonica priča	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pričaonica priča na engleskom jeziku
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aldea Budija, prof.
Razred:	4. b, 4.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan aspekt glede čitanja i pričanja na engleskom jeziku, proširiti vokabular na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena kreativnosti učenika u interpretaciji različitih priča primjerenih uzrastu i dobi učenika, poticanje tolerancije na različitost doživljaja i shvaćanja, kreativno izražavanje kroz glumu, crtanje, pjevanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u zasebnoj učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata kroz opisne bilješke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 30,00 eura

projekta:

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Kazalište iz kofera**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kazalište iz kofera
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • senzibilizirati učenike za kamišibaj – umjetnost pripovijedanja uz pomoć slika • učenje osnova kamišibaja • poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije • razvijanje kreativnosti, vrednota govornog jezika, mašte, pokreta, likovne i glazbene vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na samostalan kreativni izričaj • razvijati samopouzdanje koje vodi sigurnijem javnom nastupu • komunikacijske i jezične vještine • poticanje timskog rada • stvaranje manjih dramskih prikaza
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, parovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje rada na školskim događanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabavka potrošnog materijala za izradu kazališta. 20 eura po kazalištu (grupi).



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: KLUB PRIJATELJA KULTURNE BAŠTINE**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Klub prijatelja kulturne baštine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	4. a
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva te čakavskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, lutkarskog stvaralaštva, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, upoznavanje s prvim koracima šivanja; glagoljica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora - nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama (lokalna zajednica, a po potrebi i šire) - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i vanjski suradnici <p>Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole, grada i šire
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja učenika - povratne informacije gledatelja - kontinuirano vrednovanje radi osvrta na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o daljnjoj suradnji i aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 1000 eura - za prikladne kostime - platno i ostali potrošni materijal

- prijevoz autobusom do mjesta događanja

3.4.2. Predmetna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska gimnastika (MSG)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportska gimnastika (mješovita grupa)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof.
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemente sportske gimnastike, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Pored toga podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem sportskom gimnastikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje gimnastikom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Dražen Lekšan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. Županijsko natjecanje u gimnastici, državno prvenstvo u gimnastici


IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska družina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportska družina (mješovita grupa)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	Od 1. do 8. razreda (dječaci i djevojčice)
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elemenata po sportovima, koja im omogućuju nastupanje na natjecanjima. Pored toga podizanje kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje raznovrsnim sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> Osnovna škola „Marije i Line“, školski sportski klub „Mladost“, voditelj Vedrana Gržinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola.


IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV AKTIVNOSTI: Erasmus: Čitateljski klub na engleskom jeziku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Reading Club „Readers are Leaders“ (u sklopu Erasmus+ projekta KA1 „Let's Connect! – Povežimo se!“)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alenka Banić Juričić, učiteljica engleskog i talijanskog, Jelena Paić, šk. knjižničarka
Razred:	2. – 8. razredi
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati čitanje kod učenika i ljubav prema knjizi • obogaćivati vokabular i jezične izraze na stranim jezicima • uvježbati pripovjedačke i predstavljačke vještine te vještine kreativnog pisanja na stranom jeziku • analizirati pročitano štivo kroz kreativno izražavanje (crteži, stripovi, videa, digitalne knjižice, plakati u papirnatom ili digitalnom obliku) • izrađivati knjižne oznake (<i>bookmark</i>) namijenjene prodaji na Božićnom sajmu • realizacija aktivnosti na stranom jeziku priključivanjem u eTwinning projekte kojima razvijamo ljubav prema čitanju • posjet Sajmu knjige „Sa(nj)am knjigu u Puli (prosinac 2024.) povodom obilježavanja Mjeseca knjige
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti Čitateljskog kluba namijenjene su prvenstveno učenicima koji vole čitati na materinjem i stranim jezicima te istraživati te se kreativno izražavati kroz različite metode i oblike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog i talijanskog jezika Alenka Banić Juričić i šk. knjižničarka te učenici koji sudjeluju u radu. Učenici bi trebali biti redoviti u dolaženju i izvršavanju zadanih zadataka u roku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- realizirati će se tijekom godine u školskoj knjižnici kroz različite metode i oblike kreativnog rada, obilježavanjem važnijih datuma vezanih za tematiku te obilaskom Sajma knjige u Puli ili Interlibera u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno, aktivnosti bi se odvijale u knjižnici ili direktno tijekom nastavnog procesa U PŠ Juricani
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- učinke ćemo vrednovati kroz razgovor, samoprocjenu, evaluaciju i prema rezultatima rada tijekom izvannastavne aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program će se realizirati sredstvima iz KA1 projekta.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Čitateljski klub *Od Melite do Matilde*, izvannastavna aktivnost Školske knjižnice

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitateljski klub <i>Od Melite do Matilde</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Knjižničarke Jelena Paić i Maja Lalić
Razred:	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine učenici će čitati knjige u sklopu <i>Nacionalnog kviza za poticanje čitanja</i> i prošlogodišnjeg projekta <i>Naša mala knjižnica 3</i> te ostale knjige za slobodno čitanje. Neka djela su i ekranizirana pa ćemo pogledati i filmsku inačicu, razgovarati o sličnostima i razlikama između knjige i filma. Poticanje čitanja neelektivnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitane djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica. Izrada komišibaja, priče u slikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanje kod učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarke Jelena Paić i Maja Lalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponedjeljkom 7. školski sat u Školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2024./25. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kritičko promišljanje tijekom i nakon pročitanih tekstova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: La dolce lingua**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	La dolce lingua
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Renata Kmet
Razred:	5.razred
Planirani broj učenika:	Do 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s tipičnim pjesmama i karakterističnim plesovima njihovih vršnjaka u Italiji. Upoznati učenike s istaknutim datumima koji se obilježavaju u Italiji. Dodatno poticati interes učenika za talijanski jezik i kulturu u skladu sa sposobnostima i mogućnostima učenika. Razvijati razumijevanje slušanjem. Sudjelovati u pjevanju, plesanju i kreativnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta, pjesme i dramatizacije. Poučavanje učenika o različitostima i toleranciji.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice, igre pjesmice, vide zapisi, razgovor, priče i prezentacije.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada i postignutih rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Prometna grupa**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prometna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Majkovčan Tratnjak
Razred:	5.a 5.b 5.c 5.d
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti kod učenika načela prometne kulture. Razviti interes i važnost poznavanja prometa, prometnih znakovima i prometna pravila.

	<p>Upoznati učenike sa zakonom o sigurnosti cestovnog prometa te važnost poštivanja zakona.</p> <p>Upoznati učenike sa opasnostima u prometu koji su posljedica neodgovornog i nekulturnog ponašanja u prometu.</p> <p>Razviti i poticati kod učenika važnost vožnje bicikla.</p> <p>Upoznati učenike sa važnosti prometa i svih prometnih grada koje su temelj razvijenosti neke zemlje.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti učenike temeljna prometna pravila kako bi se svakodnevno sigurno kretali u prometu kao pješak, biciklist i/ili putnik u prometu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Nikolina Majkovčan Tratnjak i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predavanja, vježbe, praktični radovi, promatranje i analiziranje prometnih situacija, rješavanje primjera testova iz autoškole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024/2025
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća, praćenje rada i ostvarenih rezultata kroz opisne bilješke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal -10 eura



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO GRUPA „MASLAČAK“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko grupa "Maslačak"
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić
Razred:	5,6 r
Planirani broj učenika:	10ak
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Upoznati učenike sa problemima pretjerane potrošnje struje, vode, fosilnih goriva, nepotrebno stvaranja otpada, načinima selektiranja i recikliranja otpada te praćenje potrošnje energenata u školi kao i količine nastalog smeća u okolici škole.

	- Upoznati učenike sa prirodom koja ih okružuje i održavanje iste. - Pratiti aktivnosti eko škole te redovno o njima izvještavati
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenskim, istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o utjecajima čovjeka na prirodu te njihovoj ulozi u odgovornom ponašanju spram prirode.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- predavanja - praktični radovi - istraživački radovi - rješavanje zadataka - izrada postera - izrada PP prezentacije rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom školske godine 24./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća- rješavanjem zadataka, uspješnost izrade plakata/prezentacije.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO GRUPA "EKO PATROLA"

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko grupa "Eko patrola"
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dino Aleksandrić
Razred:	5. b, c, e, 6. a, e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Upoznati učenike sa problemima pretjerane potrošnje struje, vode, fosilnih goriva, nepotrebnog stvaranja otpada, načinima selektiranja i recikliranja otpada te praćenje potrošnje energenata u školi kao i količine nastalog smeća u okolici škole. - Upoznati učenike sa prirodom koja ih okružuje i održavanje iste. - Pratiti aktivnosti eko škole te redovno o njima izvještavati
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenskim, istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o utjecajima čovjeka

	na prirodu te njihovoj ulozi u odgovornom ponašanju spram prirode.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- predavanja - praktični radovi - istraživački radovi - rješavanje zadataka - izrada postera - izrada PP prezentacije rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom školske godine 24./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća- rješavanjem zadataka, uspješnost izrade plakata/prezentacije.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Biblijska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Biblijska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Bartol Jerković
Razred:	5. i 7.
Planirani broj učenika:	Do 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznavanje i produbljivanje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronauka - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja, izgrađivanje i njegovanje poštovanja prema Bibliji, uočavanje prisutnosti SP u različitim područjima suvremenog života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje o Svetom pismu , razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja , analiza i interpretacija biblijskih tekstova
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje kroz suvremena didaktička pomagala, pojedinačni rad , timski rad ...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno kroz razne aktivnosti , praćenje učenikovih interesa te poticanje sposobnosti u ostvarivanju istih

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijali za izradu plakata (oko 15 eura)
--	---

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Sviramo ukulele**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sviraj - pjevaj
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak
Razred:	5. – 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. Estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživanje, timski rad, demonstracija, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje... Istraživanje prirode, okoliša, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Izložbe unutar školskog prostora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe, tzv. viškovi iz kućanstva, za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova. Pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:****NAZIV AKTIVNOSTI: Vokalna skupina Zborić - Pjevajmo zajedno**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pjevajmo zajedno
--	------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak
Razred:	5. - 8. razreda i učenici glazbenog odjela
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Lijepo pjevanje • Međusobna uvažavanja kod učenika • Sudjelovanje u projektu snimanja spota za pjesmu Marija i Lina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. • Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo • Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. • Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Zemčak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava • Učenici će razvijati socijalne vještine • Učenje lijepog i folklornog pjevanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razni snimci urađenih materijala Prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi minimalni



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Andrea Jukić
Razred:	5. – 8. razreda

Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje kulture govora i javnog nastupanja - razvijanje sposobnosti dikcije - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stjecanje govornih i socijalnih vještina - razvijanje kreativnosti - kroz dramsku igru oslobađanje učenika u govoru i pokretu radi uspješne prezentacije i sigurnosti u javnom nastupu - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja, scenski izražaj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dva sata tjedna tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i priredbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



IZVANASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Geografska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Geografska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Ivanović
Razred:	5. b.,c.,d.,e., 8. a.,c.,d.,e.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširenje i nadopuna znanja iz predmeta geografija (obrada tema izvan kurikuluma, nadopuna postojećih), Razvijanje kreativnosti pri reproduciranju geografskih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena kreativnosti učenika u interpretaciji različitih priča primjerenih uzrastu i dobi učenika, poticanje tolerancije na različitost doživljaja i shvaćanja, kreativno izražavanje kroz glumu, crtanje, pjevanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica geografije i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predavanja, gledanje dokumentarnih filmova, izvanučionička nastava, izrada plakata/modela, istraživački rad,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata kroz opisne bilješke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 30,00 eura



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Glagoljaši

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljaši
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Manda Vuk
Razred:	5.- 8.
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kroz kreativnost i stvaralačko izražavanje poticati interes učenika za očuvanje glagoljice - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima detaljnije upoznavanje pisma te razvijanje vještine pisanja glagoljice - razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Manda Vuk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- istraživanje o povijesti glagoljice i spomenicima na glagoljici - savladavanje pisma - kreativne radionice (izrada uporabnih predmeta)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vrednovanje anketom među učenicima - izložba uporabnih predmeta na temu „glagoljica“ i organiziranje humanitarnog sajma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva i materijale za izradu uporabnih predmeta osigurava škola (oko 100 eura)

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa „Kreativa“**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa „Kreativa“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sabrina Fatorić Bertović
Razred:	V.-VIII.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.</p> <p>Omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. -Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</p> <p>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima od V. – VIII. razreda s različitim sposobnostima, željama i interesima te posebnom voljom da kroz različite aktivnosti potiču i druge na različite oblike privređivanja i istraživanja te poticanje druženja i suradnje kroz sve vidove radionica.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sabrina Fatorić Bertović, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Utvrđena djelatnost/okvirni plan rada koji se ostvaruje kroz različite grupe ili radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirani rad na uređenju cjelokupnog školskog okoliša, ekološki odgoj, autohtonost zavičaja - njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju - očuvanje folklorne i glazbene baštine - kroz likovnu radionicu izrađivati čestitke i druge ukrasne predmete i darivati ih drugima - izrada plakata i ostalih prigodnih kreativnih rješenja u prigodnim nadnevcima na panoima

	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti suradnju s drugim izvannastavnim aktivnostima naše škole, kulturno-umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom i medijima - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovite i izborne predmete u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika (anketa) tijekom cijele šk. godine - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama -poseban naglasak na izradi i prodaji keramičkih predmeta (upoznavanje i usavršavanje vještina izrade keramike kao tradicije naše škole) -izrada pletenih torbi- tehnika kukičanja -upoznavanje grafičkih tehnika; izrada grafičkog otiska
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa, analiza prodaje, planiranje daljnjeg rada, osnovati školski web shop
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema potrebama različitih radionica: <ul style="list-style-type: none"> · Glina i glazura : 300 EUR- keramika · Akrilne boje: 60 EUR · ukrasne vrpce i špage: 20 EUR · hamer u boji : 30 EUR · grafički papir: 40 EUR · grafička boja: 20 EUR · pamučno pletivo za kukičanje: 40 EUR



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Deutsch macht Spaß

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Deutsch macht Spaß
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Šimić
Razred:	6.c, 6.e
Planirani broj učenika:	do 12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku • upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice, rime, izrađivanje plakata i drugo

	<ul style="list-style-type: none"> • diskusija o zanimljivim činjenicama vezano za Njemačku i njemački jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika • poticanje kreativnosti • razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice (igre, pjesmice, video zapisi, razgovor, priče, prezentacije)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	ne ocjenjuje se; povratne informacije se dobivaju razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i sl.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi fotokopiranja, printanja i papira



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Bella Italia

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bella Italia
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Kolarić Deklić, prof.
Razred:	7. a b c d e
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa povijesti i prirodnim ljepotama Italije, materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom te interkulturalno osvještavanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote Italije, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskoj kulturi, uspoređivanje talijanske kulture sa vlastitom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tea Kolarić Deklić, učenici 7.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za mogući odlazak o posjet talijanskim gradovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	školska godina 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i istraživanja učenika, izrada prezentacija i plakata, izlaganja stečenog znanja i iskustva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijali, igre 20 €



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika (izvannastavna aktivnost)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Veladžić
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje različitih alata za izradu digitalnih sadržaja • Izrada digitalnih radova • Razvijanje digitalnih kompetencija • Osvježavanje i razvoj kreativnosti u digitalnom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživačkim i praktičnim radom pobuditi svijest učenika o primjeni informatike i raznih mogućnosti koje nudi IKT
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Valentina Veladžić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-predavanja - praktični radovi - istraživački radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2024. – lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća rješavanjem zadataka, uspješnost izrade programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 eura

3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA



3.5.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet - Svetvinčenat, Vodnjan – park kažuna, Limski kanal – vožnja brodom (PŠ Babići, PŠ Kmeti i PŠ Petrovija)	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić, Sandra Jurišević, Tanja Palić, Daniela Circota, Sanja Ošaben
Razred:	1. - 4.
Planirani broj učenika:	47
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika, upoznavanje geografskih lokaliteta, prirodnih ljepota zavičaja, razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici od 1. - 4.razreda PŠ Babići, PŠ Kmeti i PŠ Petrovija OŠ Marije i Line Umag
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jednodnevni izlet
Datum realizacije:	svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija roditeljima, likovna ostvarenja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prema dogovoru s agencijom.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava - ZNANSTVENO-EDUKACIJSKI CENTAR KONTIJA (ZEC Kontija)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet i obilazak Znanstveno-edukacijski Centar Kontija (ZEC Kontija)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Dragan Purišić i Nevenka Balenović
Razred:	1.a,1.b,1.c
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj dana (kod jednodnevnih napisati broj h)	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, • razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama

	<ul style="list-style-type: none"> • upućivanje polaznika u vrijednosti i značaj ekosustava na području šume Kontija i Linskog zaljeva, te kasnije moguće kombiniranje programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj • učenici će shvatiti značaj zaštite prirode, pojam bočate vode i ciklus kruženja vode u okolišu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Djelatnici Znanstveno-edukacijskog centar Višnjan , učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Posjet Zec kontija • Edukativna igra <p>Prepoznaj vrstu! Koristeći jednostavan ključ za određivanje biljnih vrsta, sudionici podijeljeni u grupe identificiraju biljne vrste.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užina) • Upoznavanje • Edukativne igre u šumi (ovisno o uzrastu) • likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima i na Zavičajnoj priredbi
	Troškovi prijevoza u oba smjera Ulaznice - troškove snose roditelji



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet u Belu Krajinu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:

Izlet u Predjamski grad i vojaški muzej

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:

Darja Čubrić

Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledati Predjamski grad s posebnim naglaskom na njegovom povjesti, i vojaški muzej
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prepoznati i opisati etnološka i arheološka obilježja Predjamskega gradu i prepoznati suvremenu tehniku u vojaškom muzeju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledavanje muzejskih zbirki uz stručno vodstvo, i razgledovanje dvorca.
Datum realizacije:	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- plakat, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati slovensko društvo Ajda, a djelomično i roditelji učenika, te savez Slovenaca u Hrvatskoj.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet učenika 5. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika 5. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 5. razreda + pratnja
Razred:	5. razredi
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa istarskom kulturnom baštinom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa kulturnom baštinom Momjana, Svetvinčenata.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Obilazak uz stručno vodstvo i radionice.

projekta:	
Datum realizacije:	Travanj/svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika tijekom aktivnosti, analiza i kritički osvrt.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove puta snose roditelji. Cijena po osnovi jedne agencije za prijevoz po osobi snosi cca 50 e.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet za učenike 6. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet na otok Krk (Košljun - Jurandvor)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici : Lidija Lešić , Jasenka Ružić , Tea Šimić , Vedrana Gržinić , Dino Aleksandrić
Razred:	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
Planirani broj učenika:	97
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10-12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu otoka Krka .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s poviješću otoka Krka, u upoznati hrvatsku kulturnu kroz Bašćansku ploču i Košljun .
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednice šestih razreda te stručni suradnici u odabranim muzejima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak ciljanih lokacija , razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo muzeja i drugih ustanova .
Datum realizacije:	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, radni listići , analiza izleta, izrada prezentacije i kviza .
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena na osnovi odabrane ponude turističke agencije. Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica snose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet za učenike 7. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet na Plitvička jezera
--	---------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednice: Matea Selimović, Matea Mažuran, Mirela Jovičić, Valentina Sivak i Isidora Stupar
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu Plitvičkih jezera. Njegovati prirodu i poštovati pravila nacionalnog parka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s poviješću Plitvičkih jezera.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednice sedmih razreda te stručni suradnici u odabranim muzejima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak ciljanih lokacija , razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo muzeja i drugih ustanova .
Datum realizacije:	Travanj/svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, radni listići, analiza izleta, izrada prezentacije i kviza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cijena na osnovi odabrane ponude turističke agencije. Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica snose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevni izlet učenika 8. razreda u Dalmaciju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	višednevni izlet učenika 8. razreda u Dalmaciju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	razrednici 8. razreda (T. Kolarić-Deklić, M. Vuk, M. Baljak, B. Cvenček i S. Miloš)
Razred:	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e
Planirani broj učenika:	104
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti gradova Dalmacije, obilazak karakterističnih geografskih lokaliteta. Upoznavanje s prirodnim ljepotama Jadranske obale. Primijeniti stečeno znanje iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika, engleskog i talijanskog jezika. Poticanje učenika na važnost upoznavanja vlastite domovine i upoznavanje različitih kultura.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 8. razreda

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	petodnevni izlet koji obuhvaća pojedine gradove i prirodne ljepote Dalmacije.
Datum realizacije:	svibanj 2025.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada ankete za učenike, izrada plana puta, plakata i prezentacije.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	450,00 € (troškove izleta snose roditelji učenika)

3.5.2. Razredna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Radionice u Muzeju grada Umaga, PŠ Babići**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u organizaciji Muzeja grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	Kombinirani odjel 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	7 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenje novim vještinama • razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega • razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj • težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- muzejska pedagoginja, učenici i učiteljica PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • muzejske radionice, predavanja muzejske pedagoginje • likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, kvizovi, likovni radovi
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maškarana povorka Babićima
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	Kombinacija 3. i 4. r.
Planirani broj učenika:	7 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djecom, poštivanje tradicionalnih običaja. Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika te suradnje s mještanima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maskirana dječja povorka u Babićima
Datum realizacije:	Veljača, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet komunalnom poduzeću 6. maj d.o.o Umag

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet komunalnom poduzeću 6. maj d.o.o Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 2. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s načinom rada komunalnog poduzeća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-osvijestili važnost recikliranja otpada i naučiti kako pravilno odvajati otpad i u kakve spremnike -razvijati poštovanje prema okolini u kojoj živimo - usađivati potrebu da okolinu držimo urednom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica 1. i 2. razreda PŠ Babići, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak komunalnog poduzeća uz vodstvo djelatnika
Datum realizacije:	Tijekom 2024./25. šk. god.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj i školskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja Mjeseca knjige

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj i školskoj knjižnici Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben i Sanja Novak
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj učenika:	11 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa gradskom i školskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gradska i školska knjižnica, učenici i učiteljice PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-posjet gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	Između 15. listopada i 15. studenog 2024.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	/



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Istarskoj kreditnoj banci povodom Svjetskog dana štednje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Istarskoj kreditnoj banci povodom Svjetskog dana štednje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben, Sanja Novak
Razred:	Kombinirani odjeli 1. 2. 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	11 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s bankama u gradu povodom Dana štednje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na štednju. Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Djelatnici banke, učenici i učiteljice PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-posjet banci
Datum realizacije:	listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Radionice u sklopu Zavičajne nastave u Muzeju grada Umag

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice u sklopu Zavičajne nastave u Muzeju grada Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	Kombinirani odjel 1. i 2. razreda PŠ Babići
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, - razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati učenike s prirodnim potencijalima vezanih za naš uži zavičaj koji su se iskoristili u prošlosti i usporediti ih s onima koji se koriste u sadašnjosti - upoznati učenike s prošlošću užeg zavičaja i usporediti ga s prošlošću šireg zavičaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja, učenici i učiteljica PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet muzeju - radionice, predavanja muzejske pedagoginje - likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	Tijekom godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima
---	---



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Upoznajemo Babiće - naše malo mjesto

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznajemo Babiće - naše malo mjesto
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 2. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-obići skrivene i nepoznate dijelove naselja - njegovati kulturno ponašanje u mjestu - povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom -razvijati sposobnost kretanja po naselju i u prometu -usvajati potrebna kulturna, uljudbena i komunikacijska znanja - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti mjesta u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica 1. i 2. razreda PŠ Babići, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak mjesta uz vodstvo učiteljice
Datum realizacije:	Tijekom 2024./25. šk. god. (više puta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Gradskoj knjižnici Umag povodom obilježavanja Mjeseca knjige	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Bašanija Diana Bogojević i Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici.
Datum realizacije:	Između 15. listopada i 15. studenog 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0,00 EUR



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Svjetskog dana štednje	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Svjetskog dana štednje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Bašanija Diana Bogojević i Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s bankom i njezinom namjenom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na štednju. Razvijati svijest o pravilnom upravljanju novcem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet banci.
Datum realizacije:	Kraj listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza nakon posjeta.

Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0,00 EUR
--	----------



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Bašanija	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u organizaciji Muzeja grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Bašanija Diana Bogojević i Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenje novim vještinama • razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega • razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj • težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- muzejska pedagoginja, učenici i učiteljice PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • muzejske radionice, predavanja muzejske pedagoginje • likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, kvizovi, likovni radovi
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0,00 EUR



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maškarana povorka mjestom
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević i Barbara Lakošelj Dokoza
Razred:	Kombinacija od 1. - 4.r.
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djecom, poštivanje tradicionalnih običaja. Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti suradnje u zajedničkom radu učenika te suradnje s mještanima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Bašanija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maskirana dječja povorka u Bašaniji ; praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Datum realizacije:	Veljača, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Ovisno o potrebama.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet školskoj i gradskoj knjižnici PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Juricani
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	Listopad /studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	troškovi prijevoza u ČŠ


TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI: Kašteli moga zavičaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet i radionica kaštelu u Momjanu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak, Ksenija Pavlović
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj dana (kod jednodnevnih napisati broj h)	6 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju • učenje novim vještinama • razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, • razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj • upoznati učenike s kaštelima našeg zavičaja koji imaju značaj za Istru i šire
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Djelatnici kaštela, učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prijevoz do Momjana u pratnji školskih kombija i nazad



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Sportsko druženje PŠ Juricani**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko druženje Camping Park Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave: Sara Majdak i Ksenija Pavlović
Razred:	Od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportske igre i druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • sportske igre na otvorenom (nogomet, odbojka, vučenje konopa, štafetne igre s loptom) • druženje učenika i učitelja PŠ Juricani
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz u organizaciji roditelja
Datum realizacije:	Lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogovoru

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Radionice u Muzeju grada Umaga PŠ Juricani**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u organizaciji Muzeja grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Sara Majdak i Ksenija Pavlović
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenje novim vještinama • razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega • razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj • težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- muzejska pedagoginja, učenici i učiteljice PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • muzejske radionice, predavanja muzejske pedagoginje • likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, kvizovi, likovni radovi
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0,00 EUR



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maškarana povorka mjestom
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak i Ksenija Pavlović
Razred:	Kombinacija od 1. - 4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djecom, poštivanje tradicionalnih običaja. Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti suradnje u zajedničkom radu učenika te suradnje s mještanima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maskirana dječja povorka u Juricanima
Datum realizacije:	Veljača, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Ovisno o potrebama.


TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava: Biljni svijet Sredozemlja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet i obilazak NP Brijuni te radionica Biljni svijet Sredozemlja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak, Ksenija Pavlović
Razred:	Kombinirani odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj dana (kod jednodnevnih napisati broj h)	6 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju • učenje novim vještinama • razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, • razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj • upoznati učenike s kaštelima našeg zavičaja koji imaju značaj za Istru i šire
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Djelatnici NP Brijuni , učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Vožnja elektrobusevima i razgledavanje sjevernog dijela otoka uz kratko zaustavljanje u Safari parku • Posjet Brijunskom mediteranskom vrtu i upoznavanje s mediteranskim biljem, njegovim karakteristikama i prilagodbama • Edukativna igra Prepoznaj vrstu! Koristeći jednostavan ključ za određivanje biljnih vrsta, sudionici podijeljeni u grupe identificiraju biljne vrste. • Kratki predah i užina (učenici sami donose obrok)

	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje brijunskih kopnenih staništa – travnjak, bara, šuma (obilazak poučne staze kroz šumu) • Edukativne igre u šumi (ovisno o uzrastu) • likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Datum realizacije:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima i na Zavičajnoj priredbi
	Troškovi prijevoza do Fažane i nazad Ulaznice - troškove snose roditelji



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Aktivnosti u Valici vezane uz blagdan sv. Jeronima

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić, Sandra Jurišević
Razred:	1., 2., 3. i 4. PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati značaj svetog Jeronima (Vulgata)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje aktivnog uključivanja u obilježavanje blagdana Svetog Jeronima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici i učiteljice PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada suvenira koji simboliziraju spomenuti blagdan i zavičaj. Postavljanje izložbe na štand u Valici (pokraj crkvice Svetog Jeronima). Prezentiranje i prodaja istih.
Datum realizacije:	- rujan 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija na roditeljskom sastanku i web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova (prijevoz o trošku roditelja).



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet školskoj i gradskoj knjižnici**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jurišević
Razred:	1. - 4. PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom, uočiti razlike između njih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- vožnja školskim kombijem, šetnja
Datum realizacije:	- listopad/studenj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju i zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- trošak prijevoza do grada školskim kombijem

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Radionica u Muzeju grada Umaga PŠ Kmeti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativna radionica u organizaciji Muzeja grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jurišević
Razred:	1. - 4. PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanjem interesa i novih vještina produbljivati ljubav prema užem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s posebnostima užeg zavičaja kroz život i običaje ljudi od prošlosti do danas. Težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojemu živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- muzejska pedagoginja, učenici i učiteljice PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- muzejska radionica, predavanje i obilazak
Datum realizacije:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacije, kvizovi, likovni radovi.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0,00 EUR



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak u lokalnu šumu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u lokalnu šumu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jurišević
Razred:	1. - 4.
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promatrati i upoznati ptice stonarice užeg zavičaja. Doživjeti krajolik u kojem živimo i ptičja staništa. Razvijati ljubav prema zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje krajolika i svijeta ptica stonarica užeg zavičaja, ponašanje u prirodnom okruženju (staništu) ptica, ljubav prema zavičaju i prirodi te čuvanje okoliša.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici i učiteljice PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- šetnja lokalnom šumom
Datum realizacije:	- rujan 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- trošak prijevoza školskim kombijem



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maškarana povorka u Murinama
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Učenici od 1.do 4.r.
Planirani broj učenika:	33 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djecom, poštivanje tradicionalnih običaja. Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika te suradnje s mještanima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maskirana dječja povorka u Murinama
Datum realizacije:	Veljača, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Nema troškova



TERENSKA NASTAVA / IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare PŠ Petrovija

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjel 1. i 3.r, 2. i 4.r.
Planirani broj učenika:	27 učenika
Planirani broj sati pripreme:	10 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika te suradnje s mještanima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada maski i kostima, -maskirana dječja povorka u Petroviji
Datum realizacije:	veljača/ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u ponašanju tijekom povorke i analiza uspješnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 € (hamer, krep papir, kartoni, lastik, ljepila raznih vrsta, ukrasni papir, baloni, "agril" materijal, spužva)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Moj grad – zidine i kule i rimske igre

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet muzeju grada Umaga-radionice
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota i Tanja Palić
Razred:	od 1. do 4.razreda
Planirani broj učenika:	27
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 dana prema dogovoru 2 sata + 2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Običi skrivene i nepoznate dijelove grada, njegovati kulturno ponašanje u muzeju. Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Razvijati sposobnost kretanja po gradu i u prometu. Upoznavanje s igrama i igračkama iz antičkog doba, a istovremeno s načinom života starih Rimljana. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena i komunikacijska znanja. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvoj opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti grada i mjesta u kojem živimo te prema sportu općenito
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici od 1.do 4. razreda PŠ Petrovija, vanjski suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak mjesta uz stručno vodstvo muzejske pedagoginje.
Datum realizacije:	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali pekari PŠ Petrovija

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice Daniela Circota i Tanja Palić
Razred:	Kombinirani odjel 1.i 3.r, 2. i 4.r.
Planirani broj učenika:	27 učenika
Planirani broj sati pripreme:	3 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznati postupak pravljenja kruha kao i njegove sastojke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-aktivnost je namijenjena učenicima povodom Dana kruha
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici i učiteljice PŠ Petrovija i Kantina Melon u Petroviji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- mijesiti kruh, oblikovati štruce kruha, pratiti proces pečenja kruha, kušati

Datum realizacije:	listopad, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju i odnosu prema aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- cca. 50 €



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Radionice u Muzeju grada Umaga

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativne radionice u organizaciji Muzeja grada Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović, Dragan Purišić i Marija Purišić
Razred:	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika:	64 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenje novim vještinama -razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega -razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj -težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice, učitelj 1.a, 1.b 1.c i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, kvizovi, likovni radovi
Datum realizacije:	Tijekom šk.god.2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0 eura
Datum realizacije:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, kvizovi, likovni radovi



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović, Dragan Purišić, Marija Purišić
Razred:	1.a,1.b,1.c
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice, učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, kvizovi, likovni radovi
Datum realizacije:	- listopad/studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju i zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- 0 eura

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Policija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet PP Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović, Dragan Purišić i Marija Purišić
Razred:	1.a, 1.b, 1.c,
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju. Razvijati odgovorno ponašanje učenika Upoznati zanimanje policajac, policijsku opremu i prostor PP. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa zanimanjem policajac; shvatiti predanost i hrabrost ljudi koji pomažu u poplavama, požarima ili nesrećama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 1. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U PP Umag.
Datum realizacije:	Tijekom šk.god.2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovni radovi, tehnika slikanje. Usmeno izraziti dojmove o posjetu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0 eura



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zaštita od požara

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet vatrogascima
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak, Nevenka Franjković, Marina Batalija
Razred:	2.a, 2.b, 2.c,
Planirani broj učenika:	73
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Svaki dan jedan razred prema dogovoru (3 dana)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu, izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje vatrogasac, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca; shvatiti predanost i hrabrost ljudi koji pomažu u poplavama, požarima ili nesrećama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U postaji kod vatrogasaca.
Datum realizacije:	Travanj/svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Slikati likovne radove te pisati sastavke o vatrogascima. Usmeno izraziti dojmove o posjetu.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Promet u našem gradu**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet autobusnom kolodvoru
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak, Nevenka Franjković, Marina Batalija
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	73
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Tri dana po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila. Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu. Razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike drugoga razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak „Autobusnog kolodvora Umag“
Datum realizacije:	Ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samostalni likovni i prozni radovi.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Budi moja voda**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moje primorsko mjesto
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak, Nevenka Franjković, Marina Batalija
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	73

Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će zadovoljiti prirodnu znatiželju i potrebu za istraživanjem. Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, njenim svojstvima, upotrebi, i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći će saznanja o vodama stajaćicama te živom svijetu u njima. Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Razvijati ekološku svijest o važnosti vode za život
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti zavičaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obići morsku obalu, sudjelovanje u istraživanju mora te biljnom i životinjskom svijetu u njemu.
Datum realizacije:	Swibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Skrivena mjesta grada moga

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet muzeju grada Umaga-radionice
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak, Nevenka Franjković, Marina Batalija
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	73
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 dana prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obići skrivene i nepoznate dijelove grada, njegovati kulturno ponašanje u muzeju. Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Razvijati sposobnost kretanja po gradu i u prometu. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena i komunikacijska znanja. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

	Razvoj opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne osjećaje prema ljepoti grada i mjesta u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda, vanjski suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak mjesta uz stručno vodstvo muzejske pedagoginje.
Datum realizacije:	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i prozni izričaj
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: - Božićna radionica - Božićna priredba, Dan žena, Dan obitelji - priredba, Sportska radionica, Uskršnja radionica U DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE ATILIO GAMBOC UMAG -LIKOVNE I SPORTSKE RADIONICE – S KORISNICIMA DOMA ZA STARIJE I NEMOĆNE (2 + 2) - IZLET VLAKIĆEM U KATORO/RADIONICA S KORISNICIMA DOMA

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Sanja Ošaben
Razred:	4. a, 1. i 2. r PŠ Babići
Planirani broj učenika:	25 + 4
Planirani broj sati pripreme:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine - razvijanje pravilnog odnosa prema starijim osobama, poštivanje odraslih i starijih, razvijanje empatije prema djedovima i bakama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjeno učenicima kako bi poticali kreativnost, samostalnost, odgovornost i suradnju u zajedničkom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 4. a razreda CŠ, PŠ Babići s učiteljicom Sanjom Ošaben, TOŠ 4. r i korisnici Doma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Domu za starije i nemoćne Atilio Gamboc Umag povodom Dana starijih i nemoćnih te nastup u kulturno-umjetničkom programu - izrada jaslca, ukrasa za Božić, izrada dekoracija za Uskrs - izrada srca za Valentinovo - sportske igre - tradicionalni odlazak u Katoro uz druženje i radionicu

Datum realizacije:	listopad 2024., ožujak 2025., prosinac 2024., svibanj 2025., lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenika u zalaganju - prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura



TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Noć muzeja

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	4. a, 4. b, 4.c
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticali zanimanje za sadržaje vezane uz muzej, užu i širu zajednicu, događaje iz prošlosti, istraživanja; - sudjelovanje u radionicama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjeno učenicima kako bi poticali kreativnost, samostalnost, odgovornost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- muzej/muzejska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti u gradu i muzeju
Datum realizacije:	- siječanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenika u zalaganju - prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura



TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje sv. Pelegrina zaštitnika našega grada

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	4. a
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticali zanimanje za sadržaje vezane uz naš grad i njegovu povijest, događaje iz prošlosti, istraživanja; - sudjelovanje u radionicama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjeno učenicima kako bi poticali kreativnost, samostalnost, odgovornost i poštivanje tradicionalnih običaja lokalne zajednice
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Muzej/muzejska pedagoginja, Zajednica Talijana, Festum Umag
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u radionicama/aktivnostima u gradu i muzeju
Datum realizacije:	- svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenika u zalaganju - prezentacija na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eur



TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet tvornici Sipro

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	4. a, 4. b, 4.c
Planirani broj učenika:	74
Planirani broj sati pripreme:	3 sata (x3)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati učenike s novim zanimanjima u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjeno učenicima kako bi ih zainteresirali za nove načine rada u proizvodnji
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice četvrtih razreda ČŠ, djelatnici tvornice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet pogonu i svim odjelima i novom laboratoriju tvornice
Datum realizacije:	- ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenika u zalaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi prijevoza



TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi – Gorski kotar/Lika, Zagreb/Hrvatsko zagorje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevna terenska izvanučionička aktivnost učenika 4. razreda ČŠ i PŠ
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji četvrtih razreda
Razred:	4.a, 4.b, 4.c, i 4. razredi PŠ
Planirani broj učenika:	74 učenika ČŠ i 27 učenika PŠ
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	produbiti stečeno znanje nastave prirode i društva. Učiti otkrivanjem u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati domoljublje kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznavanje s raznolikim krajevima RH, njihovim znamenitostima i prirodnim ljepotama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici i učiteljice četvrtih razreda ČŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje.
Datum realizacije:	14.,15.,16. 4. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na školu u prirodi.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	prijevoz učenika i smještaj, ulaznice, usluga agencije i vodiča - do 350 eura na trošak roditelja.

**TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Dinoparku u Funtani i posjet Papago parku u Červaru
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj posebnog kombiniranog odjela
Razred:	4. i 8. razred
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1 dan posjet u Dinopark (5 sati) 1 dan posjet Papago parku (5 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbiti stečeno znanje nastave prirode i društva. Učiti otkrivanjem u neposrednom prirodnom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenjem interesa učenika produbljivati postojeće znanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica posebnog razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, istraživački rad uz promatranje i bilježenje te fotografiranje

Datum realizacije:	Svibanj i lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na školu u prirodi.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prijevoz učenik, ulaznice - do 20 eura na trošak roditelja.

3.5.3. Predmetna nastava**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava, od 5. do 8. razreda**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Interliberu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić i Maja Lalić
Razred:	Od 5. do 8. razreda - članice Čitateljskog kluba
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	15 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s međunarodnim sajmom knjiga, promicanje vrijednosti knjige i čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- vidjeti na jednom mjestu najveću ponudu knjiga u zemlji - osvijestiti ljubav prema knjizi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižnica
I Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija jednodnevnog izleta u Zagreb i posjet Interliberu, razgledavanje prezentiranih knjiga, kupnja knjiga po povoljnim cijenama, susreti s domaćim i stranim književnicima
Datum realizacije:	Studen 2024.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove prijevoza do Zagreba snosi Škola

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava (posjet akvariju u Puli)**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava (posjet akvariju u Puli)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Kujundžić, Dino Aleksandrić, Helena Ivanović, Sabrina Fatorić Bertović
Razred:	5. razredi
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje o svojstvima vode, morskome ekosustavu te likovno izraziti naučeno.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema prirodi te morskome ekosustavu. Ekološko osvještavanje učenika.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, istraživački rad uz promatranje i bilježenje.
Datum realizacije:	Ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika tijekom aktivnosti, analiza i kritički osvrt. Presentacija opaženog.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove puta snose roditelji. Cijena po osnovi jedne agencije za prijevoz po osobi snosi cca 40 e (uključena je ulaznica).



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Aleji glagoljaša

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Aleji glagoljaša
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Andrea Jukić, Isidora Stupar, Božidar Cvenček
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje o povijesti hrvatske pismenosti i značaju glagoljaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, ljubavi prema domovini i njezinoj povijesti, upoznavanje šireg zavičaja i njegovog povijesnog značaja i prirodnih ljepota.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, istraživački rad uz promatranje i bilježenje.
Datum realizacije:	Ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika tijekom aktivnosti, analiza i kritički osvrt. Presentacija roditeljima.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove puta snose roditelji. Cijena po osnovi jedne agencije za prijevoz po osobi snosi cca 20 e (nisu uključeni obrok i ulaznica).



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazalištu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić, Valentina Sivak, Isidora Stupar
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje interijera kazališta, organizacije rada kazališta i njegovih sudionika. Povezivanje popularno kulturne izvedbe s društvenim i ekonomskim okruženjem. Tumačenje priče i likova kao temelja popularnih izvedbi, tj. kao objekte divljenja ili osude.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživljaj kazališne predstave i kritički osvrt na istu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice HJ 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Pulu na kazališnu predstavu.
Datum realizacije:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na provedeno vrijeme u kazalištu i razgled grada Pule.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove snose roditelji. Predviđena cijena oko 30 eura.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava, 7. razredi, Posjet kemijskom laboratoriju tvornice Sipar, Umag**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kemijski laboratorij
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak
Razred:	7. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika:	110
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s primjenom kemije u praksi posjetom kemijskom laboratoriju tvornice Sipar, upoznavanje s proizvodima Tvornice i mogućnostima zapošljavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-stjecanje novih spoznaja upoznavanjem rada u industrijskom laboratoriju - povezivanje s lokalnom zajednicom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Direktor tvornice Sipar, učiteljica kemije učenici

I Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak kemijskog laboratorija tvornice Sipar
Datum realizacije:	Tijekom 2024./25. šk. god. (više puta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i evaluacijski listić
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove prijevoza do Tvornice snosi Škola



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	razrednici 8. razreda (T. Kolarić-Deklić, M. Vuk, M. Baljak, B. Cvenček i S. Miloš)
Razred:	8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e
Planirani broj učenika:	104
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata, veličini žrtve Vukovara kao simbola Domovinskog rata. Upoznavanje povijesti Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju, Muzeju Vučedolske kulture i crkvi sv. Filipa i Jakova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	dvodnevna terenska nastava - obilazak, razgledavanje i predavanje uz stručno vodstvo. Posjet Gradskom muzeju, Muzeju Vučedolske kulture i crkvi sv. Filipa i Jakova. Slušanje predavanja „Domovinski rat i Bitka za Vukovar“, obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata. Posjet Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruznom putu- Putu spasa, Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskog rata, Spomen domu Ovčara, spomeniku na Ovčari, Mjestu sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Veleprometu i Borovo Commercju.
Datum realizacije:	od utorka 15.10.2024. do srijede 16.10.2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata i prezentacije, razgovor i analiza terenske nastave, izrada prezentacije i kviza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	troškove posjeta snosi Ministarstvo branitelja



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazalištu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak
Razred:	8 razredi
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati interijer kazališta, povezati sa povijesti glazbe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Balet, musical, opera
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Glazbene kulture škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Rijeku u HNK na predstavu
Datum realizacije:	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na provedeno vrijeme u kazalištu i razgled grada Rijeke
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove snose roditelji Predviđena cijena 20 eura cca

3.5.4. Glazbeni odjel

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Suradnja s glazbenim školama u Poreču te sa glazbenim školama iz Italije	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja s glazbenim školama u Poreču te s glazbenim školama iz Italije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji Glazbenog odjela
Razred:	II-VI.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj zajedničkog koncerta je razmijeniti iskustva, sklopiti nova prijateljstva, obogatiti naše glazbene programe sa novim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje i razmjena glazbenog iskustva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradu Labinu, upoznavanje njegovih znamenitosti i posjet školi.
Datum realizacije:	Veljača - Svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza i međusobna usporedba učenika-vršnjaka između dviju škola, ostvarenje partnerstva među školama.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	cca 300 Eura



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak na koncert – kazalište Zagreb u sklopu „Tjedna glazbe za mlade“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na koncert – kazalište Zagreb u sklopu „Tjedna glazbe za mlade“ (u organizaciji Hrvatske glazbene mladeži)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Razred:	IV-VI
Planirani broj učenika:	30-tak
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 sati (1 dan)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj posjeta kazalištu je razvijati kod učenika ljubav prema glazbi odlaskom na koncerte i upoznavanjem učenika s vrhunskim izvođačima s područja glazbeno-scenske i dramske glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvarati pozitivno ozračje u razred. Poticati povezivanje ranije stečenih znanja te primjenu upravo usvojenog znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazalištu.
Datum realizacije:	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza viđenog te naknadni razgovor i osvrt na estetski učinak doživljaja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cca 1.500 Eura / Škola, Grad, Roditelji

3.6. PROJEKTI



3.6.1. Razredna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani zdrave hrane - sok iz sokovnika, kompot od jabuka	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dani zdrave hrane - sok iz sokovnika, kompot od jabuka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben i Sanja Novak
Razred:	1. do 4. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati zdrave prehrambene navike. Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života prehranom voćem, posebice jabukama. Poticati promjenu i prihvaćanje ispravnih prehrambenih navika. Osvijestiti odgovornost za očuvanje zdravlja. Proširiti znanja i razviti svijest o jabuci kao zdravom voću. Razlikovati jabuke prema sorti, okusu, boji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti zdrave prehrambene navike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionica – grupni rad, izrada prigodnih plakata, likovni i literarni radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje primjene zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 10-tak eura (za nabavu jabuka i ostalog voća)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Razredna knjižnica	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredna knjižnica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 2. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	4

Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje. Razvijati odgovoran odnos prema svojim i posuđenim knjigama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stići naviku kod učenika da dolaze u knjižnicu, razviju kulturu čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima razredne knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 1. i 2. razreda PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posuđivanje i čitanje knjiga iz razredne knjižnice, razmjena čitalačkog iskustva
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodjela razrednih diploma svim učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu razredne knjižnice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 10-tak eura (papir A4 bijeli, hamer u boji, boja za printanje, bilježnica)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Putujemo kroz vrijeme – razredni kalendar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putujemo kroz vrijeme – razredni kalendar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 2. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- imenovati mjeseci u godini, odrediti redni broj mjeseca -odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, napisati datum (nadnevak) - izraditi razredni kalendar s označenim rođendanima i drugim važnim datumima - uočavati promjene u prirodi i djelatnosti ljudi u mjestu i okolici kroz godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje kompetencije i znanja vezana uz ovu temu (snalaziti se na kalendaru-pronaći mjesec, tjedan,nadnevak)

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 1. i 2. razreda PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-različite radionice kroz godinu, a vezano uz temu iz prirode i društva - snalaženje u vremenu -likovni i literarni radovi -Izrada razredne slikovnice i kalendara
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-istraživanje, rad na projektu, projektna terenska nastava
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja za radne materijale



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 2. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	8-10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova -ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja -poticati na ekološko djelovanje u domu i školi sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša -usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže -prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada -razvijati humanost -podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 1. i 2. razreda PŠ Babići

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-odlagati plastične čepove u poseban spremnik u razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-sudjelovanje u aktivnostima, promocija škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 6 do 7 eura za troškove slanja čepova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Moje malo mjesto – razredna slikovnica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moje malo mjesto – razredna slikovnica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 2. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema svome mjestu i okolici. Upoznavanje kulturnog i povijesnog naslijeđa našega mjesta i okolice, sportskom djelatnošću, kulinarskim ponudama i prirodno-geografskim obilježjima. Poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo. Osmišljavati i stvarati priče i slikovnicu na temelju događaja iz svakodnevnog života. Usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik opisivati emocije, razvijati govor, kritički promišljati, uočavati dodatne spoznaje kroz ilustracije, poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju među učenicima. Poticati čitalačke navike i sposobnosti. Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještine vezanih uz književno stvaralaštvo dječje dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj mjesto i običaje. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknutim različitim iskustvima i doživljajima iz neposredne okoline. Sudjelovanje u zajedničkom radu razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 1. i 2. razreda PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Neposrednim promatranjem u šetnji kroz naše mjesto (terenska nastava), putem radionica, istraživanja u knjigama i na internetu. Izrada razredne slikovnice kojom će se upotpuniti razredna knjižnica.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija (e-knjiga), praćenje učenika u zalaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 10-tak eura (papir A4 bijeli, boja za printanje)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Slikopriče

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slikopriče
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	1. i 2. razred PŠ Babići
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati književna djela i slikopriče primjerene dobi učenika. Poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo. Osmišljavati i stvarati priče i slikopriče na temelju događaja iz svakodnevnog života. Poticati čitalačke navike i sposobnosti. Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještine vezanih uz književno stvaralaštvo dječje dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u zajedničkom radu razreda. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknutim različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben, učenici 1. i 2. razreda PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada razredne zbirke slikopriča kojom će se upotpuniti razredna knjižnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2024./25. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 10-tak eura (papir A4 bijeli, boja za printanje)



PROJEKT**NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote, PŠ Babići**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	3. – 4. r.
Planirani broj učenika:	7 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-unijeti ljubaznost u dječju rutinu čineći pritom dobra djela - pokazati kako dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada prigodnih plakata -interpretacija prigodnih tekstova -likovni radovi - izrada čestitki
Datum realizacije:	Tijekom prosinca 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Dani jabuka, dani zdrave hrane PŠ Juricani**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dani jabuka, dani zdrave hrane
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	KO 1. - 4.r.
Planirani broj učenika:	9 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke

	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti zdrave prehrambene navike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici kao partneri u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u razredu, izrada prigodnih plakata, pisanje prigodnih pjesama i mudrih izreka. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2024. (Dan jabuka – 21.10.2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	odjela razrednih diploma učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o potrebama



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole, PŠ Juricani

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	KO 1. - 4. razred
Planirani broj učenika:	9 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje suradničkih odnosa među djecom - obilježiti 100. dan škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-prezentiranje usvojenih recitatorskih vještina - napisati prigodan tekst na zadanu temu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Juricani i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada prigodnih plakata - napisati prigodni sastavak -interpretacija prigodnih tekstova -likovni radovi
Datum realizacije:	Veljača, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama

**PROJEKT****NAZIV AKTIVNOSTI: Čitam sebi, čitam tebi, PŠ Juricani**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	KO 1. - 4. razred
Planirani broj učenika:	9 učenika
Planirani broj sati pripreme:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i imenovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvoj čitateljskih vještina i navika -razvoj interesa za knjigu i čitanje -potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - prezentiranje usvojenih recitatorskih vještina - napisati prigodan tekst na zadanu temu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Juricani i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-čitanje priča, slikovnica, bajki i pjesama - napisati prigodni sastavak -interpretacija prigodnih tekstova -likovni radovi
Datum realizacije:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama

**PROJEKT****NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote, PŠ Juricani**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	KO 1. - 4. razred
Planirani broj učenika:	9 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-unijeti ljubaznost u dječju rutinu čineći pritom dobra djela - pokazati kako dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica PŠ Juricani i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada prigodnih plakata - napisati prigodni sastavak -interpretacija prigodnih tekstova -likovni radovi - izrada čestitki
Datum realizacije:	Tijekom prosinca 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Briga o pticama stanaricama – hranilice i pojilice**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko projekt – hranilice i pojilice za ptice
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sandra Jurišević, Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	1. – 4. PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promatrati i upoznati ptice stanarice užeg zavičaja. Doživjeti krajolik u kojem živimo i

	ptičja staništa. Razvijati ljubav prema zavičaju. Izraditi hranilice i pojilice za ptice i postaviti ih na stabla u školskom dvorištu uz kućice za ptice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje krajolika i svijeta ptica stanarica užeg zavičaja, ponašanje u prirodnom okruženju (staništu) ptica, ljubav prema zavičaju i prirodi te čuvanje okoliša. Izradom hranilica i pojilica pomoći pticama stanaricama da lakše prezime.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice, roditelji i učenici PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- izrada hranilica i pojilica za ptice, posjet obližnjoj šumi, promatranje i fotografiranje ptica koje u njoj obitavaju; posjet Papago parku (u sklopu jednodnevnog izleta)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jesen 2024., proljeće 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i tijekom rada u učionici. Razgovorom i praktičnim radom vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina. Presentacija i postavljanje izrađenih hranilica i pojilica za ptice na stabla u školskom dvorištu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 30 eura za pribor potreban za izradu hranilica i pojilica (uz reciklažni materijal)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan igre

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sandra Jurišević, Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	1. – 4. PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za društvene i logičke igre bez uporabe tehnologije. Usavršavati socijalne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje znanja o različitim igrama i/ili igračkama te upoznavanje igara koje su pale u zaborav.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici i učiteljice PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- igranje i učenje uz igru

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje zainteresiranosti tijekom igranja i poštivanja pravila igre te razgovor o provedenim igrama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 50 eura



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava – Nonina škrinjica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uspomene jedne none
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Sandra Jurišević
Razred:	1. - 4.
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema užem zavičaju, poticati želju i interes za istraživanjem, učenje novih vještina, razvijati kulturu ponašanja prema starijima i u određenim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s posebnostima užeg zavičaja kroz uspomene jedne none, starim predmetima i običajima ljudi iz prošlosti. Težiti očuvanju običaja i razvijanju ljubavi i pripadnosti kraju u kojem živimo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Nona iz mjesta (Sv. Marija na Krasu) pripovijedat će o svojim uspomnama iz mladosti i otkriti nam tajne svoje škrinjice. - Muzej starih predmeta - izložba predmeta iz škrinjica nona naših učenika. - Literarno i likovno stvaralaštvo učenika na istu temu.
Datum realizacije:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija u razredu, na RS te na Smotri Zavičajne nastave.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- glinamol (5 komada)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: U svijetu književnih umjetnika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	U svijetu književnih umjetnika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Učenici od 1. do 4. r.
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka. Učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice PŠ Murine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote, povedi me kući

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Nevenka Balenović i Dragan Purišić
Razred:	1.a,1.b,1.c
Planirani broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-unijeti ljubaznost u dječju rutinu čineći pritom dobra djela - pokazati kako dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na

	raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada prigodnih plakata -likovni radovi - izrada čestitki -prikupljanje prigodnih stvari/poklona -izrada poklon paketića
Datum realizacije:	Tijekom prosinca ,siječnja i veljače 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Mjeseci u godini

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredni kalendar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	10 sati međupredmetno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uočavati promjene u prirodi i djelatnosti ljudi u mjestu i okolici kroz godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu. Implementacija zavičajnih sadržaja u kurikulum. Razvijanje učeničkih sposobnost i potrebe za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici, roditelji, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikupljanje naziva mjeseci u godini na zavičajnom govoru; -likovni i literarni radovi -Izrada razredne slikovnice i kalendara -Izložba radova – kalendara na RS
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od studenog do prosinca 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>Istraživanje, rad na projektu, projektna terenska nastava, posjet institucijama, izložba projekata zavičajne nastave</i>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 50 eura
---	-------------



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dobro je činiti dobro

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tajni prijatelj
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija
Razred:	2. c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	Tijekom prosinca 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je probuditi u učenicima suosjećanje, toleranciju, prijateljstvo, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku pozitivnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne emocije kod učenika, osobito empatiju. Spoznati važnost međusobnog uvažavanja i tolerancije za bolji suživot u lokalnoj zajednici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica, roditelji, učenici 2. c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Realizirati planirane aktivnosti se kroz prosinac uz pojedinačne dogovore
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza rezultata tajnog pomaganja prijatelju, evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Mjeseci u godini

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rođendanska torta 2.c
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija

Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Cilj projekta je osposobiti učenike da se snalaze u vremenu tj. na kalendaru. Shvatiti da mjesec do mjeseca čini godinu. Svaki učenik/ca će na rođendanskoj torti obilježiti svoj datum rođenja odnosno rođendan dodajući joj novi kat. Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava važnost organiziranja i snalaženja u vremenu - uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine - objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesec u godini, broj dana u pojedinim mjesecima - snalazi se u vremenu - povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivne emocije kod učenika, te uvažavati različitosti koje nas obogaćuju. Spoznati važnost međusobnog uvažavanja i tolerancije za bolji suživot u lokalnoj zajednici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Realizirati planirane aktivnosti kroz godinu uz pojedinačne rođendane; dodavati katove na torti ovisno od mjeseca u kojem je učenik/ca rođen
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od studenog do prosinca 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>Istraživanje, rad na projektu, izložba</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>cca 50 eura</i>



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	100. dan škole
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević

Razred:	3. B
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U veljači kada pada 100. dan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: 20 dana dobrote**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 dana dobrote
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	3. B
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	20 kroz studeni i prosinac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku pozitivnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Realizira se kroz 20 dana adventa uz aktivnosti koje dogovorimo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studen i prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontrola roditelja uz završene i odrađene zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Outdoor Classroom Day**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Outdoor Classroom Day
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Održati nastavu van učionice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 3. b
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Jašarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Određeni dan u svibnju nastavu održati van škole. Možda povezati uz obilazak mora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematička liga

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematička liga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	4.a,4.b.,4.c
Planirani broj učenika:	2 učenika po ekipi
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Popularizacija matematike, motivacija učenika te poticanje zajedništva i timskog rada. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje se provodi u školi ili online 4 puta tokom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno natjecanje). Učenici su razvrstani u ekipama prema uzrastu po učionicama ili sudjeluju iz vlastitog doma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bodovi osvojeni u 4 natjecanja zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uplata natjecanja: za svaku ekipu po 20,00 € godišnje ili 5,00 € po jednom kolu



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dabar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dabar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici četvrtih razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: GlagoMatika

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	4a., 4.b, 4.c
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati pripreme:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes među učenicima od 1. do 8. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim

	sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje. Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova (transliteracija teksta iz romana <i>Misal kneza Anža Frankopana Tomislava Beronića</i>).
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 4. razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na tri online kvalifikacijska natjecanja.
Datum realizacije:	Studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	organizacija natjecanja 10 €



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: IZZI KVIZI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZZI KVIZI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika:	74
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati interes za sve predmete - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmete koje imamo u 2. razredu

	- proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za sve znanosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	natjecanje IZZI KVIZZI
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom drugog polugodišta (u šk. god. 2024./2025.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan igre – Global School Play Day

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	4. a, 4. b i 4. c
Planirani broj učenika:	74
Planirani broj sati pripreme:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- koristiti igre bez struje i baterija - razvijati interes za zajedničku igru - razvijati logičko zaključivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširivanje znanja o različitim igrama/igračkama i upoznavanje igara koje se koriste manje ili se više i ne igraju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici trećih razreda ČŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Igra (učenje kroz igru)
Datum realizacije:	5. veljače 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje zainteresiranosti tijekom igranja, analiza realizacije Svjetskog dana igre
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

**PROJEKT****NAZIV AKTIVNOSTI: Sudoku – školsko, regionalno i državno natjecanje**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudoku
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš, Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Doris Petrušić
Razred:	4.a,4.b,4.c, 5.-8.
Planirani broj učenika:	25-50
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici koji će se javiti na natjecanje i njihove učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za natjecanje na satovima dodatne nastave. Organizacija školskog natjecanja. Odlazak na regionalno i/ili državno natjecanje ovisi o postignutim rezultatima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prvo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici plaćaju sami

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Dječji tjedan**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dječji tjedan
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika:	74
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima veselo djetinjstvo i odrastanje. - razvijati pravilan odnos prema prijateljima iz razreda te ostalim učenicima - upoznati se i ponoviti koja su prava djeteta, ali i njegove obveze - razvijati empatiju prema drugima - oplemeniti vanjski prostor škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjeno učenicima kako bi zajedno obilježili Dječji tjedan
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici četvrtih razreda u suradnji s Društvom „Naša djeca“ Umag
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	kroz radionice oplemeniti vanjski prostor škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 eura cca. (boje za beton, kistovi)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Glagoljica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljica - zavičajna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš
Razred:	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika:	74
Planirani broj sati:	7 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznati staro hrvatsko pismo glagoljicu naučiti razlikovati uglatu i oblu glagoljicu shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine koristiti AI resurse u učionici koristeći razne digitalne alate
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznavanje s Bašćanskom pločom i glagoljicom 1. istraživački rad: spomenici i dokumenti pisani glagoljicom, uglata i obla glagoljica 2. stvaranje razrednog stabla glagoljice

	3. kodiranje – pronalaženje puta pomoću zadanog koda 4. <i>String Art</i> : izrada znaka glagoljice, izložba radova
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	kroz radionice upoznati glagoljicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diseminacija projekte i prezentacija na Festivalu zavičajnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobus cca 500 eu



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote - eTwinning projekt

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na putu dobrote - eTwinning projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4.c razred
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning - a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
---	--



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt 100 dan škole - eTwinning projekt	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt 100 dan škole - eTwinning projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning -a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt WEBUČIONICA - eTwinning projekt	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt WEBUČIONICA - eTwinning projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning - a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: U svijetu likovnih umjetnika 5 - eTwinning projekt	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt U svijetu likovnih umjetnika 5 - eTwinning projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim

	dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Čikeš u organizaciji Projekta Sandre Vuk i eTwinning -a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Portret potencijala – eTwinning

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Portret potencijala – eTwinning
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	4. c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj ovog projekta je pružiti učenicima priliku da dublje istraže sebe, identificiraju svoje jedinstvene sposobnosti i predstave ih na kreativan i autentičan način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz proces stvaranja videa, učenici će imati priliku razviti različite vještine, uključujući kreativno razmišljanje, planiranje, snimanje i uređivanje videa. Osim toga, rad u timu će poticati suradnju, komunikaciju i timski duh među učenicima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na kraju će ovi kratki video zapisi biti prikazani unutar škole ili na posebnom događaju, omogućavajući učenicima podijeliti svoje talente i spoznaje sa svojim vršnjacima, nastavnicima, roditeljima i diljem zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diseminacija projekte i prezentacija na eTwining platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: ARHEO – EKO PATROLA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ARHEO-EKO PATROLA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović i Željka Čikeš
Razred:	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čišćenje arheološkog lokaliteta i uklanjanje eventualnih oštećenja. Informiranje djece o važnosti pojedinog lokaliteta. Edukacija o recikliranju - odvajanje pronađenog otpada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati se s lokalnom baštinom, educirati o općim normama ponašanja prema kulturno-povijesnim spomenicima i učiti o povijesti svoga kraja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzej grada Umaga (Barbara Crnobori, viši kustos pedagog) i učiteljice (A. Matković, S. Paripović i Ž. Čikeš)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nakon svake akcije čišćenja planirano je vodstvo lokalitetom s prezentacijom najznačajnijih informacija i arheoloških nalaza, a prilikom drugog susreta-vodstva planirana je i prikladna arheološka radionica. Svaki razred ima 2 izlaza na lokalitet.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šk. god. 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Plakati, crteži, anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza (organizirati prijevoz školskim kombijem, roditelji, autobus ...)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan čitanja	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tjedan čitanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maja Lalić, Željka Čikeš i Jelena Paić
Razred:	4. c razred
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	10 školskih sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje navike čitanja kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o važnosti čitanja • razvijanje kulture čitanja • promicanje dječje književnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Lalić, Željka Čikeš i Jelena Paić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja 4. c razreda i Školske knjižnice kroz različite književne radionice i susrete, čitanje lektire u knjižnici, kvizovi u knjižnici, igrokazi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tjedan u studenome 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Književni susret	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Književni susret
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maja Lalić, Jelena Paić i učiteljice razredne nastave
Razred:	1.- 4. razred
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje interakcije s književnikom

	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za daljnjim čitanjem i upoznavanjem autorovih djela • razvijanje kulture čitanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Lalić, Jelena Paić, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja Školske knjižnice s nakladnikom koji će nam dovesti književnika
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak ili travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

3.6.2. Predmetna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: EUROPSKI DAN JEZIKA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski dan jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aktiv stranih jezika
Razred:	1. – 8. razred
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	15 – 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvijestiti važnost ranog i cjeloživotnog učenja stranih jezika kod učenika RN i PN kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bojati zastavice njima poznatijih zemalja i naučiti kratke pozdrave na europskim jezicima - izrada plakata s pozdravima i izrekama na stranim jezicima - upoznavanje s elementima drugih kultura i jezika kroz istraživanje kako se koja životinja glasa na raznim jezicima, nazivi država iz kojih dolaze, zastava, himni, grbova, automobilskih tablica i kratica država - imenovati europske države, narode i nazive za jezike na materinskim jezicima i engleskom jeziku (kviz) - pjevati pjesmice na stranim jezicima uz plesni izričaj <p>pronaći pjesmu na nekom od europskih jezika, odabrati omiljeni stih te pronaći prijevod i značenje</p>

	- istražiti uobičajene fraze za komunikaciju sa stranim turistima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektne aktivnosti provest će učiteljice u razredu/razredima u kojima predaju strani jezik, prema vlastitom odabiru
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Aktiva stranih jezika, učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice po razrednim odjeljenjima, prigodni kulturno – zabavni program
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	26. rujna 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju razgovorom i izlaganjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za kopiranje i printanje (oko 50 EUR)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Škole za Afriku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škole za Afriku
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	aktiv Katoličkog vjeronauka
Razred:	1.– 8. razreda
Planirani broj učenika:	svi učenici koji se žele uključiti u projekt
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje empatije kod učenika -osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - prikupljanje sredstava za obrazovanje djece u Etiopiji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenje o dječjim i ljudskim pravima, -razvijanje toleranciji i znanja o drugim kulturama -pokazivanje suosjećanja prema svojim vršnjacima i situaciji u kojoj se nalaze
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	aktiv Katoličkog vjeronauka, ali i učitelji razredne i predmetne nastave koji se žele uključiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici aktivno sudjeluju u edukativnim i kreativnim radionicama uporabnih predmeta -organiziranje humanitarnog sajma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-vrednovanje vlastitoga rada i stvaralačkog izričaja

	-vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu -prikupljena sredstava, plakati, sajam učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi materijala za izradu uporabnih predmeta



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Marijini obroci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marijini obroci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	aktiv Katoličkog vjeronauka
Razred:	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	svi učenici koji se žele uključiti u projekt
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece -kroz ovaj projekt lokalnu zajednicu učiniti humanijom i potaknuti na opće dobro s ciljem upoznavanja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i sposobnost donošenja odluka

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji, učenici, ravnateljica, ostali djelatnici škole i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta - geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti Gledanje dokumentarnih filmova o Marijinih obrocima -organiziranje humanitarnih sajmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu, prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta i povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi izrade promotivnih letaka i plakata (oko 15,00 eura)



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Srce za Isusa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Srce za Isusa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	aktiv Katoličkog vjeronauka
Razred:	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	svi učenici koji se žele uključiti u projekt
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razviti kod učenika pobožnost i ljubav prema Bogu, te osvijestiti im da je Bog prisutan u našim životima uvijek te da mu se možemo obratiti u svakom trenutku, a posebno u našim potrebama. Također potičemo učenike da mole i za svoje bližnje (roditelje, braću, sestre, rodbinu i prijatelje) kao i zahvaliti za primljene milosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Potaknuti učenike na pobožnost Križnoga puta. Osvijestiti koliku ljubav Bog ima prema svakome od nas, te da je Isus darovao svoj život za spasenje svakog čovjeka. - razvijanje empatije - omogućiti aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje ljubavi prema drugima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	aktiv Katoličkog vjeronauka i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	projekt će se odvijati u suradnji vjeroučitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda), a projektom će se nastojati Motivirati učenike da se češće mole jedni za druge i da steknu povjerenje i ljubav prema Isusu Kristu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja vrednovanje kroz pozitivne reakcije svih koji sudjeluju u projektu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> 10 eura



PROJEKT**NAZIV AKTIVNOSTI: Za 1000 radosti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za 1000 radosti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	aktiv Katoličkog vjeronauka
Razred:	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	svi učenici koji se žele uključiti u projekt
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj - poticati djecu i mlade – ali i njihove roditelje i obitelji da darivanjem zahvate i oplemene svaki odnos s bližnjima - lokalnu zajednicu učiniti humanijom i potaknuti na opće dobro s ciljem upoznavanja javnosti o problemu siromaštva u Hrvatskoj - razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje altruizma kod školske djece - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi pružanja pomoći - razvijanje empatije - omogućiti aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje ljubavi prema drugima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	aktiv Katoličkog vjeronauka i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	projekt će se odvijati u suradnji vjeroučitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda), a projektom će se nastojati u društvu razviti socijalna osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i siromaštvom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja • vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Zemlja je naš zajednički dom (eTwinning projekt)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zemlja je naš zajednički dom (eTwinning projekt)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Manda Vuk
Razred:	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - usvojiti naviku razvrstavanja otpada - upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici, učitelji i škole partneri u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata, izložbe na školskom panou, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	1. do 8. razred
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati pripreme:	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija prvenstva OŠ IŽ u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj i pojedinačnoj konkurenciji;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Službeno prvenstvo OŠ IŽ u suradnji sa HŠŠS IŽ
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • Školski sportski klub „Mladost“ • Discipline: gimnastički višeboj ekipno i pojedinačno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • U školskoj sportskoj dvorani, 9:00-13:00 sati
Datum realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinac, 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanje HGS-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi ručka za suce (6 sudaca) • Troškovi sudaca, prijevoz sudaca (ŽSIŽ)



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak na državno prvenstvo ŠŠK u sportskoj gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj konkurenciji u gimnastičkom višeboju u organizaciji Hrvatskog školskog športskog saveza (HŠŠS)

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	Školska gimnastička vrsta
Planirani broj učenika:	10 (5 dječaka i 5 djevojčica)
Planirani broj sati pripreme:	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme i odlazak na državno prvenstvo ŠŠK u sportskoj

	gimnastici za dječake i djevojčice u ekipnoj konkurenciji;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Državno prvenstvo OŠ RH u suradnji sa HŠŠS-om.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • Školski sportski klub „Mladost“ • Discipline: gimnastički višeboj ekipno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Naknadno ćemo saznati
Datum realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Veljača, 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Sude licencirani gimnastički suci prema pravilniku o ocjenjivanje HGS-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Nabavka sportske opreme ženske i muške gimnastičke vrste trikoi, kratke hlačice (6+6 x 70 € = 840€) i gornji dio trenirke sa kapuljačom



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNO NATJECANJE “HIPPO ENGLISH OLYMPIAD”

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hippo English Olympiad
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aktiv engleskog jezika
Razred:	1. – 8. razred
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	Po potrebi (svaki učitelj određuje za sebe)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unaprijediti i promovirati važnost učenja engleskog jezika kroz 4 jezične djelatnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nadareni učenici i njihove mentorice
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji mentori učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U učionici ili online
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovni sati, dodatna nastava EJ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni iz sredstava škole



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: ERASMUS PROJEKT KA1 Let's Connect! – Povežimo se!**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education; Naziv projekta: POVEŽIMO SE! LET'S CONNECT! Let's Collaborate on New Needs in Education and Creative Teaching
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alenka Banić Juričić , školski koordinator projekta te učiteljice RN i PN koje čine dio školskog Erasmus+ tima
Razred:	4. – 7. r.
Planirani broj učenika:	50-100
Planirani broj sati pripreme:	35 - 70 godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i usavršavanje inovativnih i inkluzivnih metoda poučavanja, jezičnih i digitalnih kompetencija u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima - osmišljavanje novih kurikuluma za izvannastavne aktivnosti - motivacija učenika za inkluzivno, kreativno, iskustveno učenje za svakodnevni život u svrhu održivog razvoja i stjecanja novih vještina - razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina, interkulturalnih kompetencija te daljnja internacionalizacija škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje vještina kod svih sudionika vezanih za praktično i iskustveno učenje i održivi razvoj, uvođenje projektne i izvanučioničke nastave te problemskog učenja kao suvremene načine poučavanja u nastavni i izvannastavni proces i školski kurikulum. Učenici će dizajnirati i predstavljati rezultate projekta u raznim digitalnim oblicima pomoću IKT-a. Učiteljice koje su u projektu realizirati će planirane rezultate projekta kroz različite izvannastavne aktivnosti, dodatnu ili kroz redovnu nastavu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska koordinatorica i školski Erasmus+ KA1 tim; učenici uključeni u projekt. Svi sudionici sudjeluju u provedbi i realizaciji planiranih projektnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt traje 18 mjeseci. Započeo je 1.09.2023. godine i završava 28. veljače 2025. godine. Odrađene su 2 grupne mobilnosti učenika te

	individualne mobilnosti učitelja. Do službenog završetka projekta, svi sudionici radit će na follow-up aktivnostima i održivosti projekta.
Datum realizacije:	Tijekom šk. godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Različiti oblici i metode evaluacije tijekom mjesečnih sastanaka školskoga tima. Provesti će se online evaluacija sa svim sudionicima početkom godine, za vrijeme trajanja projekta te po završetku projekta, intervjui sa sudionicima po povratku s mobilnosti, radionice, predstavljanje projekta kroz različite diseminacijske kanale.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi troškovi su pokriveni iz budžeta projekta koji je financiran sredstvima EU.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Etwinning projekt „Let's Connect! – Povežimo se!“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Erasmus+ KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education Project No. 2023-1-HR01-KA122-SCH-000133818 Naziv projekta: POVEŽIMO SE!
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alenka Banić Juričić , školski koordinator projekta, Željka Čikeš te ostale učiteljice RN i PN koje čine dio školskog Erasmus+ tima
Razred:	4. – 7. r.
Planirani broj učenika:	50-100
Planirani broj sati pripreme:	20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i usavršavanje inovativnih i inkluzivnih metoda poučavanja, jezičnih i digitalnih kompetencija u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima - osmišljavanje novih kurikuluma za izvannastavne aktivnosti - motivacija učenika za inkluzivno, kreativno, iskustveno učenje za svakodnevni život u svrhu održivog razvoja i stjecanja novih vještina - razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih

	vještina, interkulturalnih kompetencija te daljnja internacionalizacija škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena aktivnosti je aktivno praćenje aktivnosti svih sudionika u projektu te objavljivanje na stranicama portala Twin Space svih vijesti, izvješća, evaluacija, poveznica na diseminacijske kanale, videa, fotografija.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska koordinatorica i učiteljica Željka Čikeš kao glavni administratori stranica te školski Erasmus+ KA1 tim i učenici uključeni u projekt.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će biti realizirane postepeno, individualno ili u timu, kao virtualni follow-up svih odrađenih aktivnosti.
Datum realizacije:	Tijekom šk. godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	30. lipnja 2024. godine koordinatorica Alenka Banić Juričić podnijela je prijavu za dobivanje Nacionalne oznake kvalitete cjelokupnog eTwinning projekta. Nacionalna oznaka kvalitete dobivena je 16.07.2024 od strane „European School Education Platform – National Support Organization Croatia. Isto je učinila i sudionica Željka Čikeš za svoje aktivnosti odrađene tijekom prošle godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi troškovi su pokriveni iz budžeta projekta koji je financiran sredstvima EU.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Klokane bez granica	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Klokane bez granica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Željka Čikeš, Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Doris Petrušić
Razred:	4.-7. razredi CŠ
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet

	- proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici koji će se javiti na natjecanje i njihove učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje Klokane bez granica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	drugo polugodište, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici plaćaju sami



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekipno natjecanje iz matematike Ekipe za 5+ na festivalu matematike u Puli

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekipe za 5+
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Doris Petrušić
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	4 učenika po ekipi, najviše 5 ekipa
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Popularizacija matematike, motivacija učenika te poticanje zajedništva i timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavati matematičke zadatke. Rad u timu. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Franić Rihter, Matea Mažuran, Jasmina Mijanović Puđak, Doris Petrušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za natjecanje na satovima dodatne nastave. Odlazak na natjecanje u Pulu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme tijekom školske godine 2024./2025. Natjecanje se provodi u svibnju u Puli.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine.

	Postignuti rezultati na natjecanju, dodjela zahvalnica za sudjelovanje te nagrade od organizatora natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uplata natjecanja: za svaku ekipu po 30 €



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	5. do 8. razred
Planirani broj učenika:	350
Planirani broj sati pripreme:	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pojedinačno i ekipno školsko prvenstvo u atletici, izborno natjecanje za županijsko prvenstvo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • Školski sportski klub „Mladost“ • Discipline: medicinka/kugla, vortex, dalj, vis, 100, 200/300 m, 600/800 m, štafeta 100+200+300+400
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Na školskom igralištu
Datum realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak ,travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Mjerenje rezultata, rangiranje učenika prema spolu i razredima, proglašenje i nagrađivanje najboljih diplomama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Nabavka medalja 500€



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Prvenstvo škole u pljočkanju za učenike od 5. do 8. razreda	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dražen Lekšan, prof., Vedrana Gržinić, prof.
Razred:	5. do 8. razred
Planirani broj učenika:	350
Planirani broj sati pripreme:	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Prvenstvo škole u atletici za učenike od 5. do 8. razreda;

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Pojedinačno i ekipno školsko prvenstvo u pljočkanju, izborno natjecanje za županijsko prvenstvo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> Školski sportski klub „Mladost“ Discipline: medicinka/kugla, vortex, dalj, vis, 100, 200/300 m, 600/800 m, štafeta 100+200+300+400
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Na školskom igralištu
Datum realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Listopad, studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> Mjerenje rezultata, rangiranje učenika prema spolu i razredima, proglašenje i nagrađivanje najboljih diplomama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Nabavka pljočki, diploma i medalja



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Naučimo skijati	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučimo skijati
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vedrana Gržinić
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja kroz učenje i usavršavanje osnovnih elementa skijanja, koja im omogućuju samostalno spuštanje niz snježne padine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje sportom te boravak na svježem zraku u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vedrana Gržinić Turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	26.12.-30.12.2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje na završnom natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt Marija i Lina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt Marija i Lina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak, Maja Lalić, Leonard Medica Gergorić
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je promidžba škole putem videa na pjesmu Marija i Lina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Snimanje video spota za objavljivanje pjesme
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Zemčak, Maja Lalić, Leonard Medica Gergorić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U sklopu škole, snimanje s djecom na lokacijama oko škole i grada Umaga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljivanje spota na Youtube kanalu i stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić, Maja Lalić
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda uključeni u Čitateljski klub „Od Melite do Matilde“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole. Kviz se realizira putem

	<p>mreže narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj i u suradnji s Gradskom knjižnicom Subotica. Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a od 1998. godine organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež s Mediotekom Gradske knjižnice.</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja, kao jedan od središnjih programa manifestacije, nosi naziv <i>Velike male priče</i>.</p> <p>Vrijednost pripovijedanja i važnost priča tema je Mjeseca hrvatske knjige 2024., a Nacionalni kviz za poticanje čitanja izvrsna je prilika za predstavljanje tri priče u formatu slikovnice i ilustrirane knjige. Jedna od njih je priča Ivane Brlić-Mažuranić, čija se 150. obljetnica rođenja obilježava ove godine. Želja organizatora je djeci ponuditi knjige koje se nepravredno smatraju knjigama za malu djecu - slikovnice i ilustrirane knjige – u kojima i starija djeca (kao i odrasli) mogu otkriti i pronaći mnogo za sebe. Ovaj izbor knjiga dobio je podršku tri renomirane hrvatske znanstvenice koje se bave poticanjem čitanja i slikovnicama: Anđelka Bukvić Pažin, Marije Ott Franolić i Anite Peti-Stantić. Njihove su knjige o poticanju čitanja <u><i>Čitanjem do (spo)razumijevanja</i></u> i <u><i>Velika važnost malih priča</i></u> (na koju se, uz dopuštenje autorica, referira naziv ovogodišnjeg kviza) osvjetlile čitanje i poimanje slikovnica i knjiga za djecu, te zauvijek promijenile pogled na važnost čitanja i slikovnica.</p> <p>I ove godine nastavljamo s <i>online</i> izvorima informacija vezanim uz tri knjige. Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, a vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci.</p> <p>Kviz će se moći riješiti u razdoblju od 16. 9. do 24. 10. 2024. godine, a popis finalista će se objaviti na naslovnoj stranici kviza do 4. 11. 2024. godine.</p> <p>Na završnoj svečanosti Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, 15. 11. 2024. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu javno se izvlače glavna i utješne nagrade, uz prigodan kulturni program.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanja za učenike od 5. do 8. razreda, razvijanje svijesti o važnosti čitanja,

	razvijanje kulture čitanja te promicanje dječje književnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska knjižnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska knjižnica kupuje potrebne knjige za kviz, izlaže plakat na vidljivo mjesto u školi, potiče učenike na čitanje i učenici do 24. listopada rješavaju online kviz.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2024./2025. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješen kviz
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrebne knjige su kupljene u vrijednosti od 40,62 eura.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Upoznajmo Trst!

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznajmo Trst!
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak, Jasenka Ružić, Tea Šimić, Lidija Lešić
Razred:	6. (a,b,c,d,e)
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa talijanskom kulturom i znamenitostima grada Trsta (Dvorac Miramare, Museo Immaginario Scientifico, glavni trg Unità te Ponterosso).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približavanje učenicima talijansku kulturu i tradiciju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Trstu, izrada PPT-a ili plakata, radni listići
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlazna anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak snose roditelji, 60-80 eura po učeniku



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Glagoljički sajam	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljički sajam
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji HJ 6. razreda (Isidora Stpar, Božidar Cvenček, Andrea Jukić)
Razred:	6. razred
Planirani broj učenika:	80 – 100
Planirani broj sati:	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je projekta izraditi suvenire vezane za glagoljicu sa svrhom izložbe na Glagoljičkome sajmu na Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Isticanje važnosti kulturne baštine i identiteta te važnosti glagoljice kao prvog slavenskog pisma. Povezivanje nastave s međupredmetnom temom Poduzetništvo, poticanje poduzetničkog duha i ideja, spoznavanje rizika i održivosti projekta. Razvijanje radnih navika i rada u timu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenicima šestih razreda i učiteljice hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praktični i skupni rad, rad u paru. Projekt se može vezati za terensku nastavu u Hum i Roč (Aleja glagoljaša).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt se organizira kao društveno koristan rad. Vrednovanje se sastoji od razgovora u kojem se komentira uspješnost projekta, kao i uloga samo izložbe koja služi i samovrednovanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu suvenira (30 e).



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: La Serenissima	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	La Serenissima
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice talijanskog jezika: Jasenka Ružić, Tea Kolarić Deklić
Razred:	7. a b c d e
Planirani broj učenika:	45 učenika
Planirani broj sati:	10 – 12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa talijanskom kulturom i znamenitostima grada Venecije (Most Rialto, Trg i Bazilika Sv. Marka, Duždeva palača, otok Burano). Približiti učenicima povijest i način života te snalaženje u stranoj državi (primjena

	usvojenih znanja i vještina tijekom godina učenja), interkulturalna osjetljivost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približavanje učenicima talijanske kulture i tradicije
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji talijanskog jezika: Jasenka Ružić, Tea Kolarić Deklić te po potrebi ostale predmetne učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za odlazak i u konačnici posjet Veneciji i Buranu, izrada PPT-a ili plakata, radni listići
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača - ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlazna anketa, izrada PPT prezentacije, plakata, izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak snose roditelji, 80-100 eura po učeniku



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan kazališta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan kazališta
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić, Valentina Sivak, Isidora Stupar
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	80 – 100
Planirani broj sati:	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je projekta podsjetiti učenike na važnost kazališnog bontona. Učenici će u vezi s tim istražiti kako se treba ponašati u kazalištu i predstaviti ostalim učenicima 7. razreda do kakvih su spoznaja došli. Osim toga, učenici će ukratko predstaviti kazališta kroz razdoblja (prezentacijom, plakatom i sl.). Učenici će imati priliku pripremiti po izboru kratku scensku izvedbu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Isticanje važnosti kazališta kao osnovnog elementa naše kulture i društva. Poticanje na tumačenje priče i likova kao temelja popularnokulturnih medija, tj. kao objekte identifikacije. Uspoređivanje književnog teksta s njegovim prilagodbama u drugim medijima. Pisanje vlastite adaptacije književnog djela za scensko izvođenje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici sedmih razreda i učiteljice hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praktični rad. Projekt se može vezati za Dan kazališta koji se obilježava 27. ožujka te upotpuniti terenskom

	nastavom u Puli kada će učenici imati priliku pogledati kazališnu izvedbu i primijeniti sve stečeno znanje i prethodno iskustvo u vezi s kazalištem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se sastoji od razgovora u kojem se komentira uspješnost projekta. Učenici će imati priliku vrednovati jedni druge kao i same sebe, a sve s ciljem razvoja suradničkog učenja i kritičkog mišljenja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Fit in Deutsch – certificirani ispiti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ispiti <i>Fit in Deutsch</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Šimić
Razred:	7., 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu, razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija, certificirano priznata razina znanja i usvojenosti njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, usvajanje tolerantnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, samostalno ovladavanje komunikacijom na njemačkom jeziku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica njemačkog jezika Tea Šimić; koordinatorice projekta „Škole: Partneri budućnosti“ profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić (Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula); Goethe-Institut.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice, nastava, polaganje ispita
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ispiti Zertifikat Deutsch A1: Fit in Deutsch 1, Zertifikat Deutsch A2: Fit in Deutsch, Goethe Zertifikat B1 – travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međunarodno priznati certifikat koristi se kao dokaz o znanju jezika. Ispiti odgovaraju prvom stupnju (A1) odnosno drugom stupnju (A2) šestostupanjske ljestvice kompetencija Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Goethe-Zertifikat A1 = 20,00 € Goethe-Zertifikat A2 = 30,00 €
--	--

**PROJEKT****NAZIV AKTIVNOSTI: ZDENAC ZNANJA - KUMSTVA**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdenac znanja - kumstva
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Manda Vuk
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti školovanje siromašnoj djeci u svijetu -stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - lokalnu zajednicu učiniti humanijom i potaknuti na opće dobro s ciljem upoznavanja javnosti o problemu nedostupnosti obrazovanja u svijetu -stvoriti bolje društvo te donacijama omogućiti obrazovanje djeci u svijetu -promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost -razvijati altruizam i poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i sposobnost donošenja odluka - razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi obrazovanja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema djeci
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	vjeroučiteljica Manda Vuk i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>projekt će se odvijati u suradnji vjeroučiteljice Mande Vuk, udruge Zdenac i učenika 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> -predstavljanje djelovanja i potreba udruge Zdenac , predstavljanje školskoga projekta

	-kreativne i istraživačke radionice na temu: Školovanje siromašne djece u svijetu; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Važnost projekta Zdenac znanja - kumstva - prikupljanje novčanih sredstava za kumstvo -organiziranje različitih aktivnosti i predavanja s gostima predavačima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja • vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu • potvrda o volontiranju • prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta • povećan broj djece koja se školuju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade promotivnih letaka i plakata (oko 15 eura)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Wir bummeln durch Umag

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Wir bummeln durch Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tea Šimić
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	6-8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom i prirodno-geografskim obilježjima Umaga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu, ljepote i znamenitosti Umaga te doprinijeti prepoznatljivosti Umaga.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odrediti, prepoznati i imenovati znamenitosti u Umagu koristeći njemački jezik. Analizirati plan grada na njemačkom jeziku. Snalaziti se u gradu pomoću njemačkog jezika i pričati o znamenitostima na njemačkom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad/studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje sastavaka, izrada plakata i PPT prezentacija, izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

3.6.3. Glazbeni odjel

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Interni nastupi učenika po klasama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interni nastupi učenika po klasama
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj nastupa po klasama je međusobno upoznavanje učenika istog učitelja, zatim nastup svih učenika ravnopravno zastupljenih bez obzira na postignute rezultate te zajednička analiza postignutog uspjeha i vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima i roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za javne nastupe.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine. Zadnjeg tjedna u mjesecu. / U pravilu dvaput po polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup, analiza nastupa, individualna procjena i praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada programa.



PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Koncerti podrške**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti podrške
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji glavnog predmeta struke.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. Stjecanje sigurnosti i načina ophođenja na natjecanjima. Mogući su koncerti u suradnji sa ostalim glazbenim školama iz Županije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Koncerti u umaškom Domu umirovljenika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti u umaškom Domu umirovljenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, te time umanjili tremu i stres, kao i uljepšati glazbom umirovljeničke dane korisnicima Doma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup te vrste.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine: 2 puta po polugodištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.

3.7. PROGRAMI



PROGRAMI**NAZIV AKTIVNOSTI: Produženi boravak**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produženi boravak
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Ariana Paripović, Dorothea Štefulić, Jasna Maras
Razred:	Produženi boravak, 1.,2. 3. i 4. razredi ČŠ i PŠ,
Planirani broj učenika:	učenika po grupi od 20 do 27
Planirani broj sati:	5 sunčanih sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produženi boravak je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada u školi čiji je cilj postizanje cjelovitog razvoja učenika, prepoznavanje i ostvarivanje učenikovih potencijala, razvijanje unutarnje motivacije i osposobljavanja učenika za samostalnost u učenju, postavljanje temelja za cjeloživotno učenje te socijalizacija i emocionalno povezivanje učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani boravak učenika 1./2./3./4. razreda nakon redovne nastave u sklopu kojega učenici uz vodstvo učitelja pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučene sadržaje te provode različite aktivnosti u kojima se izmjenjuju učenje i igra. Učenicima je tijekom boravka osigurana prehrana i odmor.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marisa Kodilja, Gigliola Mamula, Ariana Paripović, Dorothea Štefulić (voditeljica PB), Jasna Maras
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt a :	Produženi boravak ostvaruje se kroz nekoliko područja: <ul style="list-style-type: none"> • jezično-komunikacijsko: slušanje i govorenje, glasovna analiza i sinteza, čitanje i

	<p>pisanje, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije, igranje uloga, dramatizacija, improvizacija, sudjelovanje u raspravama i debatama, stvaralačko izražavanje...</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>kulturno-umjetničko</u>: pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, pokret, likovno izražavanje, posjet kulturnim ustanovama (knjižnici, kazalištu, kinu, muzeju, likovnoj galeriji...) upoznavanje hrvatske nacionalne baštine <ul style="list-style-type: none"> • <u>prirodoslovno-matematičko</u>: svladavanje matematičkog jezika, razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti, računanje, mjerenje, procjenjivanje, rješavanje problema, istraživački rad, posjet znanstvenim ustanovama, učenje o povijesnim hrvatskim znanstvenicima i upoznavanje suvremenih hrvatskih znanstvenika • <u>sportsko-rekreativno</u>: razvijanje svijesti o važnosti zdravog načina života, upoznavanje načina zdravog življenja, stjecanje higijenskih navika, sportska igra, izgradnja samodiscipline i sportskog duha, posjet sportskim događajima, organiziranje sportskih natjecanja, učenje o povijesnim hrvatskim sportašima i upoznavanje suvremenih hrvatskih sportaša.
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 11.30 – 16.30 h tijekom šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>U produženom boravku nema vrednovanja stoga se poseban naglasak stavlja na odgojnu dimenziju (razvoj intrapersonalnih i interpersonalnih vještina, kreativnosti i poduzetnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje i znanje) te provedbu i ostvarivanje međupredmetnih tema:</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i> <i>Učiti kako učiti</i> Zdravlje Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, flomasteri, paste, drvene boje, didaktičke igre, sportski rekviziti, animirani filmovi.</p> <p>Cca. 350,00 eur</p>



PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Isabella Radić, stručna suradnica psihologinja, voditelj preventivnog programa. Članovi Povjerenstva za provedbu školskog preventivnog programa: Katarina Crnković Polić, stručna suradnica pedagoginja, Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja, Gordana Jašarević, učiteljica razredne nastave, savjetnica, Martina Baljak, učiteljica talijanskog jezika.
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika:	815
Planirani broj sati:	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Pomoć učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i njihovim roditeljima s ciljem smanjivanja rizičnih i osnaživanja zaštitnih faktora, poticanja tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba te odgovornog ponašanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Isabella Radić, stručna suradnica psihologinja, voditeljica školskog preventivnog programa, ostale stručne suradnice škole, razrednici i vanjski suradnici: MUP, GDCK, HZJZ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti za učenike provodit će se tijekom redovne nastave, na satima razrednog odjela, kroz radionice, predavanja i individualna savjetovanja. Za roditelje će biti organizirana predavanja vezana za ovu tematiku, a po potrebi i kroz individualna savjetovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, praćenje postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava Istarske županije – integrirani program poticanja zavičajnog identiteta za djecu u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zavičajna nastava Istarske županije – „Nonina škrinjica“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Koordinatori projekta: pedagoginja Katarina Crnković Polić, Isidora Stupar i učiteljica RN Dorothea Štefulić, ravnateljica Sanja Zakinja Svi učitelji RN i PN.
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika:	815
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Projekt „Nonina škrinjica“ podrazumijeva zapažanje, promatranje, istraživanje i izrada raznovrsnih tvorevina, ručnih radova, recepata i ostalih vrijednih kulturnih dobara naših baka. Uključuje izradu različitih tvorevina na sljedeći način: izrada kuharskih recepata i ukrasnih uporabnih predmeta, izrada ručnih radova (štrikanje, heklanje, šivanje), izrada nakita, e-knjiga tradicionalnih recepata, plakata, razglednica i sl.</p> <p>Na satima Prirode i Biologije učenici će razgovarati o načinu prehrane nekada i sada, koje su se namirnice nekad koristile, uolikoj mjeri, a koje sada, i kako to utječe na naše zdravlje. U vezi s tim, provest će istraživanje i usporediti prehranu nekada i sada.</p> <p>Učenici će promatrati i proučavati način nastajanja uporabnih predmeta naših baka (nona) posjećujući svoje bake i intervjuirajući ih. Organizacija radionica na kojima će none pokazivati raznovrsne načine izrade, a učenici jedni drugima pomagati na radionicama izrade ručnih radova. U vezi s tim učenici će imati priliku pismeno se i usmeno izražavati na tu temu snimajući audiozapise s intervjuima i prenoseći to u pisani oblik (u obliku sastavaka, pjesama i sl.).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različitim aktivnostima kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projektnu nastavu, školski projektni dan, edukativne radionice učenike upoznati sa zavičajnim vrijednostima i osobitostima, poticati na istraživanje, očuvanje i afirmaciju zavičajnih vrijednosti i osobitosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Istarska županija – Upravni odjel za kulturu

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Programske aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole (projektne dane, redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, priprema i provedba interaktivnih edukativnih radionica u suradnji s Gradskim muzejom Umag, Gradskom knjižnicom Umag, Domom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“ Umag). Sve aktivnosti bit će prezentirane na festivalu zavičajnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključenost učenika u provedbu programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program se financira sredstvima Istarske županije, sredstvima Grada Umaga, sredstvima sponzora i donatora, sredstvima OŠ Marije i Line Umag. Troškovnik: izlet – posjet (Umag – Brtonigla) – 1000,00 eur Potrošnji materijal – 650,00 eur Tiskanje e-knjige – 650,00 eur Tiskanje plakata – 150,00 eur Baner (Zavičajna nastava) – 50,00 eur

3.8. ISTAKNUTI DATUMI



Mjesec	Istaknuti datumi i blagdani
<i>rujan 2024.</i>	Hrvatski olimpijski dan Dan svetoga Jeronima Europski dan bez automobila Europski dan jezika
<i>listopad 2024.</i>	Svjetski dan mentalnog zdravlja Dani kruha Medni dan Međunarodni dan starijih i nemoćnih osoba Dan jabuka Dan kravate Svjetski dan štednje Svjetski dan razglednice Svjetski dan životinja Mjesec hrvatske knjige Međunarodni dan borbe protiv siromaštva
<i>studeni 2024.</i>	Svi sveti Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca) Dan sjećanja na žrtve Vukovara
<i>prosinac 2024.</i>	Sveti Nikola Božić Božićni koncert Međunarodni dan volontera Tjedan solidarnosti
<i>siječanj 2025.</i>	Tjedan niske potrošnje električne energije Noć muzeja
<i>veljača 2025.</i>	Maškare Valentinovo Dan sigurnijeg interneta

	<p>100. dan škole</p> <p>Koncert pod maskama</p> <p>Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja</p> <p>Global School Play Day</p> <p>Dan sigurnosti na internetu</p>
<i>ožujak 2025.</i>	<p>Svjetski dan voda</p> <p>Tjedan mozga</p> <p>Svjetski dan matematike</p> <p>Međunarodni dan broja Pi</p> <p>Svjetski dan igre</p> <p>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</p> <p>Tjedan niske potrošnje vode</p> <p>Dan darovitih učenika</p>
<i>travanj 2025.</i>	<p>Uskrs</p> <p>Noć knjige</p> <p>Dan hrvatske knjige</p> <p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Svjetski dan voda</p> <p>Dan medijske pismenosti</p> <p>Svjetski dan svjesnosti o autizmu</p>
<i>svibanj 2025.</i>	<p>Praznik rada</p> <p>Dan grada Umaga</p> <p>Dan obitelji</p> <p>Međunarodni dan biološke raznolikosti</p> <p>Sveti Pelegrin</p> <p>Svjetski tjedan mentalnog zdravlja</p> <p>Svjetski dan Crvenog križa</p> <p>Dan državnosti</p>
<i>lipanj 2025.</i>	<p>Dan antifašističke borbe</p> <p>Tijelovo</p> <p>Dan škole</p>

	Sportski dan
--	--------------

3.9. MEĐUPREDMETNE TEME



3.9.1. Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.
2. Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu.
3. Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva.
4. U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

3.9.2. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini.
2. Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi.
3. Prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja.
4. Usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć.
5. Usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost.
6. Usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

3.9.3. Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

3.9.4. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

Učenici će razvijati:

1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
2. empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
3. socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada

5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

3.9.5. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju.
2. Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati.
3. Upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima.
4. Razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno.
5. Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema.
6. Razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

3.9.6. Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba IKT-a za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe. Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju. Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju. Informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi. Upravlјati informacijama u digitalnome okružju. Stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

3.9.7. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi učenja i poučavanja

1. Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Umag, 3. listopada 2024.

Jasenska Ružić, prof.

Predsjednica Školskog odbora

Sanja Zakinja, prof.

Ravnateljica

